

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета
Протокол № 41 от 15.04.2019

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
МКУДПО «ГЦРО»
Протокол № 2 от 17.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДПО «ГЦРО»
_____ О.Н. Щербаненко
Приказ № 43 от 18.04.2019



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности МКУДПО «ГЦРО»**

г. Новосибирск
2019

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» проведено комиссией в составе:

Щербаненко Олег Николаевич	директор, председатель ;
Копеева Наталья Николаевна	заместитель директора по экспертно-аналитической работе и дошкольному образованию,
Сысалова Ольга Филипповна	заместитель директора по мониторингу качества образования, заместитель председателя;
Тарова Елена Владимировна	заместитель директора по методической и инновационной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

Агранович Елена Ивановна	специалист по кадрам
Боровиков Олег Владимирович	заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
Юнкер Ирина Николаевна	главный бухгалтер;
Дашенцев Дмитрий Александрович	начальник отдела организационной работы;
Петрова Ольга Геннадьевна	начальник отдела методической и инновационной работы;
Самохина Ольга Владимировна	начальник отдела оценки качества образования;
Суворова Ирина Николаевна	начальник отдела повышения квалификации

При проведении самообследования комиссией использованы следующие документы:

- анализ деятельности учреждения за 2018 год;
- карты самообследования деятельности центра.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной в МКУДПО «ГЦРО» был проведен анализ с оценкой деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, в целом деятельности Городского центра развития образования по актуальным направлениям деятельности;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика МКУДПО «ГЦРО»

Таблица 1

Паспорт МКУДПО «ГЦРО»

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»
Адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8
Телефон/факс (приемная)	(383) 355-51-25
Официальный сайт	gcro.nios.ru
E-mail	gcro@list.ru
Год основания	1996
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.
Действующая лицензия	на осуществление образовательной деятельности Лицензия №9276 от 18.11.2015 Серия 54Л01 №0002668
Свидетельства о регистрации средств массовой информации	- ПИ № ГУ54-00772 от 02.12.2015 информационный вестник «Педагогическое обозрение»; - ПИ № ГУ54-00774 от 17.12.2015 информационно-методический журнал «Управление развитием образования»; - ПИ № ГУ54-00775 от 17.12.2015 газета «Дошкольный вестник»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления мэрии города Новосибирска от 31.07.1995

№773, зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 11.03.1996, регистрационный № 4618, как Муниципальное образовательное учреждение «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

26.09.1997 Новосибирской городской регистрационной палатой зарегистрирован устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

02.07.2009 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Новосибирска зарегистрирован устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

19.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области зарегистрирован устав в новой редакции с изменением Учреждения на муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

Настоящая редакция устава утверждена в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и в связи с изменением наименования Учреждения **на основании постановления мэрии города Новосибирска от 01.06.2015 № 3795** «Об изменении наименования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

1.2. Цели, задачи, направления деятельности, утвержденные Уставом

Целями создания Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска в повышении квалификации, внедрение эффективных моделей организации непрерывного образования;
- научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования города Новосибирска;
- обновление содержания образования через разработку и апробацию инновационных моделей, концепций и технологий обучения и воспитания.

Предметом деятельности Учреждения является:

- осуществление дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальной системы образования города Новосибирска;
- научно-методическое обеспечение процесса развития муниципальной системы образования города Новосибирска в условиях формирования и реализации современной модели образования.

Видами деятельности Учреждения являются:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации работников образования, в том числе предусматривающих освоение информационно-коммуникационных технологий;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования;
- обеспечение научного, программно-методического, информационного и образовательного сопровождения профессионально-личностного роста педагогического работника в рамках системного и систематического повышения квалификации, удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение потребностей специалистов муниципальной системы образования в получении знаний о современных достижениях педагогической теории и практики, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- научно-методическая, инновационная и консультационная деятельность в области образования;
- консультационно-методическое сопровождение процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений и аттестации педагогических работников образования муниципальных образовательных учреждений;
- нормативное правовое и консультационное сопровождение процедуры подготовки уставов муниципальных образовательных учреждений к государственной регистрации;
- консультационно-методическое и правовое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений в части выполнения предписаний контрольно-надзорных органов;
- консультационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, центров по вопросам устойчивого социально-экономического и стратегического развития, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов;
- организация и (или) сопровождение олимпиад (всех уровней), кон курсов, в том числе профессиональных, выставок, семинаров, праздников и других научных и культурных мероприятий;
- разработка, апробация и адаптация к условиям регионального и муниципального уровней образовательных моделей инновационного типа, прогрессивных педагогических технологий и программ;
- участие в разработке перспективных приоритетных концепций и программ развития муниципальной системы образования;
- организация и проведение мониторинга деятельности муниципальных

- образовательных учреждений;
- проведение аналитико-прогностических социологических исследований и разработок;
 - сбор и обработка информации о состоянии муниципальной системы образования (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное, программно-методическое обеспечение), результативности деятельности образовательных учреждений различных типов;
 - анализ основных проблем, прогнозирование развития муниципальной системы образования в условиях модернизации на основе результатов мониторинга;
 - обобщение, описание и тиражирование материалов местного, российского и зарубежного передового опыта в образовании, в вопросах разработки и внедрения педагогических технологий и инноваций;
 - издание методической, учебной и научной литературы, пособий, бюллетеней, справочников, дидактических материалов, периодических журналов, газет и других видов печатной продукции в области образования;
 - культурно-просветительская деятельность.

Целевую профессиональную аудиторию МКУДПО «ГЦРО» составляют:

- руководители учреждений образования города (школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций),
- заместители директоров по научно-методической работе,
- заместители директоров по учебно-воспитательной работе,
- заместители директоров по воспитательной работе,
- педагоги (учителя всех специальностей, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

1.3. Взаимодействие с партнерами

Деятельность Городского центра развития образования строится на тесном взаимодействии с образовательными учреждениями.

Сильные стороны взаимодействия:

- ориентация на сотрудничество, в том числе долгосрочное, с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного профессионального образования;
- возможность участвовать в формировании образовательной политики муниципалитета за счет активного предложения своих инициатив, методических разработок и образовательных услуг, отвечающих современным требованиям;
- тесная связь с органами управления образованием, руководителями учреждений;
- применение выездных форм работы;

- ориентация на разработку и использование современных образовательных технологий в своей работе.

Слабые стороны:

- узкий круг профессорско-преподавательского состава, с которым сотрудничает ГЦРО.

Направления работы с партнерами:

- разработка и реализация совместных проектов по сотрудничеству с широким кругом партнеров;
- обмен опытом педагогической и управленческой деятельности со всеми образовательными учреждениями региона;
- поиск партнеров в других регионах страны;
- поддержка педагогических инноваций в системе образования.

Наши партнеры: образовательные учреждения города, ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, МКУ ДПО «Эгида», МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МАУ НГДУ, ООО «Школьные учебники» (г. Новосибирск), ООО «Просвещение. Сибирь» (г.Новосибирск), издательства «Просвещение» (г. Москва), «Русское слово» (г. Москва), «Легион» (г. Ростов-на-Дону), «Академкнига/Учебник» (г. Москва), Объединенная издательская группа «Корпорация Российский учебник», другие учреждения и организации.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы.

В Городском центре развития образования трудятся 119 сотрудников, из них 80 человек являются педагогическими работниками – методистами, старшими методистами.

Научное сопровождение деятельности центра обеспечивают шесть кандидатов педагогических наук.

В Центре работают специалисты, имеющие ведомственные награды: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1, «Отличник народного просвещения» - 2, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 5, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 8.

В Центре сформирована система внутриучрежденческого повышения квалификации по актуальным проблемам системы образования.

Существенной проблемой в повышении профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждения является отсутствие возможности осуществлять обучение по программам дополнительного профессионального образования за пределами города Новосибирска, знакомиться с опытом работы других регионов.

1.5. Материально-техническая база Центра

Для осуществления уставной деятельности МКУДПО «ГЦРО» переданы в пользование 10 помещений общей площадью **2316,8** квадратных метров во всех районах и Центральном округе города Новосибирска.

Образовательная и организационно-методическая деятельность Городского центра развития образования ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления и безвозмездного использования помещений.

Помещения общей площадью **1854,4** квадратных метров (в том числе 184,3 квадратных метров, отведённые для ведения образовательной деятельности) для организации и осуществления уставной деятельности, закрепленные на праве **оперативного управления**:

- ул. Котовского, 8, нежилые помещения, подвал и 1 этаж, 1128,9 кв.м. (2 учебных помещения по 45 мест);
- ул. Достоевского, 14, нежилые помещения, 1 этаж, 210,4 кв.м.;
- ул. Титова, 44, нежилые помещения, 1 этаж, 229,5 кв.м.(1 учебное помещение на 35 учебных мест);
- ул. Ядринцевская, 16, нежилые помещения, 1 этаж, 242,7 кв.м. (1 учебное помещение на 40 учебных мест);
- ул. Б. Хмельницкого, 32, нежилые помещения, 1 этаж, 42,9 кв.м.

Помещения общей площадью **482,6** квадратных метров, в том числе для организации и осуществления уставной деятельности, закрепленные на праве **безвозмездного использования имущества**:

- ул. Петухова, 18, нежилые помещения, 3 этаж, 103,2 кв.м.;
- ул. Якушева, 21, нежилые помещения, 1 этаж, 110,7 кв.м.;
- ул. Промышленная, 1, нежилые помещения, 2 этаж, 70,0 кв.м.;
- ул. Труженников, 16а, нежилые помещения, 1 этаж, 127,3 кв.м.;
- ул. Б.Хмельницкого, 32, нежилые помещения, 1 этаж, 18,9 кв.м.;
- ул. Маяковского, 4, нежилые помещения, 2 этаж, 52,5 кв.м.

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

- ул. Котовского, 8 – № 54 НС 01 000 М 003424.12.11 от 23.12.2011г.;
- ул. Достоевского, 14 - №54 НС 05 000 М 001176.05.10 от 19.05.2010.

Для осуществления информационного обмена и эффективного использования информационно-коммуникативных технологий все рабочие места сотрудников объединены в сеть и имеют выход в Интернет.

К услугам слушателей пять аудиторий, оснащенных стационарным оборудованием для проведения мультимедиа-презентаций.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКУДПО «ГЦРО»

2.1. Структура управления МКУДПО «ГЦРО»

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление МКУДПО «ГЦРО» строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Возглавляет центр директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей, руководителей структурных подразделений и главного бухгалтера. В МКУДПО «ГЦРО» распределение обязанностей между заместителями руководителя и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

В МКУДПО «ГЦРО» созданы и действуют следующие формы самоуправления:

- Общее собрание коллектива – коллегиальный орган;
- Совет учреждения – выборный коллегиальный орган;
- Научно-методический совет – коллегиальный орган.

