

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКУДПО ГЦРО
«23» июня 2021 г.,
протокол № 3

Принято на заседании
Совета МКУДПО «ГЦРО»
«24» июня 2021г.
протокол № 3 (24)
Председатель Совета
МКУДПО «ГЦРО»
Е. В. Тарова



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В МКУДПО «ГЦРО»

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует организацию научно-методической работы в муниципальном казенном учреждении дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» (далее по тексту – «ГЦРО» или «Учреждение» в соответствующем падеже).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).

- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

- Нормативно-правовыми актами Министерства образования Новосибирской области.

- Нормативно-правовыми актами департамента образования мэрии города Новосибирска.

- Настоящим Положением.

3. Под научно-методической работой в настоящем Положении понимается специально организованная деятельность, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач Учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей, методической, педагогической культуры коллектива Учреждения.

4. Научно-методическая работа в Учреждении осуществляется по двум направлениям: повышение уровня профессиональной компетенции методистов, осуществляющих организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска; повышение уровня профессиональной компетенции методистов, осуществляющих образовательную деятельность в рамках курсов повышения квалификации, совершенствование существующих, разработку и внедрение

форм, методов, средств и технологий организации образовательного процесса.

Научно-методическая работа с методистами, осуществляющих организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска

1. Цель и задачи научно-методической работы

1.1. Цель научно-методической работы: создание условий, способствующих повышению эффективности организационно-методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций.

1.2. Задачами научно-методической работы являются:

- Повышать уровень профессиональной компетенции методистов.
- Рационально и оперативно использовать технологии, методики, приёмы и формы организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников.
- Развивать умения методиста анализировать и структурировать свою деятельность, принимать альтернативные решения профессиональных задач, направленных на повышение качества образования.
- Активизировать инновационную деятельность методистов по организационно-методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций.

Научно-методическая работа с методистами, осуществляющих образовательную деятельность в рамках курсов повышения квалификации,

1. Цель и задачи научно-методической работы

1.1. Цель научно-методической работы: создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

1.2. Задачами научно-методической работы являются:

- Повышать уровень профессиональной компетенции методистов.
- Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы с учётом современных требований непрерывного профессионального развития педагогов.

- Развивать умения методиста анализировать и структурировать свою деятельность, принимать альтернативные решения профессиональных задач, направленных на повышение качества образования.

- Разрабатывать и использовать пути интенсификации учебного процесса на основе комплексного использования новых информационных технологий, передовых методов, организационных форм и средств обучения.

- Активизировать инновационную деятельность методистов по обновлению содержания обучения.

2. Организация научно-методической работы

2.1. Научно-методическая работа включает: определение главных направлений и проблем этой работы; её координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом методической работы и его внедрение; организацию повышения квалификации методистов.

2.2. Участники научно-методической работы в Учреждении: администрация (директор, заместители директора, начальники отделов), старшие методисты, методисты.

2.3. Общее руководство научно-методической работой в Учреждении осуществляет директор. Непосредственными организаторами научно-методической работы являются заместители директора. Конкретную научно-методическую работу с методистами проводят начальники отделов Учреждения.

2.4. Организационные формы научно-методической работы: индивидуальная форма методической работы – это самообразование методистов, которое позволяет выбрать удобный для каждого методиста режим учёбы и вопросы для изучения в рамках общепрофессиональной методической темы (проблемы); групповые формы методической работы: отделы, временные творческие группы; коллективные формы научно-методической работы: научно-практические конференции, методические декады, методические фестивали, методические мосты, дискуссии, методические ринги, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, тренинги.

3. Основные направления научно-методической работы

3.1. Организация работы по учёту педагогических кадров Учреждения и их процесса аттестации.

3.2. Организация обучения педагогических работников Учреждения с целью обеспечения актуальной информацией по вопросам современного развития образования.

3.3. Разработка образовательных программ повышения квалификации педагогических работников.

3.4. Обобщение методического опыта через публикации в периодических изданиях.

3.5. Участие в организации методических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства.

3.6. Анализ качества организации учебного процесса, организационно-методического сопровождения педагогических работников и разработка конкретных технологий по его улучшению.