

Муниципальное казанное учреждение дополнительного
профессионального образования города Новосибирска
"Городской центр развития образования"



Материалы инновационного образовательного проекта

*Современные форматы повышения квалификации
руководителей и педагогов образовательных
организаций города Новосибирска:
возможности цифры*

Новосибирск

2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования».

Краткое наименование организации

МКУДПО «ГЦРО»

Форма собственности в зависимости от учредителя

Муниципальное учреждение.

Тип государственной (муниципальной) организации

Учреждение дополнительного профессионального образования.

Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Директор МКУДПО «ГЦРО» - Щербаненко Олег Николаевич, кандидат педагогических наук.

Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

630032, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Котовского, дом 8

Контактный телефон, e-mail.

(383) 3555125, gcro@list.ru, (383)2210314 ISuvorova@admnsk.ru

Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте

http://gcro.nios.ru/system/files/fip_materialy_v_zayavku2020_1.pdf

В соответствии с уставом МКУДПО «ГЦРО» (ссылка на устав: http://gcro.nios.ru/system/files/ustav_mkudpo_gcro2.pdf) предметом деятельности организации является:

- 1) осуществление дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальной системы образования города Новосибирска;
- 2) научно-методическое обеспечение процесса развития муниципальной системы образования города Новосибирска в условиях формирования и реализации современной модели образования;

видами деятельности являются:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации работников образования, в том числе предусматривающих освоение информационно-коммуникационных технологий;

- организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования;
- обеспечение научного, программно-методического, информационного и образовательного сопровождения профессионально-личностного роста педагогического работника в рамках системного и систематического повышения квалификации, удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение потребностей специалистов муниципальной системы образования в получении знаний о современных достижениях педагогической теории и практики, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- научно-методическая, инновационная и консультационная деятельность в области образования;
- консультационно-методическое сопровождение процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений и аттестации педагогических работников образования муниципальных образовательных учреждений;
- нормативное правовое и консультационное сопровождение процедуры подготовки уставов муниципальных образовательных учреждений к государственной регистрации;
- консультационно-методическое и правовое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений в части выполнения предписаний контрольно-надзорных органов;
- консультационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, центров по вопросам устойчивого социально-экономического и стратегического развития, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов;
- организация и (или) сопровождение олимпиад (всех уровней), конкурсов, в том числе профессиональных, выставок, семинаров, праздников и других научных и культурных мероприятий;
- разработка, апробация и адаптация к условиям регионального и муниципального уровней образовательных моделей инновационного типа, прогрессивных педагогических технологий и программ;
- участие в разработке перспективных приоритетных концепций и программ развития муниципальной системы образования;
- организация и проведение мониторинга деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- проведение аналитико-прогностических социологических исследований и разработок;
- сбор и обработка информации о состоянии муниципальной системы образования (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное, программно-методическое обеспечение), результативности деятельности образовательных учреждений различных типов;
- анализ основных проблем, прогнозирование развития муниципальной системы образования в условиях модернизации на основе результатов мониторинга;
- обобщение, описание и тиражирование материалов местного, российского и зарубежного передового опыта в образовании, в вопросах разработки и внедрения педагогических технологий и инноваций;
- издание методической, учебной и научной литературы, пособий, бюллетеней, справочников, дидактических материалов, периодических журналов, газет и других видов печатной продукции в области образования;
- культурно-просветительская деятельность.

Краткое описание организации.

Являясь по своей сути научно-методическим комплексом, МКУДПО «ГЦРО» осуществляет научно-методическую, редакционно-издательскую, аналитико-консультативную, образовательную, культурно-просветительскую деятельность. Сбор и обработка информации о состоянии муниципальной системы образования для последующего её использования в управлении качеством, анализ основных проблем и прогнозирование развития муниципальной системы образования в условиях модернизации на основе результатов мониторинга, живое общение и постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями, с педагогами позволяют Центру быть современным, актуальным, востребованным.

Миссией учреждения является обеспечение научно-методического сопровождения и координации процессов устойчивого развития муниципальной системы образования на основе модернизации ее организации и управления, исходя из потребностей социально-экономического развития города.

Официальные статусы организации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 9276 от 18.11.2015 Серия 54Л №0002668 вид: дополнительное образование, подвид: дополнительное профессиональное образование.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые МКУДПО "ГЦРО", включены в региональный реестр программ дополнительного профессионального образования в рамках Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования НСО на сайте Министерства образования Новосибирской области (<http://pedkurs.edu54.ru/Home/Education>).

Год	Название конкурса	Результаты участия
1999	Конкурс инвестиционных предложений в рамках выставки «Инвестиционный потенциал города Новосибирска на рубеже XXI века»	Победитель I тура
2006	Всероссийский смотр-конкурс муниципальных методических служб «Методическая служба – образованию России»	Победитель II этапа
2007	Всероссийский смотр-конкурс муниципальных методических служб «Методическая служба – образованию России»	Лауреат
2009	Конкурс муниципальных методических служб Новосибирской области	Победитель
2012	V смотр-конкурс практик городов стран СНГ и ЕврАзЭС	Диплом за разработку и внедрение технологии управления развитием образования в муниципальной системе образования города Новосибирска

2020	Конкурс муниципальных методических служб	Памятный знак за разработку и большой вклад в реализацию проекта «Муниципальная методическая служба города Новосибирска»
------	--	--

Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/ конкурсных отборах

По итогам конкурса «Золотая медаль» в рамках международной выставки образования «УЧСИБ», «Учебная Сибирь»:

БОЛЬШАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ			
год	учреждение	номинация конкурса	за что получена награда
2007	МОУ ДОВ «ГЦРО»	Методология и стратегия управления качеством образования	за создание модели муниципальной методической службы города Новосибирска
2008	МОУ ДОВ «ГЦРО»	Электронный учебник	за учебно-методическое пособие «Новосибирскоеведение» для 7-8 классов
2013	МКОУ ДОВ "ГЦРО"	Учебная книга	за информационно-методический журнал "Управление развитием образования"
2014	МКОУ ДОВ "ГЦРО"	Учебная книга	информационный вестник "Педагогическое обозрение"
		Вне конкурса	информационно-методический и дидактический журнал "Новый имидж"
2015	МКОУ ДОВ "ГЦРО"	Региональные и муниципальные практики развития системы управления образованием	высокий уровень выставочной культуры на XXII образовательной выставке «УЧСИБ-2014»
		Система дополнительного профессионального образования (взрослых) в	проект "Информационно-методическое обеспечение деятельности муниципальной системы образования как фактор управления качеством образования"
			Дополнительная профессиональная программу "Управление качеством образования" в системе повышения квалификации МКОУ ДОВ "ГЦРО"

		современных экономических	
2016	МКУДПО "ГЦРО"	Создание информационно-коммуникационной образовательной среды образовательной организации	информационный вестник "Дошкольный вестник" (Авторы: коллектив МКУДПО "ГЦРО")
		Вне номинаций	большая работа по организации участия в выставке, высокий уровень выставочной культуры
2018	МКУДПО "ГЦРО"	Модернизация технологий и содержания образования в условиях введения ФГОС	за психолого-педагогическое сопровождение реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» в соответствии с ФГОС НОО (Авторы: Щербаненко О.Н., Склянова Н.А., Колесникова Т.В., Гетман Н. В., Драгун Е.М.)
2019	МКУДПО "ГЦРО"	Система дополнительного профессионального образования взрослых в условиях непрерывного образования в течение всей жизни	проект: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций города Новосибирска: современные условия, цифровая образовательная среда"
			Проект: «Районная Школа для начинающих учителей-логопедов ДОУ «Точка роста» как форма повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в проведении коррекционной и профилактической работы в дошкольном образовательном учреждении»

Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта (участия в программе)	Виды работ, выполненные организацией
1.	Пилотный проект УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво	с 2017 года	реализация плана мероприятий в рамках межрегионального сетевого партнерства

	в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»		
2.	Региональный проект: «Внедрение модели управления качеством образования в общеобразовательном учреждении»	с 2011 года	координация реализации проекта на муниципальном уровне
3.	Региональный проект: «Развитие сети специализированных классов»	с 2012 года	координация реализации проекта на муниципальном уровне
4.	Муниципальный проект: «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений города Новосибирска «ПРОФРОСТ»	с 2016 года	разработка, координация, организационное и методическое сопровождение реализации проекта
5.	Муниципальный проект: «Реализация Концепции развития математического образования в образовательных организациях города Новосибирска»	с 2016 года	разработка, координация, организационное и методическое сопровождение реализации проекта
6.	Муниципальный проект: «Дорожная карта реализации концепции преподавания русского языка в образовательных организациях города Новосибирска»	с 2016 года	разработка, координация, организационное и методическое сопровождение реализации проекта
7.	Муниципальный проект: «Муниципальная методическая служба города Новосибирска»	с 2017 года	разработка, координация, организационное и методическое сопровождение реализации проекта, курирование 14 предметных ГМО
8.	Муниципальный проект: «Сопровождение профессионального развития начинающих руководителей образовательных организаций города Новосибирска»	с 2018 года	разработка, координация, организационное и методическое сопровождение реализации проекта, реализация в рамках проекта ДПП "Азбука руководителя"
9.	Муниципальный проект: «Муниципальная система оценки качества образования города Новосибирска»	с 2018 года	разработка, координация, организационное и методическое сопровождение реализации проекта, осуществление мониторинговых

			процедур и анализа деятельности ОО в рамках МСОКО
--	--	--	---

Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации (если не совпадает с проектами организации).

Совпадает с проектами организации.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта:

Современные форматы повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций города Новосибирск: возможности цифры.

Направление инновационной деятельности, определенное в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России (приказ от 22.03.2019 № 21н):

Разработка, апробация и внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.

Цель проекта:

Совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Новосибирска через активное включение в практику образовательной деятельности МКУДПО "ГЦРО" цифровых форматов непрерывного профессионального образования

Задачи инновационного образовательного проекта:

- Совершенствовать систему онлайн-курсов МКУДПО "ГЦРО" на базе программного комплекса Moodle, как условия для непрерывного повышения квалификации педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций.
- Разработать современный интерактивный цифровой контент – кейсы образовательных материалов по всем модулям и программам дополнительного профессионального образования, реализуемых МКУДПО "ГЦРО".
- Расширить возможности информационного портала МКУДПО "ГЦРО" для совершенствования профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций города, обеспечения их участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
- Включить в практику деятельности МКУДПО "ГЦРО" цифровые форматы мероприятий по сопровождению профессионального развития работников муниципальной системы образования: вебинары, онлайн-лекции, тренинги мастер-классы, интернет-конференции, организация работы предметных, проблемных онлайн-групп и клубов, сетевых сообществ, тематических форумов, чатов, онлайн-конкурсов.
- Организовать работу электронного консультационного центра по основным аспектам деятельности муниципальных образовательных организаций для

совершенствование системы предоставления консалтинговых услуг МКУДПО "ГЦРО".

- Развивать систему сетевого взаимодействия МКУДПО "ГЦРО" с учреждениями дополнительного образования региона и города, ресурсными и методическими центрами при реализации программ дополнительного профессионального образования.
- Совершенствовать ИКТ-компетенции педагогов и руководителей муниципальной системы образования.