Рисунок 1
Структура управления



Компетенции между директоратом и коллегиальными органами управления центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Таблица 2
Сведения об административно-управленческом персонале

Ф.И.О., должность, квалификация	Образование, стаж работы	Функционал
Щербаненко Олег Николаевич Директор 30.09.2015 г. – соответствие занимаемой должности	высшее НГПИ 1981 г. кандидат педагогических наук 2006 г. 39 общ. 37 упр.	– осуществление общего руководства учреждением в соответствии с должностными обязанностями; – выполнение планового объема муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием; – организация, проведение городских мероприятий и их ресурсное обеспечение (научно-методическое, культурно-

		массовое, информационное, консультационное, аналитическое).
<p>Боровиков Олег Владимирович</p> <p>Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе)</p> <p>29.05.2017 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее</p> <p>СГГА 2002 г.</p> <p>13 общ.</p> <p>8 упр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – заключение контрактов на коммунальные услуги, телефонную связь, доступ к Интернет, содержание, охрану и ремонт 10 помещений общей площадью более 2300 м²; – обеспечение безопасных условий труда, пожарной безопасности; – выполнение постановлений, решений и предписаний органов надзора; – обеспечение сотрудников учреждения материально-техническими и хозяйственными средствами.
<p>Копаева Наталья Николаевна</p> <p>Заместитель директора (по экспертно-аналитической работе и дошкольному образованию)</p> <p>10.03.2016 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее</p> <p>НГПИ 1981 г.</p> <p>«Почетный работник общего образования»,</p> <p>36 общ.</p> <p>33 упр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общее руководство работой отдела методического сопровождения дошкольного образования; – анализ состояния, перспектив, основных тенденций развития муниципальной системы образования и образовательных организаций; – информирование педагогической общественности о результатах исследований, состоянии и проблемах в системе образования города, реализации передового педагогического опыта; – участие в подготовке ежегодного статистического отчета «О качестве общего образования в Новосибирске», аналитических материалов для проведения совещаний, коллегий, семинаров, НПК, форумов, круглых столов и др.; – аналитическое сопровождение

		городских образовательных проектов.
<p>Сысалова Ольга Филипповна</p> <p>Заместитель директора (по мониторингу качества образования)</p> <p>10.03.2016 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее</p> <p>НГПИ 1983 г.</p> <p>32 общ. 12 упр.</p>	<p>– общее руководство работой отдела оценки качества образования и отдела повышения квалификации;</p> <p>– организация и проведение аналитической работы по направлениям деятельности курируемых отделов, мониторингу качества деятельности образовательных учреждений;</p> <p>– подготовка информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга качества образования в образовательных учреждениях;</p> <p>– анализ состояния и тенденций развития муниципальной системы образования по итогам учебного и календарного года;</p> <p>– подготовка статистической отчетности, информационных и аналитических справок.</p>
<p>Тарова Елена Владимировна</p> <p>Заместитель директора (по инновационной и методической работе)</p> <p>29.05.2017 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее</p> <p>НГПИ 1990 г.</p> <p>«Почетный работник общего образования», 2001 г.</p> <p>29 общ. 20 упр.</p>	<p>– общее руководство работой отдела организационной работы и отдела методической и инновационной работы;</p> <p>– обеспечение взаимодействия сотрудников учреждения с другими структурными подразделениями, научными и общественными организациями, ведущими экспертами по всем направлениям деятельности отдела организационной работы и отдела методической и инновационной работы;</p> <p>– организация и проведение городских мероприятий в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска (Учсиб,</p>

		городская олимпиада младших школьников, Бал золотых медалистов, всероссийский конкурс сочинений, всероссийская олимпиада школьников, конкурс по избирательному праву и избирательному процессу и др.); – организация выдачи бланков строгой отчетности (документы об уровне образования).
Юнкер Ирина Николаевна Главный бухгалтер	высшее НОУ ВПО «НИЭиМ» 2010 г. 26 общ. 12 упр.	– организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – своевременное предоставление бухгалтерской отчетности о деятельности учреждения, его имущественном положении, доходах и расходах; – учет бланков строгой отчетности (документы об уровне образования). – обеспечение составления баланса и оперативных сводных отчетов о доходах, расходах средств, об использовании бюджета, другой бухгалтерской и статистической отчетности, представление их в установленном порядке в соответствующие органы.

В организационную структуру управления Городского центра развития образования по состоянию на 01 декабря 2018 года входят: финансово-хозяйственная служба, 5 отделов – методической и инновационной работы, оценки качества образования, повышения квалификации, организационной работы, методического сопровождения дошкольного образования.

В состав отдела методической и инновационной работы входят 8 территориальных групп методистов, функционирующие во всех районах и Центральном округе города Новосибирска.

Рисунок 2

Организационная структура МКУДПО «ГЦРО»
(по состоянию на 01.12.2018 года)



2.2. Основные направления деятельности (по отделам)

Отдел повышения квалификации:

- разработка и апробация модульных дополнительных профессиональных программ (ДПП) для педагогических работников муниципальных ОУ, актуальной тематической направленности, в том числе в рамках взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного профессионального образования (ДПО) города Новосибирска;
- развитие актуальных форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оптимизация кадровых, материальных, технических, информационных условий для организации образовательной деятельности;
- установление профессиональных контактов с методическими службами и организациями ДПО, в том числе за пределами города, региона.

Отдел оценки качества образования:

- подготовка пакета документов ОУ на лицензирование, уставов к государственной регистрации;
- мониторинг исполнения предписаний надзорных органов;
- организация и проведение аттестации педагогических и руководящих кадров (в части проведения технической экспертизы пакета документов на аттестацию педагогических кадров, а также организация и проведение аттестации руководителей ОУ);
- консультирование по организации и осуществлению образовательной деятельности (в т.ч. по разработке ООП, УП, РП);
- проведение мониторинговых и социологических исследований в области качества образования и эффективности деятельности ОУ города в рамках действующего законодательства;
- участие специалистов отдела в проведении курсовой подготовки в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Управление качеством образования» и др.

Отдел организационной работы:

- развитие конкурсного движения в педагогической среде города;
- развитие олимпиадного движения среди учащихся ОУ города;
- работа по развитию выставочного движения в муниципальной системе образования;
- участие в образовательной деятельности ГЦРО;
- консультационная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-педагогическая и координационная деятельность;
- ведение сайта ГЦРО;
- участие в редакционно-издательской деятельности ГЦРО;

- электронные рассылки информации.

Отдел методической и инновационной работы:

- содействие развитию инновационной деятельности в образовательных учреждениях города;
- сопровождение деятельности городских методических объединений;
- информационно-методическое сопровождение деятельности ГИП, ГСП, ГПП;
- информационно-методическое сопровождение специализированных классов естественнонаучного направления;
- методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности методистов, педагогов ОУ по государственной итоговой аттестации;
- информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений в разработке и реализации образовательных программ и программ развития образовательных учреждений;
- консультирование педагогов ОУ по вопросам профессиональной аттестации
- редакционно-издательская деятельность;
- обеспечение сотрудничества с издательствами;
- участие в образовательной деятельности.

Отдел методического сопровождения дошкольного образования:

- организация и координация деятельности городских методических объединений для педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО);
- проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО, обобщение результатов мониторинга;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов для различных категорий работников дошкольного образования; трансляция опыта работы образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО;
- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО, разработка методических рекомендаций по различным направлениям организации ВОП в ДОО;
- оказание адресной методической помощи ДОО, педагогическим и руководящим работникам дошкольного образования по реализации ФГОС ДО.

Наряду с постоянными структурными подразделениями в Городском центре развития образования формируются временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных исследовательских,

организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в муниципалитете. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекаются научные и педагогические работники из других организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивает высокое качество выполнения работ.

III. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем доходов, поступивших в 2018 году на финансирование деятельности МКУДПО «ГЦРО», составил **66 360,00 тыс. рублей**.

Формирование доходной части бюджета МКУДПО «ГЦРО» в 2018 году по источникам представлено в таблице 4.

Таблица 3

Формирование доходной части бюджета

Направления	Поступило, тыс. руб.	Доля в общем объеме доходов, %
1. Финансирование из бюджета города Новосибирска	66 360,00	100
2. Платные образовательные услуги	0	0
Всего	66 360,00	100

Основные направления расходования средств в 2017 году:

- 45 931 000,00 – з/плата, проездные;
- 14 645 930,00 – начисления на з/плату, проездные;
- 166 300,00 – налоги на имущество;
- 3 568 520,00 – из расчета содержания 10 помещений общей площадью более 2300 м² – коммунальные услуги, связь, интернет, оплата ЖКХ, фонд модернизации ЖКХ, охранная сигнализация; подписка, медицинский осмотр работников;
- 1 828 250,00 – целевые средства на оплату городских мероприятий;
- 220 000,00 – приобретение хозтоваров, бумаги А4.

Следует отметить, что из поступивших в учреждение 66 360,00 тыс. рублей была произведена оплата кредиторской задолженности 2017 года за счет бюджетных ассигнований 2018 года, которая составила 605,0 тыс. рублей.

Анализ состояния помещений и технического оборудования выявил ряд проблем:

- требует капитального ремонта помещение по ул. Якушева, 21 (замена окон, дверей, напольного покрытия, электропроводки, освещения, капитальный ремонт стен, потолка);

- имеется дефицит рабочих компьютеров в количестве 20 единиц: из 104 единиц компьютерной техники (97 системных блоков и 7 ноутбуков) 20 имеют возраст свыше 10 лет и 48 – от 5 до 10 лет;
- имеется дефицит МФУ (принтер, сканер, копир) в количестве 10 единиц;
- имеется дефицит копировальной техники в количестве 10 единиц;
- вышли из рабочего состояния 3 проектора к интерактивным доскам;

IV. ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
(по состоянию на 31.12.2018 года)

Таблица 4

Наименование муниципальной услуги / работы	Категория потребителей муниципальной услуги/работы	Показатель объёма работы			Показатель качества
		Единица измерения	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчётную дату	Доля проведённых мероприятий
1	2	3	4	5	6
Услуга: Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Количество человеко-часов	33 000	35 928	108,9
Работа: Научно-методическое обеспечение	В интересах общества	Количество проведенных мероприятий	277	774	279,4

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИКАЗАМ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

5.1. Аттестация руководителей муниципальных образовательных учреждений

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 31.01.2018 № 0090-од «Об утверждении положения о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска» в 2017/2018 учебном году аттестован 131 руководитель.

Таблица 5

Аттестация руководителей муниципальных учреждений

Тип ОУ	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано
СОШ	21	16	9	46
ДОУ	21	20	36	77
ДОД	3	1	4	8
Всего	45	37	49	131

В течение 2017/2018 учебного года было проведено 7 заседаний аттестационной комиссии города Новосибирска по аттестации руководителей, заполнен 131 аттестационный лист, подготовлено 7 проектов приказа департамента образования мэрии о результатах аттестации, 16 проектов приказов департамента образования мэрии города Новосибирска о переносе срока аттестации на основании личных заявлений руководителей.

