*Августовская районная конференция*

 *29.08.2018*

 *Рязанова Елена Валентиновна,*

*директор МБОУ СОШ № 91*

 *Кировского района города Новосибирска*

**От политехнического образования – к будущей профессии**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Ещё в 2009 году коллективом школы впервые была разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения. Программа развития школы определяет цели и задачи  воспитания и образования с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию.

 Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социальный состав родителей обучающихся. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение в отдалении от центра города. Основными потребителями образовательных услуг, предоставляемых школой, являются семьи, проживающие в промышленной зоне. Большинство родителей ограничивают своё сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в высшие и средние профессиональные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей детей.

 Разрабатывая концепцию нашего образовательного учреждения, педагогический коллектив исходил из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

 В течение нескольких лет педагогический коллектив изучал и апробировал различные педагогические технологии. Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею – реализацию личностно-ориентированного образования посредством профессиональной ориентации школьников.

 В 2008/2009 учебном году школа стала экспериментальной площадкой апробации проекта «Политехническая школа НСО» после победы в конкурсе проектов. Целью проекта является реализация системы трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающей растущие потребности самореализации школьников в сложившихся экономических условиях. Была предпринята попытка создания политехнического образовательного комплекса, то есть интегрировать образовательные учреждения среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования, что позволило бы реализовать программу непрерывного образования, трудового воспитания, профессиональной ориентации.

В рамках реализации данного проекта школа старалась формировать ключевые компетенции школьников всех трёх образовательных уровней посредством создания и реализации модели образовательного процесса, при которой обеспечивается положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий обучающихся.

Инновационный подход в решении данной проблемы имеет место в рамках сетевого взаимодействия на основе процесса интеграции. Необходимость организации образовательной деятельности в новой форме вызвана рядом негативных обстоятельств:

* устаревшая материально-техническая база школы для реализации технологической подготовки школьников;
* отсутствие единой нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях перехода к новым государственным образовательным стандартам;
* недостаток кадрового обеспечения образовательного процесса квалифицированными специалистами;
* ограниченные возможности доступа детей из малообеспеченных семей к качественному образованию.

 **Преимущества** сетевой организации политехнического обучения перед традиционной системой обучения заключаются:

* в возможности реализации образовательных потребностей обучающихся, их семей, в образовательных учреждениях различных типов;
* в возможности выбора содержания образования согласно образовательным потребностям обучающихся;
* в обеспечении преемственности и вариативности предъявления содержания образования с использованием ресурсов образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования;
* в обеспечении возможности реализации начальной профессиональной подготовки школьников по профессиям (специальностям), соответствующим направлениям трудовой деятельности согласно желанию обучающихся и их родителей, с учётом потребностей регионального рынка труда;
* в развитии проектного мышления и проектной деятельности, в рамках исследовательской и производственной практики обучающихся;
* в формировании зрелой мотивации обучения, включая навыки организации самообразования;
* в оказании помощи школьнику в выработке и развитии способов самореализации, в приобретении опыта использования средств развития своей индивидуальности в различных сферах трудовой и профессиональной деятельности.

 Особо значимой при реализации проекта «Политехническая школа Новосибирской области» является проблема приобретения обучающимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, распространённой в регионе, Новосибирской области, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения школьников включаться в социальные отношения трудового коллектива на основе собственного опыта. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса в технологической подготовке, при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей обучающихся к труду.

Говоря о структуре политехнического образования, выделяем следующее:

* Начальная школа – общая политехническая подготовка.
* Основная школа – предпрофильная подготовка (труд в сфере обслуживания).
* Старшая школа – профильная подготовка.

Основными этапами реализации проекта являются:

С 1 сентября 2012 года по 30 июня 2016 года реализация проекта «Политехническая школа» в статусе «стажировочной площадки». Целью деятельности «стажировочной площадки» является тьюторское сопровождение процесса внедрения модели «Политехническая школа» в общеобразовательных учреждениях города Новосибирска.

С 1 сентября 2016 года по 30 июня 2019 года школа действует в статусе городской сетевой инновационной площадки «Политехническая школа», целью которой является организация внутрисетевого взаимодействия сети учреждений профессионального образования различного уровня и предприятий (организаций) региональной экономики, при этом сеть в целом должна представлять возможность различных способов освоения образовательных программ с последующей сертификацией профессиональной квалификации.