Предмет инновационного образовательного проекта:

Цифровые форматы непрерывного профессионального образования для повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников

Основные идеи (исходные нормативные и теоретические положения)

Основные идеи проекта определены приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования:

- формирование системы непрерывного профессионального развития кадрового потенциала отрасли;
- активное включение в практику образовательной деятельности цифровых технологий;
- расширение взаимодействия образовательных организаций для решения общих задач по повышению качества образования.

Основными нормативными и стратегическими документами, регламентирующими реализацию данных направлений государственной политики в сфере образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203);
- "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года" (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204);
- Национальный проект "Образование" (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16) ,
- Федеральный проект "Учитель будущего";
- Федеральный проект "Цифровая образовательная среда";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, в редакции Постановления Правительства РФ от 21.05.2020 № 712);
- программа "Цифровая экономика Российской Федерации "(распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. N 1632-р);
- профессиональные стандарты работников сферы образования: „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“; „Педагог-психолог (психолог в сфере образования)“, „Педагог дополнительного образования детей и взрослых“, „Специалист в области воспитания“;
- национальная система учительского роста (приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 года №703 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и

науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»);

- федеральные государственные образовательные стандарты ДО, НОО, ООО, СОО.

Теоретическими и методологическими обоснованиями данного проекта выступают:

- теории профессиональной деятельности, профессионального образования и повышения квалификации в системе непрерывного образования (А.А. Вербицкий, Т.В. Ильина, Е.А. Климов, Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова, Л.М. Митина и др.);

- теории профессионального самообразования и личностного роста педагогов (Т.В. Володина, Л.И. Дудина, Н.В. Мартишина, Н.Б. Москвина, А.А. Петренко, Г.Н. Сериков и др.);

- научные исследования содержания профессиональной деятельности специалистов системы дополнительного профессионального образования и методического сопровождения (О.Ф. Гагарина, Н.П. Гришина, Т.В. Ильина, И.В. Киселева, А.А. Петренко, Т.А. Сергеева и др.);

- исследования по созданию и использованию возможностей информационно-образовательной среды для развития профессиональных компетенций педагогов (Д.Ш. Матрос, В.А. Новикова, С.В. Панюкова, И.В. Роберт, Б.П. Сайков, В.А. Ясвин и др.);

- научные исследования в области информатизации образования (А.В. Могилев, И.В. Роберт, М.С. Цветкова и др.).

Цифровые технологии несут в себе мощнейший потенциал для развития жителей информационного общества, становятся эффективным инструментом общения, обучения и развития. В современных условиях развития образования растет необходимость формирования гибкой системы непрерывного профессионального развития работников отрасли, в первую очередь, педагогов и управленцев, обеспечивающей возможность непрерывно в течение жизни повышать свои профессиональные навыки.

Использование современных цифровых форматов образовательной деятельности является важнейшим условием совершенствования деятельности по организации непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска.

Достижение данной цели предполагает системную деятельность МКУДПО «ГЦРО» (далее – Центр, ГЦРО, Городской центр развития образования) по нескольким направлениям:

- совершенствование системы онлайн-курсов, что обуславливает необходимость разработки комплектов цифровых учебно-методических материалов по всем темам, учебным занятиям реализуемых и проектируемых программ и модулей, а также освоение разработка актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для целевых педагогов и руководителей, а также программ переподготовки;

- создание виртуальных площадок для профессионального общения и взаимодействия руководителей и педагогов муниципальных учреждений образования, организация работы профессиональных интернет-сообществ, творческих групп;

- внедрение новых цифровых форм методического сопровождения деятельности и саморазвития педагогов, руководителей (вебинары, итернет-конференции, онлайн-конкурсы и т.п.), а также создание условий для самообразования и творческого роста через организацию консультационной поддержки в онлайн-режиме, обеспечение доступа к базам данных, банкам инновационных проектов, информационным и методическим материалам, архивам публикаций в СМИ ГЦРО, копилке эффективного опыта образовательной и управленческой деятельности коллег;

- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями – партнерами в целях консолидации ресурсов для реализации оналайн-курсов, повышения

эффективности сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей города.

Участники проекта

Разработка и реализация проекта - МКУДПО «ГЦРО», директор Щербаненко О.Н., кандидат педагогических наук;

образовательные организации – партнеры:

МКУДПО ГЦИ «Эгида», директор Сюзяев Р.В.,

МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр», директор Склянова Н.А.,

МАУДО ДТД УМ «Юниор», директор Вострокнутов А.В.

МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория», директор Васильев И.Г.

Адресаты проекта:

руководители и педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Новосибирска.

Обоснование актуальности инновационного образовательного проекта

Выбор темы проекта обусловлен изменением требований государства и общества к системе дополнительного профессионального образования. ФГОС, профессиональные стандарты, национальная система учительского роста, направления деятельности, определенные в рамках национального проекта «Образования», задают требования к профессиональным компетенциям работников сферы образования, что обуславливает необходимость совершенствования системы дополнительного профессионального образования и развития, новый уровень информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Основной направленностью дополнительного профессионального образования становится личностно-профессиональное развитие работников системы образования, овладение ими способами управления индивидуальным профессиональным обучением и самообучением на основе принципа непрерывности. Трансформируется основная парадигма организации повышения квалификации, миссия дополнительного профессионального образования, которое сегодня должно помимо восполнения профессиональных дефицитов, обеспечивать индивидуальное профессиональное развитие педагогов и руководителей. В условиях реализации данного подхода особую актуальность приобретает необходимость сочетания различных форм профессионального развития.

МКУДПО «ГЦРО» предлагает разнообразные формы методического сопровождения профессионального роста работников системы образования. Это курсы повышения квалификации, методические и обучающие семинары, встречи с представителями издательств, публикации в изданиях ГЦРО, В числе актуальных форм активно используются проведение методических недель, организация конкурсов проектов, мастер классы, конференции, консультации. ГЦРО организует сопровождение деятельности районных методических объединений учителей-предметников, сопровождение педагогов в ходе подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства.

Формальное образование, которое осуществляется в МКУДПО «ГЦРО» посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учитывает специфику кадрового состава муниципальной системы образования. Концептуальными основами организации дополнительного профессионального образования в МКУДПО «ГЦРО» являются:

- индивидуализация образовательной деятельности,
- компетентностный подход,
- практическая направленность обучения,
- модульность дополнительных профессиональных программ.

Реализация данных подходов на практике обеспечивает соблюдение таких принципов образовательной деятельности как доступность, оперативность, гибкость и мобильность, вариативность и непрерывность, ориентация на конечный результат.

На начало 2020/21 учебного года в реестр дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) МКУДПО «ГЦРО» включены 24 программ дополнительного профессионального образования. Сочетание инвариантных и вариативных модулей ДПП позволяет организовать обучение более 20 различных целевых групп руководителей и педагогов муниципальных образовательных учреждений. За последние три года обучение по ДПП на базе МКУДПО «ГЦРО» прошли более 2,5 тысяч слушателей. Модернизация образовательной деятельности по реализации ДПП в МКУДПО «ГЦРО» включает поиск, апробацию и включение в активную образовательную практику новых форм организации методической помощи и курсовой подготовки. Успешно освоены такие формы как:

- тематические обучающие семинары по запросу образовательных организаций, отделов образования администраций районов (округа по районам) города Новосибирска,
- выездные методические семинары и консультации, курсы на базе образовательных учреждений (далее – ОУ),
- пролонгированные курсы в районах города,
- тематические стажировки,
- обучение административных команд и команд педагогов муниципальных образовательных организаций (далее – ОО)
- семинары для руководителей районных МО учителей-предметников,
- тематические семинары и целевые курсы для ОУ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих низкие результаты образовательной деятельности,
- круглогодичный тематический семинар для начинающих руководителей образовательных организаций.

Анализ уровня удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МКУДПО «ГЦРО» по итогам анкетирования за 2019-2020 учебный год показывает общую удовлетворенность содержанием и организацией курсовой подготовки- 98,3%.

Градации уровня удовлетворенности

- Вы весьма удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания - 75,6%,
- Вы удовлетворены, но могло бы быть и лучше - 19,7%;
- Ваша оценка удовлетворенности нейтральная – 3%.

Результаты внутренней диагностики качества образовательных услуг адекватны результатам внешней оценки. В 2017 году и 2020 году МКУДПО «ГЦРО» участвовал в процедурах независимой оценки качества образования. В оценке деятельности Центра приняли участие более 1000 респондентов. По результатам независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности МКУДПО «ГЦРО» вошел в десятку лучших

образовательных организаций региона, а среди учреждений дополнительного профессионального образования набрал наибольшее количество баллов. (Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями, [ссылка: http://bus.gov.ru/pub/info-card/26526?activeTab=3](http://bus.gov.ru/pub/info-card/26526?activeTab=3)). Информации об итогах участия МКУДПО «ГЦРО» в процедурах независимой оценки качества образования в 2020 году на момент подачи заявки не обнародовано.

Профессиональное развитие работников муниципальной системы повышения квалификации обеспечивают и другие учреждения дополнительного профессионального образования: МКУДПО ГЦИ «Эгида» (реализация ДПП по вопросам информатизации, дистанционных образовательных технологий, обеспечения информационной безопасности), МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» (реализация ДПП по вопросам работы с детьми с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, здоровьесбережения), методические семинары, мастер-классы и тематические школы организуются и проводятся учреждениями дополнительного образования детей (например, МАУДО ДТД УМ «Юниор» МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория» по вопросам воспитания, организации внеурочной деятельности дополнительного образования).

Несмотря на предлагаемое на муниципальном уровне разнообразие форм повышения квалификации, программ дополнительного профессионального образования, курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам остается очень востребованной. Это объясняется, прежде всего, тем, что освоение ДПП педагогами и руководителями обусловлено требованиями нормативных документов к уровню их профессиональной подготовки. По результатам анализа потребности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в дополнительном профессиональном образовании, проведенном отделом повышения квалификации МКУДПО «ГЦРО», выявлено, что в непрерывном профессиональном образовании нуждаются на конец 2020 года более 28% руководителей ОУ, более 37% педагогов учреждений общего образования, более 63% воспитателей и других педагогических работников ДОУ.

Обеспечить реализацию образовательных потребностей педагогов и руководителей возможно через:

1. Организацию взаимодействия между учреждениями дополнительного профессионального образования (МКУДПО ГЦИ «Эгида», МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр») и другими ресурсными центрами муниципальной методической службы (МАУДО ДТД УМ «Юниор», МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»);

2. Модернизацию системы реализации дополнительных профессиональных программ МКУДПО «ГЦРО» путем совершенствования комплекса дистанционных онлайн-курсов на базе программного комплекса Moodle.

