

**Проект на тему:
«Птицы Сибири».**

**Подготовила
воспитатель:**

А.Н. Мананникова

2018г.



Название проекта: «Птицы Сибири».

Направление проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: среднесрочный(с20октября по 18декабря)

Руководитель проекта: Мананникова Анна Николаевна,
воспитатель, первая квалификационная категория

Участники проекта:

Воспитатели, дети средней группы, родители.

Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта: формирование экологических знаний о птицах родного края и бережного отношения к ним.

Задачи проекта:

- формирование представлений о зимующих и перелетных птицах, условиях их обитания.
- развитие наблюдательности и познавательной активности детей.
- воспитание бережного и чуткого отношения к пернатым друзьям.
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- совершенствование выразительной и связной речи, обогащение словарного запаса.
- привлечение воспитанников и родителей к сотрудничеству.

Предполагаемый результат:

- Установление связи между погодными условиями в природе и прилетом птиц к кормушкам.
- Формирование любознательности и познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Развитие эмоциональной активности.
- Расширение представлений у детей об окружающем мире.
- Заинтересованность родителей природоохранной деятельностью.
- Формирование созидательного отношения к миру природы.
- Умение наблюдать, анализировать, делать логические выводы.
- Воспитание дружеского взаимоотношения между детьми.

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Применение метода трех вопросов: «Что мы знаем о птицах?», «Что хотим узнать?», «Как и где можно узнать?».
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление материалов по проблеме.
- Подготовка материалов для детского творчества.

2 этап- основной(практический).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

3 этап- заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Проведение конкурса «Лучшая кормушка»,«Лучшая книжка- малышка про птичку».
- Организация и открытие «Птичьей столовой»
- Создание Красной Книги Новосибирской области. Птицы.
- Принять участие в экологическом конкурсе.
- Экскурсия в краеведческий музей.
- Развлечение «Праздник птиц»

Модель экологического воспитания дошкольника



Метод трех вопросов:

Что знаю?

- У птиц есть перья, клюв, крылья.
- Птицы улетают в теплые края.
- Каждая птица говорит по-своему.

Что хочу знать?

- Почему птицы в перьях?
- Почему не все птицы улетают в теплые края?
- Как говорят птицы?
- Как ухаживать за птицами?
- Какое «меню» предпочитают птицы?
- Зачем нужны птицы?

Как и где можно узнать?

- В зоопарке.
- От воспитателей, родителей, бабушек.
- Рассматривая картинки, альбомы, книги.
- В библиотеке, музее.
- В компьютере, по телевидению.

Знакомство с перелетными и зимующими птицами



ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



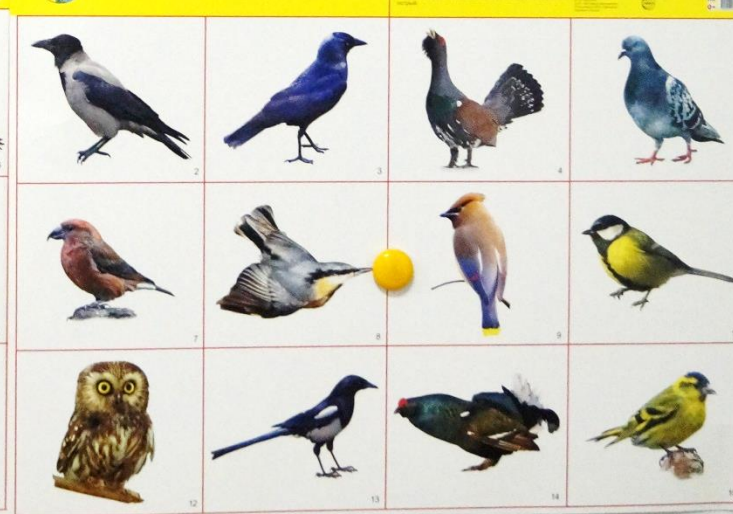
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ





«Лучшая книжка-малышка про птичку»



Книги из библиотеки. Создание Красной Книги Новосибирской области.

