**Проект – цикл интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»** **МБУДО** **ДДТ «Центральный»** представил, приуроченный к юбилею дважды Героев Советского Союза (С.А. Ковпаку, К.К. Рокоссовскому, К.Е. Ворошилову, И.Д. Папанину и В.С. Архипову) проект.

Посильное изучение героических страниц истории невозможно без достаточно подробного ознакомления с биографиями героев, изучения становления и развития героической личности. В этом смысле особый интерес представляют биографии дважды Героев Советского Союза.

В поздравлении коллектива телепрограммы «Что? Где? Когда?» в связи с 30-летием со дня первого ее выхода в эфир Президент РФ В.В. Путин отметил большое культурно-просветительское значение этой игры. По всей видимости, это объясняется тем, что информация, усвоенная в процессе как индивидуального, так и, в особенности, коллективного размышления, понимается человеком гораздо глубже и остаётся в его памяти на значительно больший срок, чем банально заученная. Или, как говорил великий русский писатель Л.Н. Толстой: «Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью».

Таким образом, возникла идея создания цикла интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», приуроченных к юбилеям дважды Героев Советского Союза. На данный момент подготовлено пять игр, посвящённых С.А. Ковпаку, К.К. Рокоссовскому, К.Е. Ворошилову, И.Д. Папанину и В.С. Архипову.

Автор планирует расширять цикл интеллектуальных игр, приуроченных к юбилеям дважды Героев Советского Союза. Так, 10 февраля 2020 года состоится проведение турнира, посвященного 105-летию со дня рождения Б.Ф. Сафонова – первого дважды Героя Советского Союза, заслужившего оба звания в годы Великой Отечественной войны, одного из крупнейших асов ВОВ и крупнейшего летчика-истребителя начального этапа войны. Также в текущем учебном году запланирована игра к юбилею (столетию со дня рождения) аса Сталинградской битвы А.В. Алелюхина.

Учитывая важность регионального компонента, планируется разработка и проведение интеллектуальной игры, посвящённой 120-летию со дня рождения П.К. Кошевого, командующего войсками Сибирского военного округа. Уже разработана и проведена интеллектуальная игра к юбилею В.С. Архипова, работавшего в должности заместителя командующего СибВО.

**МБУДО ЦДО ЦДО «Алые паруса»** поделились двумя проектами: **«Дорога памяти»** и «**Мы помним. Мы гордимся».**

Проект «Дорога памяти» разработан и реализуется по патриотическому воспитанию детей и молодёжи, приуроченный к 75-летнему юбилею Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Проект нацелен на вовлечение детей и подростков Центрального округа г. Новосибирска в патриотическую деятельность, представленную рядом тематических событий, приуроченных к 75-летию Великой Победы. Проект реализуется силами педагогического коллектива ЦДО «Алые паруса», при поддержке отдела образования Администрации Центрального округа г. Новосибирска, благотворительного фонда развития и поддержки дополнительного образования детей, юношества и молодежи «Алые паруса».

Мероприятия систематизированы в событийный календарь, направлены на изучение традиций, истории своей страны, приобретение или развитие определенных навыков и является важным звеном в процессе развития национального культурного самосознания и формирования национальной идентичности.

Проект включает в себя организацию и проведение мероприятий патриотической направленности для учащихся ОО Центрального округа и состоит из 3-х блоков: Фестиваль «Страницы Великой Победы», Окружной этап городского смотра строя и песни «Аты-баты», Окружной этап городского конкурса рисунков и сочинений на тему «Связь поколений – вчера, сегодня, завтра…».

План проведения мероприятий в рамках проекта «Мы помним. Мы гордимся» включает в себя гуманитарно-просветительскую программу «День народного единства», гуманитарно-просветительскую программу «Конституция – основной закон Российской Федерации», «Городу – герою посвящается…», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от нацистко-фашистской блокады, «Война. Победа. Память», посвященная Дню Великой Победы, «Россия – Родина моя», посвященная Дню России – 12 июня, «Даже пылью времён затянуть эту дату нельзя». Посвященная Дню памяти – 22 июня.

**МКДОУ Детский сад № 24** подготовил для младшей группы воспитанников ряд мероприятий: тематические игры, чтение о героях ВОВ, создание детских поделок и др. Данные мероприятия рассчитаны на развитие патриотизма у детей и внедрение в детскую лексику новых слов (Родина, патриот, ВОВ и др.).

**Проект «Листая страницы истории»** **МКДОУ Детский сад № 46**. Предлагаемый проект предназначен для нравственно-патриотического воспитанию в условиях дошкольного учреждения. Основная идея предлагаемого инновационного проекта: разработка и апробация новых учебно-методических комплексов, направленных на создание эффективной системы по нравственно-патриотическому воспитанию. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьёй, способствующих повышению её инициативности как участников образовательного процесса.