Система открытого обучения с использованием цифровых технологий обладает рядом достоинств. Среди них:

- большая свобода доступа к обучающим ресурсам, сокращение затрат на обучение и экономия времени обучающихся за счет возможности получать образование без отрыва от работы с использованием мобильного Интернета;

- гибкость и персонализация обучения: продолжительность и последовательность изучения материалов слушатель выбирает сам, полностью адаптируя весь процесс обучения под свои возможности и потребности;

- актуализация опыта педагогической деятельности, в которой происходит смещение акцентов с пассивного обучения на самообразование, что является актуальной мировой

тенденцией современного информационного общества с его ориентацией на идеи непрерывного образования;

- компетентность, качество, эффективность образования – электронные курсы и их учебно-методическое сопровождение будут создаваться не одним педагогом, а коллективом специалистов, проходить экспертную оценку Научно-методического Совета ГЦРО, а цифровой формат учебных материалов позволит своевременно и оперативно их обновлять, кроме того, дистанционное образование дает возможность использовать удаленные высокопрофессиональные педагогические ресурсы;

- работа в виртуальной образовательной среде является мотивирующим стимулом и вызывает интерес в силу своей инновационности;

- в электронном обучении имеется возможность выставлять четкие критерии, по которым оцениваются знания, компетенции, полученные слушателем в процессе обучения;

- разнообразие форматов обучения: интерактивные лекции, игровые симуляторы, интерактивные тесты, виртуальные практические работы, моделирование учебных ситуаций и т. д.

- реализация потребности в самообучении и постоянном профессиональном самосовершенствовании под профессиональным руководством.

С 2019 года в МКУДПО «ГЦРО» реализуется проект «Непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска: современные условия, цифровая образовательная среда» в рамках которого апробировано в арсенал методической деятельности Центра цифровых технологий, прежде всего при реализации дополнительных профессиональных программ.

В октябре-ноябре 2019 года в рамках реализации проекта специалистами МКУДПО «ГЦРО» разработаны локальные акты, которые регламентируют реализацию дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Нормативно закреплены требования к учебным и информационным материалам для дистанционного обучения. Приказом директора Центра утвержден перечень информационных ресурсов и баз данных, свободный доступ к которым обеспечивается на сайте ГЦРО, назначены ответственные за их наполнение и поддержание в актуальном состоянии.

Дистанционное образование слушателей организовано на базе сервера департамента образования мэрии г. Новосибирска с использованием возможностей программного комплекса Moodle.

В рамках разработки онлайн-курсов МКУДПО «ГЦРО» использованы инструменты, позволяющие эффективно организовать учебную деятельность слушателей на информационном портале: интерактивные лекции, учебные книги, тематические презентации. Учебные занятия дополняются подборками нормативных правовых документов, информационных и справочных материалов, ссылками на ресурсы сети Интернет.

Дистанционные курсы снабжены полным комплектом диагностических и контролирующих материалов, позволяющих не только оценивать уровень освоения слушателями онлайн-курса, но и изучать мотивацию педагогов к участию в курсовой подготовке, их удовлетворенность как качеством учебных материалов, размещенных на портале, так и самой организацией дистанционного образования.

Для слушателей разработаны контрольные вопросы в структуре лекционного материала, задания по основным разделам и темам, анкеты и опросники входной и итоговой диагностики, тесты промежуточной аттестации, подготовлены темы для итоговых проектов и аттестационных работ.

В режиме онлайн-курсов в 2019/20 учебном году реализовывались 3 ДПП для разных целевых групп слушателей: «Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профстандарта» (40 часов), для педагогических работников общеобразовательных учреждений», «Актуальные компетенции педагога дошкольных образовательных организаций в условиях реализации профстандарта» (40 часов) и «Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении» (36 часов), для классных руководителей и педагогов ДО ООУ. Всего в режиме онлайн-курсов в 2020 году обучено 232 слушателя, 6 учебных групп.

Рост числа обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях, необходимость совершенствования компетенций педагогов муниципальных по работе с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования вызвали необходимость разработки ДПП «Работа с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ». Программа разработана для реализации в режиме онлайн-курса с использованием дистанционных образовательных технологий. В настоящее время ведется разработка учебных занятий и наполнение образовательного контента учебной информацией и контролирующими материалами. Апробация программы предусмотрена в декабре 2020 года.

Анализ итоговых анкет слушателей показывает, что 94% из их числа высоко оценивают качество обучения в рамках онлайн-курсов, 100% слушателей отмечают актуальность полученной на курсах информации и готовы рекомендовать коллегам обучение на курсах ГЦРО с использованием дистанционных технологий.

Эпидемия коронавируса, необходимость организации образовательной деятельности и методической работы в условиях самоизоляции потребовали экстренного пересмотра подходов к ее реализации и использованию ресурсов цифрового взаимодействия.

Для организации обучения слушателей были использованы возможности официального сайта МКУДПО «ГЦРО». Методистами отдела повышения квалификации оперативно проведен сбор учебной информации с преподавателей курсов для проведения учебных занятий в дистанционном режиме в соответствии с учебно-тематическими планами курсовой подготовки, ее размещение для слушателей во вкладке «Материалы курсов», страницы сайта «Информация для слушателей».

Информационное взаимодействие со слушателями в условиях дистанционного обучения было организовано различными способами: через почтовые серверы, общение по телефону, контактные группы в WhatsApp.

По наиболее сложным и востребованным учебным темам для слушателей были подготовлены видео материалы и организованы онлайн-занятия. Для проведения таких занятий специалистами центра была освоена программа Zoom.

Переход на дистанционное образование стал серьезным испытанием и для специалистов МКУДПО «ГЦРО». Пришлось быстро, методом «погружения», осваивать новые информационные инструменты, по новому подходить к отбору учебного материала и организации взаимодействия со слушателями. Дистанционная работа потребовала от преподавателей курсов существенно больше времени на подготовку и большей концентрации в процессе учебных занятий. В рамках образовательной деятельности они получили возможности для совершенствования собственных информационных коммуникационных компетенций, формирования на их базе цифровой культуры.

Оперативные и слаженные действия методистов Центра позволили завершить все реализуемые программы.

Режим самоизоляции внес существенные коррективы и в другие аспекты организации методического сопровождения руководителей и педагогов. Исключительно в дистанционный режим были переведены мониторинговые исследования, методические мероприятия. Методические консультации по различным аспектам организации образовательной деятельности проводятся как по телефону с использованием аудио-связи, так и с помощью видео-звонков, общения в Скайте, WhatsApp, социальных сетях и мессенджерах. Существенно возросла роль официального сайта организации. В новостной его странице размещалась вся оперативная информация, вопросы организации дистанционного обучения координировались на информационной странице отдела повышения квалификации, резко увеличилось количество обращений, которые поступали через интерактивную вкладку «Задай вопрос методисту».

В дистанционном режиме в этот период организовывалась работа городских методических объединений.

В рамках реализации проекта в 2019/20 учебном году активизировано взаимодействие с учреждениями ДПО г. Новосибирска, Новосибирской области, муниципальными учреждениями дополнительного образования детей.

Основными направлениями взаимодействия были следующие:

- участие специалистов организаций-партнеров в реализации ДПП МКУДПО «ГЦРО» (МКУДО ГЦФКиПВ «Виктория», ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»);

- разработка дополнительных профессиональных программ для реализации в рамках сетевого взаимодействия (МКУДПО ГЦИ «Эгида», МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр»);

- реализация программы семинаров для начинающих руководителей (МКУДПО ГЦИ «Эгида», МАУДПО «Дом учителя», МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр», МАУДО ДТД УМ «Юниор»);

- участие специалистов отдела повышения квалификации МКУДПО «ГЦРО» в семинарах и вебинарах организаций – партнеров (ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», Центр научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений).

Успешно осуществляется взаимодействие с ТОИПКРО в рамках реализации пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».

В рамках взаимодействия с КГБУ ДПО АИРО им. Торопова организованы курсы повышения квалификации по ДПП «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры» и «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в образовательных организациях с русским языком обучения как родным и неродным» обучено 57 педагогов города Новосибирска.

Совместно с МАУДПО «Дом учителя» и МАУДО ДТД УМ «Юниор» Городской центр развития образования принимал участие в организации курсов ПК по ДПП «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе» с участием ведущих представителей педагогической науки и практики Российской Федерации: Амонашвили Шалвы Александровича, академика Российской Академии Образования, доктора психологических наук, дважды лауреата премии РФ и Амонашвили Пааты Шалвовича, профессора, доктора психологических наук, писателя. В рамках данных курсов прошли обучение 540 человек: 260 педагогов и руководителей ДОУ и 280 педагогов и руководителей ООУ и УДО.

Реализация в городе Новосибирске актуальных проектов в области образования: «Муниципальная методическая служба», «Муниципальная система оценки качества

образования», новые реалии организации образовательной деятельности, обусловленные событиями 2020 года, потребовали пересмотра целого ряда направлений деятельности Городского центра развития образования

Важным сегодня является не просто обеспечение возможности слушателям осваивать ДПП в дистанционном режиме отдельные дополнительные профессиональные программы, а создание условий, для перевода всех реализуемых программ в онлайн-режим.

Для обеспечения возможности дистанционного сопровождения профессионального развития работников муниципальной системы необходимо активное включение в практику деятельности МКУДПО «ГЦРО» цифровых форматов методических мероприятий: вебинаров, онлайн-лекций, тренингов мастер-классов, интернет-конференций, организация профессионального взаимодействия через участие в деятельности педагогических ассоциаций, сетевых сообществ, конкурсных проектах, организации наставничества, коучинга, профессионального общения.

Для самообразования педагогов и руководителей важен профессиональный консалтинг в онлайн-режиме, обеспечение доступа к базам данных, банкам инновационных проектов, информационных и методических материалов, архивам публикаций в СМИ ГЦРО, копилкам эффективного опыта образовательной и управленческой деятельности коллег.

Для решения проблем, изложенных выше, разработан данный проект.

Новизна, инновационность предлагаемых решений

Новизна, инновационность предлагаемых решений обусловлена следующими факторами:

- системный подход к организации непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования, предусматривающий сочетание формальных, неформальных и информальных форм совершенствования профессиональных компетенций;
- создание на базе программного комплекса Moodle не только платформы для организации дистанционного образования в рамках онлан-курсов, но цифровой образовательной среды, обеспечивающей возможности для профессионального взаимодействия, непрерывного профессионального развития и саморазвития педагогов и руководителей;
- организация системного взаимодействия муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей по совместной разработке онлайн-курсов, наполнению цифровой образовательной среды имеет синергетический эффект, так как повышает эффективность деятельности, обеспечивающей профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Новосибирска.

Область практического использования и применения результатов инновационного проекта

Для педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска:

- повышение доступности, вариативности непрерывного профессионального образования, обеспечение индивидуальной и практической направленности программ повышения квалификации МКУДПО «ГЦРО», через совершенствование системы онлайн-курсов;

- расширение возможностей непрерывного профессионального развития руководителей и педагогов через участие в методических мероприятиях МКУДПО «ГЦРО», проводимых в цифровых форматах: вебинарах, онлайн-лекциях, тренингах мастер-классах, интернет-конференциях;
- получение свободного доступа к базам нормативных правовых документов, информационных и методических материалов, банков успешных образовательных и управленческих практик, реестров дополнительных профессиональных программ на информационном портале МКУДПО «ГЦРО»;
- расширение возможностей профессионального дистанционного взаимодействия через участие в работе предметных, проблемных онлайн-групп и клубов, сетевых сообществ, тематических форумов, чатов, онлайн-конкурсов;
- повышение цифровой грамотности, культуры потребления цифровой информации, взаимодействия в сети Интернет.

