

**г. Новосибирск
Калининский район
2020 – 2021 учебный год**

35 ДОО: МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510

4 ОО: дошкольные отделения МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 34, дошкольные группы МБОУ СОШ № 103, МБОУ СОШ № 105

**Технологическая карта
по проведению мониторинга качества образовательных условий в
муниципальных образовательных организациях, реализующих программы
дошкольного образования (кадровые условия)**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МКУДПО «ГЦРО»
ФИО методиста, заполняющего данные	Василенко Людмила Ивановна

Раздел 1. Распределение педагогических работников по уровню образования (без внешних совместителей) (35 ДОО)

Наименование показателей	Всего педагогических работников	Высшее педагогическое (человек, %)	Среднее педагогическое (человек, %)
Численность педагогических работников	1133	719/63 %	414/37 %
В том числе: воспитатели	848	470/ 56 %	378/44 %
старшие воспитатели	40	38/95 %	2/5 %
музыкальные руководители	44	25/57 %	19/43 %
инструкторы по физической культуре	40	25/62 %	15/33 %
учителя-логопеды	111	111/100 %	0

учителя-дефектологи	15	15/93 %	0
педагоги-психологи	31	31/100 %	0
педагоги дополнительного образования	2	2/100 %	0
другие педагогические работники	2	2/100 %	0

1.1 Распределение педагогических работников по уровню образования (без внешних совместителей) (дошкольные отделения МБОУ СОШ №№ 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ №№ 103, 105)

Наименование показателей	Всего педагогических работников	Высшее педагогическое (человек, %)	Среднее педагогическое (человек, %)
Численность педагогических работников	68	46/67 %	22/33 %
В том числе: воспитатели	55	34/61 %	21/39 %
старшие воспитатели	2	2/100 %	0
музыкальные руководители	2	2/100 %	0
инструкторы по физической культуре	3	2/67 %	1/33 %
учителя-логопеды	4	4/100 %	0
учителя-дефектологи	1	1/100 %	0
педагоги-психологи	1	1/100 %	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0
другие педагогические работники	1	1/100 %	0

Раздел 2. Распределение педагогических работников по возрасту (без внешних совместителей) (35 ДОО)

Наименование показателя	Всего пед. работников	До 25 лет	25-29 лет	29-40 лет	40-49 лет	50-55 лет	Старше 55
		Человек / %					
Численность педагогических работников	1133	35/ 3 %	68/ 5 %	386/ 35 %	364/ 31 %	121/ 10 %	159/ 14 %
В том числе: воспитатели	848	29/ 3 %	51/ 6%	329/ 39%	252/ 30%	78/ 9%	109/ 13%
старшие воспитатели	40	0	0	10/ 25%	22/ 55%	3/ 7%	5/ 13%
музыкальные руководители	44	1/ 2%	3/ 7%	8/ 19%	10/ 23%	13/ 29%	9/ 20%
инструкторы по физической культуре	40	2/ 5%	3/ 7%	13/ 33%	10/ 25%	4/ 10%	8/ 20%
учителя-логопеды	111	2/ 1%	5/ 4%	28/ 25%	44/ 40%	18/ 17%	14/ 13%
учителя-дефектологи	15	1/ 6%	1/ 6%	6/ 40%	5/ 34%	1/ 6%	1/ 6%
педагоги-психологи	31	0	5/ 16%	11/ 35%	10/ 32%	3/ 10%	2/ 6%
педагоги дополнительного образования	2	0	0	0	1/ 50%	0	1/ 50%
другие педагогические работники	2	0	0	1/ 50%	1/ 50%	0	0

Раздел 2.1 Распределение педагогических работников по возрасту (без внешних совместителей) (дошкольные отделения МБОУ СОШ №№ 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ №№ 103, 105)

Наименование показателя	Всего пед. работников	До 25 лет	25-29 лет	29-40 лет	40-49 лет	50-55 лет	Старше 55
		Человек / %					
Численность педагогических работников	68	1/ 2%	2/ 3%	21/ 31%	31/ 45%	7/ 10%	6/ 9%
В том числе: воспитатели	55	1/ 1%	2/ 7%	18/ 32%	24/ 42%	5/ 9%	5/ 9%
старшие воспитатели	2	0	0	0	1/ 50%	0	1/ 50%

музыкальные руководители	2	0	0	0	1/ 50%	1/ 50%	0
инструкторы по физической культуре	2	0	0	2/ 100%	0	0	0
учителя-логопеды	4	0	0	1/ 25%	3/ 75%	0	0
учителя-дефектологи	1	0	0	0	1/ 100%	0	0
педагоги-психологи	1	0	0	0	1/ 100%	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	1	0	0	0	0	1/ 100%	0

Раздел 3. Распределение педагогических работников по стажу (без внешних совместителей) (35 ДОО)

Наименование показателя	Все пед. работники	Педагогический стаж (лет)					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
		Человек / %					
Численность педагогических работников	1133	127/ 11 %	123/ 10 %	218/ 20 %	193/ 18 %	169/ 15 %	303/ 26 %

Раздел 3.1 Распределение педагогических работников по стажу (без внешних совместителей) (дошкольные отделения МБОУ СОШ №№ 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ №№ 103, 105)

Наименование показателя	Все пед. работники	Педагогический стаж (лет)					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
		Человек / %					
Численность педагогических работников	68	10/ 17 %	4/ 5 %	23/ 34 %	8/ 11 %	8/ 11 %	15/ 22 %

Раздел 4. Распределение педагогических работников, аттестованных по категориям (без внешних совместителей) (35 ДОО)

Наименование показателя	Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Соответствие занимаемой должности
	человек, %			
Численность пед. работников	1133	383/34%	461/41%	111/9%

Раздел 4.1. Распределение педагогических работников, аттестованных по категориям (без внешних совместителей) (дошкольные отделения МБОУ СОШ №№ 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ №№ 103, 105)

Наименование показателя	Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Соответствие занимаемой должности
	человек, %			
Численность пед. работников	68	15/22%	34/50%	8/11%

Раздел 5. Повышение квалификации за последние 3 года (35 ДОО)

Наименование показателя	Всего	2018	2019	2020	Всего прошли повышение квалификации
Численность педагогических работников	1133	355/31%	399/34%	730/63%	1025/ 90 %

Раздел 5.1 Повышение квалификации за последние 3 года (Дошкольные отделения МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 34, дошкольные группы МБОУ СОШ № 103, МБОУ СОШ № 105)

Наименование показателя	Всего	2018	2019	2020	Всего прошли повышение квалификации

Численность педагогических работников	68	21/31%	26/38%	32/47%	68/ 100%
---------------------------------------	----	--------	--------	--------	----------