 Проект направлен на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

В результате реализации проекта у дошкольников будут сформированы знания и чувство гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. Родители, воспитатели и дети приобретут опыт изучения хода военных действий во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей.

Участники проекта группа «Карандаши» комбинированной направленности детей в возрасте 6-7 лет – 27 человек, воспитатели, родители воспитанников, учитель-логопед, инструктор ФК, музыкальный руководитель.

В ходе беседы с детьми подготовительной группы, выяснилось, что они имеют малое представление о Великой Отечественной войне и большинство не знали, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды. Сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Да и многие родители о Великой Отечественной войне знают лишь поверхностно. Так возникла угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира – Великой Отечественной войны. Историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формирование патриотического воспитание у детей к своей Родине, готовность служить интересам Отечества и защищать его, если придется, даже ценой своей жизни. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, которые пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена Великой Отечественной войны и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Именно поэтому мы сочли необходимым рассказать детям о Великой Отечественной войне.

 Формирование патриотических чувств – это длительный воспитательный процесс, требующий значительных усилий со стороны родителей и педагогов, поэтому наша общая задача - сформировать интерес к нашей Родине. Степенью новизны проекта является внедрение модели гражданского патриотического воспитания дошкольников. Предлагаемая модель создана на основе многоаспектного подхода в воспитании. Для реализации модели предлагается интегрированный подход.

 1. Включение форм работы во все виды детской деятельности.

 2. Использование регионального компонента.

 3. Планирование деятельности в сотрудничестве с семьёй и социумом.

Данная модель строится на принципах развивающего обучения и основана на позитивной концепции при соблюдении основного принципа, т. е. воспитание должно основываться на культурно исторических, национальных традициях своей родины, где родился и вырос человек.

 Если в процессе становления гражданско-патриотической позиции у дошкольников будет осуществляться комплекс мер, дифференцированный подход, мониторинг, то это приведёт к формированию гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. Внедрение новых форм работы расширение интерактивного и информационного поля взаимодействия с родителями и общественными службами.

**МКДОУ Детский сад № 175** создаёт условия для вовлечения родителей и детей в исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках-участниках Великой Отечественной Войны, воспитания у детей патриотических чувств. Проводят различные мероприятия: экскурсии, творческие мастерские для изготовления поделок, чтение произведений литературы детям, музыкальные мероприятия и др.

**МКДОУ Детский сад № 193** работает над системой мероприятий, которые способствуют сохранению памяти об истории того времени и способны мотивировать детей на изучение событий той далекой войны. Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об освобождении Родной страны от немецко-фашистских захватчиков, нами был создан проект «Создание системы воспитания патриотических чувств детей в современном ДОУ».

Проект предполагает систематическую разноплановую работу по воспитанию патриотических чувств детей, по обучению педагогов, просвещение родителей по данной теме. Для реализации проекта в ДОУ имеются базовые условия. В учреждении функционируют:

• групповые помещения, оснащённые уголками по нравственно- патриотическому воспитанию;

• кабинеты учителей-логопедов;

• кабинет педагога-психолога;

• спортивный зал;

• музыкальный зал;

• методический кабинет;

• медицинский кабинет;

• мультимедийное оборудование, аудио, видео аппаратура;

• медиотека;

• Библиотека ДОУ, где представлена литература для педагогов и детей.

**Проект «Сибиряки – Герои Великой Отечественной войны»** **МКДОУ Детский сад № 420**. В проекте освещена проблема сохранения и изучения исторического наследия города Новосибирска, патриотического воспитания через формирование у детей реальных представлений и исторически достоверных сведений о героях Великой Отечественной войны родного города в конкретном дошкольном учреждении. Цель – формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств на основе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне и исторически достоверных сведений о героях войны города Новосибирска.

Инновационный подход в разработке материалов проекта заключается: 1) Соединение познавательных, игровых и продуктивных методов для осознания детьми ценности и значимости малой родины через ознакомление с подвигом своих земляков в Великой Отечественной войне.

2) Разработка системы работы по всем разделам, образовательным областям и направлениям.

3) Сетевое взаимодействие через использование помещения детского отделения библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина как ресурса выставочной площадки презентации продуктов проектной деятельности.

**Проект «Нет, не распалась связь времён» МКДОУ** **Детский сад № 423**. Новизна проекта состоит в систематизации и конкретизации содержания нравственно-патриотического воспитания в части формирования у старших дошкольников представлений о Великой Отечественной войне, в создании модели взаимодействия участников образовательных отношений и различных учреждений социального окружения.