Для департамента образования мэрии города Новосибирска:

- создание в рамках муниципальной методической службы механизма, обеспечивающего непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- удовлетворение потребности в повышении квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений города через их обучение на онлайн-курсах с использованием дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества кадрового состава муниципальной системы образования.

Для специалистов МКУДПО «ГЦРО» и организаций-партнеров:

- освоение новых цифровых форматов методической работы, сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей;
- усиление взаимодействия, консолидация ресурсных возможностей для повышения эффективности деятельности муниципальной методической службы;
- повышение цифровой грамотности, культуры потребления и использования цифровой информации, взаимодействия в сети Интернет.

Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта

Решение Научно-методического Совета МКУДПО "ГЦРО" от 15.09.2020, протокол № 50 (ссылка на документ: http://gcro.nios.ru/system/files/1vypiska_iz_protokola.pdf)

Срок и этапы реализации проекта:

Период реализации проекта – 3 года (2021-2023 гг.)

Основные этапы реализации проекта:

- **Организационно-проектировочный этап** – январь – август 2021 года.

Цель этапа: создание организационных, нормативных, кадровых, материально-технических, информационно-методических условий для реализации проекта.

Ожидаемые результаты этапа:

- созданы организационные условия реализации проекта;

- разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию проекта, обновлены договоры с организациями – партнерами;
 - сформированы необходимые компетенции для реализации проекта у участников проекта в результате освоения программ повышения квалификации, организации практико-ориентированных семинаров, мастер-классов;
 - обновлено необходимое технологическое оборудование и программное обеспечение для реализации проекта;
 - создан информационный банк научных и методических материалов по теме проекта.
- **Этап практической реализации проекта – сентябрь 2021 года – август 2023 года.**

Цель этапа: включение в практику деятельности МКУДПО «ГЦРО» цифровых технологий и форм образовательной деятельности и сопровождения непрерывного профессионального развития работников муниципальной системы образования.

Ожидаемые результаты этапа:

 - усовершенствована система онлайн-курсов МКУДПО "ГЦРО" на базе программного комплекса Moodle:
 - обеспечена реализация 75% дополнительных профессиональных программ в режиме онлайн-курсов;
 - разработан интерактивный цифровой контент – кейсы образовательных материалов по всем модулям и программам дополнительного профессионального образования, реализуемым МКУДПО "ГЦРО";
 - разработаны и апробированы в онлайн-режиме новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей и других целевых групп педагогических работников муниципальной системы образования г. Новосибирска;
 - разработаны и апробированы в онлайн-режиме программы переподготовки для руководителей, и для воспитателей дошкольных образовательных организаций города Новосибирска;
 - созданы условия для непрерывного образования и самообразования работников муниципальных образовательных организаций через:
 - работу интерактивного информационного портала МКУДПО "ГЦРО";
 - создание электронного консультационного центра по основным аспектам деятельности муниципальных образовательных организаций;
 - включение в практику деятельности МКУДПО «ГЦРО» цифровых форматов мероприятий по сопровождению профессионального развития работников муниципальной системы образования: вебинаров, онлайн-лекций, тренингов мастер-классов, интернет-конференций;
 - организацию работы предметных, проблемных онлайн-групп городских методических объединений педагогов, онлайн-клубов, сетевых сообществ, тематических форумов, чатов;
 - организацию и проведение онлайн-конкурсов для педагогов;
 - усовершенствована система сетевого взаимодействия МКУДПО "ГЦРО" с учреждениями дополнительного образования региона и города, ресурсными и методическими центрами через:
 - совместную разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования для педагогов и руководителей;

- совместную деятельность по разработке и наполнению информационного портала;
- проведение городских конкурсов для педагогов, организацию научно-практической конференции " "Современное образование: возможности цифры".

• **Аналитико-обобщающий этап – август – декабрь 2023 года.**

Цель этапа: анализ результатов реализации проекта, диссеминация опыта по теме проекта.

Ожидаемые результаты этапа:

- проведен анализ работы, проделанной в ходе реализации проекта;
- проведено мониторинговое исследование уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности МКУДПО "ГЦРО";
- изучены внешние эффекты реализации проекта;
- организована диссеминация положительного опыта реализации проекта через публикации сборника информационно –методических материалов, презентации в ходе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, круглого стола по итогам проекта;
- определена стратегия дальнейшего развития проекта.

Программа реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требования предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
Организационно-проектировочный этап – январь – август 2021 года.				
1	Организация деятельности рабочей группы для работы над проектом	Формирование состава рабочей группы, распределение полномочий и обязанностей между ее членами, формирование координационного плана реализации проекта и индивидуальных планов работы	Создана рабочая группа, приказом директора определен состав, полномочия, обязанности, регламент работы, координационный план реализации проекта и индивидуальные планы	Сформирована команда реализации инновационного проекта, подготовлены планы его реализации
2	Разработка нормативной правовой базы, регламентирующей реализацию проекта	Создание нормативных локальных актов, регламентирующих: <ul style="list-style-type: none"> • функционирование информационного портала, • проведение 	Пакет локальных нормативных актов	Разработаны нормативные требования к основным видам деятельности, процедурам в рамках реализации проекта

		методических мероприятий в цифровом формате <ul style="list-style-type: none"> • организацию и ведение баз данных и банков материалов, • деятельность сетевых сообществ 		
3	Организация взаимодействия с организациями - соисполнителями	Проведение рабочих совещаний с организациями – партнерами, определение форматов взаимодействия	Обновленные договоры о взаимодействии	Определены условия взаимодействия с партнерами в рамках проекта
4	Формирование у сотрудников МКУДПО «ГЦРО» компетенций, необходимых для реализации онлайн-курсов и организации работы информационно о портала на базе программного комплекса Moodle	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации на базе МКУДПО ГЦИ «Эгида», Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов по овладению навыками работы с программными продуктами	Все специалисты, участвующие в реализации проекта владеют знаниями и навыками работы с программным комплексом Moodle, обладают достаточным уровнем компетенций	Готовность кадровых ресурсов к реализации проекта
5	Подготовка материально-технических условий реализации проекта	Обновление программного обеспечения ПК, установка программного комплекса Moodle, обновление орг. техники	Компьютерная база и программное обеспечение отвечают требованиям, необходимым для реализации проекта	Готовность материально-технических ресурсов к инновационным условиям работы в рамках реализации проекта
6	Совершенствование структуры сайта МКУДПО "ГЦРО" информационного портала	Определение основных страниц и вкладок сайта, для обеспечения деятельности образовательного портала, построение модели сайта	Модель сайта	Создана модель образовательного портала
7	Подготовка ДПП для реализации в формате онлайн-курсов	Корректировка действующих ДПП для реализации в формате онлайн-курсов	Пакет ДПП, адаптированных для реализации в формате онлайн-курсов	Обновленный пакет ДПП, адаптированных для реализации в формате онлайн-курсов
8	Разработка учебно-информационных	Подготовка кейсов учебных, информационных и	Кейсы учебно-информационных материалов по	Создано учебно – информационное наполнение ДПП для

	материалов для реализации ДПП в формате онлайн-курсов	методических материалов к учебным занятиям в рамках ДПП для руководителей ОУ, учителей, воспитателей ДОУ	ДПП	реализации в формате онлайн-курсов
9	Разработка плана методических мероприятий ГЦРО для реализации в цифровом формате	Разработка плана мероприятий методической направленности в цифровом формате: вебинаров, интернет-конференций, мастер-классов и др.	План методических мероприятий, реализуемых в цифровом формате	Обновлена номенклатура методических мероприятий, реализуемых в цифровом формате
10	Формирование перечня баз данных, банков информационных и методических материалов для наполнения информационной среды	Определение и закрепление приказом директора перечня информационных ресурсов, к которым обеспечивается открытый доступ, а также ответственных за из подготовку, наполнение и поддержание в актуальном состоянии	Приказ директора, закрепляющий перечень информационных ресурсов и ответственных за их формирование и ведение	Определено информационное наполнение портала
11	Организация деятельности сетевых сообществ городских методических объединений педагогов	Формирование сетевых сообществ в рамках городских методических объединений педагогов	Организованы и осуществляют взаимодействие сетевые сообщества ГМО педагогов	Созданы и осуществляют взаимодействие сетевые сообщества ГМО педагогов
12	Анализ результатов реализации первого этапа проекта	Анализ готовности организационных, нормативно-правовых материально-технических, кадровых, информационно-методических условий реализации проекта Разработка плана корректирующих мероприятий. Публикация материалов о реализации проекта в изданиях МКУДПО "ГЦРО" и на информационном портале	Проблемно ориентированный анализ готовности к реализации	Сводный аналитический отчет о готовности системы условий к реализации проекта
Этап практической реализации проекта – сентябрь 2021 года – август 2023 года.				

1	Организация реализации 75% ДПП МКУДПО "ГЦРО" в режиме онлайн-курсов (в том числе в рамках сетевого взаимодействия с организациями – партнерами)	Проведение учебных занятий, организация самостоятельной работы слушателей, оценка результатов освоения ДПП в онлайн-режиме (в том числе в рамках сетевого взаимодействия с организациями - партнерами)	Организация образовательной деятельности по всем ДПП в режиме онлайн-курсов. Сетевое взаимодействие участников проекта	Организация и осуществление образовательной деятельности по 75% ДПП в режиме онлайн-курсов, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия участников проекта
2	Разработка ДПП для педагогов "Оценка планируемых результатов образования: современные технологии и процедуры"	Разработка ДПП и кейсов информационно-методических и контрольно-измерительных материалов для ее реализации в формате онлайн-курсов	Новая ДПП для педагогов по актуальной теме	Расширен перечень ДПП МКУДПО "ГЦРО", реализуемых в формате онлайн-курсов
3	Разработка совместно с МКУДПО ГЦИ "Эгида" ДПП повышения квалификации для целевой группы педагогов-библиотекарей	Разработка ДПП и кейсов информационно-методических и контрольно-измерительных материалов для ее реализации в формате онлайн-курсов	Разработана ДПП повышения квалификации для новой целевой группы педагогов. Обеспечено сетевое взаимодействие при ее реализации	Расширен перечень ДПП МКУДПО "ГЦРО", реализуемых в формате онлайн-курсов в условиях сетевого взаимодействия
4	Разработка ДПП переподготовки для воспитателей ДОУ	Разработка ДПП и кейсов информационно-методических и контрольно-измерительных материалов для ее реализации в формате онлайн-курсов	Разработана ДПП переподготовки целевой группы воспитателей ДОУ. Обеспечена ее реализация в онлайн-режиме	В перечень ДПП МКУДПО "ГЦРО" включена программа переподготовки, реализуемая в формате онлайн-курсов
5	Разработка ДПП переподготовки для руководителей образовательных организаций "Менеджмент в образовании"	Разработка ДПП и кейсов информационно-методических и контрольно-измерительных материалов для ее реализации в формате онлайн-курсов	Разработана ДПП переподготовки руководителей ОО. Обеспечена ее реализация в онлайн-режиме	Расширен перечень ДПП МКУДПО "ГЦРО", включена программа переподготовки, реализуемая в формате онлайн-курсов
6	Внедрение цифровых форматов проведения методических мероприятий в	Проведение не менее 50% методических мероприятий МКУДПО "ГЦРО" в цифровом формате, создание на портале МКУДПО	Не менее 50% методических мероприятий проходят в цифровом формате	Активное включение в практику деятельности МКУДПО "ГЦРО" цифровых форматов методических

