

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета
Протокол № 34 от 10.04.2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУДПО «ГЦРО»

О.Н. Щербаненко

Приказ № 19 от 18.04.2018

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
МКУДПО «ГЦРО»
Протокол №2 от 11.04.2018

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности МКУДПО «ГЦРО»

г. Новосибирск

2018

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «городской центр развития образования» проведено комиссией в составе:

Щербаненко Олег Николаевич	директор, председатель ;
Копеева Наталья Николаевна	заместитель директора по экспертно-аналитической работе и дошкольному образованию,
Сысалова Ольга Филипповна	заместитель директора по мониторингу качества образования, заместитель председателя;
Тарова Елена Владимировна	заместитель директора по методической и инновационной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

Агранович Елена Ивановна	специалист по кадрам
Боровиков Олег Владимирович	заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
Захарова Вера Ивановна	главный бухгалтер;
Дашенцев Дмитрий Александрович	начальник отдела организационной работы;
Петрова Ольга Геннадьевна	начальник отдела методической и инновационной работы;
Самохина Ольга Владимировна	начальник отдела оценки качества образования;
Суворова Ирина Николаевна	начальник отдела повышения квалификации

При проведении самообследования комиссией использованы следующие документы:

- анализ деятельности учреждения за 2017 год;
- карты самообследования деятельности центра.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной в МКУДПО «ГЦРО» был проведен анализ с оценкой деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, в целом деятельности Городского центра развития образования по актуальным направлениям деятельности;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика МКУДПО «ГЦРО»

Таблица 1

Паспорт МКУДПО «ГЦРО»

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»
Адрес	630032, г.Новосибирск, ул.Котовского, 8
Телефон/факс (приемная)	(383) 355-51-25
Официальный сайт	gcro.nios.ru
E-mail	gcro@list.ru
Год основания	1996
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.
Действующая лицензия	на осуществление образовательной деятельности Лицензия №9276 от 18.11.2015 Серия 54Л01 №0002668
Свидетельства о регистрации средств массовой информации	- ПИ № ГУ54-00772 от 02.12.2015 информационный вестник «Педагогическое обозрение»; - ПИ № ГУ54-00774 от 17.12.2015 информационно-методический журнал «Управление развитием образования»; - ПИ № ГУ54-00775 от 17.12.2015 газета «Дошкольный вестник»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления мэрии города Новосибирска от 31.07.1995

№773, зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 11.03.1996, регистрационный № 4618, как Муниципальное образовательное учреждение «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

26.09.1997 Новосибирской городской регистрационной палатой зарегистрирован устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

02.07.2009 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Новосибирска зарегистрирован устав в новой редакции с изменением наименования Учреждения на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

19.01.2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области зарегистрирован устав в новой редакции с изменением Учреждения на муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

Настоящая редакция устава утверждена в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и в связи с изменением наименования Учреждения **на основании постановления мэрии города Новосибирска от 01.06.2015 № 3795** «Об изменении наименования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования взрослых города Новосибирска «Городской центр развития образования».

1.2. Цели, задачи, направления деятельности, утвержденные Уставом

Целями создания Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска в повышении квалификации, внедрение эффективных моделей организации непрерывного образования;
- научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования города Новосибирска;
- обновление содержания образования через разработку и апробацию инновационных моделей, концепций и технологий обучения и воспитания.

Предметом деятельности Учреждения является:

- осуществление дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальной системы образования города Новосибирска.
- научно-методическое обеспечение процесса развития муниципальной системы образования города Новосибирска в условиях формирования и реализации современной модели образования.

Видами деятельности Учреждения являются:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации работников образования, в том числе предусматривающих освоение информационно-коммуникационных технологий;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования;
- обеспечение научного, программно-методического, информационного и образовательного сопровождения профессионально-личностного роста педагогического работника в рамках системного и систематического повышения квалификации, удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение потребностей специалистов муниципальной системы образования в получении знаний о современных достижениях педагогической теории и практики, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- научно-методическая, инновационная и консультационная деятельность в области образования;
- консультационно-методическое сопровождение процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений и аттестации педагогических работников образования муниципальных образовательных учреждений;
- нормативное правовое и консультационное сопровождение процедуры подготовки уставов муниципальных образовательных учреждений к государственной регистрации;
- консультационно-методическое и правовое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений в части выполнения предписаний контрольно-надзорных органов;
- консультационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, центров по вопросам устойчивого социально-экономического и стратегического развития, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов;
- организация и (или) сопровождение олимпиад (всех уровней), кон курсов, в том числе профессиональных, выставок, семинаров, праздников и других научных и культурных мероприятий;
- разработка, апробация и адаптация к условиям регионального и муниципального уровней образовательных моделей инновационного типа, прогрессивных педагогических технологий и программ;
- участие в разработке перспективных приоритетных концепций и программ развития муниципальной системы образования;
- организация и проведение мониторинга деятельности муниципальных

- образовательных учреждений;
- проведение аналитико-прогностических социологических исследований и разработок;
 - сбор и обработка информации о состоянии муниципальной системы образования (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное, программно-методическое обеспечение), результативности деятельности образовательных учреждений различных типов;
 - анализ основных проблем, прогнозирование развития муниципальной системы образования в условиях модернизации на основе результатов мониторинга;
 - обобщение, описание и тиражирование материалов местного, российского и зарубежного передового опыта в образовании, в вопросах разработки и внедрения педагогических технологий и инноваций;
 - издание методической, учебной и научной литературы, пособий, бюллетеней, справочников, дидактических материалов, периодических журналов, газет и других видов печатной продукции в области образования;
 - культурно-просветительская деятельность.

Целевую профессиональную аудиторию МКУДПО «ГЦРО» составляют:

- руководители учреждений образования города (школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций),
- заместители директоров по научно-методической работе,
- заместители директоров по учебно-воспитательной работе,
- заместители директоров по воспитательной работе,
- педагоги (учителя всех специальностей, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

1.3. Взаимодействие с партнерами

Деятельность Городского центра развития образования строится на тесном взаимодействии с образовательными учреждениями.

Сильные стороны взаимодействия:

- ориентация на сотрудничество, в том числе долгосрочное, с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного профессионального образования;
- возможность участвовать в формировании образовательной политики муниципалитета за счет активного предложения своих инициатив, методических разработок и образовательных услуг, отвечающих современным требованиям;
- тесная связь с органами управления образованием, руководителями учреждений;

- применение выездных форм работы;
- ориентация на разработку и использование современных образовательных технологий в своей работе.

Слабые стороны:

- узкий круг профессорско-преподавательского состава, с которым сотрудничает ГЦРО.

Направления работы с партнерами:

- разработка и реализация совместных проектов по сотрудничеству с широким кругом партнеров;
- обмен опытом педагогической и управленческой деятельности со всеми образовательными учреждениями региона;
- поиск партнеров в других регионах страны;
- поддержка педагогических инноваций в системе образования.

Наши партнеры: образовательные учреждения города, ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, МКУ ДПО «Эгида», МАУ ДО УМ «Юниор», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МАУ НГДУ, ООО «Школьные учебники» (г.Новосибирск), издательства «Просвещение» (г.Москва), «Русское слово»(г.Москва), «Легион-пресс» (г.Ростов-на-Дону), «Академкнига/Учебник» (г.Москва), Объединенная издательская группа корпорация «Российский учебник», другие учреждения и организации.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы.

В Городском центре развития образования трудятся 119 сотрудников. Из них 80 человек являются педагогическими работниками – методистами, старшими методистами.

Научное сопровождение деятельности центра обеспечивают три кандидата педагогических наук.

В Центре работают специалисты, имеющие ведомственные награды: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1, «Отличник народного просвещения» - 2, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 5, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 8.

В Центре сформирована система внутриучрежденческого повышения квалификации по актуальным проблемам системы образования.

Существенной проблемой в повышении профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждения является отсутствие возможности осуществлять обучение по программам дополнительного профессионального образования за пределами города Новосибирска, знакомиться с опытом работы других регионов.

1.5. Материально-техническая база Центра

Для осуществления уставной деятельности МКУДПО «ГЦРО» переданы в пользование 10 помещений общей площадью **2316,8** квадратных метров во всех районах и Центральном округе города Новосибирска.

Образовательная и организационно-методическая деятельность Городского центра развития образования ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления и безвозмездного использования помещений.

Помещения общей площадью **1811,5** квадратных метров (в том числе 184,3 квадратных метров, отведённых для ведения образовательной деятельности) для организации и осуществления уставной деятельности, закрепленные на праве **оперативного управления**:

- ул. Котовского, 8, нежилые помещения, в подвале и на 1 этаже, 1128,9 кв.м. (2 учебных помещения по 45 мест);
- ул. Достоевского, 14, нежилые помещения, 1 этаж, 210,4 кв.м.;
- ул. Титова, 44, нежилые помещения, 1 этаж, 229,5 кв.м.(1 учебное помещение на 35 учебных мест);
- ул. Ядринцевская, 16, нежилые помещения, 1 этаж, 242,7 кв.м. (1 учебное помещение на 40 учебных мест).

Помещения общей площадью **505,3** квадратных метров, в том числе для организации и осуществления уставной деятельности, закрепленные на праве **безвозмездного использования имущества**:

- ул. Петухова, 18, нежилые помещения, 3 этаж, 103,2 кв.м.;
- ул. Якушева, 21, нежилые помещения, 1 этаж, 110,7 кв.м.;
- ул. Промышленная, 1, нежилые помещения, 2 этаж, 70,0 кв.м.;
- ул. Труженников, 16а, нежилые помещения, 1 этаж, 127,3 кв.м.;
- ул. Б.Хмельницкого, 51, нежилые помещения, 2 этаж, 41,6 кв.м.;
- ул. Маяковского, 4, нежилые помещения, 2 этаж, 52,5 кв.м.

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

- ул. Котовского, 8 – № 54 НС 01 000 М 003424.12.11 от 23.12.2011г.;
- ул. Достоевского, 14 - №54 НС 05 000 М 001176.05.10 от 19.05.2010.

Для осуществления информационного обмена и эффективного использования ИКТ-технологий все рабочие места сотрудников объединены в сеть и имеют выход в Интернет.

К услугам слушателей пять аудиторий, оснащенных стационарным оборудованием для проведения мультимедиа-презентаций.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКУДПО «ГЦРО»

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление МКУДПО «ГЦРО» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет центр директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей, руководителей структурных подразделений и главного бухгалтера. В МКУДПО «ГЦРО» распределение обязанностей между заместителями руководителя и другими руководящими работниками устанавливается приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива.

