**Районное методическое объединение**

**учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОО**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2021/ 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Единая районная методическая тема | Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОО как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС, национального проекта «Образование» |
| Методическая тема РМО | «Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ДОО». |
| Цель деятельности | Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом. |
| Задачи деятельности | 1. Внедрять новые технологии и разработки в образовательное пространство, представлять практические результаты деятельности, обобщать, систематизировать и распространять профессиональный опыт учителей-логопедов и учителей-дефектологов.  2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса; профессиональную поддержку по основным направлениям профессиональной деятельности.  3. Организовать пространство для коллективного творчества педагогов, готовности к активным действиям через обмен опытом между коллегами.  4. Расширять межведомственное взаимодействие РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов путём сотрудничества с методическими объединениями специалистов, осуществляющих ППМС-помощь. |
| Ожидаемые результаты | 1. Расширение творческого педагогического опыта работы с детьми с различными нарушениями.  2. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов. |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | | **Место проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. **Организационная деятельность** | | | | | | | | |
| 1.1 | Заседания РМО | | | | | | | |
| 1.1.1 | «Применение современных образовательных технологий с целью обеспечения качественного сопровождения при работе с детьми с ОВЗ». | | Учителя-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели | Август, 2021 | | МАДОУ д/с  № 154 | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Работа в методических объединениях, освоение новых педагогических технологий, рост внутри профессии. |
| 1.1.2 | «Создание единого информационного пространства для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций». | | Учителя-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели | Ноябрь, 2021 | | МАДОУ д/с  № 154 | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Работа в методических объединениях, освоение новых педагогических технологий, рост внутри профессии. |
| 1.1.3 | «Инновационный опыт и успешные педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ». | | Учителя-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели | Февраль, 2022 | | МАДОУ д/с  № 154 | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Работа в методических объединениях, освоение новых педагогических технологий, рост внутри профессии. |
| 1.2. | Координационные совещания в районах, округе. | | Руководители РМО | В течение года | | ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 |  |
| Совещание руководителей РМО по реализации годового плана. | | Руководители РМО | В течение года | | ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 |  |
| 1.2.1 | Совещание по вопросу зачисления детей в логопедические группы на 2021/2022 учебный год. | | Учителя-логопеды | Февраль, 2022 | | МАДОУ д/с  № 154 | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 |  |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение нормативно-правовых документов. | | Учителя-логопеды,  учителя-дефектологи, воспитатели | В течение года | | МКДОУ д/с  № 172 | Руководители РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Ознакомление с нормативными документами. |
| 2.2 | Сбор данных/формирование баз данных. | | Сбор данных происходит через анкетирование на заседаниях РМО, а также через отчёты специалистов ДОО. | | | | | |
| 2.3. | Анализ результатов внешних оценочных процедур. | | Подведение итогов. | | | | | |
| 1. **Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»** | | | | | | | | |
| **Раздел** | | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | **Место проведения** | | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **«Успех каждого ребёнка»** | | | | | | | | |
| 3.1. Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности воспитанников | | Семинар «Применение современных образовательных технологий с целью обеспечения качественного сопровождения при работе с детьми с ОВЗ». | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Февраль, 2022 | МАДОУ д/с  № 154 | | Руководитель РМО –  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172, руководитель РМО | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.1.1. | | «Использование игр и упражнений по развитию дыхания у дошкольников с ОНР в практике работы учителя-логопеда». | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Ноябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Ганина  Оксана Борисовна,  Петухова  Марина Владимировна, воспитатели МКДОУ д/с  № 507 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.1.2 | | «Дидактический материал на развитие связной речи в работе с детьми с ОВЗ»  (стендовый материал). | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Февраль, 2022 | МАДОУ д/с  № 154 | | Бондаренко  Анна Александровна, учитель-логопед д/о МБОУ СОШ № 196 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» (презентация). | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Ноябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Шмелева  Вероника Евгеньевна, учитель-логопед МКДОУ д/с  № 286 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| «Значение проектной деятельности в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога» (презентация). | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Август, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Сухаревская  Наталья Витальевна, учитель-дефектолог МКДОУ д/с  № 286 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.2. Совершенствование работы с детьми с ОВЗ | | Семинар-практикум «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО с детьми с ОВЗ». | Учителя-логопеды, воспитатели комбинированных, компенсирующих групп | Ноябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Руководитель РМО –  Юрина Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.2.1 | | «Формирование когнитивных функций через совместное рисование у детей с трудностями коммуникации и социализации». | Учителя-логопеды, воспитатели