**Технологическая карта
по проведению мониторинга качества образовательных условий в
муниципальных образовательных организациях, реализующих программы
дошкольного образования (развивающая предметно-пространственная
среда) (35 ДОО)**

№ п/п	Показатели качества организации развивающей предметно-пространственной среды	Оценка реализации показателя (баллы от 0 до 2)
1.	Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (холлы, коридоры, рекреации, участок и пр. максимально используются для размещения детских уголков, зон отдыха, организации и выставки продуктов деятельности и исследовательской активности детей)	1 б. – 8 ДОО, 23% (№№ 5, 13, 36, 353, 357, 383, 74, 104) 2 б. – 27 ДОО, 77% (№№ 2, 3, 8, 14, 19, 20, 25, 21, 30, 38, 72, 77, 85, 50, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 499, 496, 510)
2.	Учитывает возрастные возможности детей (игрушки и оборудование подбираются в соответствии с возрастом детей, их набор ежегодно изменяется перед переходом детей в следующую возрастную группу)	1 б. – 0 ДОО 2 б. – 35 ДОО, 100%
3.	Создает возможность общения, совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых	1 б. – 0 ДОО 2 б. – 35 ДОО, 100%
4.	Дает возможность для уединения (личное пространство)	1 б. – 8 ДОО, 23% (№№ 19, 499, 36, 383, 21, 50, 72, 38) 2 б. – 27 ДОО, 77% (№№ 2, 3, 5, 8, 14, 20, 25, 30, 13, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 510)

5.	Включает свободный сегмент пространства (незаполненное пространство) для свободной двигательной активности детей	1 б. – 13 ДОО, 37% (№№ 8, 20, 19, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38) 2 б. – 22 ДОО, 63% (№№ 2, 3, 5, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510)
6.	Отражает тематику образовательных мероприятий в рамках освоения конкретного содержания образовательных областей	1 б. – 1 ДОО, 3% (№ 19) 2 б. – 34 ДОО, 97% (№№ 2, 3, 5, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38)
7.	Создает необходимые условия для организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ)	1 б. – 5 ДОО, 14% (№№ 5, 499, 357, 383, 19) 2 б. – 30 ДОО, 86% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 21, 50, 74, 77, 104, 38)
Насыщенность среды		
8.	Соответствует требованиям примерной (основной) образовательной и парциальных программ, реализуемых в Организации	1 б. – 2 ДОО, 6% (№№ 5, 19) 2 б. – 34 ДОО, 97% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38)
9.	Обеспечивает игровую деятельность всех воспитанников	1 б. – 1 ДОО, 3% (№ 5) 2 б. – 34 ДОО, 97% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
10.	Обеспечивает познавательную и исследовательскую активность всех	1 б. – 5 ДОО, 14% (№№ 5, 20, 19, 353, 21)

	воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2 б. – 30 ДОО, 86% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 478, 357, 383, 50, 74, 77, 104, 38)
11.	Обеспечивает творческую активность всех воспитанников в конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельности	1 б. – 2 ДОО, 6% (№№ 5, 21) 2 б. – 33 ДОО, 94% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
12.	Обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие детей в подвижных играх и соревнованиях	1 б. – 3 ДОО, 9% (№№ 5, 19, 38) 2 б. – 32 ДОО, 91% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104)
13.	Включает индивидуальной деятельности продукты детской	1 б. – 1 ДОО, 3% (№ 5) 2 б. – 34 ДОО, 97% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
14.	Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей	1 б. – 3 ДОО, 9% (№№ 5, 25, 353) 2 б. – 32 ДОО, 91% (№№ 2, 3, 14, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
Трансформируемость		
15.	Наличие не крупных передвижных ширм или стенок, различного игрового оборудования, символов и знаков и пр. для зонирования	1 б. – 7 ДОО, 20% (№№ 5, 25, 499, 353, 21, 249, 357) 2 б. – 28 ДОО, 80% (№№ 2, 3, 14, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 496, 510, 8, 20, 478, 383, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
16.	Наличие возможности оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды (или ее	1 б. – 11 ДОО, 31% (№№ 5, 8, 19, 38, 499, 491, 353, 357, 510, 21, 104)

	местоположения) в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей)	2 б. – 24 ДОО, 69% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 496, 20, 478, 383, 50, 74, 77)
Полифункциональность		
17.	Наличие возможности разнообразного использования ребенком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	1 б. – 3 ДОО, 9% (№№ 5, 8, 357) 2 б. – 32 ДОО, 91% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 20, 478, 353, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
18.	Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (природных материалов, предметов-заместителей и др.), поддерживающих инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности	1 б. – 4 ДОО, 11% (№№ 5, 499, 353, 357) 2 б. – 31 ДОО, 89% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 496, 510, 8, 20, 478, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
Вариативность		
19.	Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	1 б. – 1 ДОО, 3% (№ 5) 2 б. – 34 ДОО, 97% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
20.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	1 б. – 3 ДОО, 9% (№№ 5, 19, 21) 2 б. – 32 ДОО, 91% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 50, 74, 77, 104, 38)
21.	Возможность вариативного использования различных пространств (помещений) для стимулирования развития детей	1 б. – 10 ДОО, 29% (№№ 5, 25, 19, 491, 353, 21, 50, 104, 38, 496) 2 б. – 25 ДОО, 71% (№№ 2, 3, 14, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 499, 510, 8, 20, 478, 357, 383, 74, 77)

22.	Возможность вариативного использования элементов РППС для реализации нескольких образовательных областей и видов деятельности	1 б. – 2 ДОО, 6% (№№ 5, 229) 2 б. – 33 ДОО, 94% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
Доступность		
23.	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;	0 б. – 2 ДОО, 6% (№№ 353, 383) 1 б. – 15 ДОО, 43% (№№ 5, 249, 229, 3, 36, 8, 13, 20, 496, 478, 357, 510, 74, 85, 104) 2 б. – 18 ДОО, 51% (№№ 2, 14, 25, 30, 72, 122, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 21, 50, 77, 38, 19)
24.	Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;	0 б. – 2 ДОО, 6% (№№ 353, 383) 1 б. – 8 ДОО, 23% (№№ 2, 5, 478, 357, 510, 21, 3, 249) 2 б. – 25 ДОО, 71% (№№ 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 8, 20, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
Безопасность		
25.	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	1 б. – 1 ДОО, 3% (№ 5) 2 б. – 34 ДОО, 97% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
26.	Отсутствие физических, психологических и нравственных рисков игровой продукции для детей	1 б. – 1 ДОО, 3% (№ 5) 2 б. – 34 ДОО, 97% (№№ 2, 3, 14, 25, 30, 36, 13, 72, 85, 122, 229, 249, 325, 388, 450, 473, 475, 491, 499, 496, 510, 8, 20, 478, 353, 357, 383, 21, 50, 74, 77, 104, 38, 19)
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО (43-52 б.)	33 ДОО, 89%, №№ 2, 3, 8, 13, 14, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510

Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ФГОС ДО (37-42 б.)	2 ДОО, 8 %, №№ 19 (40 б), 353 (40 б),
Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует ФГОС ДО (до 37 б)	1 ДОО, 3%, № 5 (31 б),

Примечание:

Развивающая предметно-пространственная среда:

0 б – не соответствует ФГОС ДО

1 б – частично соответствует ФГОС ДО

2 б – полностью соответствует ФГОС ДО

Итого баллов

Технологическая карта

по проведению мониторинга качества образовательных условий в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (развивающая предметно-пространственная среда) (дошкольные отделения МБОУ СОШ №№ 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ №№ 103, 105)

№ п/п	Показатели качества организации развивающей предметно-пространственной среды	Оценка реализации показателя (баллы от 0 до 2)
27.	Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (холлы, коридоры, рекреации, участок и пр. максимально используются для размещения детских уголков, зон отдыха, организации и выставки продуктов деятельности и исследовательской активности детей)	1б.-1 ДОО, 25% (№ 26) 2б.-3 ДОО, 75% (№№ 34, 103, 105)
28.	Учитывает возрастные возможности детей (игрушки и оборудование подбираются в соответствии с возрастом детей, их набор ежегодно изменяется перед переходом детей в следующую возрастную группу)	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
29.	Создает возможность общения, совместной деятельности детей (в	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)

	том числе детей разного возраста) и взрослых	
30.	Дает возможность для уединения (личное пространство)	1б.-1 ДОО, 25% (№ 26) 2б.- 3 ДОО, 75% (№№ 34, 103, 105)
31.	Включает свободный сегмент пространства (незаполненное пространство) для свободной двигательной активности детей	1б.-1 ДОО, 25% (№ 26) 2б.- 3 ДОО, 75% (№№ 34, 103, 105)
32.	Отражает тематику образовательных мероприятий в рамках освоения конкретного содержания образовательных областей	1б.-1 ДОО, 25% (№ 34) 2б.- 3 ДОО, 75% (№№ 26, 103, 105)
33.	Создает необходимые условия для организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ)	0б.-1 ДОО, 25% (№ 103) 1б.-2 ДОО, 50% (№ 26, 105) 2б.- 1 ДОО, 25% (№ 34)
Насыщенность среды		
34.	Соответствует требованиям примерной (основной) образовательной и парциальных программ, реализуемых в Организации	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
35.	Обеспечивает игровую деятельность всех воспитанников	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
36.	Обеспечивает познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	1б.-1 ДОО, 25% (№ 26) 2б.- 3 ДОО, 75% (№№ 34, 103, 105)
37.	Обеспечивает творческую активность всех воспитанников в	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)

	конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельности	
38.	Обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие детей в подвижных играх и соревнованиях	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
39.	Включает продукты индивидуальной деятельности детской	1б.-1 ДОО, 25% (№ 105) 2б.- 3 ДОО, 75% (№№ 26, 34, 103)
40.	Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей	1б.-1 ДОО, 25% (№ 26) 2б.- 3 ДОО, 75% (№№ 34, 103, 105)
Трансформируемость		
41.	Наличие не крупных передвижных ширм или стенок, различного игрового оборудования, символов и знаков и пр. для зонирования	1б.-3 ДОО, 75% (№№ 26, 34, 105) 2б.- 1 ДОО, 25% (№ 103)
42.	Наличие возможности оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды (или ее местоположения) в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей)	1б.-3 ДОО, 75% (№№ 26, 34, 105) 2б.- 1 ДОО, 25% (№ 103)
Полифункциональность		
43.	Наличие возможности разнообразного использования ребенком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	1б.-1 ДОО, 25% (№ 26) 2б.- 3 ДОО, 75% (№№ 34, 103, 105)
44.	Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (природных материалов, предметов-заместителей и др.), поддерживающих инициативу и	1б.-2 ДОО, 50% (№№ 26, 105) 2б.- 2 ДОО, 50% (№№ 34, 103)

	самостоятельность детей в разных видах деятельности	
Вариативность		
45.	Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
46.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
47.	Возможность вариативного использования различных пространств (помещений) для стимулирования развития детей	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
48.	Возможность вариативного использования элементов РППС для реализации нескольких образовательных областей и видов деятельности	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
Доступность		
49.	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;	1б.-2 ДОО, 50% (№№ 26, 105) 2б.- 2 ДОО, 50% (№№ 34, 103)
50.	Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;	1б.-1 ДОО, 25% (№ 26) 2б.- 3 ДОО, 75% (№№ 34, 103, 105)
Безопасность		
51.	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	2б.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)

52.	Отсутствие физических, психологических и нравственных рисков игровой продукции для детей	26.-4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО (43-52 б.)	МБОУ СОШ № 34 (ДО), МБОУ СОШ № 103, 105, 75%
	Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ФГОС ДО (37-42 б.)	МБОУ СОШ № 26 (ДО) (40 б.), 25%

Примечание:

Развивающая предметно-пространственная среда:

0 б – не соответствует ФГОС ДО

1 б – частично соответствует ФГОС ДО

2 б – полностью соответствует ФГОС ДО

Итого баллов

Технологическая карта

по проведению мониторинга качества образовательных условий в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (психолого-педагогические условия) (35 ДОО)

№ п/п	Показатели качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Оценка реализации показателя (баллы от 0 до 2)
1.	Доброжелательный настрой педагогов ДОО по отношению к детям.	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
2.	Детям объясняются требования и суждения об их деятельности.	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
3.	Ребенок не оценивается в целом («хороший» или «плохой»), а дается дифференцированная оценка его действий и поступков на	16 - 1 ДОО, 3% (МКДОУ д/с № 491) 26 - 34 ДОО, 97%

	основании педагогической диагностики («у тебя не получилось...»).	(МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 496, 499, 510)
4.	Отсутствуют физические наказания, угрозы, повышенный тон голоса педагогов.	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
5.	Время выполнения режимных моментов носит ориентировочный характер и не является основным регулятором жизни.	16 – 1 ДОО, 3% (МКДОУ д/с № 491) 26 – 34 ДОО, 97% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 496, 499, 510)
6.	Организуются все виды деятельности, соответствующие возрасту детей, указанные в ФГОС ДО.	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
7.	Создаются условия для развития самостоятельной, творческой игры ребенка: организуется место, выделяется время, осуществляется педагогическое сопровождение.	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
8.	Педагог выступает в роли старшего друга, наставника, организатора, помощника.	16 – 3 ДОО, 9% (МКДОУ д/с №№ 38, 74, 499) 26 – 32 ДОО (91%) (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 38, 50, 72, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 510)
9.	Осуществляется поддержка детской активности, самостоятельности и инициативы.	16 – 2 ДОО, 6% (МКДОУ д/с №№ 21, 499) 26 – 33 ДОО, 93% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357,

