

# Тьюторское сопровождение во внеурочное время



Татьяна Валериевна  
Маланина,  
тьютор 3 в класса

## Основные функции тьютора в ОУ:

- обеспечение продвижения ученика по индивидуальной образовательной **траектории**;
- осуществление **мониторинга** развития каждого ученика своей группы;
- организация индивидуальных и групповых **консультаций** для учеников и родителей по вопросам устранения возникающих учебных трудностей и **коррекции** потребностей, способностей и возможностей;
- **курирование** проектной и исследовательской деятельности учащихся.

## Внеурочная занятость обучающихся 3 класс «В» 2015 - 2016 уч. год

№ п/п	ФИ	ПОНЕДЕЛЬНИК				ВТОРНИК		СРЕДА			ЧЕТВЕРГ			ПЯТНИЦА	
		«Палитра» 13.30 - 14.15	Вокал 14.20-15.05	Франц. язык 14.20-15.05	14.20-15.05	«Эрудит У.У.» 13.30 - 14.15	юнисиги	юнисиги Проект 13.30-14.15	Вокал 14.20-15.05	шахматы	«Эрудит Н.Н.» 14.20-15.05	юнисиги	«Волшебный карандашник»	«Путеш.всказк у» 14.20-15.05	Логический куб 14.20-15.05
1.	Настя Б.	+		+				+			+				
2	Алина Б.	+	+					+	+		+			+	
3	Алексей В.				+	+		+		+					+
4	Катя Д.	+		+				+			+				
5	Даша Д.	+						+				+			
6	Катя К.	+						+			+				+
7	Аркадий К.			+		+		+							
8	Максим К.	+						+			+				
9	Никита К.	+		+		+		+					+		
10	Али К.	+				+		+				+	+		
11	Ярослав М.					+		+					+	+	
12	Сергей М.			+		+		+							
13	Тимофей Н.					+		+					+	+	
14	Полина П.	+		+		+		+							
15	Миша Р.					+		+					+		
16	Вова С.	+				+		+				+			
17	Дима С.							+		+					
18	Влад С.			+			+	+		+	+				+
19	Лиза С.	+						+			+		+		
20	Мухамет М.					+		+							
21	Коля Т.	+			+			+		+			+	+	
22	Алеша Т.	+			+			+		+			+		
23	Кристина Т.		+	+		+		+	+				+		
24	Алина У.	+						+			+		+		
25	Даша Д.			+				+			+				

## ***КВН. Представление команд.***



***Участие в экологической акции «Мы за отдельный сбор мусора»***





## *Игра «Определи время»*



*Праздник  
в стиле ковбоев.*



# *День гражданской обороны*



# *Участие в Дне здоровья*



## Формирование типологических групп по наличию трудностей в обучении учеников 3 «В» класса в 2015-16уч.г.

Имеющиеся трудности в обучении	Причины трудностей	Рекомендации по исправлению трудностей в обучении	Фамилии детей
1. В письменных работах пропускает буквы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень развития фонематического слуха</li> <li>2. Слабая концентрация внимания.</li> <li>3. Несформированность приёмов самоконтроля.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие фонематического слуха.</li> <li>2. Упражнения, направленные на усиление концентрации и устойчивости внимания.</li> <li>3. Упражнения, направленные на формирование навыков самоконтроля.</li> </ol>	<p>В. Алексей Н. Тимофей К. Аркадий К. Али Р. Михаил Т. Николай</p>
2. Незрелость орфографической зоркости.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень развития произвольности.</li> <li>2. Низкий уровень объёма и распределения внимания.</li> <li>3. Несформированность приёмов учебной деятельности, самоконтроля.</li> <li>4. Низкий уровень развития кратковременной памяти.</li> <li>5. Слабое развитие фонематического слуха.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие произвольности.</li> <li>2. Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов.</li> <li>3. Формирование приёмов учебной деятельности, самоконтроля, умения действовать.</li> <li>4. Развитие памяти.</li> <li>5. Развитие фонематического слуха.</li> </ol>	<p>В. Алексей М. Ярослав Т. Алексей К. Али К. Никита К.. Аркадий Т. Николай Р. Михаил</p>



<b>Имеющиеся трудности в обучении</b>	<b>Причины трудностей</b>	<b>Рекомендации по исправлению трудностей в обучении</b>	<b>Фамилии детей</b>
3. Невнимателен и рассеян.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень развития произвольности.</li> <li>2. Низкий уровень объёма внимания.</li> <li>3. Низкий уровень концентрации и устойчивости внимания.</li> <li>4. Преобладающая мотивация учения – игровая.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие произвольности.</li> <li>2. Формирование приёмов учебной деятельности, приемов самоконтроля, умения действовать по плану.</li> <li>3. Упражнения на усиление концентрации и устойчивости внимания.</li> <li>4. Стимуляция познавательной активности.</li> </ol>	К. Никита Н. Тимофей Т. Николай Р. Михаил
4. Испытывает затруднения при решении математических задач.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабое понимание грамматических конструкций.</li> <li>2. Несформированность умения ориентироваться на систему признаков.</li> <li>3. Низкий уровень развития образного мышления.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения, направленные на способность устанавливать связи между элементами материала.</li> <li>2. Формирование умения ориентироваться на систему признаков.</li> <li>3. Развитие образного мышления.</li> </ol>	М. Ярослав К. Али К. Никита

**План индивидуальной коррекционной работы  
ученика 3 «В» класса на 2015-16 уч. г.  
Мухамматали К.**

Трудности в обучении	Индивидуальный план коррекционной работы
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ В письменных работах пропускает буквы.</li><li>▪ Незрелость орфографической зоркости.</li><li>▪ Испытывает трудности при решении математических задач.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Упражнения, направленные на усиление концентрации и устойчивости внимания.</li><li>2. Развитие логического мышления.</li><li>3. Развитие зрительного гнозиса.</li><li>4. Занятия с логопедом.</li></ol>

**спасибо!**

The image features the Russian word "спасибо!" (thank you) rendered in a bold, 3D, golden-yellow font. The text is centered horizontally and is enclosed within a circular, jagged golden outline that resembles a sunburst or a stylized starburst. The background is a smooth gradient transitioning from light blue on the left to light purple on the right.