*Августовская районная конференция*

 *29.08.2018*

 *Ивченко Татьяна Викторовна,*

*директор МБОУ ЛИТ*

*Кировского района города Новосибирска*

**Независимая оценка качества образования: от подготовки к результатам**

В качестве приоритетных задач в рамках педагогического процесса сегодня выступают контроль и оценка [качества образования.](https://businessman.ru/new-kachestvo-obrazovaniya-trebovaniya-ocenka-kontrol.html) Для их реализации создаётся объективная и прозрачная модель анализа достижения обучающихся. В современных условиях всё более актуальной становится конкуренция образовательных учреждений. Заведения начинают «бороться» за своих учеников. В этой связи, особое значение приобретает независимая оценка качества образования. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образования включает в себя:независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

В настоящее время в Российской Федерации формируется единая система оценки качества образования, которая позволит вести мониторинг знаний обучающихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

Как готовить школьников к результативному участию во внешней экспертизе? На наш взгляд, чтобы проанализировать деятельность образовательной организации, необходимо ответить себе на вопросы: Кто учит? Чему учит? Как учит?

Всегда остро стоит кадровый вопрос. Здесь нужно оттолкнуться от требований профессионального стандарта, который диктует нам уровень профессиональной подготовки педагогов. Учитель только тогда может достичь значительных успехов в своей работе, когда он постоянно учится, повышает свою квалификацию, занимается самообразованием, поскольку мир современных педагогических технологий – это живой, постоянно меняющийся и обновляющийся организм. Именно поэтому методическая работа в Лицее всегда чётко спланирована и направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей. В рамках методического сопровождения педагоги повышают уровень своих профессиональных компетенций, обучаясь на вебинарах, семинарах, конференциях, принимая участие в конкурсах различных уровней. Наработанные методические материалы, видеопродукты по всем предметным областям педагоги Лицея представляют педагогическому сообществу НГПУ, НИПКиПРО, институту системно-деятельностной педагогики, образовательным организациям района, города, области на различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, публикуют свои материалы в печатных изданиях. 54 % педагогов Лицея имеют высшую квалификационную категорию, 100 % из них владеют ИКТ и активно применяют их в учебном процессе. В Лицее педагогический коллектив стабильный, профессионально грамотный, в котором работают «Заслуженные учителя РФ», «Отличники образования», «Почётные работники», победители конкурса «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНП «Образование».

Существенным является и вопрос: Чему учит?

С 2010 года Лицей успешно реализует основную образовательную программу начального общего образования, с 2012 года – основную образовательную программу основного общего образования, с 2017 года – основную образовательную программу среднего общего образования, т. е. в настоящий момент все параллели обучаются по ФГОС. Созданные образовательные программы вполне соответствуют вектору развития Лицея Информационных Технологий, а также современному уровню требований системы образования Российской Федерации.

Из чего мы исходим, отвечая на вопрос: Как учит? Ключом к успеху модернизации педагогического образования считаем сетевое взаимодействие вузов и Лицея, основным принципом которого является полипозиционность. В нашем учреждении сложилась своя система такой работы. В рамках договоров с НГТУ, НГПУ, Институтом системно-деятельностной педагогики г. Москвы, ОМУ г. Томска, МФТИ и других (СИБГУТИ, НГУЭиУ, СГУГиТ) осуществляется взаимодействие по следующим направлениям:

* работа в специализированных (математических и инженерных) классах;
* проведение вузовских олимпиад, конкурсов, НПК;
* профориентационная работа.

