

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено на заседании  
Научно-методического совета  
Протокол № 52 от 16.04.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКУДПО «ГЦРО»

О.Н. Щербаненко

Приказ № 57 от 19.04.2021



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности МКУДПО «ГЦРО»**  
**за 2020 год**

г. Новосибирск  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
<b>I. Аналитическая часть</b> .....	<b>5</b>
1. Краткие сведения о МКУДПО «ГЦРО».....	5
2. Система управления МКУДПО «ГЦРО».....	9
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
4. Материально-техническое оснащение учреждения.....	12
5. Образовательная деятельность учреждения .....	14
6. Внутренняя и внешняя оценка качества образования.....	19
7. Финансово-экономическая деятельность.....	21
8. Выполнение муниципального задания.....	22
9. Деятельность в рамках проекта «Учитель будущего».....	23
9.1. Организационно-методическое сопровождение деятельности городских методических объединений .....	23
9.2. Развитие конкурсного движения в педагогической среде города .....	23
9.3. Сопровождение инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования .....	24
9.4. Методическое сопровождение дошкольного образования.....	25
9.5. Организация и проведение мониторинговых и социологических исследований.....	27
9.6. Методическое и организационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников .....	27
9.7. Организационно-техническое и методическое сопровождение функционирования муниципальной системы оценки качества образования .....	28
9.8. Организационно-методическое сопровождение «Школ роста».....	29
9.9. Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам подготовки уставов к регистрации, документов для лицензирования образовательной деятельности... ..	30
9.10. Методическое и консультационное сопровождение образовательных организаций по вопросу исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции.....	31
9.11. Редакционно-издательская деятельность.....	31
10. Деятельность в рамках проекта «Успех каждого ребенка».....	33
10.1. Всероссийская олимпиада школьников.....	33
10.2. Всероссийский конкурс сочинений.....	35
10.3. Региональный конкурс школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении».....	36
10.4. XVII Городская предметная олимпиада младших школьников.....	37
10.5. Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие».....	37
11. Взаимодействие с департаментом образования мэрии города Новосибирска .....	38
11.1. Участие в мероприятиях, проводимых департаментом образования мэрии города Новосибирска и учреждениями, подведомственными департаменту образования.....	38
11.2. Работа с образовательными организациями города Новосибирска.....	38
11.3. Участие в государственной итоговой аттестации (ГИА).....	39
12. Общие выводы.....	39
<b>II. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию</b> .....	<b>41</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» проведено комиссией в составе:

Щербаненко Олег Николаевич	директор, председатель;
члены комиссии:	
Агранович Елена Ивановна	специалист по кадрам;
Байзигитова Ольга Александровна	начальник отдела сопровождения образовательных событий;
Боровиков Олег Владимирович	заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
Дашенцев Дмитрий Александрович	начальник отдела организационной работы;
Копеева Наталья Николаевна	заместитель директора по экспертно-аналитической работе и дошкольному образованию;
Петрова Ольга Геннадьевна	начальник отдела методической и инновационной работы;
Самохина Ольга Владимировна	начальник отдела оценки качества образования;
Суворова Ирина Николаевна	начальник отдела повышения квалификации;
Сысалова Ольга Филипповна	заместитель директора по мониторингу качества образования; заместитель председателя;
Тарова Елена Владимировна	заместитель директора по методической и инновационной работе;
Юнкер Ирина Николаевна	главный бухгалтер.

При проведении самообследования комиссией использованы следующие документы:

- анализ деятельности учреждения за 2020 год;
- карты самообследования деятельности центра.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной в МКУДПО «ГЦРО» был проведен анализ с оценкой деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, в целом деятельности Городского центра развития образования по актуальным направлениям деятельности;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Краткие сведения о МКУДПО «ГЦРО»

Таблица 1

#### Паспорт МКУДПО «ГЦРО»

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»
Адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8
Телефон/факс (приемная)	(383) 355-51-25
Официальный сайт	gcro.nios.ru
E-mail	gcro@list.ru
Год основания	1996
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.
Действующая лицензия	на осуществление образовательной деятельности Лицензия №9276 от 18.11.2015 Серия 54ЛЮ1 №0002668
Свидетельства о регистрации средств массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПИ № ТУ54-00772 от 02.12.2015 информационный вестник «Педагогическое обозрение»;</li> <li>– ПИ № ТУ54-00774 от 17.12.2015 информационно-методический журнал «Управление развитием образования»;</li> <li>– ПИ № ТУ54-00775 от 17.12.2015 газета «Дошкольный вестник»</li> </ul>

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления мэрии города Новосибирска от 31.07.1995 №773, зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 11.03.1996, регистрационный № 4618, как

Муниципальное образовательное учреждение «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

26.09.1997 Новосибирской городской регистрационной палатой зарегистрирован устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

02.07.2009 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Новосибирска зарегистрирован устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

19.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области зарегистрирован устав в новой редакции с изменением Учреждения на муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

Действующая редакция устава утверждена в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и в связи с изменением наименования Учреждения на основании постановления мэрии города Новосибирска от 01.06.2015 № 3795 «Об изменении наименования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

Целями создания Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска в повышении квалификации, внедрение эффективных моделей организации непрерывного образования;
- научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования города Новосибирска;
- обновление содержания образования через разработку и апробацию инновационных моделей, концепций и технологий обучения и воспитания.

Предметом деятельности Учреждения является:

- осуществление дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальной системы образования города Новосибирска;
- научно-методическое обеспечение процесса развития муниципальной системы образования города Новосибирска в условиях формирования и реализации современной модели образования.

Видами деятельности Учреждения являются:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации работников образования, в том числе предусматривающих освоение информационно-коммуникационных технологий;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования;
- обеспечение научного, программно-методического, информационного и образовательного сопровождения профессионально-личностного роста педагогического работника в рамках системного и систематического повышения квалификации, удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение потребностей специалистов муниципальной системы образования в получении знаний о современных достижениях педагогической теории и практики, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- научно-методическая, инновационная и консультационная деятельность в области образования;
- консультационно-методическое сопровождение процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений и аттестации педагогических работников образования муниципальных образовательных учреждений;
- нормативное правовое и консультационное сопровождение процедуры подготовки уставов муниципальных образовательных учреждений к государственной регистрации;
- консультационно-методическое и правовое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений в части выполнения предписаний контрольно-надзорных органов;
- консультационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, центров по вопросам устойчивого социально-экономического и стратегического развития, проведение обучающих семинаров, мастер- классов, тренингов;
- организация и (или) сопровождение олимпиад (всех уровней), кон курсов, в том числе профессиональных, выставок, семинаров, праздников и других научных и культурных мероприятий;
- разработка, апробация и адаптация к условиям регионального и муниципального уровней образовательных моделей инновационного типа, прогрессивных педагогических технологий и программ;

- участие в разработке перспективных приоритетных концепций и программ развития муниципальной системы образования;

- организация и проведение мониторинга деятельности муниципальных образовательных учреждений;

- проведение аналитико-прогностических социологических исследований и разработок;

- сбор и обработка информации о состоянии муниципальной системы образования (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное, программно-методическое обеспечение), результативности деятельности образовательных учреждений различных типов;

- анализ основных проблем, прогнозирование развития муниципальной системы образования в условиях модернизации на основе результатов мониторинга;

- обобщение, описание и тиражирование материалов местного, российского и зарубежного передового опыта в образовании, в вопросах разработки и внедрения педагогических технологий и инноваций;

- издание методической, учебной и научной литературы, пособий, бюллетеней, справочников, дидактических материалов, периодических журналов, газет и других видов печатной продукции в области образования;

- культурно-просветительская деятельность.

