**Анализ работы**

**РМО педагогов-психологов Кировского района**

**за 2019/2020 учебный год**

1. Работа РМО педагогов-психологов в 2019/2020 учебном году была направлена на повышение психолого-­педагогической компетентности педагогов­-психологов
общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и
методов психолого­-педагогической деятельности в современных условиях развития  образования

Основные задачи работы РМО были следующие:

1. содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов ОУ;
2. освоение новых диагностических и развивающих технологий в рамках введения ФГОС ООО;
3. работа в направлении профилактики эмоционального выгорания педагогов-психологов ОУ;
4. обмен опытом в рамках повышения уровня профессиональной компетентности по вопросам сопровождения всех участников образовательного процесса

Для решения поставленных задач было выбрано несколько приоритетных направлений:

* организационно-технологическая деятельность (проведение заседаний РМО);
* изучение нормативно-правовых документов;
* проведение информационных семинаров;
* оказание  помощи  психологам  в  овладении  навыками  практической  работы;
* обмен  опытом.
1. В соответствии с планом было проведено 2 заседания РМО и 1 информационный семинар, на которых были рассмотрены следующие темы:
2. «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
3. «Система организации профилактической работы в школе»;
4. «Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы, практические упражнения»
5. 3 заседание РМО, запланированное на март 2020 года, не было проведено по причине введения ограничительных мер в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции (тема заседания: «Современные технологии в работе педагога-психолога ОО»).
6. На заседаниях РМО педагогов-психологов и информационном, практико-ориентированном семинаре были представлены следующие доклады:

**август 2019 года**

* Дмитриева О.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 49 «Психолого-педагогическая диагностика в современной школе. Проблемы и пути решения»;
* Чирцова А.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 109 «Диагностика в начальной школе до и после введения ФГОС»;
* Кикас Т.П., педагог-психолог МБОУ СОШ № 196 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации образовательного процесса в МБОУ СОШ №196».

**ноябрь 2019 года**

* Рыхта Е.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 183 «Игровые технологии в работе психолога, как одна из форм профилактической работы с учащимися»;
* Бунина Е.В., педагог-психолог МБОУ ЛИТ «Буллинг в детском коллективе. Меры борьбы и профилактика»;
* Шандрак Ю.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 63 «Система организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» и семьями СОП».

**декабрь 2019 года**

* Симак М.В., педагог-психолог МБОУ ЛИТ «Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы»
* Милитенко Е.С., педагог-психолог МБОУ СОШ №182 «Метафорические ассоциативные карты как метод профилактики эмоционального выгорания»;
* Федорищева Ю.Д. «Профилактика эмоционального выгорания. Копилка практических методик»;
* Пивченко Н.В., педагог-психолог МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по профилактике и в случаях возникновения кризисных ситуаций в ОО».

Представленные на заседаниях доклады носили практико-ориентированный характер, способствуя расширению спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с участниками образовательного процесса, а также созданию единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов, что отвечает актуальным задачам РМО педагогов-психологов.

1. В заседаниях РМО использовались следующие формы организации работы: семинар, круглый стол, презентация опыта, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик.
2. Анализ посещаемости и активности педагогов-психологов показал достаточно высокую явку и активность участников.

Так, в августе РМО посетили 23 педагога-психолога, в ноябре – 25 педагогов-психологов, в декабре – 15 педагогов-психологов,

1. По результатам анкетирования в состав РМО (в соответствии с банком данных, составленным в августе 2019 года) входят педагоги-психологи:

с высшим образованием -24 чел.;

стаж работы: до 5 лет – 7 чел;

 5 – 10 лет – 9 чел.

 свыше 10 лет – 8 чел.

по категории: высшая – 3 чел.

 первая – 5 чел.

соответствие занимаемой должности (без категории) – 16 чел.

