**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Новосибирска «Гимназия № 4»**

**Центральный округ**

**630004, г. Новосибирск, ул. Сибирская, 35**

**т. (383)221-25-23, факс 221-25-23, e-mail:** [**gimnazia4@ngs.ru**](https://e.mail.ru/compose?To=gimnazia4@ngs.ru)

****

**Дидактические материалы,**

**способствующие формированию**

**духовно-нравственной культуры**

**в процессе изучения**

**комплексного учебного курса ОРКСЭ**

**Автор проекта:**

**Королькова Ольга Олеговна,**

**учитель начальных классов**

**высшей квалификационной категории**

**Новосибирск, 2018**

**1. Краткая аннотация проекта**

Проект выполняется педагогическим коллективом МБОУ Гимназия № 4 г. Новосибирска.

*Актуальность* проекта определяется необходимостью реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации, ФГОС НОО, Плана деятельности по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на 2017-2018 годы, а также необходимостью учебно-методического обеспечения преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

*Цель проекта* – разработка дидактических материалов, способствующих формированию духовно-нравственной культуры в рамках изучения курса ОРКСЭ.

*Задачи проекта*:

* изучить нормативные документы, научно-методическую и учебную литературу по теме проекта;
* разработать дидактические материалы для урочной, внеурочной и внеклассной деятельности по ОРКСЭ, а также материалы по оценке планируемых результатов обучения ОРКСЭ;
* апробировать разработанные материалы;
* проанализировать и обобщить опыт работы.

*Результатом* проекта станет разработка электронного пособия «Пасха» и учебно-методического пособия «Олимпиада по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») (4 класс).

*Продолжительность* проекта – 2017-2020 уч.г.

Проект разрабатывается и реализуется за счет бюджетных средств финансирования.

**2. Описание учреждения (организации)**

Средняя школа №88 основана 7 сентября 1971 г. С 1996 г. школа-гимназия имеет статус Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №4.

В 1990 г. введено профильное обучение на III ступени гимназии, с 2001 г. оно осуществляется по индивидуальным учебным планам. В 2003 г. на III ступени открыто 12 профилей, предпрофильная подготовка проводится с 8 класса через элективные курсы. В 2012 г. открыты специализированные классы. В гимназии изучаются английский, французский, немецкий, японский и китайский языки.

В гимназии широко представлена внеклассная работа: спецкурсы, творческие объединения обучающихся, спортивные секции, клубы, студии, два театральных класса.

Научно-методическим обеспечением образовательной деятельности гимназии занимаются 5 кафедр, обобщенными задачами деятельности которых являются:

* оценка и использование возможностей и ресурсов гимназии в свете концепции модернизации образования;
* совершенствование педагогического мастерства в условиях методической самостоятельности гимназии;
* создание системы научно-методической работы, ориентированной на развитие индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей педагогов и обучающихся.

Коллективом реализуется комплексная программа развития на 2014-2020 гг. **«**К культуре самореализации в условиях Гимназии №4**»,** которая предполагает достижение в ближайшие 2-3 года следующих результатов:

* применение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
* удовлетворение образовательными услугами социума;
* поддержание положительной тенденции профессионального роста педагогов и уровня образованности, воспитанности и социализации гимназистов, числа победителей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях всех уровней.

**3. Постановка проблемы**

 С 1 апреля 2010 г. в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации началась апробация комплексного учебного курса ОРКСЭ. С 1 сентября 2012 г. он становится обязательным предметом базовой части учебного плана начального общего образования и обеспечивает содержание ФГОС НОО в части «духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» [34, с. 5]. «Главная задача курса по изучению основ религиозных культур и светской этики – формирование гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции» [8, с. 23].

 В Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации, документе, определяющем приоритетное значение формирования знаний по религиозной культуре и истории религии народов России, подчеркивается, что «национальная образовательная политика Российской Федерации направлена на создание оптимальных условий для этнокультурного развития юных граждан России и преследует триединую цель:

1. создание условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России;
2. содействие средствами образования политике российского государства, направленной на консолидацию многонационального народа России в единую политическую нацию;
3. создание необходимых условий, обеспечивающих формирование этнокультурной и общероссийской гражданской самоидентификации обучающихся» [9].

Для достижения планируемых результатов обучения ОРКСЭ [34; 29] необходимо разработать и реализовать систему урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий по ОРКСЭ, направленных на повышение мотивации и формирование духовно-нравственной культуры в рамках изучения комплексного учебного курса.

**4. Цель и задачи проекта**

 *Цель проекта* – разработка дидактических материалов, способствующих формированию духовно-нравственной культуры в рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

 *Задачи проекта*:

* изучить нормативные документы по организации и реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»;
* изучить научно-методическую литературу по обучению курсу «Основы религиозной культуры и светской этики»;
* проанализировать современные УМК и учебники по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики»;
* проанализировать и отобрать наиболее эффективные современные педагогические технологии с учетом специфики курса ОРКСЭ;
* отобрать средства оценки достижения планируемых результатов обучения ОРКСЭ с учетом специфики курса;
* разработать дидактические материалы по комплексному учебному курсу ОРКСЭ, предназначенные для уроков ОРКСЭ, проведения внеклассных мероприятий и организации внеурочной деятельности в рамках курса;
* разработать дидактические материалы по оценке планируемых результатов обучения ОРКСЭ;
* организовать взаимодействие педагогического сообщества в процессе реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»;
* разработать критерии эффективности реализации проекта;
* апробировать разработанные дидактические материалы на уроках ОРКСЭ, во внеклассной и внеурочной деятельности по предмету;
* проанализировать результаты апробации;
* обобщить опыт работы по реализации проекта.