Говоря о достижении целей, которые ставил коллектив в самом начале реализации данного проекта, хотелось бы акцентировать внимание на следующем:

1. Организовано широкое сетевое взаимодействие с колледжами: ГБОУ СПО НСО «НТТ», ГАОУ СПО НСО «НКЛПиС», ГАОУ СПО НСО «СГКПиИТ», ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж».
2. Отлажена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, сказывается её влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. Для педагогов школы повышением квалификации по данному направлению является участие в мероприятиях различного уровня:
* Организация и проведение районного круглого стола по теме «Реализация проекта «Политехническая школа НСО». Опыт. Проблемы. Перспективы», 22 апреля 2011 года.
* Городской семинар-практикум «Содействие профессиональному самоопределению обучающихся в рамках реализации проекта «Политехническая школа НСО», 21 марта 2012 года.
* Молодёжный круглый стол «Новосибирск – центр карьеры», который состоялся в пресс-центре Правительства Новосибирской области (встреча со школьниками), 23 декабря 2014 года.
* Круглый стол на базе колледжа печати «Повышение заинтересованности молодёжи на предприятиях издательско-полиграфической отрасли», 26 января 2016 года.
* Участие в круглом столе «Политехническая школа: от проекта до городской сетевой инновационной площадки. Итоги и перспективы», 2017 год.
* Семинар-презентация «Политехническая школа». Опыт. Проблемы. Перспективы», 27 апреля 2018 года.
* Традиционное ежегодное проведение на базе школы № 91 Дня открытых дверей с участием преподавателей колледжей-партнёров.
* Обобщение опыта работы – «Политехническая школа Новосибирской области» (сборник материалов по представлению опыта реализации проекта МБОУ СОШ № 91 и ГБОУ  СПО НСО «Новосибирский технологический техникум». Новосибирск: Издательство НИПКиПРО, 2010 год).

3. Педагогами разработаны новые программы, проекты, технологии, учебно-методические материалы, созданы учебно-лабораторные комплексы и т. п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города (например, в сотрудничестве с ГАОУ СПО НСО «НКЛПиС» - школьный проект «Кукольный театр как средство освоения социокультурного опыта в рамках «Политехнической школы»; создание школьного музея; проекты «Музыкальная шкатулка», «Огород на подоконнике», совместный проект учителей географии, биологии и химии «Антропогенное воздействие на экологическое состояние реки Тула», ежегодные творческие отчёты руководителей проектов в рамках школьного Дня открытых дверей).

4. За период реализации проекта после сдачи экзамена выпускники нашей школы вместе с аттестатом о среднем общем образовании получают свидетельства о профессии и уровне квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | 2010/2011учебный год | 2012/2013учебный год | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год |
| ОУ | ГБОУ СПО НСО «НТТ» | ГБОУ СПО НСО «НТТ» | ГБОУ СПО НСО «СГКПиИТ» | ГБОУ СПО НСО «СГКПиИТ» | ГБОУ СПО НСО «СГКПиИТ» |
| Профессия | **«Оператор связи»** | 13 человек | **«Оператор связи»**  | 15 человек | **«Исполнитель художественно-исполнительских работ»**  | 20 человек | **«Исполнитель художественно-исполнительских работ»**  | 12 человек | **«Исполнитель художественно-исполнительских работ»**  | 20 человек |
| **«Слесарь по сборке металло-****конструкций»**  | 9 человек |

5. Ведётся предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов – знакомство с профессиями  на базе  ГАОУ СПО НСО «НКЛПиС», ГАОУ СПО НСО «СГКПиИТ», ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж».

6. Наши выпускники имеют возможность самореализации, в приобретении опыта использования средств развития своей индивидуальности в различных сферах трудовой и профессиональной деятельности, а именно:

* приняли участие в олимпиаде «Лучший по  профессии» на базе  ГБОУ СПО НСО «НТТ» (3 призовых места);
* приняли участие в региональной выставке творческих работ «АРТ – МОБИЛЕ», 2011-2016 годы (диплом, сертификаты на поступление вне конкурса для обучающихся);
* награждены Дипломом за I место в региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по программам политехнической и агротехнической направленности в рамках «УЧСИБ-2018». Благодарственным письмом Министерства образования награждена ученица школы.

В рамках проекта «Политехническая школа» у обучающихся появилась возможность приобретения представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, активного их развития, формирования потребности и умения включаться в социальные отношения трудового коллектива на основе собственного опыта. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса в технологической подготовке. Согласно договорным условиям, школьники имеют возможность продолжить обучение в колледже на второй ступени среднего профессионального образования, в дальнейшем, по желанию, учащиеся имеют возможность получить высшее профессиональное образование.

Ожидаемые результаты от реализации проекта «Политехническая школа» не идут в разрез с требованиями, предъявляемыми современными образовательными стандартами. Цель стратегии развития образования – успешный гражданин успешной страны. Мы стремимся к тому, чтобы наш выпускник являлся личностью с определённой суммой знаний; обладающей активной творческой и социальной позицией; совершенствующейся в нравственном плане; имеющей стремление к познанию, способность к самовыражению; владеющей навыками анализа, рефлексии, проектирования, организации собственной образовательной деятельности; заботящейся о здоровье; востребованный обществом.