Цель: Создание условий для обогащения представлений дошкольников о Великой Отечественной войне.

Задачи для работы с дошкольниками:

1.Создать развивающую предметно - пространственную среду (далее – РППС), способствующую обогащению представлений детей о Великой Отечественной войне через постоянно обновляющиеся патриотические центры в группах ДОУ.

2.Познакомить детей с культурно-историческим наследием города через экскурсии к памятным местам, взаимодействие с социальными партнерами: музеями, библиотеками.

3.Воспитывать уважение к истории своей страны через общение с ветеранами.

Задачи для работы с педагогами:

1.Создать творческую группу из педагогов, заинтересованных в изучении истории своего народа в годы Великой Отечественной войны и передаче полученных знаний подрастающему поколению.

2.Повысить профессиональные компетенции педагогов через разработку программно-методического комплекса.

3.Использовать в образовательном процессе ДОУ практико-ориентированные формы и методы.

Задачи для работы с родителями:

1.Повысить компетентность родителей в вопросах исторического наследия своего народа.

2.Заинтересовать родителей, повысив их активность в совместных концертах, экскурсиях, акциях.

**Проект «Никто не забыт, ничто не забыто…»** **МКДОУ Детский сад № 495.** Посредством преемственности педагогов и родителей организована работа с воспитанниками среднего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о ВОВ, о празднике 9 мая.

По итогам работы запланированы следующие результаты:

* создание интереса у детей;
* участие родителей и воспитателей детского сада в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме;
* выполнение требований санитарно-эпидемиологической службы;
* создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
* создание родительских уголков;
* выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
* оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов активности;
* полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребёнка;
* создание патриотического центра;

Наряду с имеющимися типовыми помещениями в детском саду (музыкальный и спортивный залы, бассейн) выделены и оснащены оборудованием специальные помещения для разных видов деятельности: кабинет познавательного цикла, кабинет психологической разгрузки в сочетании с игровой сенсорной комнатой.

**Проект «Я помню! Я горжусь!»** **МКДОУ Детский сад № 451.** Тематический проект разработан с целью формирование патриотических чувств у старших дошкольников и расширения представлений детей о победе народа в Великой Отечественной войне.

Проект будет реализован в подготовительной группе детей с участием родителей воспитанников, воспитателей группы и музыкального руководителя.

В ходе реализации проекта в группе будет создано совместное детско-взрослое сообщество, разработан план реализации проекта, в который будут включены: организация предметно–развивающей среды, организация тематической совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, активное участие родителей в проекте.

 Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за героические прошлые страны.

Инновационность проекта в том, что в проекте масштабно участвуют родители воспитанников и члены их семей разных поколений. Совместные мероприятия детей и взрослых обеспечивают преемственность поколений, которая заключается в наследии. Наследие — это невидимая связь между потомками. Работа по воспитанию у дошкольников патриотических чувств наиболее эффективна только тогда, когда в семье существует преемственность поколений, связь между прошлым, настоящим и будущим семьи. И это важно, как для самой семьи, так и для государства. Так как патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Таким образом, детские сады закладывают основы патриотического воспитания и включают в образовательный процесс знания о ВОВ, проведением разнообразных мероприятий.

**Проект «Наследие великой Победы как фактор патриотического воспитания лицеистов»** **МАОУ Лицей №9**. Данный проект в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в лицее, как и по всей стране, идёт активная подготовка к праздничным мероприятиям с привлечением ветеранских организаций, активизируется поисковая работа по обновлению экспозиций музея, проводятся смотры, конкурсы, акции, уроки мужества, через средства массовой информации освещаются проводимые мероприятия.

Сохранение памяти o войне – часть основы дальнейшего духовного развития России в XXI веке. «Память истории», сочетающаяся с чувством гордости за историю, – основа достоинства нации. Сохранение исторической памяти подрастающего поколения – одна из приоритетных задач патриотического воспитания.

Уровень патриотизма невозможно измерить каким бы то ни было критерием, это показатель, ориентированный на будущее проявление, а вот то, каким будет будущее наших лицеистов зависит от заложенных сегодня духовно-нравственных ориентиров.

Проект описывает подготовку и проведение мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Проект направлен на формирование единого подхода к патриотическому воспитанию как основы формирования личности и гражданина.

Проблемами к созданию проекта послужили процессы пересмотра итогов и событий Второй мировой войны и Великой Отечественной войны в мировом сообществе.

Проект основан на содержательно-деятельностном подходе, как основном факторе развития и воспитания обучающихся лицея.