**5. Обоснование актуальности проекта**

Актуальность проекта определяется необходимостью реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» [35], Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации [9], ФГОС НОО [34], Плана деятельности по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) на 2017-2018 годы [25].

Для успешного освоения обучающимися комплексного учебного курса ОРКСЭ необходимо применение на уроках, внеклассных мероприятиях и внеурочных занятиях педагогических технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников, обеспечивающих благоприятную психологическую атмосферу образовательного процесса. Такими технологиями являются прежде всего игровые, интерактивные и групповые технологии, ИКТ, проектная деятельность. Следовательно, учителям необходимы дидактические материалы, использование которых повысит мотивацию обучающихся.

Развитие духовно-нравственной культуры в рамках изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ возможно лишь в том случае, если будет реализовываться система урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий, в которой будут интегрированы возможности разных предметных областей и учебных предметов.

Немаловажной составляющей успешности освоения содержания курса является контроль и оценка планируемых результатов обучения. В большинстве образовательных учреждений РФ принята безотметочная система обучения ОРКСЭ. Однако не контролировать, не оценивать процесс обучения невозможно. Следовательно, необходимо разработать систему оценивания достижений обучающихся по курсу ОРКСЭ, которая учитывала бы специфику курса и способствовала повышению мотивации обучающихся.

Таким образом, разрабатываемый проект будет способствовать решению актуальных проблем обучения ОРКСЭ.

**6. Готовность к реализации проекта**

С 1 апреля 2010 г. коллектив ОУ участвует во всероссийской апробации курса ОРКСЭ. В этот день был снят репортаж с первого урока по курсу ОРКСЭ и показан в программе «Вести-Новосибирск» (см. Приложение 6). В марте 2011 г. О.О. Королькова принимала участие в заседании совета при Правительстве Новосибирской области по вопросам апробации в 2010-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (см. Приложение 2). Гимназия является базовым учреждением для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по «Основам православной культуры» (далее – ОПК).

Обучение осуществляют педагоги высшей квалификационной категории, которые прошли курсы повышения квалификации для учителей ОРКСЭ.

О.О. Королькова с 2013 г. по настоящее время является заместителем руководителя окружного методического объединения (далее – ОМО) учителей ОРКСЭ. С 2017-2018 уч.г. О.О. Королькова и Р.В. Нечитайлова вошли в состав городского методического объединения (далее – ГМО) учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. С сентября О.О. Королькова работает в составе окружной временной творческой группе (далее – ВТГ) учителей ОРКСЭ «Система мониторинга и оценивания в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР» (см. Приложение 1).

 Педагоги ОУ взаимодействуют с коллективами организационно-методического отдела (в состав которого в 2017-2018 уч.г. вошел Центр культурологического и религиоведческого образования) ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, НИЛ «Проблемы духовно-нравственной культуры и православной антропологии» Института культуры и молодежной политики (далее – ИКиМП) ФГБОУ ВО «НГПУ», Отдела образования и просвещения Новосибирской Митрополии РПЦ, МБОУ «Гимназия № 13 им. Э.А.Быкова» г. Новосибирска.

Педагоги обобщают и представляют свой опыт работы на Всероссийских научно-практических конференциях, съездах работников образования Новосибирской области, Образовательных Рождественских Чтениях, конкурсах учебно-методических материалов по курсу ОРКСЭ, СМИ (см. Приложения 2-6).

**7. Этапы, содержание и методы реализации проекта**

*Первый этап – анализ нормативных документов и научно-методической базы по организации, реализации и актуальным проблемам обучения комплексному учебному курсу ОРКСЭ*.

На первом этапенами были проанализированы нормативные документы [7, 9, 28, 29, 34, 35] по реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ. Параллельно осуществлялось изучение научно-методической литературы по обучению курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» [4, 5, 6, 8, 12, 14, 15, 19, 37, 38], анализировались учебники по ОРКСЭ [3, 11, 19, 21, 33], авторские УМК по ОПК [1, 2, 13, 16, 21-24, 26-27, 30, 31, 36], а также Интернет-ресурсы [39-52].

*Второй этап* – *этап разработки материалов.*

На этом этапе были разработаны и оформлены электронное пособие «Пасха» и учебно-методическое пособие «Олимпиада по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») (4 класс) (см. Приложение 6).

 *Электронное пособие «Пасха»* содержит систему материалов для проведения уроков, внеклассных мероприятий и организации внеурочной деятельности.

 В современном жестоком и неспокойном мире человек начинает задумываться о том, что так дальше жить нельзя, что необходимо найти что-то светлое и доброе. Для христиан – это Вера в Бога. По мнению христиан, православие – та спасительная сила, которая поможет вылечить наше больное общество, которая сделает современного человека Человеком, то есть возродит его.

 Есть у христиан праздник возрождения, самый радостный и самый торжественный. Эти слова посвящены главному христианскому празднику – Пасхе.

 В модуле «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» урок № 8 называется «Пасха». Он посвящен главному христианскому празднику, празднику возрождения.

На уроке дети узнают о дате праздника, ритуале Пасхи.