В МКУДПО «ГЦРО» созданы и действуют следующие формы самоуправления:

- Общее собрание коллектива – коллегиальный орган;
- Совет учреждения – выборный коллегиальный орган;
- Научно-методический совет – коллегиальный орган.

2.1. Структура управления МКУ ДПО «ГЦРО»



Компетенции между директоратом и коллегиальными органами управления центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Таблица 3

Сведения об административно-управленческом персонале

Ф.И.О., должность, квалификация	Образование, стаж работы	Функционал
Щербаненко Олег Николаевич Директор 30.09.2015 г. – соответствие	высшее НГПИ 1981 г. кандидат педагогических наук 2006 г.	- осуществление общего руководства учреждением в соответствии с должностными обязанностями; - выполнение планового объема муниципальных услуг в соответствии с муниципальным

занимаемой должности	39 общ. 37 упр.	заданием; - организация, проведение городских мероприятий и их ресурсное обеспечение (научно-методическое, культурно-массовое, информационное, консультационное, аналитическое).
Боровиков Олег Владимирович Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) 29.05.2017 г. – соответствие занимаемой должности	высшее СГГА 2002 г. 13 общ. 8 упр.	- заключение контрактов на коммунальные услуги, телефонную связь, доступ к Интернет, содержание, охрану и ремонт 10 помещений общей площадью более 2300 м ² ; - обеспечение безопасных условий труда, пожарной безопасности; - выполнение постановлений, решений и предписаний органов надзора; - обеспечение сотрудников учреждения материально-техническими и хозяйственными средствами.
Копаева Наталья Николаевна Заместитель директора (по экспертно-аналитической работе и дошкольному образованию) 10.03.2016 г. – соответствие занимаемой должности	высшее НГПИ 1981 г. «Почетный работник общего образования», 36 общ. 33 упр.	- общее руководство работой отдела методического сопровождения дошкольного образования; - анализ состояния, перспектив, основных тенденций развития муниципальной системы образования и образовательных организаций; - информирование педагогической общественности о результатах исследований, состоянии и проблемах в системе образования города, реализации передового педагогического опыта. - участие в подготовке ежегодного статистического отчета «О качестве общего образования в Новосибирске», аналитических материалов для

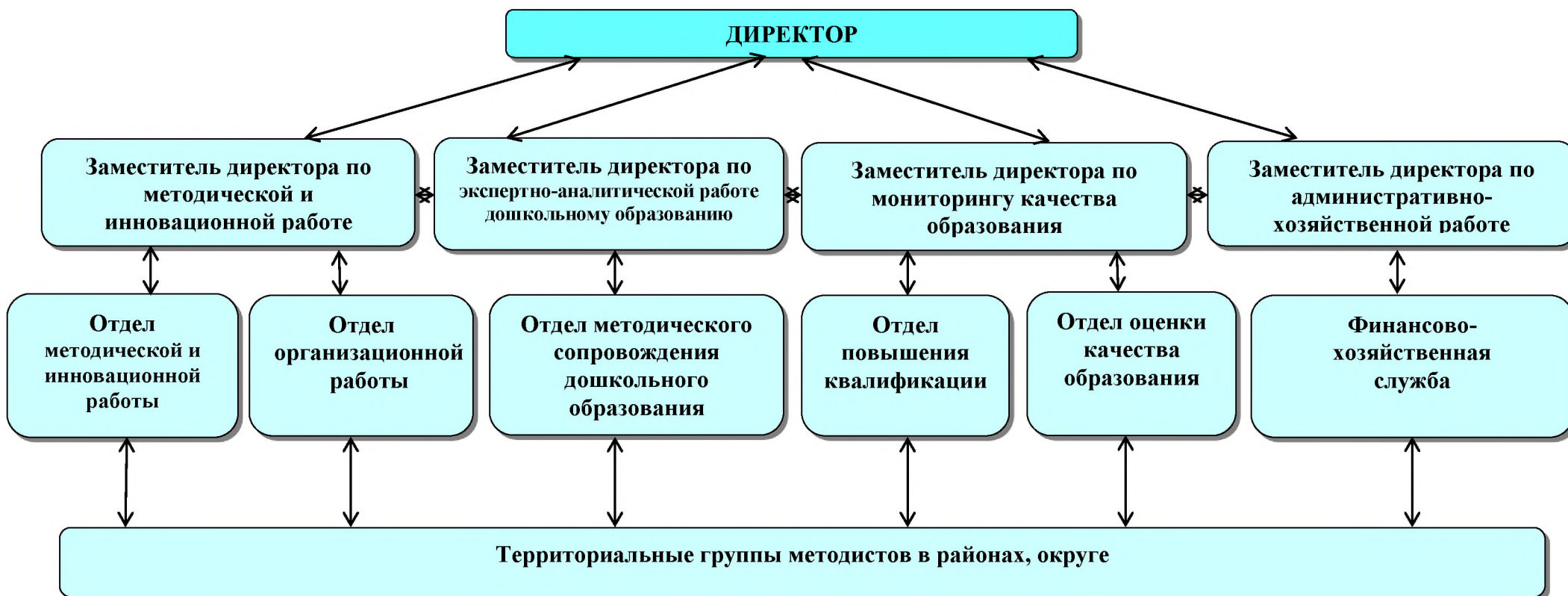
		<p>проведения совещаний, коллегий, семинаров, НПК, форумов, круглых столов и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое сопровождение городских образовательных проектов.
<p>Сысалова Ольга Филипповна</p> <p>Заместитель директора (по мониторингу качества образования)</p> <p>10.03.2016 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее</p> <p>НГПИ 1983 г.</p> <p>32 общ. 12 упр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее руководство работой отдела оценки качества образования и отдела повышения квалификации; - организация и проведение аналитической работы по направлениям деятельности курируемых отделов, мониторингу качества деятельности образовательных учреждений; - подготовка информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга качества образования в образовательных учреждениях - анализ состояния и тенденций развития муниципальной системы образования по итогам учебного и календарного года; - подготовка статистической отчетности, информационных и аналитических справок.
<p>Тарова Елена Владимировна</p> <p>Заместитель директора (по инновационной и методической работе)</p> <p>29.05.2017 г. – соответствие занимаемой должности</p>	<p>высшее</p> <p>НГПИ 1990 г.</p> <p>«Почетный работник общего образования», 2001 г.</p> <p>29 общ. 20 упр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее руководство работой отдела организационной работы и отдела методической и инновационной работы; - обеспечение взаимодействия сотрудников учреждения с другими структурными подразделениями, научными и общественными организациями, ведущими экспертами по всем направлениям деятельности отдела организационной работы и отдела методической и инновационной работы; - организация и проведение

		<p>городских мероприятий в соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска (Учсиб, Олимпиада младших школьников, Бал золотых медалистов, Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийская олимпиада школьников, Конкурс по избирательному праву и др.);</p> <p>- несет ответственность за выдачу и учет бланков строгой отчетности (документы об уровне образования).</p>
<p>Захарова Вера Ивановна</p> <p>Главный бухгалтер</p>	<p>высшее</p> <p>НГАЭиУ 2003 г.</p> <p>37 общ.</p> <p>9 упр.</p>	<p>- организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>- своевременное предоставление бухгалтерской отчетности о деятельности учреждения, его имущественном положении, доходах и расходах;</p> <p>- обеспечивает составление баланса и оперативных сводных отчетов о доходах, расходах средств, об использовании бюджета, другой бухгалтерской и статистической отчетности, представление их в установленном порядке в соответствующие органы.</p>

В организационную структуру управления Городского центра развития образования по состоянию на 01 марта 2018 года входят: финансово-хозяйственная служба, 5 отделов – методической и инновационной работы, оценки качества образования, повышения квалификации, организационной работы, отдел методического сопровождения дошкольного образования.

В состав отдела методической и инновационной работы входят 8 территориальных групп методистов, функционирующие во всех районах и Центральном округе города Новосибирска.

**Организационная структура МКУДПО «ГЦРО»
(по состоянию на 01.03.2018 года)**



2.2. Основные направления деятельности (по отделам)

Отдел повышения квалификации:

- разработка и апробация модульных ДПП для педагогических работников муниципальных ОУ, актуальной тематической направленности, в том числе в рамках взаимодействия с муниципальными учреждениями ДПО г. Новосибирска;
- развитие актуальных форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оптимизация кадровых, материальных, технических, информационных условий для организации образовательной деятельности;
- установление профессиональных контактов с методическими службами и организациями ДПО, в том числе за пределами города, региона.

Отдел оценки качества образования:

- при подготовке пакета документов ОУ на лицензирование, уставов к государственной регистрации;
- по исполнению предписаний надзорных органов;
- по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих кадров (в части проведения технической экспертизы пакета документов на аттестацию педагогических кадров, а также организация и проведение аттестации руководителей ОУ);
- по организации и осуществлению образовательной деятельности (в т.ч. по разработке ООП, УП, РП);
- по проведению мониторинговых и социологических исследований в области качества образования и эффективности деятельности ОУ города в рамках действующего законодательства;
- участие специалистов отдела в проведении курсовой подготовки в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Управление качеством образования» и др.

Отдел организационной работы:

- развитие конкурсного движения в педагогической среде города;
- развитие олимпиадного движения среди учащихся ОУ города;
- работа по развитию выставочного движения в муниципальной системе образования;
- участие в образовательной деятельности ГЦРО;
- консультационная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- организационно-педагогическая и координационная деятельность;
- ведение сайта ГЦРО;
- участие в редакционно-издательской деятельности ГЦРО;
- электронные рассылки информации.

Отдел методической и инновационной работы:

- содействие развитию инновационной деятельности в образовательных учреждениях города;
- реализация плана работы городского экспертного совета;
- информационно-методическое сопровождение деятельности ГИП, ГСП, ГПП;
- информационно-методическое сопровождение специализированных классов естественнонаучного направления;
- методическое сопровождение педагогов начального образования по реализации ФГОС НОО;
- методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС ООО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности методистов, педагогов ОУ по государственной итоговой аттестации;
- информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений в разработке и реализации образовательных программ и программ развития образовательных учреждений;
- редакционно-издательская деятельность;
- обеспечение сотрудничества с издательствами;
- образовательная деятельность.