1. Наиболее яркие выступления педагогов-психологов:
* Дмитриева О.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 49 «Психолого-педагогическая диагностика в современной школе. Проблемы и пути решения»;
* Бунина Е.В., педагог-психолог МБОУ ЛИТ «Буллинг в детском коллективе. Меры борьбы и профилактика»;
* Рыхта Е.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 183 «Игровые технологии в работе психолога, как одна из форм профилактической работы с учащимися»;
* Федорищева Ю.Д. «Профилактика эмоционального выгорания. Копилка практических методик»
1. Участие психологов в мероприятиях районного и городского уровней

**Выступление с докладами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Наименование ОУ | Форма проведения, тема | Уровень мероприятия |
| Дмитриева О.В. | МБОУ СОШ №49 | РМО педагогов-психологов (август)«Психолого-педагогическая диагностика в современной школе. Проблемы и пути решения»  | районный |
| Симак М.В. | МБОУ ЛИТ | практико-ориентированный семинар (декабрь)«Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы» | районный |
| Чирцова А.В. | МБОУ СОШ № 109 | РМО педагогов-психологов (август) «Диагностика в начальной школе до и после введения ФГОС» | районный |
| Кикас Т.П. | МБОУ СОШ № 196 | РМО педагогов-психологов (август)«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации образовательного процесса в МБОУ СОШ №196» | районный |
| Рыхта Е.А. | МБОУ СОШ №183 | 1. РМО педагогов-психологов (ноябрь)

 «Игровые технологии в работе психолога, как одна из форм профилактической работы с учащимися»1. Флеш-семинар: интегрированный проект как форма проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (психологический аспект)
 | районныйгородской |
| Бунина Е.В. | МБОУ ЛИТ | 1. РМО педагогов-психологов (ноябрь)

 «Буллинг в детском коллективе. Меры борьбы и профилактика»;1. семинар по обмену опытом профилактики суицидальных состояний подростков. ГЦОиЗ «Магистр».
 | районныйгородской |
| Шандрак Ю.В. | МБОУ СОШ №65 | 1. РМО педагогов-психологов (ноябрь)

«Система организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» и семьями СОП»1. информационный практико-ориентированный семинар (декабрь) «Профилактика эмоционального выгорания. Копилка практических методик»
 | районныйрайонный |
| Данилина О.Ю. | прогимназия | 1. районная августовская конференция работников образования Кировского района «Реализация коммуникативной компетентности педагогов прогимназии № 1 в рамках модели взаимодействия с родителями»
 | районный |
| Пивченко Н.В. | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | 1. РМО педагогов-психологов (декабрь)

«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по профилактике и в случаях возникновения кризисных ситуаций в ОО» | районный |
| Милитенко Е.С. | МБОУ СОШ №182 | 1. VI межрегиональный открытый конкурс дополнительных общеразвивающих программ для взрослых «Грани развития» презентация программы «Азбука профессионально-личностного роста»;
2. практико-ориентированный семинар (декабрь) «Метафорические ассоциативные карты как метод профилактики эмоционального выгорания»;
 | региональныйрайонный |
| Петрухин В.В.  | МАОУ «Лицей №176» | выступление на форуме «Сознательное родительство» | городской |
| Аглиулина Н.Г. | МАОУ «Лицей №176» | выступление на форуме «Сознательное родительство» | городской |
| Кравченко А.Н. | МБОУ СОШ №135 | Участие в педагогических чтениях «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» с докладом «Тандем куратора и психолога – залог успешного решения проблем обучающихся «группы риска» | городской |

**Приняли участие в качестве слушателей в рамках повышения уровня профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Наименование ОУ | Форма проведения, тема | Уровень мероприятия |
| Дмитриева О.В. | МБОУ СОШ №49 | 1. городской педагогический совет «Проектируем будущее вместе…» МВК «Новосибирск. Экспоцентр», секция «Выявление и развитие способностей детей: совершенствование, эффективность, результативность»;
2. городской семинар по лагерям с дневным пребыванием (ЛДП);
3. тренинг «Конфликтология»

**Вебинары:**1. вебинары по организации дистанционного обучения;
2. вебинары по разработке программ и организации ЛДП
 | городскойгородскойрайонный |
| Юдина Д.С. Жукова И.В. | МБОУ СОШ №41 | 1. городской педагогический совет «Проектируем будущее вместе». Секция: « Здоровьесбережение – неотъемлемое условие повышения качества образования»;
2. форсайт-сессия». Организация образовательной среды обучающихся с ОВЗ». НИПКиПРО;
3. семинар «Насилие в повседневных практиках: проблемы профилактики и коррекции». НГПУ и ООО «Федерация психологов образования России»;
4. семинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Приемы и технологии»