5.2. Городской конкурс проектов «Инновации в образовании»

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений города, содействия распространению и внедрению проектной и исследовательской деятельности, выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 27.11.2017г № 1085-од, с декабря 2017 года по март 2018 года состоялся X городской конкурс проектов «Инновации в образовании», посвящённый 125-летию города Новосибирска.

В конкурсе приняли участие 679 педагогов из 235 образовательных учреждений города: гимназий, лицеев, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

На конкурс по 8 номинациям было представлено 338 работ.

По итогам конкурса решением жюри определены 21 победитель и 47 лауреатов.

69 работ участников, показавших высокие результаты, члены экспертного совета отметили для награждения благодарственными письмами Городского центра развития образования.

Таблица 6

Городской конкурс проектов «Инновации в образовании»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество номинаций	7	8	8
Количество работ	270	317	338
Количество участников	477	570	579
Количество ОУ	135	188	235

5.3. Всероссийская олимпиада школьников

В течение года сотрудники учреждения занимались координацией и методическим сопровождением регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года, организацией и координацией проведения школьного этапа, организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

2017/2018 учебный год

5.3.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

В целях выявления отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 19.09.2017 № 746-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в городе Новосибирске» с 28.09 по 12.10.2017 по 23 предметам проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников школьного этапа Олимпиады составило 133 325 человек из 205 ОУ, что на 9 042 учащихся меньше, чем в 2016 году (2016 – 142 367; 2015 – 134 160).

Общее количество победителей и призеров составило 28 088 учащихся из них: призёров – 19 330, победителей – 8 758.

5.3.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказами департамента образования мэрии города

Новосибирска от 17.11.2017 №995-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в городе Новосибирске», от 13.11.2017 №1019-од «Об организационно - методическом обеспечении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в городе Новосибирске» с 15 ноября по 2 декабря 2017года в городе Новосибирске проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада состоялась по 23 предметам. Для организованного проведения муниципального этапа олимпиады был создан городской оргкомитет, сформированы муниципальные предметно-методические комиссии, определены 93 базовые площадки, назначены ответственные за координацию, организацию и проведение муниципального этапа в каждом районе, округе города Новосибирска.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 7528 обучающихся из 191 образовательной организации, из них 129 учащихся стали победителями, 2208 человек – призерами.

В состав основного (681 чел.) и дополнительного (224 чел.) жюри вошли ведущие учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели ВУЗов, лингвистических центров.

Подведение итогов и награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников состоялось 20 декабря 2017 года в МАУДО ДТД УМ «Юниор».

5.3.3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Новосибирской области, в соответствии с приказом Минобрнауки НСО от 28.12.2017г. № 3279 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Новосибирской области в 2017-2018 учебном году», прошёл с 11 января по 22 февраля 2018 года по 23 предметам.

Региональный этап олимпиады проводился с целью отбора обучающихся, проявивших особые способности, для участия в заключительном этапе олимпиады.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 1265 школьников из 121 образовательного учреждения города Новосибирска.

По итогам регионального этапа учащиеся новосибирских ОУ заняли **421 призовое место: победителей – 115** (2017 – 81 чел., 2016 – 79чел.), **призёров – 306** (2017 – 278 чел., 2016 – 219 чел.) По сравнению с предыдущим годом количество победителей возросло на 34 человека. **Эффективность участия составила 33,12%, что на 3,45% больше показателя прошлого года (29,67%).**

63 человека стали победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ по нескольким предметам.

Высокий показатель результативности участия продемонстрировали учащиеся специализированных классов.

5.3.4. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 №1189, с 20 марта до 29 апреля 2018 года состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам.

В 23 предметных олимпиадах (все, кроме испанского яз.) заключительного этапа ВсОШ приняли участие 104 обучающихся Новосибирской области, в том числе **71 участник** (68.3%) из **29 образовательных организаций города Новосибирска** (в 2017 году 125 чел. и 86 чел. соответственно), 29 обучающихся (27,9%) представляли СУНЦ НГУ

Победителями и призерами в Новосибирской области стали 43 человека, из них 29 чел. – представители ОУ города Новосибирска (6 победителей и 23 призера), 14 – обучающиеся СУНЦ НГУ.

Наиболее результативным стало участие новосибирцев в заключительном этапе ВсОШ по трём предметам:

- экономика – 7 призовых мест (2 победителя, 5 призеров);
- биология – 6 призовых мест (1 победитель, 5 призеров);
- химия – 3 призовых места (3 призера).

Победителями и призерами по двум предметам стали 2 участника.

Наибольшее количество победителей и призеров среди обучающихся Советского района (20 чел.) и Кировского (4 чел.).

В рейтинге образовательных организаций по результатам заключительного этапа лидируют:

- МАОУ ОЦ «Горностай» – 8 (2 победителя, 6 призеров);
- МБОУ Лицей № 130 – 7 (1 победитель, 6 призеров);
- МБОУ СОШ № 162 – 3 (2 победителя, 1 призер);
- МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» – 3 (3 призера).

36 учащихся специализированных классов приняли участие в заключительном этапе, из них 4 человека стали победителями, 14 призерами.

Таблица 7

Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе ВсОШ в 2017/2018 уч. г.

	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей, мест	Кол-во призеров, мест	Эффективность участия, %
Новосибирск	71	29	6	23	36,71
СУНЦ НГУ	29	14	1	13	48,28
НСО	4	0	0	0	0,00

Всероссийская олимпиада школьников остается самым массовым, доступным и открытым интеллектуальным соревнованием.

Наблюдается тенденция повышения качества работ по большинству

предметов олимпиады.

Данные анализа Олимпиады в 2017/2018 уч.г. позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательных организаций, составления рейтинга школьников и рейтинга педагогов, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Таблица 8
**Всероссийская олимпиада школьников
в 2017/2018 учебном году**

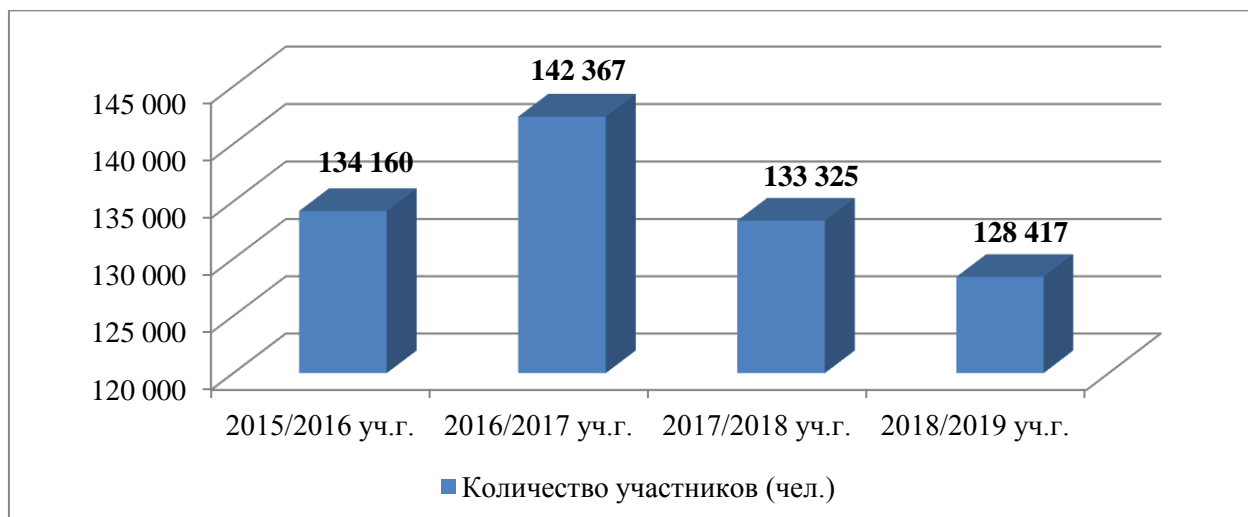
2017-2018 уч. г.	Этап	Количество предметов	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
	Школьный	23	133 325	19 330	8 758
	Муниципальный	23	7 528	2 208	129
	Региональный	23	1 268	306	115
	Заключительный	21	71	23	6

2018/2019 учебный год

5.3.5. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска от 07.09.2018 № 0824-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Новосибирске», от 28.09.2018 № 0922-од «Об организационно-методическом обеспечении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Новосибирске» прошел с 27.09.2018 по 10.10.2018 года.

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 128 417 человек из 203 ОУ города Новосибирска. Количество победителей и призеров составило 28 070 учащихся, из них: **призёров – 19 247, победителей – 8 823.**

Рисунок 3
**Количество участников
школьного этапа ВсОШ в динамике**



5.3.6. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 году в городе Новосибирске проходил с 14 ноября по 01 декабря 2018 года по 23 предметам в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.11.2018 №1072-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Новосибирске», от 14.11.2018 №1019-од «Об организационно - методическом обеспечении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Новосибирске».

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году стали **6987** учащихся 7-11 классов из **194** образовательных учреждений города Новосибирска, в том числе **830** призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года.

Олимпиада проводилась на базовых площадках 102 образовательных учреждений, учащиеся состязались по 23 предметам.

В состав основного (652 чел.) и дополнительного (278 чел.) жюри вошли ведущие учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели ВУЗов, лингвистических центров.

В 2018 году 2022 учащихся стали призерами, 140 - удостоены звания победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5.4. Муниципальная профильная смена «Путь к Олимпу».

В 2018/2019 учебном году в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 19.10.2018 №1000-од «О проведении городских профильных смен в осенний период» в целях организации подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников в период с 08 по 11 ноября 2018 года на базе ДСОЛКД «Тимуровец» впервые была проведена **муниципальная профильная смена «Путь к Олимпу».**

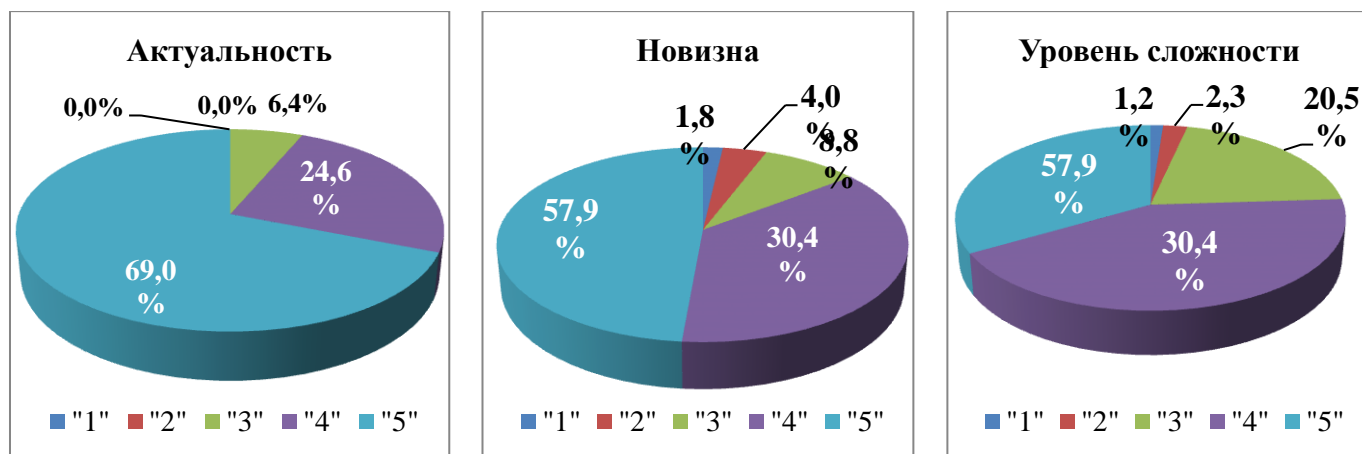
Формирование списков участников смены «Путь к Олимпу» проводилось с учётом результатов участия учащихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в 2017-2018 учебном году (10-11 классы), результатов школьного этапа ВсОШ в 2018-2019 учебном году (9 классы).