 «Каждый год Пасха приходится на разные даты. Время этого праздника определяется так: за отправную точку берется день весеннего равноденствия (это когда длинные зимние ночи стали короче и их продолжительность сравнялась с продолжительностью светлого времени суток – 21 марта). Затем люди смотрят на ночное небо и ждут полнолуния (чтобы луна была не серпом и не полукружием, а полным кругом). И то воскресенье, которое последует за этим первым весенним полнолунием, и называется Пасхой. Символика такого решения ясна: весна – это время победы жизни и света. После весеннего равноденствия день становится длиннее ночи. Но и ночь в полнолуние – самая светлая. Как оживающий мир природы в это время залит живительным светом – так и Пасха Христова наполняет своим светом души» [19, с. 29].

На Пасху все приветствуют друг друга дружеским трехкратным поцелуем («христосуются») и дарят главный подарок праздника – пасхальное яйцо. «Из вроде бы неживого и неподвижного яйца вылупляется новая жизнь – поэтому оно стало символом воскресного праздника. Христиане разрисовывают яйца, красят их в разные цвета, а затем дарят друзьям» [19, с. 30-31].

Христиане готовятся к празднику 40 дней: готовят подарки для своих друзей, чтобы поздравить их в течение пасхальной недели.

Так и четвероклассники могут изготовить пасхальные подарки для своих родных и близких на внеклассных мероприятиях, значение которых невозможно переоценить. «Влияние внеклассного мероприятия на стимуляцию познавательной активности учащихся в учебной деятельности очень велико. Среди многообразия форм внеурочной деятельности можно выделить наиболее оптимальные формы для включения учащихся во внеурочную деятельность — экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, тематические вечера. Внеурочное мероприятие служит для более детального раскрытия темы. Внеурочные занятия необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям над сферой религиозно-этического знания. Внеурочная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Включение в различные виды внеурочной работы обогащает личный опыт ребенка, способствует развитию интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в них; в различных формах внеурочной работы дети учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом. В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре» [39].

Таким образом, представленные в пособии мультимедийные презентации помогут учителю ввести детей в мир Светлой Пасхи, а детям не только познакомиться с традициями праздника, но порадовать родных и близких рукотворным чудом.

Пособие состоит из 4 разделов:

* «Светлая Пасха»;
* «Рисуем символы Пасхи»;
* «Пасхальные открытки»;
* «Объемные фигурки».

 В разделе «Светлая Пасха» представлены мультимедийные презентации, которые могут быть использованы для организации беседы на уроках модулей «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур», при проведении внеклассного мероприятия, посвященного Пасхе. Возможно использование материалов для проведения конкурса знатоков традиций праздника, слайды презентации будут демонстрировать правильные ответы.

Курс ОРКСЭ – интегрированный курс, поэтому в процессе его изучении детям важно увидеть связь различных областей культуры. Решению этой задачи способствует содержание разделов «Рисуем символы Пасхи», «Пасхальные открытки» и «Объемные фигурки». Содержащиеся в них материалы помогут обучающимся на уроках изобразительного искусства и технологии, на внеклассных и внеурочных занятиях изготовить своими руками пасхальные подарки.

Презентации раздела «Рисуем символы Пасхи» позволят провести тематические уроки изобразительного искусства, занятия изостудии. Итогом уроков и занятий, проведенных с применением педагогических технологий групповой работы и проектной деятельности, может стать создание коллажа, организация тематической выставки, оформление праздника.

 Материалы разделов «Пасхальные открытки» и «Объемные фигурки» могут быть использованы на уроках технологии, занятиях кружка «Умелые руки». Они помогут организовать и реализовать групповые творческие проекты, продуктами которых станут пасхальные открытки, расписанные плоскостные и объемные формы яиц, подставки для яиц, символы праздника.

 Необходимость разработки *учебно-методического пособия «Олимпиада по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») (4 класс)* продиктована тем, что немаловажной составляющей успешности освоения учебных предметов является контроль и оценка планируемых результатов обучения.

В большинстве общеобразовательных учреждений РФ принята безтметочная система. Учитывая особенности содержания курса, одной из эффективных и приемлемых форм оценки планируемых результатов обучения можно считать предметную олимпиаду [10].

Предметная олимпиада – это «соревнование учащихся на лучшее выполнение определенных заданий в какой-либо области знаний» [32, с. 345]. Значит, одной из задач олимпиады по «Основам религиозных культур и светской этики» будет определение знатока культурного наследия человечества.

В методической литературе описаны особенности олимпиадных заданий: «Олимпиадные задания – это особый вид заданий: головоломки, задачи, причем в нестандартной форме» [16, с. 5]. Следовательно, в олимпиаду по ОРКСЭ должны быть включены загадки, ребусы, различные виды кроссвордов, задания на восстановление высказываний (пословиц).

В методических изданиях, посвященных особенностям заданий говорится, что «выполнение олимпиадных заданий предполагает использование участниками наблюдений, поиска закономерностей, умений рассуждать, сравнивать, анализировать, а также владение общим умением решать задачи, общими приемами работы с информацией» [16, с. 6]. Значит, тексты олимпиады по ОРКСЭ должны содержать задания на классификацию, выбор правильного ответа, мини-сочинения на нравственную тему.

Так как комплексный учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и интегрированным курсом, то олимпиадные задания должны охватывать материал по литературе, изобразительному искусству, истории, краеведению.

Главная цель олимпиады по ОРКСЭ – не столько проверка знаний, сколько выявление уровня сформированности у обучающихся уважительного отношения к религиозным культурам и светской этике, понимания ими значения культурного наследия для человека.

 Так как большинство родителей и обучающихся выбирают для изучения модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» (далее – ОМРК) и «Основы светской этики», то было решено разработать тексты олимпиады по этим модулям.

