**Технологическая карта урока**

***Дата:*** 29.02.2016

***Урок:***География

***Тема:* Америка**

***Учитель:*** ***Хохлова Рената Николаевна***, учитель географии высшей квалификационной категории

***Класс****:* 7 «В»

Цели:

1.Формирование у учащихся представлений и знаний о ГП Северной Америки через выявление главных характеристик и особенностей географического положения материка.

2. Создавать условия для развития процессов логического и образного мышления детей, навыки выделять главную мысль, делать обобщение и выводы, анализировать, классифицировать.

**Оборудование, наглядные пособия:** карта Северной Америки, мультимедийный комплект, презентация, атласы, учебник,   
**Тип урока:** урок изучения нового материала с применением ИКТ   
**Метод проведения:** Объяснительно-иллюстративный, информационно-компьютерный, частично-поисковый, самостоятельная работа с атласом и учебником, метод контроля и взаимоконтроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ресурсы урока |
| Орг. момент | 1 мин. | Приветствие, организация внимания учащихся, психологический настой подготовка класса к уроку, | Приветствие учителя. Готовность к уроку (необходимые школьные принадлежности), концентрация внимания |  |
| Вызов | 2 мин. | Постановка вопросов для воспроизведения опорных знаний и умений при осознанном восприятии новой информации.  1.Посмотрите на слайд и скажите , о каком материке эти слова вызывают ассоциации.  (джинсы, Долина Смерти, скауты, кофе, Дисней-Ленд).  - А с чем ещё ассоциируется Северная Америка? | Отвечают на поставленные вопросы. Называют ассоциации с материком Северная Америка | Слайды презентации |
| Актуализация знаний | 5 мин. | Активизация учащихся к работе по вопросам:  - У вас на столах листочки, на которых вы напишите слово, связанное с понятием географическое положение.  - Попробуем составить кластер, который вы потом дополните. | Построение кластера к понятию «географическое положение материка».  ***Прием «Корзина понятий».*** Ученики вспоминают основные понятия, связанные с ключевым словом «географическое положение материка». В дальнейшем эти понятия будут использованы при составлении кластера. | План характеристики ГП материка, физическая карта мира. |
| Изучение нового материала.  Работа с текстом учебника | 7  мин. | Работа с текстом по выделению новой и уже знакомой ученикам  информации, постановка вопросов по тексту. | Анализ текстовой информации.  Использование ***приема «Инсерт»*** (чтение с маркировкой)  " V " – уже знал  " + " - новая информация  " ̶ " – думал иначе  " ? " – не понял, есть вопросы | Текст учебника |
| Рефлексия | 15  мин. | Организация практической работы по характеристики ГП материка (группы). Ставит задачу: из текста выбрать нужную информацию для заполнения таблицы и дополнить её дополнительными сведениями.  Класс делится на группы, каждая получает задание.  Подводит учащихся к общему выводу.  Подведение итогов практической работы. | Отвечают на вопросы.   Работают в группах. В ходе работы с разными картами атласа дают описание ГП Северной Америки по   ранее известному  плану, результаты оформляют в таблицу. | Текст учебника, работа с физическими картами атласа. |

Приложение

Северная Америка – третий по размерам материк нашей планеты после Евразии и Африки. Его площадь с прилегающими островами составляет более 24 млн км2.

Весь материк целиком находится в Западном полушарии. Он же является единственным на Земле континентом, полностью, вместе с островами, расположенным в Северном полушарии, чем вполне оправдывает свое название — Северная Америка.

Наиболее отдаленной на севере точкой материка является мыс Мерчисон на полуострове Бутия, крайней южной — мыс Марьято, на полуострове Асуэро.

На запад Северная Америка протягивается к 168° з. д. (мыс Принца Уэльского на полуострове Сьюард) , к востоку — до 55°40' з. д. (мыс Сент-Чарльз на полуострове Лабрадор) .   
  
 На севере материк омывают воды Северного Ледовитого, на западе — Тихого и на востоке — Атлантического океанов.   
Южной границей Северной Америки условно считается Панамский перешеек, через который в начале XX в. был проложен судоходный Панамский канал. Полосу сушимежду Теуантепекским (юг Мексики) и Панамским перешейками принято называть Центральной Америкой.

От Азии Северная Америка отделена Беринговым проливом.

Береговая линия Северной Америки на севере и востоке сильно изрезана. Здесь расположен крупнейший остров нашей планеты – Гренландия (площадь – около 2,2 млн км2), а также огромный Канадский Арктический архипелаг.Самый большой остров архипелага – Баффинова Земля (пятый по площади на Земле – 476 тыс. км2).

*Работа по значкам текста*. Заполнение таблицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V**  **уже знал** | **+**  **Новая информация** | **-**  **Думал иначе** | **?**  **Не понял есть вопросы** |
|  |  |  |  |

Работа с планом по систематизации материала

**План описания географического положения материка**

1.Площадь материка .

2.Расположение материка относительно экватора, тропиков (полярных кругов), нулевого и 180-го меридиана.

3.Крайние точки материка, координаты. Протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.

4.Характер очертания берегов.

5.Расположение в климатических поясах.

6.Океаны, моря, омывающие материк.

7. Расположение относительно других материков.

-Какую информацию мы можем взять из предложенного текста?