Целевую профессиональную аудиторию МКУДПО «ГЦРО» составляют:

- руководители учреждений образования города (школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций),

- заместители директоров по научно-методической работе,

- заместители директоров по учебно-воспитательной работе,

- заместители директоров по воспитательной работе,

- педагоги (учителя всех специальностей, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

Деятельность Городского центра развития образования строится на тесном взаимодействии с образовательными учреждениями.

Сильные стороны взаимодействия:

- ориентация на сотрудничество, в том числе долгосрочное, с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного профессионального образования;

- возможность участвовать в формировании образовательной политики муниципалитета за счет активного предложения своих инициатив, методических разработок и образовательных услуг, отвечающих современным



требованиям;

- тесная связь с органами управления образованием, руководителями учреждений;
- применение выездных форм работы;
- ориентация на разработку и использование современных образовательных технологий в своей работе.

Слабая сторона - узкий круг профессорско-преподавательского состава, с которым сотрудничает ГЦРО.

Направления работы с партнерами:

- разработка и реализация совместных проектов по сотрудничеству с широким кругом партнеров;
- обмен опытом педагогической и управленческой деятельности со всеми образовательными учреждениями региона;
- поиск партнеров в других регионах страны;
- поддержка педагогических инноваций в системе образования.

Наши партнеры: образовательные учреждения города, ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКУДПО «Эгида», МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МАУ ГДУ, ООО «Школьные учебники» (г. Новосибирск), издательства «Просвещение» (г. Москва), «Русское слово» (г. Москва), «Академкнига/Учебник» (г. Москва), «Легион» (г. Ростов-на-Дону), другие учреждения и организации.

## **2. Система управления МКУДПО «ГЦРО»**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление МКУДПО «ГЦРО» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет центр директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей, руководителей структурных подразделений и главного бухгалтера. В МКУДПО «ГЦРО» распределение обязанностей между заместителями руководителя и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

В МКУДПО «ГЦРО» созданы и действуют следующие формы самоуправления:

- Общее собрание работников Учреждения – коллегиальный орган;
- Совет Учреждения – выборный коллегиальный орган;
- Научно-методический совет Учреждения – коллегиальный орган.

Компетенции между директором и коллегиальными органами управления центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

В организационную структуру Городского центра развития образования по состоянию на 31 декабря 2020 года входят: финансово-хозяйственная служба, 6 отделов – повышения квалификации, методической и инновационной работы, оценки качества образования, методического сопровождения дошкольного образования, сопровождения образовательных событий, организационной работы.

В состав отдела методической и инновационной работы входят 8 территориальных групп методистов, функционирующие во всех районах и Центральном округе города Новосибирска. (Рис. 1)

Наряду с постоянными подразделениями в Городском центре развития образования формируются временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в муниципалитете. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекаются научные и педагогические работники из других организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивает высокое качество выполнения работ.

Городским центром развития образования разрабатываются и утверждаются нормативно-правовые акты и организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность Учреждения, в том числе образовательную, должностные обязанности сотрудников. Все локальные акты приведены в соответствие с требованиями действующих нормативных правовых актов и опубликованы на сайте МКУДПО «ГЦРО» (<http://gcro.nios.ru/dokumenty>).

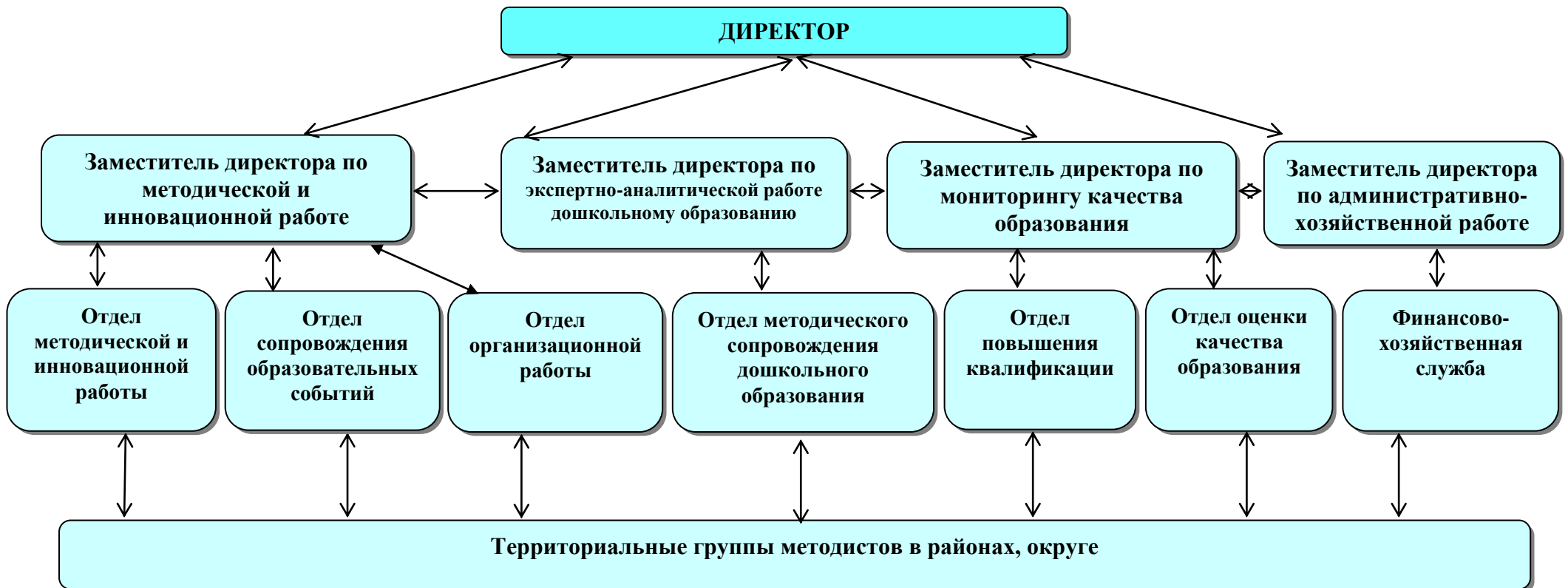
Вывод: МКУДПО «ГЦРО» располагает необходимыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям содержащихся в них.

Сложившаяся система управления МКУДПО «ГЦРО» и существующая организационная структура достаточны для выполнения функций центра в сфере дополнительного профессионального образования и реализации муниципального задания.

Собственная нормативная и организационно-правовая документация соответствует действующему законодательству

Рисунок 1

Организационная структура МКУДПО «ГЦРО»  
(по состоянию на 31.12.2020 года)



### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы.

В Городском центре развития образования трудятся 112 сотрудников, из них 79 человек являются педагогическими работниками – методистами, старшими методистами.

Научное сопровождение деятельности центра обеспечивают шесть кандидатов педагогических наук.

В Центре работают специалисты, имеющие ведомственные награды: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1, «Отличник народного просвещения» - 3, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 13.

В Центре сформирована система внутриучрежденческого повышения квалификации по актуальным проблемам системы образования, востребованы и активно используются возможности обучения в дистанционной форме.

Вывод: кадровый состав МКУДПО «ГЦРО» соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании и позволяет эффективно работать по основным направлениям деятельности Учреждения, успешно реализовывать дополнительные профессиональные программы.

### **4. Материально-техническое оснащение учреждения**

Условия для реализации программ дополнительного профессионального образования соответствуют действующим санитарным правилам и нормам, нормам пожарной безопасности, охраны труда, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Для осуществления уставной деятельности МКУДПО «ГЦРО» переданы в пользование 10 помещений общей площадью 2316,8 кв.м во всех районах и Центральном округе города Новосибирска.

Образовательная и организационно-методическая деятельность Городского центра развития образования ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления и безвозмездного использования помещений.

