

Во саду ли, в огороде...

*Проект для детей
старшей группы*





Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Срок проведения: 3 недели

Участники проекта: дошкольники старшей группы 20 человек, родители, педагог

Образовательная область: познавательное развитие, исследовательская деятельность





Актуальность проекта:

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Здоровье – это эликсир жизни. Еще В.Г. Белинский говорил, что «Без здоровья невозможно счастье».

Предмет изучения: овощи и фрукты

Проблема: дети мало знают о витаминах, необходимых для здоровья человека, содержащихся в овощах и фруктах, их полезных свойствах и недостаточно употребляют в пищу натуральные овощи и фрукты, которые необходимы им для сохранения и укрепления своего здоровья

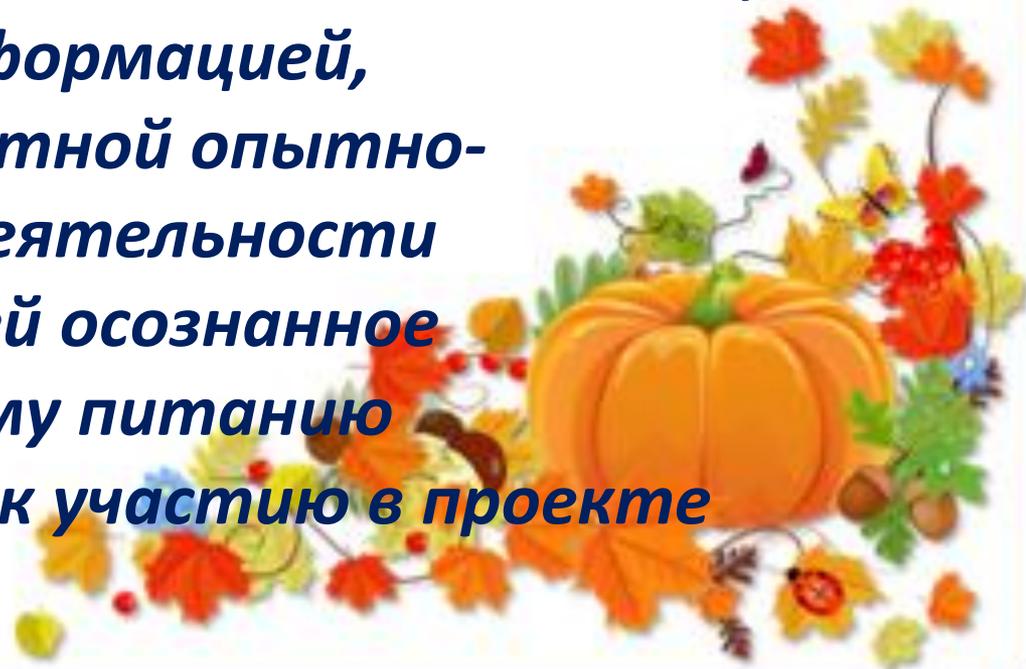




Цель: ознакомление
детей с ценностью и
пользой фруктов и
овощей, значимости
этих продуктов в
питании растущего
организма

Задачи:

- **Расширять кругозор детей о знакомых продуктах**
- **Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое**
- **Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности**
- **Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию**
- **Привлечь родителей к участию в проекте**

