**Использование ИКТ при подготовке к урокам физики (использование конструктора уроков УМК «Сфера»)**

***Левчук Е.А., учитель физики***

***МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»***

Я хочу рассказать вам, как использую очень популярную технологию ИКТ при подготовке к урокам физики. Сегодня почти каждый учебник имеет электронное сопровождение. И наш УМК имеет программку для конструкции уроков.

*«Урок – клеточка педагогического процесса.*

*В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны.*

*Если не вся, то значительная часть педагогики*

*концентрируется в уроке».*

*Скаткин Михаил Николаевич*

Современный урок – это не передача суммы сведений в той или иной учебной области, а воспитание личностных компетенций учащихся. Современный урок должен развивать познавательную активность школьников, мышление, творческие способности.

Современный урок – это предполагаемое сотрудничество творчески работающего учителя и активного думающего ученика, где учитель использует демократический и личностно-ориентированный подходы в обучении к своим ученикам. Урок должен содержать разные виды деятельности. Учитель работает с новыми компьютерными технологиями, имеется возможность использования интерактивной доски. На современном уроке комфортно всем: учителю и детям. Успешность современного урока зависит, конечно же, от личности учителя, его профессионализма, современности использованных им методик, индивидуального подхода к ученикам, использования различных средств ИКТ. Доступная форма подачи учебного материала, создание ситуации успешности, доброжелательная атмосфера на уроке – все это помогает учащимся лучше усваивать трудный и порой «сухой» материал учебника.

.

Организация проведения уроков различного типа.

***Урок изучения нового материала.*** Способы организации

* ***Рассказ и беседа.*** Часто используемый метод сообщения нового материала. Во время беседы учитель может контролировать, как ученик понимает и усваивает материал урока. Полезным может быть использование интерактивной модели вывода формул.

***ПРИМЕР***

* ***Проблемная ситуация.*** Создание проблемной ситуации и совместны поиск с учениками путей ее решения является интересным способом. Способствует развитию интереса к предмету и творческого мышления учеников.

***ПРИМЕРЫ***

* ***Наблюдение-гипотеза-эксперимент-вывод.*** Метод, основанный на проблемном обучении.

***ПРИМЕРЫ***

Для закрепления материала можно использовать тренажеры

***ПРИМЕРЫ***

***Урок решения задач***

* ***Качественные задачи.*** К ним можно отнести задачи-рисунки. Ответ проверяется при помощи модели процесса.
* ***Количественные задачи.***
* ***Графические задачи.***

***ПРИМЕРЫ***

* ***Экспериментальные задачи.*** При решении которых с той или иной целью используется эксперимент, в школах, к сожалению, применяются не часто***.***

***ПРИМЕР***

***Урок - лабораторная работа***

Для данного типа уроков «Конструктор» использовать тоже возможно. Он может заменить ЭП к учебнику. Но для этого необходимо его будет установить на отдельный компьютеры для работы учащихся.

Данное приложение можно использовать для быстрого составления отчета урока, плана урока. Сконструированный урок выглядит в виде презентации. Можно также показывать презентацию не выходя из приложения, что позволяет оперативно что-либо изменить по ходу урока.

И по завершению выступления, хочу показать видео, как можно разработать урок.