

**МБОУ «НОВОСИБИРСКАЯ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 17»  
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

**Внутренняя система оценки  
качества образования**

## **ПРИНЯТО**

Протоколом Педагогического совета  
МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»  
(Дошкольное отделение)  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.Д.Кляшторная

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества образования**

#### **Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет предназначение, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273 ФЗ. от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3. ВСОКО предназначена для:

- установления соответствия качества образования в Дошкольном отделении требованиям ФГОС ДО;
- управления качеством образования в Дошкольном отделении;
- обеспечения участников образовательных отношений в общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Дошкольном отделении.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

**Администрация Дошкольного  
отделения**

**Рабочая группа  
(члены Совета педагогов)**

**Группа мониторинга  
(члены Совета педагогов)**

**Педагогический совет**

## АНКЕТА УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед Вами анкета, которую сотрудники МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение) используют для получения информации о Вашей удовлетворённости их работой.

Эта информация для нас очень важна, так как она показывает благополучие, развитие Вашего ребёнка в Дошкольном отделении.

Мы будем стараться вносить изменения в свою работу, улучшать её. Вы можете подписать свою анкету (в специальной графе в конце анкеты), либо оставить её анонимной.

<i>№ n/n</i>	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор</i>	<i>Полностью согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Полностью не согласен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1	Моему ребёнку нравится ходить в Дошкольное отделение					
2	Работа всех сотрудников Дошкольного отделения достаточна, чтобы мой ребёнок развивался и был благополучен.					
3	В Дошкольном отделении учитывают интересы и точку зрения моего ребёнка					
4	За моим ребёнком хороший присмотр в Дошкольном отделении					
5	Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в Дошкольном отделении					

**АНКЕТА  
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Это анкета нацелена на выявление сильных сторон, а так же проблем и трудностей в деятельности ДОО. Пожалуйста, внимательно читайте вопросы. В некоторых вопросах Вы можете выбрать ответ из предложенных. В других мы просим Вас сформулировать ваше личное мнение.

Пишите развёрнуто. Ваше мнение очень важно для нас. Спасибо!

1. Наше Дошкольное отделение должно (проранжируйте ответы: поставьте «1» возле самого значимого с вашей точки зрения ответа, «2» возле следующего по важности т.д. до «8» - возле наименее важного ответа). Если не хватает важного ответа, запишите его на свободной строке:

Подготовить детей к школе

Научить детей слушать взрослых

Создать психологическую комфортную обстановку для каждого ребёнка

Научить детей навыкам самообслуживания

Приучать ребёнка к режиму дня

Обеспечить безопасность каждого ребёнка

Научить детей играть

Научить детей общаться

Др. \_\_\_\_\_

2. Что вам нравится в нашем Дошкольном отделении?

---

---

---

3. Что бы вы хотели изменить и улучшить в нашем Дошкольном отделении?

---

---

---

4. Какую основную методическую литературу вы используете в своей профессиональной деятельности, программу \_\_\_\_\_

---

# МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение)

## Сводная таблица удовлетворённости родителей по работе педагогов

89

МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение)

Сводная таблица удовлетворённости родителей по работе педагогов

№ п/п	Вопрос	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить	
1	Моему ребёнку нравится ходить в Дошкольное отделение	72	81	16	18	1	1
2	Работа всех сотрудников Дошкольного отделения достаточна, чтобы мой ребёнок развивался и был благополучен.	75	84	13	15	1	1
3	В Дошкольном отделении учитывают интересы и точку зрения моего ребёнка	62	70	21	23	6	2
4	За моим ребёнком хороший присмотр в Дошкольном отделении	84	94	8	9		
5	Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в Дошкольном отделении	78	88	11	12		
6	Меня устраивает управление Дошкольным отделением	62	70	22	25	1	1
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение Дошкольного отделения	47	52	24	30	12	12
8	Меня устраивает питание в Дошкольном отделении	54	61	30	34	4	4
9	Сотрудники Дошкольного отделения	70	79	19	21		

2019-02-20 15:19

# МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение)

## Сводная таблица по выявлению сильных сторон, проблем и трудностей в деятельности

МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение)

Сводная таблица по выявлению сильных сторон, проблем и трудностей в деятельности ДО.