 Предусмотрено проведение школьного и окружного туров предметной олимпиады.

 На подготовительном этапе были разработаны и поданы на экспертизу материалы олимпиады по «Основам светской этики» (см. Приложение 1). В 2016-2017 уч.г. проводилась разработка материалов олимпиады по «Основам православной культуры». Тексты олимпиады по «Основам православной культуры» прошли экспертную оценку жюри Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежи до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя - 2017» и на областном этапе были удостоены диплома III степени (см. Приложение 1). В октябре 2017 г. был разработан текст олимпиады по «Основам мировых религиозных культур». Далее тексты олимпиад по трем модулям были оформлены в единое учебно-методическое пособие. Разработка была признана лучшей в номинации «Дидактические материалы: система заданий; система оценивания» городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации курса ОРКСЭ (см. Приложение 1), а также прошла экспертизу Центра сертификации продукции, услуг в области технико-экономических и социальных систем и процедуры оценки соответствия уровням знаний и компетенций, по результатам которой автором было получено Свидетельство о регистрации электронного образовательного ресурса (см. Приложение 4).

 *Третий этап* – *апробация пособий*.

 Согласно плану работы ОМО учителей ОРКСЭ, в январе 2018 г. должна быть проведена олимпиада младших школьников по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») в общеобразовательных организациях Центрального округа г. Новосибирска.

 По рекомендации руководителя НИЛ «Проблемы духовно-нравственной культуры и православной антропологии» ИКиМП ФГБОУ ВО «НГПУ» проф. М.И. Стрельцовой, электронное пособие «Пасха» будет представлено в рамках Кирилло-Мефодиевских Чтений в мае 2018 г. Апробация материалов пособия запланирована на 2018-2019 уч.г. в рамках гимназии.

*Четвертый этап – анализ полученных результатов и корректировки содержания учебно-методических разработок.*

Этот этап начался с представления пособий на конкурсы учебно-методических разработок и итоговую аттестацию в рамках курсов повышения квалификации по «Основам православной культуры».

На этом этапе продолжилось взаимодействие педагогического сообщества в процессе реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», без которого невозможно проведение анализа актуальности и педагогической значимости дидактических материалов.

В ноябре 2017 г. тексты олимпиады по ОПК были доработаны с учетом рекомендаций жюри и членов Оргкомитета конкурса «За нравственный подвиг учителя-2017». В декабре 2017 г. на заседании окружной ВТГ «Система мониторинга и оценивания в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР» были скорректированы Положение о проведении предметной олимпиады по курсу ОРКСЭ и задания по ОМРК.

Эта работа будет продолжена после проведения в январе 2018 г. предметной олимпиады с учетом отзывов учителей ОРКСЭ.

*Пятый этап – этап обобщения опыта.*

На этапе обобщения опыта продолжится анализ возможности использования дидактических материалов и их корректировка.

Таким образом, календарный план реализации проекта можно представить в виде следующей таблицы.

Таблица 1

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы проекта | Сроки реализации |
| 1 | Анализ нормативных документов и научно-методической базы по организации, реализации и актуальным проблемам обучения комплексному учебному курсу ОРКСЭ | август-ноябрь 2017 уч.г. |
| 2 | Разработка учебно-методических пособий  | 2017-2018 уч.г. |
| 3 | Апробация учебно-методических пособий | 2017-2019 уч.гг. |
| 4 | Анализ полученных результатов и корректировка содержания учебно-методических разработок  | 2017-2020 г.г. |
| 5 | Обобщение и представление педагогического опыта | 2017-2020 гг. |

**8. Прогнозируемые конечные результаты деятельности**

Ожидаемые результаты реализации проекта:

* разработка и использование дидактических пособий, способствующих повышению мотивации при изучении курса ОРКСЭ и формированию духовно-нравственной культуры обучающихся на уровне НОО в процессе урочной, внеклассной и внеурочной деятельности;
* формирование у обучающихся духовно-нравственной культуры, активной жизненной позиции, уважительного отношения к культуре, истории, окружающему миру и окружающим людям;
* интеграция деятельности учителей ОРКСЭ, начальных классов, изобразительного искусства в процессе реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ;
* организация олимпиадного движения по курсу ОРКСЭ;
* пропедевтика комплексного учебного курса ОРКСЭ в 1-3 классах через систему внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
* формирование у родителей обучающихся 1-3 классов представлений о содержании курса ОРКСЭ;
* сотрудничество с педагогическими коллективами ФГБОУ ВО «НГПУ», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, общеобразовательных организаций города Новосибирска по актуальным вопросам преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ;
* повышение компетентности учителей ОРКСЭ;
* активное участие педагогов гимназии в работе ОМО и ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
* обобщение и представление опыта работы в СМИ, на научно-практических конференциях и педагогических конкурсах.

**9. Практическая значимость результатов**

Актуальность проекта определяет практическую значимость его результатов.

Дидактические материалы позволят педагогам реализовывать требования нормативных документов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся через систему урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий по ОРКСЭ, направленных на повышение мотивации и развитие духовно-нравственной культуры в рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», проводить пропедевтику комплексного учебного курса в 1-3 классах, а значит, решать актуальные проблемы обучения ОРКСЭ,.

Материалы пособия «Пасха» могут быть использованы при проведении уроков по темам «Пасха», «Храм», «Итоговая презентация творческих проектов учащихся» модуля ОПК и уроков по темам «Священные сооружения», «Праздники и календари», «Итоговая презентация творческих проектов учащихся» модуля ОМРК в 4 классе, а также уроков по программе раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» во 2 классе [23, 26, 27].

