

Проектирование современного занятия в дошкольном образовании

Цель деятельностного подхода:

- человек, способный превращать собственную жизненную деятельность в предмет практического преобразования, относиться к самому себе, оценивать себя, выбирать способы своей деятельности, контролировать ее ход и результаты.

Принципы деятельностного подхода

- Принцип субъективности воспитания, опоры на предшествующее развитие
- Принцип учета ведущих видов деятельности (деятельность ребенка строит его психику)
- Принцип учета сензитивных периодов развития
- Принцип обогащения, усиления, углубления детского развития ребенка
- Принцип обязательной рефлексивности любой деятельности
- Принцип обучения деятельности
- Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации
- Принцип перехода от совместной познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ребенка
- Креативный принцип

Особенности организации совместной деятельности:

- 1. Дети сами могут решать, участвовать или нет в общей работе. У ребенка появляется **возможность выбора.**
- 2. Вырабатываются **порядок и организация совместной деятельности:** свободное размещение детей за общим столом, их общение с другими детьми и перемещение по мере необходимости.
- 3. Дети могут работать **в разном темпе.** Объем работы каждый ребенок может определить для себя сам: что он сделает, сделает хорошо и доведет начатое дело до конца.

Системообразующие показатели современного занятия

- *вид детской деятельности*
- наличие у каждого ребёнка *средства* для осуществления этой деятельности