Помещения общей площадью 1854,4 кв.м (в том числе 184,3 кв.м, отведённые для ведения образовательной деятельности) для организации и

осуществления уставной деятельности, закрепленные на праве оперативного управления:

- ул. Котовского, 8, нежилые помещения, подвал и 1 этаж, 1128,9 кв.м (2 учебных помещения по 45 мест);
- ул. Достоевского, 14, нежилые помещения, 1 этаж, 210,4 кв.м;
- ул. Титова, 44, нежилые помещения, 1 этаж, 229,5 кв.м (1 учебное помещение на 35 учебных мест);
- ул. Ядринцевская, 16, нежилые помещения, 1 этаж, 242,7 кв.м (1 учебное помещение на 40 учебных мест);
- ул. Б. Хмельницкого, 32, нежилые помещения, 1 этаж, 42,9 кв.м .

Помещения общей площадью 482,6 квадратных метров, в том числе для организации и осуществления уставной деятельности, закрепленные на праве безвозмездного использования имущества:

- ул. Петухова, 18, нежилые помещения, 3 этаж, 103,2 кв.м;
- ул. Якушева, 21, нежилые помещения, 1 этаж, 110,7 кв.м;
- ул. Промышленная, 1, нежилые помещения, 2 этаж, 70,0 кв.м;
- ул. Труженников, 16а, нежилые помещения, 1 этаж, 127,3 кв.м;
- ул. Б.Хмельницкого, 32, нежилые помещения, 1 этаж, 18,9 кв.м;
- ул. Маяковского, 4, нежилые помещения, 2 этаж, 52,5 кв.м.

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

- ул. Котовского, 8 – № 54 НС 01 000 М 003424.12.11 от 23.12.2011г.;
- ул. Достоевского, 14 - №54 НС 05 000 М 001176.05.10 от 19.05.2010.

Для осуществления информационного обмена и эффективного использования информационно-коммуникативных технологий все рабочие места сотрудников объединены в сеть и имеют выход в Интернет.

К услугам слушателей пять аудиторий, оснащенных стационарным оборудованием для проведения мультимедиа-презентаций.

Учебно-материальная база МКУДПО «ГЦРО» включает в себя элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Таблица 2

#### Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Кол-во	Область использования
Персональный компьютер	115	Трудовая деятельность сотрудников, образовательная деятельность
Ноутбук	9	
Принтер	21	Трудовая деятельность сотрудников
Многофункциональное устройство (МФУ)	37	Трудовая деятельность сотрудников, образовательная деятельность
Интерактивная доска	8	Проведение образовательных,

Мультимедийный проектор	10	методических мероприятий, совещаний
Web-камера	10	Трудовая деятельность, проведение образовательных, методических мероприятий, совещаний
Камера для видеоконференций	3	

Вывод: качество материально-технического обеспечения соответствует основным направлениям деятельности.

В то же время анализ состояния помещений и технического оборудования выявил ряд проблем:

- требует капитального ремонта помещение по ул. Якушева, 21 (замена окон, дверей, напольного покрытия, электропроводки);
- имеется дефицит рабочих компьютеров в количестве 20 единиц;
- имеется дефицит МФУ в количестве 20 единиц.

## **5. Образовательная деятельность учреждения**

Сильной позицией Городского центра развития образования является возможность задействовать в образовательном процессе все ресурсы функционирующих в организации структурных подразделений: отдела повышения квалификации, отдела оценки качества образования, отдела методической и инновационной работы, отдела организационной работы, отдела методического сопровождения дошкольного образования, территориальных методических служб.

Образовательная деятельность МКУДПО «ГЦРО» организована на трёх учебных площадках:

- ул. Котовского, 8;
- ул. Ядринцевская, 16;
- ул. Титова, 44.

По состоянию на 31.12.2020 г. в реестр ДПП МКУДПО «ГЦРО» включены 24 программы дополнительного профессионального образования.

Для организации образовательной деятельности используются рабочие тетради, раздаточные материалы, учебные бланки, разработанные преподавателями дополнительных профессиональных программ и другими сотрудниками МКУДПО «ГЦРО».

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы слушатели могут получить пакет учебных и методических материалов в электронной форме на свои электронные носители.

Все учебные и учебно-методические материалы предоставляются слушателям бесплатно.

В 2020 году обучение по дополнительным профессиональным

программам (далее ДПП) МКУДПО «ГЦРО» прошли 25 групп слушателей. В первом полугодии 2020 года ДПП МКУДПО «ГЦРО» освоили 754 слушателя (21 учебная группа). Во втором полугодии прошли повышение квалификации на базе Учреждения 143 слушателя (4 учебные группы). Всего за 2020 год обучено 897 слушателей.

Муниципальное задание МКУДПО «ГЦРО» на 2020 год по реализации дополнительных профессиональных программ составляло 42 516 человеко/часов. За 2020 год реализовано 42 516 человеко/часов. Муниципальное задание выполнено на 100 %.

Последние три года количество слушателей МКУДПО «ГЦРО» по дополнительным профессиональным программам остается стабильно высоким и превосходит плановые показатели муниципального задания.

Таблица 3

#### Динамика количества слушателей МКУДПО «ГЦРО» за 3 года

Год	2018	2019	2020	Всего за 3 года
Количество слушателей	788	908	897	<b>2593</b>

Наиболее востребованными ДПП являются:

– «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»(19% от общего числа слушателей),

– «Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях» (14%)

В том числе онлайн-курсы

– «Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта» (14%)

– «Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта» (14%).

Таблица 4

#### Участие в реализации ДПП МКУДПО «ГЦРО» представителей муниципальных ОУ (по типам учреждений)

Тип ОУ	1 полугодие	2 полугодие	2019/2020 уч. год
Общеобразовательное	360	71	<b>431/48%</b>
Дошкольного образования	334	71	<b>405/45%</b>
Дополнительного образования	60	1	<b>61/7%</b>
<b>Всего</b>	<b>754</b>	<b>143</b>	<b>897</b>

В 2020 год обучено 82 руководителя образовательных учреждений (10 % от общего числа слушателей), 111 заместителей руководителей (12%

от общего числа слушателей) и 704 педагога (78% от общего числа слушателей).

В 2020 году разработана новая ДПП «Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы». Апробация программы началась в декабре 2020 года.

С 2019 года в МКУДПО «ГЦРО» реализуется проект «Непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска: современные условия, цифровая образовательная среда» в рамках которого осуществляется активное включение в арсенал методической деятельности центра цифровых технологий, прежде всего при реализации дополнительных профессиональных программ.

На конец марта 2020 года в очном режиме на базе МКУДПО «ГЦРО» обучалось по различным дополнительным профессиональным программам 8 учебных групп, 274 слушателя. В целях повышения эффективности образовательной деятельности МКУДПО «ГЦРО», все, реализуемые на момент начала карантинных мероприятий, обусловленных распространением новой коронавирусной инфекции (COVID) дополнительные профессиональные программы Учреждения были переведены в дистанционный режим.

В режиме онлайн-курсов в 2020 учебном году для разных целевых групп слушателей реализовывались 4 ДПП. Всего в режиме онлайн-курсов обучено 9 учебных групп - 323 слушателя.

Ведется работа по разработке 4 новых дополнительных профессиональных программ.

В 2020 году продолжена работа по реализации муниципального проекта сопровождения начинающих руководителей образовательных организаций города Новосибирска. Сотрудники ГЦРО организовывали и курировали обучение начинающих руководителей, назначенных на должность в 2018-2020 гг., по ДПП МКУДПО «ГЦРО» «Азбука руководителя» и практико-ориентированные семинары, проводимые начальниками и специалистами отделов департамента образования мэрии города Новосибирска.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей соответствующего документа установленного образца – удостоверения о повышении квалификации.