Отдел методического сопровождения дошкольного образования:

- организация и координация деятельности городских методических объединений для руководителей и педагогов ДОО;
- проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО с использованием инструментария, подготовленного Минобрнауки и инновационной политики НСО. Обобщение результатов мониторинга;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов для различных категорий работников дошкольного образования. Трансляция опыта работы образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО;
- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО. Разработка методических рекомендаций по различным направлениям организации ВОП в ДО;
- оказание адресной методической помощи ДОО, педагогическим и руководящим работникам дошкольного образования по реализации ФГОС ДО.

Наряду с постоянными структурными подразделениями в Городском центре развития образования формируются временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в муниципалитете. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекаются научные и педагогические работники из

других организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивает высокое качество выполнения работ.

III. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем доходов, поступивших в 2017 году на финансирование деятельности МКУДПО «ГЦРО», составил **63 019,00 тыс. рублей**.

Формирование доходной части бюджета городского центра развития образования в 2017 году по источникам представлено в таблице 3.

Таблица 4

Формирование доходной части бюджета

Направления	Поступило, тыс. руб.	Доля в общем объеме доходов, %
1. Финансирование из бюджета города Новосибирска	63 019,00	100
2. Платные образовательные услуги	0	0
Всего	63 019,00	100

Основные направления расходования средств в 2017 году:

- 43 085 500,00 – з/плата, проездные, найм жилья
- 12 996 400,00 – начисления на з/плату, проездные, найм жилья
- 202 600,00 – налоги на имущество
- 3 774 300,00 – из расчета содержания 10 помещений общей площадью более 2300 м² – коммунальные услуги, связь, интернет, оплата ЖКХ, фонд модернизации ЖКХ, охранная сигнализация; подписка, медицинский осмотр работников
- 2 459 200,00 – целевые средства на оплату городских мероприятий
- 300 000,00 – приобретение хозтоваров, бумаги А4
- 26 000,00 – целевые средства на ремонт помещений (Б.Хмельницкого,51)
- 217 000,00 – целевые средства на ремонт помещений (Ядринцевская, 16)
- 10 000,00 – целевые средства на приобретение мебели (Ядринцевская, 16)
- 50 000,00 – ремонт помещений
- 115 000,00 – подключение интернета, приобретение МФУ

Средняя заработная плата в 2017 году составила:

- 53 466,00 – директор
- 44 353,00 – заместители директора, главный бухгалтер
- 36 116,00 – начальники отделов
- 32 495,00 – методисты
- 24 963,00 – обслуживающий персонал
- 12 850,00 – младший обслуживающий персонал

IV. ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Таблица 5

Наименование муниципальной услуги / работы	Наименование показателя	Показатель объема работы			Показатель качества
		Единица измерения	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Доля проведенных мероприятий
2	3		4	5	
Услуга: Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Очная	Количество человеко-часов	30000	35256	117,5
Работа: Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Творческих (фестиваль, выставка, конкурс, смотр)	Количество проведенных мероприятий	10	26	260
		Количество участников мероприятий	200000	200240	100,12
Работа: Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Методических (семинар, конференция)	Единица	1000	964	96,4
		Человек	25000	26637	106,5
Работа: Научно-методическое обеспечение	Научное, организационно-техническое и учебно-методическое обеспечение	Рабочие дни	249	249	100
Работа: Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики		Количество мероприятий	20	20	100

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИКАЗАМ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

5.1. Аттестация руководителей муниципальных образовательных учреждений

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 31.01.2017 № 87-од «Об утверждении положения о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска» в 2017 календарном году было аттестовано 176 руководителей.

Таблица 6
Аттестация руководителей муниципальных учреждений

Тип ОУ	Высшая кв. к.	Первая кв. к.	СЗД	Всего аттестовано
СОШ	31	18	15	64
ДОУ	28	27	47	102
ДОД	6	2	2	10
	65	47	64	176

Было организовано проведение 9 заседаний аттестационной комиссии г. Новосибирска по аттестации руководителей, заполнено 176 аттестационных листов, подготовлено 9 проектов приказов ДО мэрии города Новосибирска о результатах аттестации, 18 проектов приказов ДО мэрии города Новосибирска о переносе срока аттестации на основании личных заявлений руководителей.

5.2. Городской конкурс проектов «Инновации в образовании»

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений города, содействия распространению и внедрению проектной и исследовательской деятельности, выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования в условиях её модернизации, на основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 01.12.2016 года № 790-од, с декабря 2016 года по март 2017 года состоялся городской конкурс проектов «Инновации в образовании».

Методистами в районах и округе обеспечивалось проведение районного/окружного этапа конкурса; сотрудниками отделов было организовано проведение городского этапа и работа экспертных групп жюри.

В конкурсе приняли участие **570 педагогов из 188 образовательных учреждений** города: гимназий, лицеев, общеобразовательных и коррекционных (специализированных) школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

На конкурс было представлено **317 работ по 8 номинациям**.

По итогам конкурса решением жюри определено **22 победителя и 47 лауреатов**.

57 работ участников, показавших высокие результаты, члены экспертного совета отметили для награждения благодарственными письмами Городского центра развития образования.

18 марта 2017 года в рамках Международной выставки-ярмарки «УчСиб-2017» (МВК «Новосибирск Экспоцентр») прошла церемония награждения победителей и лауреатов конкурса дипломами департамента образования мэрии города Новосибирска, департамента промышленности и инноваций мэрии города Новосибирска. Информация об итогах конкурса размещена на сайте ГЦРО.

В апреле 2017 года на базе МКУДПО «ГЦРО» состоялись круглые столы, на которых был обобщён опыт работы педагогических коллективов, педагогов и руководителей ОУ - победителей и лауреатов конкурса.

С **01.12.2017 по 15.03.2018** прошёл X городской конкурс «Инновации в образовании», посвящённый 125-летию города Новосибирска.

В конкурсе приняли участие **679 педагогов из 235 образовательных учреждений** города: гимназий, лицеев, общеобразовательных и коррекционных (специализированных) школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

На конкурс было представлено **338 работ по 8 номинациям**.

По итогам конкурса решением жюри определены **21 победитель и 47 лауреатов**.

65 работ участников, показавших высокие результаты, члены экспертного совета отметили для награждения благодарственными письмами Городского центра развития образования.

Таблица 7
Городской конкурс проектов
«Инновации в образовании»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество номинаций	7	8	8
Количество работ	270	317	338
Количество участников	477	570	579
Количество ОУ	135	188	235

5.3. Всероссийская олимпиада школьников

В течение года сотрудники учреждения занимались координацией и методическим сопровождением регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года,

координацией проведения школьного этапа, организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

5.3.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году в Новосибирской области, в соответствии с приказом Минобрнауки НСО от 26.12.2016 г. №3204 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Новосибирской области в 2016-2017 учебном году», прошёл с 11 января по 22 февраля 2017 года по 23 предметам.

Региональный этап олимпиады проводился с целью отбора обучающихся, проявивших особые способности, для участия в заключительном этапе олимпиады.

От Новосибирска в региональном этапе приняло участие 1209 школьников (в 2016 году - 1100 обучающихся, в 2015 году - 1123 обучающихся, в 2014 году - 1043 чел., в 2013 году – 1065 чел., в 2012 году – 949 чел.).

По итогам участия Новосибирских школьников в региональном этапе количество победителей и призеров увеличилось на 61: 359 обучающихся г. Новосибирска стали победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2016 году – 298 чел., в 2015 году – 366 чел., в 2014 году – 318 чел., в 2013 году – 374 чел., в 2012 году – 365 чел.).

Победителями – 81 чел. (в 2016 году – 79, в 2015 году – 51, в 2014 году – 40, в 2013 году – 43, в 2012 году - 33).

Призерами стали 278 чел. (в 2016 году – 219 чел., в 2015 году – 315 чел., в 2014 году – 278 чел., в 2013 году – 331 чел., в 2012 году – 332 чел.).

Высокий показатель результативности участия продемонстрировали учащиеся специализированных классов.

5.3.2. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году

В соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 №1252, с 20 марта до 30 апреля 2017 года состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам.

Всего от Новосибирской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 125 чел., из них 86 чел. обучающиеся города Новосибирска. Олимпиада состоялась в различных городах России: Калининград, Ульяновск, Смоленск, Санкт-Петербург, Казань, Москва и др.

Новосибирские школьники участвовали в олимпиаде по 21 предмету.

Исключение составили основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.

Победителями и призерами в Новосибирской области стали 54 человек, из них 36 чел. - обучающиеся города Новосибирска (5 победителей и 31 призеров), 16 – обучающиеся СУНЦ, 2 чел. – НСО.

Таблица 8

Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе ВсОШ в 2016/2017 уч. г.

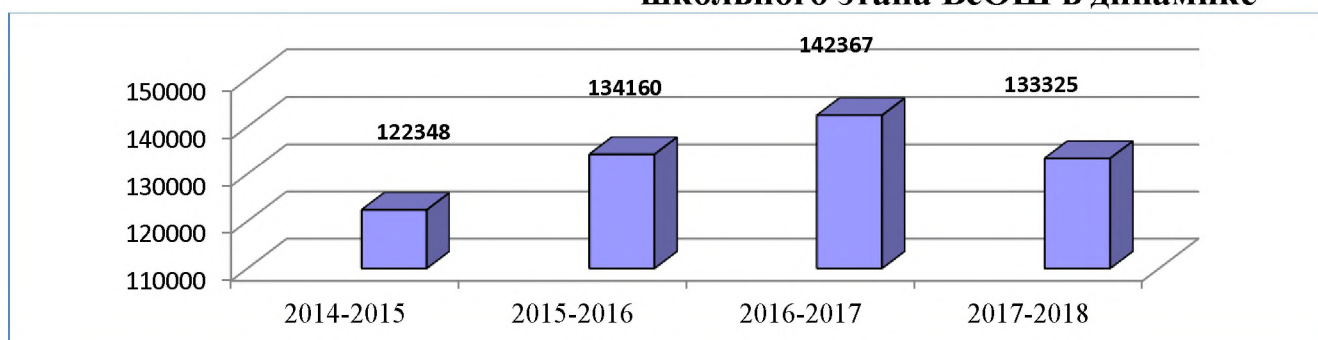
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей, мест	Кол-во призеров, мест	Эффективность участия, %
Новосибирск	86	36	5	31	41,86
СУНЦ	33	16	0	16	48,48
НСО	6	2	0	2	33,33

5.3.3 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 19.09.2017 № 746-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в городе Новосибирске» прошел с 28.09. по 12.10.2017.