	практику деятельности МКУДПО "ГЦРО" (в том числе в рамках сетевого взаимодействия с организациями-партнерами)	"ГЦРО" архива методических мероприятий в цифровом формате (в том числе в рамках сетевого взаимодействия с организациями - партнерами)		мероприятий (в том числе в рамках взаимодействия с организациями - партнерами)
7	Организация работы электронного консалтингового центра	Организация проведения консультаций для педагогов и руководителей в онлайн-режиме	Консультации по вопросам, заданным через информационно-образовательный портал, осуществляются в онлайн-режиме	Обеспечение работы электронного консалтингового центра
8	Наполнение портала информационным и базами данных, банками материалов	Обеспечение доступа ко всем базам данных и банкам информационных материалов МКУДПО "ГЦРО" на информационно-образовательном портале, поддержание баз данных и банков материалов в актуальном состоянии	Электронные базы данных и банки материалов, к которым обеспечен доступ на информационно - образовательном портале	Новый формат баз данных и банков материалов, к которым обеспечен доступ на информационно - образовательном портале
9	Организация работы сетевых сообществ педагогов и руководителей	Создание сетевых сообществ, активное включение в их деятельность педагогов и руководителей, организация чатов, форумов, деятельность, проблемных онлайн-групп. Обеспечение информационно-методической поддержки деятельности сетевых сообществ	Созданы сетевые сообщества педагогов и руководителей, обеспечено их взаимодействие через форумы, чаты, проблемные онлайн-группы, осуществляется их информационно-методическое сопровождение	Созданы возможности профессионального взаимодействия через сетевые сообщества, форумы, чаты, проблемные онлайн-группы
10	Организация городского конкурса цифровых материалов педагогов "Новые возможности урока"	Разработка положения о конкурсе, требований к представляемым материалам, организация участия педагогов через информационно-образовательный портал и в рамках курсовой	Проведен конкурс цифровых материалов педагогов "Новые возможности урока"	Включение в практику деятельности МКУДПО "ГЦРО" проведение городского конкурса цифровых материалов

		подготовки, организация конкурсного отбора, работы жюри, обеспечение доступа к информации о результатах конкурса на портале		
11	Регулярное обновление информационных баз данных, банков материалов на информационно-образовательном портале. Создание новых файловых архивов	Поддержание баз данных и банков материалов в актуальном состоянии. Формирование копилки педагогического и управленческого опыта	Электронные базы данных и банки материалов регулярно обновляются и пополняются	Обеспечена реализация информационной составляющей портала, созданы новые информационные ресурсы методической направленности
12	Организация и проведение городской научно-практической конференции "Современное образование: возможности цифры"	Разработана программа городской научно-практической конференции, организовано участие в ней организаций – партнеров и образовательных организаций города. Публикация материалов конференции в изданиях МКУДПО "ГЦРО" и на информационном портале	Проведена городская научно-методическая конференция, опубликованы материалы по ее итогам	Организовано обсуждение цифровых форматов современного образования в рамках городской научно-практической конференции, подготовлен сборник информационных материалов по теме конференции
<i>Аналитико-обобщающий этап – август – декабрь 2023 года.</i>				
1	Обобщение информации, подготовка отчетов о выполненной работе	Подготовка отчетов об участии в реализации проекта, проделанной работе всеми участниками проекта	Отчеты специалистов МКУДПО «ГЦРО», участвующих в реализации проекта	Сводный отчет о проделанной в ходе реализации проекта работе
2	Анализ результатов проекта по направлениям реализации	Подготовка аналитических материалов по направлениям реализации проекта	Аналитический отчет о реализации проекта	Сводный анализ результатов реализации проекта
3	Изучение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей качеством	Проведение социологического исследования по изучению уровня удовлетворенности	Аналитическая справка по итогам социологического исследования	Анализ достижения планируемых результатов проекта

	деятельности МКУДПО «ГЦРО»	руководителей и педагогов города организацией деятельностью МКУДПО «ГЦРО» по сопровождению их профессионального развития		
4	Анализ внешних эффектов реализации проекта	Экспресс- опрос на сайте МКУДПО «ГЦРО»	Аналитическая справка по результатам опроса	Pest -анализ достижения заявленных внешних эффектов
5	Обобщение и представление информации по итогам реализации проекта	Подготовка статей, сборника информационно – методических материалов, презентаций и публикаций по теме проекта. Проведение круглого стола по итогам реализации проекта. Определение перспектив дальнейшей работы	Статьи, сборник информационно- методических материалов, публикации на сайтах МКУДПО «ГЦРО» , НИОС, материалы круглого стола	Диссеминация опыта реализации проекта, определение стратегии дальнейшего развития

Календарный план реализации инновационного образовательного проекта

№	Мероприятие в рамках реализации проекта	С кем обеспечено взаимодействие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2021 год					
1	Формирование состава рабочей группы, распределение полномочий и обязанностей между ее членами	ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр», «Юниор», «Виктория»	январь	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В.	создана рабочая группа, определены полномочия и обязанности ее членов
2	Формирование координационного плана реализации проекта и индивидуальных планов работы		январь	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В.	сформирован координационный план работы и индивидуальные планы участников проекта

3	Разработка нормативных локальных актов, регламентирующих: <ul style="list-style-type: none"> • функционирование информационного портала, • проведение методических мероприятий в цифровом формате • организацию и ведение баз данных и банков материалов, • деятельность сетевых сообществ 		февраль	Дашенцев Д.А. Петрова О.Г. Дашенцев Д.А. Петрова О.Г.	разработан пакет нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность МКУДПО "ГЦРО" по реализации проекта
4.	Проведение рабочих совещаний с организациями-партнерами, определение форматов взаимодействия		февраль	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В.	определены форматы взаимодействия с организациями - партнерами
5	Обновление договоров с организациями-партнерами о взаимодействии		март	Агранович Е.И.	обновлены договоры с партнерами о взаимодействии в рамках реализации проекта
6	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации на базе МКУДПО ГЦИ «Эгида»	ГЦИ «Эгида»	январь-июнь (по графику)	Суворова И.Н.	сформированы необходимые компетенции у участников проекта
7	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов по овладению навыками работы с программными продуктами	ГЦИ «Эгида»	январь-июнь (по графику)	Суворова И.Н. Янь Е.Н.	сформированы необходимые компетенции у участников проекта
8	Обновление программного обеспечения, орг.техники, видео и аудио оборудования		апрель-июль	Боровиков О.В. Богомолов И.С. Шахлин А.Б.	обновлено программное обеспечение, орг.техника, видео и аудио оборудование
9	Корректировка структуры сайта информационного портала, создание модели сайта	ГЦИ «Эгида»	март-апрель	Дашенцев Д.А. Богомолов И.С. Шахлин А.Б.	проведена корректировка структуры сайта информационного портала, создана модель сайта
10	Корректировка материалов ДПП МКУДПО "ГЦРО" для реализации в формате онлайн-курсов	НИМРО	январь-май	Суворова И.Н. методисты отдела ПК	материалы ДПП подготовлены к реализации в формате онлайн-курсов
11	Разработка плана мероприятий методической	НИМПО, НИПКиПРО	апрель	Кобаева Н.Н.	разработан план мероприятий

	направленности в цифровом формате: вебинаров, интернет-конференций, мастер-классов и др.			Петрова О.Г. Байзигитова О.А.	методической направленности для проведения в цифровом формате
12	Определение и закрепление приказом директора перечня информационных ресурсов, к которым обеспечивается открытый доступ, а также ответственных за их подготовку, наполнение и поддержание в актуальном состоянии	ГЦИ «Эгида»	март	Тарова Е.В. Дашенцев Д.А.	приказ директора, закрепляющий перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается открытый доступ, а также ответственных за их подготовку, наполнение и поддержание в актуальном состоянии
13	Подготовка цифровых кейсов учебных, информационных и методических материалов к учебным занятиям в рамках ДПП	ГЦИ «Эгида» НИМРО, НИПК иПРО	апрель	Суворова И.Н. методисты ГЦРО	цифровые кейсы учебных, информационных и методических материалов к учебным занятиям в рамках ДПП
14	Включение в планы работы городских методических объединений педагогов мероприятий, предусматривающих цифровые форматы взаимодействия	ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр», «Юниор», «Виктория»	август	Петрова О.Г., кураторы ГМО	в планы работы ГМО педагогов включены мероприятия в цифровых форматах
15	Анализ результатов реализации первого этапа проекта	ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр», «Юниор», «Виктория»	август	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В. Суворова И.Н.	аналитический отчет по итогам реализации первого этапа проекта
16	Разработка ДПП для педагогов "Оценка планируемых результатов образования: современные технологии и процедуры"	НИМРО, НИПКиПРО	сентябрь -декабрь	Суворова И.Н. методисты отдела ПК	ДПП повышения квалификации "Оценка планируемых результатов образования: современные технологии и процедуры" и пакеты информационно-методических и контрольно-измерительных

					материалов по курсу
17	Разработка ДПП переподготовки для воспитателей ДОУ	НИПКиПРО	сентябрь-декабрь	Копеева Н.Н. Суворова И.Н. методисты отделов МСОДУ и ПК	ДПП переподготовки для воспитателей ДОУ
18	Организация работы электронного консалтингового центра	ГЦИ «Эгида»	октябрь	Сысалова О.Ф. Самохина О.В.	организована работа электронного консалтингового центра
19	Наполнение сайта и портала информационными базами данных, банками материалов	ГЦИ «Эгида»	сентябрь-декабрь	Дашенцев Д.А.	информационный портал наполнен информационными базами данных, банками материалов
2022 год					
1	Создание сетевых сообществ на базе ГМО педагогов, организация чатов, форумов, проблемных онлайн-групп	ГЦИ «Эгида», НИПКиПРО	январь-май	Петрова О.Г. кураторы ГМО педагогов	созданы сетевые сообщества ГМО педагогов, онлайн-группы по проблемным аспектам образовательной деятельности
2	Апробация ДПП для педагогов "Оценка планируемых результатов образования: современные технологии и процедуры"	НИМРО, НИПКиПРО	февраль-март	Суворова И.Н. методисты отдела ПК	апробирована реализация ДПП "Оценка планируемых результатов образования: современные технологии и процедуры"
3	Разработка совместно с МКУДПО ГЦИ "Эгида" ДПП повышения квалификации для целевой группы педагогов-библиотекарей, кейсов информационно-методических и контрольно-измерительных материалов для ее реализации в формате онлайн-курсов	ГЦИ «Эгида»	апрель-июнь	Суворова И.Н. методисты отдела ПК, специалисты МКУДПО ГЦИ "Эгида"	разработана ДПП для целевой группы педагогов-библиотекарей и кейсы информационно-методических и контрольно-измерительных материалов, обеспечена ее реализация совместно с МКУДПО ГЦИ