	Подготовить детей к школе	Научить детей слушать взрослых	Создать пенс-ую комфортную обстановку для каждого ребенка	Научить детей навыкам самообслуживания	Приучать ребенка к режиму дня	Обеспечить безопасность каждого ребенка	Научить детей играть	Научить детей общаться	Другое
	85 - 77% 65 - 9% 75 - 4,5%	75 - 41% 65 - 23% 55 - 18%	25 - 68%	75 - 14% 65 - 18% 55 - 14%	85 - 23% 75 - 32% 65 - 4,5%	15 - 64% 55 - 14% 45 - 4,5%	7 баллов - 9% 65 - 27% 55 - 23% 45 - 23%	65 - 14% 55 - 27% 45 - 14% 35 - 36%	Культурно-эстетическая деятельность
1. Навык ДО должно	45 - 4,5% 35 - 4,5%	65 - 14% 25 - 4,5%	15 - 18% 65 - 4,5%	45 - 23% 35 - 23% 25 - 4,5%	55 - 4,5% 45 - 14% 35 - 18%	25 - 9% 35 - 9%	35 - 4,5% 15 - 9%	25 - 4,5% 15 - 4,5%	Воспитательная нравственность
		45 - 4,5% 35 - 4,5%	15 - 18% 65 - 4,5%	45 - 23% 35 - 23% 25 - 4,5%	55 - 4,5% 45 - 14% 35 - 18%	25 - 9% 35 - 9%	35 - 4,5% 15 - 9%	25 - 4,5% 15 - 4,5%	15 - 4,5%
	Уровень проработки проблем	Компарт детей	Настоящая работа родителей	Новые задания	График работы	Активность родителей	Развитие школы	Материальная помощь	Другое
Что вам нравится в ДО	4,5%	32%	18% 4,5%	45%	9%	4,5%	средняя 8/е 14%	4,5%	
	Материальная помощь	Дети и мамы	Зеленый уголок	Установка родителей	Все	Дет. медали	Материальная помощь	По технике	Другое
Что хотели бы изменить и улучшить в ДО	9%	4,5%	27%	9%	9%	18%	9%	9%	

# Оценочный лист развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений

Возрастная группа \_\_\_\_\_ Дата проведения: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

1	Организация пространства	балл
1.1.	Пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	
1.2.	Демонстрируемые материалы в группе расположены на уровне глаз детей	
1.3.	Логичность расположения центров друг с другом	
1.4.	Наличие центров, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу (см.Приложение 1)	
1.5.	Мебель и планировка центров удобная, ребенок имеет возможность преобразовывать пространство под собственный замысел (наличие мягких модулей, легких стеллажей на колесах и др.)	
1.6.	Наличие паспорта центра (знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем)	
1.7.	Наличие центра уединения и размышления	
1.8.	Все пространство групповых помещений является образовательной средой для ребенка	
1.9.	Наличие оборудования для индивидуальных потребностей ребенка (место хранения «секретиков», место для поздравления с днём рождения - стенд, уголок)	
1.10.	Наличие условий для коллективной и индивидуальной разнообразной творческой деятельности	
1.11.	Наличие маркеров доступности («вместе со взрослым» / «я сам»)	
<b>2.</b>	<b>Проектная деятельность</b>	
2.1.	Наличие продуктов проектной деятельности (фотоотчеты событий, детские вопросы, гипотезы (записанные или зарисованные)и т.д.);	
2.2.	Наличие в среде следов и опор процесса проектной деятельности (опорные маркеры, предметы, книги по теме проектов и др.)	
3.	Продукты детской деятельности	
3.1.	Наличие в среде продуктов детской деятельности	
3.2.	Места для презентации детских продуктов доступны детям и есть возможности для презентации личной работы ребенка;	
3.3.	Детские работы не похожи друг на друга;	
3.4.	Наличие алгоритма (фотографий), отражающих процесс работы	
3.5.	Наличие атрибутов, созданных детьми для различных видов деятельности	
3.6.	Наличие детских построек, сооружений	
3.7.	Наличие правил в виде детских рисунков, схем, текстов, созданных детьми.	



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о паспортизации групп и кабинетов**

#### **Общие положения**

Паспортизация – это форма контроля администрации МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение) оптимальной предметно-развивающей среды, дидактического обеспечения реализации ООП.