Одним из приоритетных направлений инновационного роста страны является увеличение технических специалистов. Для того чтобы привить школьникам интерес к технике, получению в будущем технической специальности, необходимы полноценные практические занятия по современным технологиям, начиная со школы. Предлагаемое направление позволяет школьникам ознакомиться с новыми технологиями, найти приложение своим способностям, значительно расширить кругозор. Появляется шанс на раннем этапе выявить способных к техническому творчеству детей и дать им возможность развить способности. В связи, с чем в нашей организации созрела необходимость создания школьного технопарка, необходимого для обеспечения получения учащимися качественного образования, в рамках нового в Лицее проекта «Наукоград «ПаЛИТра», представленного следующими направлениями: работой Малой лицейской академии (1-4-е классы) и НОУ «сЛИТок» (5-11-е классы), программами предынженерных спецкурсов (5-7-е классы), участием в региональном проекте «Специализированные классы» (8-11-е классы), проектной деятельностью в рамках ФГОС (1-11-е классы). В течение 2017/2018 учебного года в нашем учреждении шла реализация нового Положения «О проектной и учебно-исследовательской деятельности». 100 % обучающихся успешно защитили индивидуальные и групповые проекты на заседаниях экспертных комиссий. Эта работа ведёт к формированию навыка проектного мышления выпускников Лицея.

Непосредственно школьный технопарк имеет следующие станции – это и технопредпринимательство, подготовка к участию в Олимпиаде НТИ, в конкурсе профессионального мастерства JuniorSkills, сетевая связь с институтом им. Ершова и т. д.

Занятия в школьном технопарке позволяют учащимся полноценно осваивать современные технологии. Особенно целенаправленно идёт эта работа в рамках регионального проекта «Специализированные классы», где неслучайно выбрано нами новое IT направление. Результаты работы убеждают нас в этом.

 В Лицее создана благоприятная среда для непрерывного изучения «Робототехники» на всех уровнях образования. На счету лицеистов победы в городских соревнованиях по Lego-роботам на приз Планетария, Открытых фестивалях НСО по робототехнике, Открытых окружных соревнованиях, в Сибирском фестивале инженерного творчества и робототехники, во Всероссийской робототехнической олимпиаде, в Олимпиаде НТИ по профилю «Интеллектуальные робототехнические системы» (г. Сочи, 2018 г.).

В рамках программы ранней профориентации школьников команды Лицея принимают результативное участие в движении JuniorSkills, где есть победители на региональном уровне в компетенциях «Мобильная робототехника», «Конструирование» и «Программирование». В текущем учебном году лицеисты в составе сборной НСО успешно выступили в IV чемпионате JuniorSkils Hitech («Сколково» г. Москва, 2017 г.), где стали победителями в компетенции «Интернет вещей».

Опыт использования современных образовательных технологий продемонстрирован в выступлениях педагогов и учащихся на мастер-классах в рамках меж­ду­народ­ной выс­тавки «Уч­Сиб» 2017 и 2018 годов, где были предс­та­влены ин­но­ваци­он­ные фор­мы ра­боты, перс­пек­тивные нап­равле­ния в об­ра­зова­нии. Работа стендов была оценена дипломами и памятным знаком Де­пар­та­мен­та об­ра­зова­ния мэ­рии г. Но­воси­бирс­ка.

 Ежегодно Лицей Информационных Технологий входит в «Золотую дюжину» учреждений города Новосибирска по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, имеет высокие результаты на региональном и заключительном этапах данной олимпиады. В течение 3-х лет Афонин Данил является призёром и победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии. Летом 2018 года Данил представлял Россию на международной олимпиаде по биологии в Иране, где завоевал золотую медаль.

 Высококачественные результаты были продемонстрированы учащимися 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов при проведении Всероссийских проверочных работ, где показатели обучающихся МБОУ ЛИТ намного выше областных и Российских, а также 9-х и 11-х классов на ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. Медалисты этого года (12 человек) полностью подтвердили на ЕГЭ результаты годовых отметок.

Исходя из этих результатов, МБОУ ЛИТ трижды входил в список «ТОП-500 лучших школ России» (в 2014, 2016, 2017 годах). В 2015 и 2017 годах вошёл в рейтинг 200 и 300 лучших школ России для поступления в ВУЗы, в 2017 году – в ТОП-100 лучших ОО по химико-биологическому профилю. В 2018 году стал лауреатом конкурса «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РФ - 2018».

 Эффективность деятельности Лицея Информационных Технологий в целом по различным направлениям даёт возможность убедиться в правильно выбранном векторе инновационного развития образовательной организации, что и делает его конкурентоспособным на рынке образовательных услуг города Новосибирска.