					"Эгида"
4	Разработка положения о конкурсе цифровых материалов педагогов "Новые возможности урока", требований к представляемым материалам	НИМРО, НИПКиПРО ГЦИ «Эгида»	февраль	Петрова О.Г. Суворова И.Н.	положение о конкурсе цифровых материалов педагогов
5	Организация конкурса цифровых материалов педагогов "Новые возможности урока" (сбор конкурсных материалов, организация работы жюри конкурса)		март-июнь	Петрова О.Г. Суворова И.Н.	собраны конкурсные материалы педагогов, организована работа жюри
6	Подведение итогов конкурса, награждение победителей		август	Щербаненко О.Н.	подведены итоги конкурса, вручены награды
7	Публикация конкурсных материалов на информационном портале	ГЦИ «Эгида»	сентябрь	Дашенцев Д.А. Ромашкина О.Т. Краснобаева Т.В.	электронный сборник материалов конкурса
8	Поддержание баз данных и банков материалов на информационном портале в актуальном состоянии	«ГЦИ «Эгида»	в течение года	Дашенцев Д.А. Петрова О.Г.	базы данных и банки материалов на информационном портале в поддерживаются актуальном состоянии
9	Формирование копилки педагогического и управленческого опыта на сайте МКУДПО "ГЦРО"	НИМРО, НИПКиПРО , ГЦИ «Эгида»	сентябрь-ноябрь	Сысалова О.Ф. Дашенцев Д.А. Петрова О.Г.	на сайте МКУДПО "ГЦРО" созданы копилки педагогического и управленческого опыта
10	Апробация совместно с МКУДПО ГЦИ "Эгида" ДПП повышения квалификации для целевой группы педагогов-библиотекарей	ГЦИ «Эгида»	ноябрь	Суворова И.Н., методисты отдела ПК, специалисты МКУДПО ГЦИ "Эгида"	апробирована ДПП повышения квалификации для целевой группы педагогов-библиотекарей
11	Разработка цифровых пакетов информационно-методических и контрольно-измерительных материалов по ДПП переподготовки воспитателей ДОУ	НИПКиПРО ГЦИ «Эгида»	ноябрь-декабрь	Копалева Н.Н. Суворова И.Н., методисты отдела ПК и МСОДУ	созданы цифровые пакеты информационно-методических и контрольно-измерительных материалов по

					ДПП переподготовки воспитателей ДОУ
12	Разработка программы городской научно-практической конференции "Современное образование: возможности цифры"	НИПКипРО НИМРО, ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр», «Викто- рия», «Юниор».	октябрь- ноябрь	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В.	программа городской научно- практической конференции "Современное образование: возможности цифры"
13	Организовано участие организаций -партнеров и образовательных организаций города в городской научно-практической конференции "Современное образование: возможности цифры"		ноябрь- декабрь	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В.	определены формы участия организаций – партнеров и образовательных организаций города в городской научно- практической конференции "Современное образование: возможности цифры"
14	Внедрение цифровых форматов проведения методических мероприятий в практику деятельности МКУДПО "ГЦРО"	НИПКипРО ГЦИ «Эгида»	в течение года	Петрова О.Г. Байзигитова О.А.	не менее 30% методических мероприятий проходят в цифровом формате
15	Анализ работы по реализации проекта за год, разработка плана корректирующих мероприятий (при необходимости)	ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр», «Юниор», «Виктория»	декабрь	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В. Суворова И.Н.	анализ промежуточных итогов реализации проекта, план корректирующих мероприятий (при необходимости)
2023 год					
1	Реализация 75% ДПП МКУДПО "ГЦРО" в режиме онлайн-курсов	ГЦИ «Эгида»	январь- июнь	Суворова И.Н. методисты отдела ПК	обеспечена реализация 75% ДПП МКУДПО "ГЦРО" в режиме онлайн-курсов
2	Апробация ДПП переподготовки воспитателей ДОУ в режиме онлайн-курсов	НИПКипРО	февраль- июнь	Суворова И.Н. методисты отдела ПК	апробирована ДПП переподготовки воспитателей ДОУ
3	Разработка ДПП переподготовки для руководителей ОО "Менеджмент в образовании"	НИМРО, НИПКипРО	январь- апрель	Сысалова О.Ф. Суворова И.Н. методисты отдела ПК	программа переподготовки руководителей ОО "Менеджмент в образовании" и кейсы

					информационно-методических, контрольно-измерительных материалов
4	Апробация в формате онлайн-курса ДПП для руководителей ОО "Менеджмент в образовании"		май-сентябрь	Суворова И.Н. методисты отдела ПК	апробирована ДПП переподготовки руководителей ОО
5	Проведение городской научно-практической конференции "Современное образование: возможности цифры"	НИМРО, НИПКИПРО ГЦИ «Эгида»	март	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В.	проведена НПК "Современное образование: возможности цифры"
6	Публикация сборника материалов городской научно-практической конференции "Современное образование: возможности цифры"		май-июнь	Ромашкина О.Т. Краснобаева О.В.	сборник материалов городской научно-практической конференции "Современное образование: возможности цифры"
7	Проведение 50% методических мероприятий МКУДПО "ГЦРО" в цифровом формате	ГЦИ «Эгида»	январь-август	Петрова О.Г. Байзигитова О.А.	50% методических мероприятий ГЦРО проводятся в цифровом формате
8	Пополнение информационных баз данных, банков материалов на информационно-образовательном портале		январь-август	Дашенцев Д.А.	актуализированные информационные базы данных и банки материалов
9	Корректировка положения о конкурсе цифровых материалов педагогов "Новые возможности урока", требований к представляемым материалам	НИМРО, НИПКИПРО ГЦИ «Эгида»	февраль	Петрова О.Г. Суворова И.Н.	положение о конкурсе цифровых материалов педагогов
10	Проведение конкурса цифровых материалов педагогов "Новые возможности урока" (сбор конкурсных материалов, организация работы жюри конкурса)		март-июнь	Петрова О.Г. Суворова И.Н.	собраны конкурсные материалы педагогов, организована работа жюри
11	Подведение итогов конкурса, награждение победителей	НИМРО, НИПКИПРО ГЦИ «Эгида»	август	Щербаненко О.Н.	подведены итоги конкурса, вручены награды
12	Публикация конкурсных материалов на информационном портале		сентябрь	Дашенцев Д.А. Ромашкина	электронный сборник материалов

				О.Т. Краснобаева Т.В.	конкурса
13	Активизация участия педагогов и руководителей в работе сетевых сообществ	ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр», «Юниор», «Виктория»	в течение года	Петрова О.Г. кураторы ГМО	увеличение числа педагогов и руководителей, участвующих в работе сетевых сообществ
14	Подготовка отчетов об участии в реализации проекта, проделанной работе в его рамках всеми участниками проекта	ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр», «Юниор», «Виктория»	сентябрь	участники проекта, организации - партнеры	отчеты о проделанной в ходе реализации проекта работе
15	Подготовка аналитического отчета о реализации проекта		октябрь-ноябрь	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В. Суворова И.Н.	аналитический отчет по результатам реализации проекта
16	Проведение социологического исследования по изучению уровня удовлетворенности руководителей и педагогов города организацией деятельностью МКУДПО «ГЦРО» по сопровождению их профессионального развития		октябрь	Сысалова О.Ф. Самохина О.В. методисты отдела ОКО	аналитическая справка по итогам социологического исследования
17	Анализ внешних эффектов реализации проекта Экспресс- опрос на сайте МКУДПО «ГЦРО»	ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр»,	октябрь	Дашенцев Д.А. Суворова И.Н.	pest -анализ достижения заявленных внешних эффектов
18	Подготовка статей, сборника информационно-методических материалов, презентаций и публикаций по теме проекта	«Юниор», «Виктория», НИМРО, НИПКипРО	ноябрь	Сысалова О.Ф. Тарова Е.В.	диссеминация опыта реализации проекта
19	Круглый стол по итогам реализации проекта. Определение перспектив дальнейшей работы	ГЦИ «Эгида», ГЦОиЗ «Магистр», «Юниор», «Виктория»,	декабрь	Щербаненко О.Н. Сысалова О.Ф. Тарова Е.В	подведение итогов реализации проекта, определение стратегии дальнейшего развития

Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта. Средства контроля и достоверности результатов

Системный мониторинг реализации проекта будет осуществляться в рамках внутренней системы качества образования МКУДПО "ГЦРО" по следующим направлениям:

- экспертиза качества дополнительных профессиональных программ: экспертная оценка соответствия структуры и содержания ДПП нормативным требованиям, которая осуществляется специалистами Центра и независимыми экспертами перед процедурой утверждения программ;
- анализ выполнения дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативными показателями календарного учебного графика и учебного плана, включая количественные и качественные показатели (1 раз в полугодие);
- анализ условий реализации дополнительных профессиональных программ на соответствие лицензионным условиям и требованиям (1 раз в год);
- анализ уровня учебно-методического обеспечения курсов дистанционного обучения (перед началом реализации курсов повышения квалификации);
- анализ наполнения цифрового портала МКУДПО "ГЦРО" материалами для взаимодействия и самообразования педагогов и руководителей (1 раз в квартал);
- анализ уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образовательной деятельности (по окончании реализации ДПП).

Предусматривается осуществление контроля выполнения календарного плана мероприятий проекта для подведения промежуточных итогов и принятия своевременных необходимых корректирующих действий. Материалы по каждому этапу реализации проекта будут обобщены в аналитических справках и размещены на сайте МКУДПО "ГЦРО".

Информация о реализации проекта будет представлена в следующих документах МКУДПО "ГЦРО":

- еженедельные отчеты о работе отделов;
- аналитические материалы по итогам каждого учебного и календарного года;
- отчет о результатах самообследования.

Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения по способам их преодоления

№	Возможные риски при реализации проекта	Предложения по способам преодоления возможных рисков
1.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций специалистов МКУДПО "ГЦРО" – участников реализации проекта в области владения цифровыми технологиями	Повышение профессиональных компетенций специалистов МКУДПО "ГЦРО" – участников реализации проекта через: <ul style="list-style-type: none">- обучение на курсах повышения квалификации по теме "Организация дистанционного обучения с использованием информационной системы Moodle" на базе МКУДПО ГЦИ "Эгида";- проведение семинаров и мастер-классов в рамках внутриучрежденческой системы повышения квалификации и сотрудничества с МКУДПО ГЦИ "Эгида";- закрепление наставников из числа методистов

		<p>МКУДПО "ГЦРО" в совершенстве владеющих цифровыми технологиями;</p> <p>- консультационное сопровождение реализации проекта специалистами МКУДПО ГЦИ "Эгида".</p>
2.	Увеличение объема работы, что потребует дополнительных кадровых ресурсов	<p>- Перераспределение должностных обязанностей работников МКУДПО "ГЦРО".</p> <p>- Привлечение к реализации проекта методистов территориальных групп методистов в районах (округе по районам) г. Новосибирска.</p> <p>- Кадровое укрепление отдела повышения квалификации через привлечение преподавателей курсов– внешних совместителей.</p>
3.	Недостаток материально-технических программных ресурсов МКУДПО "ГЦРО", необходимых для реализации проекта	<p>- Выделение финансовых средств на приобретение необходимых программ, оборудования в рамках бюджетного финансирования МКУДПО "ГЦРО".</p> <p>- Использование возможностей информационных систем и серверов мэрии города Новосибирска.</p> <p>- Использование материально-технических ресурсов организаций-партнеров реализации проекта.</p>
4.	Отсутствие у педагогических и руководящих работников – адресатов проекта полной достоверной информации о возможностях повышения квалификации профессионального развития с использованием ресурсов цифровой образовательной среды	<p>Распространение информации о возможностях и преимуществах цифровой образовательной среды для совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников города Новосибирска через:</p> <p>- информационные материалы на сайте МКУДПО "ГЦРО",</p> <p>- публикации в изданиях МКУДПО "ГЦРО": информационный вестник "Педагогическое обозрение", журнал "Управление развитием образования", альманах "Дошкольный вестник";</p> <p>- информационные материалы для слушателей курсов повышения квалификации МКУДПО "ГЦРО";</p> <p>- презентации проекта в рамках семинаров, конференций, других мероприятий для педагогов и руководителей муниципальной системы образования;</p> <p>- системное информирование через работу методистов территориальных групп в районах (округе по районам) города Новосибирска.</p>
5.	Несформированность у части педагогических и руководящих работников - адресатов проекта навыков работы с современными цифровыми ресурсам	<p>- Совершенствование компетенций руководителей и педагогов, необходимых для работы в цифровой среде в рамках реализации дополнительных профессиональных программ МКУДПО "ГЦРО" МКУДПО ГЦИ "Эгида", целевых семинаров, мастер-классов, тренингов.</p> <p>- Информирование о возможностях и преимуществах цифровой образовательной среды.</p> <p>- Проведение городских конкурсов цифровых материалов, разработанных педагогами и руководителями образовательных организаций города.</p>

Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта

1. Повысится эффективность организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования для педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций.