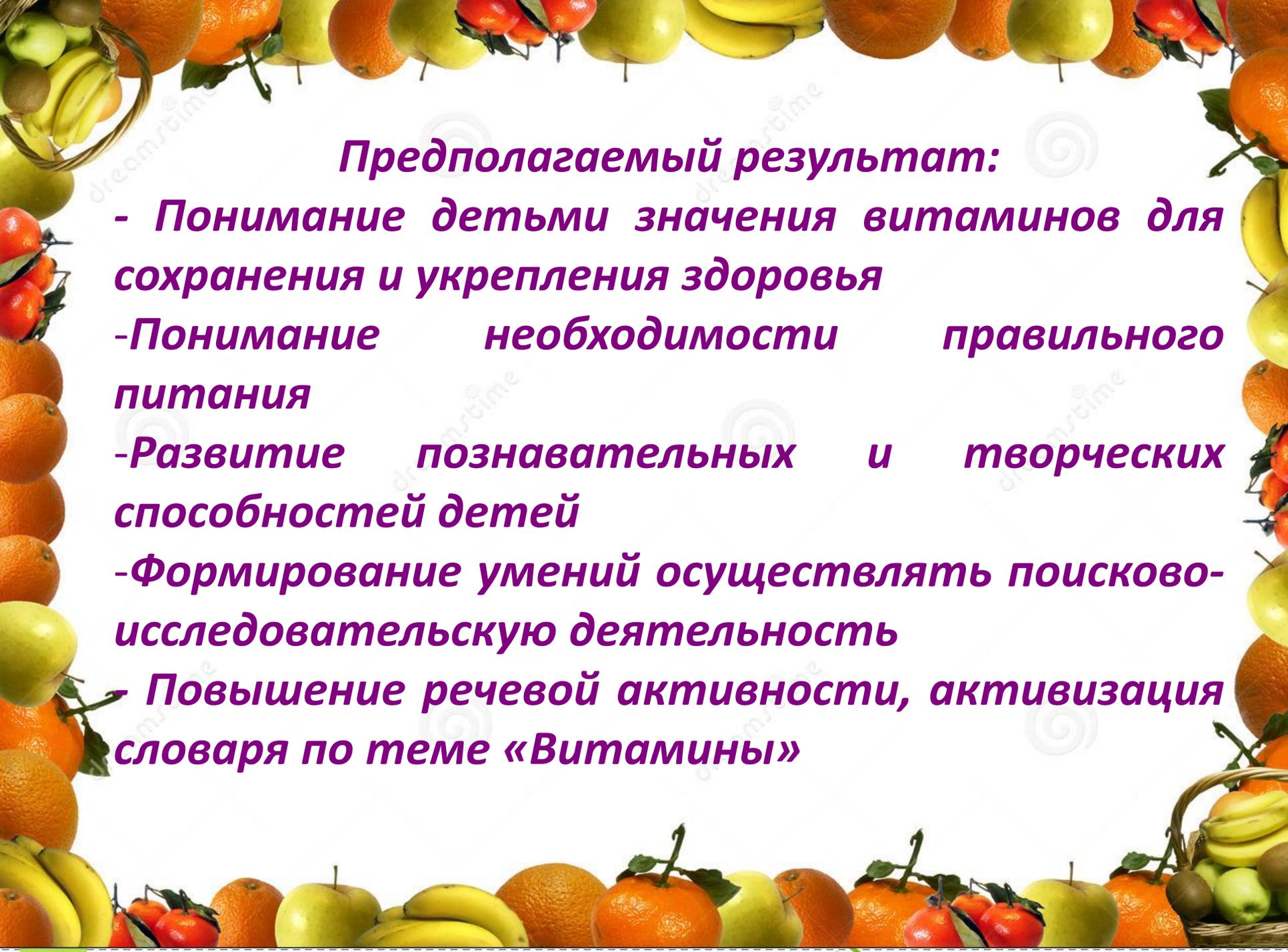




Методы: наглядный

словесный

практический



Предполагаемый результат:

- Понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья
- Понимание необходимости правильного питания
- Развитие познавательных и творческих способностей детей
- Формирование умений осуществлять поисково-исследовательскую деятельность
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Витамины»



1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- создание предметно-развивающей среды
- Накопление «информационного багажа» по теме проекта
- Подбор литературы и иллюстративного материала по выбранной теме
- Подбор дидактических и настольно-печатных игр
- Создание альбома «Пословицы, поговорки и загадки об овощах и фруктах»
- Анкетирование родителей «Питание вашего ребенка»
- Проведение интервью с детьми «Как надо правильно питаться, чтобы быть здоровыми»
- Подготовка презентаций «Чем полезны овощи и фрукты»

