

# Во саду ли, в огороде...

*Проект для детей  
старшей группы*







**Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий**

**Срок проведения: 3 недели**

**Участники проекта: дошкольники старшей группы 20 человек, родители, педагог**

**Образовательная область: познавательное развитие, исследовательская деятельность**





**Актуальность проекта:**


**Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Здоровье – это эликсир жизни. Еще В.Г. Белинский говорил, что «Без здоровья невозможно счастье».**



**Предмет изучения: овощи и фрукты**

**Проблема: дети мало знают о витаминах, необходимых для здоровья человека, содержащихся в овощах и фруктах, их полезных свойствах и недостаточно употребляют в пищу натуральные овощи и фрукты, которые необходимы им для сохранения и укрепления своего здоровья**



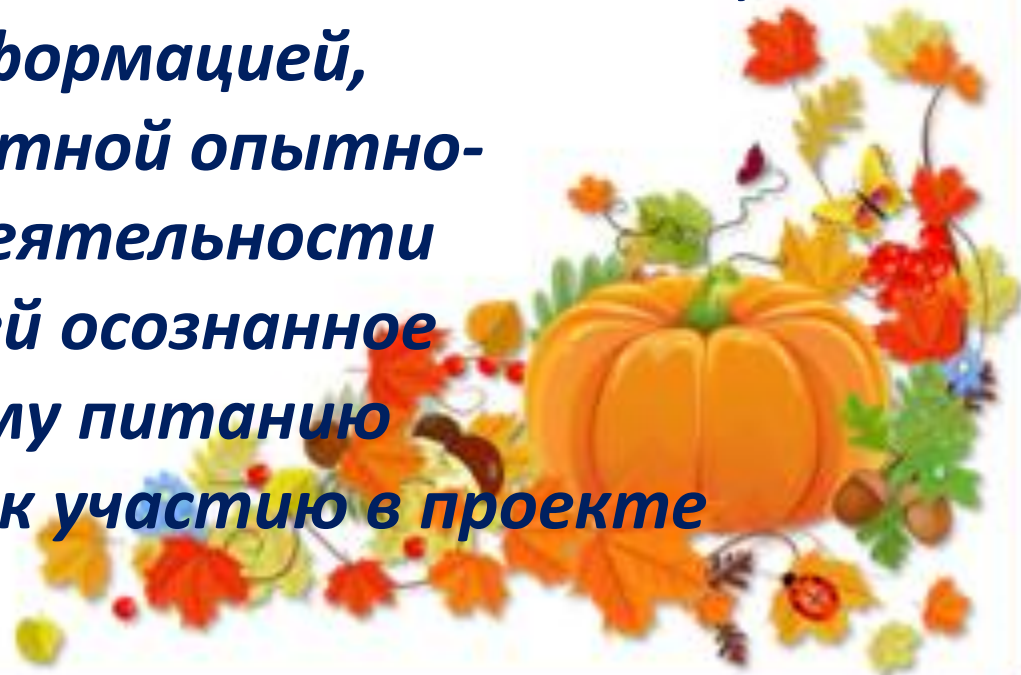


***Цель:*** ознакомление  
детей с ценностью и  
пользой фруктов и  
овощей, значимости  
этих продуктов в  
питании растущего  
организма



## **Задачи:**

- **Расширять кругозор детей о знакомых продуктах**
- **Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое**
- **Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности**
- **Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию**
- **Привлечь родителей к участию в проекте**





***Методы: наглядный***

***словесный***

***практический***



**Предполагаемый результат:**

- Понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья
- Понимание необходимости правильного питания
- Развитие познавательных и творческих способностей детей
- Формирование умений осуществлять поисково-исследовательскую деятельность
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Витамины»





## **1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

- создание предметно-развивающей среды
- Накопление «информационного багажа» по теме проекта
- Подбор литературы и иллюстративного материала по выбранной теме
- Подбор дидактических и настольно-печатных игр
- Создание альбома «Пословицы, поговорки и загадки об овощах и фруктах»
- Анкетирование родителей «Питание вашего ребенка»
- Проведение интервью с детьми «Как надо правильно питаться, чтобы быть здоровыми»
- Подготовка презентаций «Чем полезны овощи и фрукты»