В МКУДПО «ГЦРО» осуществляется мониторинг образовательной деятельности по следующим направлениям:

- экспертиза качества дополнительных профессиональных программ:



экспертная оценка соответствия структуры и содержания ДПП нормативным требованиям, которая осуществляется перед процедурой утверждения программ;

- анализ выполнения дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативными показателями календарного учебного графика и учебного плана, включая количественные и качественные показатели (1 раз в полугодие);

- анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ на соответствие лицензионным и нормативным требованиям (1 раз в год);

- анализ организации образовательной деятельности на учебном занятии (взаимопосещение учебных занятий преподавателями курсов и сотрудниками ГЦРО);

- анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности.

С целью совершенствования работы по вопросам организации и осуществления педагогической деятельности отделом повышения квалификации разработана анкета, которая предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

- оценка качества занятий, проведенных методистами Центра.
- общая удовлетворенность содержанием курсов.
- общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
- замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Выводы:

Таблица 5

**Качество организации образовательного процесса**

№ пп	Показатель	Соответствие
1	Соответствие расписания занятий учебному плану, записям в журналах	соответствует
2	Использование современных образовательных технологий (активного (контекстного) обучения, деловой игры, модульного обучения и др.)	соответствует
3	Промежуточная аттестация в форме выполнения тестовых работ	соответствует
4	Итоговая аттестация в форме – итоговой работы;	соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– портфолио результатов профессиональной деятельности;</li> <li>– итогового проекта (индивидуального или группового)</li> </ul>	
5	Удостоверение о повышении квалификации	соответствует

Эффективности образовательной деятельности способствуют:

- целевая направленность дополнительных профессиональных программ, учет образовательных потребностей и профессиональных трудностей потенциальных заказчиков;
- оперативное корректирование дополнительных профессиональных программ с изменением нормативной правовой базы образования, образовательной среды муниципалитета;
- модульная организация программ повышения квалификации;
- оптимальное сочетание теоретической подготовки и практической направленности дополнительных профессиональных программ;
- разнообразия форм повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: курсовая подготовка, стажировки, обучающие семинары;
- активное использование современных технологий организации образовательной деятельности, эффективных методик обучения;
- высокий профессиональный уровень сотрудников МКУДПО «ГЦРО»;
- привлечение высокопрофессиональных кадров учреждений дополнительного профессионального образования региона и города;
- использование эффективного опыта деятельности образовательных учреждений города Новосибирска;
- сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования региона и города;
- системный мониторинг качества образовательных услуг.

Удовлетворенность качеством организации и проведения курсов по дополнительным профессиональным программам свидетельствует о высоком уровне предоставления МКУДПО «ГЦРО» образовательной услуги:

- структура подготовки слушателей по ДПП соответствует требованиям законодательства;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- порядок выдачи документов об образовании установленного образца соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## 6. Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, в том числе и дополнительного профессионального образования. Под внутренней системой оценки качества образования (далее ВСОКО) в МКУДПО «ГЦРО» понимается деятельность по обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МКУДПО «ГЦРО».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в МКУДПО «ГЦРО»;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ и курсов по результатам мониторинга;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, принятие мер по устранению возможных негативных последствий;
- определение основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе полученных данных.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичности требований норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учётом потребностей разных групп потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- доступности и достоверности информации о качестве образования для потребителей.

Объектами оценки качества образования являются:

- уровень соответствия содержания дополнительных профессиональных программ;
- уровень достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ;
- уровень соответствия условий реализации дополнительных профессиональных программ.
- уровень владения -преподавательским составом методикой обучения взрослых;
- непрерывность повышения квалификации преподавательского состава образовательной организации дополнительного профессионального образования (формальное, неформальное и информальное);

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчёты работников центра.

Основные функции ВСОКО:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МКУДПО «ГЦРО».

Результаты мониторинговых исследований могут рассматриваться на совещаниях при директоре, заседаниях Научно-методического совета Учреждения.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Городского центра развития образования.

Анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МКУДПО «ГЦРО» по результатам анкетирования показывает рост общего уровня удовлетворенности слушателей содержанием и организацией курсовой подготовки. Удовлетворенность качеством образовательных услуг МКУДПО «ГЦРО» за 2019/20 учебный год составила 99,3% , что на 1% выше данного показателя предыдущего года.

Важную роль играет внешняя оценка качества образования. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций (далее НОКО) в 2020 году проводилась по пяти критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации»;

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности».

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

- экспертиза сайтов образовательных организаций (I критерий НОКО);
- анкетирование получателей образовательных услуг (I – V критерии НОКО);
- экспертиза бланков обследования образовательных организаций (I - III критерии НОКО);
- экспертиза фотоотчётов образовательных организаций (I критерий НОКО);

Расчет всех критериев производился по данным, предоставленными организацией – оператором ООО «АС – Холдинг».

В итоговом рейтинге по организациям дополнительного профессионального образования, сформированном с учётом средних интегральных показателей проведённых исследований по всем критериям НОКО среди 20 организаций дополнительного профессионального образования МКУДПО «ГЦРО» занимает 6 место с интегральным итоговым индексом равным 89,8.

Вывод: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МКУДПО «ГЦРО» позволяет успешно вести образовательную деятельность. Положительные результаты внешней оценки деятельности Городского центра развития образования положительно сказываются на имидже учреждения среди потребителей образовательных услуг

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

Объем доходов, поступивших в 2020 году на финансирование деятельности МКУДПО «ГЦРО» из бюджета города Новосибирска, равен 76 157,00 тыс. рублей, что составило 100 % в общем объёме доходов. Платные образовательные услуги не предоставлялись.

Основные направления расходования средств в 2020 году:

- 53 658 600,00 – заработная плата, проездные;

- 16 472 600,00 – начисления на заработную плату, проездные;
- 147 500,00 – налоги на имущество;
- 2 946 000,00 – из расчета содержания 10 помещений общей площадью более 2300 м<sup>2</sup> – коммунальные услуги, связь, интернет, оплата ЖКХ, фонд модернизации ЖКХ, охранная сигнализация; подписка, медицинский осмотр работников;
- 1 983 600,00 – целевые средства на оплату городских мероприятий;
- 748 700,00 – приобретение основных средств;
- 200 000,00 – приобретение хозтоваров, бумаги А4.

Следует отметить, что из поступивших в учреждение 76 157,00 тыс. рублей была произведена оплата кредиторской задолженности 2019 года за счет бюджетных ассигнований 2020 года, которая составила 584 824,35 рублей.

## 8. Выполнение муниципального задания

Таблица 6  
**Выполнение муниципального задания на 2020 год**

Наименование муниципальной услуги / работы	Категория потребителей муниципальной услуги/работы	Показатель объёма работы			Показатель качества
		Единица измерения	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Доля проведенных мероприятий
1	2	3	4	5	6
Услуга: Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Количество человек-часов	42 516	42 516	100
Услуга: Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в сфере образования	Юридические лица, Физические лица	Количество проведенных мероприятий	12	12	100

Работа: Методическое обеспечение образовательной деятельности	Государственные учреждения, в интересах общества, органы государственной власти, муниципальные учреждения	Количе ство меропр иятий	1004	1004	100
---	--	-----------------------------------	------	------	-----

Вывод: муниципальное задание и план работы на 2020 год выполнены в полном объеме.

## **9. Деятельность в рамках проекта «Учитель будущего»**

### **9.1. Организационно-методическое сопровождение деятельности городских методических объединений**

В муниципальной системе образования осуществляют свою деятельность 31 городское методическое объединение, охватывающее общее и дополнительное образование.

Городской центр развития образования курирует 16 городских методических объединений. Это все учителя-предметники (кроме учителей информатики, физической культуры, преподавателей-организаторов ОБЖ), педагоги-библиотекари, воспитатели ДОО (воспитатели групп раннего возраста, дошкольных групп, старшие воспитатели, музыкальные руководители).

Целью деятельности предметных ГМО является формирование единого образовательного пространства преподавания учебного предмета как средства повышения качества образования, обеспечение эффективного профессионального взаимодействия учителей.