2 этап: Основной

Познавательное развитие

**Беседа «Во саду ли в огороде» , «Здоровый образ жизни»
НОД «Витамины в нашей жизни», «Посылка из Америки»**

Познавательно-исследовательская деятельность

**«Пищевые красители», «Почему тонет апельсин»
«Овощи и фрукты на нашем столе» (обобщающая беседа)**

**Игровая ситуация «Хозяйка однажды с базара пришла...»,
«Что для чего?» (помогаем маме готовить)**

Социально-коммуникативное развитие

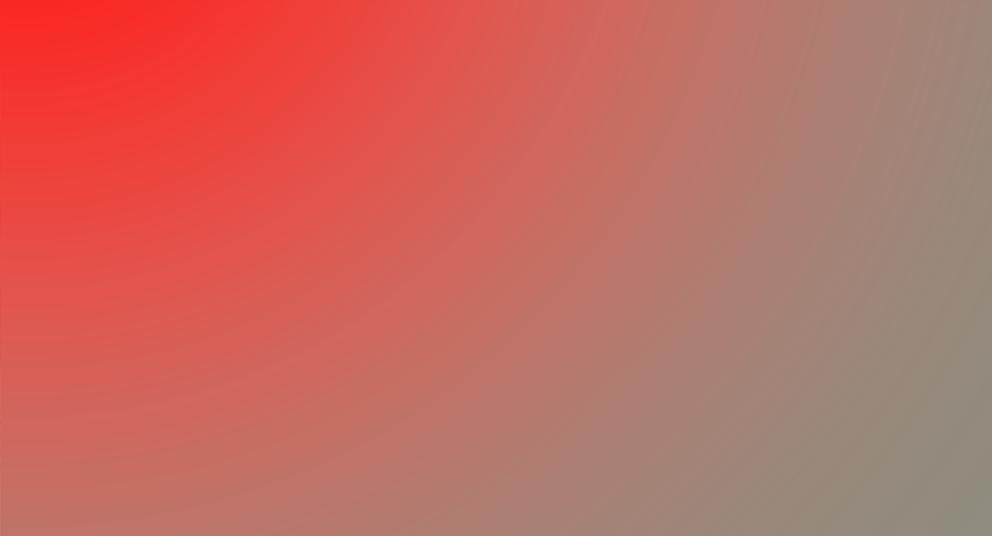
**Общение «Правила питания и культура поведения за
столом»**

**Дидактические игры: «Загадки с грядки», «Четвертый
лишний», лото «Парочки», «Найди по описанию», «Узнай
по вкусу»**

**Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Кафе»,
«День рождения»**

НОД «ВИТАМИНЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»







**Научная работа:
«Почему лимон
тонет без корочки?»**





**«Как получить
пищевые красители»**



«И где их применить?»



Речевое развитие

Составление рассказа об овощах

«Дары природы» (сравнительные рассказы об овощах и фруктах)

«Наши загадки» (составление описательных загадок об овощах и фруктах)

Чтение художественной литературы

Д. Хармс «Очень вкусный пирог», р.н.с. «Мужик и медведь», Н. Носов «Огурцы», «Огородники», В. Сутеев «Мешок яблок», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?»

Художественно-эстетическое развитие

«Яблочный спас», «Помогаем маме делать заготовки», «Фруктовый натюрморт», «Овощи-фрукты» (книжка-раскладка)



3 этап: Заключительный

Презентация детьми своих работ по теме «А я люблю...»