Участниками муниципальной профильной смены «Путь к Олимпу» стали 173 учащихся 9- 11 классов из 51 образовательного учреждения (в т.ч. 50 муниципальных образовательных учреждений и СУНЦ НГУ).

Консолидация усилий Городского центра развития образования (директор О.Н Щербаненко), Городского центра образования и здоровья «Магистр» директор Н.А.Склянова), персонала, вожатского отряда лагеря «Тимуровец» (директор Трубина Т.Д.) и ресурсов МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс» (директор Маньков С.П.), МКУДПО ГЦИ «Эгида» (директор Сюзяев Р.Ю.) позволила успешно решить поставленные задачи.

Анкетирование участников, проведённое по итогам профильной смены позволило отметить, что содержание учебных занятий участниками оценено положительно:

Рисунок 4
Содержание учебных занятий



94,7% респондентов считают необходимым организацию и проведение подобных профильных смен.

Желание участвовать в последующих профильных сменах выразили 86,5% участников опроса.

Мониторинг результативности участия участников профильной смены «Путь к Олимпу» во всероссийской олимпиаде школьников будет проведён по итогам муниципального и регионального этапов ВсОШ в 2018-2019 учебном году.

5.5. Всероссийский конкурс сочинений

Во исполнение приказов департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.05.2018 № 0784-од «О школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений в городе Новосибирске в 2018 году», от 28.09.2018 № 0921-од «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в городе Новосибирске в 2018 году», с 23 августа по 28 сентября 2018 года в городе Новосибирске приведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений.

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений участвовало 7027 учащихся из 157 образовательных учреждений города. Дипломами победителей на школьном этапе награждено 414 участников. Наиболее активное участие в конкурсе приняли учащиеся Ленинского, Дзержинского и Калининского районов.

На муниципальный этап конкурса было представлено 380 работ из 147 ОУ. Из них: 4-5 классы – 75 работ; 6-7 классы – 100 работ; 8-9 классы – 102 работы; 10-11 классы – 103 работы. Из 380 участников – 4 стали победителями, 73 – призёрами.

Учителя, принимавшие участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений отмечены благодарственными письмами Городского центра развития образования.

5.6. Международная выставка образования «УчСиб»

XXVI Международная выставка образования «УчСиб – 2018» проходила с 15 по 17 марта 2018 года на площадях Международного выставочного комплекса «Новосибирск Экспоцентр» в целях демонстрации достижений образовательных учреждений, осуществления информационного обмена, представления и изучения современных методик и средств обучения, результатов педагогических разработок и экспериментов, а также формирования выставочной культуры.

В выставке приняли участие более 160 образовательных организаций. Среди них более 40 высших и средних профессиональных учебных заведений, в том числе крупнейшие в Сибири образовательные учреждения из Новосибирска и Новосибирской области, Красноярска, Томска и Санкт-Петербурга. Был представлен широкий спектр образовательных услуг: учреждения дошкольного, дополнительного, общего, высшего образования, языковые школы, а также оборудование, мебель и учебная литература.

Муниципальная система образования города Новосибирска была представлена экспозициями департамента образования, учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.

В выставке приняли участие департамент образования мэрии города Новосибирска, 122 муниципальных образовательных учреждения города Новосибирска (в 2017 – 93), из которых 57 учреждений департамента образования являлись самостоятельными экспонентами, 65 – были представлены в качестве соэкспонентов департамента образования.

Общее количество посетителей выставки составило 8122 человека. 40% посетителей выставки «УчСиб – 2018» являются представителями школ, гимназий и лицеев, 27% – детских садов, 19% – учреждений дополнительного образования взрослых и детей.

По итогам конкурса «Золотая медаль выставки «УчСиб – 2018», проводимом ООО «АйТиИ Экспо» при поддержке Правительства Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, награждены:

- «Большой золотой медалью» – 36 проектов (29 муниципальных образовательных учреждений);
- «Малой золотой медалью» – 48 проектов (42 муниципальных образовательных учреждения);
- «Серебряной медалью» – 50 проектов (47 муниципальных образовательных учреждений);
- дипломом – 52 проекта (47 муниципальных образовательных учреждений).

За высокий профессионализм, авторское исполнение проекта, социальную активность в формировании современного имиджа образования в рамках выставки «УчСиб- 2018» Кубком выставки награждены 7 образовательных организаций.

По итогам конкурса в рамках выставки «УчСиб-2018» на лучшую экспозицию среди муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, традиционно проводимым департаментом образования, Городским центром развития образования, за большой вклад в развитие муниципальной системы образования города Новосибирска, высокий уровень выставочной культуры Памятным знаком департамента образования мэрии и дипломом отмечены 11 образовательных организаций.

Основные показатели участия органов управления образования и муниципальных ОУ города Новосибирска в образовательной выставке образования «УчСиб» в сравнении за десять лет представлены в таблице:

Таблица 9

**Основные показатели участия
в образовательной выставке образования «УчСиб»**

Показатели	2014 год	2015 год	2016	2017	2018
Сроки выставки:	13-15 марта	12-14 марта	17-19 марта	16-18 марта	15-17 марта
Количество участников:	81 ОУ города Новосибирска	91 ОУ города Новосибирска	120 ОУ города Новосибирска	93 ОУ города Новосибирска	124 ОУ города Новосибирска
Мероприятий программы ГУО /ДО мэрии	59	66	59	70	65
Количество наград:	103 медалей, 9 дипломов, 10 знаков	119 медалей, 39 дипломов, 19 знаков	105 медалей, 25 дипломов, 10 знаков	93 медалей, 47 дипломов, 11 знаков	6 кубков 138 медалей 53 диплома

5.7. Городская предметная олимпиада младших школьников

В соответствии с Положением о городской предметной олимпиаде младших школьников, утвержденного приказом департамента образования от 18.01.2018 № 0039-од «О проведении XV городской предметной олимпиады младших школьников в 2017-2018 учебном году», состоялась XV Городская предметная олимпиада младших школьников.

Олимпиада младших школьников традиционно проходит в 3 этапа. **В школьном этапе** Олимпиады по семи предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский, немецкий и французский языки) **приняли участие 22 371 обучающийся** 4-х классов (в 2016/2017 учебном году – 20491). **Участниками районного, окружного этапа стали 1188 младших школьников** (в 2016/2017 учебном году – 1178).

Городской (заключительный) этап XV городской предметной олимпиады младших школьников в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 27.03.2018 № 0280-од «О

проведении городского (заключительного) этапа XV городской предметной олимпиады младших школьников в 2017-2018 учебном году» состоялся 12.04.2018 г. на базе МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (директор Судоргина Л.В.). В нем приняли участие **116 обучающихся** 4-х классов – победители и призеры районного, окружного этапа олимпиады (в 2016/2017 учебном году – 116) **из 69 общеобразовательных учреждений** города Новосибирска. Победителями стали 7, призёрами - 22 обучающихся.

5.8. Конференция младших школьников «Моё первое открытие»

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 24.01.2018 № 0060-од «О проведении городской открытой конференции младших школьников «Моё первое открытие» в 2018 году» (далее – конференция), в январе 2018 года прошел школьный этап, участниками которого стали 3831 учащийся начальных классов общеобразовательных учреждений.

В феврале 2018 года Городской центр развития образования выступил в роли организатора районного, окружного этапа конференции. 1041 учащийся представляли свои работы на районном (окружном) этапе.

В городском (заключительном) этапе городской открытой конференции младших школьников «Моё первое открытие» в 2018 году приняли участие 445 учащихся. Победителями городского этапа стали 53 человека.

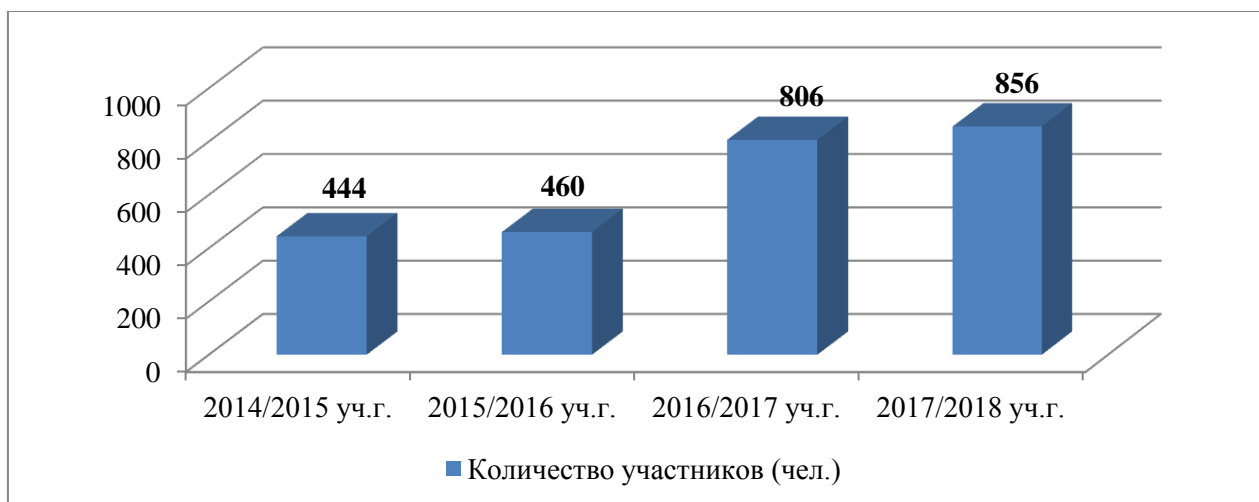
5.9. Городская методическая неделя работников дошкольного образования

В период со 2 по 6 апреля 2018 года в 12-й раз проведена городская методическая неделя работников дошкольного образования. Программа XII городской методической недели работников дошкольного образования включала 8 мероприятий (на базе МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский», МАОУ ОЦ «Горностай», дошкольных образовательных учреждений № 484, № 77, № 35, № 485, № 389, № 406). Первым мероприятием XII городской методической недели стало пленарное заседание «Дошкольное образование: воспитание и развитие личности». В ходе XII городской методической недели заслушано 105 докладов и выступлений, проведено 15 мастер-классов, представлены методические материалы 120 педагогов и специалистов ДОО. Всего в методической неделе в 2018 году приняло участие 856 человек (в 2017 году - 806 человек).

