**Отчёт о работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы Кировского района г. Новосибирска**

**за 2018-2019 учебный год**

 В состав методического объединения учителей русского языка и литературы Кировского района г. Новосибирска входят преподаватели 24 образовательных организаций. Это объединение - одно из самых многочисленных по своему составу. На заседания, которые проходят один раз в четверть, приглашаются не все педагоги, а по 2-3 представителя от образовательной организации (около 70 человек).

 В 2018-2019 учебном году заседания районного методического объединения (в дальнейшем РМО) были посвящены изучению важных современных дидактических концепций и идей, инновационных технологий в преподавании русского языка и литературы, знакомству с уникальным опытом учителей-мастеров, учителей-экспертов; большое внимание уделялось подготовке обучающихся к Итоговому сочинению по литературе, к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), проводился анализ выполненных учащимися экзаменационных работ по русскому языку и литературе. Благодаря этому уже несколько лет средний балл по русскому языку по результатам ОГЭ в Кировском районе составляет 4,2; а средний балл ЕГЭ выше, чем в НСО. Увеличилось количество учащихся, выбирающих в 9 классе экзамен по литературе.

 На РМО проводился анализ результатов олимпиады и НПК; большое внимание уделялось подготовке к Итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе; изучался опыт коллег -учителей русского языка и литературы школ Кировского района по формированию универсальных учебных действий и развитию творческих способностей учащихся.

 В 2018-2019 учебном году педагоги РМО продолжили работу над методической проблемой по формированию универсальных учебных действий. Этой проблеме были посвящены выступления М. В. Пожарницкой, М.В.Бардаковой, И.В.Первухина. Традиционным стало на заседаниях РМО изучение опыта учителей-новаторов, учителей-экспертов. В 2018-2019 учебном году на заседаниях РМО был представлен опыт работы с учащимися Е. Г. Дашенцевой, Т. А. Токаревой, Е. Б. Бачуриной и других учителей. А. Ю. Штыхно рассказала об организации работы с детьми с ОВЗ.

 В современном образовании ведущую роль играет метод проектов. Регулярно своими достижениями в этой области делились с коллегами на заседаниях РМО учителя МАОУ «Гимназия «7 «Сибирская»: в создании газет-коллажей -Ю. Н. Сохина; в проведении совместных уроков русского языка и литературы с родителями учащихся- О. В. Конончук; в работе пресс-центра и журналистской деятельности-Т. В. Лаптева; в использовании на уроке средств медиа- М.В.Пожарницкая. Е.И.Щепилова рассказала коллегам о драматизации как коммуникативном событии в работе с учащимися.

 Учителя русского языка и литературы Кировского района –активные участники городских проектов, конкурсов, дистанционных олимпиад и конференций, а также различных вебинаров по русскому языку и литературе. В 2018-2019 учебном году в городской олимпиаде по русскому языку и литературе приняли участие 2 педагога-Г.В.Именина (МБОУ СОШ №170) и А.Ю.Штыхно (школа-интеранат №152). По результатам участия Г.В.Именина стала призёром по русскому языку.

 Стабильно высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, а также положительная независимая оценка специалистов Новосибирского института мониторинга и развития образования по итогам тестирования учащихся подтверждают хороший уровень подготовки учащихся по русскому языку и литературе в Кировском районе. Немалая заслуга в этом и районного методического объединения.

М. В. Пожарницкая,

руководитель РМО**,**

учитель русского языка и литературы

МАОУ «Гимназия№7 «Сибирская»