*Августовская районная конференция*

 *29.08.2019*

 *Жучкова Светлана Анатольевна,*

*старший воспитатель МКДОУ д/с № 9*

 *Кировского района города Новосибирска*

 **«Здоровьесбережение как направление развития дошкольной образовательной организации и поддержание её конкурентоспособности»**

*Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.*

*В. А. Сухомлинский*

Основным инструментом достижения стратегических целей развития страны, определённых указом Президента Российской Федерации, являются национальные проекты.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Состояние здоровья детей, их вос­питание и образование неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образо­вания Российской Федерации поставлена важная задача по сохранению здоровья детей и молодёжи, формированию у них навыков здорового и безо­пасного образа жизни, мотивации быть здоровым.

По общепринятым представлениям, структура здоровья человека обеспечивается здравоохранением лишь на 10 %, наследственности принадлежит 10 %, условиям среды – 20 %, а самый большой вклад – 60% - это образ жизни человека. На современном этапе развития дошкольного образования возникла объективная потребность в совершенствовании процесса здоровьесбережения в развитии ДОУ, повышении его конкурентоспособности.

 На территории Кировского района находится 34 ДОО, в каждом из которых создана система работы по здоровьесбережению, направленная на внедрение здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс в контексте ФГОС дошкольного образования.

 В нашем дошкольном учреждении содержание физкультурно-оздоровительной работы строится на основе следующих программ: по физическому развитию «Растим детей здоровыми, крепкими и ловкими» и по здоровьесбережению «Здоровячок».

 Для реализации программ физкультурно-оздоровительной на­правленности в детском саду, кроме физкультурных залов, оборудованных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обустроены спортивные площадки на участках, уголки здоровья в групповых помещениях и спелеокабинет.

 К основным направлениям оздоровительной деятельности в нашем детском саду мы относим:

* организацию здорового сбалансированного питания;
* обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
* внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий и методик;
* систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
* пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей.

Для проведения успешной работы по здоровьесбережению мы проводим:

* с детьми:

- оздоровительные гимнастики,

- специально организованные занятия оздоровительной физкультуры,

- «Неделю Здоровья» (2 раза в год),

- массовые оздоровительные мероприятия (ежемесячно),

- спортивные флешмобы,

- образовательные проекты здоровьесберегающей направленности,

- конкурсы «Самая здоровая группа в детском саду».

Итогом работы является:

- ежегодное участие воспитанников в городских турнирах по мини-футболу «Кроха-болл»;

- участие в районном фестивале «Мой первый старт».

Валеологическое образование родителей проходит через мотивацию к ведению здорового образа жизни.

Ежегодно проходит День самоуправления, где родители имеют возможность провести утреннюю гимнастику или физкультурное занятие. Доброй традицией стало проведение спортивного мероприятия, посвящённого Дню Защитника Отечества совместно с родителями.

Валеологическое просвещение педагогов проходит через ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, семинары-практикумы, мастер-классы по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования.

 Возрастающая потребность социума в воспитании здорового поколения наталкивается на недостаточную разработанность системы здоровьесбережения в образовательной организации, обусловленную низким уровнем профессиональной компетентности педагогов в привитии интереса и развития потребностей в здоровом образе жизни.

Всё это обусловило значимость корпоративной программы по здоровьесбережению, которая позволяет построить работу организации и её звеньев в едином направлении, достигая конечной стратегической цели организации, а также значительно повысить её конкурентоспособность.

Вице-премьер Татьяна Алексеевна Голикова на церемонии награждения всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» заявила, что вопросы сохранения здоровья на производстве находятся на особом контроле, правительство РФ ожидает, что к 2022 году корпоративные программы по укреплению здоровья охватят 33,2 миллиона граждан, работающих на производстве.

Для реализации здоровьесбережения в нашем саду возникла необходимость создания системы управле­ния профессиональным развитием педагогов в условиях создания здоровьесберегающей среды. Была разработана корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте «Быть здоровым – это здорово!», цель которой – позитивное изменение отношения дошкольных работников к собственному здоровью через сохранение и укрепление здоровья педагогов, профилактику заболеваний, улучшение психологического климата в коллективе.

Задачи программы:

* создать организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения в ДОУ, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья всех участников образовательных отношений;
* повысить профессиональную культуру педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством повышения качества методической работы;
* создать условия для профилактики переутомления и активного отдыха сотрудников;
* формировать ответственное отношение к своему здоровью, здоровью своих воспитанников;
* осуществлять образовательную и просветительскую деятельность, имеющую цель формирования мотивации здоровья и поведенческих навыков ЗОЖ среди воспитанников, родителей и педагогов.

Направления программы включают:

* проведение оздоровительных мероприятий (ароматерапия, посещение спелеокабинета, употребление кислородного коктейля иммунопрофилактика);
* создание благоприятной и здоровьесберегающей среды на рабочем месте;
* создание информационного пространства о ЗОЖ;
* снижение рисков несчастных случаев на производстве.

Реализация мероприятий программы включает в себя 6 блоков:

Блок 1. Организационные мероприятия.

Проведение анкетирования в ДОУ с целью выявления факторов, влияющих на здоровье работников.

Разработка корпоративной программы по укреплению здоровья на рабочем месте.

Проведение инструктажа персонала с целью предупреждения несчастных случаев.

Организация контроля за проведением периодических медицинских осмотров работниками организации и иммунизации.

Организация работы по образовательным проектам здоровьесберегающей направленности.

Блок 2. Организация «Школы Здоровья».

В рамках данного блока:

проводятся методические мероприятия (тематический педсовет, консультация, семинар и т. д.) по вопросам здоровьесбережения.

Выявляется и распространяется положительный педагогический опыт по вопросам сохранения и укрепления здоровья всех участников воспитательно-образовательного пространства в ДОУ.

Блок 3. «Быть активным – быть здоровым!»

Данный блок включает в себя:

«Минутки здоровья» - это физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на повышение двигательной активности педагогов.

Соревнования по мини-футболу как с детьми, так и со взрослыми.

Выезд сотрудников на базу отдыха.

 Такие мероприятия формируют имидж дошкольного учреждения как территории здоровья, расширяют его социальные контакты в рамках сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

Блок 4. «Здоровое питание – путь к здоровью!»

Немаловажная роль в ЗОЖ отводится правильному питанию. В ДОУ организованы специальные комнаты для приёма пищи сотрудников. Вся пища готовится на современном оборудовании-пароконвектомате. 1 раз в год проводятся конкурсы рецептов здорового питания с дегустацией блюд.

Блок 5. «Управляй стрессом!»

В течение учебного года педагог-психолог проводит с педагогами тренинги, консультации, семинары по управлению конфликтными ситуациями, противодействию профессиональному выгоранию.

Блок 6. «Внимание, конкурс!»

Педагоги нашего ДОУ принимают участие в профессиональных конкурсах по здоровьесбережению различного уровня.

Работая по направлению здоровьесбережения в детском саду № 9, реализовывая корпоративную программу укрепления здоровья на рабочем месте «Быть здоровым – это здорово!», сотрудники стали внимательнее относиться к собственному здоровью и пропагандировать ЗОЖ среди своих воспитанников и родителей.

Представленный опыт повышает качество работы детского сада, делает дошкольное учреждение конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.