Представленные в разработке методические материалы позволят организовать и провести пропедевтические мероприятия по курсу ОРКСЭ.

Данное пособие может быть использовано учителями начальных классов, ОРКСЭ, изобразительного искусства и технологии, а также педагогами дополнительного образования.

Материалы электронного учебно-методического пособия «Олимпиада по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») (4 класс) могут быть использованы учителями ОРКСЭ для проведения оценки достижения планируемых результатов обучения на итоговом уроке по курсу ОРКСЭ, специалистами методических служб для организации и проведения предметной олимпиады по ОРКСЭ.

**10. Критерии и показатели эффективности реализации проекта**

Для определения эффективности реализации проекта нами были разработаны следующие критерии оценки деятельности педагогов и обучающихся:

* наличие дидактических материалов, способствующих повышению мотивации обучения курсу ОРКСЭ и формированию у обучающихся духовно-нравственной культуры;
* наличие системы урочной, внеклассной и внеурочной деятельности по комплексному учебному курсу ОРКСЭ;
* мониторинг педагогического наблюдения за мотивацией обучающихся на уроках ОРКСЭ;
* портфолио обучающихся;
* мониторинг участия обучающихся в мероприятиях по курсу ОРКСЭ;
* мониторинг удовлетворенности потребителей (родителей обучающихся 4 классов);
* отзывы руководящих органов и педагогического сообщества о содержании материалов и проведенных мероприятиях;
* активность участия педагогов в работе ОМО и ГМО учителей ОРКСЭ;
* участие педагогов в научных и методических мероприятиях по курсу ОРКСЭ;
* эффективность участия в профессиональных конкурсах по курсу ОРКСЭ;
* портфолио учителей ОРКСЭ;
* обобщение опыта работы в публикациях, средствах массовой информации.

Таким образом, данные критерии позволят количественно и качественно оценить учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ, систему работы педагогов по реализации требований ФГОС НОО, Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации и программы по комплексному учебному курсу ОРКСЭ, провести внутреннюю и внешнюю оценку деятельности педагогов и обучающихся по курсу ОРКСЭ в ходе реализации проекта.

**11. Ресурсы (бюджет проекта)**

Проект разрабатывается и реализуется за счет бюджетных средств финансирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название ресурсов | Содержание ресурсов |
| 1. | Финансовые ресурсы. | * заработная плата педагогов;
* материально-техническая поддержка.
 |
| 2. | Кадровые ресурсы. | * МО учителей ОРКСЭ данной ОО;
* учителя ОРКСЭ;
* учителя начальных классов;
* учителя МХК;
* учителя изобразительного искусства;
* учителя технологии;
* руководители кружков изобразительно-прикладного искусства.
 |
| 3. | Материально-технические ресурсы. | * аудитории для проведения занятий и мероприятий;
* учебная мебель;
* рабочее место педагога;
* учебники по курсу ОРКСЭ;
* нормативные документы, регламентирующие обучение комплексному учебному курсу ОРКСЭ;
* методические пособия для учителей по курсу ОРКСЭ;
* информационно-образовательная среда ОО;
* персональный компьютер, мультимедийная доска/экран;
* принтер и копировальная техника;
* бумага для печати;
* сертификаты участников и дипломы победителей и призеров олимпиады;
* материалы для изготовления поделок, изобразительные средства;
* папки для портфолио педагогов и обучающихся.
 |

**12. Функционал участников проекта**

 Разработчиком проекта является О.О. Королькова, учитель высшей квалификационной категории, заместитель руководителя ОМО учителей курса ОРКСЭ, член ГМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, член окружной временной творческой группы «Система мониторинга и оценивания в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР».

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов являются:

* учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ авторскими дидактическими материалами, прошедшими внутреннюю и внешнюю экспертизу;
* наличие документов, подтверждающих участие педагогов в работе методических объединений учителей ОРКСЭ, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях по актуальным вопросам обучения ОРКСЭ;
* наличие документов, подтверждающих участие педагогов в организации и проведении мероприятий по курсу ОРКСЭ;
* данные мониторинга участия обучающихся в мероприятиях по курсу ОРКСЭ;
* данные мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся 4 классов;
* обобщение опыта работы в публикациях, средствах массовой информации.

**Перечень источников**

1. Азбука нравственности: Рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» для учащихся 3 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 16 с.

2. Азбука нравственности: Рабочая тетрадь к учебнику по основам православной культуры протоиерея Б.И.Пивоварова «Азбука нравственности. Нравственные основы православной культуры» для учащихся 3 кл. общеобразовательных организаций.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 32 с.

3. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С., Ярлыкапов А. А. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы; учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 80 с.

4. Занимательные задания для интеллектуального развития: учебное пособие для студентов педагогических вузов / сост. О.О. Королькова. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2009. – 49 с.

5. Игры, ребусы, загадки для младших школьников / Сост. Т.И. Линго. – Ярославль, 1999. – 192 с.

6. Калугин М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с.

7. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.

8. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 24 с.

9. Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\_06/prm201-1.htm

10. Королькова О.О. Олимпиада по предмету «Основы светской этики» (4-й класс) / Педагогическое эхо: газета работников образования Новосибирской области. – 2015. – № 11 (252) (вкладка).

11. Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы исламской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 80 с.

12. Львова С.И. Русский язык (5-11 классы): Лингвистические игры. М.: Эксмо, 2008. – 304 с.