Участниками паспортизации являются: воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

1.3. Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ ОТ 17.10.2013 № 1155;

Устава МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13

Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения процедуры паспортизации групп, кабинетов, залов (далее – паспортизация) в МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение)

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Изменения и дополнения в положение могут вноситься Советом педагогов МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение) на его заседании.

Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

#### **Основные цель и задачи**

2.1. Цель паспортизации групп, кабинетов, залов – регулирование вопроса выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части требований к развивающей предметно-пространственной среде, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Основными задачами паспортизации являются:

Анализ и оценка обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемой в МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение) основной образовательной программой дошкольного образования.

Анализ и оценка обогащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», правил техники безопасности и охраны здоровья воспитанников МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение).

Оценка качества профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17» (Дошкольное отделение) по вопросу обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемой в

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ЦЕНТР РЯЖЕНИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

ЦЕНТР СЕНСОРНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО

РАЗВИТИЯ (УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ)

ЦЕНТР ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР

№ п/ п	Методическое наполнение	Колич ество
<b>Литература</b>		
1.		
2.		
3.		
<b>Игры</b>		
1.		
2.		
3.		
<b>Оборудование</b>		
1.		
2.		
3.		

## Центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Название центра	Содержание	1 Этап мониторинга	2 Этап мониторинга
<b>Центр сюжетно/ролевой игры</b>	наличие микроцентров и их наполняемость (не менее 5 видов)		
	атрибуты		
	модули		
	набор фигурок – семья		
	набор фигурок людей - разных профессий		
	<i>доступность представленного оборудования для детей</i>		
<b>Всего баллов</b>			
<b>Центр «Островок безопасности»</b>	знаково-символические условные обозначения (правила поведения, номера телефонов службы спасения и др.)		
	макет дороги, разнообразные маленькие машины, куклы		
	набор демонстрационных дорожных знаков		
	настольно-печатные и дидактические игры, альбомы по ПДД и ОБЖ		
	предметные и сюжетные картинки, художественная литература по теме		
	<i>доступность представленного оборудования для детей</i>		
<b>Всего баллов</b>			
<b>Центр театрализованной деятельности</b>	различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный, на фланелеграфе, кукольный и т.д., их соответствие возрасту – не менее 5)		
	ширма для кукольного театра, фланелеграф		
	наличие атрибутов и костюмов - не менее 5 (украшения, куски ткани, элементы костюмов, головные уборы, маски, грим, парики, усы, бороды и пр.)		
	<i>доступность представленного оборудования для детей</i>		
<b>Всего баллов</b>			

