**Отчет о работе РМО**

**учителей английского языка Кировского района г. Новосибирска**

 **(2019/2020 учебный год)**

1. Выполнение запланированных целей и задач.

Районное методическое объединение учителей английского языка продолжило работу над *единой методической темой*: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО».

*Целью* работы РМО является

- повышение профессионального уровня педагогов.

*Основная задача* РМО:

- оказание методической поддержки учителям английского языка района.

1. Выполнение перспективного плана по заседаниям (№1, № 2).

В связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой в стране и в мире в целом, не все, запланированные в перспективном плане пункты, выполнены: третье заседание РМО не состоялось. В течение года план корректировался, темы выступлений конкретизировались.

Были внесены дополнительные актуальные на сегодняшний день темы (заседание №1, 30.08.2019):

- Изменения формата ОГЭ в 2020 году.

- Web-quests как педагогическая технология на уроках английского языка.

На заседании № 2, 07.11.2019 было проведено незапланированное ранее практическое занятие: оценивание образцов экзаменационных заданий (39, 40 ЕГЭ).

1. Причины невыполнения (если есть) и рекомендации на следующий год.

- На второе заседание РМО вновь не удалось пригласить Коченкову О. М., зав. кафедрой иностранных языков НГПЛ им. А. С. Пушкина, методиста издательства «Pearson» в Сибирском федеральном округе с информацией о новинках издательства “Pearson” по английскому языку в помощь учителю, работающему по ФГОС.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, на следующий 2020-2021 учебный год планируется дальнейшее укрепление связей с различными лингвистическими центрами, НИПКиПРО и с коллегами из РМО других районов города.

1. Анализ содержания материалов, обсуждаемых на заседаниях.

Проблеме перехода на ФГОС ООО были посвящены выступления на заседаниях РМО:

- Реализация ФГОС СОО. Проект ФГОС ООО.

- Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций в свете реализации требований ФГОС ОО.

- Web-quests как педагогическая технология на уроках английского языка.

*Проблема повышения качества образования* по английскому языку также обсуждалась на заседаниях РМО:

- Анализ работы РМО за 2018/2019 учебный год. Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2019 как основной показатель качества образования.

- Изменения формата ОГЭ в 2020 году.

- Оценивание экзаменационных заданий (39, 40 ЕГЭ).

Работа, направленная *на повышение уровня компетентности педагогов* будет продолжена в следующем, 2020-2021учебном году:

*Обсуждению**методов и форм работы* с одаренными детьми отводилось важное место на заседаниях:

- Олимпиады, НПК – итоги, проблемы.

- Подготовка и участие школьников в «Talent Show».

1. Анализ форм (семинар, круглый стол, мастер-класс, практикум).

Формы проведения заседаний РМО учителей английского языка были разнообразны:

- в форме круглого стола прошло обсуждение «Реализация ФГОС СОО.

Проект ФГОС ООО», организованное учителем английского языка МБОУ СОШ № 63, руководителем РМО, Толстобровой М.Г.

- в форме семинара-практикума учителем английского языка МБОУ СОШ № 63, Толстобровой М.Г. было организовано практическое занятие по оцениванию образцов экзаменационных заданий (39, 40 ЕГЭ);

- в форме мастер-класса представили темы «Web-quests как педагогическая технология на уроках английского языка», учитель английского языка МБОУ СОШ № 47, Аккуратнова Е. А., «Интерактивные методы обучения английскому языку.» Родионова С. А., учитель английского языка МБОУ СОШ № 196, и «Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций в свете реализации требований ФГОС ОО.» Фирсова Н. М., учитель английского языка МБОУ СОШ № 65.

6. Анализ активности и посещаемости учителей, причины.

Посещаемость заседаний РМО, семинаров и других мероприятий учителями английского языка в прошедшем году несколько снизилась в связи с тем, что даты совпадали с датами проведения других районных и школьных мероприятий, где были задействованы учителя английского.

7. Анализ анкетирования.

В прошедшем 2019-2020 учебном году анкетирование педагогов не проводилось, как упоминалось выше, в связи с создавшейся ситуацией.

8. Наиболее яркие выступления педагогов.

Интересным, запоминающимся стало выступление Фирсовой Н. М., учителя английского языка МБОУ СОШ № 65, «Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций в свете реализации требований ФГОС ОО.», практическое занятие по оцениванию образцов экзаменационных заданий (39, 40 ЕГЭ) Толстобровой М.Г., учителя английского языка МБОУ СОШ № 63.

9. Участие педагогов в мероприятиях районного, городского уровней.

22, 23 октября 2019 года педагоги Кировского района приняли активное участие в организованном НИПКиПРО совместно с издательством «Просвещение» общегородском семинаре «Готовимся к 2022. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (22.11.2019) / по английскому языку (23.11.2019).

10. Перспективы нового учебного года.

На следующий 2020/2021 учебный годзапланирована работа по дальнейшему повышению профессионального уровня педагогов, по использованию учителями английского языка в своей работе современных педагогических технологий, по формированию дидактической, методологической, методической позиции по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. На заседаниях РМО будет продолжено изучение нормативных документов.

Планируется дальнейшее укрепление связей с различными лингвистическими центрами, НИПКиПРО и с коллегами из РМО других районов города.

Необходимо стимулировать дальнейшую работу по пополнению «Методической копилки»: подборки лучших уроков, заданий, упражнений, тестов, разработанных членами РМО учителей английского языка с целью обмена опытом для взаимной методической поддержки. С этой же целью планируется вести работу по привлечению учителей РМО к активному участию в профессиональных сообществах на сайте Новосибирской открытой образовательной сети (НООС).

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Толстоброва М.Г.\_ (ФИО)

 (подпись)