**Отчёт о работе РМО**

**воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов предшкольного образования ДОО, ОО**

**за 2019/2020 учебный год**

РМО – специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. *Целью* **работы**  которой является повышение профессионального уровня педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса в соответствии с инновационными технологиями.

**Работа** методического объединения воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов предшкольного образования планировалась в соответствии с планом работы РМО педагогов дошкольного образования на 2019/2020 учебный год. Были определены направления **работы по обобщению опыта работы** и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

1. **Выполнение запланированных целей и задач.**

*Единая методическая тема РМО*: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов ДОУ».

*Методическая тема РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов предшкольного образования:* «Совершенствование профессиональной компетентности педагога ДОУ как условие успешной реализации воспитательно-образовательного процесса».

Цель РМО: создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышать  уровень теоретической подготовки педагогов.
2. Организовывать  работу по изучению и внедрению новых методик и технологий в систему дошкольного образования.
3. Внедрять в педагогическую деятельность инновационные  методики.
4. Достигать  более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов.

 6. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

1. **Выполнение перспективного плана по заседаниям (1, 2, 3).**

*1 заседание*

Срок проведения: 30.08.2019 года.

Место проведения: МКДОУ д/с № 461

Для выступлений было заявлено 10 человек.

Решили:

1. Использовать пескографию в развитии социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста.
2. Приобщать старших дошкольников к народной культуре через организацию образовательного процесса.
3. Создавать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством бумагопластики.
4. Развивать связную речь старших дошкольников через игру.
5. Вовлекать родителей в конкурсное движение через повышение компетентности родителей в области воспитания.

*2 заседание*

Срок проведения: 12.10.2019 года.

Место проведения: МКДОУ д/с № 461

Для выступлений было заявлено 11 человек.

Решили:

1. Использовать в работе Лего-конструирование для приобщения дошкольников к техническому творчеству.
2. Развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.
3. Формировать у старших дошкольников представлений о труде взрослых в процессе ознакомления с миром профессий.
4. Развивать познавательную активность детей с использованием мультимедийных установок и электронных микроскоп.

*3 заседание*

Срок проведения: 07.02.2020 года.

Место проведения: МКДОУ д/с № 461

Для выступлений было заявлено 11 человек, 1 стендовый материал.

Решили:

1. Для развития математических способностей детей использовать в работе оригами, а также дидактический материал для развития логического мышления.
2. Использовать элементы ТРИЗ в работе с детьми с ТНР по развитию речи.
3. Применять проектную деятельность как средство социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.
4. Использовать в работе народный фольклор для развития детского интеллекта.
5. Применять в работе поисково-познавательная деятельность для развития детей.
6. **Причины невыполнения годового плана (если есть).**
7. **Анализ форм (семинар, круглый стол, мастер-класс, практикум) заседаний и содержания материалов, обсуждаемых на заседаниях.**

В течение года было проведено три заседания методического объединения педагогов.  На первом заседании обсуждался план работы на учебный год,  и педагоги были ознакомлены с новыми нормативными документами. На последующих заседаниях проводился практический показ деятельности с последующим обсуждением, рассматривались проблемные вопросы с рекомендациями для педагогов. На заключительном (итоговом) заседании была проанализирована работа методического объединения за год и обсуждены основные направления работы на следующий 2020/2021 учебный год.

Все заседания проходили в форме круглого стола с использованием инновационных направлений: мастер-класс, деловых игр, ярмарки методических идей.

Выступления педагогов в процессе **работы**РМО носили содержательный, конкретный характер. При обсуждении определенной темы, педагоги знакомили методической литературой, с опытом работы.

На заседаниях обсуждались вопросы: поисково-познавательная деятельность, проектная деятельность как средство социально-коммуникативного развития детей, развитие коммуникативных способностей.

Большой отклик вызвало у педагогов новое направление STEM-образование. Введение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО обусловлено требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среде, востребованностью развития широкого кругозора дошкольника и формирования предпосылок универсальных учебных действий.

1. Анализ активности и посещаемости педагогов, причины.

Активность посещения методического объединения хорошая, присутствует по 1-2 представителя из каждого дошкольного учреждения.

1. Наиболее яркие выступления педагогов.
2. Анализ анкетирования и перспективы деятельности РМО на новый год.

Оценка эффективности работы заседания секции РМОвоспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов предшкольного образования(30.08.19 г.):

*Уважаемые коллеги, оцените работу секции по 10-ти бальной шкале:*

Интерес - 9

Организация -10

Могу это применить – 7

Хочу этим поделиться в дошкольном учреждении - 8

Мое участие - 8

Подводя итоги **работы,** можно сказать, что запланированный план **работы РМО выполнен**. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельности коллег.

Руководитель РМО **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Шевелева С. А.