В работе городских методических объединений используются такие продуктивные формы работы как проблемно-творческие группы и предметно-методические мастерские, на которых рассматриваются актуальные вопросы преподавания предмета. Становятся традиционными проведение профессиональных конкурсов и олимпиад для педагогов. Участие учителей в данных олимпиадах и конкурсах позволяет им проверить профессиональную компетентность в условиях независимой экспертизы.

За истекший срок проведено более 150 методических мероприятий с охватом 4500 педагогов образовательных организаций города.

### **9.2. Развитие конкурсного движения в педагогической среде города**

С декабря 2019 года по март 2020 года прошёл XII городской конкурс проектов «Инновации в образовании», посвящённый празднованию 75-й

годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В первом этапе конкурса (районы, округ) приняли участие 734 педагога из 207 образовательных учреждений города.

В городском этапе конкурса приняли участие 549 педагогов из 161 образовательных учреждений города.

На конкурс была представлена 261 работа в 10 номинациях.

По итогам конкурса решением жюри определены 19 победителей и 43 лауреата. Наибольшее количество призовых мест в Октябрьском районе и в Центральном округе (третий год подряд).

По рекомендации жюри конкурса 121 работа отмечена благодарственными письмами департамента образования мэрии города Новосибирска.

### **9.3. Сопровождение инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования**

Создана и успешно функционирует инновационная инфраструктура муниципальной системы образования. На 1 сентября 2020 года инновационная инфраструктура муниципальной системы образования включала:

- инновационные площадки – 41;

- сетевые инновационные площадки:

- «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» - 2 площадки;

- «Психогенетика девиантного поведения подростков в условиях образовательных организаций» - 6 площадок;

- «Улучшение качества организационного питания детских коллективов в рамках реализации национальных проектов «Демография» и «Образование» - 24 площадки.

- стажировочные площадки – 7 площадок, две из которых межведомственные, созданные совместно с МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр»;

- пилотные площадки – 72 площадки;

- ресурсный центр по инженерному образованию – 1 площадка;

116 образовательных организаций включены в инновационную деятельность на муниципальном уровне – на их базе функционируют 149 инновационных площадок, включая 2 стажировочные площадки МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр».

Проведено 15 городских мероприятий, на которых присутствовали более 400 педагогов города. Проведённый анализ посещения мероприятий показал, что категория участников различна: заместители директора по УВР, НМР, ВР, педагоги ОО, педагоги ДОО, социальные педагоги, педагоги-



психологи, логопеды, методисты, научные руководители инновационных площадок, представители вузов.

В образовательных учреждениях города наиболее успешно внедряются проекты: использования информационных технологий как средства обучения; специального образования в условиях ДО; инклюзивного образования; оптимизация структуры и содержания методических служб образовательных учреждений; апробация эффективных механизмов и инструментов обновления содержания образования.

В качестве форм тиражирования инновационного педагогического опыта образовательными учреждениями активно использовались следующие мероприятия: семинары, круглые столы, конференции, практикумы, мастер-классы и т.д.

Ежегодно формируется карта отчётных мероприятий городских инновационных площадок.

Итогом реализации инновационных проектов (программ) является наличие инновационного продукта (методические рекомендации, сборники методических разработок, программы, проекты, технологические карты уроков, занятий, дополнения в рабочие программы учителей и т.д.).

#### **9.4. Методическое сопровождение дошкольного образования**

Деятельность МКУДПО «ГЦРО» по методическому сопровождению дошкольного образования в 2020 году осуществлялась в нескольких направлениях: оказание теоретической и практической помощи начинающим воспитателям в период адаптации, организация работы по обмену опытом среди дошкольных образовательных учреждений, трансляция передовых идей и технологий через систему семинаров, круглых столов, мастер-классов, онлайн-презентаций, курсовую подготовку, конкурсное движение; выпуск периодического издания газеты «Дошкольный вестник», подготовку электронных методических сборников.

В течение календарного года продолжили свою работу методическое объединение старших воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателей дошкольных групп и воспитателей групп раннего возраста. С сентября организована работа творческой группы старших воспитателей и педагогической мастерской для молодых специалистов. С ноября по июнь работала «Школа начинающих воспитателей», впервые пришедших работать в систему образования в новом учебном году. Наряду с методистами МКУДПО «ГЦРО», занятия в «Школе» вели педагоги-наставники из числа опытных руководителей ДОО, старших воспитателей, узких специалистов. Использовались очная и дистанционная формы обучения, лекционные и практические занятия, которые проводились на площадках детских садов

№№ 42, 421, 451, 6, Прогимназии №1. В 2020 году школу окончил 41 воспитатель, объем учебной нагрузки составил 36 часов.

В год 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУДПО «ГЦРО» проведен городской конкурс «Навстречу Победе», основная задача которого – способствовать повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО через разработку и реализацию проектов и программ по нравственно-патриотическому воспитанию. В пяти номинациях конкурса «Великой Победе посвящается...», «Мы помним, мы гордимся», «Семейный альбом», «Память сильнее времени», «Песни, опаленные войной» приняло участие 3 427 педагогов, детей и родителей.

Второй год, согласно приказу МКУДПО «ГЦРО» № 109 от 19.11.2019 с января по март 2020 проходил городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», цель которого – организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, стимулирование роста творческой инициативы педагогов, обновление содержания образования, форм и методов работы с детьми. В текущем году в конкурсе участвовало 910 педагогов из 192 детских садов, представлено 635 работ, 75 работ – победителей и лауреатов конкурса участвовали в выставке, организованной на площадке ГЦРО (ул. Ядринцевская, 16), которую посетили 83 педагога ДОО.

В течение 2020 года в рамках методического сопровождения дошкольного образования проведено более 50 городских мероприятий: семинаров, круглых столов, творческих отчетов, мастер-классов, конкурсов, курсов повышения квалификации. С ноября сотрудниками МКУДПО «ГЦРО» реализуется новый проект – Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», в котором дошкольные образовательные учреждения города презентуют свои передовые идеи и технологии, инновационные практики в онлайн-формате. С момента старта марафона участниками онлайн-мероприятий стали более 2500 педагогов ДОО. За календарный год выпущено 10 номеров газеты «Дошкольный вестник», а также два электронных методических сборника, которые размещены на сайте МКУДПО «ГЦРО».

### **9.5. Организация и проведение мониторинговых и социологических исследований**

В 2020 году проведены мониторинговые исследования:

- выполнения муниципального задания общеобразовательными организациями города Новосибирска;
- мониторинг реализации ФГОС СОО общеобразовательными организациями города Новосибирска;
- мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска;
- мониторинг функционирования и развития ВСОКО в общеобразовательных организациях города Новосибирска;
- мониторинг условий адаптации и учета молодых педагогов в образовательных организациях города Новосибирска.

Кроме того, проведены мониторинги состояния лицензирования дополнительных образовательных программ образовательными организациями города Новосибирска, мониторинг по своевременному внесению изменений в уставы с учетом новых норм, регулирующих отношения в сфере образования, а также мониторинг кадрового состояния системы образования города Новосибирска.

### **9.6. Методическое и организационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников**

Анализ данных по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о росте количества аттестованных на первую и высшую квалификационные категории за последние 3 года:

Таблица 7

#### **Данные по аттестации педагогических работников (в динамике)**

Тип ОУ	2018 год	2019 год	2020 год
СОШ	1125	1689	1488
ДОУ	924	1385	1227
УДОД	186	263	193
Всего	2235	3337	2908

В процедуру методического и организационно-консультационного сопровождения аттестации педагогических работников входит: приём документов, техническая и содержательная экспертиза аттестационных материалов, консультации.

За 2020 год только методистами отдела методической и инновационной работы принято 487 работ, из них 165 работ принято через

автоматизированную информационную систему (АИС). На доработку возвращены 294 работы. Проведено 389 консультаций.