Общее количество участников школьного этапа Олимпиады составило 133 325 человек. Общее количество победителей и призеров составило 28 088 учащихся, из них: призёров – 19 330, победителей – 8 758.

Таблица 9

Количество участников школьного этапа ВсОШ в динамике



5.3.4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252 и внесёнными в него изменениями от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488, приказами департамента образования мэрии города Новосибирска от 17.11.2017 №995-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в городе Новосибирске»,

от 13.11.2017 №1019-од «Об организационно - методическом обеспечении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в городе Новосибирске» с 15 ноября по 2 декабря 2017 года в городе Новосибирске проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада состоялась по 23 предметам. Для организованного проведения муниципального этапа олимпиады был создан городской оргкомитет, сформированы муниципальные предметно-методические комиссии, определены 93 базовые площадки, назначены ответственные за координацию, организацию и проведение муниципального этапа в каждом районе, округе города Новосибирска.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 7528 обучающихся из 191 образовательной организации, из них 129 учащихся стали победителями, 2208 человек – призерами.

В состав основного (681 чел.) и дополнительного (224 чел.) жюри вошли ведущие учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели ВУЗов, лингвистических центров.

Подведение итогов и награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников состоялось 20 декабря 2017 года в МАУДО ДТД УМ «Юниор».

Таблица 10

**Всероссийская олимпиада школьников
в 2017/2018 уч. году**

2017-2018 уч. г.	Этап	Количество предметов	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
	Школьный	23	133 325	19 330	8 758
	Муниципальный	23	7 528	2 208	129
	Региональный	23	1 268	определится в апреле 2018	определится в апреле 2018
	Заключительный	21	определится в мае 2018	определится в мае 2018	определится в мае 2018

5.4. Всероссийский конкурс сочинений

Во исполнение приказов департамента образования мэрии города Новосибирска от 04.09.2017 № 687-од «О школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений в городе Новосибирске в 2017/2018 учебном году», от 07.09.2017 № 720-од «Об организационно-методическом сопровождении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в городе Новосибирске», с 04 по 20 сентября 2017 года в городе Новосибирске приведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений.

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений участвовало 5177 учащихся из 132 образовательных учреждений города. Дипломами победителей на школьном этапе награждено 296 участников.

Наиболее активное участие в конкурсе приняли учащиеся Ленинского,

Дзержинского и Калининского районов.

На муниципальный этап конкурса было представлено 275 работ из 126 ОУ. Из них: 4-6 классы – 91 работа; 7-9 классы – 98 работ; 10-11 классы – 86 работ. Из 275 участников – 54 стали призёрами.

5.5. Международная выставка образования «УчСиб»

XXV Международная выставка образования «УчСиб – 2017» проходила с 16 по 18 марта 2017 года на площадях Международного выставочного комплекса «Новосибирск Экспоцентр» в целях демонстрации достижений образовательных учреждений, осуществления информационного обмена, представления и изучения современных методик и средств обучения, результатов педагогических разработок и экспериментов, а также формирования выставочной культуры.

Тема выставки определена региональным министерством образования: Дни профориентации «Регион технологической инициативы – территория развития талантов».

В выставке приняли участие 195 образовательных учреждений и компаний из Москвы, Новосибирска, Красноярска, Омска, Томска, Северска, Барнаула и др. городов. Был представлен широкий спектр образовательных услуг: учреждения дошкольного, дополнительного, общего, высшего образования, языковые школы, а также оборудование, мебель и учебная литература.

Муниципальная система образования города Новосибирска была представлена экспозициями департамента образования, учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования. В выставке приняли участие департамент образования мэрии города Новосибирска, **93** муниципальных образовательных учреждения города Новосибирска, из которых 53 учреждения и департамент образования являлись самостоятельными экспонентами, 40 – соэкспонентами департамента образования.

В рамках выставки проведены: научно-практическая конференция «Современное состояние и проблемы развития профориентационной работы в образовательных организациях города Новосибирска», круглые столы, творческие отчёты, тематические встречи, презентации, семинары, мастер-классы, конкурсы, открытые занятия, торжественная церемония, в которых приняли участие 2950 работников муниципальной системы образования.

В рамках выставки состоялась работа трёх круглых столов:

16.03.2017 – «Ресурсы дополнительного образования – пространство формирования новых технологических инициатив»;

17.03.2017 – «Развитие инженерного мышления на уровне дошкольного образования»;

17.03.2017 – Проблемы инженерного образования и профориентации в общеобразовательных учреждениях.

Общее количество мероприятий составило **70**, в том числе на

площадях МВК «Новосибирск-Экспоцентр» – 5, на стенде департамента образования мэрии города Новосибирска – 16, на площадках муниципальных ОУ – 49.

По итогам конкурса «Золотая медаль выставки «УчСиб–2017», проводимом ООО «АйТиИ Экспо» при поддержке Правительства Новосибирской области и мэрии города Новосибирска, награждены:

- «Большой золотой медалью» – 10 учреждений образования города, МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий», МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (17 медалей);
- «Малой золотой медалью» – 24 учреждений образования, МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий» (28 медалей);
- «Серебряной медалью» – 38 учреждений образования города Новосибирска (48 медалей);
- дипломом – 36 учреждений образования города Новосибирска (47 дипломов).

По итогам конкурса в рамках выставки «УчСиб-2017» на лучшую экспозицию среди муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, традиционно проводимым департаментом образования, Городским центром развития образования, 11 победителей были отмечены Памятным знаком департамента образования мэрии и дипломом.

XXVI Международная выставка образования «УчСиб – 2018» проходила с 15 по 17 марта 2018 года на площадях Международного выставочного комплекса «Новосибирск Экспоцентр».

Муниципальная система образования города Новосибирска была представлена экспозициями департамента образования, учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования. В выставке приняли участие департамент образования мэрии города Новосибирска, **124** муниципальных образовательных учреждения города Новосибирска, из которых **57** учреждения и департамент образования являлись самостоятельными экспонентами, **67** – соэкспонентами департамента образования.

В рамках выставки проведен круглый стол для руководителей, педагогов, специалистов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Развитие компетенций XXI века у детей дошкольного возраста посредством инженерных наук».

Общее количество мероприятий составило 65, в том числе на площадях МВК «Новосибирск-Экспоцентр» – 6, на стенде департамента образования мэрии города Новосибирска – 13, на площадках муниципальных ОУ – 46.

По итогам конкурса «Золотая медаль выставки «УчСиб–2018», проводимом ООО «АйТиИ Экспо» при поддержке Правительства Новосибирской области и мэрии города Новосибирска, награждены:

- Кубком «За высокий профессионализм, авторское исполнение проекта, социальную активность в формировании современного имиджа

образования в рамках выставки «УчСиб- 2018» – 6 образовательных учреждений города Новосибирска (6 кубков);

- «Большой золотой медалью» – 29 образовательных учреждений города Новосибирска (36 медалей);
- «Малой золотой медалью» – 42 образовательных учреждения (48 медалей);
- «Серебряной медалью» – 47 образовательных учреждений города Новосибирска (50 медалей);
- дипломом – 47 образовательных учреждений города Новосибирска (52 диплома).

По итогам конкурса в рамках выставки «УчСиб-2018» на лучшую экспозицию среди муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, традиционно проводимым департаментом образования и Городским центром развития образования, 11 победителей были отмечены Памятным знаком департамента образования мэрии и дипломом.

Основные показатели участия органов управления образования и муниципальных ОУ города Новосибирска в образовательной выставке образования «УчСиб» в сравнении за пять лет представлены в таблице:

Таблица 11

Показатели	2014 год	2015 год	2016	2017	2018
Сроки выставки:	13-15 марта	12-14 марта	17-19 марта	16-18 марта	15-17 марта
Количество участников:	81 ОУ города Новосибирска	91 ОУ города Новосибирска	120 ОУ города Новосибирска	93 ОУ города Новосибирска	124 ОУ города Новосибирска
Мероприятий программы ГУО /ДО мэрии	59	66	59	70	65
Количество наград:	103 медалей, 9 дипломов, 10 знаков	119 медалей, 39 дипломов, 19 знаков	105 медалей, 25 дипломов, 10 знаков	93 медалей, 47 дипломов, 11 знаков	6 кубков, 138 медалей, 53 диплома

5.6. Олимпиада младших школьников

В соответствии с приказами департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.01.2017 № 22-од «О проведении XIV городской предметной олимпиады младших школьников в городе Новосибирске в 2016/2017 уч. году» и от 30.03.2017 № 262-од «О проведении городского (заключительного) этапа XIV городской предметной олимпиады младших школьников в городе Новосибирске в 2016/2017 уч. году» в период с января по апрель 2017 года проделана подготовительная работа по проведению олимпиады младших школьников:

- организована работа 5 творческих групп педагогов ОУ по разработке олимпиадных заданий;
- сформирован состав жюри городского (заключительного) этапа олимпиады младших школьников – 34 человека;

- создана электронная версия олимпиадных заданий на районный, окружной и городской (заключительный) этапы олимпиады;
- подготовлен отчет о проведении школьного, районного, окружного этапов олимпиады;
- сформированы заявки на участие в городском (заключительном) этапе олимпиады;
- разработаны формы протоколов для заполнения результатов;
- проведен анализ олимпиады младших школьников;
- проведено совещание с методистами территориальных групп отдела МиИР «Анализ и итоги олимпиады младших школьников в 2017 году»;
- подготовлены благодарственные письма педагогам из ОУ за разработку олимпиадных заданий;
- опубликована информация об итогах олимпиады на сайте ГЦРО и в информационном вестнике «Педагогическое обозрение».

Олимпиада младших школьников традиционно проходит в 3 этапа. На школьном этапе приняли участие 20 491 младших школьников, на районном (окружном) – 1178 четвероклассников. В городском этапе приняли участие 116, из них призёрами олимпиады стал 21 учащийся, 7 – победителями.

5.7. Конференция младших школьников «Моё первое открытие»

В конференции младших школьников «Моё первое открытие», проведенной в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 19.01.2017 № 45-од «О проведении городской открытой конференции младших школьников «Мое первое открытие в 2017 году» на школьном этапе приняли участие 3207 учащихся общеобразовательных учреждений, 899 учащихся на районном (окружном) этапе, 233 учащихся на городском. Победителями городского этапа стали 49 человек, лауреатами – 184 учащихся.

5.8. Городская методическая неделя работников дошкольного образования

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска № 177-од от 06.03.2017г. «О проведении XI городской методической недели работников дошкольного образования» с 17 по 21 апреля 2017 года прошла XI городская методическая неделя работников дошкольного образования.

