**Отчет о работе РМО педагогов-психологов Кировского района**

**за 2018/2019 учебный год**

1. Работа РМО педагогов-психологов в 2018/2019 учебном году была направлена на повышение психолого-­педагогической компетентности педагогов­-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого­-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Основные задачи работы РМО были следующие:

1. содействие в самореализации и профессиональном росте;
2. расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с участниками образовательного процесса;
3. создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
4. сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса

Для решения поставленных задач было выбрано несколько приоритетных направлений:

* информационно-методическое  обеспечение;
* ознакомление  специалистов  с  новыми  технологиями  психологической  работы;
* оказание  помощи  психологам  в  овладении  навыками  практической  работы;
* обмен  опытом.

1. В соответствии с планом было проведено 3 заседания РМО, на которых были рассмотрены следующие темы:
2. «Введение профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога: ожидания и риски»;
3. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в ОО»;
4. «Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы, практические упражнения»;
5. «Взаимодействие педагога-психолога с педагогическим коллективом, как фактор повышения психологической компетентности педагога в условиях введения нового стандарта и требований к аттестации»
6. Все заседания РМО были проведены в соответствии с планом.
7. На заседания РМО педагогов-психологов были представлены следующие доклады:

август 2018 года

* Луценко М.П., педагог-психолог МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» «Новое в аттестации педагога-психолога»,
* Дмитриева О.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 49 «Новое в стандарте психолога: ожидания и риски»
* Милитенко Е.С., педагог-психолог МБОУ СОШ № 182 « Отчет о работе РМО за 2017/2018 учебный год», «Уточнение и утверждение плана на 2018/2019 учебный год»

ноябрь 2018 года

* Луценко М.П., педагог-психолог МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» «Анализ требований к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ».
* Бородина Е.А., педагог-психолог МКОУ С(К)Ш № 107 « Методы и приемы работы с обучающимися с РАС».
* Милитенко Е.С., руководитель РМО, педагог-психолог МБОУ СОШ № 182 «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Из опыта работы».
* Рыхта Е.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 183 «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Из опыта работы».

декабрь 2018 года

* Дмитриева О.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 49 «Профилактика эмоционального выгорания. Практические упражнения».
* Шустова Е.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 134, Пивченко Н.В., педагог-психолог МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская», Жукова И.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 41 «Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы».

март 2019 года

* Чирцова А.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 109 «Диагностика и особенности взаимодействия с педагогами».
* Дмитриева О.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 49 «Взаимодействие с классными руководителями по профилактике девиантного поведения».
* Рыхта Е.А. , педагог-психолог МБОУ СОШ № 183 «Взаимодействие педагога-психолога с педагогическим коллективом».
* Петрухин В.В., педагог-психолог МАОУ «Лицей №176» «Электронные формы оптимизации работы школьного психолога».
* Милитенко Е.С., руководитель РМО, педагог-психолог МБОУ СОШ № 182 «Планирование деятельности РМО на 2019/2020 учебный год».

Представленные на заседаниях доклады носили практико-ориентированный характер, способствуя расширению спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с участниками образовательного процесса, а также созданию единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов, что отвечает актуальным задачам РМО педагогов-психологов.

1. В заседаниях РМО использовались следующие формы организации работы: семинар, круглый стол, презентация опыта, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик.
2. Анализ посещаемости и активности педагогов-психологов показал достаточно высокую явку и активность участников.

Так, в августе РМО посетили 21 педагог-психолог, в декабре – 16 педагогов-психологов, в марте – 19 педагогов-психологов.

1. По результатам анкетирования в РМО педагогов-психологов (в соответствии с банком данных, составленным в августе 2018 года):

с высшим образованием 21 чел.;

стажу работы: до 5 лет – 5 чел.;

5 – 10 лет – 5 чел.;

свыше 10 лет – 11 чел.

по категории: высшая – 4 чел.;

первая – 5 чел.;

соответствие занимаемой должности (без категории) – 12 чел.

1. Наиболее яркие выступления педагогов-психологов:

* Бородина Е.А., педагог-психолог МКОУ С(К)Ш № 107 « Методы и приемы работы с обучающимися с РАС».
* Рыхта Е.А. , педагог-психолог МБОУ СОШ № 183 «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Из опыта работы».
* Дмитриева О.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 49 «Профилактика эмоционального выгорания. Практические упражнения».
* Рыхта Е.А. , педагог-психолог МБОУ СОШ № 183 «Взаимодействие педагога-психолога с педагогическим коллективом».
* Петрухин В.В., педагог-психолог МАОУ «Лицей №176» «Электронные формы оптимизации работы школьного психолога».