комбинированных, компенсирующих групп | Август, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Нешхлебова  Татьяна Юрьевна | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.2.2 | | Продуктивная деятельность в рамках кружка «Детская мастерская» как средство развития творческих способностей дошкольников с нарушением зрения (презентация). | Учителя-логопеды, воспитатели комбинированных, компенсирующих групп | Февраль, 2022 | МАДОУ д/с  № 154 | | Костинюк  Татьяна Дмитриевна, воспитатель МКДОУ  д/с № 158 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| «Формирование интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с ТНР». | Учителя-логопеды, воспитатели комбинированных, компенсирующих групп | Август, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Маркелова  Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог МКОУ Прогимназия  № 1 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| «Формирование психологической базы речи у детей с СНР». | Учителя-логопеды, воспитатели комбинированных, компенсирующих групп | Август, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Галиченко Наталья Николаевна, учитель-логопед МКДОУ д/с  № 485 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| **«Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | |
| 3.3. Внедрение новых ИКТ- инструментов в практику образовательной деятельности | | Семинар «Создание единого информационного пространства для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных организаций» | Учителя-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели | Ноябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Руководитель РМО –  Юрина Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.3.1 | | Взаимодействие учителя-логопеда и родителей посредством онлайн-обучения детей в группе с ОНР. | Учителя-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели | Август, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Красноперова Оксана Анатольевна, учитель-логопед МКДОУ д/с  № 346 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.3.2 | | «Использование Интернет-ресурсов в работе учителя-логопеда». | Учителя-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели | Ноябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Ворстер  Наталья Александровна, учитель-логопед МКДОУ Прогимназия  № 1 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.4. Развитие информационно-образовательной среды | | Семинар «Использование дистанционных форм образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ» | Учителя-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели | Ноябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Руководители РМО –  Юрина Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172,  Арефьева  Ирина Михайловна,  учитель-дефектолог  МКДОУ д/с  № 286 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.4.1 | | «Использование дистанционной формы работы с детьми с ТНР и их родителями» | Учителя-логопеды, учителя дефектологи, воспитатели | Август, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Малолеткина  Наталья Павловна, учитель-логопед МКДОУ д/с  № 505 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| **«Учитель будущего»** | | | | | | | | |
| 3.5. Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта | | Семинар «Особенности ведения документации специалиста, работающего с детьми с ОВЗ в ДОО**»** | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Октябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Руководитель проекта «Точка роста» -  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 | Повышение качества коррекционной работы. |
| 3.5.1 | | «Использование игр и упражнений по развитию дыхания у дошкольников с ОНР в практике работы учителя-логопеда» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Февраль, 2022 | МАДОУ д/с  № 154 | | Беркутова  Марина Александровна, учитель-логопед МАДОУ д/с  № 411 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.5.2 | | «Нейропсихологическая игра как технология речевого развития ребёнка-дошкольника» (мастер-класс) | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Ноябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Аппель  Юлия Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ  д/с № 158 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.5.3 | | «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве: эффективность внедрения технологий по речевому развитию у детей с ОВЗ на современном этапе» (презентация) | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Февраль, 2022 | МАДОУ д/с  № 154 | | Соломина  Татьяна Юрьевна,  Усова  Марина Фёдоровна  (2 корпус) учитель-логопед, старший воспитатель МКДОУ д/с № 9 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.5.4 | | «Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР» (презентация) | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Ноябрь, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Мох  Елена Александровна, учитель-логопед МКДОУ д/с  № 436 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.5.5 | | «Работа учителя-логопеда с детьми с ЗРР различной этиологии, как профилактика ТНР» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Август, 2021 | МАДОУ д/с  № 154 | | Гамолко  Светлана Владимировна, учитель-логопед МКДОУ д/с  № 436 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 3.6. Работа с начинающими педагогами | | Районный проект «Школа для начинающих учителей-логопедов «Точка роста» | Начинающие специалисты района | В течение года | МАДОУ д/с  № 154 | | Руководители проекта -  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 | Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих специалистов района. |
| 3.7. Диссеминация педагогического опыта | | Районный проект «Школа для начинающих учителей-логопедов «Точка роста» | Начинающие специалисты района | В течение года | МАДОУ д/с  № 154 | | Руководители проекта -  Юрина  Мария Владимировна,  учитель-логопед МКДОУ д/с  № 172 | Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих специалистов района. |
| 1. **Взаимодействие с партнёрами** | | | | | | | | |
| 4.1. | | ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии;  МКУДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования» | | | | | | Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов. |
| 4.2. | | Городской центр образования и здоровья «Магистр» | | | | | |

Руководители РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Юрина, И. М. Арефьева