**Отчёт о работе РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

**групп коррекционной направленности ДОО**

**за 2021/2022 учебный год**

1. Выполнение запланированных целей и задач реализовано в полном объёме. Удалось повысить уровень профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии, а также организовать пространство для стимулирования обмена опытом.
2. В течение учебного года приходилось корректировать перспективный план, добавлять выступающих, менять темы выступлений.
3. Годовой план выполнен в полном объёме.
4. Приоритетные формы выступлений на заседаниях РМО – презентация профессионального опыта с практической направленностью, мастер-классы, где участники заседания принимали активное участие, логопедическая ярмарка идей.
5. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов всегда отличалось высокой активностью и заинтересованностью в организуемом мероприятии. На заседаниях присутствуют 80-90 % учителей-логопедов и учителей-дефектологов. На 1-м заседании РМО выступило 7 специалистов, на 2-м заседании, которое было проведено в форме «Ярмарки идей» – 25 специалистов, на 3-м – 11 выступлений.
6. Первое заседание проходило в очном формате на базе МАДОУ детский сад № 154, на втором заседании была реализована интерактивная форма работы, на базе МКДОУ детский № 346 были сформированы 4 локации по различным направлениям, где специалисты представляли свои практические наработки, участники принимали активное участие. Третье заседание РМО было реализовано с использованием дистанционных технологий на платформе ЗУМ, для многих специалистов это был первый опыт такой работы. Наиболее интересные материалы подготовили: Мох Елена Александровна, учитель-логопед МКДОУ д/с № 436, «Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР»; Соломина Татьяна Юрьевна, Усова Марина Фёдоровна, учитель-логопед, старший воспитатель МКДОУ д/с № 9, «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве: эффективность внедрения технологий по речевому развитию у детей с ОВЗ на современном этапе», Ворстер Наталья Александровна, учитель-логопед МКОУ Прогимназия № 1, «Использование Интернет-ресурсов в работе учителя-логопеда». Проведение «Ярмарки идей» было отмечено всеми участниками, как необычная, интересная, эффективная форма работы. Все выступления были оценены по достоинству, грамотами и сертификатами.
7. Проведение практико-ориентированных мероприятий позволяют значительно повышать уровень профессиональной компетентности специалистов. В перспективах, организация заседания, посвящённая исключительно проведению мастер-классов, круглых столов.

Руководители РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Юрина, И. М. Арефьева