

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Лицей №22 «Надежда Сибири»  
Центральный округ, г. Новосибирск, ул.Советская, 63,  
тел. 2223515

**Номинация 7 «Духовно-нравственное воспитание обучающихся  
в рамках преподавания комплексного курса ОРКСЭ»**

**Тема: Формирование современного национального воспитательного  
идеала посредством преподавания курса  
«Основы православной культуры»**

**Разработчик проекта:**  
Педагог-психолог, преподаватель  
курса ОРКСЭ и ОДНК-НР  
Богданова И.В.

Новосибирск, 2018

## Краткая аннотация проекта

Тема	Формирование современного национального воспитательного идеала по средствам преподавания Основ православной культуры России
Нормативные документы Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗ);</li><li>- Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях»(1997);</li><li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования»;</li><li>- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.</li></ul>
Разработчик проекта	Богданова И.В., <i>Педагог-психолог,</i> <i>Преподаватель ОПК и ОДНК-НР</i>
Адресация проекта	Проект предназначен для педагогов, учащихся и их родителей
Сроки реализации	2016-2020 гг.
Ресурсы	Учебно-методические пособия, кабинет для занятий ОПК, ПК, мультимедийное оборудование, интерактивная доска SmartBoard.

Опираясь на «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» **целью** проекта является формирование у школьников **духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания** через преподавание курса «Основы православной культуры».

**Основная задача** - помочь школьникам **понять и усвоить, что всегда нужно стремиться к добру и избегать зла.**

## **Описание учреждения**

Государственные требования к осуществлению образовательной деятельности формируют социальный заказ в его глобальном аспекте, на макроуровне. При этом сохраняется также микроуровень социального заказа, обусловленный спецификой той социокультурной среды, в которой функционирует конкретное образовательное учреждение.

Насущная составляющая социального заказа, способная вывести образовательное учреждение на уровень соответствия современным требованиям – это не только наличие в нем экологически органичного и эргономически сбалансированного образовательного пространства, создающего механизмы адаптации молодых людей к этим влияниям, но и формирование здоровой личности, обладающей предпосылками самоактуализации и социальной успешности.

Специфика МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» (далее Лицей) как образовательного учреждения повышенного статуса, с одной стороны, а также его местоположение в культурно-деловом центре города с соответствующей социокультурной средой, с другой, – вместе взятые, уточняют понимание целей функционирования и развития лицея.

К особенностям местоположения относится то, что на микроучастке лицея проживают жители города, занятые в бизнесе, науке, медицине, управленческом аппарате города, банковской сфере, театральной деятельности. Особенностью местоположения лицея является также его непосредственная близость к транспортным развязкам, что обуславливает

приток детей интеллигенции из других районов города. В непосредственной близости от Лицея находятся несколько других общеобразовательных учреждений лицейско-гимназического вида, в которых интенсивно развиваются профильные направления, связанные с комплексом естественнонаучных и гуманитарно-эстетических дисциплин.

В этой ситуации условиями высокой конкурентоспособности Лицея на рынке образовательных услуг являются:

- высокий уровень информационной и технической базы (библиотека, компьютерные классы, медиатека, система оптоволоконной связи и др.);
- высокопрофессиональный кадровый состав;
- сложившиеся традиции профильного преподавания химии, биологии, истории, физики, информатики и ИКТ; с 2010 г. открытие специализированного класса естественно-научного направления для одаренных детей города и области;
- методическая поддержка Лицея кафедрами Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, НГПУ, распространение и обобщение опыта деятельности Лицея в рамках семинаров для учителей города и области;
- наличие программы предшкольной подготовки;
- использование как традиционных, так и развивающих методик обучения;
- наличие собственных модифицированных программ и учебных пособий, в том числе мультимедийных;
- возможность получения лицеистами дополнительного начального профессионального образования и сертификатов по отдельным специальностям;
- функционирование центра профильного и допрофессионального самоопределения детей и подростков;

- работа службы психологической поддержки учащихся;
- реализация программы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области гуманистических отношений с учащимися;
- существование целостного образовательного пространства, что обеспечивается наличием единой концепции и программы развития лица.

