*Августовская районная конференция*

 *30.08.2016*

 *выступление Макаровой Любови Анатольевны,*

*заместителя директора по воспитательной работе*

*МБОУ СОШ № 91*

**«Формирование единого воспитательного пространства через интеграцию общего и дополнительного образования»**

***«Таланты создавать нельзя, но создавать культуру, то есть почву, на которой растут и процветают таланты, - можно.***

***Иногда наш труд оправдан»***

***Генрих Нейгауз***

 В современных условиях в школе создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

 Интеграция общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей предполагает, что каждое учреждение становится уникальным по своим целям, содержанию, методам и приёмам деятельности. Интеграция общего и дополнительного образования способствует формированию у школьников эстетического отношения к окружающей жизни, воспитанию духовно богатой, образованной личности, способной к творчеству через формирование художественно-образного мышления, развитию творческого воображения, повышению уровня знаний, а также решает проблему занятости детей.

 Интеграция общего и дополнительного образования в нашем учреждении реализуется через:

- использование часов учебного плана, часов кружковой работы и часов учреждений дополнительного образования для углублённого изучения отдельных учебных предметов в рамках элективных курсов и курсов по выбору с целью предпрофильной подготовки;

- проведение на базе школы и учреждений дополнительного образования мастер-классов с приглашением представителей науки;

- проведение педагогами школы, учреждений дополнительного образования и тренерами занятий спортивно-оздоровительной направленности по формированию здорового образа жизни и профориентации;

- создание базы интегрированных образовательных программ (в рамках предпрофильного и профильного обучения) и программ дополнительного образования, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся;

- организацию совместно с учреждениями дополнительного образования – социальными партнёрами работы в рамках научного общества учащихся.

 Использование возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей помогает реализовывать внеурочную деятельность, предусмотренную в федеральных государственных образовательных стандартах, на основе модели дополнительного образования.

 *На слайде* представлена модель «Школа – социокультурный центр», включающая в себя сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и другими социальными партнёрами. Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

 Благодаря творческим и деловым контактам нашей школы с учреждениями дополнительного образования детей, улучшилось содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

 Формы сотрудничества учреждений дополнительного образования и школы представлены на слайде:

* создание в школе отдельных творческих объединений детей;
* проведение интегрированных учебных занятий на базе учреждений дополнительного образования *(спортивные классы, музыкальные классы,…)*;
* создание в учреждениях дополнительного образования детей условий для проведения различных воспитательных мероприятий для учащихся *(примеры…)*;
* проведение предметных олимпиад, фестивалей, конкурсов силами нашей школы и учреждений дополнительного образования детей;
* организация учебно-исследовательской деятельности школьников.

Результаты данной интеграции для обучающихся следующие *(на слайде – материал: фото,…)*:

1. Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.
2. Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения.
3. Демонстрация способностей, невостребованных основным образованием.
4. Увеличение спектра учебных предметов.
5. Повышение роли самостоятельной работы.
6. Развитие мотивации детей к собственной учебной деятельности и удовлетворение интересов обучающихся.

Результаты интеграции для образовательного учреждения следующие *(на слайде – фото,…)*:

1. Адекватность современным требованиям образования и воспитания.
2. Объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем.
3. Обогащение содержания и форм учебной деятельности.
4. Появление новых перспектив развития.
5. Получение качественного педагогического результата.
6. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
7. Решение проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.
8. Переход от разрозненных форм общего и дополнительного образования к целостной образовательной системе в условиях общеобразовательного учреждения.

Таким образом, интеграция общего и дополнительного образования в нашей школе позволяет расширить спектр образовательных услуг, придаёт системе работы с детьми новый качественный уровень, позволяет детям выбрать свой индивидуальный маршрут обучения, воспитания и творческого развития.