Из 2908 аттестованных педагогов города Новосибирска в период с 25.02.2020 по 03.11.2020 через процедуру технической экспертизы в МКУДПО «ГЦРО» прошли 3453 педагога (техническая экспертиза 596 заявлений проведена поданных с использованием новой информационной системы «Аттестация педагогических работников»).

При этом 1022 педагогам/30 % были даны рекомендации о доработке документов.

Всего в 2020 календарном году по данному направлению было проведено 1767 консультаций.

Всего в 2020 календарном году аттестовано 109 руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска.

В 2020 году проведена корректировка тестовых заданий, НПБ для руководителей ОО, размещенная на сайте ДО. Организовано проведение компьютерного тестирования для аттестуемых руководителей (6).

Организовано 3 заседания аттестационной комиссии города Новосибирска, заполнено 109 аттестационных листов, подготовлено 3 проекта приказа департамента образования о результатах аттестации, 4 проекта приказа о переносе даты заседания аттестационной комиссии, 10 проектов приказов департамента образования мэрии города Новосибирска о переносе срока аттестации на основании личных заявлений руководителей.

Таблица 8

#### Аттестация руководителей муниципальных учреждений в 2020 году

Тип ОУ	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано
СОШ	32	16	16	64
ДОУ	8	10	15	33
УДОД	7	2	3	12
Всего	47	28	34	<b>109</b>

#### 9.7. Организационно-техническое и методическое сопровождение функционирования муниципальной системы оценки качества образования

С целью совершенствования МСОКО утвержден новый Регламент функционирования муниципальной системы образования (приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.06.2020 № 0474 – ода).

С 21 апреля 2020 по 29 июня 2020 проведено 4 мониторинга сайтов ОО по вопросу размещения отчетов о результатах самообследования за 2019 календарный год. Все 216 ОО/100% разместили и сдали отчеты. Отчеты проанализированы, выявлены типичные затруднения ОО в анализе деятельности.

Итогом оценочных процедур стало формирование рейтинг-листов общеобразовательных организаций по кластерам. Динамика эффективности образовательной деятельности ОО за 2 года отражена в сводном интегральном рейтинг-листе ОО.

Также в рамках МСОКО разработаны «Методические рекомендации по подготовке, содержанию и размещению отчета о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества образования», проведено 135 консультаций по вопросам подготовки отчета по результатам самообследования.

В целом за 2 года в рамках МСОКО сформированы общие подходы к оценке качества муниципальной системы образования города Новосибирска, процедуре самообследования в ОО.

### 9.8. Организационно-методическое сопровождение «Школ роста»

В 2019 г. в список было включено 9/4,2% ОО от общего числа образовательных организаций города, в 2020 году их количество сократилось до 4/1,8% ОО.

Таблица 9

#### Школы УНОР и школы «группы риска»

Критерий	2019 год	2020 год (приказ Минобра НСО от 24.01.20 № 183)
Всего школ с УНОР	МБОУ СОШ № 87 МБОУ СОШ № 72 МБОУ СОШ № 138 МБОУ СОШ № 154	МБОУ СОШ № 154
Всего школ «группы риска»	МБОУ В(С)Ш № 27 МБОУ СОШ № 143 МКОУ СОШ № 66 МБОУ СОШ № 32 МБОУ СОШ № 180	МБОУ СОШ № 143 МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 61 имени Н.И. Иванова

МБОУ СОШ № 154 находится в группе УНОР с 2015 года, а МБОУ СОШ № 143 в перечне школ (приказ Министерства образования Новосибирской области от 24.01.2020 № 34) отмечается как школа, требующая особой методической поддержки, данным ОУ специалистами

МКУДПО «ГЦРО» оказывалась методическая помощь в рамках методического аудита (сентябрь 2019) и мониторинга освоения ООП (март 2020). В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

- обновлен приказ о методическом сопровождении школ УНОР в 2020 году (приказ МКУДПО «ГЦРО» от 23.03.2020 № 34).
- скорректирован План мероприятий МКУДПО «ГЦРО» по методическому сопровождению образовательных организаций, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты.

В 2020 г. проведено 13 консультаций для руководителей и педагогов ОУ.

### **9.9. Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам подготовки уставов к регистрации, документов для лицензирования образовательной деятельности**

Всего на 25.11.2020 г. в муниципальной системе образования города Новосибирска 507 учреждений, в том числе 503 учреждения, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ОУ) на основании устава.

В рамках реструктуризации муниципальной системы образования города Новосибирска в 2020 году произошли следующие изменения: созданы 2 ОУ; изменили организационно-правовую форму 2 ОУ; реорганизованы в форме присоединения 2 ОУ; изменили наименование учреждения 4 ОУ.

Таким образом, количество учреждений в муниципальной системе образования города Новосибирска в сравнении с 2019 годом увеличилось на 1 и составляет **507**.

С января 2020 года по настоящее время обратились за изменением в уставы (подготовкой уставов в новой редакции) 149 муниципальных образовательных учреждений, которые в настоящее время прошли (проходят) в установленном порядке согласование и государственную регистрацию, из них 121 ДООУ, 26 ОУ, 1 УДО и 1 комбинат питания.

Всего за отчетный период подготовлено 114 приказов об утверждении уставов (изменений в устав); проведено порядка **700** консультаций с руководителями ОУ.

В связи со значительными изменениями в нормах законодательства в сфере образования в 2020 году модели примерных уставов ОУ всех типов с учетом их организационно-правовой формы приведены в соответствие с действующим законодательством.

За январь-ноябрь 2020 года 1 образовательная организация получила лицензию; 52 ОО переоформлено лицензий в связи с изменением наименования, добавлением сведений об образовательных программах и

(или) об адресах мест осуществления образовательной деятельности.

Проведено 72 консультации по вопросам лицензирования образовательной деятельности.

Ведется и поддерживается в актуальном состоянии реестр лицензий, содержащий сведения о лицензировании учреждений муниципальной системы образования города Новосибирска.

Ежемесячно предоставляется информация в департамент образования мэрии города Новосибирска об изменениях в нормативной базе сферы образования – (за 2020 год подготовлено 9 писем).

#### **9.10. Методическое и консультационное сопровождение образовательных организаций по вопросу исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции**

По итогам проведенных Минобразования НСО проверок в 13/57% ОУ не выявлены нарушения; 10/43% ОУ получили предписание, своевременно устранили выявленные в ходе проверки нарушения и представили отчет о выполнении предписания в Минобразования НСО (2018 – 62%; 2019 – 45%; 2020 – 43%).

По данному направлению проведено более 40 индивидуальных консультаций. Всего проведено 5 семинаров для руководителей ОУ по актуальным вопросам подготовки учреждений к плановой проверке (59 руководителей), 5 семинаров для заместителей руководителей ОУ по типичным нарушениям, выявляемым в ходе проверок в части ООП, АОП, рабочих программ, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и др.

#### **9.11. Редакционно-издательская деятельность**

Редакционно-издательское направление деятельности призвано создавать условия для эффективной деятельности педагогического сообщества города через издательскую и просветительскую работу.

Периодические издания несут в себе функции: информационную, пропагандирующую, иницирующую процессы развития образования, коммуникативную, рекламно-имиджевую.

Разнообразно представлены жанры публикаций: научно-методологические, методические, информационные статьи, статьи описательного характера, статьи-презентации, эссе, сообщения, дискуссии, интервью, информационные заметки, репортаж, портретный очерк, письма и т.д.

Введение новых рубрик в печатные издания осуществляется в связи с актуальными проблемами и задачами образования на современном этапе.