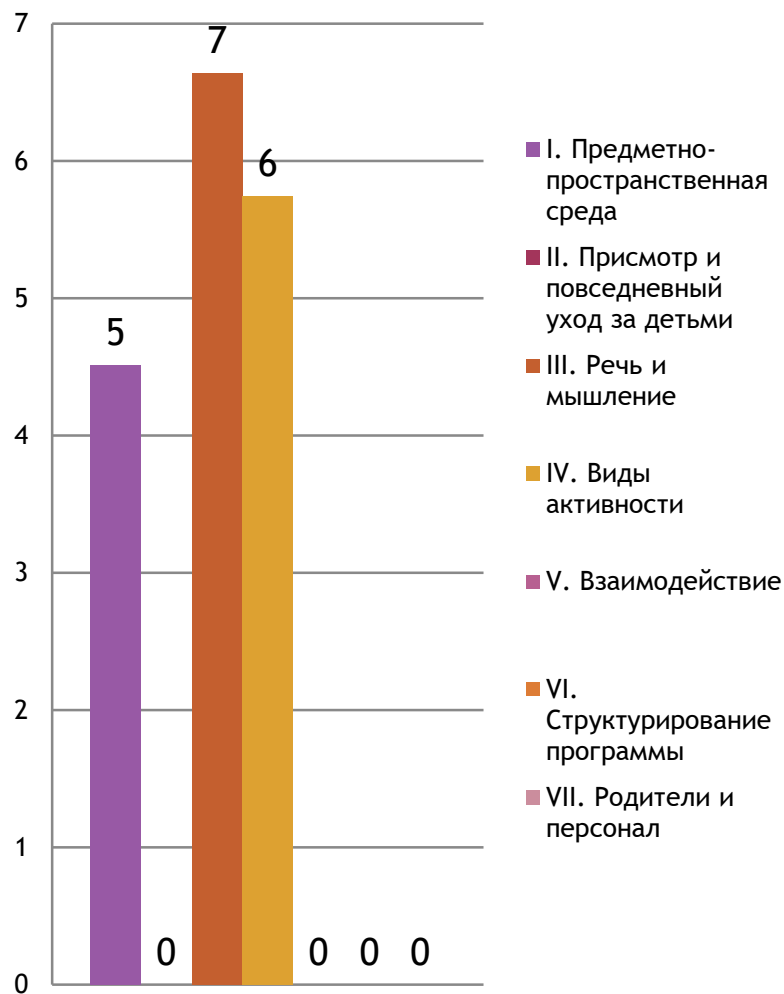
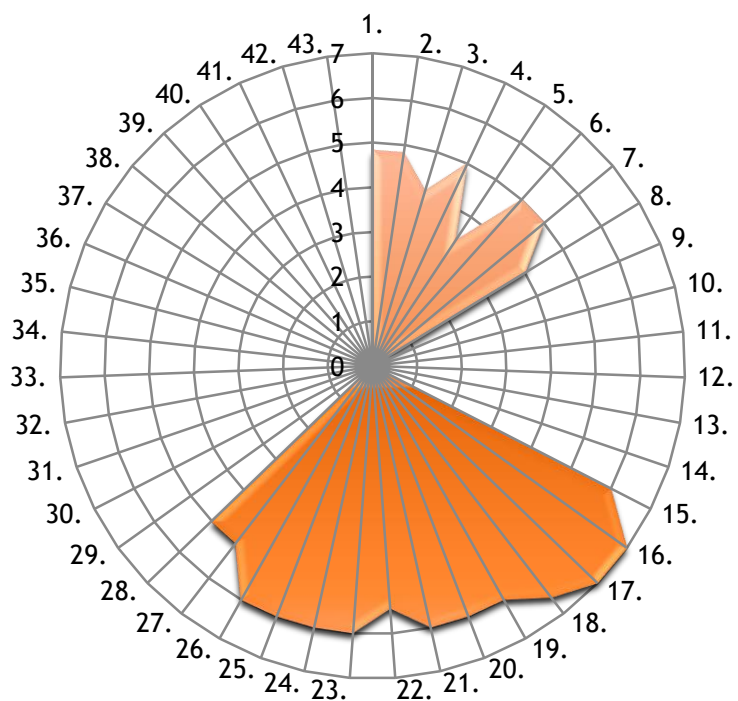
# ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНТРОЛЯ

Каждый показатель оценивается  
по трехбалльной системе:

- ⊙ 2 – полностью соответствует
- ⊙ 1 – частично соответствует
- ⊙ 0 – полностью не соответствует