В рамках городской методической недели была организована научно-практическая конференция «Современный детский сад: от создания условий к эффективному результату», проведено 4 секции на базе ДОО № 10, № 429, № 59 Центрального округа; № 411 Кировского района. Заслушано 56 докладов и выступлений, представлены методические материалы более 86 педагогов и специалистов ДОО.

В методической неделе приняло участие 806 человек, что на 346 человек больше по сравнению с прошлым годом.



Участники мероприятий в рамках XI городской методической недели отметили актуальность поднятых проблем, высокий уровень методического сопровождения деятельности ДОО методистами Городского центра развития образования, высокий уровень организации и проведения недели. По итогам XI городской методической недели опубликован сборник материалов.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

6.1. Подготовка проектов писем и приказов департамента образования мэрии города Новосибирска

Подготовлено более 20 ответов на обращения и жалобы граждан, более 80 проектов писем и приказов департамента образования мэрии города Новосибирска, в том числе разработаны Положения:

- о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска;
- о муниципальной методической службе;
- о городском методическом объединении работников муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска;
- о муниципальной системе оценки качества образования.

6.2. Участие в изучении деятельности образовательных организаций города Новосибирска:

- в качестве наблюдателей в оценочных процедурах:
 - НИКО (национальное исследование качества образования) – апрель, октябрь;
 - ВПР (всероссийская проверочная работа) – апрель, октябрь;

- в изучении деятельности общеобразовательных организаций города Новосибирска:
 - при ГУФСИН;
 - МБОУ СОШ №83, 160, 167, ВСШ №8;
 - вечерних сменных школ города Новосибирска;
 - специальных (коррекционных) школ города Новосибирска;
 - по организации подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
 - по учету контингента обучающихся.

6.3. Участие в мероприятиях, проводимых департаментом образования мэрии города Новосибирска и учреждениями, подведомственными ДО:

- подготовка выставки методических материалов на ежегодном отчете департамента образования мэрии города Новосибирска;
- участие в подготовке и проведении августовской конференции педагогических работников (городская, районные);
- участие в организации и проведении встречи мэра города Новосибирска с Золотыми медалистами;
- участие в организации и проведении встречи мэра города Новосибирска с молодыми педагогами;
- организация и проведение районных этапов городских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года» и др.);
- участие директора учреждения, его заместителей и руководителей структурных подразделений в работе жюри городских конкурсов профессионального мастерства;
- проведение районных этапов научно-практической конференции научного общества учащихся «Сибирь»;

6.4. Работа с образовательными организациями города Новосибирска:

- получение и передача в образовательные организации печатных изданий педагогического и методического содержания;
- организация выдачи в образовательные организации:
 - медалей «За особые успехи в учении»;
 - бланков документов об уровне образования;
 - похвальных листов и грамот.

Таблица 13
Выдача бланков документов об уровне образования

№	Наименование	Кол-во, шт
1	Аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании	18 884

2	Аттестат об основном общем образовании с отличием, аттестат о среднем общем образовании с отличием	1 788
3	Приложения к аттестатам	20 900
4	Медаль «За особые успехи в учении»	838
5	Похвальные листы, грамоты	20 351
	ВСЕГО	62 761

6.5. Участие в государственной итоговой аттестации (ГИА):

- организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в досрочный период (пункт проведения ОГЭ – ул. Ядринцевская, 16);
- участие в государственной итоговой аттестации в качестве членов ГЭК, организаторов в аудиториях;
- участие в работе конфликтной комиссии Новосибирской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории НСО;
- организация 36 семинаров «Подготовка к государственной итоговой аттестации» для учителей города Новосибирска по 13 учебным предметам с охватом 1055 человек.

VII. УСТАВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1. Общая информация

Всего по состоянию на 15.12.2017 г. в муниципальной системе образования – 506 учреждений, в том числе 500 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, из них 497 учреждений – для детей.

МКУДПО «ГЦРО» осуществляет свою работу в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса муниципальной системы образования города Новосибирска.

Таблица 14
Количество учреждений в муниципальной системе образования города Новосибирска (в динамике за 3 года)

Учреждения		2015	2016	2017
1.	Общеобразовательные учреждения, из них:	211	211	212
	Средние общеобразовательные школы	122	123	124

	Школы с углублённым изучением отдельных предметов	16	15	15
	Гимназии	16	16	16
	Лицеи	20	21	21
	Основные общеобразовательные школы	3	3	3
	Школы-интернаты	2	2	2
	Начальные школы – детские сады	2	2	2
	Вечерние (сменные) школы	13	12	12
	Специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения	15	15	15
	Центры образования	2	2	2
2.	Дошкольные образовательные учреждения	248	246	243
3.	Учреждения дополнительного образования:	44	44	44
	для детей	41	41	41
	для взрослых (ГЦРО, Эгида, Магистр)	3	3	3
4.	Оздоровительно-образовательный центр А.И.Бороздина	1	1	1
	Итого образовательных учреждений	504	502	500
5.	Прочие, муниципальные учреждения, относящиеся к отрасли «Образование»:			
	МКУ «ОТНиРМТБОУ»	1	1	1
	Комбинаты питания	2	2	2
	МКУ «Новосибирский городской дом учителя»	1	1	1
	МКУ «Городской ресурсный финансово-экономический Центр»	1	1	1
	МКУ ГКЦ «СОЛО»	1	1	1
	Всего учреждений	510	508	506

7.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Сильной позицией Городского центра развития образования является возможность задействовать в образовательном процессе все ресурсы функционирующих в организации структурных подразделений: отдела повышения квалификации, отдела оценки качества образования, отдела инновационной и методической работы, отдела организационной работы, отдела методического сопровождения дошкольного образования, территориальных методических служб.

Образовательная деятельность организована на учебных площадках МКУДПО «ГЦРО»:

- ул. Котовского, 8;
- ул. Ядринцевская, 16;

– ул. Титова, 44.

Для организации образовательной деятельности используются рабочие тетради, раздаточные материалы, учебные бланки, разработанные преподавателями дополнительных профессиональных программ и другими специалистами МКУДПО «ГЦРО».

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы слушатели могут получить пакет учебных и методических материалов в электронной форме на свои электронные носители.

Все учебные и учебно-методические материалы предоставляются слушателям бесплатно.

В целях совершенствования организации образовательной деятельности МКУДПО «ГЦРО», подготовлена новая дополнительная профессиональная программа «Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС», нацеленная на формирование профессиональных компетенций педагогов по организации образовательной деятельности ходе практических занятий и профессиональных тренингов.

Данная программа апробирована во 2 полугодии для целевой группы педагогов общеобразовательных организаций, с низкими результатами деятельности и функционирующих в сложных социальных условиях. Слушатели продолжили освоение педагогических технологий на базе МКУДПО ГЦИ «Эгида».

По состоянию на 01.03.2018 года в реестре ДПП МКУДПО «ГЦРО» 18 программ дополнительного профессионального образования, которые позволяют организовать обучение 19 различных целевых групп руководителей и педагогов муниципальных образовательных учреждений.

Ведется совершенствование форм организации образовательной деятельности. В 2017 году активно использовались такие из них, как:

- тематические стажировки (3 слушателя, 2 из которых завершат стажировку в 2018 г.);
- обучение школьных команд на базе ОУ (обучено 161 чел., 28 слушателей завершат обучение в 2018 г.);
- обучающие семинары (1 группа, 30 педагогов).

Для начинающих руководителей ОУ разработана программа круглогодичного семинара по актуальным вопросам управленческой деятельности, в рамках реализации которой специалистами МКУДПО «ГЦРО» в апреле, мае и ноябре 2017 г. проведено 12 учебных занятий.

Исходя из специфики деятельности МКУДПО «ГЦРО» учебные занятия проводятся с выходом в образовательные учреждения города Новосибирска.

В 2017 году занятия проходили на 4 учебных площадках МКУДПО «ГЦРО» и с выходом в образовательные учреждения города Новосибирска: МБОУ «Гимназия № 9», МБОУ СОШ № 54 с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, ЧОУ «Юнион», МАОУ «Гимназия № 10».

Обновляется методическое обеспечение образовательной деятельности, активизировано взаимодействие с учреждениями ДПО города Новосибирска (МКУДПО ГЦИ «Эгида», МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр»), Новосибирской области (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», Центр научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений, ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренки»), муниципальными учреждениями дополнительного образования детей (МАУДО ДТД УМ «Юниор», МКУДО ГЦФКиПВ «Виктория»).

Таблица 15

Реализация ДПП МКУДПО «ГЦРО» в 2017 году

№	Название программы	Количество слушателей
1.	«Управление образовательной организацией в современных условиях» (три варианта ДПП объемом 36 и 72 часа)	158
2.	«Актуальные вопросы организации воспитания в образовательных учреждениях» (два варианта ДПП объемом 36 и 72 часа)	103
3.	«Содержание и методика краеведения в современной школе»	22
4.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» (два варианта ДПП объемом 72 часа)	174
5.	«Деятельность детских общественных организаций в ОУ: история, теория и практика»	40
6.	«Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (два варианта ДПП объемом 24 и 36 часов)	161
7.	«Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС НОО»	36
8.	«Современные педагогические технологии: практические аспекты реализации ФГОС»	35
Всего		729 чел.

Таблица 16

**Участие в реализации ДПП МКУДПО «ГЦРО»
представителей муниципальных ОУ
(по категориям слушателей)**

Учебный период	1 полугодие	2 полугодие	2017 год	Всего за

Категория слушателей	ООУ	ДОУ	УДО	ООУ	ДОУ	УДО	ООУ	ДОУ	УДО	2017 год
Руководители ОУ	18	16	1	7	13	2	25	29	3	56
Заместители руководителей	45	3	7	35	0	0	80	3	7	90
Педагогические работники	322	189	16	35	20	0	357	209	16	582
Всего	385	208	24	77	33	2	462	241	26	729

Таблица 17

**Динамика количества слушателей
МКУДПО «ГЦРО» за 5 лет**

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Всего за 5 лет
Количество слушателей	485	372	647	727	925	729	3885

Всего обучено **56 (8%) руководителей ОУ, 84 (12%) заместителя руководителя** (руководителя структурного подразделения), **582 (79%) педагогов.**

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей соответствующего документа установленного образца – удостоверения о повышении квалификации.

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов проводятся консультации с включением в учебно-тематический план.

