*Августовская районная конференция*

 *30.08.2017*

 *Иванова Екатерина Анатольевна,*

*воспитатель МКДОУ д/с № 398*

*Кировского района города Новосибирска*

**Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учётом реализации ФГОС дошкольного образования**

Указом президента России 2017 год объявлен Годом экологии с целью привлечения внимания к улучшению состояния экологической безопасности страны. Для педагогов детских садов это стало поводом ещё раз осмыслить, систематизировать работу по экологическому образованию дошкольников, обобщить имеющийся опыт, послужило толчком к поиску новых форм, к использованию более современных технологий.

Работа по формированию экологической культуры всех участников образовательных отношений в детских садах систематизирована и проводится по следующим направлениям: создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры, реализация образовательных программ, выстраивание взаимодействия с родителями, методическая работа с педагогами и сотрудничество с другими организациями.

В рамках сотрудничества между дошкольными образовательными учреждениями Кировского района в сентябре 2016 года на базе детского сада № 398 начала свою реализацию районная сетевая программа «Педагогическое проектирование как источник развития профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений». Целью программы являлось создание условий для взаимообогащения и обмена опытом, совершенствования профессионального мастерства по проектированию образовательной деятельности, раскрытия творческого потенциала педагогов детских садов района. Руководитель данной программы – Великанова Ольга Владимировна, заведующий МКДОУ д/с № 398. В реализацию районной сетевой программы были включены 13 педагогов из 8 детских садов. В течение года педагоги делились опытом работы по экологическому воспитанию дошкольников, разрабатывали экологические проекты.

Педагоги приняли активное участие в мероприятиях районного и городского уровней:

**-** семинары-практикумы,

**- заседание круглого стола «Экологическое воспитание дошкольников» (в рамках XXV Международной выставки образования «УчСиб-2017»),**

**-** заседание круглого стола «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО» в рамках программы «Одарённые дети Кировского района»,

**- итоговая встреча участников районной сетевой программы, которая состоялась 18 мая 2017 года.**

**Опыт работы сетевого взаимодействия ДОУ был представлен на Городской методической неделе в апреле 2017 года. Подготовлен сборник методических материалов по работе сетевой площадки.**

Приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 04.07.2017 № 554 МКДОУ д/с № 398 присвоен статус городской инновационной площадки «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений как ресурс повышения кадрового потенциала».

Многие детские сады Кировского района по вопросам экологического образования дошкольников сотрудничают с Всероссийским обществом охраны природы, принимают активное участие в акциях и мероприятиях, организуемых экологами. Благодаря поддержке воспитанников и их родителей наш детский сад, участвуя в проекте «Садики за раздельный сбор отходов», собрал 989 кг макулатуры и спас 12 деревьев. В сентябре 2017 года запланирована посадка саженцев деревьев.

Участие в экологических акциях и мероприятиях позволило не только облагородить территорию детского сада, но и создать новые участки на экологической тропе, использование которой предоставляет широкие возможности не только для укрепления физического и психического здоровья дошкольников, но и развития у них познавательного интереса, а также повышения экологической компетентности самих воспитанников и их родителей.

Следует отметить, что большую роль в экологическом образовании дошкольников играет территория дошкольных образовательных учреждений. Территория детского сада используется для создания фрагментов природных и культурных ландшафтов. Экологическая тропа, парковая зона отдыха, огород, зоны леса и луга, земляничная полянка, родник, и другие объекты созданы для непосредственного общения детей с миром природы. Помещения учреждений также оснащены всем необходимым для ведения образовательной деятельности. Групповые оборудованы центрами природы, оснащённые играми и пособиями, что даёт возможность детям заниматься экспериментированием, исследованиями, проводить проектную деятельность.

Формирование экологической культуры ребёнка значительно зависит от уровня экологической культуры родителей, поэтому мы стремимся повысить мотивацию родителей в отношении экологического образования детей, расширить знания родителей по экологии, вызвать осознание значимости и чувство ответственности за будущее детей. Выстраивая взаимоотношения, мы используем широкий спектр форм сотрудничества с родителями: совместные экологические акции, проекты, конкурсы и выставки экологической направленности, тематические праздники и развлечения, во многих детских садах организован выпуск газет и журналов.

Благодаря появлению и развитию современных технологий, у педагогов появилась возможность взаимодействовать с семьями воспитанников не только напрямую, но и дистанционно. С января 2017 года творческой группой педагогов нашего детского сада был разработан экосайт. На слайде представлены скриншоты страничек сайта.

Посещение экосайта позволяет родителям не только получать информацию, но и общаться, делиться своим опытом экологического воспитания.

В дошкольных учреждениях района налажено сотрудничество с Новосибирским зоопарком, учреждениями общего и профессионального образования, библиотеками, что способствует расширению экологического воспитания. Для дошкольников организуются экскурсии, походы, встречи с интересными людьми.

**В 2016/2017 учебном году 33 дошкольных образовательных учреждения Кировского района приняли участие в городском экологическом конкурсе «Сохраним нашу планету», в номинациях «Эко-сад», «Давайте делать добро», «Люблю тебя, мой край родной!» и «Новая жизнь старых вещей». 7 детских садов награждены дипломами победителей и приняли участие в городском этапе конкурса, 22 – дипломами лауреатов, и 26 ДОУ отмечены дипломами участников. На городском этапе в номинации «Люблю тебя, мой край родной!» два воспитанника из детских садов № 398, 425 стали лауреатами, а воспитанник детского сада № 80 стал победителем.**

**Благодаря проводимой работе по экологическому образованию, у воспитанников активизируется интерес к природе и проблемам её охраны, формируется система знаний о природе, о взаимодействии человека и природы. Дети с интересом и удовольствием участвуют в экологических викторинах, развлечениях, акциях, конкурсах и демонстрируют свои знания и умения.**

Формирование экологической культуры, экологического сознания – это процесс длительный и непростой. Применение обновлённого содержания в системе по формированию экологической культуры всех участников образовательных отношений на практике даёт положительные результаты. Но мы, педагоги, должны помнить и знать, что решающим фактором в формировании практических навыков экологически осознанного поведения детей является поведение взрослых.