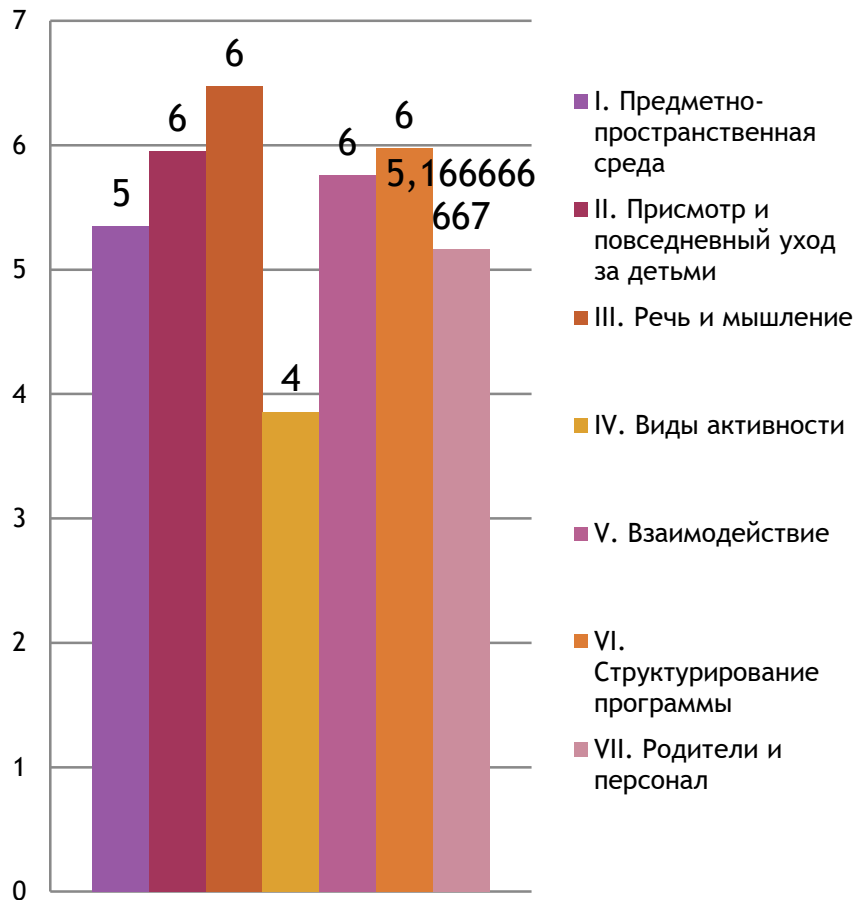
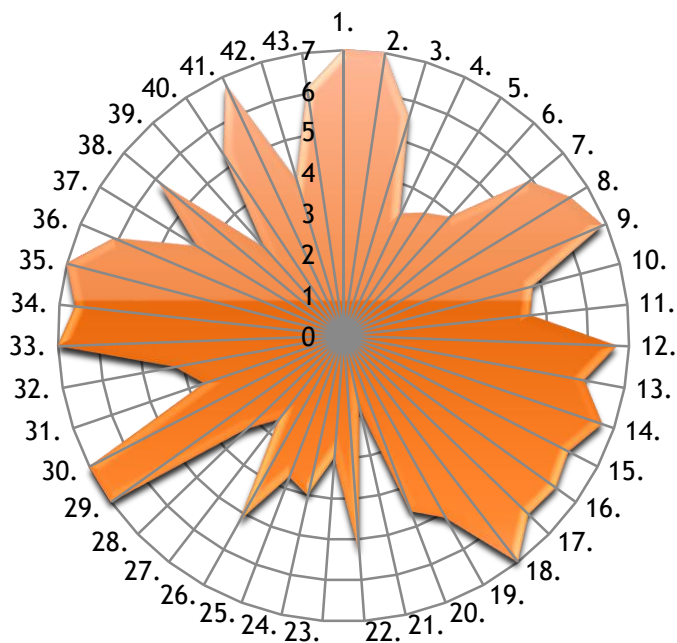
# ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА 2016-2017 Г.

## Средняя оценка по параметрам



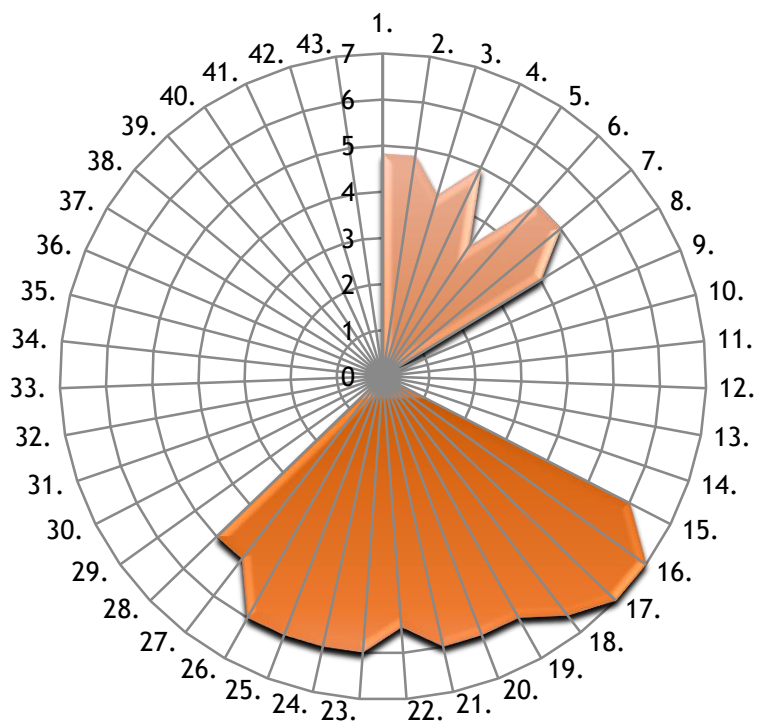
# ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА 2017-2018 Г.

## Средняя оценка по параметрам



# ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА

2016-2017 уч.г.



2017-2018 уч.г.