Материалы XII городской методической недели работников дошкольного образования опубликованы в информационно-методической газете «Дошкольный вестник», выпущен сборник материалов XII городской методической недели работников дошкольного образования.

Рисунок 5

**Динамика участия в городской методической неделе
работников дошкольного образования**



VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

6.1. Подготовка проектов писем и приказов департамента образования мэрии города Новосибирска

Подготовлено более 20 ответов на обращения и жалобы граждан, более 80 проектов писем и приказов департамента образования мэрии города Новосибирска, в том числе разработаны Положения:

- о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска;
- о муниципальной методической службе;
- о городском методическом объединении работников муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска;
- о муниципальной системе оценки качества образования.

6.2. Участие в изучении деятельности образовательных организаций города Новосибирска:

- при ГУФСИН;
- МБОУ СОШ №83, 160, 167, ВСШ №8;
- вечерних сменных школ города Новосибирска;
- специальных (коррекционных) школ города Новосибирска;
- по организации подготовки обучающихся, претендующих на

- получение медали «За особые успехи в учении»;
 - по учету контингента обучающихся.
- в качестве наблюдателей в оценочных процедурах:
- НИКО (национальное исследование качества образования) – апрель, октябрь;
 - ВПР (всероссийская проверочная работа) – апрель, октябрь;

6.3. Участие в мероприятиях, проводимых департаментом образования мэрии города Новосибирска и учреждениями, подведомственными ДО:

- подготовка выставки методических материалов на ежегодном отчете департамента образования мэрии города Новосибирска;
- участие в подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников (городская, районные);
- участие в организации и проведении торжественного чествования выпускников ОУ города Новосибирска, награжденных медалью «За особые успехи в учении»;
- участие в организации и проведении встречи мэра города Новосибирска с молодыми педагогами;
- организация и проведение районных, окружного этапов городских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года» и др.);
- участие директора учреждения, его заместителей и руководителей структурных подразделений в работе жюри городских конкурсов профессионального мастерства;
- проведение районных, окружного этапов научно-практической конференции научного общества учащихся «Сибирь»;
- проведение районных, окружного этапов городской открытой конференции младших школьников «Моё первое открытие»;
- проведение районных, окружного этапов городского конкурса среди учащихся 10-11 классов по избирательному праву и избирательному процессу «Мы – будущие избиратели».

6.4. Работа с образовательными организациями города Новосибирска:

- получение и передача в образовательные организации печатных изданий педагогического и методического содержания;
- организация выдачи в образовательные организации медали «За особые успехи в учении», бланков документов об уровне образования, похвальных листов и грамот.

Таблица 10

Выдача бланков документов об уровне образования, похвальных листов, грамот, медали «За особые успехи в учении» в 2018 году

Наименование	Кол-во, шт
Аттестат об основном общем образовании, аттестат об	13 787

основном общем образовании с отличием	
Аттестат о среднем общем образовании, аттестат о среднем общем образовании с отличием	7854
Приложения к аттестатам	21 782
Медаль «За особые успехи в учении»	775
Свидетельство об обучении	139
Похвальные листы, грамоты	24 623
ВСЕГО	68 960

6.5. Участие в государственной итоговой аттестации (ГИА):

- организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в досрочный период (пункт проведения ОГЭ – ул. Ядринцевская, 16);
- участие в государственной итоговой аттестации в качестве членов ГЭК, организаторов в аудиториях;
- участие в работе конфликтной комиссии Новосибирской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории НСО (10 человек);
- организация 47 семинаров «Подготовка к государственной итоговой аттестации» для учителей г. Новосибирска по 11 учебным предметам с охватом 676 человек.

VII. УСТАВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1. Общая информация

Всего по состоянию на 10.05.2018 г. в муниципальной системе образования – 506 учреждений, в том числе 501 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, из них 497 учреждений – для детей.

МКУДПО «ГЦРО» осуществляет свою работу в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса муниципальной системы образования города Новосибирска.

Таблица 11

Количество учреждений в муниципальной системе образования города Новосибирска (в динамике)

Учреждения	2015	2016	2017
Всего учреждений, из них	507	508	506
Образовательные учреждения, в том числе:	504	502	500
Общеобразовательные учреждения (школы)	210	211	212
Дошкольные образовательные учреждения	277	247	244
Учреждения дополнительного образования	44	44	11

Прочие учреждения	3	3	3
-------------------	---	---	---

7.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Сильной позицией Городского центра развития образования является возможность задействовать в образовательном процессе все ресурсы функционирующих в организации структурных подразделений: отдела повышения квалификации, отдела оценки качества образования, отдела методической и инновационной работы, отдела организационной работы, отдела методического сопровождения дошкольного образования, территориальных методических служб.

Образовательная деятельность МКУДПО «ГЦРО» организована на трёх учебных площадках:

- ул. Котовского, 8;
- ул. Ядринцевская, 16;
- ул. Титова, 44.

Для организации образовательной деятельности используются рабочие тетради, раздаточные материалы, учебные бланки, разработанные преподавателями дополнительных профессиональных программ и другими сотрудниками МКУДПО «ГЦРО».

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы слушатели могут получить пакет учебных и методических материалов в электронной форме на свои электронные носители.

Все учебные и учебно-методические материалы предоставляются слушателям бесплатно.

В целях совершенствования организации образовательной деятельности МКУДПО «ГЦРО», разработана и апробирована новая дополнительная профессиональная программа «Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС», нацеленная на формирование профессиональных компетенций педагогов по организации образовательной деятельности в ходе практических занятий и профессиональных тренингов.

Данная программа апробирована для целевой группы педагогов общеобразовательных организаций, с низкими результатами деятельности и функционирующих в сложных социальных условиях. Слушатели продолжили освоение педагогических технологий на базе МКУДПО ГЦИ «Эгида».

По состоянию на 31.12.2018 года в реестре ДПП МКУДПО «ГЦРО» 21 программа дополнительного профессионального образования, которые позволяют организовать обучение 20 различных целевых групп руководителей и педагогов муниципальных образовательных учреждений.

Наряду с расширением спектра ДПП, совершенствуются и формы организации образовательной деятельности МКУДПО "ГЦРО". В 2017/2018

учебном году активно использовались такие формы организации образовательной деятельности, как:

- обучение школьных команд на базе ОУ;
- организация тематических стажировок;
- участие в реализации программы круглогодичного семинара для начинающих руководителей ОУ города Новосибирска;
- тематические семинары для ОУ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих низкие результаты образовательной деятельности.

Обучение школьных команд проводилось на базе образовательных организаций (МБОУ гимназия № 9, МБОУ СОШ № 54, МБОУ СОШ № 162). Всего в рамках данной работы за 2017/2018 учебный год в 5 учебных группах прошли обучение 197 слушателей.

Для 2-х слушателей на базе МБОУ гимназия № 9 в 2017/2018 учебном году была организована стажировка.

По поручению департамента образования мэрии города Новосибирска для начинающих руководителей ОУ реализовывалась программа круглогодичного семинара по актуальным вопросам управленческой деятельности. В рамках реализации данной программы специалистами МКУДПО «ГЦРО» в первом полугодии 2017/2018 учебного года проведено 6 учебных занятий по темам:

- нормативная правовая база деятельности образовательной организации (новое в законодательстве РФ в сфере образования, локальные акты ОУ);
- актуальные вопросы методического сопровождения организации образовательной деятельности;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

В рамках реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества деятельности муниципальных образовательных организаций для руководителей ОУ города Новосибирска, показывающих низкие результаты деятельности в январе 2018 года проведен тематический семинар по проектированию и информационно-методическому сопровождению реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. В работе семинара приняли участие более 40 представителей административных команд школ – «точек роста», в .

В 2017/2018 учебном году занятия проходили на 4 учебных площадках МКУДПО «ГЦРО» и с выходом в образовательные учреждения города Новосибирска: МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ СОШ № 54, ЧОУ «Юнион», МАОУ Гимназия № 10.

Обновляется методическое обеспечение образовательной деятельности, активизировано взаимодействие с учреждениями ДПО города Новосибирска (МКУ ДПО ГЦИ «Эгида», МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр»), Новосибирской области (ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, ГКУ НСО НИМРО, Центр научно-методического сопровождения деятельности муниципальных

образовательных учреждений, ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»), муниципальными учреждениями дополнительного образования детей (МАУДО ДТД УМ «Юниор», МКУДО ГЦФКиПВ «Виктория»).

Таблица 12

Реализация ДПП МКУДПО «ГЦРО» в 2018 г.

№	Название программы	Количество слушателей
1.	"Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях" (три варианта ДПП объемом 36 и 72 часа)	122
2.	"Актуальные вопросы организации воспитания в образовательных учреждениях" (два варианта ДПП объемом 36 и 72 часа)	156
3.	"Содержание и методика краеведения в современной школе" (72 часа)	23
4.	"Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ" (два варианта ДПП объемом 72 часа)	161
5.	"Деятельность детских общественных организаций в ОУ: история, теория и практика" (36 часов)	32
6.	"Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС" (36 часов)	172
7.	"Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС"	81
8.	"Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ"	41
Всего		788

Таблица 13

Участие в реализации ДПП МКУДПО "ГЦРО" представителей муниципальных ОУ (по категориям слушателей)

	1 полугодие	2 полугодие	2018 год
Руководители ОУ	25	16	41
Заместители руководителей	93	6	99
Педагогические работники	546	102	648
Всего	664	124	788

Таблица 14

Динамика количества слушателей МКУДПО «ГЦРО» за 7 лет

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Всего за 7 лет
Количество слушателей (чел.)	485	372	647	727	925	729	788	4673

Всего в 2018 учебном году обучено 47 (5% от общего числа слушателей) руководителей ОУ, 99 (13%) заместителя руководителя, 648 (82%) педагогов.

Остается стабильной тенденция к увеличению количества педагогов, участвующих в освоении ДПП МКУДПО "ГЦРО".

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей соответствующего документа установленного образца – удостоверения о повышении квалификации.

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов проводятся консультации с включением в учебно-тематический план.

В МКУДПО «ГЦРО» осуществляется мониторинг образовательной деятельности по следующим направлениям:

- экспертиза качества дополнительных профессиональных программ: экспертная оценка соответствия структуры и содержания ДПП нормативным требованиям, которая осуществляется специалистами Центра перед процедурой утверждения программ;
- анализ выполнения дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативными показателями календарного учебного графика и учебного плана, включая количественные и качественные показатели (1 раз в полугодие);
- анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ на соответствие лицензионным и нормативным требованиям (1 раз в год);
- анализ организации образовательной деятельности на учебном занятии (взаимопосещение учебных занятий преподавателями курсов и сотрудниками ГЦРО);
- анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности.

