**Фрагмент урока литературного чтения в 3 классе по теме:**

**«Агния Барто «Разлука»**

**с использованием технологии «Критического мышления через чтение и письмо»**

***Ковалевская Татьяна Анатольевна, учитель***

***начальных классов***

**Цель**: осмыслить роль матери в значении материнской любви в жизни человека.

**Задачи**: дети познакомятся со стихотворением Агнии Львовны Барто «Разлука», будут формироваться **познавательные УУД:** осуществлять поиск нужной информации, использовать вопросы и их понимание, строить ответы в устной и письменной форме, формировать новый стиль мышления (открытость, гибкость, осознанность), формировать культуру чтения и письма. **Регулятивные и личностные УУД**: принимать и сохранять учебную задачу, развивать базовые качества личности (коммуникативность, критическое мышление, оценивать результаты, развивать внимание, память, мышление, речь, воображение, фантазию, умение высказывать своё мнение, слышать и слушать говорящего, уметь работать в группе, формировать самостоятельность, навыки взаимопомощи.

Воспитывать любовь к матери, дружеские отношения в группе.

**I Организация обучающихся**.

Повторение правил работы в группе.

**II Эвокация ( пробуждение интереса, вызов.)**

1. Детские «Объяснялки» (Дети сами формулируют тему урока )

2. Новый стиль мышления ( Поговорим о разлуке…)

**III Реализация ( осознание смысла материала)**

1.Синквейн «Разлука» (Работа в группе)

2. Чтение стихотворения Агнии Барто «Разлука» (Применяя метод заметок в тексте)

3. Сложные слова. (Дети сами объясняют. Кто затрудняется пользуются словарём.)

4. Чтение стихотворения детьми. Работа над выразительным чтением. Выбор интонации.

5. Беседа.

-Понравилось ли вам стихотворение?

-Какое настроение оно вызвало?

-Почему мальчик так скучал по маме?

-Как вы думаете, почему мальчик всё делал для мамы?

-Как автор относится к нему?

-Какое отношение сложилось у вас?

-Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

-Что показалось вам смешным, а что грустным?

-Хорошо ли быть в разлуке? А разлука бывает разная?

-Случалось ли вам оставаться дома без мамы, но не на несколько минут или часов, а на несколько дней?

-Легко ли пережить разлуку?

-Как вы думаете, а как мамы чувствуют себя в разлуке?

6. Поговорим о маме…

Ближе матери друга нет. Она и обогреет, и накормит, и посоветует, и приласкает.

Медведица называет своего медвежонка беленьким, а ежиха- мягоньким.

-Вы к своим мамочкам относитесь с любовью и уважением, не огорчайте их, ведь вы для них самые любимые.

**IV. Рефлексия**

-Давайте на красных сердечках напишем пожелания своим мамам и вклеим их в единое сердце. Коллективная работа стратегии «Проба пера». Пусть в мамином сердце никогда не гаснет любовь!

Оформление сердца.