		383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 510)
10.	Поощряется диалогическое общение, выслушиваются все высказывания детей.	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
11.	Поддерживается положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу (в том числе к детям, принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (ограниченные) возможности здоровья).	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
12.	Формируется умение разрешать конфликты.	16 – 1 ДОО, 3% (МКДОУ д/с № 21) 26 – 34 ДОО, 96% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
13.	Действует система информирования родителей (законных представителей) об образовательной программе ДОО, о ходе и результатах ее реализации (сайт ДОО, наглядная информация в группах, холлах, родительские собрания и др.).	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
14.	Осуществляется повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, охраны и укрепления их здоровья, развития их индивидуальных способностей (родительские лектории, индивидуальные консультации, сайт ДОО и др.).	16 – 1 ДОО, 3% (МКДОУ д/с № 353) 26 – 34 ДОО, 96% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
15.	Учитываются образовательные запросы родителей (законных	26 – 35 ДОО, 100%

	представителей) на предоставление качественных образовательных услуг.	(МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
16.	Родители вовлекаются непосредственно в образовательную деятельность образовательной организации (детско-взрослые проекты, экскурсии, организация развлечений, досуга и др.)	16 – 4 ДОО, 11% (МКДОУ д/с №№ 19, 21, 50, 104) 26 – 31 ДОО, 89% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 20, 25, 30, 36, 38, 72, 74, 77, 85, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
17.	Используются педагогической (наблюдение, анализ детской деятельности, беседа)	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
18.	Пределная наполняемость групп соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20	16 – 11 ДОО, 31% (МКДОУ д/с №№ 30, 499, 249, 388, 122, 36, 74, 77, 85, 2, 478) 26 – 24 ДОО, 69% (МКДОУ д/с №№ 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 38, 50, 72, 104, 229, 325, 353, 357, 383, 450, 473, 475, 491, 496, 510)
19.	Объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20	26 – 35 ДОО, 100% (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
20.	Вывод: психолого- педагогические требования соответствуют ФГОС ДО в 35 ДОО Калининского района	35 ДОО, 100% (№№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)

Психолого-педагогические условия:

0 б – показатель не соответствует ФГОС ДО

1 б – показатель частично соответствует ФГОС ДО

2 б – показатель полностью соответствует ФГОС ДО

Технологическая карта

по проведению мониторинга качества образовательных условий в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (психолого-педагогические условия) (дошкольные отделения МБОУ СОШ № 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ №№ 103, 105)

№ п/п	Показатели качества педагогических условий основной образовательной программы дошкольного образования	психолого-педагогических условий реализации программы	Оценка реализации показателя (баллы от 0 до 2)
1	Доброжелательный настрой педагогов ДОО по отношению к детям.		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
2	Детям объясняются требования и суждения об их деятельности.		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
3	Ребенок не оценивается в целом («хороший» или «плохой»), а дается дифференцированная оценка его действий и поступков на основании педагогической диагностики («у тебя не получилось...»).		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
4	Отсутствуют физические наказания, угрозы, повышенный тон голоса педагогов.		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
5	Время выполнения режимных моментов носит ориентировочный характер и не является основным регулятором жизни.		1б – 2 ДОО, 50% (№№ 105, 34) 2б – 2 ДОО, 50% (№№ 103, 26)
6	Организуются все виды деятельности, соответствующие возрасту детей, указанные в ФГОС ДО.		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
7	Создаются условия для развития самостоятельной, творческой игры ребенка: организуется место, выделяется время, осуществляется педагогическое сопровождение.		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
8	Педагог выступает в роли старшего друга, наставника, организатора, помощника.		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
9	Осуществляется поддержка детской активности, самостоятельности и инициативы.		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
1	Поощряется диалогическое общение, выслушиваются все высказывания детей.		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
1	Поддерживается положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу (в том числе к детям, принадлежащим к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям,		2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)

	а также имеющим различные (ограниченные) возможности здоровья).	
1	Формируется умение разрешать конфликты.	2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
1	Действует система информирования родителей (законных представителей) об образовательной программе ДОО, о ходе и результатах ее реализации (сайт ДОО, наглядная информация в группах, холлах, родительские собрания и др.).	2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
1	Осуществляется повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, охраны и укрепления их здоровья, развития их индивидуальных способностей (родительские лектории, индивидуальные консультации, сайт ДОО и др.).	2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
1	Учитываются образовательные запросы родителей (законных представителей) на предоставление качественных образовательных услуг.	2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
1	Родители вовлекаются непосредственно в образовательную деятельность образовательной организации (детско-взрослые проекты, экскурсии, организация развлечений, досуга и др.)	1б – 1 ДОО, 25% (№ 103) 2б – 3 ДОО, 75% (№ 26, 34, 105)
1	Используются методы педагогической диагностики (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседа)	2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
1	Предельная наполняемость групп соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20	2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
1	Объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20	2б – 4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
2	Вывод по ДОО: психолого- педагогические требования соответствуют ФГОС ДО	Психолого- педагогические условия полностью соответствуют ФГОС ДО (100%)
2	Вывод: психолого- педагогические требования соответствуют ФГОС ДО	4 ДОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)

Психолого-педагогические условия:

- 0 б – показатель не соответствует ФГОС ДО
 1 б – показатель частично соответствует ФГОС ДО
 2 б – показатель полностью соответствует ФГОС ДО

Приложение 2

Раздел 1. Сведения о контингенте обучающихся ДОО (35 ДОО)

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во детей/групп	%
1.	Всего обучающихся,	11834/449	
	из них:		
	0-3 лет	1691/69	14%
	2-3 лет	1691/69	14 %
	3-5 лет	4751/179	40%
	5-7 лет –	5392/201	46%
2	Кол-во детей с ОВЗ	2821	24%
3.	Количество групп всего:	11834/449	100%
	из них:	1691/69	14%
	раннего возраста		
	младшего возраста	2202/84	18%
	среднего возраста	2549/95	22%
	старшего возраста	2695/100	23%
	подготовительных групп	2697/101	23%
4.	Всего групп по направлениям,	11834/449	100%
	из них:		
	общеразвивающих	4001/153	34%
	оздоровительных	2116/78	18%
	комбинированных	5047/179	40%
	компенсирующих	516/28	6%
	кратковременного пребывания	154/11	2%