13. Мир православной культуры. 1 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 72 с.: цв. ил.

14. Олимпиада по Светской этике. Школьный тур, IV-V классы, 2012- 2013 учебный год. Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет при поддержке Фонда просвещения «МЕТА» [Электронный ресурс]. URL: <http://tvereparhia.ru>. (дата обращения: 31.10.2012)

15. Олимпиады для начальной школы: Методические рекомендации / Т.В.Смолеусова, З.В. Бродовская, З.И. Дмитриенко, Е.Д.Афанасьева, Н.С. Лукашенко. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2004. – 64 с.

16. Основы православной культуры. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2010. – 228 с.

17. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 153 с.

18. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2017. – 144 с.

19. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.А. Обернихина. – М.: Просвещение, 2014.

20. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.

21. Пивоваров Б. И. Азбука нравственности. Нравственные основы православной культуры. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 96 с.: цв. ил.

22. Пивоваров Б.И. Основы православной культуры. Книга для родителей учащихся начальной школы.– Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 44 с.: цв. ил.

23. Пивоваров Б.И., протоиерей. Православные праздники и традиции. 2 класс: Учебник по основам православной культуры для общеобразовательных организаций.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 200 с.: цв. ил.

24. Пивоваров Б. И. Священные страницы родной истории. Исторические основы православной культуры. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 168 с.: цв. ил.

25. План деятельности по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на 2017-2018 годы [Электронный ресурс]. URL: http://orkce.apkpro.ru.

26. Православные праздники и традиции: рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» для учащихся 2 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 20 с.

27. Православные праздники и традиции: рабочая тетрадь к учебнику по основам православной культуры протоиерея Б.И.Пивоварова «Православные праздники и традиции» для учащихся 2 кл. общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 64 с.: цв. ил.

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nipkipro.ru/novosti/konkursi/aprobatsiya-kursa-orkse.html>.

29. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. URL: http://fgosreestr.

30. Священные страницы родной истории: Рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» для учащихся 4 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 14 с.

31. Священные страницы родной истории: рабочая тетрадь к учебнику по основам православной культуры протоиерея Б.И.Пивоварова «Священные страницы родной истории. Исторические основы православной культуры» для учащихся 4 кл. общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 40 с.: цв. ил.

32. Словарь иностранных слов. – М.: Русский язык, 1988. – 608 с.

33. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 160 с.

34. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.

35. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Эксмо, 2015. – 208 с.

36. Цветослов: Книга для семейного чтения по учебному предмету «Основы православной культуры» в начальной школе.– Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2017.– 196 с.: цв. ил.

37. Церковно-государственные праздники: Издание Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. – Новосибирск, 2012. – 24 с.

38 (17). Человек и его окружение: сборник загадок: 1-4 классы / сост. Е.М. Тихомирова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 191 [1] с.

39. <http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/l0200.shtml>

40. <http://frazbook.ru>

41. http://glossword.info

42. [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

43. [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

44. <http://www.gramma.ru/RUS/>

45. <http://fcior.edu.ru>

46. [www.orkce.org](http://www.orkce.org)

47. http://oopnm.ru

48. <http://scancross.ru/filvord.html>

49. <http://school-collection.edu.ru>

50. http://sofia-sfo.ru

51. <http://tvereparhia.ru>.

52. <http://zanimatika.narod.ru/>

**Приложение 1**

**Участие в работе методических объединений учителей ОРКСЭ**

1. План работы ОМО учителей ОРКСЭ Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска на 2016-2017 уч.г.
2. План работы ОМО учителей ОРКСЭ Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска на 2017-2018 уч.г.
3. Состав и повестки заседаний городского методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР города Новосибирска на 2017-2018 уч.г.
4. План работы ВТГ учителей ЦАО (МБОУ Гимназия № 13 имени Э.А. Быкова) «Система мониторинга и оценивания в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР» на 2017- 2018 уч.г.

**Приложение 2**

**Документы об участии в научно-практических конференциях**

**и других научных и методических мероприятиях**

1. Ксерокопия повестки дня заседания совета при Правительстве Новосибирской области по вопросам апробации в 2010-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (02.03.2011 г.)
2. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Содержание образования в аспекте реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Новосибирск, 22.03.2012 г.)
3. Сертификат участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях в 2012/2013 учебном году: проблемы, решения, перспективы» (Новосибирск, 18.10.2012 г.)
4. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС» (Новосибирск, 26-27 марта 2013 г.)
5. Сертификат за выступление на круглом столе «Значение изучения православной культуры России для духовно-нравственного воспитания школьников» XVII Новосибирских Рождественских образовательных Чтениях (декабрь 2013 г.)
6. Сертификат за выступление на секции «Комплексный учебный курс ОРКСЭ как условие реализации духовно-нравственного воспитания младших школьников» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС: результаты и перспективы» (Новосибирск, 26.03.2014 г.)
7. Сертификат участника VI Всероссийского заочного форума «Перспективы образования» в номинации «Развитие личности обучающихся: приоритетные задачи» (работа «Формирование нравственного сознания младших школьников на занятиях ОРКСЭ») (г. Обнинск, май 2014 г.)
8. Сертификат за выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии». Секция «Литература и текстология работы с текстами в условиях реализации курса ОРКСЭ» (Новосибирск, 25.03.2015 г.)
9. Сертификат за выступление на круглом столе по теме «Ресурсы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся региона в основной образовательной программе» в формате XV съезда работников образования (Новосибирск, 20.08.2015 г.)
10. Сертификат за выступление на круглом столе Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования» (Новосибирск, 24.03.2016 г.)
11. Сертификат за выступление на секции по теме «Обновление содержания общего образования в условиях изменений запросов учащихся и общества как фактор повышения эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания в ОО» в формате XVI съезда работника образования (Новосибирск, 22.08.2016 г.)
12. Сертификат за выступление на семинаре по теме: «Медиаресурсы как условие повышения эффективности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Новосибирск, 17.11.2016 г.)
13. Сертификат за выступление в дискуссионной площадке «Реализация предметных областей «ОРКСЭ и «ОДНКНР» как ключевой ресурс духовно-нравственного воспитания» в рамках XVII съезда работника образования (Новосибирск, 22.08.2017 г.)
14. Сертификат участника педагогической конференции «Актуальные проблемы нравственного воспитания в школе» в формате XXI Новосибирских Рождественских Образовательных Чтений (Новосибирск, 07.11.2017 г.)