С целью совершенствования работы по вопросам организации и осуществления педагогической деятельности отделом повышения квалификации разработана анкета, которая предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя

следующие пункты:

- оценка качества занятий, проведенных методистами Центра.
- общая удовлетворенность содержанием курсов.
- общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
- замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности по итогам анкет показывает общую удовлетворенность содержанием курсов - **98,2%**.

Градации уровня удовлетворенности

- Вы весьма удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания - 75,9%,
- Вы удовлетворены, но могло бы быть и лучше - 19,6%;
- Ваша оценка удовлетворенности нейтральная – 2,7%.

Таблица 15

Динамика уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг МКУДПО «ГЦРО»

Год	2015	2016	2017	2018
Доля удовлетворенных качеством образовательных услуг (%)	94,8	96,2	98,2	98,3

В 2017 году МКУДПО «ГЦРО» участвовало в процедурах независимой оценки качества образования. В оценке деятельности Центра приняли участие более 1000 респондентов. По результатам НСОКО Центр вошел в десятку лучших образовательных организаций региона, а среди учреждений дополнительного профессионального образования набрал наибольшее количество баллов.

Муниципальное задание на 2018 год по реализации дополнительных профессиональных программ составляло 33 000 человеко/часов. По состоянию на 01.12.2018 год реализовано 35 928 человеко/часов. **Муниципальное задание выполнено на 108,9%.**

7.3. Методическое сопровождение ОУ по вопросам подготовки уставов к регистрации, документов ОУ для лицензирования образовательной деятельности

В связи с вступлением в силу с сентября 2017 ряда подзаконных нормативных актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Минобразования Новосибирской области, претерпели изменения отдельные муниципальные правовые акты города Новосибирска, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

На основании постановления мэрии города Новосибирска от 29.03.2017 № 1287 «О внесении изменений в постановление мэрии города Новосибирска от 15.02.2011 № 1300 «О Порядке создания, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений города Новосибирска» приведены в

соответствие с действующим законодательством модели примерных уставов ОУ всех типов с учетом их организационно-правовой формы.

С июня 2017 года по 31.05.2018 года внесены изменения в уставы 189 дошкольных муниципальных образовательных учреждений, которые в настоящее время проходят в установленном порядке согласование и государственную регистрацию.

Всего за отчетный период проведено порядка 700 консультаций с руководителями ОУ о необходимости внесения изменений в локальные нормативные акты ОУ и организации работы по их реализации.

Кроме того, методистами отдела оценки качества образования ведется и поддерживается в актуальном состоянии банк данных (на бумажном и электронном носителях), содержащий сведения о реквизитах лицензий и наименований муниципальных образовательных учреждений.

7.4. Организация и проведение мониторинговых и социологических исследований

В 2017/18 учебном году в соответствии с планом департамента образования (далее – ДО) мэрии города Новосибирска методистами МКУДПО «ГЦРО» были проведены следующие мониторинговые исследования:

- реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- изучение образовательной деятельности общеобразовательных учреждений, находящихся при исправительных колониях ГУФСИН России по Новосибирской области, расположенных в городе Новосибирске;
- анализ сайтов образовательных организаций, в т.ч. на наличие планов мероприятий по совершенствованию деятельности ОО по результатам независимой оценки качества образования.

За отчетный период мониторинговыми исследованиями было охвачено 98% дошкольных образовательных учреждений, 100% муниципальных общеобразовательных учреждений, 100% учреждений дополнительного образования.

Результаты мониторинговых исследований представлены департаменту образования, педагогическому сообществу на районных семинарах, конференциях работников образования, в ходе практических работ на курсах повышения квалификации, размещены на сайте МКУДПО «ГЦРО».

7.5. Методическое и консультационное сопровождение ОУ по вопросу исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции

Осуществляется методическое сопровождение образовательных учреждений при подготовке к плановым проверкам и нормативно-правовое консультирование исполнения предписаний, полученных ОУ по результатам проверок надзорных органов.

В 2017/2018 учебном году Управлением лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Минобразования Новосибирской области в соответствии с утвержденным графиком плановых проверок (Приказ Минобразования Новосибирской области от 27.10.2016 №2596; Приказ Минобразования Новосибирской области от 30.10.2017г. №2635) проводились плановые выездные и документарные проверки 113 муниципальных образовательных учреждения и 3 негосударственных образовательных учреждения. Из них:

- 22 общеобразовательных учреждения (получили предписание 10 учреждений);
- 79 дошкольных образовательных учреждений (получили предписание 41 учреждение);
- 12 учреждений дополнительного образования (получили предписание 10 учреждений);
- 3 негосударственных образовательных учреждения (получило предписание 1 учреждение).

7.6. Методическое и организационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников

Статистические данные свидетельствуют, что за последние три учебных года стабильно отмечается рост числа аттестованных педагогов и руководителей.

Таблица 16

Аттестация педагогических и руководящих работников (динамика за 3 учебных года)

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Всего педагогических и руководящих работников в ОО города Новосибирска (чел.)	19 465	19 390	19 549
Всего аттестованных педагогических и руководящих работников (чел.)	17 064 88%	17 525 90%	17 978 92%
Не аттестованы (чел.)	2401 12%	1865 10%	1571 8%

Таблица 17

Аттестация на квалификационные категории, соответствие занимаемой должности педагогических работников ОУ города Новосибирска

	СОШ	ДОУ	ДОД	Всего
Всего педагогических работников (чел.)	9181	7432	1408	18 021
Всего аттестовано педагогических работников (чел.)	8989 99%	6384 86%	1404 99,7%	16 777 93%
в том числе:				
на высшую квалификационную категорию (чел.)	4004 44%	1502 20%	757 54%	6263 35%
на первую квалификационную категорию (чел.)	4096 45%	4297 58%	636 45%	9029 50%
на соответствие занимаемой должности (чел.)	889 10%	585 8%	11 0,7%	1485 8%
Не имеют квалификационной категории (высшая, первая) и не аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел.)	192 1%	1048 14%	4 0,3%	1244 7%
Всего было аттестовано педагогических работников в 2017-2018 учебном году (чел.)	1698	1181	237	3116
в том числе:				
на высшую квалификационную категорию (чел.)	741 44%	338 29%	142 60%	1221 39%
на первую квалификационную категорию (чел.)	599 35%	626 53%	90 38%	1315 42%
на соответствие занимаемой должности (чел.)	358 21%	217 18%	5 2%	580 19%

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод: самый высокий процент аттестованных педагогических работников в ОО дополнительного образования (99,7%); самый низкий - в дошкольных ОО (86%), что связано с частой сменяемостью педагогического состава.

Наибольший процент аттестованных на высшую квалификационную категорию также составляют педагоги ОО дополнительного образования (54%) и средних общеобразовательных организаций (44%). Наибольший процент аттестованных на первую квалификационную категорию составляют педагоги дошкольных ОО (58%).

Всего в 2017/2018 уч.г. 1315 педагогическим работникам города Новосибирска была установлена первая квалификационная категория. Из них через процедуру технической экспертизы в ООКО МКУДПО «ГЦРО» прошли 697 педагогических работников.

Отказано в установлении первой квалификационной категории 29 педагогическим работникам города Новосибирска. Из них через процедуру технической экспертизы в ООКО МКУДПО «ГЦРО» прошли 3 человека.

Таким образом, доля неаттестованных педагогических работников,

прошедших регистрацию в аттестационном отделе НИПКИПРО в 2017-2018 учебном году, составляет 2%, прошедших регистрацию в ООКО МКУДПО «ГЦРО» - 0,2%.

7.7. Организационная деятельность

Залогом успешной организации любого вида деятельности является система чёткого планирования, координации и контроля этой деятельности и её своевременный анализ, как итоговый, так и промежуточный. Поэтому немаловажное значение администрация МКУДПО «ГЦРО» придаёт организационным вопросам в работе коллектива.

Координация взаимодействия МКУДПО «ГЦРО» с учреждениями дополнительного профессионального образования города обеспечивает плановую работу методистов всех подразделений.

Один раз в месяц проводятся совещания при директоре методистов отделов МКУДПО «ГЦРО» с отчётами о проделанной работе. В течение 2017/2018 уч. года прошло 8 совещаний при директоре.

Еженедельно проводятся административные совещания при директоре с заместителями директора и начальниками отделов по итогам работы за прошедшую неделю и планированию работы на следующую неделю.

Системность такой работы и деловой подход к планированию, организации деятельности и анализу итогов работы позволяют руководству центра искать эффективные пути реализации задач, стоящих перед Учреждением, успешно выстраивать взаимодействие между сотрудниками всех подразделений в ходе решения производственных вопросов, своевременно осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль деятельности.

Администрацией МКУДПО «ГЦРО» ежемесячно проводятся семинары и производственные совещания со старшими методистами (районы, округ) в целях контроля состояния работы, изучения и обмена опытом по содержанию и формам методической и инновационной деятельности на местах. Совещания проводились в соответствии с утверждённым планом на 2017/2018 учебный год. В течение текущего учебного года прошло 8 плановых совещаний.

7.8. Ведение сайта МКУДПО «ГЦРО»

Анализируя работу сайта МКУДПО «ГЦРО», можно отметить следующие положительные моменты:

1. Сайт претерпел значительные имиджевые и качественные содержательные изменения, стал удобным и современным средством обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам МКУДПО «ГЦРО» и других учреждений образования, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также обеспечения эффективной коммуникации между

структурными подразделениями Центра, получения служебной и специализированной информации сотрудниками, педагогическими работниками, общественностью.

2. Сайт МКУДПО «ГЦРО» является «визитной карточкой» и важным информационным ресурсом в рамках методической и инновационной деятельности в масштабах города (критерии: узнаваемость, посещаемость, ассоциирование с деятельностью ГЦРО по основным направлениям). Регулярно обновляется информация (новости, планы, методические материалы и рекомендации). Создаются новые актуальные разделы / вкладки на главной странице, на страницах, где отражается методическая работа в районах, округе города. Востребованность методических материалов подтверждается отзывами педагогов и руководителей ОУ города.

3. Ведётся постоянная работа на по созданию и обновлению полезных ссылок по разделам: федеральные, региональные, муниципальные интернет-ресурсы.

Вместе с тем, в повседневной работе остаётся актуальным:

- контроль качества размещаемой на сайте информации,
- необходимость проведения филологической экспертизы материалов,
- внесение необходимых изменений в регламент работы с Сайтом.
- строгий учёт при формировании новостных лент соответствия отражаемых образовательных событий таким критериям, как масштабность, актуальность, востребованность.

При размещении информации редакционной коллегией сайта строго учитываются Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утверждённые постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582.

Начальники отделов учреждения осуществляют своевременный контроль содержания, наполнения и обновления информации от подразделений.

7.9. Методическая и инновационная деятельность

В 2017-2018 учебном году проведено 1252 мероприятия методической направленности, в которых приняло участие более 40 920 педагогов образовательных учреждений. Мероприятия организованы и проведены по следующим направлениям: реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, специализированные классы естественнонаучного направления, спецклассы инженерно-технологического направления, модель системы управления качеством образования, обучение детей с ОВЗ, школа – центр физической культуры, сетевая дистанционная школа, ОРКСЭ и ОДНКНР, воспитание и здоровьесбережение, предпрофильное и профильное обучение, инновационные площадки, подготовка к ГИА, обобщение и распространение педагогического опыта.

