*Августовская районная конференция*

 *30.08.2017*

 *Вагайцева Екатерина Сергеевна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУДО «ДДТ «Кировский»*

*Кировского района города Новосибирска*

**Современное дополнительное образование: равные возможности - инновационные технологии – эффективная практика**

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

К тому же, дополнительное образование позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность предоставляемых услуг.

Одним из учреждений дополнительного образования в образовательном пространстве района является Дом детского творчества «Кировский».

Целью работы Дома творчества является обеспечение функционирования учреждения как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг.

Достижению цели способствует созданная в учреждении открытая инновационная образовательная среда, как целостная многоуровневая система, позволяющая максимально эффективно использовать не только внутренние, но и внешние ресурсы через высокую степень социальной интеграции личности и среды. Важными аспектами реализации цели являются следующие:

* согласованность и преемственность структурных элементов образовательной среды;
* высокая инновационная активность педагогического коллектива;
* вариативность и многообразие образовательных маршрутов;
* социальная активность участников образовательного процесса: взаимодействие с социальными партнёрами;
* непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание образовательного процесса.

Дом творчества продолжает работу городской экспериментальной площадки «Развитие общекультурной компетентности участников образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей средствами музейной педагогики».

Созданы и реализуются проекты «Краеведы Кировки»; «Анимационные педагогические программы для младших школьников»; «Ночь музеев в ДДТ», музейно-педагогическая программа для детей с особыми образовательными потребностями «Руками трогать обязательно!». Этот проект «Руками трогать обязательно!» был отмечен дипломом лауреата 1 степени Международной ярмарки «Учсиб-2016».

Для расширения информационного пространства деятельности музея был создан тематический блог в сети Интернет.

В целях привлечения обучающихся образовательных учреждений района к творческой, исследовательской и проектной деятельности, в течение 15 лет проходит традиционная районная научно-практическая конференция «В мире тайн», которая в этом году пополнилась новой номинацией «Семейное исследование».

С 2016 года на базе ДДТ «Кировский» организована пилотная площадка по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области, осуществляет деятельность в соответствии с заданием, сформированным региональным оператором. В рамках площадки были организованы и проведены курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех педагогических работников.

 Коллективом Дома творчества активно изучается и расширяется возможность партнёрства в дополнительном образовании:

* партнёрство, связанное с активизацией партнёрской позиции и чувства сопричастности детей и родителей. Это проект «Третье место», который уже начал свою работу. Проект был отмечен дипломом лауреата 2 степени Международной ярмарки «Учсиб-2016».
* партнёрство, в которое вступают работники системы образования, контактируя с представителями иных сфер общественного воспроизводства. В данном случае иллюстрацией выступает опыт партнёрства с учреждением министерства труда – проект «Юниор профи».

Летом 2015 года был запущен пилотный модуль проекта создания интеграционной площадки дополнительного образования и воспитания детей «ПАРТНЁРСКИЕ КАНИКУЛЫ». Данный модуль включает в себя апробацию программы, разработанной педагогическими коллективами ДДТ «Кировский» и ДООЦ «Кировский». В настоящее время реализуется второй этап проекта – совместная деятельность.

В нём задействованы: ДООЦ «Кировский», ДДТ «Кировский», Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса, центр «СОЛО», районная детская общественная организация «Альтаир».

Педагогами Дома творчества и Колледжа лёгкой промышленности были представлены такие направления, как: декоративно-прикладное творчество, фольклор, театр, хореография.

В основе подхода к организации каникулярного отдыха детей, у педагогов ДДТ «Кировский» лежат две ценности – творчество и совместность. «Творчески» и «вместе» – становятся главными принципами педагогического обеспечения и реализации идей свободы и интереса в саморазвитии ребёнка. Сложившаяся успешная практика организации каникулярного отдыха позволила педагогам ДДТ «Кировский» разработать авторское видение того, каким образом можно организовать каникулы для школьников. Эта идея нашла своё воплощение в такой форме, как профильный день.

С 2014 года реализуется проект «Профильный день как инновационная форма организации каникул школьников в дополнительном образовании». Под профильным днём мы понимаем такую форму организации каникулярного отдыха, которая по своему основному предназначению направлена на решение задач формирования общей культуры личности, совместной деятельности детей и взрослых и создания основы для осознанного выбора и освоения других дополнительных образовательных программ.

Уже традиционно педагоги Дома творчества встречают ребят на профильных днях в осенние, зимние и весенние каникулы. Во время летней оздоровительной кампании для ребят из лагерей с дневным пребыванием проходят несколько профильных дней. Каждый профильный день имеет свою неповторимую тематику и сценарный ход.

Проекты профильных дней были представлены:

* На городском смотре-конкурсе организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы». Отмечены Дипломами Лауреата и Победителя.
* На II Всероссийском открытом образовательном форуме «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ» в городе Барнауле.
* На городских педагогических чтениях, опубликованы на сайте «Интерактивное образование.

Проекты «Партнёрские каникулы» и «Профильный день » были высоко оценены на Международной ярмарке «Учсиб-2016» и завоевали малые золотые медали в конкурсе «ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ Международной ВЫСТАВКИ УЧСИБ-2016».

ДДТ «Кировский» является ежегодным организатором летних профильных смен.

С 2016 года впервые прошла районная профильная смена «Талант плюс», организованная на базе ДООЦ «Кировский». На профильную смену приехали ребята, в возрасте от 8 до 14 лет, занимающиеся в творческих объединениях на базах разных школ Кировского района. Педагоги Дома творчества организовали единое творческое пространство для детей: ребята познакомились с деятельностью и репертуаром друг друга, посетили мастер-классы различной направленности (творческой, командообразующей, прикладной).

На профильной смене были реализованы разные формы работы: творческий экспресс; форсайт-репетиция и форсайт-лаборатория; арт-лофт, тренинги, мастер-классы, игры и мероприятия, позволяющие активизировать потенциал участников смены.

Об эффективной деятельности коллектива ДДТ «Кировский» свидетельствует систематический обмен опытом на различных уровнях – от районного до международного, а также достижения педагогов на конкурсах профессионального мастерства.

Высокое качество реализации образовательных услуг Домом детского творчества «Кировский» подтверждается Новосибирским институтом мониторинга и развития образования и департаментом образования мэрии города Новосибирска.

Уникальный образовательный потенциал современного дополнительного образования является незаменимой составной частью процесса модернизации образования.

В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности.

Коллектив Дома детского творчества планирует сохранить и далее укреплять сложившиеся в учреждении традиции и направления работы.