**Отчёт о работе РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

**групп коррекционной направленности ДОО**

**за 2020-2021 учебный год**

1. Выполнение запланированных целей и задач реализовано в полном объёме. Удалось повысить уровень профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии, а также организовать пространство для стимулирования обмена опытом.
2. В течение учебного года приходилось корректировать перспективный план, добавлять выступающих, менять темы выступлений.
3. Годовой план выполнен в полном объёме.
4. Приоритетные формы выступлений на заседаниях РМО – презентация профессионального опыта с практической направленностью, а также проводились мастер-классы, где участники заседания принимали активное участие.
5. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов всегда отличалось высокой активностью и заинтересованностью в организуемом мероприятии. На заседаниях присутствуют 80-90 % учителей-логопедов и учителей-дефектологов. На 1-м заседании РМО выступило 13 специалистов, на 2-м – 7 специалистов, на 3-м – 6 выступлений и 5 стендовых докладов.
6. Первые два заседания проходили в дистанционном режиме, наиболее интересные материалы подготовили: учитель-логопед МКДОУ д/с № 455 Киселевская Ольга Александровна «Игры и упражнения, способствующие формированию слоговой структуры слова», учитель-логопед МКДОУ д/с № 191 Михайлова Мария Валерьевна «Образовательная технология «Умные» панели в коррекционной работе учителя-логопеда», мастер-класс Орловой Т. В., музыкального руководителя МКДОУ д/с № 455 «Использование детских музыкальных инструментов на занятиях логоритмикой», Пимкина Наталья Валерьевна, воспитатель МКДОУ д/с № 455 «Развитие психологической базы посредством дидактических игр у детей с ТНР», Сороквашина Е. И., учитель-логопед МКДОУ д/с № 398 «Формирование навыков правильного употребления предлогов у детей с ТНР при работе с дидактическим пособием «Умный планшет».
7. Проведение практико-ориентированных мероприятий позволяют значительно повышать уровень профессиональной компетентности специалистов. В перспективах, организация заседания, посвящённая исключительно проведению мастер-классов, круглых столов.

Руководители РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Юрина, И. М. Арефьева