В реализации регионального проекта «Специализированные классы естественнонаучного направления» в 2017/2018 учебном году принимают участие 42 общеобразовательных учреждений города, на базе которых открыто 175 специализированных классов. Всего обучающихся в специализированных классах – 3359 человек.

К работе в специализированных классах привлечены аспиранты, кандидаты и доктора наук из 20 ВУЗов города Новосибирска и институтов РАН. В отчётный период были организованы 15 городских мероприятий для педагогов, работающих в специализированных классах. В городских мероприятиях приняли участие 480 педагога города.

В феврале 2018 года в городе Новосибирске прошли мероприятия в рамках Российских дней науки. В мероприятиях приняли участие 560 учащихся из 53 образовательных учреждения города.

В апреле-мае 2018 года прошли мероприятия в рамках Городского дня науки. Организованы лекции для учащихся на базе 37 ОУ, мероприятия на базе высших учебных заведений, экскурсии на промышленные предприятия города Новосибирска. В 1016 мероприятиях приняли участие 3969 учащихся, 870 педагогов их 174 ОУ.

Создана инновационная инфраструктура муниципальной системы образования, которая включает:

- инновационные площадки – 63;
- сетевые инновационные площадки:
 - «Политехническая школа» - 15 площадок
 - «Создание системы оценки качества» - 2 площадки
 - «Пропедевтика инженерного образования» - 6 площадок
 - «Реализация ФГОС СОО» - 24 площадки
 - «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» - 2 площадки;
- опорные площадки «Инновационная модель по реализации Концепции развития математического образования» – 8 площадок;
- стажировочные площадки – 3 площадки, одна из которых межведомственная, созданная совместно с Городским центром изобразительных искусств (МБУК ГЦИИ);
- пилотные площадки – 13 площадок;
- ресурсный центр по инженерному образованию – 1 площадка;
- консалтинговый центр по реализации Концепции развития математического образования – 1 площадка.

105 образовательных учреждений включены в инновационную деятельность на муниципальном уровне – на их базе функционируют **138 инновационных площадок, включая межотраслевую стажировочную площадку на базе Городского центра изобразительных искусств (МБУК ГЦИИ).**

За истекший срок в рамках инновационной деятельности проведено 5 городских мероприятий, на которых присутствовали 135 педагогов города.

Проведённый анализ посещения мероприятий показал, что категория участников различна: заместители директора по УВР, НМР, ВР, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, методисты, научные руководители инновационных площадок, представители вузов.

В качестве форм тиражирования инновационного педагогического опыта образовательными учреждениями активно использовались следующие мероприятия: семинар-практикум для заместителей директоров по ВР, педагогов ОУ «Модель казачьего кадетского корпуса в воспитательной системе общеобразовательной организации» (МБОУ СОШ № 165); круглый стол для заместителей директоров по ВР, педагогов, классных руководителей ОУ «Модель социокультурного пространства гимназии как толерантного пространства социализации в контексте роста многокультурности (многоэтничности) города» (МБОУ гимназия № 9); семинар-практикум для воспитателей, старших воспитателей ДООУ, педагогов-психологов «Создание в ДОО модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи» (МКДОУ д/с № 430).

В образовательных учреждениях города наиболее успешно внедряются проекты:

- использования информационных технологий как средства обучения;
- оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся;
- по реализации ФГОС в ОУ и ДООУ;
- специального образования в условиях ДООУ;
- по оптимизации структуры и содержания методических служб образовательных учреждений;
- по апробации эффективных механизмов и инструментов обновления содержания образования.

7.10. Методическое сопровождение дошкольного образования

В целях содействия формированию позитивного имиджа системы дошкольного образования города Новосибирска, научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций в совершенствовании содержания образования, развитии инновационных процессов, освоении и реализации ФГОС в учреждении проводится работа по методическому сопровождению дошкольного образования.

В 2017/2018 учебном году создано 3 городских методических объединения: руководителей ДООУ, старших воспитателей, педагогов художественно-эстетического направления. В течение учебного года проведено по 4 МО каждого направления в соответствии с планом работы МКУДПО «ГЦРО». С сентября 2018 года начало свою работу городское МО педагогов физкультурно-оздоровительного направления.

В рамках методического сопровождения дошкольного образования в течение 2017/2018 учебного года были организованы и проведены 21

городской семинар, с участием 1137 педагогов на базе детских садов города.

Педагоги дошкольных образовательных организаций приняли активное участие в образовательной выставке «УчСиб-2018». Центральным мероприятием на площадке Экспоцентра стал круглый стол: «Развитие компетенций XXI века посредством инженерных наук». Круглый стол «Совершенствование системы воспитательной работы в ДОО – вызов современности» проведен на базе МКДОУ д/с № 451 Центрального округа.

В течение учебного года велись учебные занятия для воспитателей детских садов по теме: «Современные подходы к образовательной деятельности в ДОО» (4 группы слушателей, 161 человек).

В год 125-летия Новосибирска среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведен городской конкурс «Мой Новосибирск – моя Родина». Конкурс проходил в пяти номинациях, участниками были представлены проекты и программы педагогов ДОО, описывающие систему работы ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, детские проекты, исследовательские работы, выполненные детьми и родителями по поиску материалов об известных людях Новосибирска, коллективные и индивидуальные творческие работы обучающихся по тематике конкурса. Всего на конкурс было представлено 722 работы педагогических коллективов из 225 дошкольных образовательных учреждений города, участвовало более 1500 педагогов, детей и родителей. Лидерами по количеству участников стали Ленинский, Кировский, Калининский районы и Центральный округ.

Всего за истекший период: выпущено 10 номеров газеты «Дошкольный вестник»; подготовлен сборник статей по итогам Городской методической недели: «Современный детский сад: от создания условий к эффективному результату»; проведено 33 городских мероприятия, в которых приняло участие 3493 руководителя и педагога ДОО.

7.11. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательское направление деятельности призвано создавать условия для эффективной деятельности педагогического сообщества города через издательскую и просветительскую работу.

Периодические издания:

- информационный вестник «Педагогическое обозрение»;
- научно-методический журнал «Управление развитием образования»;
- информационно-методическая газета «Дошкольный вестник».

Брошюры, сборники, методические рекомендации:

- Памятка общественному наблюдателю при проведении ГИА.
- Методические рекомендации классному руководителю.

- Сборник методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС».
- Алгоритм организации сетевого взаимодействия; в стадии разработки «Положение о школе молодого специалиста».
- Адаптирована карта речевого развития дошкольника.
- Методические рекомендации по проведению «Недели психологии».
- Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики художественно-эстетического развития дошкольника.
- Опыт использования цифровых естественнонаучных лабораторий в основном биологическом образовании.
- «Электронный сборник информационно-методических материалов по итогам работы РМО педагогов дошкольного образования в рамках единой методической темы «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: подходы, опыт, проблемы».
- «Создание методического портфолио».
- Сборник методических разработок для музыкальных руководителей (по итогам проведения фестиваля в рамках районного методического объединения «Художественно-эстетическое развитие дошкольников») «Методическая копилка педагога реализации ФГОС».
- Сборник районной конференции «Инновации в образовательном пространстве Первомайского района.
- Методические рекомендации и авторские разработки по эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Технологическая карта урока английского языка в 5, 6 классах по ФГОС.
- Методические рекомендации по планированию уроков английского языка в 5-7 классах.
- Рекомендации и стратегии по организации подготовки к олимпиадам, конкурсам по иностранным языкам.
- Рекомендации по разработке педагогической технологии в области современных образовательных технологий ДОУ.
- Методические рекомендации по современной образовательной технологии в ДОУ.
- Методические разработки и рекомендации по особенностям организации групп кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.
- «Стратегии по созданию развивающей предметно-пространственной среды для реализации физического развития детей».
- Методические рекомендации «Родительские уроки как форма профориентации».
- Методические рекомендации и презентация к занятиям по темам «Правила поведения при пожаре» и «Оказание доврачебной помощи».
- Методические рекомендации по психологическому сопровождению ФГОС ООО, стратегии формирования мотивации к учебе.

- Рекомендации для подготовки участников к олимпиаде по ИКТ. Сборник детских работ компьютерной графики «Афиша».
- Электронный сборник методических материалов «Школьная библиотека как пространство развития педагогов и учащихся».
- Учебно-методическое пособие: «Поликультурное воспитание в мегаполисе (курс ОРКСЭ как основа межкультурного взаимодействия).
- Электронный сборник методических материалов «Развитие профессиональной компетентности современного учителя».
- «Алгоритм написания исторического сочинения в рамках подготовки к ГИА».
- Виды подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, контрольным и проверочным работам
- Сборник «Методическая копилка педагога при реализации ФГОС».
- Брошюры: «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Новосибирской области в 2018 году»; «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2018 году».
- Схема уроков для учащихся 5-6-х классов.
- Сборник материалов предметной олимпиады для младших школьников.
- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШБ и педагога-библиотекаря».
- «Методические рекомендации по проведению интеллектуальных игр».
- «Диагностический пакет педагога-психолога».
- Методические рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей дошкольного возраста.
- Диагностика по речевому и коммуникативному развитию.
- Методические рекомендации «Хронологический минимум русской словесности», «Краткий словарь терминов православной культуры».
- Технологическая карта урока по теме: «Почему возникли правила поведения».

Презентации:

- Презентация и раздаточные материалы к семинару «Технология проектирования современного урока по ФГОС».
- Презентации: «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2018 году»; «Организация проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году».
- Презентация «Приоритетные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы».
- Презентация «Тестовый контроль на уроках информатики».

Информационные буклеты:

- «Правила оформления проекта»;
- «Повышение профессиональной компетентности – главная задача ШМО».

Периодические издания несут в себе функции: информационную, пропагандирующую, иницирующую процессы развития образования, коммуникативную, рекламно-имиджевую.

Разнообразно представлены жанры публикаций: научно-методологические, методические, информационные статьи, статьи описательного характера, статьи-презентации, эссе, сообщения, дискуссии, интервью, информационные заметки, репортаж, портретный очерк, письма и т.д.

Введение новых рубрик в печатные издания осуществляется в связи с актуальными проблемами и задачами образования на современном этапе.

Таблица 18

Периодические издания, 2018 г.

Издание	Кол-во номеров	Кол-во статей	Кол-во авторов
Информационный вестник «Педагогическое обозрение»	10	236	249
Научно-методический журнал «Управление развитием образования»	2	81	94
Информационно-методическая газета «Дошкольный вестник»	10	122	142
ВСЕГО:	22	439	485

В информационном вестнике «Педагогическое обозрение» работали рубрики: «Тема номера», «Новости образования», «Из опыта работы», «Городской центр развития образования», «УчСиб», «Педагогический портрет», «Инновационно-экспериментальная деятельность», «Актуально», «Конкурс», «ФГОС», «ЕГЭ», «Экологическое воспитание и образование».