## **Постановка проблемы и обоснование актуальности проекта**

Как педагог-психолог, я часто сталкиваюсь с многочисленными проблемами детей и подростков в различных сферах их жизнедеятельности. От чего же такое количество межличностных конфликтов как со сверстниками, так и с родителями, отсутствие мотивации к обучению и полное равнодушие к своему будущему, различные зависимости и привязанность к нездоровому образу жизни, откуда такая ужасающая статистика подростковых суицидов?

Как мы, взрослые можем защитить наших детей от всего этого, и их ли это проблемы?

Любую «детскую проблему» нельзя рассматривать отдельно, вырванной из контекста, за каждой из них, за редким исключением, стоят проблемы семьи и воспитания. Что происходит с современной российской семьей?

Наткнулась на интересную цифру от Росстата, которая не слишком известна. За последние 5 лет число браков в России сократилось на 1\3, при этом в 2017 году в России - на 1000 браков приходится 829 разводов. Когда на сайте департамента статистики РФ видишь такие данные, то становится не по себе. Удивительно то, что это еще некоторое улучшение по сравнению с 2016 годом, когда на 1000 браков приходилось ..... 895 разводов! То есть уровень разводов упал на 7.4%.

Оказывается, Россия стала мировым лидером по разводам, мы «успешно» делим то первое, то второе место с западными странами. А еще в

статистике есть данные в каких регионах супруги разбегаются чаще, а где уровень разводов ниже. Пока не увидишь эти цифры, как то не осознаешь масштаб трагедии.

Наступившее в XX веке отвержение традиционных семейных ценностей свидетельствует о пустоте, бесцельности и бесплодности человеческой жизни. Без нормальной семьи в обществе создается странная и тревожная атмосфера неустойчивости и разложения. И только там, где возрождается крепкая и счастливая семья, - там начинается жизнь, полная сил и надежд.

Глубокие кризис российской семьи повлек необходимость того, что с 2014 года в Государственной Думе Российской Федерации с привлечением общественности начали разрабатывать «Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

В это не простое время западный мир стремится навязать России странную шкалу антисемейных «ценностей». Эта шкала, по меткому выражению министра иностранных дел России Сергея Лаврова, «все больше отрывается от своих собственных христианских корней и все менее восприимчива к религиозным чувствам людей других вероисповеданий». (*Из выступления на встрече с членами Российского совета по международным делам в Москве 04.06.2014г.*). А как мы знаем, духовно-нравственные и культурно-исторические ценности России коренятся в **православии**. Для российской цивилизации православие является незаменимым духовно-нравственным и культурно-историческим фундаментом.

Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) признает «особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры». А так же, Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), закрепляет новые параметры изучения основ религиозной культуры в школе: п.1 ст.87 говорит о том, что учебные предметы, курсы, модули, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов

России, вводятся «в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями»; п.2 ст.87 определяет права родителей на выбор учебного предмета, курса, модуля.



школе».

«В жизни есть определенные закономерности, не только политические, экономические, социальные, но и духовно-нравственные, от которых зависит все. Они первичны и вечны ... и определяют судьбы человечества»,- так с болью в сердце за будущее подрастающего поколения, будущее любимой России начинает Нина Евгеньевна Козуляева свою книгу «О нравственном воспитании в российской

Поскольку многие родители в России убеждены, что воспитывать нравственные качества и добродетели помогает родная православная традиция и культура, то вполне закономерно, что они выбирают для своих детей «Основы православной культуры». Таким путем будет достигаться искомое взаимодействие – согласие (симфония) между семьей и школой в деле нравственного воспитания детей и молодежи.