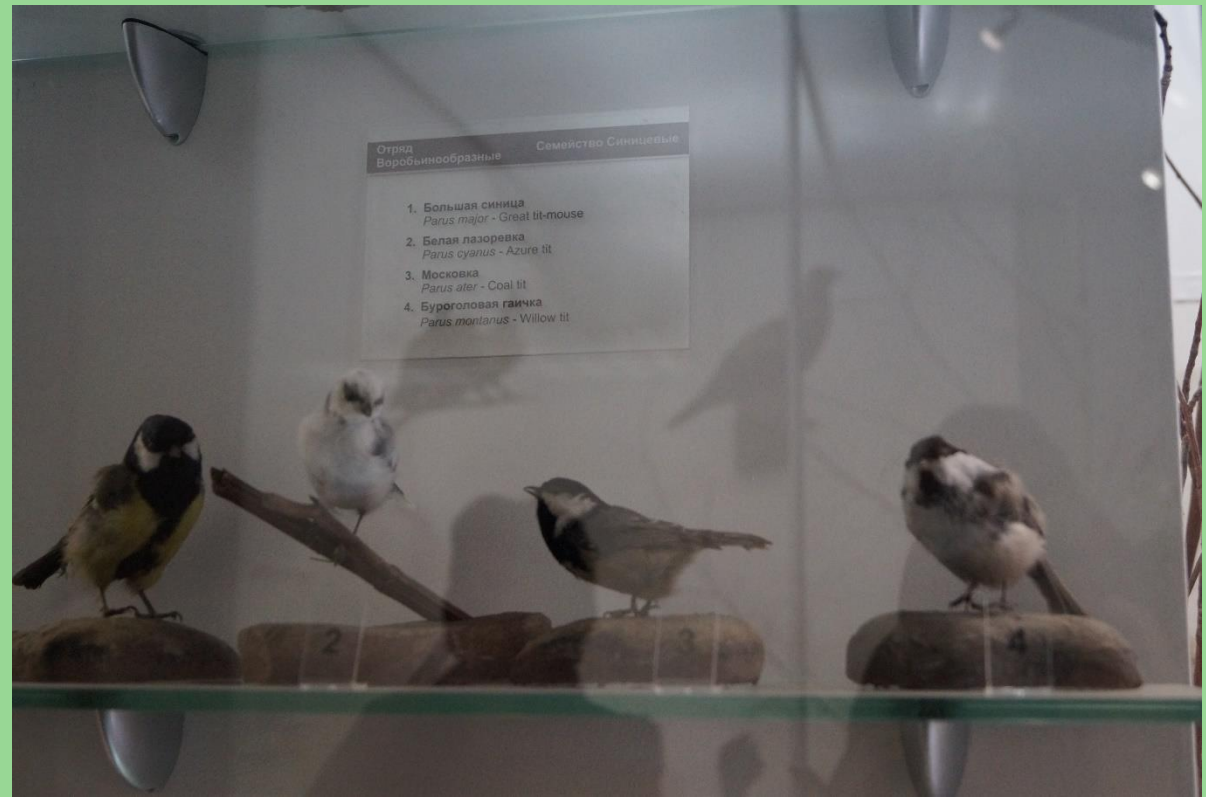


Открытие «Птичьей столовой»



Экскурсия в краеведческий музей Выставка «Птицы Сибири»