**Вебинары и онлайн-марафоны:**1. «Оценка жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра». ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ;
2. «Особенности организации СПТ обучающихся в 2019-2020 учебном году» ОЦДиК;
3. онлайн-конференция [«Психомер-практикум». Инструменты психолога для работы в условиях карантина»;](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//rospsy.ru/node/410&hash=529f8f624f28dc59dfb6bc56057cd6e1)
4. **вебинар «Мобильные приложения и электронные сервисы для организации психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционной форме»;**
5. Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании». Онлайн-марафон «Креативность. Творчество. Дополнительное образование»;
6. вебинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»;
7. Всероссийский форум "Педагоги России. Онлайн-марафон «Инклюзивное образование»;
8. Всероссийский форум "Педагоги России. Онлайн-марафон «Игровые технологии и геймификация образования»
 | городскойгородскойгородскойгородской |
| Милитенко Е.С. | МБОУ СОШ №182 | 1. городской практико-ориентированный семинар по вопросам межведомственного взаимодействия для реализации мер по профилактике правонарушений, безнадзорности, несчастных случаев среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности несовершеннолетних;
2. городской семинар «Профилактика стрессовых состояний как способ сохранения психологического здоровья молодежи»

**Вебинары**«Мобильные приложения и электронные сервисы для организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционной форме» | городскойгородской |
| Федорищева Ю.Д. | МБОУ СОШ №65 | 1. НПГУ. Научно-практический семинар «Насилие в повседневных практиках: проблемы профилактики и коррекции»
2. городской семинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений: Приёмы и технологии»
 | городскойгородской |
| Шандрак Ю.В. | МБОУ СОШ №65 | 1. научно-практический семинар «Насилие в повседневных практиках: проблемы профилактики и коррекции (НГПУ);
2. городской семинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений: приемы и технологии» (МБОУ СОШ №92);
3. международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством»
 | городскойгородскойвсероссийский |
| Масис Е.И. | МБОУ СОШ №108 | 1. круглый стол в рамках IV Форума «Особенности реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма в городе Новосибирске»;
2. городской практико-ориентированный семинар по вопросам межведомственного взаимодействия для реализации мер по профилактике правонарушений, безнадзорности, несчастных случаев среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности несовершеннолетних
 | городскойгородской |
| Пивченко Н.В. | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | семинар «Особенности профориентационной работы с детьми с ВОЗ» школа-интернат №39 | городской |
| Бунина Н.В. | МБОУ ЛИТ | 1. городской педагогический совет «Проектируем будущее вместе…», мастер-класс «Как помочь ребенку с выбором профессии: 7 стратегий выбора против 7 мифов об идеальной работе»;
2. городской семинар «Профилактика стрессовых состояний как способ сохранения психологического здоровья молодежи»;
3. городской семинар «Насилие в повседневных практиках: проблемы профилактики и коррекции;
4. городской практико-ориентированный семинар по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
5. вторая Дианалитическая конференция «Современные вызовы. Дианалитический подход»;
6. городской фестиваль психологических тренингов «Пси-Фест»

**Вебинары**«Мобильные приложения и электронные сервисы для организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционной форме» | городскойгородскойгородскойгородскойгородскойгородской |
| Кравченко А.Н. | МБОУ СОШ №135 | Семинар «Технологии работы педагога с детьми ОВЗ» (на базе МБОУ СОШ № 128) | районный |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Наименование ОУ | Форма проведения, тема | Уровень мероприятия |
| Юдина Д.С.Жукова И.В. | МБОУ СОШ №41 | **Дистанционные конкурсы**1. всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа: «Психологические особенности конфликта в диаде «учитель – ученик». Международный образовательно-просветительский портал « ФГОС онлайн», *2 место;*
2. международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог». Методические рекомендации. «Использование современных психолого-педагогических технологий в коррекеционно-развивающей работе с обучающимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)», *1 место;*
3. конкурс «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок»,  *участник;*
4. всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: Лучшая авторская разработка. «Проблема школьной дезадаптации в младшем школьном возрасте»,  *диплом 1 степени;*
5. всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса. «Диагностика школьной дезадаптации и коррекционная работа с детьми младшего школьного возраста. Из опыта работы педагога-психолога»,  *диплом 2 степени*
 |  |
| Милитенко Е.С.  | МБОУ СОШ №182 | 1. региональный конкурс общеразвивающих дополнительных программ для взрослых, *лауреат;*
2. XV Областная Неделя Психологии «Психология и театр: разнообразие взаимосвязей в развитии творчества, *победитель*  в номинации «Психолого-педагогические программы»;
3. районная НПК для учащихся, *1,2,3 место;*
4. городская НПК для учащихся, *лауреат*
5. районный этап олимпиады по психологии,  *2 место*
 | областнойобластнойрайонныйгородскойрайонный |
| Федорищева Ю.Д. | МБОУ СОШ №65 | Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучший кабинет педагога-психолога», *диплом 1 степени* |  |
| Данилина О.Ю. | прогимназия | 1. городской конкурс «Инновации в образовании», *лауреат районного уровня;*
2. городской конкурс сценариев тематических мероприятий «Страницы великой Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», *диплом 2 степени*
 | городскойгородской |
| Рыхта Е.А. | МБОУ СОШ №183 | Районный этап олимпиады по психологии, *1 место, 3 место* | районный |

