**Районное методическое объединение**

**педагогов-психологов ДОО**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая тема  | «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов ДОО» |
| Цель деятельности | Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов - организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов. |
| Задачи деятельности  | Содействовать профессиональному росту и самореализации; расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с воспитанниками, их родителями и педагогами; оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам-психологам; развивать способность использовать приобретенные психологические знания и специальные умения; создавать единую методическую копилку инновационных психологических упражнений и приемов. |
| Ожидаемые результаты | Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов ДОО. |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Срокипроведения | Место проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1. Организационно-технологическая деятельность
 |
| 1. | Заседания РМО № 1Планирование содержания деятельности методического объединения педагогов-психологов в 2019/2020 учебном году. Изменения в нормативной документации. Консультирование молодых специалистов по ведению документации педагога-психолога. Сбор информации о сроках прохождения аттестации и курсовой подготовки. | Педагоги-психологи | Август, 2019  | МКДОУ д/с № 275 | Худоян Наталья Викторовна, педагог-психолог МКДОУ д/с № 275, руководитель РМО | Утверждение плана работы РМО на учебный год. |
| 1. Информационная деятельность
 |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов | В своей деятельности РМО руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами**,** регулирующими деятельность МО. |
| 1. Экспертно-аналитическая деятельность
 |
| 1. | Сбор данных/формирование баз данных | Анкетирование | В течение года | МКДОУ д/с № 275 | Худоян Наталья Викторовна, педагог-психолог МКДОУ д/с № 275, руководитель РМО | Выявление запросов педагогов. |
| 1. Диссеминация педагогического опыта
 |
| 1. | Публикации в профессиональных изданиях. Распространение печатной продукции.(выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет). | Педагоги ОО | В течениегода | В соответствии с планом | Худоян Наталья Викторовна, педагог-психолог МКДОУ д/с № 275, руководитель РМО | Публикации. |
| 1. Взаимодействие с партнёрами
 |
| 1. | Кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства.МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр». | Педагоги ОО | В течениегода | В соответствии с планом | Худоян Наталья Викторовна, педагог-психолог МКДОУ д/с № 275, руководитель РМО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Срокипроведения | Место проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1. Организационно-технологическая деятельность
 |
| 1 | Заседания РМО № 2«Использование элементов арт-терапии в индивидуальной и фронтальной работе педагога-психолога ДОУ с детьми ОВЗ» | Педагоги-психологи | Ноябрь 2019 г | МКДОУ д/с № 275 | Худоян Н.В. | Активизация творческого потенциала |
| 2 | Координационные совещания в районе, округе  |  |  |  |  |  |
| 1. Информационная деятельность
 |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов | Обсуждение современных нормативных – правовых документов | Ноябрь 2019 г | МКДОУ д/с № 275 | Худоян Н.В. | Повышение нормативно-правовой культуры |
| 2 | Подготовка информационных материалов  |  Руководители РМО | В течение года по необходимости |  | Руководитель РМО | Информационно-методическое сопровождение |
| 3 | Проведение информационных совещаний, семинаров |   |  |  |  |  |
| 1. Экспертно-аналитическая деятельность
 |
| 1 | Сбор данных/формирование баз данных |  Анкетирование | В течение года |  | Руководитель РМО | Формирование банка данных о педагогах-психологах ДОУ |
| 2 | Анализ результатов оценочных процедур |  |  |  |  |  |
| 1. Диссеминация педагогического опыта
 |
| 1 | Мастер-классы тематические | Педагоги-психологи  | В течение года |  | Руководитель РМО | Повышение профессиональ-ной компетентности педагогов-психологов ДОУ, активизация творческого потенциала. |
| 1. Взаимодействие с партнёрами
 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Срокипроведения | Место проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| 1. Организационно-технологическая деятельность
 |
| 1 | Заседания РМО № 3«Формы работы педагога-психолога с педагогическим коллективом образовательного учреждения» | Педагоги-психологи | Февраль 2020 г | МКДОУ д/с № 275 | Худоян Н.В. | Активизация творческого потенциала |
| 2 | Координационные совещания в районе, округе  |  |  |  |  |  |
| 1. Информационная деятельность
 |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов | Обсуждение современных нормативных – правовых документов | Ноябрь 2019 г | МКДОУ д/с № 275 | Худоян Н.В. | Повышение нормативно-правовой культуры |
| 2 | Подготовка информационных материалов  |  Руководители РМО | В течение года по необходимости |  | Руководитель РМО | Информационно-методическое сопровождение |
| 3 | Проведение информационных совещаний, семинаров |   |  |  |  |  |
| 1. Экспертно-аналитическая деятельность
 |
| 1 | Сбор данных/формирование баз данных |  Анкетирование | В течение года |  | Руководитель РМО | Формирование банка данных о педагогах-психологах ДОУ |
| 2 | Анализ результатов оценочных процедур |  |  |  |  |  |
| 1. Диссеминация педагогического опыта
 |
| 1 | Мастер-классы тематические | Педагоги-психологи  | В течение года |  | Руководитель РМО | Повышение профессиональ-ной компетентности педагогов-психологов ДОУ, активизация творческого потенциала. |
| 1. Взаимодействие с партнёрами
 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |