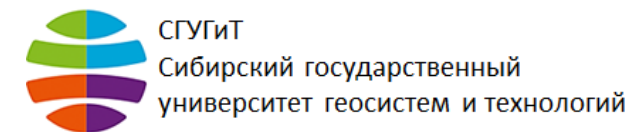


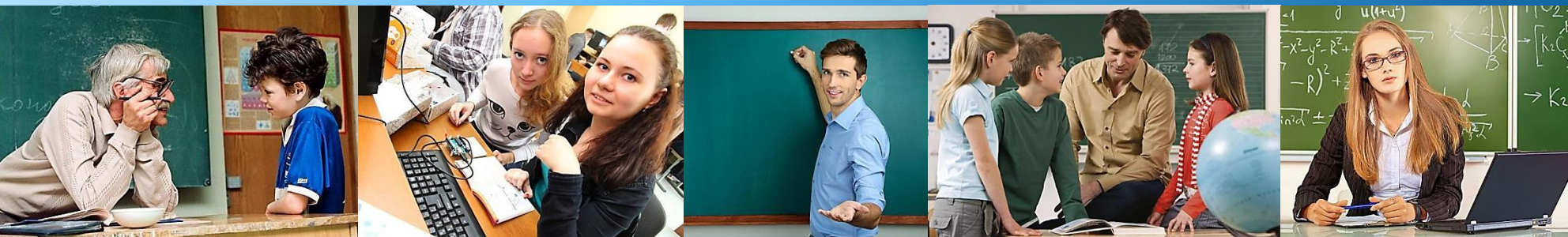
Профессиональная компетентность педагога – важнейший фактор доступного качественного образования в контексте новых стратегических ориентиров



Новосибирск, 30 марта 2017 г.

Пути обеспечения качественного образования в контексте требований со стороны государства и общества

Профессиональная компетентность педагога и информационно-обучающее поле



**Александр Петрович
Карпик**

Ректор СГУГиТ

**Игорь Александрович
Мусихин**

Проректор по международной и
инновационной деятельности

Качество образования - соответствие образования многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства - это системная совокупность иерархически организованных, социально значимых сущностных свойств образования как результата, как процесса, как социальной системы.

Образование:

- подготовка инновационных кадров
- развитие управленческой культуры
- развитие предпринимательства в молодёжной среде

Наука:

- создание инновационной среды полного цикла

Производство:

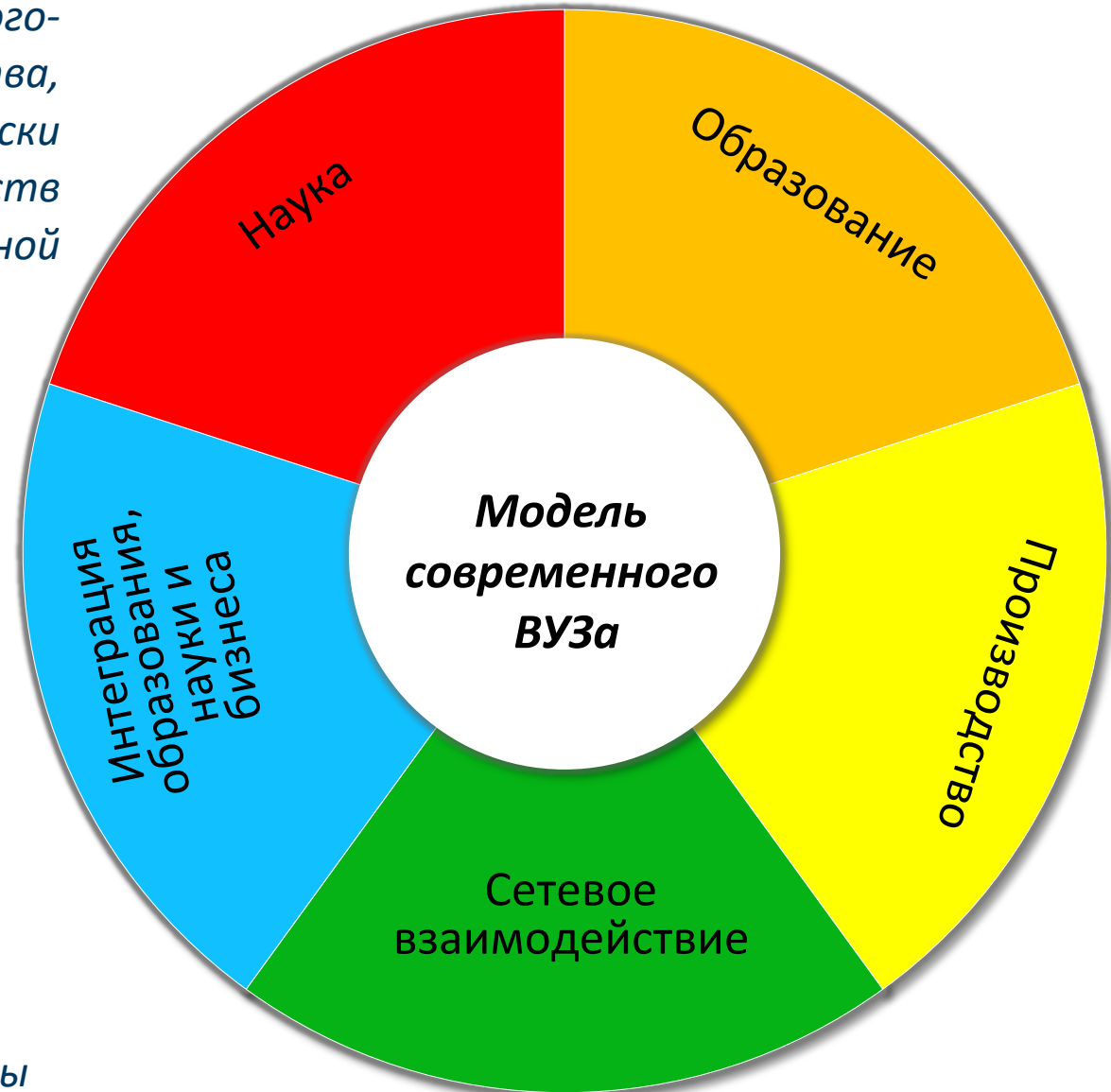
- создание и продвижение высокотехнологичных компаний

Сетевое взаимодействие:

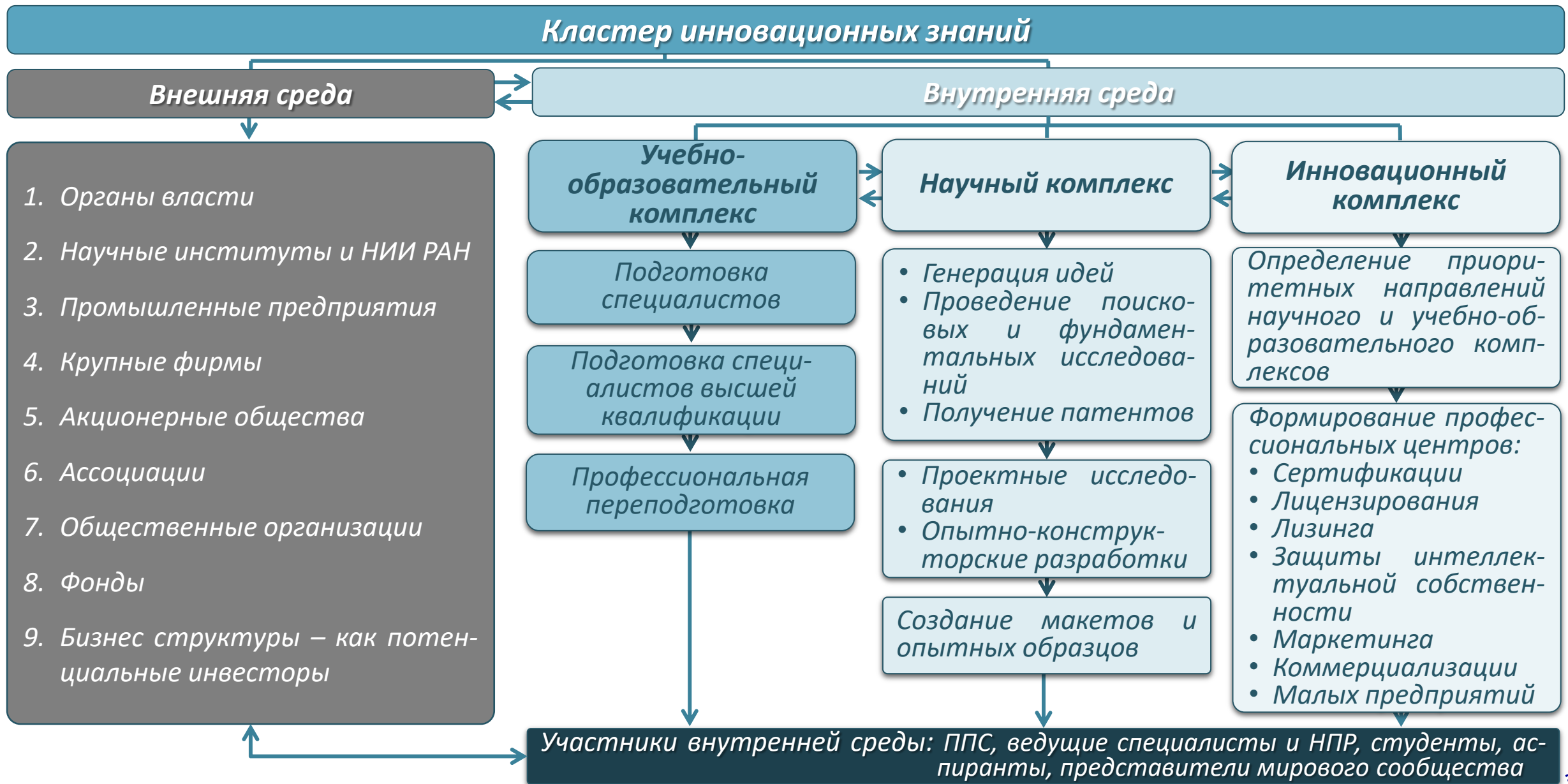
- развитие технологического партнёрства

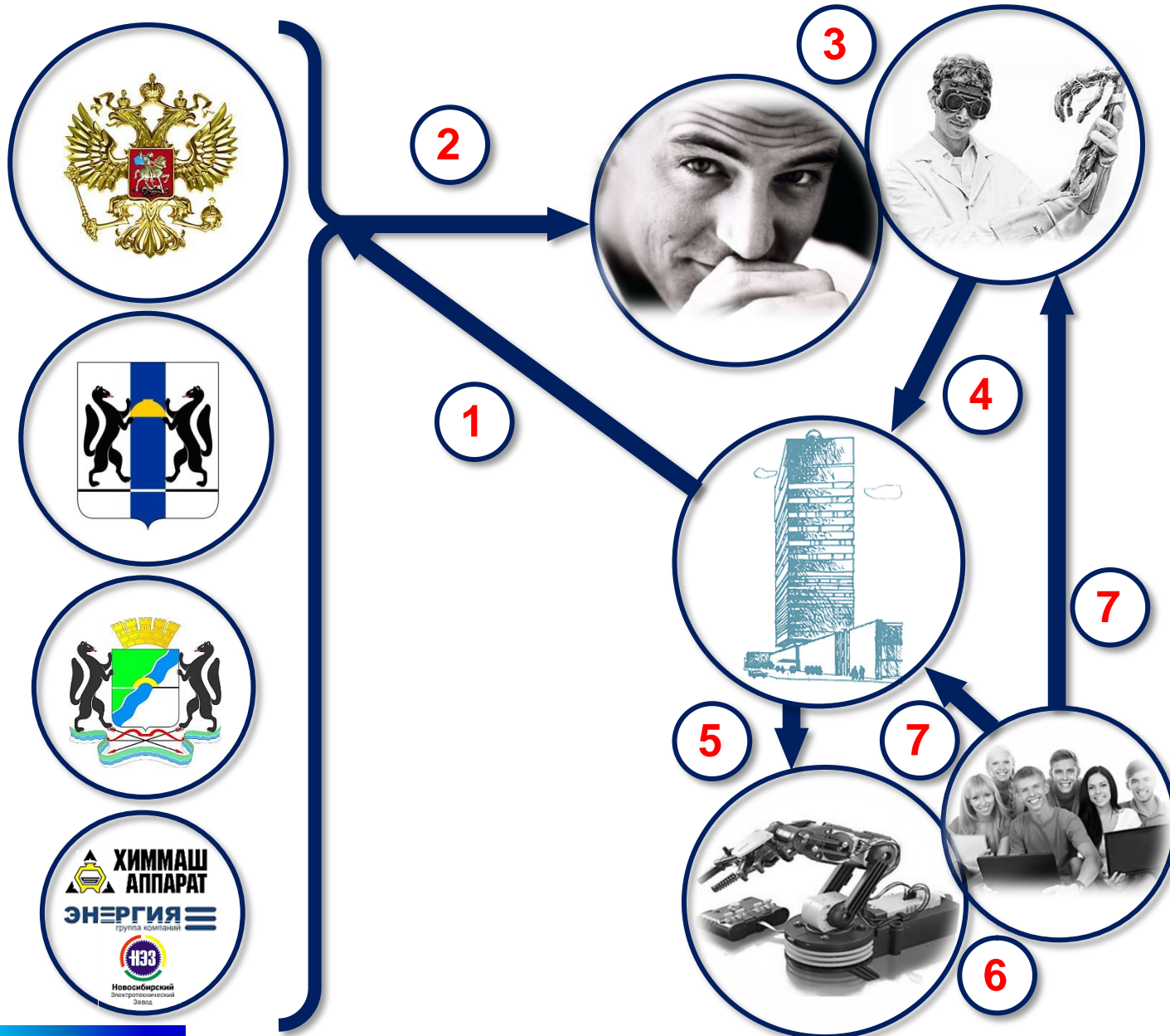
Образование, наука, бизнес:

- создание и развитие инновационной R&D инфраструктуры



Модель современного инновационного ВУЗа





Государство / субъекты / муниципалитеты

- создание высокотехнологичных компаний;
- создание новых рабочих мест;
- наполнение бюджетов;
- решение социальных проблем.

Университеты

- закрепление инновационных кадров в ВУЗе;
- модернизация МТБ, создание лабораторий;
- коммерциализация разработок;
- подготовка кадров для реиндустриализации;
- стимулирование научной деятельности в ВУЗе.

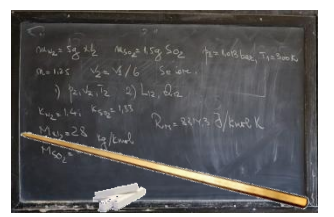
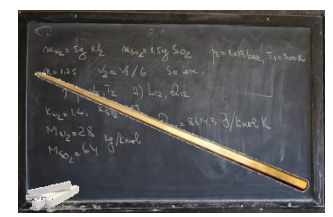
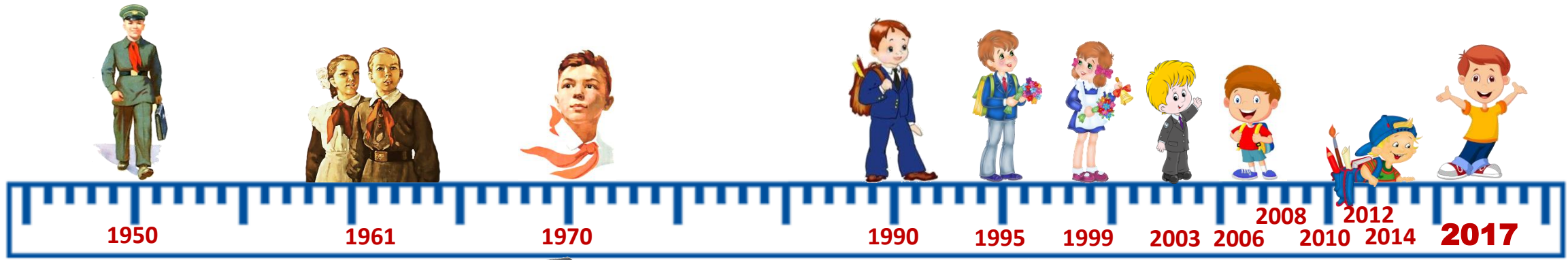
Обучающиеся

- мотивация к учёбе, проведению исследований;
- работа над реальными проектами, создание настоящего продукта;
- получение дополнительного дохода в ВУЗе;
- получение необходимых компетенций;
- гарантированное трудоустройство / продолжение обучения.

Компании

- получение инновационных кадров;
- сокращение временных и финансовых затрат на исследования.

История развития образовательного процесса в России



Линейная система обучения

Концентрическая система обучения



Компетентность – это системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

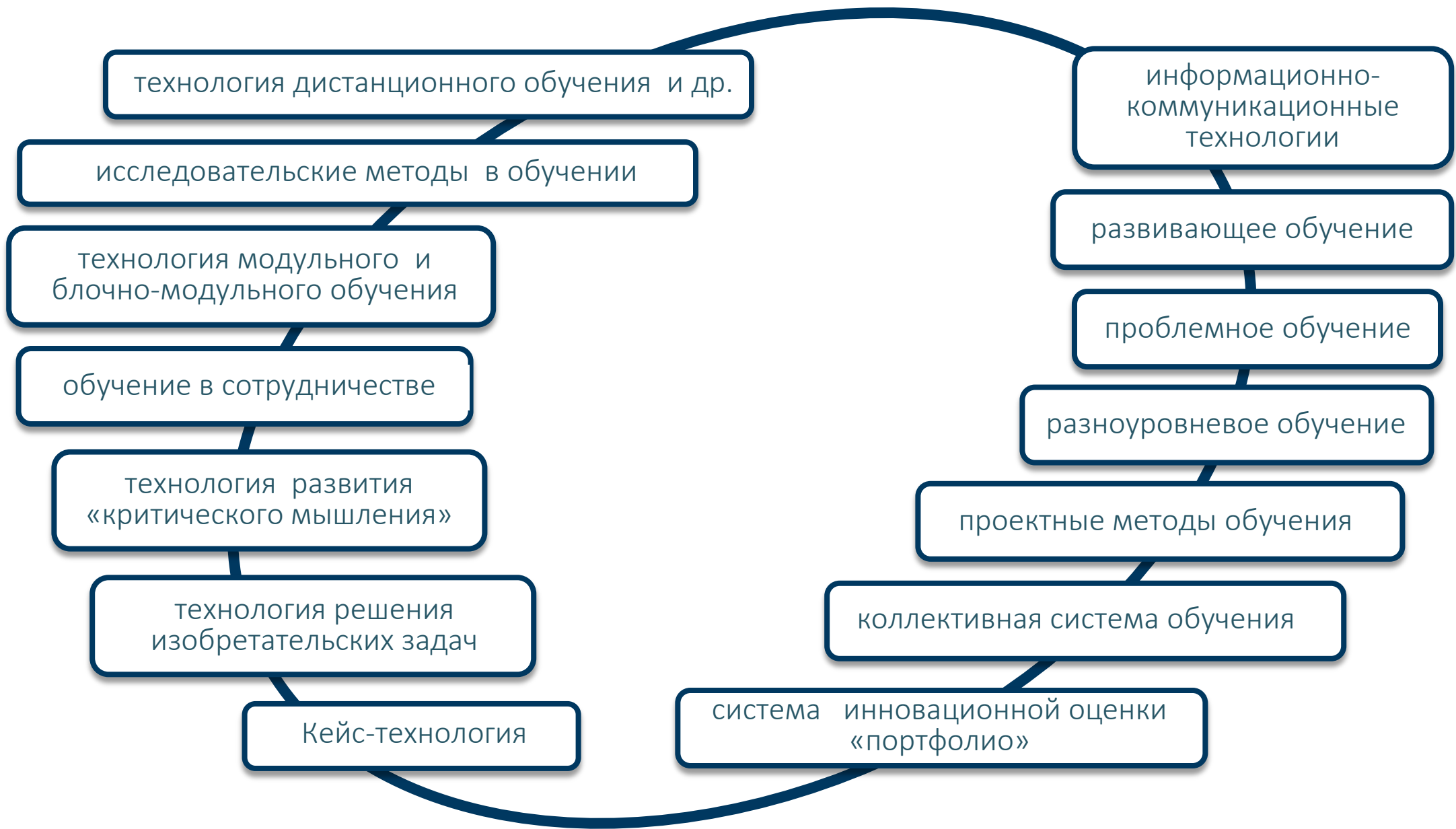
Профессиональный стандарт педагогической деятельности – это система требований к компетентностям педагога, определяющих в своей целостности готовность к реализации педагогической деятельности и определяющих успешность её выполнения.

- Компетентность в области **личностных** качеств.
- Компетентность в **постановке целей и задач** педагогической деятельности.
- Компетентность в **мотивировании обучающихся** на осуществление учебной (образовательной) деятельности.
- Компетентность в **разработке программы** деятельности и **принятии педагогических решений**.
- Компетентность в **обеспечении информационной основы** педагогической деятельности.
- Компетентность в **организации педагогической деятельности**.

Расскажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, дай мне сделать - и я научусь.

Лао-цзы

1. Компетентность в предмете преподавания (**предметная компетентность**)
2. Компетентность в **раскрытии личного смысла** конкретного учебного курса и учебного материала каждого занятия
3. Компетентность в вопросах **понимания обучающегося**, необходимых условиях для реализации индивидуального подхода в обучении
4. Компетентность в **целеполагании** учебной деятельности
5. Компетентность в **мотивации учебной деятельности** обучающегося,
6. Компетентность в **принятии решений**, связанных с разрешением педагогических задач
7. Компетентность в **разработке программ** деятельности и поведения
8. Компетентность в **организации учебной** деятельности



Инновационные модели обучения	Ключевые особенности	Развиваемая характеристика модели обучения
Контекстное обучение	Интеграция различных видов деятельности обучающихся: учебной, научной практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.	Увеличение доли практической работы обучающегося (с акцентом на прикладную)
Имитационное обучение	Использование игровых и имитационных форм обучения	Увеличение доли активных методов обучения (имитация и имитационные игры)
Полное усвоение знаний	Разработка вариантов достижения учебных результатов (на основе изменения параметров условий обучения) для обучающихся с разными способностями	Внимание на фиксации результата обучения
Проблемное обучение	Инициирование самостоятельного поиска обучающимся знаний через проблематизацию учебного материала	Изменение характера учебного труда и задачи (с репродуктивного на продуктивный, творческий)
Модульное обучение	Содержание учебного материала структурировано в целях его максимального усвоения	Специфическая организация учебного материала – в наиболее сжатом и понятном виде
Дистанционное обучение	Широкий доступ к образовательным ресурсам, предельно опосредованная роль преподавателя и самостоятельная роль обучающегося	Использование новейших информационно-коммуникативных средств и технологий

Открытые образовательные ресурсы

Waseda OpenCourseWare provides Waseda course materials for free of charge.

Waseda University
OpenCourseWare

TOP Course List Terms of Use Contact Syllabus Search

OpenCourseWare
Universidad Politécnica de Madrid

Inicio áreas de conocimiento ¿qué es ocw? ocw en la upm accesos y valoraciones

Curso
Física (Preparación para la Universidad)
Presentación
Materiales de estudio y lectura básicos
Cuestionarios
Bibliografía
Guía de aprendizaje
Autores del Material

Usted está aquí: Inicio → *Apoyo para la preparación de los estudios de Ingeniería y Arquitectura → Física

Física (Preparación para la Universidad)

EQUIPO DE COORDINACIÓN
JESÚS M^º G

Universidad Politécnica de Madrid
ÁREA de Física
NIVEL: Acceso a Ingeniería y Arquitectura

Última revisión: 2013-05-10

Valora esta asignatura

OPEN COURSEWARE CONSORTIUM

ABOUT US COURSES COMMUNITY MEMBERS

Getting Started

- ▶ What is OpenCourseWare?
- ▶ Become a Member
- ▶ See Current Members
- ▶ Visit OCW Websites
- ▶ Find Courses
- ▶ Get Involved
- ▶ Contact Us

OCWC GLOBAL 2013
Bali, Indonesia

Registration is Now Open

OCWC Global 2013, hosted by APTIKOM Indonesia, will be held in Bali, Indonesia May 8-10. Read more ...

JOIN NOW

The OpenCourseWare Consortium is a collaboration of higher education institutions and associated organizations from around the world creating a broad and deep body of open educational content using a shared model.

上海交通大学 网络开放课程
SJTU OPEN COURSEWARE

上海交通大学继续教育数字学习资源开放专栏

移动学习 | 网络直播 | 关于OCW | 上海交通大学 | 继续教育学院 | 联系我们

展示优质开放课程
饮水思源回馈社会

Member of OCWC
(国际开放课件联盟成员)

Welcome to SJTU Open Course Ware

它山之石

MIT: 公共政策
主讲: Akhil Amar 共4讲

诺丁汉大学: 政治学60秒
主讲: 众人 共26讲

牛津大学: 绘画要素
主讲: Stephen Farthing 共9讲

开放大学: 十分钟学英语史
主讲: 众人 共10讲

Sponsors

THE WILLIAM AND FLORA HEWLETT FOUNDATION

Sustaining Members

- ▶ African Virtual University
- ▶ Fundação Getúlio Vargas - FGV Online
- ▶ Japan OCW Consortium
- ▶ Johns Hopkins Bloomberg School of

Ресурсы консорциума:

- ~ 280 университетов
- ~ 21000 курсов

117 курсов, 1868 видео и аудио записей

The image shows a screenshot of the MIT YouTube channel. The top part features the MIT logo and a search bar. Below that, there's a featured video player showing a video titled "1. This Course and The U.S. Energy System" with a progress bar at 34:33 / 45:37. To the right of the video player, there's a list of videos under the heading "Что нового". The list includes:

- MIT-K12
- Energy Decisions, Markets, and Policies
- Groundwater Hydrology
- MIT Media Lab
- Introduction to Education: Looking...
- Mechanical Engineering

Below the list, there's a section for "MIT Media Lab" with a video player and a list of videos. The list includes:

Название	Продолжительность	Дата	Автор
Data into Things, Things into Data	3 min	21.03.2013	Ned Gerberfeld
Downloading the MIT Campus	6 min	21.03.2013	Ned Gerberfeld
Fab Lab Network and Industry	3 min	21.03.2013	Ned Gerberfeld
How to Make Almost Anything	2 min	21.03.2013	Ned Gerberfeld
Naming Grand Challenges at OSA	5 min	21.03.2013	Ned Gerberfeld
The Future of Digital Fabrication	3 min	21.03.2013	Ned Gerberfeld
Reaching the Goal of the Star Trek Replicator	7 min	21.03.2013	Ned Gerberfeld