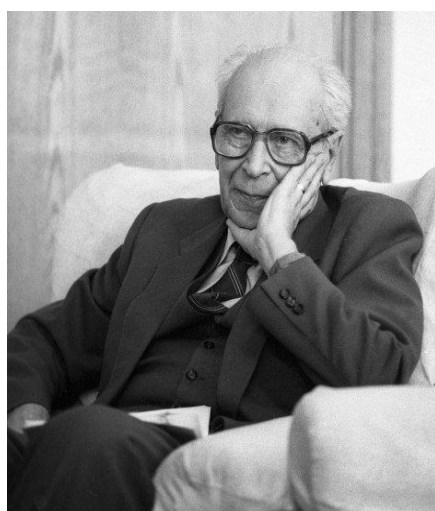
Следует отметить, что в настоящее время в России многие родители, которые не получили традиционного православного воспитания и сейчас сожалеют об этом. Знакомясь вместе с детьми с родной для них православной историей и культурой, они искренне желают, чтобы их дети осваивали на протяжении всего процесса образования именно основы православной культуры России.

В МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» духовно-нравственное направление воспитательной работы реализуется в урочной деятельности через модуль Основы православной культуры курса ОРСЭ в 4 классе. Данный модуль для своих детей выбирают от 70 до 90 % родителей.

Но наши дети, по выбору имеют возможность изучать православную культуру России во внеурочной деятельности через реализацию программ элективного курса ОПК. Данный курс разработан на основе учебно-методического комплекта, изданного Православной Гимназией во имя Преподобного Сергия Радонежского г. Новосибирска (составитель протоиерей Борис Иванович Пивоваров) для учащихся 2-го класса и уровня основной школы (5-9 классы). Таким образом, каждый год дети приступают к изучению нового раздела Основ Православной культуры.



Нравственно-развивающее содержание основ православной культуры прекрасно выражено в словах академика Дмитрия Сергеевича Лихачева:



**«Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не легкое!»**



С 2016 года в Лицее началось преподавание комплексного элективного курса «Основы православной культуры России», мы приняли в работу все имеющиеся разделы со 2 по 9 класс.

В целях организации учебно-воспитательного процесса для реализации каждого раздела курса предполагается выделение одного часа в неделю на параллель классов, основной формой является урок-беседа на закрепленную тему. Для каждого раздела имеется своя конкретная цель, основные задачи и планируемые результаты освоения.

<b>Этапы/разделы (содержат. линии)</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<p><b>Православные праздники и традиции</b> (- общие понятия о праздниках, традициях, преданиях; - главные праздники Русской Православной Церкви; - важнейшие церковно-государственные праздники; - праздники в честь самых почитаемых на Руси святых; - важнейшие традиции, связанные с церковно-государственными праздниками.</p>	2 класс	<p><i>Личностные:</i> - приобщение к многовековым отечественным традициям; - уважительное отношение к православным традициям и преданиям; - укрепление чувства любви к Родине, родной истории, культуре; <i>Предметные:</i> - усвоение таких понятий, как праздник, традиция, предание и др.; - получение первоначальных сведений о важнейших церковно-государственных праздниках и традициях.</p>
<p><b>Родное слово</b> (- происхождение слов родного языка, связь истории</p>	5 класс	<p><i>Личностные:</i> - осознание значения русского языка как государственного;</p>

<p>русского языка с православной культурой России, слово как божественный дар;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение языка в истории и духовной жизни народа, родное слово К.Д.Ушинского;</li> <li>- слова, окружающие нас;</li> <li>- как наше слово отзовется;</li> <li>- истоки славянской письменности;</li> <li>- церковнославянский язык;</li> <li>- исторический путь русской словесности;</li> <li>- жанры русской словесности;</li> <li>- мастера русского слова о родном языке.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- язык как важнейшая составляющая отечественной культуры;</li> <li>- осознание необходимости бережного и уважительного отношения к языку;</li> <li>- отношение к правильной речи как к главному показателю общей культуры;</li> <li>- получение представлений о сокровищах русской словесности;</li> <li>- понимание отечественной литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей;</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний о русском языке и получение знаний о церковнославянском;</li> <li>- формирование представлений о культуре речи;</li> <li>- обогащение словарного запаса и стремление к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- воспитание правильного «читательского вкуса».</li> </ul>
<p><b>Родная история</b> (- исторический путь православия в России;</p>	<p>6 класс</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя ответственным членом общества и государства;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- священные страницы родной истории;</li> <li>- выдающиеся деятели родной истории;</li> <li>- церковь в современной России.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие любви Родине, ее истории, культуре и традициям;</li> <li>- знание священных страниц истории Отечества;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к людям других верований.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства прекрасного при знакомстве с памятниками родной истории;</li> <li>- знание достопамятных событий родной истории;</li> <li>- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;</li> <li>- формирование потребности в нравственном совершенствовании.</li> </ul>
<p><b>Православное искусство России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(- иконостас, икона;</li> <li>- фреска, мозаика;</li> <li>- храм;</li> <li>- церковно-прикладное искусство;</li> <li>- русская Библия;</li> <li>- житие преподобного Сергия Радонежского;</li> <li>- хоровое церковного пение</li> </ul>	<p>7 класс</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие православного искусства как высочайшего явления национальной и мировой культуры;</li> <li>- осознание необходимости бережного, уважительного отношения к шедеврам православного искусства;</li> <li>- формирование чувства личной ответственности за сохранение</li> </ul>