1. Участие психологов в мероприятиях районного и городского уровней

**Выступление с докладами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Наименование ОУ | Форма проведения, тема | Уровень мероприятия |
| Луценко М.П. | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | 1. РМО педагогов-психологов (август)   «Новое в аттестации педагога-психолога»   1. РМО педагогов-психологов (ноябрь)   «Анализ требований к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ» | районный |
| Дмитриева О.В. | МБОУ СОШ № 49 | 1. РМО педагогов-психологов (август) «Новое стандарте психолога: ожидания и риски» 2. РМО педагогов-психологов (март) «Профилактика эмоционального выгорания. Практические упражнения» 3. РМО педагогов-психологов «Взаимодействие с классными руководителями по профилактике девиантного поведения» | районный  районный |
| Милитенко Е.С. | МБОУ СОШ № 182 | 1. региональный семинар-практикум «Взаимодействие школы и родителей обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»   Тема доклада «Раз, два, три, четыре, пять. Я зову тебя играть»   1. РМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Из опыта работы» 2. региональный семинар-практикум по работе с учащимися с ОВЗ (Искитим)   «Раз, два, три, четыре, пять. Я зову тебя играть»   1. семинар-практикум для родителей воспитанников МАДОУ №411 «Готовимся к школе через игру» | областной  районный  областной  районный |
| Рыхта Е.А. | МБОУ СОШ №183 | 1. региональный научно-методический семинар «Профориентационная деятельность как условие профессионального самоопределения и социализации школьников в процессе экзистеницального пректирования» 2. семинар-практикум для родителей воспитанников ДДО №505 «Вопросы адаптации в первом классе» 3. руководитель рассредоточенной практики инновационной площадки для студентов факультета психологии НГПУ 4. лекции по здоровьесбережению, организованные в сотрудничестве с «Ювентусом-Н» (программа «Здоровье школьника»)   Проводились в ОУ Кировского района   1. РМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Из опыта работы» 2. РМО педагогов-психологов «Взаимодействие педагога-психолога с педагогическим коллективом» | областной  районный  городской  городской  районный  районный |
| Бородина Е.А. | МКОУ С(К)Ш № 107 | РМО педагогов-психологов «Методы и приемы работы с обучающимися с РАС» | районный |
| Паремузян А.Ф. | МБОУ СОШ № 182 | Семинар-практикум для воспитателей МАДОУ №411  «Особенности диагностического обследования будущих первоклассников» | районный |
| Данилина О.Ю. | Прогимназия  № 1 | 1. ГЦРО «Организация образовательной деятельности по АОП для обучающихся с ОВЗ» 2. районный семинар-практикум для старших воспитателей ДДО «Диагностика УУД первоклассников» | городской  районный |
| Шустова Е.В. | МБОУ СОШ № 134 | РМО педагогов-психологов «Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы» | районный |
| Пивченко Н.В. | МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» | РМО педагогов-психологов «Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы» | районный |
| Жукова И.В. | МБОУ СОШ № 41 | РМО педагогов-психологов «Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы» | районный |
| Петрухин В.В. | МАОУ «Лицей №176» | РМО педагогов-психологов «Электронные формы оптимизации работы школьного психолога» | районный |
| Чирцова А.В. | МБОУ СОШ № 109 | РМО педагогов-психологов «Диагностика и особенности взаимодействия с педагогами» | районный |