В МКУДПО «ГЦРО» осуществляется мониторинг образовательной деятельности по следующим направлениям:

- экспертиза качества дополнительных профессиональных программ: экспертная оценка соответствия структуры и содержания ДПП нормативным требованиям, которая осуществляется специалистами Центра перед процедурой утверждения программ;
- анализ выполнения дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативными показателями календарного учебного графика и учебного плана, включая количественные и качественные показатели (1 раз в полугодие);
- анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ на соответствие лицензионным и нормативным требованиям (1 раз в год);
- анализ организации образовательной деятельности на учебном занятии (взаимопосещение учебных занятий преподавателями курсов и сотрудниками ГЦРО);

- анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности.

С целью совершенствования работы по вопросам организации и осуществления педагогической деятельности отделом повышения квалификации разработана анкета, которая предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

- оценка качества занятий, проведенных методистами Центра.
- общая удовлетворенность содержанием курсов.
- общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
- замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности по итогам анкет показывает общую удовлетворенность содержанием курсов - **98,2%**

Градации уровня удовлетворенности

- Вы весьма удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания - 75,9%,
- Вы удовлетворены, но могло бы быть и лучше - 19,6%;
- Ваша оценка удовлетворенности нейтральная – 2,7%.

Таблица 18

**Динамика уровня удовлетворенности слушателей
качеством образовательных услуг
МКУДПО «ГЦРО» (за 4 года)**

Год	2014	2015	2016	2017
Удовлетворены качеством образовательных услуг (%)	94,8	96,2	98	98,2

В 2017 году МКУДПО «ГЦРО» участвовало в процедурах независимой оценки качества образования. В оценке деятельности Центра приняли участие более 1000 респондентов. По результатам НСОКО Центр вошел в десятку лучших образовательных организаций региона, а среди учреждений дополнительного профессионального образования набрал наибольшее количество баллов.

Муниципальное задание на 2017 год по реализации дополнительных профессиональных программ составляло 30000 человеко/часов. В первом полугодии 2017 г. реализовано 31214 человеко/часов, во втором полугодии – 4032 человека/часа. Всего за 2017 год реализовано 35256 человеко/часов. **Муниципальное задание выполнено на 117,5%.**

**7.3. Методическое сопровождение ОУ по вопросам подготовки
уставов к регистрации, документов ОУ для лицензирования
образовательной деятельности**

В 2017 году вступил в силу ряд подзаконных нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, претерпели изменения муниципальные правовые акты города Новосибирска,

содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, что потребовало внесения изменений в нормативные правовые акты ОУ и, прежде всего, в уставы.

В помощь руководителям ОУ была разработана модель Изменений в устав ОУ, организована их проверка и подготовка к государственной регистрации.

В результате, на сегодняшний день уставы муниципальных образовательных учреждений всех типов приведены в соответствие с действующим законодательством.

На 01.12.2017 подготовлены и внесены изменения в уставы 120 дошкольных муниципальных образовательных учреждений.

Ведется и поддерживается в актуальном состоянии банк данных (на бумажном и электронном носителях), содержащий сведения о реквизитах лицензий муниципальных образовательных учреждений.

7.4. Организация и проведение мониторинговых и социологических исследований

В 2017 году в соответствии с планом работы департамента образования мэрии города Новосибирска методистами МКУДПО «ГЦРО» были проведены мониторинговые исследования:

- по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования
- мониторинговое исследование реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- состояние кадрового обеспечения муниципальной системы образования города Новосибирска;
- состояние сайтов образовательных учреждений города Новосибирска;
- реализация «дорожных карт» ОУ с низкими результатами деятельности, функционирующих в сложных социальных условиях.

Результаты мониторинговых исследований представлены департаменту образования, педагогическому сообществу на районных семинарах, конференциях работников образования, в ходе практических работ на курсах повышения квалификации, размещены на сайте МКУДПО «ГЦРО».

7.5. Методическое и консультационное сопровождение ОУ по вопросу исполнения предписаний органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции

Оказывается методическое сопровождение образовательных учреждений при подготовке к плановым проверкам и нормативно-правовое консультирование исполнения предписаний, полученных ОУ по результатам проверок надзорных органов.

Во исполнение приказа Минобрнауки НСО от 27.10.2016 № 2596 в

период с января по декабрь 2017 года отделом контроля и надзора Минобрнауки НСО были проведены плановые проверки 131 муниципальных и негосударственных образовательных учреждений города Новосибирска.

Из них:

- в 61 ОУ не выявлены нарушения;
- 66 ОУ получили предписание;
- 6 ОУ получили экспертное заключение о несоответствии основной образовательной программы начального общего образования и/или основного общего образования требованиям ФГОС.

Из 72 ОУ, получивших предписания/заключения, выполнили 48, остальные ОУ готовят отчет об исполнении предписаний в установленные сроки.

Ежеквартально в департамент образования предоставляется информация об исполнении предписаний, полученных ОУ по результатам проверок надзорных органов.

7.6. Методическое и организационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников

Таблица 19

Аттестация педагогических и руководящих работников (динамика за 3 года)

	2015 год	2016 год	2017 год
Всего педагогических и руководящих работников в ОУ г. Новосибирска (чел.)	19116	19465	19382
Всего аттестованных педагогических и руководящих работников (чел.)	16188/85%	17388/89%	17515/90%
Не аттестованы	2928/15%	2077/11%	1867/10%

Анализируя данные по результатам аттестации педагогических и руководящих работников за последние три календарных года, можно отметить рост числа аттестованных педагогов и руководителей.

Таблица 20

Аттестация на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности педагогических работников ОУ горда Новосибирска (по состоянию на 01. 12.2017 г.)

	СОШ	ДОУ	ДОД	Всего
Всего педагогических работников	9073	7345	1411	17829
Всего аттестовано	8753	6110	1407	16270

педагогических работников	96%	83%	99%	91%
<i>в том числе:</i>				
на высшую квалификационную категорию	3827 42%	1365 19%	729 52%	5921 33%
на первую квалификационную категорию	4046 45%	4153 57%	670 47%	8869 50%
на соответствие занимаемой должности	880 10%	592 8%	8 0,7%	1480 8%
Не имеют квалификационной категории (высшая, первая) и не аттестованы на соответствие занимаемой должности	320 3%	1235 16%	4 0,3%	1559 9%
Всего было аттестовано педагогических работников в 2017 календарном году	1493	863	249	2605
<i>в том числе:</i>				
на высшую квалификационную категорию	637 43%	188 22%	105 42%	930 36%
на первую квалификационную категорию	591 39%	497 58%	78 31%	1166 45%
на соответствие занимаемой должности	265 18%	178 20%	66 27%	509 19%

Как видно из таблицы, самый высокий процент аттестованных педагогических работников в учреждениях дополнительного образования (99%). Самый низкий - в дошкольных образовательных учреждениях (83%), что связано с частой сменяемостью педагогического состава.

Наибольший процент аттестованных на высшую квалификационную категорию также составляют педагоги учреждений дополнительного образования (52%) и средних общеобразовательных учреждений (42%). Наибольший процент аттестованных на первую квалификационную категорию составляют педагоги дошкольных образовательных учреждений (57%).

Первая квалификационная категория установлена 1166 педагогическим работникам города Новосибирска. Из них через процедуру технической экспертизы в «ГЦРО» прошли 552 педагога.

Отказано в установлении первой квалификационной категории 25 педагогическим работникам города Новосибирска. Из них через процедуру технической экспертизы в «ГЦРО» прошли 9 человек.

Таким образом, процент неаттестованных педагогических работников, прошедших регистрацию в аттестационном отделе НИПКИПРО в 2017 году, составляет 2,6%, прошедших регистрацию в ОКО МКУДПО «ГЦРО» - 1,6%.

В 2017 году по вопросам аттестации была проведена 481 консультация.

7.7. Организационная деятельность

Залогом успешной организации любого вида деятельности является система чёткого планирования, координации и контроля этой деятельности и её своевременный анализ, как итоговый, так и промежуточный. Поэтому немаловажное значение администрация МКУДПО «ГЦРО» придаёт организационным вопросам в работе коллектива.

Координация взаимодействия МКУДПО «ГЦРО» с учреждениями дополнительного профессионального образования города обеспечивает плановую работу методистов всех подразделений.

Один раз в месяц проводятся совещания при директоре методистов отделов МКУДПО «ГЦРО» с отчётами о проделанной работе. В течение 2017 года прошло 10 совещаний при директоре.

Еженедельно проводятся административные совещания при директоре с заместителями директора и начальниками отделов по итогам работы за прошедшую неделю и планированию работы на следующую неделю.

На них рассматриваются вопросы: о подготовке к ежемесячным совещаниям со старшими методистами (районы и округ города); об итогах работы за прошедшую неделю и о координации плана работы на предстоящую неделю, о взаимодействии методистов всех отделов Центра в организации различных направлений деятельности.

Также планёрки проходят при заместителях директора – с начальниками отделов, при начальниках отделов – с методистами отделов, при старших методистах в районах и округе – с территориальными группами методистов. Системность такой работы и деловой подход к планированию, организации деятельности и анализу итогов работы позволяют руководству Центра искать эффективные пути реализации задач, стоящих перед Учреждением, успешно выстраивать взаимодействие между сотрудниками всех подразделений в ходе решения производственных вопросов, своевременно осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль деятельности.

В мае 2017 г., в соответствии с графиком, проведены индивидуальные собеседования при директоре со старшими методистами (районы, округ), начальниками отделов, заместителями директора по итогам деятельности за 2016/2017 учебный год и перспективам методической и инновационной работы на 2017/2018 учебный год. Все участники собеседований представили содержательные и результативные отчёты о работе. Обсуждались вопросы: активизации методической и инновационной деятельности; усиления влияния методических структур в районах, округе на развитие муниципальной системы образования. Были сформулированы предложения по усовершенствованию деятельности и формам эффективного сотрудничества всех структурных подразделений МКУДПО «ГЦРО».

7.8. Ведение сайта МКУДПО «ГЦРО»

Анализируя работу сайта МКУДПО «ГЦРО», можно отметить

следующие положительные моменты:

1. Сайт претерпел значительные имиджевые и качественные содержательные изменения, стал очень удобным и современным средством обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам МКУДПО «ГЦРО» и других учреждений образования, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями Центра, получения служебной и специализированной информации сотрудниками, педагогическими работниками, общественностью.