Проект будет реализован всеми службами лицея с мая 2019 года.

Практическая значимость: в процессе реализации проекта был проанализирован и обновлен методологический материал подпрограммы патриотического воспитания лицеистов, выявлены новые подходы к взаимодействию всех служб лицея, округа, родителей. Кроме того, при получении внешней экспертизы и положительных результатов реализации проекта возможна его трансляция всем образовательным учреждениям г. Новосибирска и НСО, в том числе через сайт лицея.

Цель проекта: создание условий, обеспечивающих историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Задачи проекта:

1) продолжить формирование системы воспитания в рамках подпрограммы «Гражданско-патриотическое воспитание», обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого обучающегося готовности приносить пользу обществу и государству;

2) способствовать сохранению памяти о великой Победе нашего народа, о людях, участвовавших в военных действиях, для предачи следующим поколениям;

3) активно вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей субъектов общественной деятельности;

4) продолжить поисковую работу по изучению героического прошлого выпускников школы №9 г. Новосибирска

Результатом реализации проекта должно стать объединение работы всех служб лицея в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся, усовершенствование организационно - методического обеспечения мероприятий, направленных на патриотическое воспитание лицеистов, а при принятии представленных в проекте методов и форм работы другими ОУ города Новосибирска и НСО – повышение рейтинга НСО в воспитательной системе Российской Федерации.

**Проект «Живые голоса Победы»** **МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири»**. Цель проекта – формирование нравственного сознания школьников, воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы на основе освоения истории и культурных традиций времен Великой Отечественной войны и послевоенного времени.

Через эмоциональное восприятие произведений киноискусства, литературы, музыки, через видео – и аудио документы учащиеся 5 – 11 классов знакомятся с культурой времен Великой Отечественной войны и создают собственные творческие проекты на основе поисково – исследовательской деятельности.

**Проект «Это нужно не мёртвым, это нужно живым»** **МБОУ Лицей № 200**. Проект представляет собой интеграционную модель урочной и внеурочной деятельности в рамках объявленного в России Года памяти и славы, через создание системы мероприятий с использованием интерактивных методов и форм взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей. Целевая аудитория проекта: учащиеся, родители, учителя лицея. Проект направлен на формирование высоконравственной, творческой, компетентной личности, гражданина России, принимающей судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённой культурных традициях многонациональной Российской Федерации. В проекте представлена план-сетка мероприятий, описание авторских разработок организации интерактивных игровых форм познавательной деятельности.

В ходе реализации проекта решаются следующие задачи: создаётся воспитательное пространство, способствующее осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений и формированию собственной гуманистической позиции в отношении к историко-культурному наследию России, настоящему и будущему; формируются ценностно-смысловые установки через обобщение знаний учащихся о героизме российского народа в различные периоды Отечественной истории и современности; стимулируется личностный рост (раскрытие потенциала личности, умение применить полученные знания на практике, закрепление навыков, позволяющих успешно решать жизненные задачи) обучающихся, путем создания ситуаций, требующих личного выбора ребенка. В рамках реализации проекта будут выполнены: командообразование проектной группы; планирование (постановка задач, определение содержания, форм проведения мероприятий); организационная работа (проведение основных мероприятий, циклограммы деятельности); исследовательская деятельность; аналитическая деятельность.

**Проект «Помним! Гордимся! Чтим!»** **МБОУ ООШ №84.** В своём проекте школа ставит цель: создать видеоматериал, ориентированный на формирование у детей патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам ВОВ, а также направленный на развитие интереса и осознанного отношения к событиям ВОВ.

Для достижения цели организованы мероприятия:

1. Оформление стендов «Я люблю тебя, Россия», «Мы помним, мы гордимся!».

2. Проведение классных часов по тематике ВОВ.

3. Просмотр сюжетов школьного телевидения, посвященные основным событиям ВОВ.

4. Конкурс рисунков о ВОВ.

5. Поэтические чтения «Война в нашей памяти» в МБУ «Ветеран».

6. Посещение Монумента Славы.

7. Фестиваль военных песен.

8. Митинг памяти.

9. Участие в акции «Бессмертный полк».

10. Создание и просмотр видео «Помним! Гордимся! Чтим!».

**Проект «Мир без войны»** **МКОУ С(К)ОШИ № 37.** В проекте идёт вовлечение учащихся с нарушением слуха в мероприятия, посвящённые Победе, для формирования чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому и традициям нашей страны через системную работу по сохранению памяти о её защитниках и ветеранах.