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога-психолога | Наименование ОУ | Тема публикации | Место публикации |
| Юдина Д.С.Жукова И.В. | МБОУ СОШ №41 | 1. «Педагогическое творчество как условие развития креативных способностей учащихся»
2. «Проблема школьной дезадаптации в младшем школьном возрасте»
3. «Педагогическое творчество как условие развития креативных способностей учащихся»
4. «Педагогическое творчество как условие развития креативных способностей учащихся»
5. «Психолого-педагогические технологии в работе с гиперактивными детьми (СДВГ)»
6. «Возникновение конфликтов в школе. Школьный психолог и конфликты»
7. «Коррекционное сопровождение психолога детей с особыми образовательными потребностями»
 | Сетевой ресурс «Педагогический альманах». <https://www.pedalmanac.ru/23126>Всероссийское сетевое издания « Время знаний» <https://edu-time.ru/pub/112529> Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» [https://педпроект.рф./юдина-педагогическое-творчество/](https://педпроект.рф./%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/)Образование и общество: открытая перспектива: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции ; в 2 т. Т. II / ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»Сборник материалов Всероссийской конференции с международным участием «Психология, психотерапия, психиатрия: творческие подходы»Сборник материалов Всероссийского форума специалистов помогающих профессий с международным участием.Образовательный портал ИнфоурокОбразовательный порта Инфоурок |
| Пивченко Н.В. | МАОУ Гимназия №7 «Сибирская» | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов методами арт-терапии (работа с кинетическим песком)» | Методический сборник ГЦОиЗ «Магистр»  |
| Федорищева Ю.Д.Шандрак Ю.В. | МБОУ СОШ №65 | 1. «Неделя психологии в школе, как одна из форм психолого-педагогического, сопровождения участников образовательного процесса. Из опыта работы»
2. «Результативность работы психологической службы МБОУ СОШ №65 по профилактике и коррекции поведения учащихся в рамках програмного комплекса «Временные трудности: их мира проблем в мир решений»
 | Методический сборник ГЦОиЗ «Магистр»(готовится к публикации)Методический сборник ГЦОиЗ «Магистр»(готовится к публикации) |
| Данилина О.Ю. | прогимназия | «Детско-родительский клуб как условие создания доверительных семейных взаимоотношений»  | Сборник выступлений участников районных методических объединений «Простые решения сложных задач» |
| Кравченко А.Н. | МБОУ СОШ №135 | «Тандем куратора и психолога – залог успешного решения проблем обучающихся «группы риска» | Сборник педагогических чтений (январь 2020) |

1. На 2020/2021 учебный год поставлена следующая цель: создание условий для совершенствования профессионального мастерства и актуализации творческого потенциала педагогов-психологов в рамках освоения нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования

Для достижения данной цели выбраны следующие наиболее актуальные для рассмотрения темы:

* «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях дистанционного обучения. Диагностика, консультирование, занятия»;
* «Методы и приемы психолого-педагогического сопровождения педагогов ОО»

Запланированы 2 городские площадки в рамках обмена опытом:

* «Современные технологии в работе педагога-психолога ОО»;
* «Взаимодействие школы и родителей в целях эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся (профилактика девиантного поведения, профессиональное самоопределение, сохранение традиций)»

Основными формами работы будут: семинар, круглый стол, презентация опыта, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик

Первое заседание РМО в августе 2020 года будет посвящено детальному планированию работы на 2020/2021 учебный год и обсуждению особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Милитенко Е.С.

 (подпись)