2. Сайт МКУДПО «ГЦРО» является «визитной карточкой» и важным средством в рамках методической и инновационной деятельности в масштабах города (критерии: узнаваемость, посещаемость, ассоциирование с деятельностью ГЦРО по основным направлениям). Регулярно обновляется информация (новости, планы, методические материалы и рекомендации). Создаются новые актуальные разделы / вкладки на главной странице, на страницах, где отражается методическая работа в районах, округе города. Востребованность методических материалов подтверждается отзывами педагогов и руководителей ОУ города.

3. Ведётся постоянная работа на по созданию и обновлению полезных ссылок по разделам: федеральные, региональные, муниципальные интернет-ресурсы.

Вместе с тем, в повседневной работе остаётся актуальным:

- контроль качества размещаемой на сайте информации,
- необходимость проведения филологической экспертизы материалов,
- внесение необходимых изменений в регламент работы с Сайтом.
- строгий учёт при формировании новостных лент соответствия отражаемых образовательных событий таким критериям, как масштабность, актуальность, востребованность.

При размещении информации редакционной коллегией сайта строго учитываются Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, утверждённые постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582.

Начальники отделов учреждения осуществляют своевременный контроль содержания, наполнения и обновления информации от подразделений.

7.9. Методическая и инновационная деятельность

За 2017 год проведено 34 методических семинара по организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС НОО, в которых приняли участие 1495 учителей начальных классов.

На семинарах было рассмотрено обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве; требования к современному

учебному занятию в контексте ФГОС НОО и ООО; пропедевтика инженерного образования в начальной школе; деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и другие актуальные вопросы.

В рамках реализации регионального проекта «Специализированные классы естественнонаучного направления» в 2017-2018 учебном году принимают участие 42 общеобразовательных учреждений города, на базе которых открыто 175 специализированных классов. Всего обучающихся в специализированных классах – 3359 человек.

К работе в специализированных классах привлечены аспиранты, кандидаты и доктора наук из 20 ВУЗов города Новосибирска и институтов РАН. В отчётный период были организованы 15 городских мероприятий для педагогов, работающих в специализированных классах. В городских мероприятиях приняли участие 480 педагога города.

8 февраля 2017 года прошли мероприятия в рамках Российского дня науки на базе ГПНТБ СО РАН. В проведении Российского дня науки приняли участие 66 педагогов, 309 учащихся.

В апреле-мае 2017 года пришли мероприятия в рамках Городского дня науки. Организованы лекции для учащихся на базе 26 ОУ, мероприятия на базе высших учебных заведений, экскурсии на промышленные предприятия города Новосибирска. В 1032 мероприятиях приняли участие 25800 учащихся, 900 педагогов их 176 ОУ.

С 14 по 21 октября 2017 года прошёл V Фестиваль науки Новосибирской области. В 531 мероприятии приняли участие 14287 учащихся из 131 образовательного учреждения города Новосибирска.

Создана инновационная инфраструктура муниципальной системы образования города Новосибирска:

- городские инновационные площадки – 79 площадок, 70 ОУ;
- городские опорные площадки «Инновационная модель по реализации Концепции развития математического образования» - 8 площадок, 8 ОУ;
- городские стажировочные площадки – 3 площадки, из них 1 межведомственная (ГЦИ), 2 ОУ;
- городские пилотные площадки – 5 площадок, 5 ОУ;
- городской ресурсный центр по инженерному образованию – 1 площадка, 1 ОУ;
- городской консалтинговый центр по реализации Концепции развития математического образования – 1 площадка, 1 ОУ.

Всего - 97 площадок, 87 ОУ.

Анализ тем инновационных проектов, реализуемых в образовательных учреждениях города Новосибирска, показал широкий спектр направлений инновационной деятельности и определил приоритетные направления:

- апробация эффективных механизмов и инструментов обновления и модернизации образовательной среды;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности;

- современные технологии профилактики и охраны психологического и физического здоровья участников образовательного процесса;
- введение и реализация ФГОС.

За истекший срок в рамках инновационной деятельности проведено 16 городских мероприятий, на которых присутствовали 512 педагогов города.

7.10. Методическое сопровождение дошкольного образования

В целях содействия формированию позитивного имиджа системы дошкольного образования города Новосибирска, научно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций в совершенствовании содержания образования, развитии инновационных процессов, освоении и реализации ФГОС в учреждении проводится работа по методическому сопровождению дошкольного образования.

В течение 2017 учебного года прошло 10 координационных совещаний методистов, курирующих дошкольное образование.

С 9 января по 3 февраля 2017 года в рамках Всероссийского мониторинга на территории города Новосибирска был проведен мониторинг введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В мониторинге приняли 100% муниципальных дошкольных образовательных учреждений, ДО СОШ города.

В ходе мониторинга изучалось правовое обеспечение введения ФГОС, кадровые условия. Мониторинговые исследования показали положительные тенденции: во всех ДОУ города утверждены-план график (дорожная карта введения ФГОС ДО, рабочая группа по введению ФГОС ДО, ООП, на основе ФГОС ДО.

Степень перехода ДОО города на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО(по 10 бальной шкале) оценена в 8 баллов.

В рамках методического сопровождения дошкольного образования в течение 2017 учебного года было организовано и проведено 28 городских мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы) в которых приняло участие 1479 педагогов ДОО города.

16 марта 2017 г. в рамках образовательной выставки «УчСиб-2017» в МКДОУ д/с № 88 МКДОУ «ГЦРО» организованы мастер-классы, посвященные проблеме создания условий развития детской одаренности, в МКДОУ д/с № 85 прошел круглый стол «Экологическое образование дошкольников»

17 марта 2017 г. в конференц-зале выставки «УчСиб-2017» прошёл круглый стол «Развитие инженерно-математического мышления дошкольников», на котором было представлено 13 выступлений и 7 стендовых докладов. Мероприятие собрало на площадке 103 участника.

По инициативе отдела МСДО, разработавшего необходимую документацию, в Год Экологии в России среди образовательных

организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведен городской конкурс «Сохраним нашу планету». Конкурс проходил в пяти номинациях, участниками были представлены проекты и программы, описывающие систему работы ДООУ и опыт совместной деятельности с родителями по экологическому образованию дошкольников.

Всего на конкурс «Сохраним нашу планету» было представлено 856 работ педагогических коллективов 183-х дошкольных образовательных учреждений города (73% всех ДООУ), участвовало 1207 педагогов, детей и родителей.

Абсолютным победителем конкурса, набравшим наибольшее количество баллов по всем номинациям, стал МАДОУ д/с № 85 Калининского района.

В сентябре 2017 года в соответствии с Приказом департамента образования мэрии города Новосибирска впервые проведен городской фестиваль «Педагогического позитива», посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников.

Непосредственное участие в подготовке программы фестиваля, организации работы на творческих площадках «дня открытых дверей» образовательных учреждений приняли методисты отдела методического сопровождения дошкольного образования и методисты по дошкольному направлению территориальных методических групп (посещено 20 мероприятий из 24).

На заключительном мероприятии фестиваля 27 сентября 2017 года была организована выставка творческих работ педагогов, детей и родителей по итогам экологического конкурса «Сохраним нашу планету». Методические материалы фестиваля опубликованы в ноябрьском номере журнала «Дошкольный вестник».

7.11. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательское направление деятельности призвано создавать условия для эффективной деятельности педагогического сообщества города через издательскую и просветительскую работу.

Периодические издания:

- информационный вестник «Педагогическое обозрение»;
- научно-методический журнал «Управление развитием образования»;
- информационно-методическая газета «Дошкольный вестник».

Брошюры, сборники, методические рекомендации:

- «Информационный вестник образования»;
- «Памятка общественному наблюдателю при проведении ГИА»;
- «Методические рекомендации классному руководителю»;
- «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Новосибирске в 2017

- году»;
- «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Новосибирске в 2017 году»;
 - «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году»;
 - «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году»;
 - «Схема уроков для учащихся 5-6-х классов»;
 - «Актуальные вопросы управления современным образовательным учреждением, Или как управлять эффективно»;
 - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»;
 - «Методическая копилка педагога при реализации ФГОС»»
 - «Материалы предметной олимпиады для младших школьников»;
 - «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШБ и педагога-библиотекаря»;
 - «Методические рекомендации по проведению интеллектуальных игр»;
 - «Диагностический пакет педагога-психолога»;
 - «Методические рекомендации по познавательного-речевому развитию детей дошкольного возраста»;
 - «Диагностика по речевому и коммуникативному развитию»;
 - «Методические рекомендации «Хронологический минимум русской словесности»;
 - «Краткий словарь терминов православной культуры»;
 - «Технологическая карта урока по теме: «Почему возникли правила поведения».

Презентации:

- «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2017 году»;
- «Организация проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году»;
- «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2018 году»;
- «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году»;
- «Приоритетные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»;
- «Тестовый контроль на уроках информатики»;
- «Методическая деятельность как условие повышения профессионализма

педагога».

Информационные буклеты:

- «Правила оформления проекта»;
- «Повышение профессиональной компетентности – главная задача ШМО».

Периодические издания несут в себе функции: информационную, пропагандирующую, иницирующую процессы развития образования, коммуникативную, рекламно-имиджевую.

Разнообразно представлены жанры публикаций: научно-методологические, методические, информационные статьи, статьи описательного характера, статьи-презентации, эссе, сообщения, дискуссии, интервью, информационные заметки, репортаж, портретный очерк, письма и т.д.

Особый акцент в 2017 г. был сделан на материалах, отражающих проблемы реализации концепции математического образования в Новосибирске; введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; новые аспекты работы методических объединений.

Введение новых рубрик в печатные издания осуществляется в связи с актуальными проблемами и задачами образования на современном этапе.

Таблица 21
**Периодические издания
2017 г., январь-март 2018 г.**

Издание	Кол-во номеров	Кол-во статей	Кол-во авторов
Информационный вестник «Педагогическое обозрение»	13	204	225
Научно-методический журнал «Управление развитием образования»	3	111	130
Информационно-методическая газета «Дошкольный вестник»	11	126	145
ВСЕГО:	27	441	500

В информационном вестнике «Педагогическое обозрение» работали рубрики: «Тема номера», «Новости образования», «Из опыта работы», «Городской центр развития образования», «УчСиб», «Педагогический портрет», «Инновационно-экспериментальная деятельность», «Актуально», «Конкурс», «ФГОС», «ЕГЭ», с июня 2017 года введена рубрика «Экологическое воспитание и образование».

