Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества «Центральный» - многопрофильное учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей от 3 до 18 лет по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая.

В соответствии с муниципальным заданием в 281 творческом объединении занимается 3446 обучающихся. Педагогический коллектив насчитывает 58 человек, из них 1 кандидат наук, 2 Почетных работника общего образования, 1 Отличник народного просвещения, грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 7 педагогов дополнительного образования.

Директор ДДТ «Центральный» Мандыч Любовь Ивановна, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник культуры РФ. Начав свою трудовую деятельность в Доме пионеров и школьников Центрального района города Новосибирска (первое название учреждения) с 1983 года в должности методиста, Любовь Ивановна руководит учреждением на протяжении 27 лет. За многолетний добросовестный труд, активную жизненную позицию, ответственность, интересные идеи и творческий подход к работе Любовь Ивановна неоднократно награждена Почетными грамотами администрации Центрального округа г. Новосибирска, Почетными грамотами Главного управления образования мэрии г. Новосибирска, Благодарственными письмами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. В 2013 году Любовь Ивановна награждена Памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области» и Памятным знаком «За труд на благо города». В 2015 году Л.И. Мандыч награждена знаком «Эффективный руководитель - 2015».

Высокий уровень квалификации и профессионализма руководителя обеспечивает высокий статус учреждения. Педагогический коллектив Дома творчества активно ведет опытно-поисковую работу в направлении гармонизации личностного саморазвития обучающихся в интегративном коммуникативно-образовательном пространстве. В настоящее время, с учетом стратегии реализации государственной «Концепции развития дополнительного образования детей», профессиональный интерес педагогов сфокусирован на задачах «обеспечения персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации». Система работы учреждения включает в себя пять целевых программ: «Профессиональное мастерство педагогических кадров», «Освоение новых образовательных стандартов», «Творчески одарённые дети», «Уверенный шаг в профессиональное будущее», «Личность и социум», нацеленных на то, чтобы обучающийся Дома творчества:

* мог успешно ориентироваться в окружающей социальной среде;
* имел развернутые представления о мире профессий;
* был способен самостоятельно ставить посильные для себя учебно-творческие и исследовательские задачи;
* умел адекватно оценивать свои достижения в различных видах внеурочной деятельности, отбирать средства и способы преодоления возникающих трудностей;
* владел навыками работы в группе, стремился сообща решать общественно - значимые задачи;
* освоил основные способы организации культурно - досуговой деятельности;
* был способен испытывать чувство ответственности за историко-культурное наследие России и своей малой Родины.

Дом детского творчества «Центральный» - организатор многочисленных традиционных и инициативных мероприятий: регионального этнокультурного конкурса творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему»; регионального конвента по артистическому фехтованию «Саберфайтинг»; открытого детского шахматного фестиваля «Озорная ладья»; городского конкурса новогодних игрушек; окружных интеллектуальных игр; выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и взрослых; досуговых тематических программ и календарных народных праздников «Кузьминки», «Рождество» и др.; праздничных программ для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; концертных программ для ветеранов войны и труда, жителей микрорайона к праздничным и юбилейным датам; летней творческой тематической площадки.

На протяжении последних лет в коллективе Дома творчества имеют место следующие **позитивные тенденции развития**:

* созданы благоприятные условия для интенсивного перехода образовательной деятельности учреждения от знаниевой модели к компетентностной и системно-деятельностной;
* осуществлен выход на совместную апробацию экспериментальной модели конструктивного сотрудничества инновационных образовательных организаций с семьей;
* успешно апробирована авторская уровнево - динамическая модель методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров на своем рабочем месте;
* достигнут высокий уровень партнерского сотрудничества с различными типами образовательных организаций, как в масштабе муниципального образования, так и всего Сибирского региона.

Место Дома детского творчества «Центральный» в **культурно-образовательном пространстве города Новосибирска** обусловлено:

* способностью практических педагогических работников дополнять статусные модели общеобразовательных организаций гибкими, мобильными, вариативными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, позволяющими обеспечить детям позитивную социализацию и полнее реализовать свой индивидуальный творческий потенциал;
* осуществлением методического консультирования педагогов образовательных учреждений города по актуальным вопросам организации целостного, гармонично сбалансированного образовательного пространства.

В **образовательном пространстве Сибирского региона** интегрирующее значение ДДТ «Центральный» определяется:

* многолетним проведением (в сотрудничестве с международной образовательной выставкой «УЧСИБ») регионального этнокультурного конкурса творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему»;
* целевыми тематическими консультациями представителей сибирского региона по наиболее острым вопросам «инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей» («Концепция развития дополнительного образования детей»).

Опыт творческой работы педагогического коллектива Дома детского творчества «Центральный» неоднократно отмечен победами на многих престижных конкурсах, выставках и фестивалях: конкурсе «Золотая медаль» XXIII Международной образовательной выставки «УЧСИБ – 2015»; Всероссийском конкурсе авторских программ дополнительного образования детей (2012, 2014 гг.); Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2013, 2015 гг.); открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» (2013, 2014, 2015 гг.); региональном конкурсе творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды» (2013, 2015 гг.); региональном конкурсе творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему» (2013, 2014, 2015 гг.); областных и городских конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества (2013, 2014. 2015 гг.); городском конкурсе проектов «Инновации в образовании» (2013, 2014 гг.), городском конкурсе «Инновационные методики и технологии в обучении» (2015 г.) и др. Дом детского творчества «Центральный» дважды удостоен звания «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» (2014, 2015 гг.).

В 2015 году ДДТ «Центральный» отметил свой 40-летний юбилей. За прошедшие годы услугами учреждения воспользовались более 130 тыс. детей, открыв для себя удивительный мир творчества и получив дополнительное образование самого разного направления под руководством опытных и талантливых педагогов. Более 12000 обучающихся стали победителями, лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, региональных и городских соревнований, конкурсов, выставок и фестивалей. Обучающиеся Дома детского творчества «Центральный» награждены премиями губернатора Новосибирской области, путевками в международный детский центр «Артек», всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан».

Обобщив и систематизировав опыт, накопленный в учреждении, сегодня педагогический коллектив ДДТ «Центральный» стремится к диссеминации имеющихся творческих методических идей и технологий, используя для этого разнообразные пути, формы, методы и ресурсные возможности.