MIT на YouTube, курсы
университета на iTunes

Открытые образовательные ресурсы защищены простой лицензией. Лицензиат имеет право на бесплатную загрузку контента курса, его изменение и распространение при условии, что:



курс не используется в коммерческих целях;



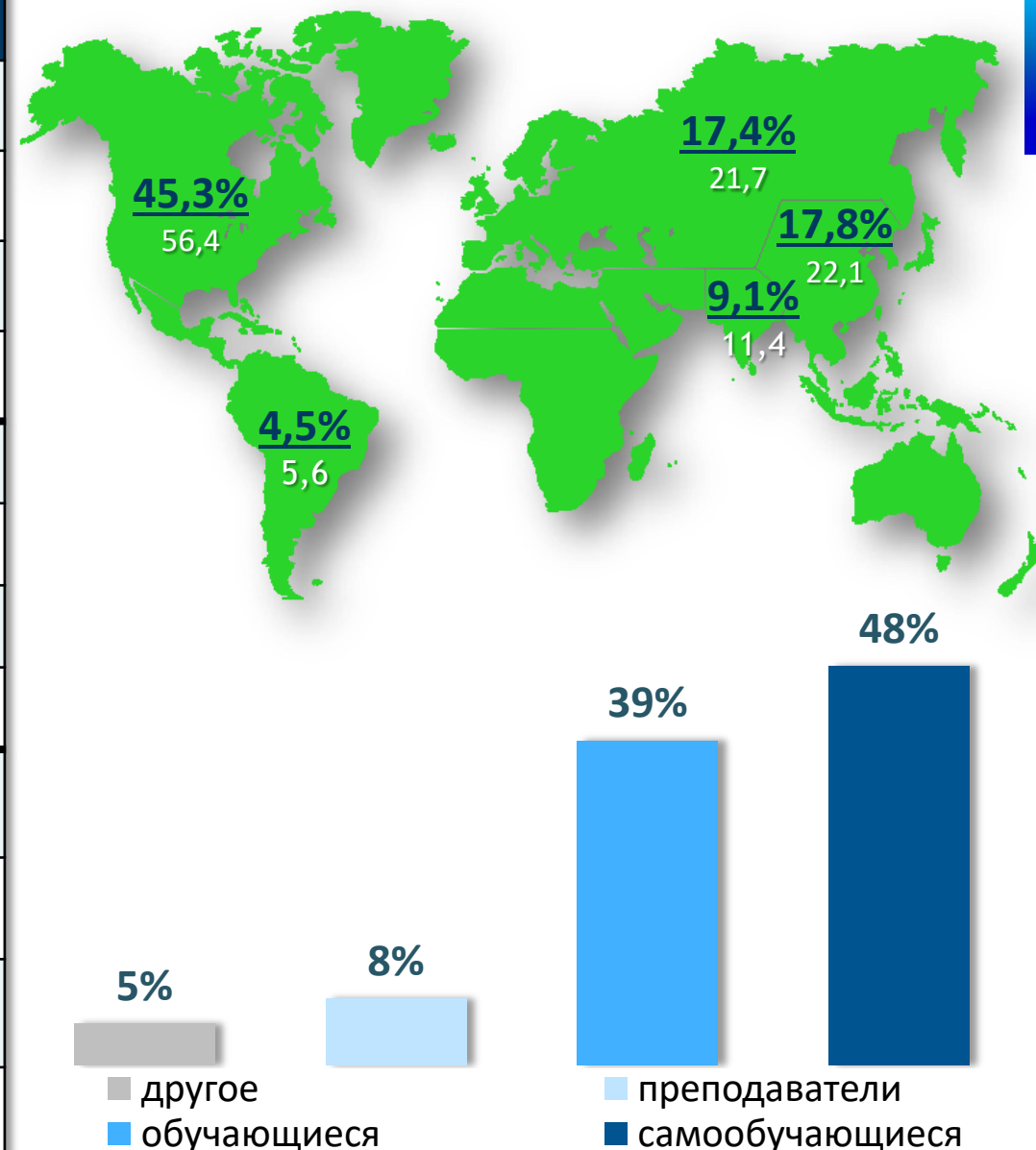
в курсе присутствуют ссылки на автора и вуз в котором он разработан;