Категории авторов, опубликовавших свои материалы в вестнике «Педагогическое обозрение»:

1. Имеющие ученую степень – 9

2. Руководители ОУ – 18
3. Заместители директоров – 29
4. Учителя, преподаватели – 64
5. Специальные педагоги – 19
6. Сотрудники ГЦРО – 35
7. Педагоги дополнительного образования - 6
8. Специалисты ДОУ – 6
9. Преподаватели высшей школы – 2
10. Учащиеся - 38
11. Другие авторы – 14

На страницах научно-методического журнала «Управление развитием образования» представлены мнения учёных-экспертов по различным аспектам управления школой, опыт руководителей ОУ, педагогов, а также рассматриваются актуальные вопросы развития современной школы.

Журнал имеет свидетельство о регистрации средства массовой информации в Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Новосибирской области (ПИ № 54-00229 от 9 апреля 2010 года) и выпускается при поддержке официального представителя издательств «Просвещение» и «Дрофа» в Сибирском регионе ООО «СибВерк».

В ноябре 2011 года журналу присвоен международный идентификационный номер СМИ ISSN: для печатной версии журнала – ISSN 2225-7055; для электронной версии – ISSN 2225-7071. Данная регистрация значительно повышает престиж журнала.

В 2013 году журнал награжден Большой золотой медалью ITE Международной выставки Сибирская Ярмарка «Учсиб-2013».

Категории авторов, опубликовавших материалы в журнале «Управление развитием образования»:

1. Сотрудники департамента, управления и отделов образования - 3
2. Имеющие ученую степень – 21
3. Руководители ОУ – 13
4. Заместители директоров – 29
5. Учителя, преподаватели – 30
6. Специальные педагоги – 13
7. Сотрудники ГЦРО – 23
8. Педагоги дополнительного образования – 6
9. Специалисты ДОУ - 16
10. Преподаватели высшей школы – 4
11. Другие авторы - 7

Все номера газеты, журнала опубликованы в срок. Выдерживается заявленная тематика номеров. Статьи авторов, не вошедшие в тематические номера, опубликованы в специальном номере «Панорама педагогического опыта».

Авторская аудитория расширяется за счёт представителей «высшей школы»: НГПУ, НГТУ, НИПКипРО, АНО ВПО «Новый сибирский институт», ФГАОУ АПКипПРО (г. Москва), КрайИПКипРО (г. Красноярск), Университет Гронингена (Нидерланды), налажено сотрудничество с музеем истории развития народного образования Новосибирской области, спортивной школой «ЛИГР», школой традиционной народной культуры «Васюганье», детско-юношеским центром «Планетарий».

Действующие рубрики информационно-методической газеты «Дошкольный вестник»: «Городские новости», «ФГОС дошкольного образования», «Городская методическая неделя», «Современный детский сад», «Вместе с семьей», «Говорят специалисты», «Азбука безопасности» «Лестница успеха», «Наш опыт», «Родительское собрание», «Патриотическое воспитание», «Инклюзивное образование», «Техническое творчество».

Электронные версии информационного вестника «Педагогическое обозрение», журнала «Управление развитием образования», информационно-методической газеты «Дошкольный вестник», методических, информационных сборников и брошюр размещены на сайте учреждения в Новосибирской образовательной сети.

VIII. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУДПО «ГЦРО» НА 2018-2023 Г.Г.

8.1. Отдел повышения квалификации

1. Разработка адресных ДПП для специалистов системы дополнительного образования, методистов образовательных центров и служб сопровождения образовательной деятельности.

2. Организация реализации ДПП с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

3. Дальнейшее совершенствование материально-технических, информационно-методических условий организации образовательной деятельности, создание условий для организации повышения квалификации слушателей в дистанционной форме и с использованием электронного обучения.

4. Развитие кадрового потенциала специалистов ГЦРО, участвующих в образовательной деятельности, организация повышения их квалификации в ведущих учреждениях ДПО страны и региона.

5. Установление профессиональных контактов с учреждениями ДПО региона (Томск, Омск, Кемерово, Алтай).

6. Организация обучающих семинаров по запросам городских методических объединений.

8.2. Отдел оценки качества образования

1. Формирование нормативной правовой базы, обеспечивающей на муниципальном уровне эффективное управление качеством образования на основе результатов МСОКО.
2. Разработка совместно с другими городскими центрами модельных документов, программных продуктов, методических рекомендаций по обеспечению функционирования МСОКО.
3. Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедур оценки качества образования в рамках МСОКО.
4. Совершенствование сбора, хранения, обработки и интерпретации информационно-аналитических материалов о качестве образовательной деятельности в ОО города Новосибирска.
5. Организация работы ГМО, формирование пакета документов, необходимых для работы ГМО.
6. Проведение мониторинговых и социологических исследований.
7. Разработка сборников методических материалов по основным направлениям организации и осуществления образовательной деятельности.
8. Оказание консультативной и методической помощи по аттестации на квалификационные категории педагогическим работникам города Новосибирска;
9. Организация аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования города Новосибирска;
10. В соответствии с пунктами 17.3. и 17.5. Административного регламента Минобрнауки НСО "Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность" прием и техническая экспертиза аттестационных документов педагогических работников города Новосибирска.

8.3. Отдел организационной работы

1. Организационное и информационное обеспечение перспективного и текущего планирования деятельности Учреждения, своевременного предоставления отчетной и аналитической информации руководителю и учредителю Учреждения.
2. Координация взаимодействия Учреждения и образовательных организаций города по созданию оптимальных условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров в муниципальной системе образования на основе изучения уровня и особенностей организационно-педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

3. Создание открытой информационной среды для педагогических работников образовательных учреждений и педагогической общественности города как эффективного средства сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Содействие развитию современных форм внутрикорпоративного взаимодействия для эффективной организации деятельности Учреждения.

5. Обеспечение единой системы делопроизводства, контроль соблюдения требований нормативных правовых актов по работе с информацией, документацией, выполнения распоряжений администрации организационного характера.

8.4. Отдел методической и инновационной работы

Методическое сопровождение:

- реализации ФГОС НОО, ООО.
- в разработке образовательных программ и программ развития образовательного учреждения;
- деятельности городских инновационных, стажировочных и пилотных площадок;
- развития системы профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- внедрения современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- реализации региональных проектов;
- деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- деятельности в рамках реализации плана ГЭС.

8.5. Отдел методического сопровождения дошкольного образования

1. Организация дальнейшей деятельности городских методических объединений руководителей и старших воспитателей ДОО города Новосибирска. Создание городских методических объединений по образовательным областям согласно ФГОС ДО.

2. Проведение мониторинга создания условий реализации ФГОС ДО с использованием инструментария, подготовленного Минобрнауки России. Обобщение результатов мониторинга.

3. Обобщение опыта работы образовательных организаций через проведение городских круглых столов, городской методической недели.

4. Организация и проведение научно-практической конференции, семинаров, круглых столов, мастер-классов для различных категорий работников дошкольного образования по направлениям:

- внедрение программ вариативного развития образования в условиях ФГОС ДО;
- ресурсное обеспечение реализации ФГОС ДО;

– формирование системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оказание адресной методической помощи ДОУ, педагогическим и руководящим работникам дошкольного образования по реализации ФГОС ДО.

6. Информирование общественности о реализации ФГОС ДО с использованием педагогических, научно-методических изданий и СМИ;

7. Подготовка информационно-аналитических материалов для коллегии департамента образования мэрии города Новосибирска;

8. Организация и проведение городского конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования посвященного 125-летию города Новосибирска «Мой Новосибирск – моя Родина».

9. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров ДОО.

10. Участие в проведении II городского фестиваля работников дошкольного образования «Педагогический позитив».

8.6. Редакционно-издательская деятельность

1. Наполнение редакционного портфеля новыми актуальными материалами:

- современные модели образования;
- совершенствование работы методической службы;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- новые подходы в организации учебной и внеучебной деятельности.

2. Формирование новых рубрик информационного вестника с учетом новых направлений в образовательной политике.

3. Расширение жанрового своеобразия содержания печатных изданий ГЦРО.

4. Расширение круга авторов газеты и журнала (в том числе и географическое за счёт иногородних авторов).

5. Сотрудничество с преподавателями высшей школы в рамках основной деятельности.

6. Организация системной работы с методистами территориальных групп методистов в районах, округе, ответственных за редакционно-издательскую деятельность.

Таблица 22

Темы информационного вестника «Педагогическое обозрение» в 2018 году

№	Месяц	Тема
1	Февраль	Традиции и инновации в образовании Центрального округа города Новосибирска
2	Март	Реализация концепции преподавания русского языка и

		литературы в Новосибирске
3	Апрель	Практика преподавания иностранных языков в школе
4	Май	Новые школы города Новосибирска: проблемы и перспективы
5	Июнь	Панорама педагогического опыта
6	Август	Тебе, мой город дорогой... (125-летию Новосибирска посвящается)
7	Сентябрь	Педагогические конференции
8	Октябрь	Просветительская деятельность издательств учебной литературы
9	Ноябрь	Специализированные классы: инженерно-технологический профиль
10	Декабрь	Калейдоскоп педагогических идей

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. Поставленные цели и задачи деятельности Городского центра развития образования реализуются, план работы за отчетный период и мероприятия МКУДПО «ГЦРО» в плане департамента образования мэрии города Новосибирска в целом выполнены.

2. План работы на 2017 выполнен в полном объеме.

3. Организация процессов управления в МКУДПО «ГЦРО» достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение 100% выполнения муниципального задания и высокого качества подготовки слушателей. Все направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МКУДПО «ГЦРО» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

4. Центр имеет кадровый потенциал, позволяющий решать стоящие перед муниципальной системой образования задачи по повышению квалификации работников образования, организационно-методическому и консультационному сопровождению развития образовательных учреждений города Новосибирска.

5. Перечень реализуемых МКУДПО «ГЦРО» образовательных программ повышения квалификации соответствует образовательным запросам работников образования города Новосибирска, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется. Коллективом Центра эффективно осуществляется научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования города, методическая поддержка педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.

6. Создана материально-техническая база, соответствующая требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивающая достаточные условия для осуществления образовательной деятельности.

7. В целом работу Городского центра развития образования можно признать удовлетворительной.

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ % 729/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ % 0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/ % 0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 18 шт.
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 18 шт.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0 шт.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 1 шт.
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 1 шт.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0 шт.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ % 6/8%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ % 30/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 51/64%
1.10.1	Высшая	человек/ % 34/43%
1.10.2	Первая	человек/ % 17/21%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 118%