

*** Оптимизация процесса
проверки письменных
работ в условиях
дистанционного
образования**

**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 183 Калеева С.Л.**

* При подготовке к переходу на ДО сразу встал вопрос о проверке письменных работ. Все педагоги старались выработать свои способы. Так как уровень владения компьютерными технологиями у всех учителей разный, приходилось обучать своих коллег, все постоянно были на связи друг с другом, помогали, подсказывали, делились своими наработками.

* Еще до начала дистанционного обучения все учащиеся завели почтовые ящики в Яндекс почте. Все родители участвуют в чате WhatsApp. В этом же мессенджере была создана группа учащихся класса. Все получили доступ к Яндекс Учебник. Несколько лет активно используем сайт Учи.ру. Эти образовательные платформы очень хорошо помогали в работе, как по получению новых знаний, так и в отработке новых навыков и разных видах контроля.

* Теперь об организации проверки письменных работ. Мы с родителями сразу четко оговорили возможности каждой семьи владения компьютерами и другими гаджетами. Договорились, что в 4 классе каждый ребенок имеет достаточно хорошие навыки владения компьютером и также в состоянии организовать свое рабочее время самостоятельно. Вместе с учащимися посчитали, сколько времени в день уходило на обучение в школе и подготовку домашних заданий. Получилось довольно приличное время, поэтому сам собой отпал вопрос о том, не много ли времени в день ученик будет заниматься.

* Накануне вечером просматривала все необходимые задания к урокам. ВСЕ письменные задания сама выполняла вместе с грамматическими заданиями, расписыванием пояснений к решению задач, ответами, геометрическими заданиями и т.д. То есть, выполняя все требования к оформлению письменных работ в соответствии с нормами. На это времени много не уходило. Зато, получив письменную работу ученика, я уже прекрасно ориентировалась и проверяла ее очень быстро, отмечая все ошибки и имея возможность не просто поставить отметку, но быстро задать вопросы и дать возможность ученику отработать и исправить недочет. Все работы я оценивала в диалоге с детьми, использовала элементы юмора, возможности мессенджера (смайлы, картинки, гифы и т.д.), так как в обычных условиях стиль общения с детьми не был авторитарным. Мы всегда много и с удовольствием общались, не только в рамках школы. Поэтому сухое официальное виртуальное общение для нас было неприемлемым. Отметки за все работы ежедневно также заносились в тетрадь, а затем переносились в электронный журнал.



5В 🧑🧒

Антип Данилкин, Аня Перцева, Ваня Б...



0:15

14 АПРЕЛЯ 2020 Г.

Катя Кютина

Ну я поняла 😂 10:54

Катя Кютина

🗑 Данное сообщение удалено

10:54

Я сейчас посмотрю. 10:59 ✓

Письменные работы
присылаете мне до 17ч.
Вчерашним должникам я
поставлю 2. У вас есть целый
день для выполнения заданий.
Некоторые из вас целый
день страдают ерундой, а на
ночь глядя начинают решать.
Организуйте свой день! По
12 ч за компьютером ни один
человек не может без ущерба
для здоровья работать. Я - тоже
не супергерой.