**Проект «Хотят ли русские войны»** **МБОУ** **СОШ № 168 с УИП ХЭЦ.** С февраля 2018, окончание намечено на май 2020 года. Идея проекта отражена в его названии и подзаголовке – создание коллекции мирной одежды из шинельного сукна. Данная идея возникла в феврале 2018 года, когда выяснилось, что в семьях военных или людей, воевавших на фронте, многие десятилетия хранились отрезы сукна, из которого шились шинели. Их выдавали после войны комиссованным военным для возможного использования в мирных целях.

Фоменко Тамара Яковлевна, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, руководитель творческого коллектива «Театр моды», стала собирать эти отрезы шинельного сукна и вместе с учениками создавать эскизы одежды, которую можно было бы сшить из него. Параллельно велось накопление информационного материала о военной одежде, об опыте использования военного сукна для мирных целей, например: в 1920-х годах известный модельер Надежда Петровна Ламанова в журнале «Искусство в быту» предложила фасон пальто из солдатского сукна с минимальным количеством швов, которое могла бы сшить любая женщина.

В подготовительном этапе проекта обучающимися 8-9 классов было создано около 70 пробных эскизов. Эти эскизы не были воплощены в реальные модели, однако некоторые идеи в доработанном виде были взяты для последующих эскизов. Постепенно сформировалась единая концепция коллекции - отражение памяти людей XXI века о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне и мирные устремления современной молодёжи.

Идея создания мирной одежды из шинельного сукна – сродни выражению «перекуём мечи на орала» – передаёт стремление людей к миру, а не наоборот, от мира к войне.

Было принято решение сделать из военного сукна современную верхнюю женскую одежду, простую по крою, с переработанными элементами военной формы. Женский образ моделей усиливал мирную направленность коллекции. Для декора были выбраны узнаваемые образы, отражённые в песнях о Великой Отечественной войне.

В результате под руководством учителя Фоменко Тамары Яковлевны были созданы 6 эскизов моделей верхней одежды. Авторы этих эскизов – ученицы Бухгольц Екатерина Юрьевна (8Г), Кузнецова Варвара Дмитриевна (8А), Горькавая Ирина Александровна (9Б) и выпускник 9 класса 2018 года Викторович Григорий.

В настоящее время все модели сшиты, проходят заключительную стадию декорирования. Параллельно определена концепция дефиле, последовательность расположения моделей, музыкальное оформление, стили движения и рисунок. Ведутся репетиции с учениками Театра моды.

Данный проект планируется представить на городском фестивале моды «От А до Я» (в феврале 2020 года) и международном фестивале-конкурсе дизайна «Красный проспект» (в апреле 2020 года). Кроме того будет проведено несколько выступлений в рамках мероприятий, посвящённых 75-летию Победы: на концертной площадке ТОСа «Привокзальный», в актовом зале МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ для ветеранов тыла и ветеранов педагогического труда, для обучающихся и родителей.

**Проект «Помним! Чтим! Гордимся!»** **МБОУ СОШ № 172.** Наша забота о будущем – это память об историческом прошлом. С каждым днём все ближе светлый праздник Победы, но и с каждым днём все реже ряды ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны.

 К сожалению, совсем уже недалеко то время, когда лишь книги, воспоминания и фильмы будут напоминать о той страшной трагедии, которая обрушилась на многонациональный нерушимый Советский Союз несколько десятилетий назад, о героических днях обороны Москвы, Сталинграда, Ленинграда, о детях, стариках и женщинах – тружениках тыла, ковавших и приближавших Победу.

Школа подготовила сборник с фотокарточками о труженицах тыла, отдавших часть своей жизни педагогической работе в школе № 172. А именно, о Лозовой Любови Михайловне, Панченко Полине Дмитриевне и Денисенко Наталье Кузьминичне.

**Проект** **«Не померкнет летопись побед» МБОУ ЭКЛ.** Направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё, уважения к её свершениям и достойным страницам истории. Основное назначение проекта - привлечение подростков к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы. Задача педагогов - создание условий для освоения ребятами социально значимого опыта на уроках и во внеурочное время.

Продуктом данного проекта выступает комплекс материалов и мероприятий:

• Методические разработки уроков, посвящённых теме проекта;

• Сценарий внеклассного мероприятия: «Дети Ленинграда. Дети войны»;

• Экскурсии в музей боевой славы воинов-сибиряков;

• Акция «Читаем детям о войне»;

• Участие во всероссийском конкурсе: «История России в стихах», (героическое прошлое моего народа в стихах);

• Акция «Письмо солдату»;

• Конкурс сочинений, рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;

• Итоговое мероприятие – «Праздник со слезами на глазах».