*Августовская районная конференция*

 *30.08.2017*

 *Медведева Мария Владимировна, Любимова Тамара Анатольевна,*

*руководители РМО учителей математики,*

*учителя математики МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»*

*Кировского района города Новосибирска*

 **Реализация Концепции развития математического образования РФ в муниципальном образовании как способ обеспечения нового уровня математического образования**

В последние годы вопрос математической компетентности приобретает всё большую важность и обсуждается на самом высоком государственном уровне. Компетенции в математике считаются ключевыми в развитии личности, активной гражданственности, социальной интеграции и занятости в современном обществе.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 2599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Министерством образования и науки разработана и 24 декабря 2013 года утверждена Правительством РФ Концепция развития математического образования в Российской Федерации.

Данная Концепция своевременна и актуальна, выступает как механизм повышения качества образования, уровня массовой математической культуры населения, развития науки и техники. Важными элементами в ней, несомненно, являются преемственность дошкольного, школьного и вузовского математического образования; система профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации учителей математики; индивидуальная работа с обучающимися по повышению математической грамотности и работа с одарёнными детьми по углублённому изучению предмета.

Цель Концепции – вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире, решив следующие задачи:

* модернизировать содержание учебных программ па всех уровнях образования;
* исключить пробелы в базовых математических знаниях у каждого обучающегося;
* обеспечить наличие общедоступных информационных ресурсов;
* организовать поддержку лидеров математического образования;
* создать условия для популяризации математических знаний, для развития математических способностей одарённых детей.

В 2015 году Главным управлением образования мэрии города Новосибирскаразработан проект «Реализация Концепции развитии математического образования в образовательных организациях города Новосибирска».

В рамках реализации этого проекта в Кировском районе были открыты

городские инновационные площадки:

* базовые школы по реализации Концепции развития математического образования:

МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» и МБОУ СОШ №182 с углублённым изучением литературы и математики;

* консалтинговый центр по реализации Концепции развития математического образования: МАОУ «Лицей № 176».

На базе этих образовательных организаций за два учебных года проведены:

* Районный мастер-класс «Эффективные методические приёмы при обучении математике», организатор МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская».
* Городские семинары: «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся специализированных классов» на базе МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»; «Обновление содержания математического образования в условиях реализации Концепции развития математического образования» на базе МБОУ СОШ № 182; «Предметная неделя как эффективная форма мотивации обучающихся к изучению предметов информационно-математического и технологического цикла», «Создание инновационных элементов системы ранней профориентации в рамках реализации Концепции инженерного и математического образования», «Решение задач с экономическим содержанием», «Решение задач с параметрами» на базе МАОУ «Лицей № 176».

С 2010 года в ОО района открыты специализированые классы математического, естественнонаучного и инженерно-технологического направлений в МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», МАОУ «Лицей №176», МБОУ ЛИТ, МБОУ СОШ № 49.

 Обучающиеся этих классов имеют возможность заниматься в лабораториях с преподавателями вузов города Новосибирска.

В ОО района создана система повышения заинтересованности обучающихся в изучении математики и смежных дисциплин. Для этого созданы

математические кружки и спецкурсы такие, как «Решение нестандартных задач», «Практическая геометрия», «Математическая логика», шахматные клубы в МБОУ СОШ № 41, 47, 64, 182, 170, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», «Лицей № 176», внеурочные занятия по информатике, робототехнике, прототипированию, 3-D моделированию и «Куборо» в МБОУ СОШ №49,182,183, ЛИТ, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», «Лицей № 176».

Уже традиционными становятся в районе математические игры:
«Математический поезд» для 5-6-х классов на базе МАОУ «Гимназия № 7«Сибирская», и «Гимнастика для ума» для 7-х классов на базе МБОУ СОШ № 182, организуемые в апреле в рамках городских Фестивалей математики.

Поддерживая преемственность образования педагоги МАОУ «Гимназия № 7«Сибирская» привлекают обучающихся 8-11-х классов к подготовке и поведению игр.

Сохраняя традиции по изучению предмета «Краеведения», в течение 2-х лет педагоги МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» проводят городскую дистанционную викторину «Новосибирск в числах», где принимают участие более 300 человек.

Обучающиеся ОО района – активные участники различных этапов всероссийской олимпиады школьников, Всесибирской олимпиады, а также различных олимпиад и конкурсов, проводимых в ОО города и дистанционно в РФ.

Учителя математики района систематически повышают свою квалификацию не только в НИПКиПРО, «ГЦРО» и других организациях, но и обобщают свой опыт на заседаниях РМО, в печатных изданиях, на педагогических порталах сети Интернет, участвуя в ежегодных выставках «УчСиб», в конкурсах педагогического мастерства, в реализации инновационных проектов, предметных олимпиадах, проводимых для педагогов области.

Педагоги ОО района ведут преподавание по новым УМК, которые обеспечивают реализацию ФГОС ООО. Использование таких УМК придаёт целостность процессу образования, позволяет учителю поднять на более высокий уровень организацию педагогического процесса, подготовку и проведение занятий.

Для решения задачи по ликвидации пробелов в базовых математических знаниях в ОО района:

* разработаны программы дифференцированного обучения;
* проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
* в каждой ОО существует своя система подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
* педагоги района ежегодно посещают городские и районные курсы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
* вопросы работы по ликвидации пробелов в математических знаниях рассматриваются на заседаниях РМО.

Но, к сожалению, эта задача в районе находится в стадии решения.

Анализ результатов сдачи ОГЭ по математике за последние три года показывает, что количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (8 баллов) растёт, 2015 – 2 %, 2016 – 3,1 %, 2017 – 7,4 %(без сентябрьской пересдачи). Конечно, в этих результатах есть и вина обучающихся и их родителей, которые не всегда настроены серьёзно и надеются на «авось», но и с нас, педагогов, никто ответственности не снимает.

Району нужны не только высококвалифицированные кадры, но и просто кадры учителей математики.

В связи с этим, предлагаю в районе организовать семинары не только по подготовке к ЕГЭ, но и по подготовке к ОГЭ, в проведении задействовать опытных педагогов района, а руководителям ОО рассмотреть возможность стимулирования учителей, проводящих эти семинары.

 Нашей стране, нашему городу, как воздух, нужны свои высококвалифицированные конструкторы, программисты, технологи и инженеры, которые не могут состояться без важных необходимых математических знаний.

Мы надеемся, что в связи с реализацией «Концепции развития математического образования в Российской Федерации», в будущем, детей, мотивированных и любящих математику, в наших школах станет значительно больше.