11:03 ✓

+7 923 193-11-50

Мне уже надоело играть 11:03

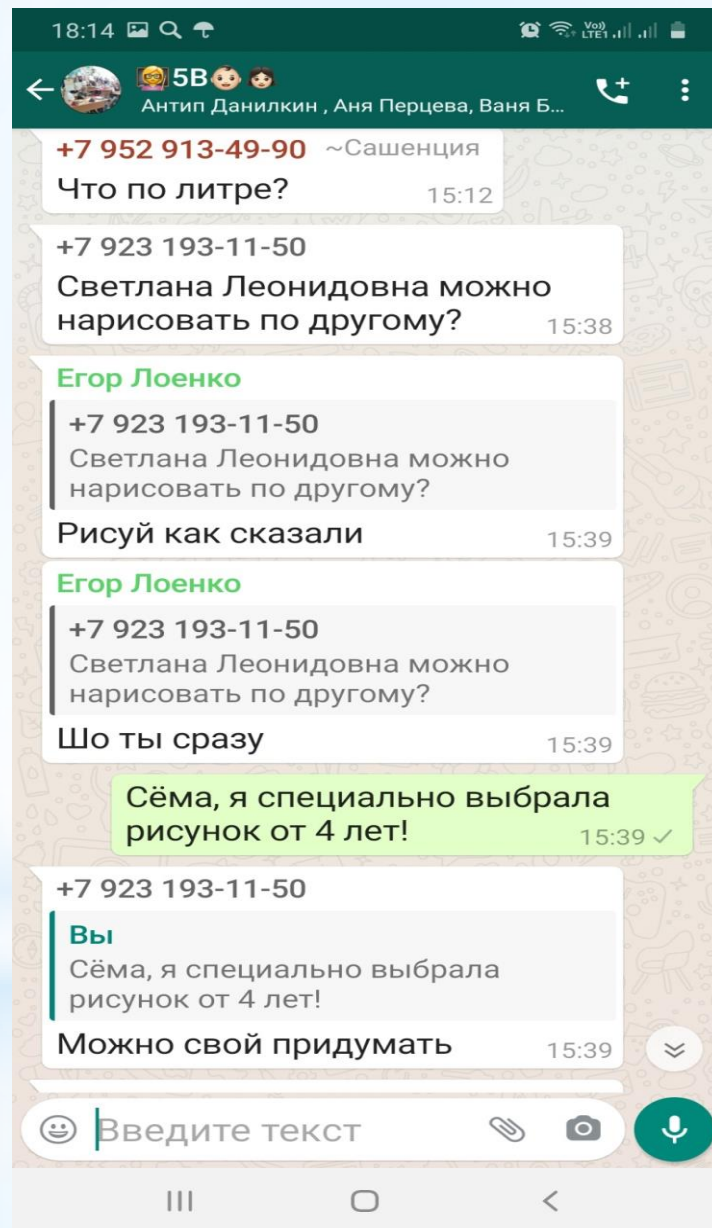
+7 913 466-54-05 ~Corona Time 🌜

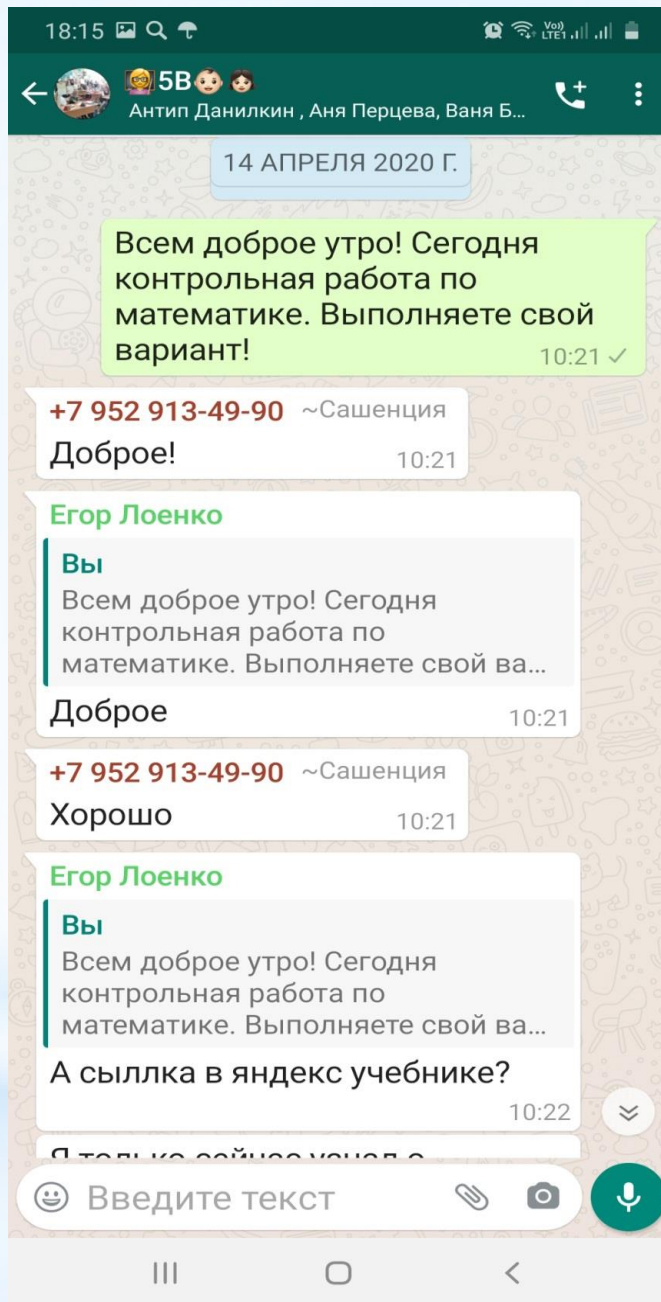
А я вообще как в клетке 🥱

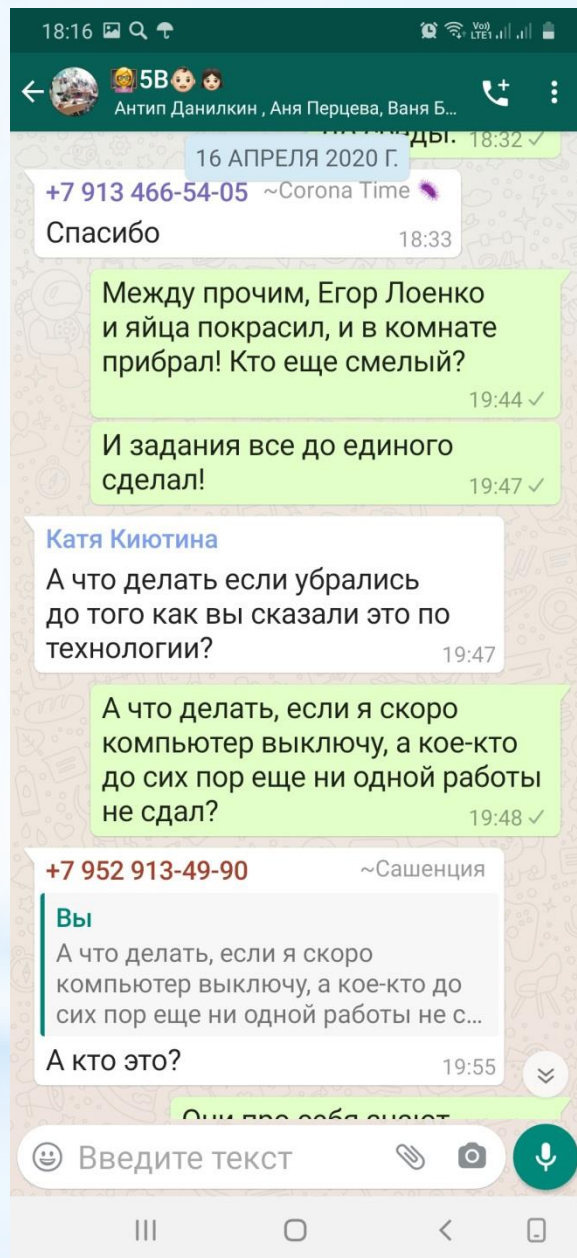


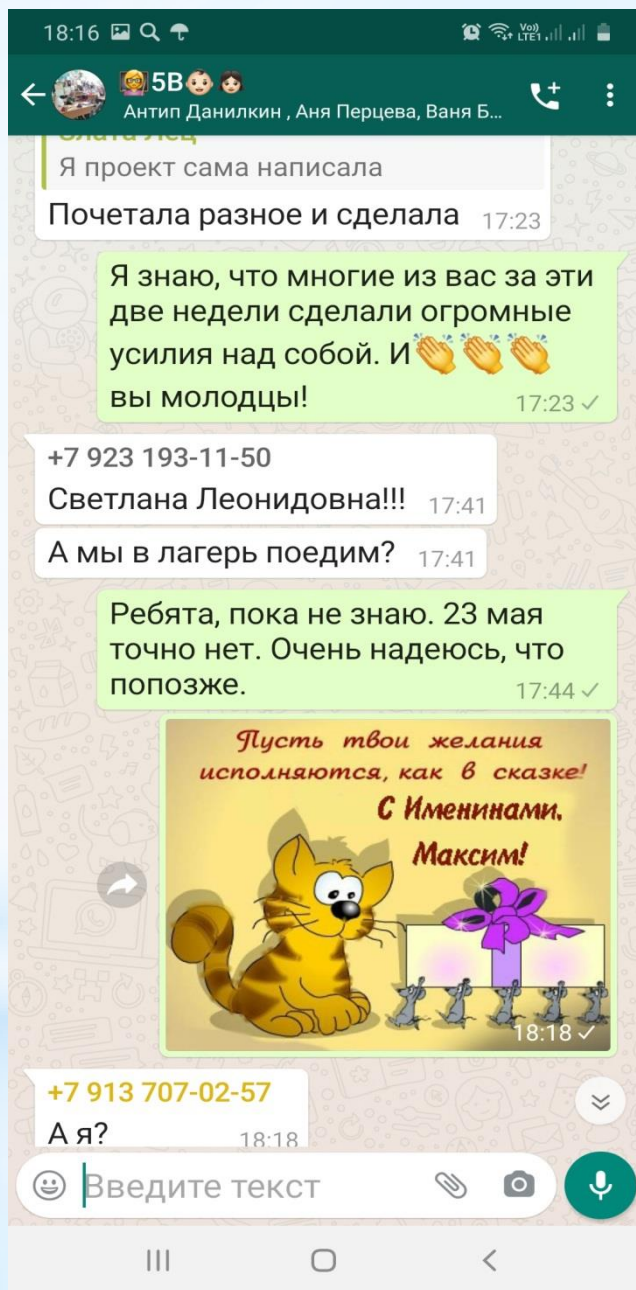
Введите текст











- * С проблемой списывания с сайтов ГДЗ мы тоже столкнулись. Но так как я всех оповестила, что с такими сайтами я знакома и ссылки даже несколько раз отправляла, а затем задавала дополнительные вопросы по работам, то списывание свелось к минимуму.
- * Задания к текстам по литературному чтению и окружающему миру тоже приходилось составлять творческие. Поэтому списать не получалось, приходилось думать самостоятельно.

* На все возникающие вопросы учеников старалась давать исчерпывающие ответы. Некоторые работы выкладывались в общем детском чате, разбирались и обсуждались там же. Так как работа была во многом индивидуальна, то некоторые ученики воспользовались этим обстоятельством и смогли подтянуть свои знания. Насколько эффективно мы поработали, будет понятно в начале нового учебного года.