## 2 этап: Основной

**Познавательное развитие**

Беседа «Во саду ли в огороде», «Здоровый образ жизни»  
НОД «Витамины в нашей жизни», «Посылка из Америки»

**Познавательно-исследовательская деятельность**

«Пищевые красители», «Почему тонет апельсин»  
«Овощи и фрукты на нашем столе» (обобщающая беседа)

**Игровая ситуация** «Хозяйка однажды с базара пришла...»,  
«Что для чего?» (помогаем маме готовить)

**Социально-коммуникативное развитие**

Общение «Правила питания и культура поведения за столом»

**Дидактические игры:** «Загадки с грядки», «Четвертый лишний», лото «Парочки», «Найди по описанию», «Узнай по вкусу»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Семья», «Кафе»,  
«День рождения»



# НОД «ВИТАМИНЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»











**Научная работа:  
«Почему лимон  
тонет без корочки?»**









**«Как получить  
пищевые красители»**



**«И где их применить?»**



**Речевое развитие**

**Составление рассказа об овощах**

**«Дары природы» (сравнительные рассказы об овощах и фруктах)**

**«Наши загадки» (составление описательных загадок об овощах и фруктах)**

**Чтение художественной литературы**

**Д. Хармс «Очень вкусный пирог», р.н.с. «Мужик и медведь», Н. Носов «Огурцы», «Огородники», В. Сутеев «Мешок яблок», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?»**

