



*ЛЕППОПІСЬ
ПЕДАГОГІЧЕСЬКОГО
ОПЬІТІА*

Тема Дети

Ф.И.О. автора, место работы

Швабазар Марина Анатольевна
Иркутск ул. Глеба №195

Форма совместной деятельности

игровой тренинг с использованием
ТРИЗ-технологии

В чём актуальность/новизна выбранной формы

Способность детей воспринимать информа-
цию детьми. Ребенок самостоятельно
ставит цель и задачу.

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

Намеренность, игра, «системный оператор»
проблемно-поставляя задача

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

Работа в паре/группах с ведущим
педагогом

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

Корректирующая, направляющая ребенка

Что удалось? Положительные моменты

Цель совместной деятельности
достигнута, дети охотно шли на
контакт, раскрепостились, у детей проявилась

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Результат есть, но не соответствует уровню старших
классов. ^{Коллективные задания} ^{отдельные дети}

Инициатива, творчество и детей
направленность на формирование

нет ^{интереса к задаче} взаимодействия с техниками

ТРИЗ
Этот продукт по своему количеству мог бы быть лучше
продукт совершен. детей есть, но

Тема Квест технологии "Такие разные страны"

Ф.И.О. автора, место работы

Пучева Татьяна Витальевна гр.н 415, Шудина
Тамара Николаевна гр.н 133, Горюхова Елена Михайловна,
Медведева Ана Карьевна, Михеева Людмила Сергеевна

Форма совместной деятельности

Квест

В чём актуальность/новизна выбранной формы

Повторение страны, патристическое воение,
в форме игры, освоение др. Во время
проведения занятия задействованы все
активности

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

Играем мотивации, поощро исследование
личной деятельности. Взаимодействие
с другими детьми и взрослыми (разв. е
кальцием - х навыков)

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

Взаимодействие педагогов с детьми др.;
дети главные, взрослые как помощники.

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

Поддержка, стимулирование деятельности

Что удалось? Положительные моменты

Все цели были достигнуты. Все удалось.

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Смазанность из-за нехватки времени.

Тема Квест "Вернуть звезду"

Ф.И.О. автора, место работы

д/с №472 Демичева О.М. (Оксана Николаевна)

Зинцова А.И. (Анна Владимировна)

Черкавская О.С. (Ольга Сергеевна)

Форма совместной деятельности

квест, линейный - познавательный

В чём актуальность/новизна выбранной формы

личностно-ориентированный подход;

соответствие возрастной категории;

Новизна заключается в том, что в процессе

детской игровой формы ^{всего} дети не только овладевают

какие использовались приемы мотивации детей и взрослых (различные задания, поощрение)

просмотр мультфильмов, игра на ифр;

сюрпризные моменты;

ориентированность на культурную практику детей

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

наглядный материал; похвалы, мотивация;

игровые проблемные ситуации

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

роль партнера, помощника, педагога

не доминировала, давала право инициативы

инициативе

Что удалось? Положительные моменты

все удалось. Дети весь процесс игры

были заинтересованы.

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Новизна - осознание детьми ^{проблемы} детского наследия от творческого напряжения ^{проблемы} своего интеллекта и организационных

Тема Проекты Баба Яги

Ф.И.О. автора, место работы

Линьева Дианна Олеговна
Матюхина Елена Александровна

Форма совместной деятельности

Игра Дружеские; Мастерская,

В чём актуальность/новизна выбранной формы

Этим проектом бабы Яги «Воспитатель-ребенок», дети раскрыли себя в творческих формах; были удовлетворены все творческие детей: поощряя, сказка, конкурс, нетрадиционные формы ^{привлечения внимания}.

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

«Сюрпризный момент» - куклы;
Баба Яга разорвала куклу → куклу собрать по частям; (наш сюрприз.)

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

дети сами водили помощников,
распределили роли, похвалы, поощрения,

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

удаленной помощью,

Что удалось? Положительные моменты

удалось: создать и сохранить игру,
привлечь все дети; привлечь к мажор-
ной культуре; удалось реализовать поставлен-
ные задачи.

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Перенесли момент пункт: Благодарность
и поощрения:
Спасибо за проведение мудрого
мастер-класса.

Тема "Сейров сокровищ"

Ф.И.О. автора, место работы

Дорова Наталья Николаевна,
МБДОУ ЦРР № 28, Волков, г. Берск

Форма совместной деятельности

Игра в форме квест-технологии

В чём актуальность/новизна выбранной формы

Актуальность/новизна состоит в том, что последовательность и поэтапность приключений в меж-ох ситуациях. Новизна состоит в том, что дети, исследуя историю героев, поэтапно выполняют задания, постепенно добываясь цели, поэтапно выполняя задания.

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

Намотанная мотивация - видеосюжет, основной целью была поиск сокровищ, а дополнительная мотивация была в виде заданий, оформленных в карте последовательности. Взрослых мотивировали целью проведения праздника.

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

Дейская инициатива подкреплялась заданиями, которые предусматривали достижение цели. Также в заданиях были задания к игре. Также в заданиях предусматривалась деятельность.

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

Организация сюжетного материала. Организация сюжетного материала. Организация сюжетного материала.

Что удалось? Положительные моменты

Высокий уровень мотивации всей группой детей. Новизна формы ведения игрового действия.

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

молч.
+ и др.
задача
время
идеи
поиск
зап.
собрать
кар.