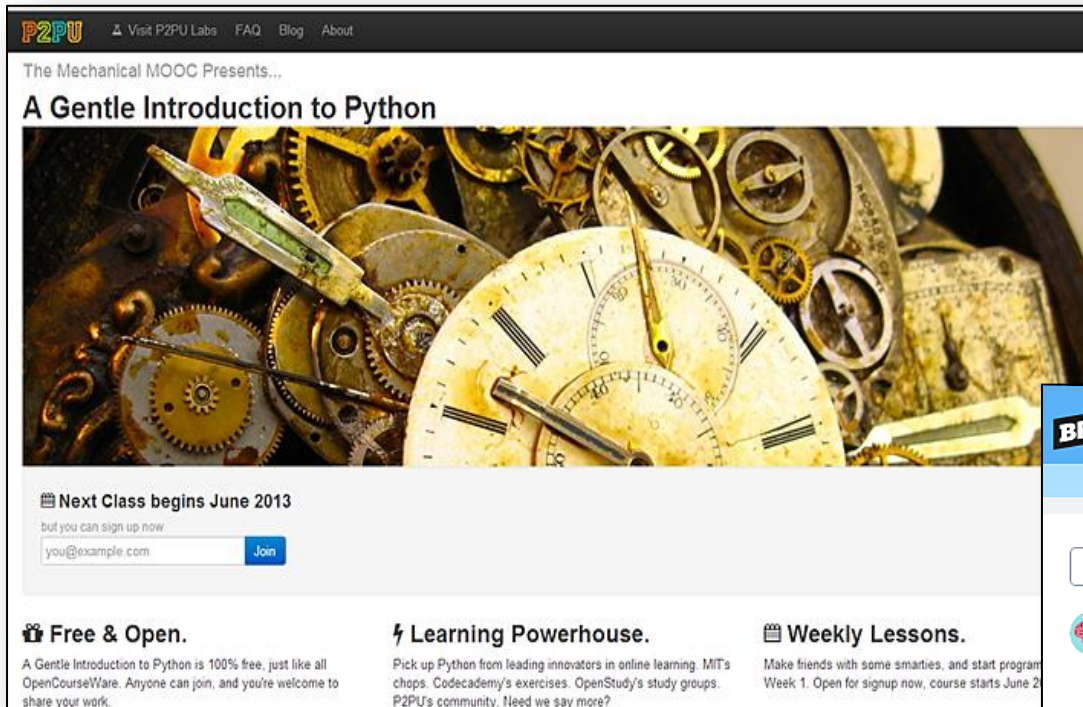


все новые материалы, разработанные на основе скаченного курса, должны быть в свободном доступе.

Открытые образовательные ресурсы

Использование открытых образовательных ресурсов		%
Преподаватели	Повышение профессиональных знаний	40
	Поиск информации для студентов	17
	Изучение новых образовательных технологий	16
	Включение элементов ООР в свои учебные материалы	14
Обучающиеся	Поиск дополнительных материалов по изучаемой теме	43
	Повышение уровня владения материалом	41
	Планирование процесса обучения	12
	Другое	4
Независимые обучающиеся	Изучение тем вне зоны профессиональной деятельности (хобби)	41
	Подготовка к поступлению в университет	22
	Повышение квалификации в сфере профессиональной деятельности	16
	Знакомство с новшествами в профессии	10





The Mechanical MOOC Presents...

A Gentle Introduction to Python

Next Class begins June 2013

but you can sign up now

you@example.com

Free & Open. A Gentle Introduction to Python is 100% free, just like all OpenCourseWare. Anyone can join, and you're welcome to share your work.

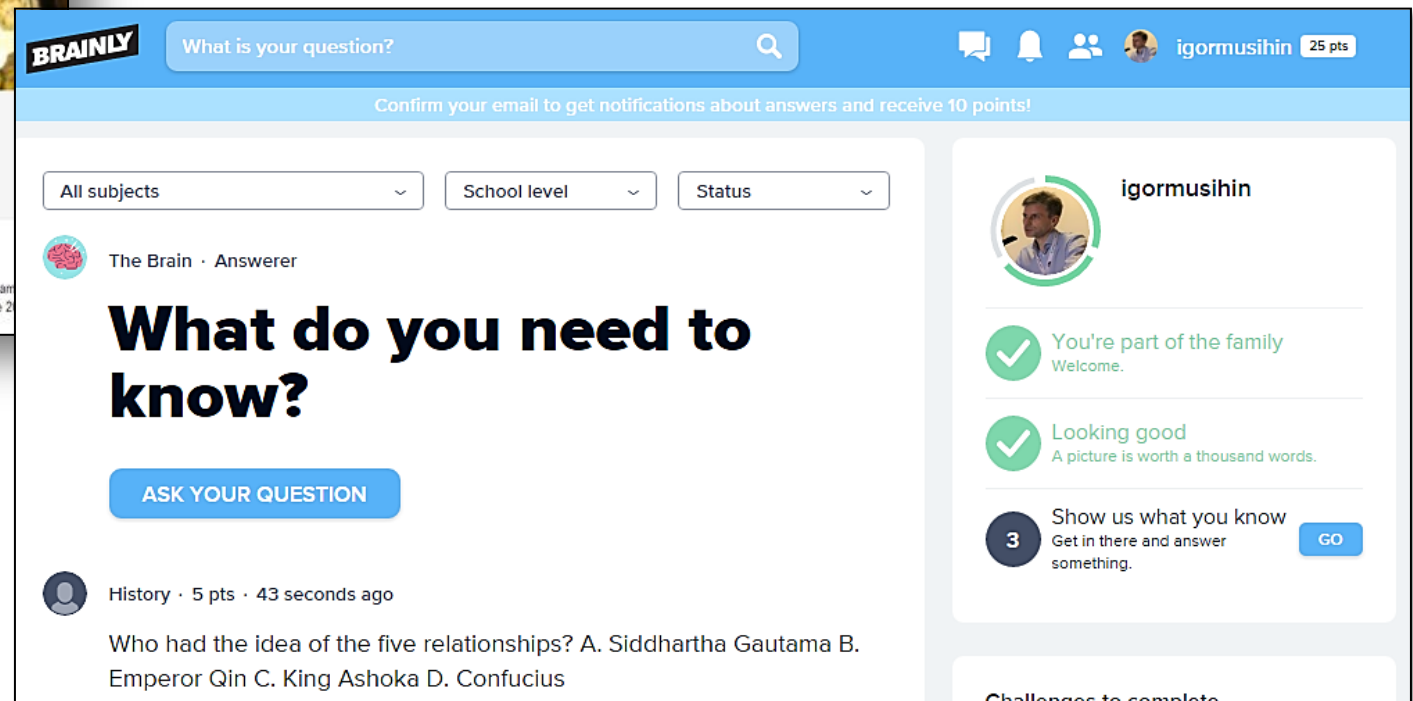
Learning Powerhouse. Pick up Python from leading innovators in online learning. MIT's chops. Codecademy's exercises. OpenStudy's study groups. P2PU's community. Need we say more?