С мая 2018 года в информационный вестник «Педагогическое обозрение» введена рубрика «Добровольческое и волонтерское движение», с июня 2018 года – «Новосибирск юбилейный».

Категории авторов, опубликовавших свои материалы в вестнике «Педагогическое обозрение»:

1. Имеющие ученую степень – 7
2. Руководители ОУ – 7
3. Зам. директоров – 20
4. Учителя, преподаватели – 82
5. Специальные педагоги – 7
6. Сотрудники ГЦРО – 31
7. Педагоги дополнительного образования - 4
8. Специалисты ДОУ - 20
9. Преподаватели высшей школы – 2

10. Педагоги дополнительного образования – 4

11. Дети - 86

12. Другие авторы – 18

На страницах научно-методического журнала «Управление развитием образования» представлены мнения учёных-экспертов по различным аспектам управления школой, опыт руководителей ОУ, педагогов, а также рассматриваются актуальные вопросы развития современной школы.

Журнал имеет свидетельство о регистрации средства массовой информации в Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Новосибирской области (ПИ № 54-00229 от 9 апреля 2010 года) и выпускается при поддержке официального представителя издательств «Просвещение» и «Дрофа» в Сибирском регионе ООО «СибВерк».

В ноябре 2011 года журналу присвоен международный идентификационный номер СМИ ISSN: для печатной версии журнала – ISSN 2225-7055; для электронной версии – ISSN 2225-7071. Данная регистрация значительно повышает престиж журнала.

В 2013 году журнал награжден Большой золотой медалью ITE Международной выставки Сибирская Ярмарка «Учсиб-2013».

Категории авторов, опубликовавших материалы в журнале «Управление развитием образования»:

1. Сотрудники департамента, управлений и отделов образования - 3

2. Имеющие ученую степень – 14

3. Руководители ОУ – 13

4. Зам. директоров – 15

5. Учителя, преподаватели – 20

6. Специальные педагоги – 7

7. Сотрудники ГЦРО – 13

8. Педагоги дополнительного образования - 6

9. Специалисты ДОУ - 16

10. Преподаватели высшей школы – 8

11. Другие авторы - 7

Все номера газет, журнала опубликованы в срок. Выдерживается заявленная тематика номеров. Статьи авторов, не вошедшие в тематические номера, опубликованы в специальном номере «Панорама педагогического опыта».

Авторская аудитория расширяется за счёт представителей «высшей школы»: НГПУ, НГТУ, НИПКипРО, АНО ВПО «Новый сибирский институт», ФГАОУ АПКипПРО (г. Москва), КрайИПКипРО (г. Красноярск), Университет Гронингена (Нидерланды), налажено сотрудничество с музеем истории развития народного образования Новосибирской области, спортивной школой «ЛИГР», школой традиционной народной культуры «Васюганье», детско-юношеским центром «Планетарий».

Действующие рубрики информационно-методической газеты

«Дошкольный вестник»: «Городские новости», «ФГОС дошкольного образования», «Городская методическая неделя», «Современный детский сад», «Вместе с семьей», «Говорят специалисты», «Азбука безопасности» «Лестница успеха», «Наш опыт», «Родительское собрание», «Патриотическое воспитание», «Инклюзивное образование», «Техническое творчество». В №2(18) журнала введена рубрика «Оценка качества образования».

Электронные версии информационного вестника «Педагогическое обозрение», журнала «Управление развитием образования», информационно-методической газеты «Дошкольный вестник», методических, информационных сборников и брошюр размещены на сайте учреждения в Новосибирской образовательной сети.

VIII. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУДПО «ГЦРО» НА 2019-2024 г.г.

8.1. Отдел повышения квалификации

1. Разработка адресных ДПП для специалистов системы дополнительного образования, методистов образовательных центров и служб сопровождения образовательной деятельности.

2. Организация реализации ДПП с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3. Дальнейшее совершенствование материально-технических, информационно-методических условий организации образовательной деятельности, создание условий для организации повышения квалификации слушателей в дистанционной форме и с использованием электронного обучения.

4. Развитие кадрового потенциала специалистов ГЦРО, участвующих в образовательной деятельности, организация повышения их квалификации в ведущих учреждениях ДПО страны и региона.

5. Установление профессиональных контактов с учреждениями ДПО региона (Томск, Омск, Кемерово, Алтай).

6. Организация обучающих семинаров по запросам городских методических объединений.

8.2. Отдел оценки качества образования

1. Формирование нормативной правовой базы, обеспечивающей на муниципальном уровне эффективное управление качеством образования на основе результатов МСОКО.

2. Разработка совместно с другими городскими центрами модельных документов, программных продуктов, методических рекомендаций по обеспечению функционирования МСОКО.

3. Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедур оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Совершенствование сбора, хранения, обработки и интерпретации информационно-аналитических материалов о качестве образовательной деятельности в ОО города Новосибирска.

5. Организация работы ГМО, формирование пакета документов, необходимых для работы ГМО.

6. Проведение мониторинговых и социологических исследований.

7. Разработка сборников методических материалов по основным направлениям организации и осуществления образовательной деятельности.

8. Оказание консультативной и методической помощи по аттестации на квалификационные категории педагогическим работникам города Новосибирска;

9. Организация аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования города Новосибирска;

10. В соответствии с пунктами 17.3. и 17.5. Административного регламента Минобрнауки НСО "Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность" прием и техническая экспертиза аттестационных документов педагогических работников города Новосибирска.

8.3. Отдел организационной работы

1. Организационное и информационное обеспечение перспективного и текущего планирования деятельности Учреждения, своевременного предоставления отчётной и аналитической информации руководителю и учредителю Учреждения.

2. Координация взаимодействия Учреждения и образовательных организаций города по созданию оптимальных условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в муниципальной системе образования на основе изучения уровня и особенностей организационно-педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

3. Создание открытой информационной среды для педагогических работников образовательных учреждений и педагогической общественности города как эффективного средства сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Содействие развитию современных форм внутрикорпоративного взаимодействия для эффективной организации деятельности Учреждения.

5. Обеспечение единой системы делопроизводства, контроль соблюдения требований нормативных правовых актов по работе с информацией, документацией, выполнения распоряжений администрации организационного характера.

8.4. Отдел методической и инновационной работы

1. Методическое сопровождение:

- деятельности городских методических объединений;
- аттестации педагогических кадров ОУ;
- реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в ОУ города Новосибирска.
- разработки образовательных программ и программ развития образовательного учреждения;
- деятельности городских инновационных, стажировочных и пилотных площадок;
- развития системы профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- внедрения современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- реализации региональных проектов;
- деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

2. Редакционно-издательская деятельность

2.1. Наполнение редакционного портфеля новыми актуальными материалами:

- современные модели образования;
- совершенствование работы методической службы;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- новые подходы в организации учебной и внеучебной деятельности.

2.2. Формирование новых рубрик информационного вестника с учетом новых направлений в образовательной политике.

2.3. Расширение жанрового своеобразия содержания печатных изданий ГЦРО.

2.4. Расширение круга авторов газеты и журнала (в том числе и географическое за счёт иногородних авторов).

2.5. Сотрудничество с преподавателями высшей школы в рамках основной деятельности.

2.6. Организация системной работы с методистами территориальных групп методистов в районах, округе, ответственных за редакционно-издательскую деятельность.

Таблица 19

Темы информационного вестника «Педагогическое обозрение» на 2019 год

№	Месяц	Тема
1	Февраль	Педагогическая мастерская
2	Март	Крепкие традиции – надежное будущее (Октябрьскому району города Новосибирска – 90 лет)
3	Апрель	Организация внеурочной деятельности в современных

		условиях: эффективные формы, актуальное содержание
4	Май	Наставничество, тьюторство, коучинг – традиционные и инновационные формы поддержки молодых педагогов
5	Июнь	Панорама педагогического опыта
6	Август	«Театр - и зрелище и школа для народа» (посвящается году театра в РФ)
7	Сентябрь	Педагогические конференции
8	Октябрь	Муниципальная методическая служба: новый формат работы
9	Ноябрь	Муниципальная система оценки качества образования
10	Декабрь	Калейдоскоп педагогических идей

8.5. Отдел методического сопровождения дошкольного образования

1. Организация дальнейшей деятельности городских методических объединений руководителей и старших воспитателей ДОО города Новосибирска. Создание городских методических объединений по образовательным областям согласно ФГОС ДО.

2. Проведение мониторинга создания условий реализации ФГОС ДО с использованием инструментария, подготовленного Минобрнауки России. Обобщение результатов мониторинга.

3. Обобщение опыта работы образовательных организаций через проведение городских круглых столов, городской методической недели.

4. Организация и проведение научно-практической конференции, семинаров, круглых столов, мастер-классов для различных категорий работников дошкольного образования по направлениям:

- внедрение программ вариативного развития образования в условиях ФГОС ДО;
- ресурсное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- формирование системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оказание адресной методической помощи ДООУ, педагогическим и руководящим работникам дошкольного образования по реализации ФГОС ДО.

6. Информирование общественности о реализации ФГОС ДО с использованием педагогических, научно-методических изданий и СМИ;

7. Подготовка информационно-аналитических материалов для коллегии департамента образования мэрии города Новосибирска;

8. Организация и проведение городского конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования посвященного 125-летию города Новосибирска «Мой Новосибирск – моя Родина».

9. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров ДОО.

10. Участие в проведении II городского фестиваля работников дошкольного образования «Педагогический позитив».

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. Поставленные цели и задачи деятельности Городского центра развития образования реализуются, план работы за отчётный период и мероприятия МКУДПО «ГЦРО» в плане департамента образования мэрии города Новосибирска в целом выполнены.

2. План работы на текущий период 2018 года выполнен в полном объеме.

3. Организация процессов управления в МКУДПО «ГЦРО» достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение 100% выполнения муниципального задания и высокого качества подготовки слушателей. Все направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МКУДПО «ГЦРО» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

4. Центр имеет кадровый потенциал, позволяющий решать стоящие перед муниципальной системой образования задачи по повышению квалификации работников образования, организационно-методическому и консультационному сопровождению развития образовательных учреждений города Новосибирска.

5. Перечень реализуемых МКУДПО «ГЦРО» образовательных программ повышения квалификации соответствует образовательным запросам работников образования города Новосибирска, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется. Коллективом Центра эффективно осуществляется научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования города, методическая поддержка педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.

6. Создана материально-техническая база, соответствующая требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивающая достаточные условия для осуществления образовательной деятельности.

7. В целом работу Городского центра развития образования можно признать удовлетворительной.

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального
образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 788/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 21 шт.
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 21 шт.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0 шт.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 3 шт.
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3 шт.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц

		0 шт.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 6/9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 16/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 53/66%
1.10.1	Высшая	человек/% 35/44%
1.10.2	Первая	человек/% 18/22%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 109 %