<p>на Руси;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- колокольный звон;</li> <li>- памятник «Тысячелетие России»;</li> <li>- выставка «Святая Русь».</li> </ul>		<p>культурно-исторического наследия России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование патриотизма.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представлений о сокровищах православного искусства России и великих мастерах;</li> <li>- осознание значимости изучения православного искусства России;</li> <li>- воспитание чувства прекрасного;</li> <li>- формирование высокого эстетического вкуса.</li> </ul>
<p><b>Духовные основы милосердия</b></p> <p>(- духовные истоки милосердия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор истории милосердия и благотворительности в России;</li> <li>- святые люди России;</li> <li>- как научиться милосердию современному человеку;</li> <li>- социальное служение Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем.</li> </ul>	<p>8 класс</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости помогать людям;</li> <li>- понимание того, что каждый человек достоин заботы;</li> <li>- формирование навыков заботы о младших, больных, нуждающихся;</li> <li>- усвоение нравственных норм и правил поведения;</li> <li>- привитие любви к Родине, православной культуре, традициям милосердия;</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание духовных основ милосердия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение понятий милосердие, ближний, любовь;</li> <li>- знание славных традиций милосердия и благотворительности в России;</li> <li>- знание имен выдающихся подвижников милосердия;</li> <li>- приобщение к духовно-нравственным ценностям православной культуры.</li> </ul>
<p><b>Основы православной культуры семьи</b>  (- цель и смысл семьи;  - идеал супружества;  - как надо готовиться к свадьбе;  - секреты семейного счастья;  - семейное воспитание;  - главные угрозы семье;  - Библия о семье, святые отцы о семейной жизни.</p>	<p>9 класс</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание заповеди «Береги честь с молодца»;</li> <li>- осознание святости супружеского союза;</li> <li>- осознание того, что брак един и единственен.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представлений о культуре семейной жизни;</li> <li>- понимание значимости изучения основ православной культуры семьи для всей дальнейшей жизни;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к родителям и учителям;</li> <li>- формирование чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу своих близких.</li> </ul>

## **Этапы реализации проекта**

1. Подготовительный этап (февраль - сентябрь 2016 года) – курсы повышения квалификации ОРКСЭ; летние школы и семинары, авторский курс Протоиерея Б.Пивоварова по изучению Основ православной культуры России (5-9 класс); разработка рабочих программ для каждого раздела курса ОПК; посещение родительских собраний (выбор родителями курса ОПК); формирование групп и расписания занятий.
2. Реализующий этап (2016 - 2020 гг.) – реализация образовательного процесса по годам обучения, организация и участие в различных мероприятиях духовно-нравственного направления воспитательной работы в урочной и во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах, волонтерская деятельность, проведение классных часов, освещение вопросов духовно-нравственного воспитания на родительских собраниях, выступление на семинарах и открытых школах, проведение диагностических работ по определению психологического климата, личностного роста, мотивации к обучению, отношения к учебным предметам и удовлетворенности образовательным процессом.
3. Заключительный (информационно-аналитический) этап (2020 г.) – *анализ реализации* курса (возможно корректировка в процессе реализации), публикация мониторинговых и методических материалов, представление результатов работы.