**Приняли участие в качестве слушателей в рамках повышения уровня профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Наименование ОУ | Форма проведения, тема | Уровень мероприятия |
| Дмитриева О.В. | МБОУ СОШ № 49 | вебинар «Экспертно-методическое сопровождение применения профессионального стандарта педагога-психолога»  вебинар «Особенности применения психолого-педагогической диагностики риска суицидального поведения обучающихся в образовательной организации», профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»  городская НПК по профилактике девиантного поведения детей и подростков в центре «Юниор» | городской |
| Юдина Д.С. | МБОУ СОШ № 41 | Дискуссионная площадка ОЦДиК по теме «Стратегии формирования психологически безопасной образовательной среды для достижения современного качества воспитания образования в условиях Десятилетия детства»  Городская секция работников образования ГЦОиЗ «Магистр» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей группы риска»  Региональный НПС НГПУ по теме «Трудный ребенок. Теория и практика»  Информационно-методический вебинар по теме «Особенности применения психолого-педагогической диагностики риска суицидального поведения обучающихся в ОУ»  Городской семинар ГЦОиЗ «Магистр» по теме по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»  НПК МАОУ СОШ №211 по теме «Инклюзивная практика в системе образования города Новосибисрка»  Городской межведомственный семинар по организации работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних»  ГМО ГЦОиЗ «Магистр» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений при сдаче ГИА»  Лекция А.Пиза, РАНХиГС по теме «Компьютеризация общения и невербальная коммуникация – новые элементы»  ГЦК «Эгида», МДПО, мастер-класс по теме «Влияние и секреты успешной коммуникации»  ГБУ НСО ОЦДК, информационно-методический семинар по вопросам организации СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся»  С(к)Ш №107 Семинар по теме «Современная система психологического и логопедического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС ОУО»  Городской учебно-методический семинар МБОУ СОШ №86 по теме «Приоритетные векторы повышения условий качества образования в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ»  Информационно-методический вебинар ОЦДК по теме «Требования к разработке психолого-педагогических программ, направленных на работу с обучающимися группы риска»  Круглый стол НГУЭУ «Психологические проблемы современных детей и молодежи»  Лицей №185 городской семинар по теме «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся» | областной  городской  областной  городской  городской  городской  городской  городской  городской  областной  Районный  городской  областной  городской  городской |
| Рыхта Е.А. | МБОУ СОШ № 183 | Городской семинар ГЦОиЗ «Магистр» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» | городской |
| Милитенко Е.С. | МБОУ СОШ № 182 | ГЦОиЗ «Магистр» ГМО по теме «Профилактика аддиктивного и суицидального поведения» | городской |
| Чирцова А.В. | МБОУ СОШ № 109 | ГЦОиЗ «Магистр» ГМО по теме «Профилактика аддиктивного и суицидального поведения» | городской |
| Вазедтинова З.А. | МКОУ  С(К)ШИ  № 152 | ГЦОиЗ «Магистр» ГМО по теме «Профилактика аддиктивного и суицидального поведения» | городской |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Наименование ОУ | Форма проведения, тема | Уровень мероприятия |
| Дмитриева О.В.,  Гаврилкина О.С., Луценко М.П. | МБОУ СОШ № 49, 134, 182, 63, МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» | Финал районного конкурса на лучшее профилактическое мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекций «Знаю. Уверен!», *участники* | районный |
| Милитенко Е.С. | МБОУ СОШ № 182 | 1. региональный конкурс общеразвивающих дополнительных программ для взрослых, *лауреат* 2. финал районного конкурса на лучшее профилактическое мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекций «Знаю. Уверен!», *победитель* 3. городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года», *жюри* | областной  районный  городской |
| Шустова Е.В. | МБОУ СОШ № 134 | финал районного конкурса на лучшее профилактическое мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекций «Знаю. Уверен!», *2 место* | районный |
| Данилина О.Ю. | Прогимназия  № 1 | Городской конкурс «Инновации в образовании», *лауреат* | городской |
| Рыхта Е.А. | МБОУ СОШ № 183 | Районный этап олимпиады по психологии, *1 место, 3 место* | районный |
| Никитюк Д.В. | МБОУ ЛИТ | Районный этап олимпиады по психологии, *1 место, 2 место, 3 место* | районный |
| Иващенко Е.А | МБОУ СОШ № 108 | Районный этап олимпиады по психологии, *2 место* |  |
| Гаврилкина О.С. |  | Районный этап олимпиады по психологии, *3 место* |  |

1. На 2019/2020 учебный год поставлена следующая цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов­-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и  методов психолого­-педагогической деятельности в современных условиях развития  образования.

Для достижения данной цели выбраны следующие наиболее актуальные для рассмотрения темы:

* «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО и ФГОС СОО»
* «Система организации профилактической работы в школе»
* Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы, практические упражнения»
* «Современные технологии в работе педагога-психолога ОО»

Основными формами работы будут: семинар, круглый стол, презентация опыта, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик

Первое заседание РМО в августе 2019 года будет посвящено детальному планированию работы на 2019/2020 учебный год и обсуждению особенностей психологического сопровождения образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Милитенко Е.С.

(подпись)