Раздел 1. 1. Сведения о контингенте обучающихся ДОО (дошкольные отделения МБОУ СОШ №№ 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ № 103, 105)

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во детей/групп	%
1.	Всего обучающихся,	772/29	
	из них:		
	0-3 лет	90/4	11%
	2-3 лет	90/4	11%
	3-5 лет	339/13	44%
	5-7 лет –	317/11	41%

	Разновозрастная группа (МБОУ СОШ № 103)	26/1	4%
2	Кол-во детей с ОВЗ	116	15%
3.	Количество групп всего:	772/29	100%
	из них:	90/4	14%
	раннего возраста		
	младшего возраста	157/6	21%
	среднего возраста	182/7	24%
	старшего возраста	168/6	21%
	подготовительных групп	149/5	17%
	Разновозрастная группа (МБОУ СОШ № 103)	26/1	3%
4.	Всего групп по направлениям, из них:	772/29	100%
	общеразвивающих	491/18	62%
	оздоровительных	50/2	7%
	комбинированных	217/8	28%
	компенсирующих	14/1	3%

Раздел 2. Содержание образовательной деятельности (35 ДОО)

№ п/п	Наименование показателя	Оценка реализации показателя (баллы от 0 до 2)
1.	Структура и содержание основной образовательной программы ДОО обеспечивает реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, физическое, речевое развитие	2 б. – 4 ДОО 100%
2.	Наличие и реализация вариативных образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений в структуре ООП	2 б. – 4 ДОО 100%
3.	Использование примерных основных образовательных программ дошкольного образования (указать из предложенного перечня, какая программа взята за основу разработки ООП ДОО) (да/ нет)	Да – 4 ДОО 100%
4.	Использование парциальных образовательных программ для разработки вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (указать из предложенного перечня, какую образовательную программу использует ДОО)	Да – 4 ДОО 100%

	(да/ нет)	
5.	Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования (фиксация индивидуального развития ребенка в ходе освоения ООП)	2 б. – 4 ДОО 100%
6.	Соответствие условий реализации ООП требованиям законодательства	2 б. – 4 ДОО 100%
7.	Наличие и реализация адаптированных образовательных программ в ДОО. Соответствие требованиям законодательства	2 б. – 2 ДОО (№№ 26, 34) 50% 1 б. - 1 ДОО (№ 105) 25% 0 б. - 1 ДОО (№ 103) 25%
8.	Учет возрастных особенностей детей при реализации основной и адаптированной образовательных программ	2 б. – 4 ДОО 100%
9.	Удовлетворенность родителей условиями реализации программ и качеством предоставляемых образовательный услуг	2 б. – 4 ДОО 100%
10.	Обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся ДОО	2 б. – 4 ДОО 100%

Примечание:

2 б – соответствует полностью

1 б – соответствует в основном

0 б – не соответствует

Раздел 2.1. Содержание образовательной деятельности (дошкольные отделения МБОУ СОШ №№ 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ №№ 103, 105)

№ п/п	Наименование показателя	Оценка реализации показателя (баллы от 0 до 2)
1.	Структура и содержание основной образовательной программы ДОО обеспечивает реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, физическое, речевое развитие	2 б. – 4 ДОО 100%
2.	Наличие и реализация вариативных образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений в структуре ООП	2 б. – 4 ДОО 100%

3.	Использование примерных основных образовательных программ дошкольного образования (указать из предложенного перечня, какая программа взята за основу разработки ООП ДОО) (да/ нет)	Да – 4 ДОО 100%
4.	Использование парциальных образовательных программ для разработки вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (указать из предложенного перечня, какую образовательную программу использует ДОО) (да/ нет)	Да – 4 ДОО 100%
5.	Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования (фиксация индивидуального развития ребенка в ходе освоения ООП)	2 б. – 4 ДОО 100%
6.	Соответствие условий реализации ООП требованиям законодательства	2 б. – 4 ДОО 100%
7.	Наличие и реализация адаптированных образовательных программ в ДОО. Соответствие требованиям законодательства	2 б. – 2 ДОО (№№ 26, 34) 50% 1 б. - 1 ДОО (№ 105) 25% 0 б. - 1 ДОО (№ 103) 25%
8.	Учет возрастных особенностей детей при реализации основной и адаптированной образовательных программ	2 б. – 4 ДОО 100%
9.	Удовлетворенность родителей условиями реализации программ и качеством предоставляемых образовательных услуг	2 б. – 4 ДОО 100%
10.	Обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся ДОО	2 б. – 4 ДОО 100%

Примечание:

2 б – соответствует полностью

1 б – соответствует в основном

0 б – не соответствует

Использование примерных основных образовательных программ дошкольного образования для разработки основной образовательной программы ДОО

(35 ДОО)

№ п/п	Перечень программ	Реализация комплексных программ в ДОО (ДА/НЕТ)	Кол-во детей (чел/%) от общего количества воспитанников), включенных в образовательную деятельность ДОО в ходе реализации программы
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « Детский сад по системе Монтессори » / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М.: Издательство «Национальное образование», 2014. — 186 с. : ил.	НЕТ	
2.	Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192 с.	НЕТ	
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « Золотой ключик » / под ред. Г.Г. Кравцова. М.: Левь, 2019. — 179 с.	НЕТ	
4.	Крылова Н.М Детский сад — Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 352 с.	НЕТ	
5.	Основная образовательная программа дошкольного образования « Тропинки » / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 592 с.	НЕТ	
6.	Образовательная программа дошкольного образования « Теремок » для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под	4 ДОО	120

	общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)	(№№ 85, 496, 21, 478)	
7.	Безруких М. М. Ступеньки к школе. Образовательная программа дошкольного образования / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. — М.: Дрофа, 2018. — 100, [4] с. : ил. — (Российский учебник : Ступеньки к школе)	НЕТ	
8.	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 528 с. — (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).	НЕТ	
9.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).	1 ДОО (№ 8)	26
10.	ПРОдетей: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. — М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019. — 136 с.	1 ДОО (№ 85)	486
11.	Программа Н.В. Нищевой. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с	17 ДОО (№№ 229, 122, 72, 50, 2, 3, 8, 20, 19, 14, 496, 21, 510, 491, 478, 473, 383)	1293
12.	Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Серия «Вдохновение»).	НЕТ	
13.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 160 с.	1 ДОО (№ 85)	459
14.	Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. —	НЕТ	

