**Районное методическое объединение**

**воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов предшкольного образования ДОО, ОО**

**ПЛАН РАБОТЫ**

на 2020/2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Единая районная методическая тема | «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОО как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС, национального проекта «Образование» |
| Методическая тема РМО | Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| Цель деятельности | Совершенствование педагогического мастерства путем внедрения в  учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. |
| Задачи деятельности | 1. Повышать  уровень теоретической подготовки педагогов. 2. Организовывать  работу по изучению и внедрению новых методик и технологий в систему дошкольного образования. 3. Внедрять в педагогическую деятельность инновационные  методики. 4. Достигать  более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. 5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов. 6. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт. |
| Ожидаемые результаты | * Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, современных форм организации совместной деятельности, направленных на повышение качества образовательного процесса. * Развитие профессионализма педагогических **работников ДОУ,** совершенствование уровня педагогического мастерства, трансляции передового педагогического опыта **работы**. |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | | **Место проведения** | **Ответственные** | | **Ожидаемые результаты** |
| 1. **Организационная деятельность** | | | | | | | | | |
| 1.1 *Заседания РМО* | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Развитие одаренности детей дошкольного возраста через реализацию национального проекта «Успех каждого ребёнка». | | Воспитатели групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов предшкольного образования Кировского района | Август, 2020 | | МКДОУ д/с № 461 | Шевелева  Светлана  Анатольевна,  старший  воспитатель  МКДОУ д/с № 461,  руководитель РМО | | 1. Развитие профессиональных компетенций педагога. 2. Удовлетворенность результатом собственной профессиональной   деятельности.   1. Создание сборника передового педагогического опыта педагогов района. |
| 1.1.2 | Обеспечение качественной образовательной деятельности через внедрение новых ИКТ инструментов. | | Ноябрь, 2020 | | МКДОУ д/с № 461 | Шевелева  Светлана  Анатольевна,  старший  воспитатель  МКДОУ д/с № 461,  руководитель РМО | |
| 1.1.3 | Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов. | | Февраль, 2021 | | МКДОУ д/с № 461 | Шевелева  Светлана  Анатольевна,  старший  воспитатель  МКДОУ д/с № 461,  руководитель РМО | |
| 1.2.*Координационные совещания в районах, округе* | | | | | | | | |  |
| 1.2.1 | 1.Совещание руководителей РМО по реализации годового плана. | | Руководители РМО | В течение года | | ТГМ МКУДПО «ГЦРО» | Шевелева  Светлана  Анатольевна,  старший  воспитатель  МКДОУ д/с № 461,  руководитель РМО | | Оказание методической поддержки. |
| 1.2.2 | 2. Совещания со старшими воспитателями. | | Старшие воспитатели | В течение года | | ТГМ МКУДПО «ГЦРО» | Шевелева  Светлана  Анатольевна,  старший  воспитатель  МКДОУ д/с № 461,  руководитель РМО | | Оказание методической поддержки. |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение нормативно-правовых документов | | Старшие  воспитатели | В течение года, по мере принятия | | Через интернет-ресурсы, проведение семинаров, вебинаров. | | | Создание условий для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. |
| 2.2 | Подготовка информационных и методических материалов | | Старшие  воспитатели | В течение года | | Проведение информационных совещаний, семинаров для руководителей, координирующих работу РМО | | |
| 2.3 | Сбор данных/ формирование баз данных | | Руководители РМО, старшие воспитатели | В течение года | | Сбор данных происходит через анкетирование на заседаниях РМО, а также через отчеты старших воспитателей ДОУ. | | |
| 2.4. | Анализ результатов внешних оценочных процедур | | Старшие  воспитатели | В течение года | | Сбор данных происходит через анкетирование на заседаниях РМО, а также через отчеты старших воспитателей ДОУ | | |
| 1. **Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»** | | | | | | | | | |
| ***Развитие одаренности детей дошкольного возраста через реализацию национального проекта «Успех каждого ребёнка»*** | | | | | | | | | |
| 4.1. | Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности воспитанников | Старшие воспитатели | | | В течение года | Изучение нормативно-правовых документов и опыта работы передовых педагогов в данном направлении. | | Создание  организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности. | |
| 4.2. | Совершенствование работы с детьми с ОВЗ | Старшие воспитатели, психологи | | | В течение года | Изучение нормативно-правовых документов. Проблемные семинары, мастер-классы, дискуссии. | | Создание условий для профессионального развития педагогических работников образовательной организации. | |
| 4.3. | Работа с одарёнными детьми | Старшие воспитатели, психологи | | | В течение года | Изучение нормативно-правовых документов. Педагогические мастерские, творческие конкурсы, презентации педагогического опыта. | | Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательных отношений. | |
| ***Обеспечение качественной образовательной деятельности через внедрение новых ИКТ инструментов*** | | | | | | | | | |
| 4.4. | Внедрение новых ИКТ - инструментов в практику образовательной среды | Старшие воспитатели | | | В течение года | Презентация педагогического опыта, индивидуальные и групповые консультации, анализ нормативно-правовой базы. | | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | |
| 4.5. | Развитие информационно-образовательной среды | Старшие воспитатели | | | В течение года | Использование информационных  образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникационных средств и педагогических технологий. | | Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательных отношений. | |
| ***Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов*** | | | | | | | | | |
| 4.6. | Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта | Старшие воспитатели | | | В течение года | Проведение информационных совещаний, семинаров для руководителей, координирующих работу РМО | | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | |
| 4.7. | Работа с начинающими педагогами | Старшие воспитатели | | | В течение года | Проведение информационных совещаний, семинаров для начинающих педагогов. Презентация педагогического опыта, педагогические мастерские. | | Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательных отношений. | |
| 4.8 . | Методическая поддержка педагогов из ОУ с УНОР и «группы риска» | Старшие воспитатели | | | В течение года | Проведение информационных совещаний, семинаров для руководителей, координирующих работу РМО | | Оказание методической поддержки. | |
| 4.9. | Диссеминация педагогического опыта | Старшие воспитатели | | | В течение года | Работа в едином образовательном пространстве, использование информационных  образовательных ресурсов.  Информационные - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет..  Коммуникационные - профессиональные события.  Обучающие - организация ознакомительных семинаров, мастер-классов и организация более продолжительных программ обучения.  Экспертные - оценка и поддержка участников процесса диссеминации. | | Создание условий для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. | |
| 1. **Взаимодействие с партнёрами** | | | | | | | | | |
| 5.1. | Кафедра теории и методики дошкольного образования Института детства; доцент кафедры, к. п. н. Зверкова А. Ю.  ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кафедра дошкольного образования, к. п. н. Чечулина О. Г.  ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии, к. п. н. Пецух О. П. | | | | | | | | |

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Шевелева