**Приложение 3**

**Награды за участие в профессиональных конкурсах**

1. Диплом Учсиб-2011 за методическое пособие для учителей по модулю «Основы светской этики»;
2. Лауреат 1 степени Х Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Методические разработки предметных олимпиад» (г. Обнинск, январь 2013 г.)
3. Лауреат 1 степени III Всероссийского открытого заочного конкурса «Педагогический совет» в номинации «Интеллектуально одаренные школьники» (работа «Олимпиада по «Основам светской этики» как одно из средств выявления младших школьников, интеллектуально одаренных в области гуманитарных наук» ( г. Обнинск, октябрь 2013 г.)
4. Диплом 1 степени общероссийского конкурса «Лучшая учебно-методическая разработка» (работа «Учебно-методическое пособие «Тетрадь-тренажер для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс») (август 2014 г.)
5. Диплом 1 степени общероссийского конкурса «Моя находка из педагогической копилки» (работа «Видеоматериалы для занятий модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики») (декабрь 2014 г.)
6. Лауреат городского конкурса «Инновационные методики и технологии в обучении» в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка» (направление «Лучшая учебно-методическая разработка учителя начальных классов» (2015 г.)
7. Лауреат II степени XV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России». Номинация «Педагогический проект» (работа «Учебно-методическое пособие «Занимательные задания для занятий курса ОРКСЭ») (г. Обнинск, апрель 2015 г.)
8. Лауреат городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации курса ОРКСЭ. Номинация «Дидактические материалы: система заданий; система оценивания» (Новосибирск, декабрь 2016 г.);
9. Диплом III степени областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежи до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя - 2017»
10. Победитель городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации курса ОРКСЭ. Номинация «Дидактические материалы: система заданий; система оценивания» (Новосибирск, ноябрь 2017 г.)

**Приложение 4**

**Благодарственные письма за участие в мероприятиях по курсу ОРКСЭ**

1. Благодарственное письмо ректора ПСТГУ за активное участие и проведение олимпиады (2014-2015 уч.г.)
2. Благодарственное письмо начальника отдела образования Центрального административного округа г. Новосибирска за работу в составе жюри презентаций для педагогов ОУ Центрального округа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (Новосибирск, 2014)
3. Благодарственное письмо начальника отдела образования Центрального административного округа г. Новосибирска за работу в составе жюри конкурса «Доброслов» » для обучающихся ОУ Центрального округа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (Новосибирск, 2014)
4. Благодарственное письмо начальника отдела образования Центрального административного округа г. Новосибирска за работу в составе жюри конкурса декоративно-прикладного искусства «Храмы и Соборы» для обучающихся ОУ Центрального округа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (Новосибирск, 2015)
5. Благодарность ректора ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО за выступление на курсах повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР» как условие реализации ФГОС» (2017 г.);
6. Благодарственное письмо начальника отдела образования Центрального административного округа г. Новосибирска за организацию и проведение окружной этнокультурной интеллектуальной игры «Россия – моя Родина» (2017 г.)

**Приложение 5**

**Список публикаций по обучению курсу ОРКСЭ**

1. Королькова О.О. Использование художественных и мультипликационных фильмов на занятиях модуля «Светская этика» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования [Текст] : материалы IХ Всерос. научно-практ. конф.: в 6 ч. Ч.1 / Академия пов. квал. и проф. перепод. работ. образ.; Челяб. ин-т перепод. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф.Ильясов. – М.; Челябинск: изд-во «Образование», 2010. – 338 с. – С.241-247.

2. Королькова О.О. Проектная деятельность на занятиях модуля «Основы светской этики» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» // Сибирский учитель . – 2011. – № 1 (74). – С. 110-112.

3. Королькова О.О. Итоги апробации модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ Гимназия № 4 г. Новосибирска // Восток – Запад: проблемы взаимодействия: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Интеграция исторического и образовательного пространства» (13-15 апреля 2011 г.). – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2011. – С.232-240.

4. Королькова О.О. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса «ОРКСЭ» // Современное образование: стратегия развития, инновации, риски, повышение качества [Текст]: сборник материалов районной научно-практической конференции работников образования Железнодорожного района / редкол.: Т.М. Черняева, Е.В. Блохина, Т.Ф. Щукина.– Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2011.– С.275-283.

5. Королькова О.О. Результаты использования информационно-коммуникационных технологий на занятиях модуля «Основы светской этики» в МБОУ Гимназия № 4 города Новосибирска // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы ХIII Международной научно-практической конференции: в 6 ч. Ч. 1 / Межд. академия наук пед. образования; Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф.Ильясов. – М.; Челябинск: изд-во ЧИППКРО, 2012. – С.125-132.