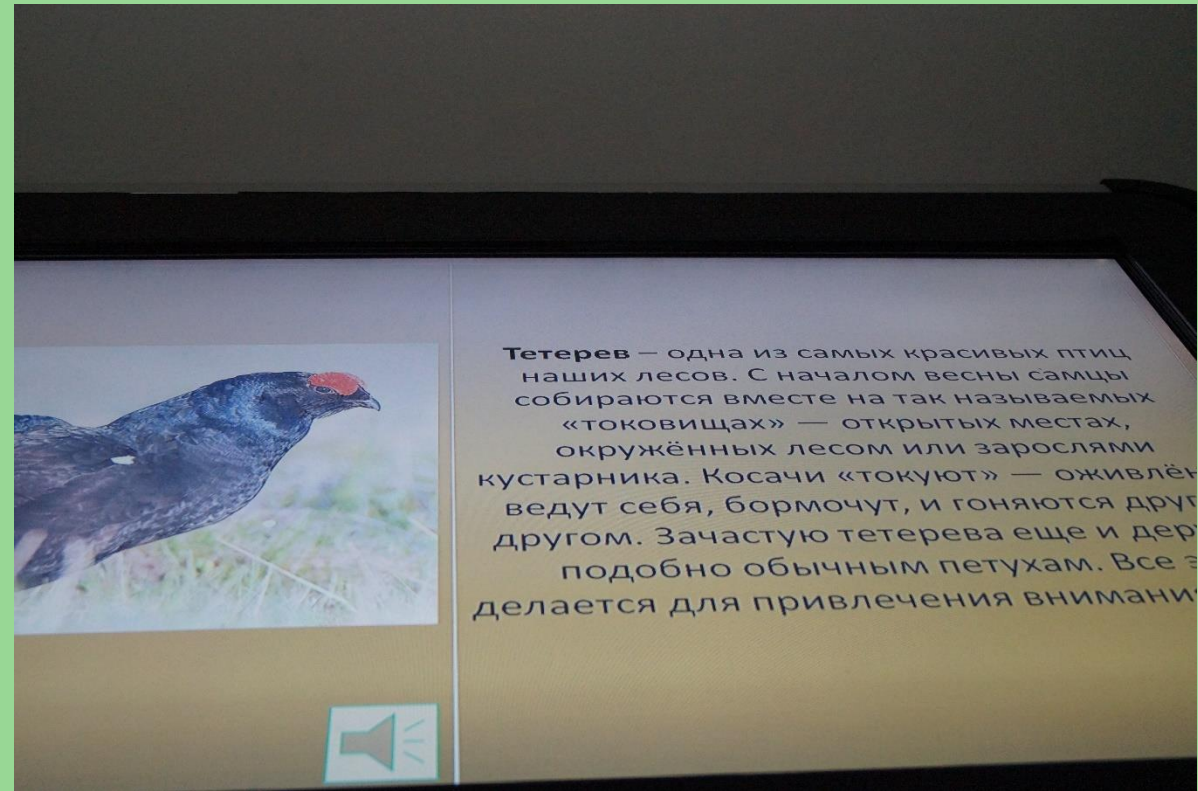








Интерактивный стол

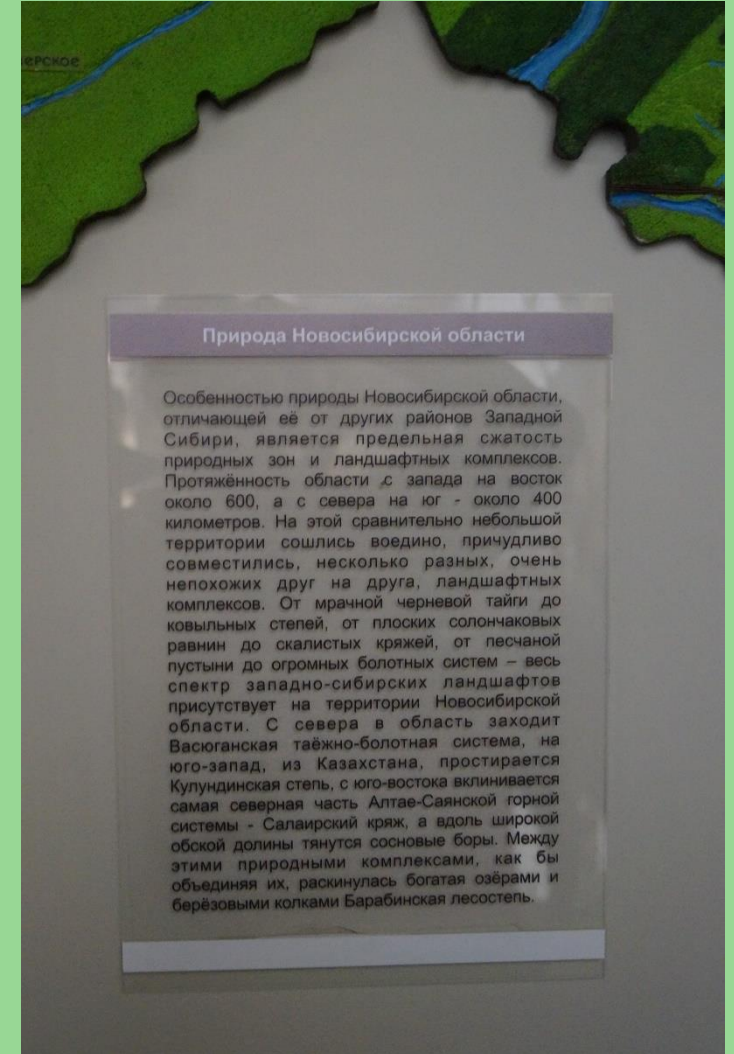


Создай свою картину





Природа Новосибирской области



Водоохранная зона. Утки.



Дятел и дрозды(январь)



Результаты реализации проекта

- Расширился кругозор детей о зимующих и перелетных птицах.
- Родители с детьми приняли активное участие в данном проекте, что оказало благоприятное воздействие на педагогический процесс.
- У детей сформировалась любознательность, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Формируется чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе.
- Участвуют в подкормке птиц, наблюдая за ними.

ПТИЦЫ - Вестники радости.

Каждый год они приносят нам на крыльях весну.

Птицы- верные наши помощники, защитники лесов и полей, садов и огородов.

Птицы – это красота и тайна, о них сложены прекрасные стихи, песни, легенды, сказки.

Позаботьтесь о птицах зимой, и они порадуют вас песнями весной.

Заботясь о птицах, мы охраняем природу!