## Перспективный план реализации проекта

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Курсы повышения квалификации, летние школы и семинары, авторские курсы по изучению ОПК	февраль-август 2016	О.А. Прасолова, зам. директора по УВР, педагог-психолог И.В.Богданова
Разработка рабочих программ по каждому разделу курса ОПК	август 2016	И.В.Богданова педагог-психолог
Посещение родительских собраний на предмет выбора курса ОПК, формирования групп и расписания занятий	сентябрь 2016-2020	О.А. Прасолова, И.В.Богданова
Реализация разделов курса ОПК. Участие в олимпиадах и конкурсах, проведение классных часов и мероприятий, выступление на родительских собраниях, консилиумах, семинарах, открытых школах	сентябрь-май 2016-2020	Администрация, И.В.Богданова
Подведение итогов, анализ реализации курса, презентация опыта, публикация материалов по результатам реализации проекта	Июнь - сентябрь 2020	И.В.Богданова

Таким образом, при изучении разделов курса Основы православной культуры России, главным предполагаемым результатом данного проекта является **формирование социальной и гражданской зрелости** учащихся нашего лицея, воспитание в подростках гражданской ответственности,

почтительного отношения к родителям, к старшему поколению, уважительного отношения к своим сверстникам.

А также, подготовка пакета методических материалов по духовно-нравственному воспитанию через преподавание курса Основ православной культуры России, представление результатов деятельности на мероприятиях различного уровня, публикация мониторинговых и методических материалов.

Практическая значимость проекта заключается в эффективном использовании имеющегося опыта в участии и проведении мероприятий различного уровня, достижение высоких результатов.



## Оценка качества реализации проекта

<i>Критерии эффективности</i>	<i>Методы мониторинга</i>
Количество и качество проводимых мероприятий в рамках реализации проекта	Анкетирование обратной связи, количественный анализ
Уровень мотивации учащихся, рост успеваемости и качественных показателей по результатам диагностики	Тестирование, анкетирование, качественный анализ
Уровень участия в олимпиадах и конкурсах, и количество заработанных наград по результатам участия	Мониторинг, качественный анализ

## Бюджет проекта

<i>Необходимые ресурсы</i>	<i>Стоимость</i>	<i>Источник возможного финансирования</i>
Материально-техническое обеспечение проведения семинаров, открытых школ и т.д.	150 000	Частично на средства родительского совета лица
Курсы повышения квалификации, освоение новых программ и методик	100 000	Частично на средства родительского совета лица
Издательская деятельность	50 000	Частично на средства родительского совета лица

## **Приложения**

- Открытая школа «Секция для учителей ОРКСЭ (ОПК)»
- «Основы православной культуры в системе современного образования»
- Презентация «Открытая школа»
  - Конкурсный урок по курсу ОПК (9 кл.)
  - Открытый видео-урок ОПК (2 кл.)
  - Положение о конкурсе рукотворных книг
  - План «Декада инвалидов»
  - Классный час «Урок доброты»
  - Рождественская декада добрых дел (план мероприятий)
  - Диагностический инструментарий
  - Папка достижений (благодарственные письма и дипломы)
  - Сертификаты, удостоверения о повышении квалификации

## **Перечень источников**

1. Учебное пособие «Православные праздники и традиции» для учащихся 2 классов, Пивоваров Б.И., протоиерей
2. Учебное пособие «Родное слово» для учащихся 5 классов, Пивоваров Б.И., протоиерей
3. Учебное пособие «Родная история» для учащихся 6 классов, Пивоваров Б.И., протоиерей
4. Учебное пособие «Православное искусство России» для учащихся 7 классов, Пивоваров Б.И., протоиерей
5. Учебное пособие «Духовные основы милосердия» для учащихся 8 классов, Пивоваров Б.И., протоиерей
6. Учебное пособие «Основы православной культуры семьи» для учащихся 9 классов, Пивоваров Б.И., протоиерей
7. Книга для учителя к линии учебно-методических комплектов 5-9 классы, Пивоваров Б.И., протоиерей
8. О нравственном воспитании в российской школе. Козуляева Н.Е.