6. Королькова О.О. Воспитательный потенциал модуля «Основы светской этики» как условие становления личности гражданина России// Содержание образования в аспектах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» [Текст]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции; г. Новосибирск, 21-22 марта 2012 г.. В 3 томах. Т. II / ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; филиал Московского педагогического государственного университета в г. Новосибирске; Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского федерального округа; отв. за вып.: А.В. Плитченко, Н.А. Шиленко. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2012. – С.83-88.

7. Королькова О.О. Модуль «Основы светской этики» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: изменения в соответствии с ФГОС // Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура: Сб. статей по итогам Международной научно-практической конференции (сентябрь 2012 г.). – Красноярск: Изд. Научно-инновационный центр, 2012. – С. 101-108.

8. Королькова О.О. Повышение эффективности занятий модуля «Основы светской этики» // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования»: материалы XI Межд. науч.-практ. конф.: в 6 ч. Ч.1 / Межд.. академия наук пед. образования.; Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф.Ильясов. – М.; Челябинск: изд-во ЧИППКРО, 2012. – С.231-237.

9. Королькова О.О. Использование современных педагогических технологий в процессе преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО // Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях в 2012/2013 учебном году: проблемы, решения и перспективы: Материалы научно-практической конференции. – М.: АПКиПРО, 2012. – С. 44-47.

10. Королькова О.О. Олимпиада по «Основам светской этики» для 4 класса // Материалы Х Всероссийского заочного конкурса «Образовательный потенциал России». Обнинск, 2012.

11. Королькова О.О. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: проблемы, пути решения и перспективы // Педагогический профессионализм в современном образовании: материалы IХ Международной научно-практической конференции (21-22 февраля 2013 г.) / под науч. ред. Е.В. Андриенко. Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013. – В 2 ч. Ч.1. С. 314-319.

12. Королькова О.О. Использование занимательных заданий на занятиях модуля «Основы светской этики» учебного комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования»: материалы XII Межд. науч.-практ. конф.: в 2 ч. Ч.1 / Межд.. академия наук пед. образования.; Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф.Ильясов. – М.; Челябинск: изд-во ЧИППКРО, 2013. – С. 210-216.

13. Королькова О.О. Опыт использования творческих заданий на занятиях курса ОРКСЭ // Сибирский учитель. – 2013. – № 6. – С. 125-129.

14. Королькова О.О. Олимпиада по предмету «Основы светской этики» (4-й класс) // Педагогическое эхо: газета работников образования Новосибирской области. – 2015. – № 11 (252) (вкладка)

15. Королькова О.О. Элементы краеведения на занятиях модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» // Новый ИМиДЖ. Информационно-методический и дидактический журнал. – № 1 (64) март 2015. – С. 52-54.

16. Кравец Т.Н., Королькова О.О. Конкурсное движение как одно из условий повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала учителей начальных классов образовательных учреждений Центрального округа // Воспитание толерантности и культуры межнационального общения (поликультурное воспитание в мегаполисе). Сборник материалов городского конкурса «Учимся толерантности» / авт.-сост. С.В. Бобинова, Н.Н. Попова. – Новосибирск: Сибпринт, 2015. – С. 140-144.

17. Королькова О.О. Тетрадь-тренажер для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» // Поликультурное воспитание в мегаполисе (курс ОРКСЭ как основа межкультурного взаимодействия). Сборник учебно-методических материалов. – Новосибирск, 2017. – С.135-164.

18. Королькова О.О. Олимпиада по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») (4 класс): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Свидетельство о регистрации электронного образовательного ресурса № 0074 от 30.11.2017 г. выдано Центром сертификации продукции, услуг в области технико-экономических и социальных систем и процедуры оценки соответствия уровням знаний и компетенций (г. Красноярск)

19. Королькова О.О. Олимпиада по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») (4 класс): учебно-методическое пособие // Педагогические достижения – 2017: Сборник материалов, научных и образовательных концепций (1 ноября, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2017. – С. 80-81.

20. Королькова О.О. Актуальные направления работы окружного методического объединения учителей ОРКСЭ Центрального округа г. Новосибирска по реализации урочной и внеурочной деятельности по Основам православной культуры // Основы православной культуры – стратегический ресурс духовно-нравственного воспитания: Сборник статей. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017. – С. 90-100.

**Приложение 6**

**(**Приложение в электронном виде размещено на диске**)**

**Обобщение и распространение опыта преподавания ОРКСЭ в СМИ**

1. Репортаж о введении в ОУ РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: rossija-20100403-15-15-00-20100403-15-35-00.
2. Королькова О.О. Олимпиада по предмету «Основы светской этики» (4-й класс) // Педагогическое эхо: газета работников образования Новосибирской области. – 2015. – № 11 (252) (вкладка).
3. Кравец Т.Н., Королькова О.О. Конкурсное движение как одно из условий повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала учителей начальных классов образовательных учреждений Центрального округа // электронная газета "Интерактивное образование": <http://io.nios.ru/articles2/77/6>
4. Передача «Нужны ли духовность и нравственность?»: http://radiologos.ru/nuzhny-li-nam-duhovnost-i-nravstvennost/

**Приложение 7**

**(**Приложение в электронном виде размещено на диске**)**

1. Электронное пособие «Пасха».
2. Электронное учебно-методическое пособие «Олимпиада по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») (4 класс).