**Художественно-эстетическое развитие**

**«Яблочный спас», «Помогаем маме делать заготовки», «Фруктовый натюрморт», «Овощи-фрукты» (книжка-раскладка)**





**3 этап: Заключительный**

**Презентация детьми своих работ по теме «А я люблю...»**

**Итоговое развлечение «Лекарство для Карлсона»**

**Работа с родителями**

**Проведение консультации «Здоровое питание – здоровый ребенок»**

**Организация выступления врача (родитель) «Как устроена наша система пищеварения»**

**Чтение сказок собственного сочинения «Сказку, детки, слушайте»**

**Помощь родителей в подготовке приготовления фруктового салата**

**Игры с родителями «Угадай какого цвета»**

**Помощь родителей в создании детских презентаций**





**«Как устроена  
наша система  
пищеварения»**



**Папа Миши –  
врач,  
рассказывает  
детям о работе  
желудка и  
кишечника**

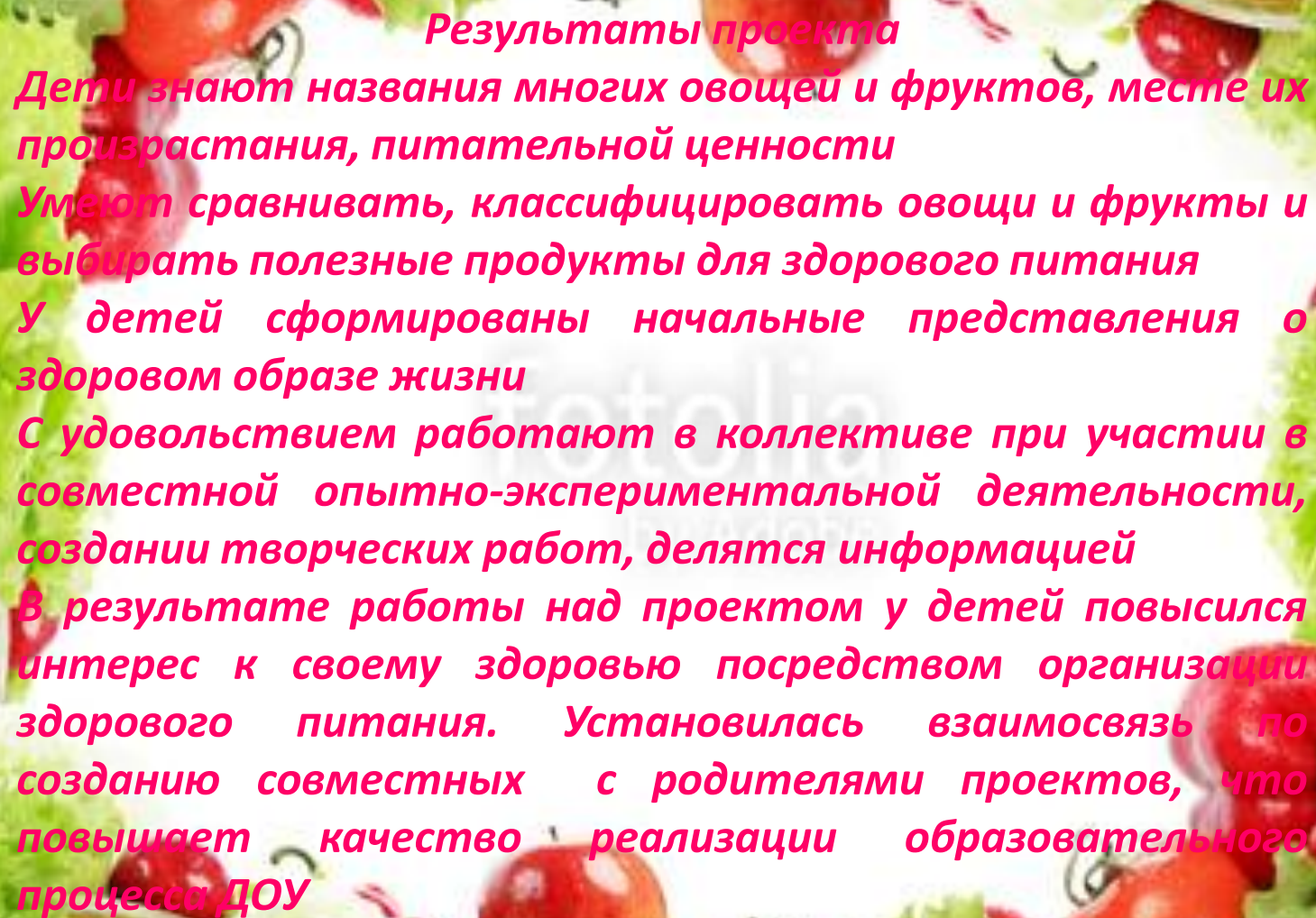






**Презентация сказки  
«Приключение мандаринчика»**





**Результаты проекта**  
**Дети знают названия многих овощей и фруктов, месте их произрастания, питательной ценности**  
**Умеют сравнивать, классифицировать овощи и фрукты и выбирать полезные продукты для здорового питания**  
**У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни**  
**С удовольствием работают в коллективе при участии в совместной опытно-экспериментальной деятельности, создании творческих работ, делятся информацией**  
**В результате работы над проектом у детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ**



# РППС в группе







**«Я вам, ребята,  
расскажу: какие овощи  
люблю...»**





**Презентации детей  
«А я люблю...»**





*Итоговое  
мероприятие  
«Лекарство для  
Карлсона»*





*Леченье Карлсона, ребятки,  
Мы начнем сейчас с зарядки*







*Самое вкусное  
лекарство*









**Груша**  
 плоды богаты глюкозой, фруктозой, сахарозой,

В груше содержится целый витаминный комплекс, который включает витамины групп С, Е, В1, В2, А. А также в состав груши входят микроэлементы, которые способствуют правильному росту.

**СОК КОМПЛОТ**

**МЕД ВАРЕНЬЕ**

**САЛАТ**

**ПИРОГ**

**СКАЗКИ:**  
 Автор: М. Яковлев Струг

**ЧИ ПОЛМИНО**  
 Профессор Груша

**Невероятная история о гигантской груше**

The whiteboard features several educational cards:

- Top Left:** A card with a photo of sliced kiwi fruit and text in Russian.
- Top Right:** A card with a photo of red raspberries and text in Russian.
- Middle Left:** A card with a photo of a green onion and text in Russian.
- Middle Right:** A card with a photo of three oranges and text in Russian.
- Bottom Left:** A card with a photo of a yellow pear and text in Russian.
- Bottom Right:** A card with a photo of a pineapple, a Brazilian flag, and a human silhouette, with text in Russian.

Other items on the whiteboard include a photo of a strawberry, a photo of a kiwi, and a small drawing of a person.



**Спасибо за внимание!**