* Уже понятно, что дистанционное обучение с окончанием учебного года не ушло навсегда. Будут еще времена, когда мы в силу разных обстоятельств к ДО вернемся. Всегда нужно помнить, что сохранить свое здоровье можем только мы сами. Поэтому обязательно делаем перерывы в работе за компьютером, выполняем несложную зарядку на расслабление мышц плечевого пояса и шеи, гимнастику для глаз. Еще важно помнить, что мы общаемся с детьми, а они нуждаются в понимании, любви и заинтересованности в их жизни. Поэтому всем желаю терпения, такта, профессионализма и крепкого здоровья!

Гимнастика для глаз.

Ах, как долго мы писали. (1 класс)

Ах, как долго мы писали, Глазки у ребят устали.

(Поморгать глазами.) Посмотрите все в окно,

(Посмотреть влево - вправо.) Ах, как солнце высоко.

(Посмотреть вверх.) Мы глаза сейчас закроем,

(Закрыть глаза ладошками.) В классе радугу построим, вверх по радуге пойдем,

(Посмотреть по дуге вверх вправо и вверх - влево.) Вправо, влево повернем, а потом скатимся вниз,

(Посмотреть вниз.) Жмурься сильно, но держись. *(Зажмурить глаза, открыть и поморгать им.)*

Игра «Буратино».

Буратино своим блинным любопытным носом рисует. Все упражнения сопровождаются движениями глаз.

Предложить детям закрыть глаза и посмотреть на кончик своего носа.

Учитель медленно начинает считать от 1 до 8. Дети должны представить, что их носик начинает расти, они продолжают с закрытыми глазами следить за кончиком носа. Затем, не открывая глаз, с обратным счетом от 1 до 8, следят за уменьшением носика.



* Еще несколько советов педагогам. Не все коллеги знали, что можно использовать веб версию WhatsApp на компьютере. Для этого нужно в любом поисковике ввести запрос WhatsApp web. Перейти на сайт. На экране будет открыт QR-код. Затем на телефоне зайти в WhatsApp. Сверху справа нажимаем на три точки. Из выпадающего списка выбираем и нажимаем WhatsApp web. Далее сканируем QR-код на компьютере и теперь можем пользоваться этим мессенджером.

[https://www.youtube.com
/watch?v=L5jo6juvhv8](https://www.youtube.com/watch?v=L5jo6juvhv8)