Прилуцкая Светлана Александровна

Учитель физической культуры

МАОУ «лицей№9»

Новосибирская обл. г. Новосибирск

**Основные формы и методы в работе учителя физической культуры на современном этапе в условиях реализации ФГОС.**

 «Время есть величайший из новаторов», - говорил английский философ Френсис Бекон.

Время затрагивает все сферы человеческой жизни, в том числе и образование, периодически требуя его обновления. Сегодня уже всем ясно: в «новое» время со старыми стандартами «войти» нельзя.

В современном мире изменились требования к обучению, изменились учителя и ученики, другой стала наша жизнь.  Другими, более современными, должны стать уроки физкультуры.

**Отличительной особенностью** ФГОС является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

 **Рассмотрим урочную форму.**

На уроке физической культуры решаются **Образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи-** в совокупности. Мы не можем решать сегодня одну задачу, а завтра другую. Гармоническое развитие ребенка возможно только когда эти задачи будут иметь единый смысл.

 На своих уроках мы должны создавать представление о видах спорта, о физических качествах, и как их использовать в обычной жизни, о позитивном влиянии физических упражнений на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное),

формировать у учащихся и их родителей культуру сохранения собственного здоровья. С этой целью проводим спортивные мероприятия некоторые из них стали уже традиционными. «Мама, папа, я – спортивная семья» - на слайде.

На таких мероприятиях каждый находит себе дело и спортивный ребенок который участвует и не спортивный с такими детьми разучиваем стихотворение о спорте, спортивные танцы, задействуем в судействе.

ФГОС на современном этапе предоставляет учителю широкую возможность реализовать свой творческий потенциал. Например можно использовать различные виды фитнеса.

Каждый из нас, учителей, выбирает тот вид деятельности, который ближе его уровню профессионализма, мастерства, оснащению школы.

Сегодня стало очевидным, что необходимо воздержание от излишнего дидактизма, назидательности; на первый план выдвигаются диалогические методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

**Современная педагогика богата целым арсеналом различных подходов. Одним из таких является интерактивный подходов.**

На мой взгляд, очень важно правильно спланировать свою деятельность, подготовить и организовать свой урок, стараться создавать маленькие ситуации успеха.Которые помогут ребенку прийти к своей цели.Очень важно, что бы ученик сравнивал себя с самим собой: Вчера было лучше, чем сегодня. Почему? Что не получилось? Что нужно сделать, что бы в следующий раз был результат?

 На разных ступенях образования мной разработаны уроки когда практически все учащиеся полностью погружены и вовлечены в процесс познания, полностью весь урок строиться в определенной тематике. Например: начальная школа: морское путешествие. Дети знакомятся с понятиями штор, штиль, морскими жителями, все игры подобраны в морской тематике. Среднее, старшее звено – уроки фитнеса не только с предметами и без предметов, такой урок «Обаятельная и привлекательная». Когда мы видим идущего человека из далека на что мы обращаем внимание: на то как он идет. Красивая походка, прямая осанка. Делаем вывод позвоночник основа всему.

**В своей работе использую разные методы и приемы:**

1.*Творческие задания.* Учащиеся составляют комбинацию, комплексы общеразвивающих упражнений из предложенных упражнений, либо придумать свои упражнения это только приветствуется. Учащимся дается время на подготовку к демонстрации своих комбинаций, упражнений. Оценивают сами дети причем, делают это достаточно объективно по критериям которые разработали совместно с детьми: пластичность, сложность упражнений, творчество, выразительность.

Первые уроки в четверти традиционно в классе.

Просмотр слайдов с изображением спортсменов. Дети готовят рассказ по желанию, описывают его внешность, какой вид спота, о чем думает.

2*. Работа в группах.*

Подготовить в группах рассказ о детстве спортсмена.( в каком возрасте стал заниматься, какие были трудности). Очень важно, когда дети пропускаю через себя все эти ситуации, анализирую и делают выводы.

 Работа по станциям, в каждой группе назначается ответственный, дети знакомятся с инструкцией, с заданием, демонстрируют каждой группе и объясняют. После выполнения заданий проводиться анализ работы каждой группы, анализируют сами дети;

 В группах подготовить и организовать игру.

 Работа в парах один – выполняющий задание, другой проверяет. Исправляет, подсказывает.

6.Самостоятельная работа. Каждый сам определяет уровень сложности упражнения. Составляются задания обязательные, дополнительные и указывается разная дозировка упражнений. Учащиеся читают , разбирают, выполняют. По желанию переходят к дополнительным упражнениям, сами выбирают ту или иную дозировку. После выполнения упражнений анализ, сколько заданий сделали, кто перешел к дополнительным упражнениям в каких упражнениях испытывали затруднения.

Наша главная задач учителей физической культуры – привлечь каждого ученика к исследованию своего организма, к пониманию потенциала, заложенного в нем, мы должны помочь детям раскрыть свои возможности. При оценки достижений обучающимися в большей мере следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных количественных нормативов

 Очень важно создавать ситуации успеха. Работа учителя за кадром.

С этой целью мной ведется: мониторинг развития кондиционных способностей.

Который помогает простроить индивидуальный маршрут учащихся и перейти из одного уровня в другой.

Спланировать свою работу и направить на развитие «отстающих» двигательных качеств у учащихся, а так же спланировать работу всего класса.

Дневник успешности.

Работа в облаке с детьми, которые имеют трудности в тестовых заданиях.

Большое значение отводиться домашним заданиям и проверку на его выполнения.

Конечно, все это требует большого труда, много времени, но ведь результатом этого труда будет здоровье ребенка, а значит, его успешное обучение в школе, получение полноценного образование и в будущем реализация себя в любом деле.