**Периодические издания МКУДПО «ГЦРО», 2020 г.**

<b>Издание</b>	<b>номеров</b>	<b>статей</b>	<b>авторов</b>
Информационный вестник «Педагогическое обозрение»	10	181	191
Научно-методический журнал «Управление развитием образования»	2	97	116
Информационно-методическая газета «Дошкольный вестник»	10	156	179
<b>ВСЕГО:</b>	<b>22</b>	<b>434</b>	<b>486</b>

В информационном вестнике «Педагогическое обозрение» работали рубрики: «Тема номера», «Новости образования», «Из опыта работы», «Городской центр развития образования», «Педагогический портрет», «Инновационно-экспериментальная деятельность», «Актуально», «Конкурс», «ГИА», «Дистанционное обучение», «75 лет Великой Победе», «УчСиб», «ИКТ», «Образование в современной школе».

Все номера газет, журнала опубликованы в срок. Выдерживается заявленная тематика номеров. Статьи авторов, не вошедшие в тематические номера, опубликованы в специальном номере «Панорама педагогического опыта».

Авторская аудитория расширяется за счёт представителей «высшей школы»: НГПУ, НГТУ, НГАУ, Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, АНО ВПО «Новый сибирский институт», Военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ, ФГАОУ АПКиППРО (г. Москва), АО «Академия «Просвещение», Институт образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», НИПКиПРО, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Московский государственный областной педагогический институт, Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, КрайИПКиПРО (г. Красноярск); налажено сотрудничество с Новосибирским педагогическим колледжем №1 им. А.С. Макаренко, Павловским автомеханическим техникумом им. И.И. Лепсе, ДДТ «Кировский», ЦВР «Пашинский», с музеем истории развития народного образования Новосибирской области.

Электронные версии информационного вестника «Педагогическое обозрение», журнала «Управление развитием образования», информационно-методической газеты «Дошкольный вестник», методических, информационных сборников и брошюр размещены на сайте учреждения.



## 10. Деятельность в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»

**10.1. Всероссийская олимпиада школьников** проводится ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

**Региональный этап** всероссийской олимпиады школьников в Новосибирской области прошёл с 10 января по 22 февраля 2020 года по 24 предметам на трёх базовых площадках: ФГБОУ ВПО НГПУ, ФГАОУ ВПО ННГУ, МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» с целью отбора обучающихся, проявивших особые способности, для участия в заключительном этапе олимпиады.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 2388 обучающихся, из них: 1281 (54%) - представители ОО города Новосибирска, 816 (34%) – обучающиеся ОО Новосибирской области, 291 (12%) - представители СУНЦ НГУ.

В команду участников регионального этапа входили обучающиеся 7-11 классов из 120 общеобразовательных учреждений города Новосибирска. Выполнили задания повышенного уровня 10 человек. Победителями стали 133 чел., призерами – 306 чел. Победителями и призерами по нескольким предметам стали 63 участника, из них: один по 7 предметам - Петрова Варвара (10 кл, МБОУ «Гимназия № 1», победитель - литература, русский, английский, немецкий языки, призёр – право, искусство, испанский язык), двое по 4 предметам.

Коэффициент эффективности участия составил 34,3%, что на 3,8% выше, чем в прошлом учебном году.

Из 377 участников профильной смены «Путь к Олимпу» победителями и призёрами регионального этапа олимпиады стали 54 чел., из них по двум предметам – 7 чел., по трём предметам – 2 чел. Также 23 чел. стали победителями или призёрами по тем предметам, по которым посещали занятия на профильной смене.

Высокий показатель результативности участия продемонстрировали учащиеся специализированных классов. 617 учащихся (48% от всех участников) из 68 общеобразовательных учреждений города Новосибирска приняли участие в региональном этапе. Победителями стали 63 чел. (47% от всех победителей), призёрами стали 151 чел. (49% от всех призёров).

Наибольшее количество победителей и призеров данной категории участников в Олимпиаде по математике, химии и экономике. По физике все победители и призеры являются учащимися специализированных классов.

На **заключительный этап** всероссийской олимпиады школьников было приглашено 75 обучающихся 8-11 классов города Новосибирска. Министерство просвещения РФ в 2019/2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией не проводило заключительных испытаний. Вместо этого все приглашённые к участию в заключительном этапе получили статус призера.

Участники заключительного этапа, которые в этом году закончили 11 классов получили звание призёров олимпиады и соответствующие льготы при поступлении в ВУЗы. Финалисты, не являющиеся выпускниками в этом году, автоматически прошли в финал всероссийской олимпиады в 2021 году.

Согласно приказу Минпросвещения № 269 от 27 мая 2020 г. призерами заключительного этапа олимпиады стали 27 выпускников из ОО города Новосибирска.

**Школьный этап** всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года проводился с 29 сентября по 20 октября по 24 предметам. В Олимпиаде участвовало 205 ОУ города.

Общее количество участников школьного этапа Олимпиады составило 125 169 человек, что на 5 404 учащихся меньше, чем в прошлом году (2019/2020 – 130 573 чел., 2018/2019 – 128 417 чел.)

Общее количество победителей и призеров составило 27 940 учащихся, что на 142 чел. больше, чем в прошлом году (2019/2020 – 28 070; 2018/2019 – 28 070), из них: призёров – 19 442 (2019/2020 – 19 399; 2018/2019 – 19 247), победителей – 8 528 (2019/2020 – 8 429; 2018/2019 – 8 823).

В предыдущие годы департаментом образования совместно с городскими образовательными центрами – МКУДПО «ГЦРО», МКУДПО «ГЦИ «Эгида», МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» проводились профильные смены по подготовке обучающихся образовательных организаций города Новосибирска к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. В текущем учебном году учебно-тренировочные занятия проводились дистанционно, информация о возможном участии в них публиковалась постоянно на сайте ГЦРО.

С 16 ноября по 8 декабря 2020 года в городе Новосибирске прошёл **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ)** по 24 предметам в образовательных организациях города Новосибирска. Оценку олимпиадных работ проводило предметное жюри, в состав которого вошли 936 научных и педагогических работника, аспиранты образовательных организаций высшего профессионального образования: основное жюри – 686 чел.,

дополнительное жюри – 184 чел. (в 2019/2020 – 936 чел: основное жюри – 629 чел., дополнительное жюри – 307 чел.; в 2018/2019 – 954 чел: основное жюри – 620 чел., дополнительное жюри – 334 чел.)

Всего были приглашены для участия в МЭ ВсОШ: 7265 обучающихся 7-11 классов.

Из них: победители, призёры и участники школьного этапа 2020/2021 учебного года – 6549 чел. победители и призёры муниципального этапа 2019/2020 учебного года – 716 чел.

Всего приняли участие в МЭ ВсОШ 6466 обучающихся 7-11 классов.

Из них: победители, призёры и участники школьного этапа 2020/2021 учебного года – 5863 чел. победители и призёры муниципального этапа 2019/2020 учебного года – 603 чел.

Таблица 11

**Количество участников МЭ ВсОШ**

	ожидаемое	фактическое	явка
2019/2020	7047	6380	90,5 %
2020/2021	7265	6466	89,0%
<i>Динамика</i>	+218	+ 86	- 1,5 %

Таблица 12

**Количество участников МЭ ВсОШ по классам**

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
2019/2020	984	1180	1372	1431	1413	6380
2020/2021	916	1276	1233	1361	1680	6466
<i>Динамика</i>	-68	+6	-139	-70	+267	+86

Торжественное подведение итогов муниципального этапа Олимпиады состоялось 24 декабря 2020 года в Большом зале мэрии города Новосибирска.

**10.2. Всероссийский конкурс сочинений**

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2020/2021 учебном году участвовало 4833 учащихся из 141 образовательного учреждения города (в 2019/2020 – 6284 учащихся из 151 ОУ города; в 2018/2019 – 7027 учащихся из 157 ОУ города; в 2017/2018 – 5177 учащихся из 132 ОУ города). Дипломами победителей на школьном этапе награждено 310 участников, 601 призёр (в 2019/2020 – 366 участников, 649 призеров; в 2018/2019 – 414 участников; в 2017/2018 – 296 участников). Таким образом, коэффициент эффективности участия составил 18,8%.