Weekly Lessons. Make friends with some smarties, and start program Week 1. Open for signup now, course starts June 2

<http://mechanicalmooc.org/>

Поддержка обучающихся сообществ

- на сайте представлено 15 курсов для индивидуального и группового обучения;
- более 42000 подписчиков;
- более 18000 подписчиков изучают курс в группе.



BRAINLY What is your question?

Confirm your email to get notifications about answers and receive 10 points!

All subjects School level Status

The Brain · Answerer

What do you need to know?

History · 5 pts · 43 seconds ago

Who had the idea of the five relationships? A. Siddhartha Gautama B. Emperor Qin C. King Ashoka D. Confucius

igormusihin 25 pts

- ✓ You're part of the family Welcome.
- ✓ Looking good A picture is worth a thousand words.
- 3 Show us what you know Get in there and answer something.

Challenges to complete

<http://openstudy.com/>



Руководство начинающего предпринимателя
Стартапы: для преподавателей и студентов

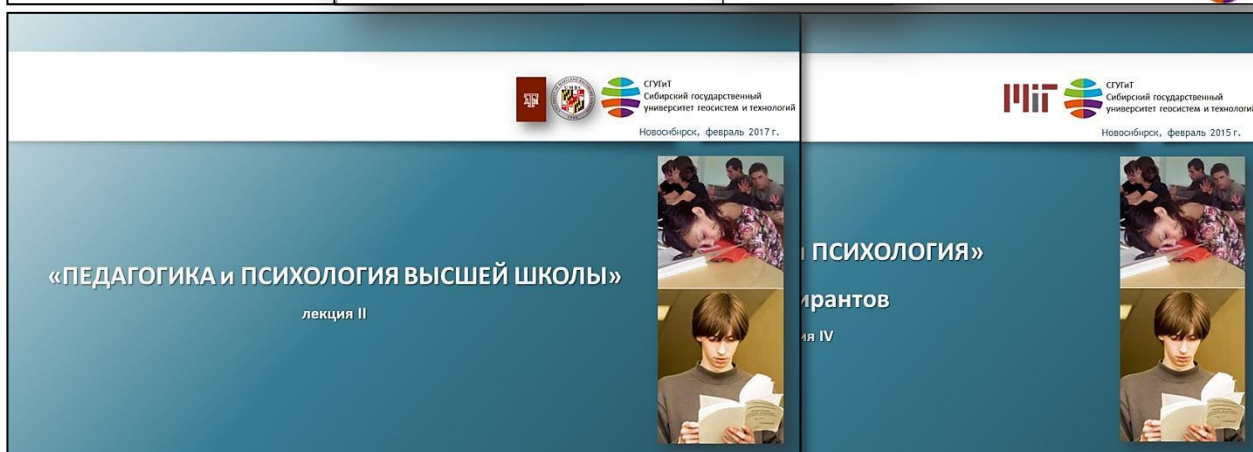
Руководство инвестора
Передача технологий
в высшем учебном заведении

КУРС ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

СГУГиТ

КОЛЕБАНИЯ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА

Резонанс камертонов.



СГУГиТ Сибирский государственный университет геосистем и технологий
Новосибирск, февраль 2017 г.

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
лекция II

СГУГиТ Сибирский государственный университет геосистем и технологий
Новосибирск, февраль 2015 г.

«ПСИХОЛОГИЯ»
курс аспирантов
лекция IV

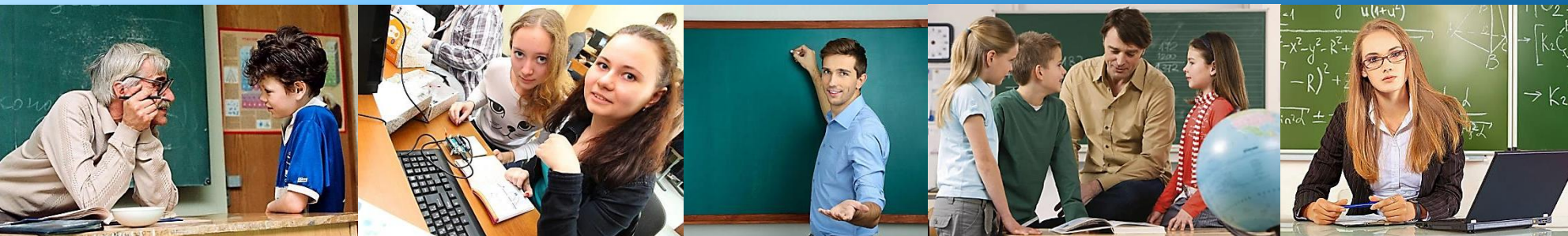




СГУГиТ
Сибирский государственный
университет геосистем и технологий

Новосибирск, 30 марта 2017 г.

Спасибо за внимание!



Сибирский государственный
университет геосистем и технологий
г. Новосибирск, 630108,
ул. Плеханова, 10,
телефон: +7(383) 343 25 39
факс: +7(383) 344 30 60
www.sgugit.ru