Итоговое развлечение «Лекарство для Карлсона»

Работа с родителями

Проведение консультации «Здоровое питание – здоровый ребенок»

Организация выступления врача (родитель) «Как устроена наша система пищеварения»

Чтение сказок собственного сочинения «Сказку, детки, слушайте»

Помощь родителей в подготовке приготовления фруктового салата

Игры с родителями «Угадай какого цвета»

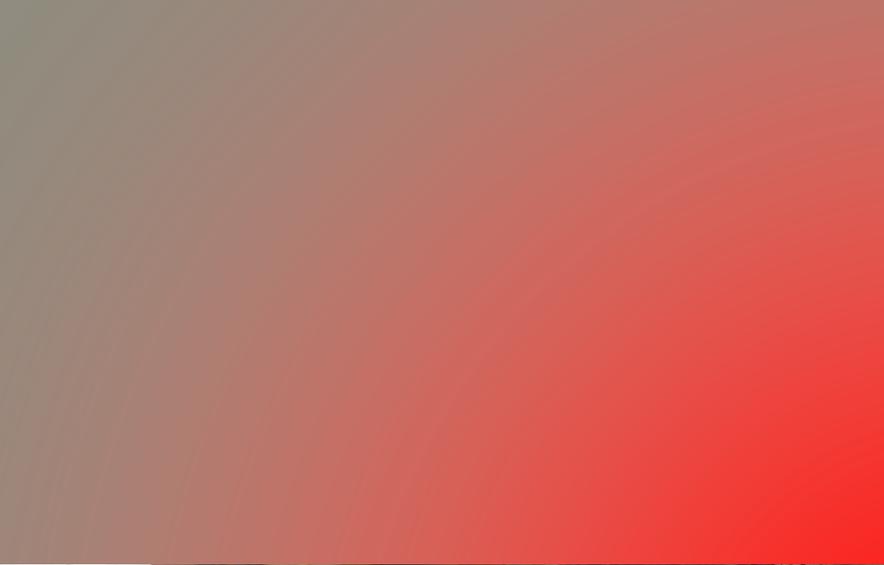
Помощь родителей в создании детских презентаций



