Авторы конспекта : Воспитатели первой квалификационной категории

Арсенова Олеся Михайловна

Петрова Нина Николаевна

 **Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Такая разная Осень в России!»**

**Цель:**знакомство дошкольников с природно-климатическимразнообразиемродной страны.

**Задачи:**

* Воспитывать гордость и интерес к родной стране к её климатическому, природному, культурному разнообразию.
* Развивать умение самостоятельно или с помощью взрослых искать необходимую информацию.
* Закреплять умение строить высказывания разных типов: описание, рассуждение ,установление причинно-следственных связей (рассказывать о погоде, природных явлениях, делать выводы)
* Закреплять умение подбирать прилагательные к именам существительным.
* Поощрять детей к чтению стихов, чувствовать настроение произведения.

**Предварительная работа :**

Наблюдение за природой на прогулке .

Беседы об осени .

Рассматривание картин

Чтение рассказов

**Ход занятия.**

**Воспитатель** вносит календарь природы.

**Воспитатель:** Ребята сейчас я заходила в старшую группу, у них новый календарь природы и они не знают, как и что здесь заполнять. Я сказала, что вы сможете разобраться и помочь им. Как вы считаете, нужно помочь младшим?

Прежде чем заполнять календарь давайте его рассмотрим и вспомним какая погода сегодня (дети отмечают на календаре солнечно-пасмурно, ветер сильный или нет, тепло или холодно).

**Воспитатель:** Ребята, здесь еще нужно поставить стрелочку на время года и месяц.(выставляют)

**Воспитатель:** Ребята, какие осенние месяцы вы знаете?

Какие приметы осени вы знаете?

Что еще происходит в природе с приходом осени? (птицы улетают в теплые края, солнышко меньше греет, дни стали короче - ночи длиннее, животные начинают готовиться к зиме, люди собирают урожай, делают заготовки на зиму, часто льет дождь, листопады, люди одеваются теплее).

**Воспитатель** : Какая погода бывает осенью? (ветер, солнце, дождь, темнеет рано.)

**Воспитатель** :Вчера мы с вами наблюдали за природой, и я вам дала задание посмотреть прогноз погоды в разных городах.

Кто посмотрел прогноз, и может рассказать в каком городе был самый теплый день, холодный день, где уже заморозки?

Давайте посмотрим на карте, вот наш город Новосибирск. Какая у нас сейчас погода?

А вы слушали прогноз погоды - какой самый теплый день - погода, где он, в каком городе?

А вы сможете найти на карте этот город?

Воспитатель показывает на карте.

**Воспитатель** : В Сочи погода + 25 градусов. Когда погода плюс 25 мы надеваем шорты, футболки, легкие платья, босоножки, панамки. Это тепло или холодно? Да это очень тепло, даже жарко.

Где холодная, заморозки, в каком городе? -1 в Анадыре. Кто может показать на карте? Когда -1 уже лужи замерзают в лед. Одеваемся мы в такую погоду теплее, шапки, куртки, ботинки

Кто запомнил, какая температура в Новосибирске (+12) И в чем вы пришли в детский сад? (в тонких куртках, шапочках, легких ботинках или туфлях)

**Вывод:**В Новосибирске прохладнее чем в Сочи, но теплее чем в Анадыре

**Физминутка. (речь с движением)**

**Осень, осень – листопад** (плавным движением поднимают руки вверх),

**Листья желтые летят**(как бы дирижируя ими, постепенно опускают руки вниз).

**Ветер дует, задувает** (руки от груди не спеша разводят в стороны, одновременно дуют, имитируя звуки ветра).

**Тучи солнце закрывает** (закрывают глаза руками).

**Дождик капает с утра** (сжимают кулаки. Выставив из каждого только по указательному пальцу. Совершают то левой, то правой рукой движения вверх-вниз, показывая, как капают капли дождя. При этом постепенно приседают, пока указательные пальцы не дотронутся до пола).

**Осень – грустная пора** (разводят руки в стороны с выражением грусти на лице).

**Воспитатель** : О каком времени года мы с вами говорили? Скажите, а вот в Сочи очень тепло, даже жарко, там осень или нет? Почему вы так считаете? А в Анадыре осень?

Самые теплые места в нашей стране - это Сочи, Краснодар, Волгоград. Где они расположены на карте (воспитатель показывает) – внизу. Какая часть света изображается на картах внизу?

А самые холодные города Анадырь, Норильск, Салехард. Где они расположены на карте (воспитатель показывает) – вверху. Какая часть света изображается на картах вверху?

Вывод: города, где теплее всего находятся на юге, а где холодно -около северных холодных морей а так же в центре Сибири.

**Воспитатель :**Какая осень бывает?

Ранняя, золотая, поздняя, унылая, грустная, прощальная, богатая, хмурая , ненастная, дождливая ,багряная . и т.д

**Воспитатель** :Давайте теперь мы с вами разберем, какой месяц-какая осень? (ранняя, золотая, поздняя)

**Воспитатель** : Давайте немного поиграем

**Игра «ДА и НЕТ»**

1. Поздней осенью все деревья стоят голыми.

2. Журавли вылетают из скворечников.

3. Перелетные птицы улетают в теплые края.

4. Осенью люди загорают в майках и шортах.

5. Медведь осенью ложится в спячку.

6. Ласточки склевали все вишни.

7. Заяц и белка к зиме меняют шубку.

8. Небо осенью часто покрыто тучами.

**Воспитатель** :А сейчас я поставлю музыку, которая мне кажется, очень подходит к осени, и я предлагаю всем кто хочет рассказать под музыку стихотворение об осени.

**Воспитатель** : Чем мы сегодня занимались? О чем говорили? Кому помогали? Что мы делали? Что мы выяснили?

Кто хочет, я могу показать, как сделать календарь погоды и отмечать погоду не только в детском саду, но и на выходныхдома.