

Организация совместной деятельности взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО

Тихонова Елена Николаевна
Методист МКОУ ИМЦ Новосибирского
района



В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155) одним из основных **принципов** дошкольного образования является принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Оптимальной формой организации сотрудничества является **совместная партнерская деятельность** взрослого и ребенка.



Совместная деятельность взрослого и детей -

деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации работы с воспитанниками.



Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А.Короткова:



- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Т.Н. Доронова и С.Г. Якобсон выделяют три типа мотивации, которые лежат в основе совместной партнерской деятельности взрослого с детьми:



1. Личная заинтересованность ребенка: Продукт деятельности, которой занимается ребенок, будет принадлежать только ему.

2. Мотивация общения со взрослым. Взрослый организует взаимодействие с детьми через создание ситуации поддержки.

3. Игровая мотивация. Партнерская деятельность организуется на основе игры, которая в разном возрасте имеет свою специфику.

Совместную деятельность разделяют:



1. Непосредственно образовательную деятельность, реализуемую в ходе совместной деятельности взрослого и детей

2. Совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на решение образовательных задач

3. Совместную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в ходе режимных моментов и направленную на осуществление функций присмотра и ухода

Формы совместной деятельности

Рассматривание, наблюдения, беседы,
разговоры, экспериментирование,
исследования

Геокешинг

Адаптированные олимпийские игры

День Здоровья

Фестиваль туризма

Школа здоровья

Коллекционирование

Создание Мини-музеев

Детский дизайн в детском саду

Мастерская по изготовлению

продуктов детского творчества

Познавательно-исследовательская
деятельность

Проектная деятельность

Квест – технология

Сюжетная игра

КВН

Тематическая неделя

Развлечение и т.д.



Геокешинг – командная игра с элементами спортивного ориентирования.
Возрастная категория: 5-7 лет

Целью игры является пропаганда здорового образа жизни через спортивно-познавательную игру, воспитание полезных привычек по сохранению своего здоровья и мотивация детей к занятиям физической культурой и спортом .





План игры:



1. Разделитесь на две команды. Придумайте командам названия.
2. Первая команда покидает место игры, для нее можно придумать какое-нибудь развлечение на это время. Вторая команда получает контейнеры, закладывает тайники и делает пометки на карте.
3. Команды меняются. Вторая команда уходит, первая возвращается, изучает метки на карте и ищет тайники. Команда забирает найденные клады, но на их место обязательно кладет свои, чтобы тайники не пустовали.
4. Возвращается вторая команда, проверяет, все ли их тайники были найдены и забирает клады, оставленные первой командой.
5. Дети делятся впечатлениями, рассказывают, какой клад труднее всего было найти.

День здоровья

Цель: повышение интереса к физической культуре, мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Планирование: один раз в квартал

Тематика: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Быть здоровыми хотим – помогает нам режим»; «Гигиена, чистота – нам здоровье, красота»; «Здоровое питание»; «Спорт – здоровье», «Движение – здоровье»; «Нет» – вредным привычкам»; «Народные игры – удальцам раздолье и забава»; «Веселье и смех – нам здоровье и успех»; «Природа и здоровье» и т.д.



День здоровья: «Быть здоровыми хотим – помогает нам режим»

Цель: Формирование интереса, эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Возрастная категория: 4-7 лет



Мини-музей «Игрушка-забава»

Место расположения:

- Театральная студия «У Лукоморья»

Цель создания:

- Для раскрытия творческого потенциала детей

Варианты использования:

- Театрализованное представление
- Игра-инсценировка
- Сюжетно-ролевая игра
«Мы актеры»

Варианты экспозиций: куклы,
маски, шапочки





Мини-музей «Русский костюм»

Место расположения:

- Музей русского быта «Русское подворье»

Цель создания:

- Ознакомление с предметами русского быта

Варианты использования:

- Художественно-познавательная мастерская
- Экскурсия
- Выставка
- Сюжетно-ролевая игра «Мастерская белошвейки»

Варианты экспозиций: предметы декора и узоры, обувь, головные уборы, одежда

Мини-музей «Народные музыкальные инструменты»



Место расположения:

- Музей русского быта «Русское подворье»

Цель создания:

- Ознакомление с русскими музыкальными инструментами

Варианты использования:

- Художественно-познавательная мастерская
- Выставка
- Музицирование
- Организация ансамбля
- Репетиция оркестра

Варианты экспозиций: музыкальные инструменты

Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества



Макетирование - это вид коллективно-творческой деятельности детей (архитектурно-художественное конструирование).

Срез земли



Срез муравейника



Динамическая модель болота



Тематические недели



К тематическим дням воспитатели тщательно готовятся, наполняют их самыми разнообразными видами деятельности, в рамках той темы, которая задана на день: наблюдениями, поисковой деятельностью, опытами, трудом на природе, играми-путешествиями, пластическими упражнениями с элементами психогимнастики, разгадыванием загадок и кроссвордов, чтением сказок, рассказов, стихов о природе.

Спасибо за внимание!