**«Как устроена
наша система
пищеварения»**

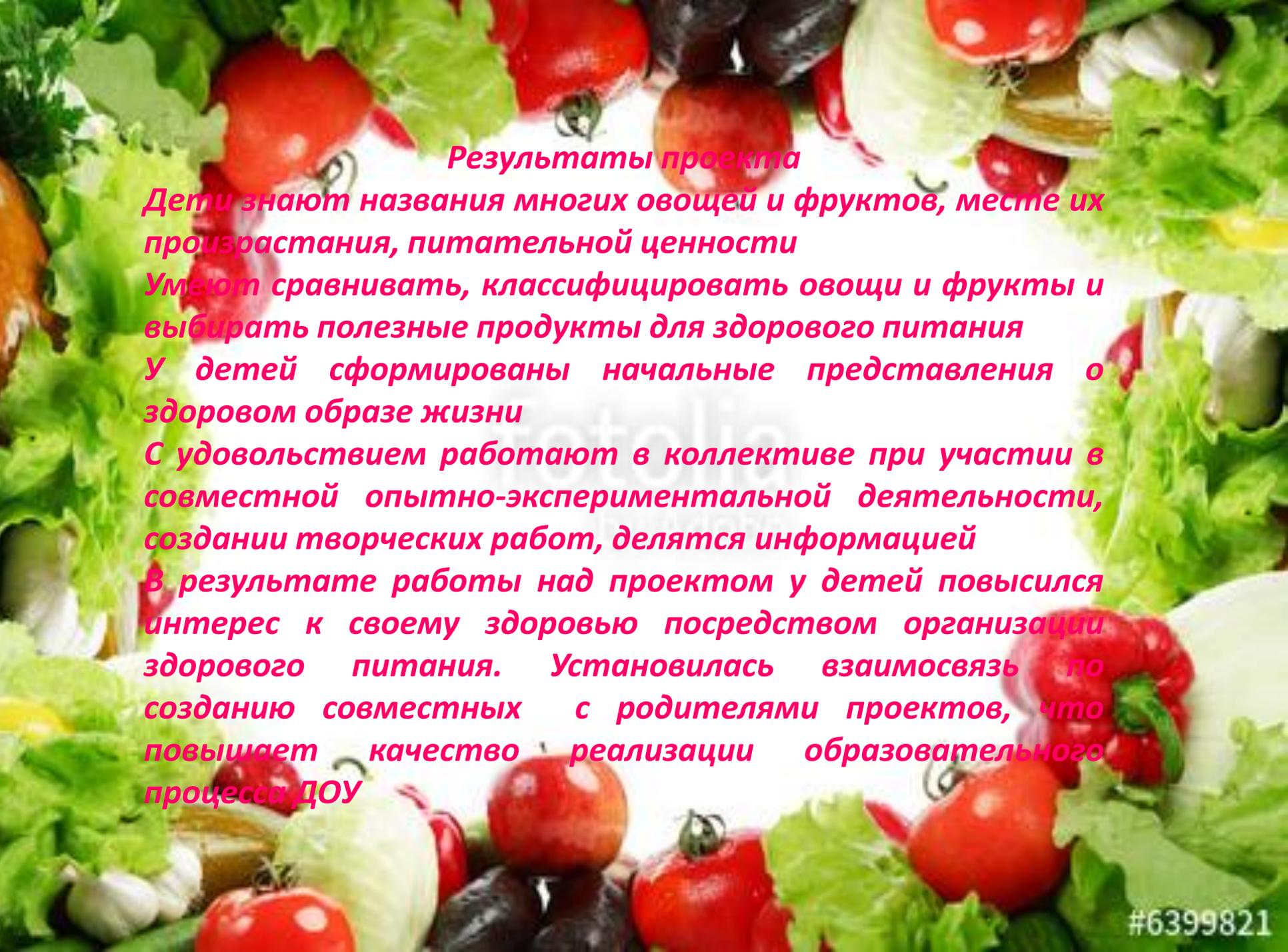


**Папа Миши –
врач,
рассказывает
детям о работе
желудка и
кишечника**





**Презентация сказки
«Приключение мандаринчика»**



Результаты проекта
Дети знают названия многих овощей и фруктов, месте их произрастания, питательной ценности
Умеют сравнивать, классифицировать овощи и фрукты и выбирать полезные продукты для здорового питания
У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни
С удовольствием работают в коллективе при участии в совместной опытно-экспериментальной деятельности, создании творческих работ, делятся информацией
В результате работы над проектом у детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ



**«Я вам, ребята,
расскажу: какие овощи
люблю...»**





**Презентации детей
«А я люблю...»**



*Итоговое
мероприятие
«Лекарство для
Карлсона»*



*Леченье Карлсона, ребятки,
Мы начнем сейчас с зарядки*





*Самое вкусное
лекарство*





Груша
 плоды богаты глюкозой, фруктозой, сахарозой,

В груше содержится целый витаминный комплекс, который включает витамины групп С, Е, В1, В2, А. А также в состав груши входят микроэлементы, которые способствуют правильному росту.

СОК КОМПЛОТ

МЕД ВАРЕНЬЕ

САЛАТ

ПИРОГ

СКАЗКИ:
 Автор: М. Яковлев

ЧИ ПОЛМИНО
 Профессор Груша

Невероятная история о гигантской груше

Whiteboard collage featuring various fruits and vegetables:

- Top Left:** Sliced kiwi fruit.
- Top Right:** Green peas in a pod.
- Middle Left:** A green onion.
- Middle Right:** Three oranges.
- Bottom Left:** A bunch of red radishes.
- Bottom Middle:** A yellow squash.
- Bottom Right:** A pineapple with a Brazilian flag and a human silhouette.

Additional elements on the whiteboard include a small photo of red flowers, a small photo of a pomegranate, and a small diagram of a plant.

Small poster on the right side of the whiteboard:

Томия
Томат

Спасибо за внимание!