	М: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. 220 с.		
15.	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336	29 ДОО (№№ 38, 249, 229, 122, 104, 77, 74, 72, 50, 30, 2, 5, 8, 13, 325, 25, 20, 19, 496, 510, 499, 491, 475, 450, 388, 357, 383, 353, 36)	8166
16.	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М.: Баласс, 2019. — 528 с.	1 ДОО (№ 74)	345
17.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.	5 ДОО (№№ 3, 14, 21, 478, 473)	1324
18.	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.	18 ДОО (№№ 249, 104, 85, 77, 74, 50, 38, 2, 3, 5, 8, 30, 25, 491, 375, 388, 353, 122)	1138
19.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.	1 ДОО (№ 85)	459
20.	С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с.	1 ДОО (№ 473)	50

21.	Миры детства: конструирование возможностей. Образовательная программа дошкольного образования / Т.Н.Доронова [идр.]; науч. руководитель А.Г. Асмолов и Т.Н.Доронова–М.: АСТ: Астрель, 2015. –225с	НЕТ	
22.	Другие программы	5 ДОО (№№ 5, 72, 491, 38, 450)	301

Использование примерных основных образовательных программ дошкольного образования для разработки основной образовательной программы ДОО (дошкольные отделения МБОУ СОШ № 26, 34, дошкольные группы МБОУ СОШ №№ 103, 105)

№ п/п	Перечень программ	Реализация комплексов программ в ДОО (ДА/НЕТ)	Кол-во детей (чел/% от общего количества воспитанников), включенных в образовательную деятельность ДОО в ходе реализации программы
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « Детский сад по системе Монтессори » / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М.: Издательство «Национальное образование», 2014. — 186 с. : ил.	НЕТ	
2.	Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192 с.	1 ДОО (№ 103)	27
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « Золотой ключик » / под ред. Г.Г. Кравцова. М.: Левъ, 2019. — 179 с.	НЕТ	
4.	Крылова Н.М Детский сад — Дом радости. Примерная основная образовательная программа	НЕТ	

	дошкольного образования / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 352 с.		
5.	Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 592 с.	НЕТ	
6.	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)	НЕТ	
7.	Безруких М. М. Ступеньки к школе. Образовательная программа дошкольного образования / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. — М.: Дрофа, 2018. — 100, [4] с. : ил. — (Российский учебник : Ступеньки к школе)	НЕТ	
8.	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 528 с. — (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).	НЕТ	
9.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).	НЕТ	
10.	ПРОдетей: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. — М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019. — 136 с.	НЕТ	
11.	Программа Н.В. Нищевой. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с	2 ДОО (№№ 34, 26)	115
12.	Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство	1 ДОО (№ 34)	231

	«Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Серия «Вдохновение»).		
13.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « Открытия » / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 160 с.	1 ДОО (№ 103)	27
14.	Образовательная программа дошкольного образования « Развитие » /Под ред. Булычевой А.И. – М: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. 220 с.	НЕТ	
15.	« От рождения до школы ». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336	2 ДОО (№№ 26, 105)	469
16.	Основная образовательная программа дошкольного образования « Детский сад 2100 ». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М.: Баласс, 2019. — 528 с.	НЕТ	
17.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования « Детство » / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.	НЕТ	
18.	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной . — СПб., 2014. — 386 с.	1 ДОО (№ 34)	14
19.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования « Мир открытый » / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.	НЕТ	
20.	С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга . Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с.	НЕТ	

21.	Миры детства: конструирование возможностей. Образовательная программа дошкольного образования / Т.Н.Доронова [идр.]; науч. руководитель А.Г. Асмолов и Т.Н.Доронова–М.: АСТ: Астрель, 2015. –225с	НЕТ	
22.	Другие программы	НЕТ	

Приложение 2
(35 ДОО)

№ п/п	Перечень программ	Реализация парциальных программ в ДОО (ДА/НЕТ)	Кол-во детей (чел/% от общего количества воспитанников), включенных в образовательную деятельность ДОО в ходе реализации парциальной программы
1.	Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание) ISBN 978-5-906383-33-4	1 ДОО (№ 25)	154
2.	НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко. — М.: Де’Либри, 2020. — 68 с. : ил. — ISBN 978-5-4491-0791-6.	НЕТ	
3.	Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-	1 ДОО (№ 473)	278

	эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с., цв. ил.		
4.	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	10 ДОО (№№ 229, 122, 72, 50, 20, 19, 478, 473, 383, 3)	696
5.	Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 64 с.	НЕТ	
6.	От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.	5 ДОО (№№ 50, 8, 19, 21, 499)	471
7.	Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.	НЕТ	
8.	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.	17 ДОО (№№ 122, 85, 74, 50, 2, 3, 8, 13, 25, 19, 496, 499, 478, 473, 450, 383, 353)	3811
9.	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС	7 ДОО (№№ 85, 72, 8, 478, 473, 383, 496)	1992

	ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.		
10.	Программа «Феникс» . Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. — М.: Линка-Пресс, 2017. — 12 с.	НЕТ	
11.	Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» : музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК)	НЕТ	
12.	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).	1 ДОО (№ 25)	102
13.	Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» . Планирование и конспекты занятий / Л.Л. Тимофеева. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с.: ил. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).	НЕТ	
14.	Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).	НЕТ	
15.	Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).	НЕТ	

16.	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.	4 ДОО (№№ 85, 50, 8, 473)	1187
17.	Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» , издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр.	4 ДОО (№№ 325, 85, 8, 353)	872
18.	Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.	2 ДОО (№№ 2, 473)	300
19.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.	5 ДОО (№№ 85, 8, 19, 496, 383)	615
20.	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» , издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.	5 ДОО (№№ 85, 30, 499, 478, 473)	1228
21.	Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения: методические рекомендации / Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015. — 144 с. : ил. — (Серия «Коллекция открытий дошкольного образования»).	1 ДОО (№ 8)	100

22.	Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «РАСТИ, МАЛЫШ!» . Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019	3 ДОО (№№ 8, 473, 13)	149
23.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ООО Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2017	3 ДОО (№№ 72, 5, 450)	2261
24.	С. Н. Николаева парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет «Юный эколог» , МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017		
25.	О. С. Ушакова программа развития речи дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2015		

Дошкольные отделения МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 34, дошкольные группы МБОУ СОШ № 103, МБОУ СОШ № 105

№ п/п	Перечень программ	Реализация парциальных программ в ДОО (ДА/НЕТ)	Кол-во детей (чел/% от общего количества воспитанников), включенных в образовательную деятельность ДОО в ходе реализации парциальной программы
1.	Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ» : программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание) ISBN 978-5-906383-33-4	НЕТ	
2.	НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда : парциальная	НЕТ	

	образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко. — М.: Де'Либри, 2020. — 68 с. : ил. — ISBN 978-5-4491-0791-6.		
3.	Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с., цв. ил.	НЕТ	
4.	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	1 ДОО (№ 26)	
5.	Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 64 с.	НЕТ	
6.	От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.	2 ДОО (№№ 26, 103)	
7.	Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.	НЕТ	
8.	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.:	3 ДОО (№№ 26, 103, 105)	

	ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.		
9.	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» . Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.	2 ДОО (№№ 26, 105)	
10.	Программа «Феникс» . Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с.	НЕТ	
11.	Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК)	НЕТ	
12.	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).	НЕТ	
13.	Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» . Планирование и конспекты занятий / Л.Л. Тимофеева. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с.: ил. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).	НЕТ	
14.	Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).	НЕТ	
15.	Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста	НЕТ	

	« Весёлый Рюкзачок » / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).		
16.	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.	1 ДОО (№ 26)	
17.	Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет « МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ », издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр.	НЕТ	
18.	Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.	НЕТ	
19.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников « Игралочка » / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.	НЕТ	
20.	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ », издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.	НЕТ	
21.	Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения: методические рекомендации / Э. Ф. Алиева, О. Р.	НЕТ	

	Радионова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015. — 144 с. : ил. — (Серия «Коллекция открытий дошкольного образования»).		
22.	Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «РАСТИ, МАЛЫШ!» . Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019	НЕТ	
23.	Другие	1 ДОО (№ 34)	

Калининский район

35 ДОО: МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510

4 ОО: дошкольные отделения МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 34, дошкольные группы МБОУ СОШ № 103, МБОУ СОШ № 105

Технологическая карта

по проведению мониторинга качества управления в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом		Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»	
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом		МКУДПО «ГЦРО»	
ФИО методиста, заполняющего данные		Василенко Людмила Ивановна	
№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	ДОО
1.	Устав образовательной организации приведен в соответствии с действующим законодательством	да	16 – 35 ДОО, 100% (№№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77,

		нет	<p>85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)</p> <p>06 – 0</p>
2.	Локальные нормативные акты образовательной организации разработаны с учетом современных требований.	Отсутствие замечаний	<p>16 – 35 ДОО, 100% (№№ 2, 3,5,8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)</p> <p>06 – 0</p>
		Замечания не устранены	
3.	Отсутствие/наличие предписаний надзорных органов.	Предписания отсутствуют	<p>26 – 25 ДОО, 71% (№№ 2, 3,5, 8, 13, 14, 20, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 383,</p>

		Предписания устранены частично	388, 450, 475, 491, 510) 16 – 10 ДОО, 29% (№№ 19, 21, 249, 325, 353, 357, 473, 478, 496, 499)
		Предписания не устранены	06 – 0
4.	Отсутствие/наличие обоснованных жалоб участников образовательных отношений.	Отсутствие жалоб	16 – 32 ДОО, 91% (№№ 2, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 496, 499, 510)
		Наличие жалоб	06 – 3 ДОО, 9% (№№ 3, 74, 491)
5.	Достижение объемных показателей выполнения муниципального задания.	Муниципальное задание выполнено на 100%	26 – 15 ДОО, 43% (№№ 3, 5, 8, 14, 20, 38, 74, 77, 85, 229, 388, 450, 473, 499, 510)

		Муниципальное задание выполнено от 80% до 90%	16 – 20 ДОО, 57% (№№ 2, 13, 19, 21, 25, 30, 36, 50, 72, 104, 122, 249, 325, 353, 357, 383, 475, 478, 491, 496)
		Муниципальное задание не выполнено	06 - 0
б.	Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%	26 – 30 ДОО, 86% (№№ 2, 3, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 325, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499)
		От 80% до 90%	16 - 5 ДОО, 14% (№№ 5, 30, 249, 353, 510)
		Менее 80%	06 - 0

	требованиям законодательства.		38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510) 06 – 0
		нет	
10.	Отчет о результатах самообследования размещен на сайте образовательной организации в установленные сроки	да	16 – 35 ДОО, 100% (№№ 2,3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77. 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)
		нет	06 – 0

Вывод по ДОО: высокий уровень управления (12-13б)	17 ДОО, 48% (№№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 20, 38, 72, 77, 85, 229, 249, 388, 450, 473, 478)
средний уровень управления (6 - 11 б)	18 ДОО, 52% (№№ 19, 21, 25, 30, 36, 50, 74, 104, 122, 325, 353, 357, 383, 475, 491, 496, 499, 510)
недостаточный уровень управления (0 - 6 б)	0

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	ОО
1.	Устав образовательной организации приведен в соответствие с действующим законодательством	да нет	16 – 4 ОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105) 0
2.	Локальные нормативные акты образовательной организации разработаны с учетом современных требований.	Отсутствие замечаний Замечания не устранены	16 – 4 ОО, 100% (№№ 26, 34, 103, 105) 0б
3.	Отсутствие/наличие предписаний надзорных органов.	Предписания отсутствуют	26 – 2 ОО, 50% (№№ 34, 103)

		Предписания устранены частично	16 – 1 00, 25% (№ 105)
		Предписания не устранены	06 – 1 00, 25% (№ 26)
4.	Отсутствие/наличие обоснованных жалоб участников образовательных отношений.	Отсутствие жалоб	16 – 4 00, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
		Наличие жалоб	06 – 0
5.	Достижение объемных показателей выполнения муниципального задания.	Муниципальное задание выполнено на 100%	26 – 1 00, 25% (№ 103)
		<u>Муниципальное задание выполнено от 80% до 90%</u>	16 – 3 00, 75% (№№ 26, 34, 105)
		Муниципальное задание не выполнено	06 – 0
6.	Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%	26 – 4 00, 100% (№№ 26, 34, 103, 105)
		От 80% до 90%	16 – 0
		Менее 80%	06 – 0

7.	Структура управления оптимальна для обеспечения деятельности образовательной организации в соответствии с уставом.	Соответствует уставу Не соответствует уставу	16 (№№ 26, 103, 105) 06
8.	Лицензия на ведение образовательной деятельности включает программы дополнительного образования (при наличии программ)	да нет	16 – 3 00, 75% (№№ 26, 34, 105) 06 – 1 00, <u>25% (№ 103)</u>
9.	Официальный сайт образовательной организации соответствует требованиям законодательства.	да нет	16 – 4 00, 100% (№№ 26, 34, 103, 105) 06
10.	Отчет о результатах самообследования размещен на сайте образовательной организации в установленные сроки	да нет	16 - 4 00, 100% (№№ 26, 34, 103, 105) 06
Вывод по ДОО: высокий уровень управления (12-13б)			2 00, 50% (№№ 34 , 103)
средний уровень управления (6 - 11 б)			2 00, 50% (№№ 26, 105)
недостаточный уровень управления (0 - 6 б)			0

Наличие условий в ДООУ, необходимых для организации работы по здоровьесбережению
(в соответствии с формой 85-к)

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МКУДПО «ГЦРО»
ФИО методиста, заполняющего данные	Василенко Людмила Ивановна