2. Будет усовершенствована система онлайн-курсов МКУДПО "ГЦРО", позволяющая не только осуществлять непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций, фиксировать весь ход и результаты образовательной деятельности в ходе освоения дополнительных профессиональных программ, но выявлять их профессиональные дефициты, обеспечивать эффективное профессиональное взаимодействие, а именно:

- образовательный портал ГЦРО будет включать поисковую систему и систему хостинга, позволяющие размещать ресурсы в виде виртуальных каталогов, библиотек документов, электронных архивов, баз данных, банков методических материалов, педагогических проектов (по итогам городского конкурса инновационных проектов);

- будет разработана и апробирована программа методических вебинаров, онлайн-тренингов и мастер-классов по наиболее актуальным аспектам деятельности образовательных организаций;

- будет обеспечено взаимодействие педагогов в рамках интернет-конференций, предметных, проблемных онлайн-групп и клубов, сетевых сообществ, тематических форумов, чатов;

- будет усовершенствована деятельность виртуальной консалтинговой службы, обеспечивающей научно-методическую, информационную поддержку руководителей и педагогов.

3. Будет активизировано взаимодействие муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей по созданию условий для непрерывного профессионального развития работников муниципальной системы образования.

4. В процессе реализации проекта его участники получают возможности для развития информационных коммуникационных компетенций, совершенствования на их базе цифровой культуры.

Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта

Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта можно разделить на несколько групп по основным аспектам:

Организационно-управленческий аспект:

- совершенствование на уровне муниципалитета механизма управления профессиональным развитием педагогов и руководителей образовательных организаций;

- укрепление сотрудничества и взаимодействия между субъектами муниципальной методической службы.

Образовательный аспект:

- рост самостоятельности, инициативности, готовности к самосовершенствованию педагогов и руководителей, развитие у них навыков профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики;

- повышение качества образования как следствие развития профессиональных компетенций педагогов и руководителей.

Социальный аспект:

- усиление внимания общественности города Новосибирска к инновационным процессам в сфере образования;
- развитие системы общественных коммуникаций в форме сетевых интернет-сообществ, онлайн-групп;
- рост удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования.

Перспективы развития проекта после завершения срока его реализации

Перспективы реализации проекта после его завершения обусловлены как общей направленностью развития цифровых технологий в образовании, так и конкретными потребностями муниципальной системы образования города Новосибирска. Предполагается дальнейшая консолидация усилий образовательных организаций, городских методических центров по решению следующих задач:

1. Повышение эффективности организации сопровождения непрерывного профессионального образования педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска через совершенствование системы методической работы в рамках муниципальной методической службы.
2. Создание единой платформы онлайн-курсов для педагогов и руководителей в рамках взаимодействия учреждений дополнительного профессионального образования город Новосибирска.
3. Внедрение и активное использование в рамках дистанционного обучения возможностей социальных сетей, гейм-технологий, виртуальной реальности для повышения качества образовательной деятельности и совершенствования ИКТ-компетенций потребителей образовательных услуг.

Планируемое ресурсное обеспечение реализации проекта

Нормативное правовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта

1.	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта организации соискателя
2.	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.20)	Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), определяет правовое положение участников отношений в сфере образования (в том числе права и обязанности педагогов,

		требования к их профессиональным компетенциям).
3.	Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 24.04.2020)	Регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях
4.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в редакции от 08.06.2020)	Регулирует отношения, возникающие при: 1) осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; 2) применении информационных технологий; 3) обеспечении защиты информации.
5.	Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»	Определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики
6.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции от 21.07.2020)	Определяет национальные цели развития Российской Федерации на период до 2024 года. Обозначает необходимость разработки национальных проектов (программ) в том числе по направлениям: образование и цифровая экономика
7.	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции постановления Правительства РФ от 21.05.2020 № 712)	Определяет основные направления развития образования РФ
8.	ГОСТ 34.321-96 «Информационные системы»	Устанавливает эталонную модель управления данными. Эталонная модель определяет общую терминологию и понятия, относящиеся к данным информационных систем.
9.	ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»	Устанавливает основные термины и определения понятий в области информационно-коммуникационных технологий в образовании.
10.	ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы»	Устанавливает общие требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), широко используемым в информационно-образовательных средах: автоматизированные системы управления образовательными учреждениями всех уровней образования, системы управления обучением, образовательные

		порталы, хранилища ЭОР, электронные библиотеки и др.
11.	Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.
12.	Приказы Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов: - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 № 544н, - Педагог-психолог (психолог в сфере образования) от 24.07.2015 № 514н, - Педагог дополнительного образования детей и взрослых от 08.09.2015 №613н, - Специалист в области воспитания от 10.01.2017 №10н	Регламентируют профессиональную деятельность: описывают трудовые функции, дают характеристику обобщенных трудовых функций, устанавливают характеристики квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.
13.	Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 года №703 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»	Устанавливает план мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста. Закрепляет положение национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле.
14.	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в редакции от 15.11.2013 приказ № 1244)	Устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
15.	Приказ Минобрнауки России об утверждении ФГОС общего образования: - ФГОС ДО от 17 октября 2013 № 1155, - ФГОС НОО от 06 октября 2009 г. №373(в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576), - ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577), - ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа от 29 июня 2017 №	-Устанавливает требования к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым

	613).	
16.	Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»	Разъясняет вопросы реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме в условиях действующего законодательства.

Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Бюджет города Новосибирска	Заработная плата – 53540,00
2.	Бюджет города Новосибирска	Начисления на з/плату – 16170,00
3.	Бюджет города Новосибирска	Офисная бумага, и хозяйственные и дезинфицирующие средства – 200,00
4.	Бюджет города Новосибирска	Подписка на печатные издания – 170,00
5.	Бюджет города Новосибирска	Медицинский осмотр – 200,00
6.	Бюджет города Новосибирска	Компьютерная техника – 415,00
7.	Бюджет города Новосибирска	Мебель – 150,00
8.	Бюджет города Новосибирска	Рециркуляторы и бесконтактные термометры – 180,00

Кадровое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Щербаненко Олег Николаевич	МКУДПО «ГЦРО» директор, ученая степень кандидата педагогических наук, 2006, член жюри городского	Координация на муниципальном уровне реализации региональных проектов «Внедрение модели	общее научное, организационное и методическое руководство реализацией проекта, оказание консалтинговых услуг.

		конкурса инновационных проектов, городского этапа профессиональных конкурсов педагогов	управления качеством образования в общеобразовательном учреждении», «Развитие сети	
2	Копаева Наталья Николаевна	МКУДПО «ГЦРО» заместитель директора, член жюри городского конкурса инновационных проектов, городского этапа профессиональных конкурсов педагогов	специализированных классов». Разработка и участие в реализации муниципальных проектов, их методическое и организационное сопровождение	организации реализации ДПП программ для руководителей педагогов ДО, организация и информационное сопровождение методических мероприятий и конкурсов в цифровом формате для руководителей и педагогов ДО, организация наставничества и коучинга для руководителей и педагогов ДО, оказание консалтинговых услуг.
3	Сысалова Ольга Филипповна	МКУДПО «ГЦРО» заместитель директора по мониторингу качества образования, эксперт по государственному контролю, надзору в сфере образования, член жюри городского конкурса инновационных проектов, городского этапа профессиональных конкурсов педагогов		организационное руководство реализацией проекта, организация и информационное сопровождение методических мероприятий в цифровом формате для руководителей ОО, руководство разработкой и информационно-методическим наполнением онлайн-курсов, баз и банков информационных материалов, участие в реализации ДПП в онлайн-формате, оказание консалтинговых услуг.
4	Тарова Елена Владимировна	МКУДПО «ГЦРО» заместитель директора член жюри городского конкурса инновационных		организация и информационное сопровождение методических мероприятий в цифровом формате для руководителей и педагогов ОО, организация и координация работы сетевых сообществ, творческих объединений педагогов, организация наставничества и коучинга для

		х проектов, городского этапа профессиональных конкурсов педагогов		руководителей и педагогов ООУ, оказание консалтинговых услуг, организация взаимодействия с партнерами.
5	Дашенцев Дмитрий Александрович	МКУДПО «ГЦРО» начальник отдела организационной работы, куратор городского методического объединения учителей физики		организационное и ресурсное сопровождение реализации проекта, организация работы информационного портала, его информационное наполнение, координация деятельности технических специалистов, координация работы сетевых сообществ
6	Шахлин Александр Борисович	МКУДПО «ГЦРО» старший методист отдела организационной работы		информационно-техническое сопровождение проекта, всех мероприятий плана его реализации, работа с информационными системами, программным обеспечением системы дистанционного образования, информационного портала
7	Петрова Ольга Геннадьевна	МКУДПО «ГЦРО» начальник отдела методической и инновационной работы, куратор городского методического объединения учителей ОРКСЭ		методическое сопровождение реализации проекта, организация и координация мероприятий и конкурсов для педагогов ОО в цифровом формате, организация и координация работы по формированию и поддержанию в актуальном состоянии банка инновационных проектов, электронной копилки эффективного опыта образовательной деятельности, оказание консалтинговых услуг, участие в разработке и реализации онлайн-курсов
8	Могилев Николай Алексеевич	МКУДПО «ГЦРО» старший методист отдела методической и инновационной работы, федеральный эксперт по проведению мониторинга ГИА		организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате по вопросам подготовки к ГИА, участие в работе электронного консалтингового центра, участие в разработке и реализации онлайн-курсов