Оценку конкурсных работ заочного (муниципального) этапа осуществляло жюри, в состав которого вошли практикующие учителя

русского языка и литературы, учителя начальных классов, представители методической службы города Новосибирска, в количестве 104 человек. По результатам работы жюри сформирован рейтинговый список участников Конкурса, определены победители и призеры в каждой возрастной группе. Так победителями признаны 40 обучающихся, призерами стали 59.

Заключительный (региональный) этап Конкурса проводился ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО с 23 сентября по 03 октября 2020 года. В нем приняли участие 129 участников.

Победителями стали 22 человека. При этом 10 ребят (45%) – обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций города Новосибирска.

Необходимо отметить, что, не смотря на снижение коэффициента эффективности участия в 2020 году на 0,7% по сравнению с 2019 годом, отмечается тенденция к увеличению призовых мест, занявших обучающимися 4-11 классов образовательных организаций города Новосибирска в региональном этапе Конкурса на протяжении нескольких лет.

В целом, результаты участия обучающихся города Новосибирска во Всероссийском конкурсе сочинений в 2020 году демонстрируют положительную динамику по таким позициям как:

- востребованность Конкурса (приняли участие 67,3% от возможного числа муниципальных образовательных организаций-участников);
- эффективность участия (увеличение призовых мест на региональном этапе с 2 до 10 за 2 года).

### **10.3. Региональный конкурс школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении»**

Конкурс проводился на территории Новосибирской области в ноябре 2020 года в целях развития социальной активности молодого поколения, выявления и поддержки талантливой молодежи, активно участвующей в изучении и сохранении истории создания и развития местного самоуправления по двум номинациям:

- «История местного самоуправления муниципального образования»;
- «Лидеры местного самоуправления»

Для участия в региональном этапе от города Новосибирска было направлено 23 работы из 17 образовательных учреждений.

По итогам оценки работ комиссией регионального этапа конкурса 8 обучающихся стали лауреатами, 3 - победителями конкурса.

#### **10.4. XVII Городская предметная олимпиада младших школьников**

В школьном этапе по семи общеобразовательным предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык, немецкий язык, французский язык) приняли участие 21595 обучающихся 4-х классов из 199 ОО, реализующих программы начального общего образования (в 2018/2019 учебном году – 21788 школьников).

Участниками районного, окружного этапа стали 1204 младших школьников (в 2018/2019 учебном году – 1208).

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), отсутствием возможности проведения городского (заключительного) этапа и в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.05.2020 № 0408-од «О результатах XVII городской предметной олимпиады младших школьников в 2019/2020 учебном году в городе Новосибирске» утверждены итоговые результаты олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на основе данных о результатах районного, окружного этапа олимпиады, согласно которым 121 участник олимпиады, набравший необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, признан призером XVII Городской предметной олимпиады младших школьников.

#### **10.5. Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»**

В школьном этапе конкурса приняли участие 3415 учащихся, которые представили 3241 работу (в 2019 году - 3614 учащихся, 3483 работы).

Победителями школьного этапа стали 911 человек, что составляет 27% от общего числа участников (в 2019 году – 892 чел., 25%); лауреатами – 991 учащийся, что составляет 29% от общего числа участников (в 2019 году – 1110 чел., 31%).

В районном этапе участвовали 1005 работ (в 2019 году - 990) 1077 учащихся (в 2019 году – 1072) из 175 ОУ города Новосибирска. Победителями районного, окружного этапа стали 124 учащихся (12%); лауреатами – 340 учащихся (32%) (в 2019 году победителями стали – 131 чел., 12%, лауреатами – 315 чел., 29%).

## **11. Взаимодействие с департаментом образования мэрии города Новосибирска**

### **11.1. Участие в мероприятиях, проводимых департаментом образования мэрии города Новосибирска и учреждениями, подведомственными департаменту образования**

– организация и проведение районных, окружного, городского этапов городских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года» и др.) (ноябрь-март, 2019/2020гг);

– участие директора учреждения, заместителей директора, методистов в работе жюри городских конкурсов профессионального мастерства (ноябрь-март, 2019/2020гг);

– приём документов, организация работы комиссии на получение бюджетного образовательного сертификата в 2020 году (январь-февраль, 2020);

– проведение районных, окружного этапов городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» (февраль, 2020);

– участие в организации и проведении Городских дней науки (февраль-май, 2020);

– подготовка и проведение стратегической сессии «Современные аспекты содержания общего образования» в рамках Городского Педагогического Совета 2020: новая история (август, 2020);

– участие в организации и проведении встречи мэра города Новосибирска с молодыми педагогами (ноябрь, 2020);

– сбор документов, подтверждающих реализацию бюджетного образовательного сертификата в 2020 году (сентябрь-декабрь, 2020);

– проведение районных, окружного этапов XL открытой научно-практической конференции научного общества учащихся «Сибирь» (декабрь, 2020).

### **11.2. Работа с образовательными организациями города Новосибирска:**

– получение и передача в образовательные организации печатных изданий педагогического и методического содержания;

– организация выдачи в образовательные организации медали «За особые успехи в учении», бланков документов об уровне образования, похвальных листов и грамот.

**Выдача бланков документов об уровне образования, похвальных листов, грамот, медали «За особые успехи в учении» в 2020 году**

Наименование	Кол-во, шт
Аттестат об основном общем образовании, аттестат об основном общем образовании с отличием	15 812
Аттестат о среднем общем образовании, аттестат о среднем общем образовании с отличием	8647
Приложения к аттестатам	24 797
Свидетельство об обучении	169
Похвальные листы, грамоты	22 596
<i>Всего бланков</i>	<i>72 021</i>
Медаль «За особые успехи в учении»	846

**11.3. Участие в государственной итоговой аттестации (ГИА):**

– участие в государственной итоговой аттестации в качестве членов ГЭК, организаторов в аудиториях;

– участие в работе конфликтной комиссии Новосибирской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории НСО (8 человек);

– организация 36 семинаров «Подготовка к государственной итоговой аттестации» для учителей города Новосибирска по 12 учебным предметам с охватом 1715 человек (в том числе: очно -26 семинаров, 352 чел., дистанционно – 10 семинаров, 1363 чел.).

**12. Общие выводы**

1. Поставленные цели и задачи деятельности Городского центра развития образования реализуются, план работы за отчетный период и мероприятия МКУДПО «ГЦРО» в плане департамента образования мэрии города Новосибирска в целом выполнены.

2. Муниципальное задание и план работы на 2020 год выполнены в полном объеме.

3. Организация процессов управления в МКУДПО «ГЦРО» достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение 100% выполнения муниципального задания и высокого качества подготовки слушателей. Все направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МКУДПО

«ГЦРО» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

4. Центр имеет кадровый потенциал, позволяющий решать стоящие перед муниципальной системой образования задачи по повышению квалификации работников образования, организационно-методическому и консультационному сопровождению развития образовательных учреждений города Новосибирска.

5. Перечень реализуемых МКУДПО «ГЦРО» образовательных программ повышения квалификации соответствует образовательным запросам работников образования города Новосибирска, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется. Коллективом Центра эффективно осуществляется научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования города, методическая поддержка педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.

6. Создана материально-техническая база, соответствующая требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивающая достаточные условия для осуществления образовательной деятельности.

7. В целом работу Городского центра развития образования в 2020 году можно признать удовлетворительной.



**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	897/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	24 шт.
1.4.1	Программ повышения квалификации	24 шт.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 шт.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 шт.
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 шт.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 шт.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных	0%

	программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8/10,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	48/59,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/77,8%
1.10.1	Высшая	42/66,7%
1.10.2	Первая	21/33,3%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%