Тема "Путешествие в страну Безопасности"

Ф.И.О. автора, место работы

Канунников Михаил Владимирович
воспитатель МКДОУ г/с №398 "Ласточка"

Форма совместной деятельности

игра - путешествие

В чём актуальность/новизна выбранной формы

широкая аудитория, интерес детей

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

Открыть загадку (сюрпризный момент)

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

- распределение на команды: младший и старший помощник.
- игровые мотивации

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

партнер по игре

Что удалось? Положительные моменты

- поддержание интереса детей к игре и попутешествовать
- опыт общения со сверстниками и взрослыми

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

- необходимо удлиннить этап проговора (решающее)

Тема "Через дружбу"

Ф.И.О. автора, место работы

Медведева Елена Михайловна, ст. воспитатель МДОУ
д/с №74

Синица Марина Александровна, ст. воспитатель МДОУ д/с №5

Форма совместной деятельности

конструирование из спонж-го мат-ла /
Строительная игра

В чём актуальность/новизна выбранной формы

Форма актуальна, т.к. активизирует познават. процесс,
развивает творчество, воображение, а также способствует
дву-коллежному раб. (работа в паре).

Наблюдается взаимовыгодное взаимодействие

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

Игра "Найди паре", "Загадка", "Во-первых",
"Собери слово"

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

Роль

Предложение со стороны взрослого

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

Наблюдение, поддержка

Что удалось? Положительные моменты

Учет индивидуальных особенностей, открытие завер-
шения совместной деятельности (перешла в
игру)

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Не совсем продумана игра "Собери слово", можно
было собрать слова по картинкам или по картин-
ке

Тема «Рябичка» - неграфик. рисование
зрительной памяти

Ф.И.О. автора, место работы

Форма совместной деятельности

Поддерживала, с сопровождением

В чём актуальность/новизна выбранной формы

У каждого ребенка был сопров. (взрослой)
каждой ребенок цвет. к себе поволи. вышмар.
(адресная помощь)

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

Сторм. мам - Ю. Л., наградные
Новый прием - рисование зрительной памяти.

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

Создание комфортной обстановки, свободное
общение: ребенок - взрослый.

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

Помощь мотивацию ребенка, задаче
рисовать зрительной памяти корректно
эмоциональное состояние ребенка.

Что удалось? Положительные моменты

Заинтересовать, активир. детей, позво-
шить каждому ребенку раскрыть себе

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Получилось все! Цель достигнута,
дети умеют применять память. опыт.
от задания все получилось
позитивное общение, опыт
общение с незнаком. взросл. - со взросл.

Тема Квест - игра "Секреты здоровья"

Ф.И.О. автора, место работы

Вебер Юлия Николаевна

воспитатель высшей категории

МКДОУ д/с 415

Форма совместной деятельности

Игра - образовательная деятельность

В чём актуальность/новизна выбранной формы

Взаимодействие детей между

группами и со взрослыми

соответствует требованиям ФГОС

ДО.

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

Сюрпризные моменты

Проблемная ситуация "Потери пароля"

Мотивация деятельности - внутренняя

Партнерские отношения

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

Мотивация воспитанников на

каждом этапе совместной деятельности.

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

Во взаимодействии с детьми, мотива-

ции детей на каждый шаг деятельности

Что удалось? Положительные моменты

Контакт с детьми налажен (дети активны)

Цели выполнены.

Эмоции положительные

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Все получилось все удалось.

Тема Осень

Подготовила муз. рук. и в-ля учащиеся, их мамы -
Ф.И.О. автора, место работы

Кудосова Людмила Григорьевна, МКДОУ д/с №3
Калинина Елена Ивановна, МКДОУ д/с №3

Форма совместной деятельности

музыкально-творческая деятельность

В чём актуальность/новизна выбранной формы

В ходе СД были задействованы разные органы чувств (слух, зрение, тактильные ощущения) это способ луч. воспитания мат. детьми с ЗПР. Новизна: активное участие с родителями

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

игровая форма, сторителлинг, мимика. Поддержка взрослых (вспомогательная взрослому в дет. деят-ти)

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

Взрослые: орг., вед. роль муз. рук-ля; помощники - в-ля и от. в-р; ответственность за выбор песенки, роли в игре.

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

организация, направление, поддержка, участие, образец

Что удалось? Положительные моменты

расширение детей, эмоц-й отклик, тесное взаимодействие (партнерские) с взросл. и детей

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Получилось всё и даже больше.

д/с №34 Выхиново АВ д/с
д/с №40 Выхиново АВ
Выходное отделение
Солитное отделение

Фон детского творчества
Музыкально-творческая
«Игривое» Выхиново АВ

МКДОУ д/с №39, Дзержин. р-н.
Талкина Л.Н.

Тема Экспериментирование и моделирование
Лаборатория весовых измерений

Ф.И.О. автора, место работы

МРОУ № 85; Никишина Анна Сергеевна, Широкова
Ольга Николаевна, Новикова Юлия Александровна,
Моргунова Татьяна Владимировна

Форма совместной деятельности

Игра, исследовательская

В чём актуальность/новизна выбранной формы

В форме проведения организации деятельности
детей, интегрирование образовательных областей

Какие использовались приемы мотивации детей и взрослых

Сторонней мотивацией, введение соревнования,
включение взрослых

Разделение обязанностей, способы поддержки детской инициативы

Деление детей по группам

В чём заключалась роль взрослых в ходе совместной деятельности

Оказание помощи в изготовлении
измерительных приборов (весов)

Что удалось? Положительные моменты

Заинтересованность детей в изготовлении
приборов из предложенных материалов

Что не получилось? Почему? Предложите свой вариант

Все получилось, благодарю педагогов!