№	Показатель	Значение показателей (да/нет)
		2020 год
1.	Наличие физкультурного зала	<p align="center">Да – 32 ДОО (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19. 20, 21, 25. 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 122, 229, 249, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 510)</p> <p align="center">Нет - 3 ДОО (МКДОУ д/с №№ 104, 325, 499)</p>
2.	Наличие бассейнов	<p align="center">Да – 14 ДОО (МКДОУ д/с №№ 3, 14, 21, 36, 38, 74, 85, 229, 450, 473, 475, 478, 491, 496)</p> <p align="center">Нет - 21 ДОО (МКДОУ д/с №№ 2, 5, 8, 13, 19. 20, 25. 30, 50, 72, 77, 104, 122, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 499, 510)</p>
3.	Наличие договоров на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией	<p align="center">Да – 35 ДОО (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19. 20, 21, 25. 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510)</p>

	на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Нет - 0 ДОО
4.	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да – 31 ДОО (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 85, 104, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 510) Нет - 4 ДОО (МКДОУ д/с №№ 77, 122, 229, 499)
5.	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да – 34 ДОО (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 510) Нет - 1 ДОО (МКДОУ д/с № 499)
6	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да – 34 ДОО (МКДОУ д/с №№ 3, 5, 8, 13, 14, 19, 20, 21, 25, 30, 36, 38, 50, 72, 74, 77, 85, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 450, 473, 475, 478, 491, 496, 499, 510) Нет - 1 ДОО (МКДОУ д/с № 2)
7.	Наличие консультационных пунктов для родителей	Да – 19 ДОО (МКДОУ д/с №№ 2, 3, 5, 8, 13, 21, 30, 36, 38, 72, 74, 85, 122, 325, 383, 450, 478, 491, 510) Нет – 16 ДОО

		(МКДОУ д/с №№ 14, 19, 20, 25, 50, 77, 104, 229, 249, 353, 357, 388, 473, 475, 496, 499)
8.	Наличие службы ранней помощи	<p style="text-align: center;">Да – 7 ДОО (МКДОУ д/с №№ 3, 13, 21, 38, 85, 450, 510)</p> <p style="text-align: center;">Нет – 28 ДОО (МКДОУ д/с №№ 2, 5, 8, 14, 19, 20, 25, 30, 36, 50, 72, 74, 77, 104, 122, 229, 249, 325, 353, 357, 383, 388, 473, 475, 478, 491, 496, 499)</p>
9.	Наличие программ по здоровьесбережению (указать название)	<p style="text-align: center;">Да – 28 ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье» МКДОУ д/с № 2 • «Здоровячок» МКДОУ д/с № 3 • «Здоровячок» МКДОУ д/с № 8 • «Здоровячок» МКДОУ д/с № 13 • Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, малыш!» МКДОУ д/с № 14 • Примерная образовательная программа для групп оздоровительной направленности «Здоровье» МКДОУ д/с № 19 • Образовательная программа «Волшебный океан здоровья», разработана творческой группой педагогов МКДОУ д/с № 21 • Вариативная программа по оздоровительной направленности «Будь здоров» для детей от 3 до 5 лет МКДОУ д/с № 25 • «Лыжная подготовка детей старшего дошкольного возраста» МКДОУ д/с № 30 • Программа по оздоровительной работе «Будь здоров малыш!» МКДОУ д/с № 38 • «Малыши-крепьши» МКДОУ д/с № 72 • Рабочая программа «На пути к здоровью» МКДОУ д/с № 74

		<ul style="list-style-type: none"> • «Спорт. Здоровье. Детский сад» МКДОУ д/с № 77 • «Спорт. Здоровье. Детский сад» МКДОУ д/с № 85 • «Здоровей-ка» МКДОУ д/с № 104 • Программа МКДОУ дс №122 «Здоровый малыш» • «Здоровячок» МКДОУ д/с № 229 • «Здоровый ребенок», «Программа оздоровления часто болеющих детей» МКДОУ д/с № 249 • Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко МКДОУ д/с № 325 • Программа МКДОУ д/с № 353 по физическому развитию • «Степ-аэробика в детском саду» МКДОУ д/с № 357 • «Азбука здоровья» МКДОУ д/с № 450 • «Здоровячок» МКДОУ д/с № 473 • «Мир здорового плавания» МКДОУ д/с № 475 • «Сибирячок – здоровичок» МКДОУ д/с № 478 • «Здоровье дошкольника» МКДОУ д/с № 491 • «Здоровячек» МКДОУ д/с № 496 • Комплексная программа оздоровления детей младшего школьного возраста в группах оздоровительной направленности МКДОУ д/с № 510 «Калинка» Нет– 7 ДОО (МКДОУ д/с №№ 5, 20, 36, 50, 383, 388, 499)
		<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Здоровый малыш» Под редакцией З.И.Бересневой 26

		<ul style="list-style-type: none"> Дополнительная общеобразовательная программа по физической культуре «Солнечный зайчик», Парциальная программа «Движение и спорт» 34
--	--	---

№	Показатель	Значение показателей (да/нет)
		2020 год
1.	Наличие физкультурного зала	Да – 4 ОО (МБОУ СОШ №№ 26,34, 103, 105) Нет - 0 ОО
2.	Наличие бассейнов	Да – 1 ОО (МБОУ СОШ № 26) Нет - 3 ОО (МБОУ СОШ №№ 34, 103, 105)
3.	Наличие договоров на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да – 4 ОО (МБОУ СОШ №№ 26,34, 103, 105) Нет - 0 ОО
4.	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да – 4 ОО (МБОУ СОШ №№ 26,34, 103, 105) Нет - 0 ОО
5.	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да – 4 ОО (МБОУ СОШ №№ 26,34, 103, 105) Нет - 0 ОО

6	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	<p>Да – 4 ОО (МБОУ СОШ №№ 26,34, 103, 105)</p> <p>Нет - 0 ОО</p>
7.	Наличие консультационных пунктов для родителей	<p>Да – 3 ОО (МБОУ СОШ №№ 26, 103, 105)</p> <p>Нет - 1 ОО (МБОУ СОШ № 34)</p>
8.	Наличие службы ранней помощи	<p>Да – 0 ОО</p> <p>Нет– 4 ОО (МБОУ СОШ №№ 26,34, 103, 105)</p>
9.	Наличие программ по здоровьесбережению (указать название)	<p>Да – 2 ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Здоровый малыш» Под редакцией З.И. Бересневой, МБОУ СОШ № 26 • Дополнительная общеобразовательная программа по физической культуре «Солнечный зайчик», Парциальная программа «Движение и спорт», МБОУ СОШ № 34 <p>Нет - 2 ОО (МБОУ СОШ №№ 103, 105)</p>