9	Тумайкина Маргарита Юрьевна	МКУДПО «ГЦРО» старший методист отдела методической и инновационной работы, руководитель группы методистов Центрального округа, куратор городского методического объединения учителей математики, ученая степень кандидата педагогических наук, 2000		организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате по вопросам технологического обеспечения образовательной деятельности, ведение и пополнение электронной копилки эффективного опыта образовательной деятельности, участие в разработке и реализации онлайн-курсов, оказание консалтинговых услуг
10	Степанова Наталья Анатольевна	МКУДПО «ГЦРО» старший методист отдела методической и инновационной работы, куратор городского методического объединения учителей начальных классов		организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате для педагогов НОО, мероприятий с участием представителей издательств, участие в разработке и реализации онлайн-курсов
11	Краснобаева Татьяна Владимировна, Ромашкина Ольга Тимофеевна	МКУДПО «ГЦРО» старшие методисты отдела организационн ой работы, редакционно- издательская группа		информационное сопровождение реализации проекта, подготовка публикаций по теме проекта в изданиях ГЦРО, ведение электронных каталогов публикаций, участие в разработке и реализации онлайн-курсов, оказание консалтинговых услуг
12	Байзигитова Ольга Александровна	МКУДПО «ГЦРО» начальник отдела сопровождения образователь-		организация и координация мероприятий и конкурсов для педагогов и обучающихся ОО в цифровом формате

		ных событий	
13	Анчугова Марина Юрьевна, Бежецких Юлия Вячеславовна	МКУДПО «ГЦРО» старшие методисты отдела сопровождения образовательных событий	организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате, участие в разработке и реализации онлайн-курсов, оказание консалтинговых услуг
14	Янь Елена Ивановна	МКУДПО «ГЦРО» методист отдела сопровождения образовательных событий	участие в разработке и реализации онлайн-курсов, информационно-техническое сопровождение проекта, работа с информационными системами, программным обеспечением системы дистанционного образования, информационного портала
15	Самохина Ольга Владимировна	МКУДПО «ГЦРО» начальник отдела оценки качества образования, эксперт по государственному контролю, надзору в сфере образования, эксперт государственной аккредитации ОО, член жюри городского конкурса инновационных проектов, городского этапа профессиональных конкурсов педагогов	информационно-аналитическое сопровождение проекта, проведение мониторинга его реализации, организация и координация работы по формированию и поддержанию в актуальном состоянии баз данных, электронной копилки эффективного опыта управленческой деятельности, участие в разработке и реализации онлайн-курсов, оказание консалтинговых услуг
16	Гердт Оксана Владимировна, Резник Татьяна Викторовна	МКУДПО «ГЦРО» старшие методисты отдела оценки качества образования, эксперты государственной аккредитации	организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, наполнение и ведение банка нормативных правовых документов, участие в разработке и реализации онлайн-курсов, оказание консалтинговых услуг, мониторинг реализации проекта

		ОО, члены жюри городского конкурса инновационных проектов		
17	Абрамовская Елена Валерьевна, Скрипкина Марина Анатольевна, Степущенко Ольга Александровна Задорожная Наталья Степановна	МКУДПО «ГЦРО» старшие методисты отдела оценки качества образования, члены жюри городского конкурса инновационных проектов		организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, формирование и поддержание в актуальном состоянии электронных баз данных, участие в разработке и реализации онлайн-курсов, оказание консалтинговых услуг
18	Метлина Марина Игоревна, Гладкова Ирина Александровна Климова Елена Владимировна	МКУДПО «ГЦРО» старшие методисты отдела оценки качества образования		организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников, участие в разработке и реализации онлайн-курсов, оказание консалтинговых услуг
19	Суворова Ирина Николаевна	МКУДПО «ГЦРО» начальник отдела повышения квалификации, эксперт по государственному контролю, надзору в сфере образования, эксперт государственной аккредитации ОО, член жюри регионального конкурса инновационных практик руководителей, городского конкурса инновацион-		организация образовательной деятельности, реализации ДПП в форме онлайн-курсов, координация деятельности по разработке и наполнению онлайн-курсов учебно-информационными материалами, контроль реализации программ ДПП, координация деятельности всех участников реализации дистанционного обучения, организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате по вопросам повышения квалификации, координация деятельности организаций – партнеров.

		ных проектов, городского этапа профессиональных конкурсов педагогов, куратор городского методического объединения учителей истории и общественнозна-		
20	Захарова Елена Владимировна	МКУДПО «ГЦРО» старший методист отдела повышения квалификации, куратор городского методического объединений учителей предметной области «Искусство»		организация образовательной деятельности, реализация ДПП в форме онлайн-курсов, диагностика профессиональных дефицитов руководителей и педагогов, координация, учет, обеспечение взаимодействия со слушателями курсов, ведение электронной базы заявок на обучение
21	Оленникова Ольга Николаевна	МКУДПО «ГЦРО» старший методист отдела повышения квалификации		организация образовательной деятельности, реализация ДПП в форме онлайн-курсов, диагностика профессиональных дефицитов руководителей и педагогов, координация, учет, обеспечение взаимодействия со слушателями курсов, ведение электронной базы слушателей МКУДПО «ГЦРО»
22	Феофанова Елена Валерьевна, Лучшева Анастасия Александровна	МКУДПО «ГЦРО» старшие методисты отдела повышения квалификации		организация образовательной деятельности, наполнение электронного контента онлайн-курсов, информационное и методическое сопровождение реализации онлайн-курсов, диагностика профессиональных дефицитов руководителей и педагогов, координация, учет, обеспечение взаимодействия со слушателями курсов, ведение электронной базы ФИС ФРДО
23	Пель Валентина Степановна	МКУДПО «ГЦРО» методист		участие в разработке и реализации онлайн-курсов, проведении методических мероприятий в

		отдела повышения квалификации, ученая степень кандидата педагогических наук, 1990		цифровом формате, оказание консалтинговых услуг
24	Журавлева Наталья Николаевна	МКУДПО «ГЦРО» методист, член жюри городского конкурса инновацион- ных проектов, ученая степень кандидата педагогических наук, 2004		участие в разработке и реализации онлайн-курсов, проведении методических мероприятий в цифровом формате, оказание консалтинговых услуг
25	Селина Татьяна Михайловна	МКУДПО «ГЦРО» методист, член жюри городского конкурса инновацион- ных проектов, ученая степень кандидата педагогических наук, 2006		участие в разработке и реализации онлайн-курсов, проведении методических мероприятий в цифровом формате, оказание консалтинговых услуг
26	Тимонова Людмила Викторовна	МКУДПО «ГЦРО» методист		участие в разработке и реализации онлайн-курсов, проведении методических мероприятий в цифровом формате, оказание консалтинговых услуг, наполнение и ведение банка информационно- методических материалов
27	Курбасова Татьяна Павловна, Гусельникова Юлия Анатольевна, Мелькова Вера Александровна	МКУДПО «ГЦРО» старшие методисты отдела методического сопровождения ДО, члены жюри городско конкурса инновацион- ных проектов		организация и проведение методических мероприятий в цифровом формате для педагогов ДО, участие в разработке и реализации онлайн-курсов, оказание консалтинговых услуг
28	Богомолов Иван Сергеевич	МКУДПО «ГЦРО» инженер		техническое сопровождение проекта, всех мероприятий плана его реализации, работа с

				информационными системами, программным обеспечением системы дистанционного образования, информационного портала
--	--	--	--	---

Организации – партнеры реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации–партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации – соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации–партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска "Городской центр информатизации "Эгида" (МКУДПО ГЦИ "Эгида")	<p>Информационная, ресурсная поддержка реализации проекта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию для специалистов МКУДПО "ГЦРО" курсов повышения квалификации по теме "Организация дистанционного обучения с использованием информационной системы Moodle"; - проведение семинаров, мастер-классов для методистов МКУДПО "ГЦРО" по различным аспектам работы в рамках цифровой образовательной среды; - консультационное сопровождение специалистов МКУДПО "ГЦРО" по основным направлениям реализации проекта, - сетевое взаимодействие при реализации дополнительных профессиональных программ для руководителей и педагогов муниципальных образовательных организаций по вопросам информатизации; - совместное проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов, интернет-конференций по теме проекта; - организацию и проведение конкурса цифровых образовательных материалов, информационных проектов среди руководителей и педагогов города; - организацию и проведение ежегодных методических конференций "Цифровые форматы современного образования: возможности и перспективы", подготовку сборников статей по итогам конференций.
2	муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска "Городской центр образования и здоровья "Магистр" (МКУДПО ГЦОиЗ "Магистр")	<p>Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных профессиональных программ для руководителей и педагогов муниципальных образовательных организаций по вопросам здоровьесбережения, работы с обучающимися с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>Организация психологического сопровождения специалистов МКУДПО "ГЦРО" – участников реализации проекта, профилактика профессионального выгорания.</p> <p>Участие в организации и проведении конкурса цифровых образовательных материалов для обучающихся с ОВЗ, информационных проектов среди руководителей и</p>

		<p>педагогов города .</p> <p>Совместная организация и проведение ежегодных методических конференций "Цифровые форматы современного образования: возможности и перспективы", подготовка сборников статей по итогам конференций.</p>
3	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» (МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»)	<p>Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных профессиональных программ для руководителей и педагогов муниципальных образовательных организаций по вопросам воспитания, организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы детских общественных организаций.</p> <p>Участие в организации и проведении конкурса цифровых образовательных материалов, информационных проектов среди руководителей и педагогов города по вопросам воспитания.</p> <p>Совместная организация и проведение ежегодных методических конференций "Цифровые форматы современного образования: возможности и перспективы", подготовку сборников статей по итогам конференций.</p>
4	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования г. Новосибирска «Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория»	<p>Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных профессиональных программ для руководителей и педагогов муниципальных образовательных организаций по вопросам патриотического и физического воспитания, организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы клубов спортивной и патриотической направленности.</p> <p>Участие в организации и проведении конкурса цифровых образовательных материалов, информационных проектов среди руководителей и педагогов города по вопросам воспитания.</p> <p>Совместная организация и проведение ежегодных методических конференций "Цифровые форматы современного образования: возможности и перспективы", подготовку сборников статей по итогам конференций.</p>

Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта

Результаты инновационного образовательного проекта будут апробированы в системе деятельности МКУДПО "ГЦРО", и распространены на другие учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска в рамках работы муниципальной методической службы.

Распространение результатов инновационного образовательного проекта планируется в виде презентаций и докладов специалистов МКУДПО "ГЦРО" на семинарах, конференциях, вебинарах муниципального и регионального уровня, в рамках ежегодной городской методической конференции, а также в рамках муниципальных и региональных образовательных форумов.

Опыт реализации инновационного образовательного проекта будет обобщен в статьях и представлен в изданиях МКУДПО "ГЦРО": информационном вестнике "Педагогическое обозрение", журнале "Управление качеством образования".

По итогам реализации проекта планируется издание сборника информационно-аналитических и методических материалов для специалистов методических служб и учреждений дополнительного профессионального образования

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта.

Общие требования	Предложения организации-соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций ¹ (при наличии) - (количественные показатели)	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП, на сайте МКУДПО "ГЦРО" (http://gcro.nios.ru), информационном портале НИОС (новосибирский информационный образовательный сайт) (http://nios.ru).
Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)	5 презентаций (по итогам каждого этапа проекта и общим итогам его реализации)
Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2021 году	Совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Новосибирска через активное включение в практику образовательной деятельности МКУДПО "ГЦРО" форматов непрерывного профессионального образования

Директор МКУДПО "ГЦРО"

О.Н. Щербаненко

25.09.2020