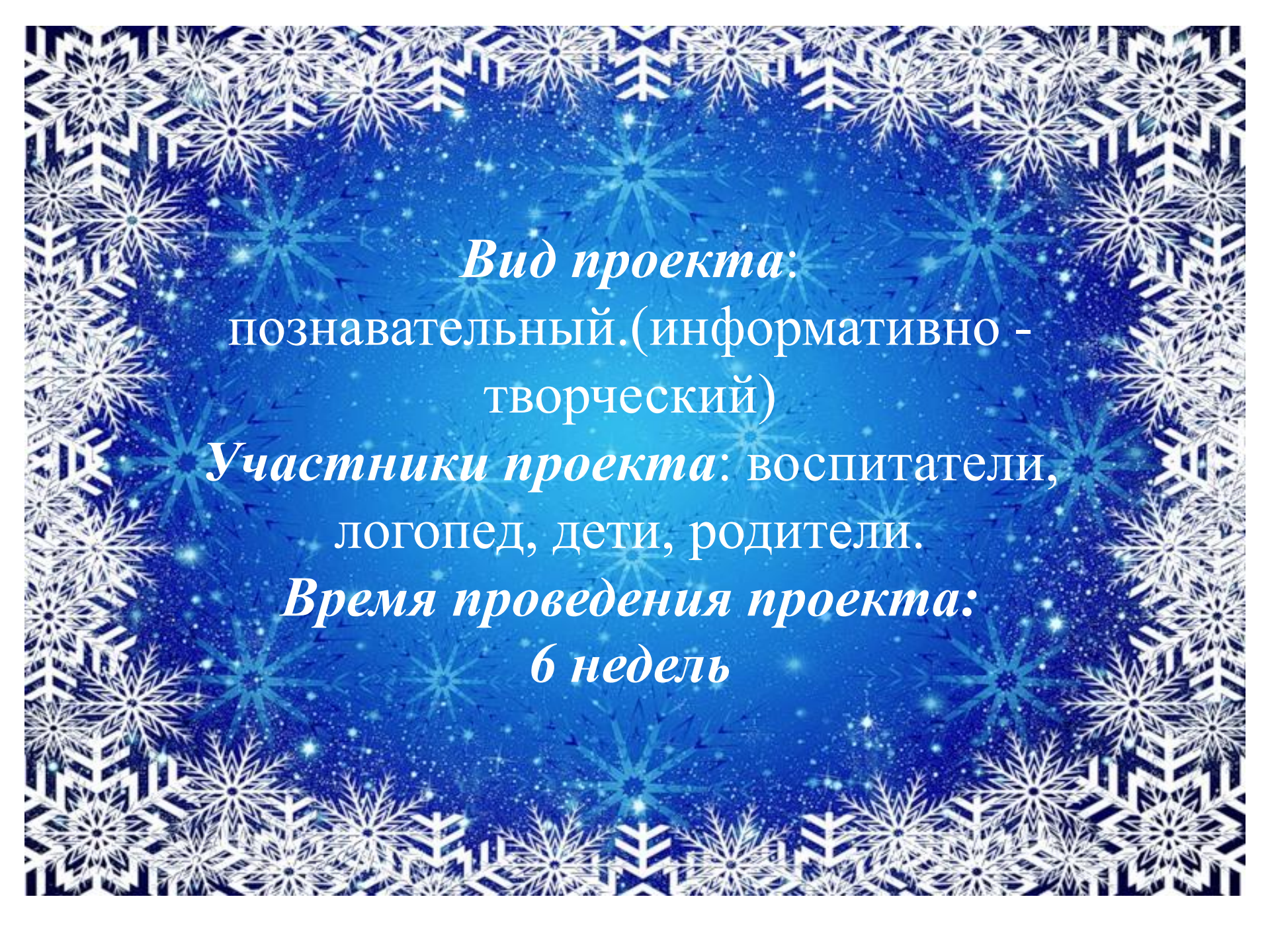


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 322 комбинированного вида»
630078, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 11



Проект
**«Чародейка кружевница –
наша матушка Зима»**
Группа «Бельчонок»

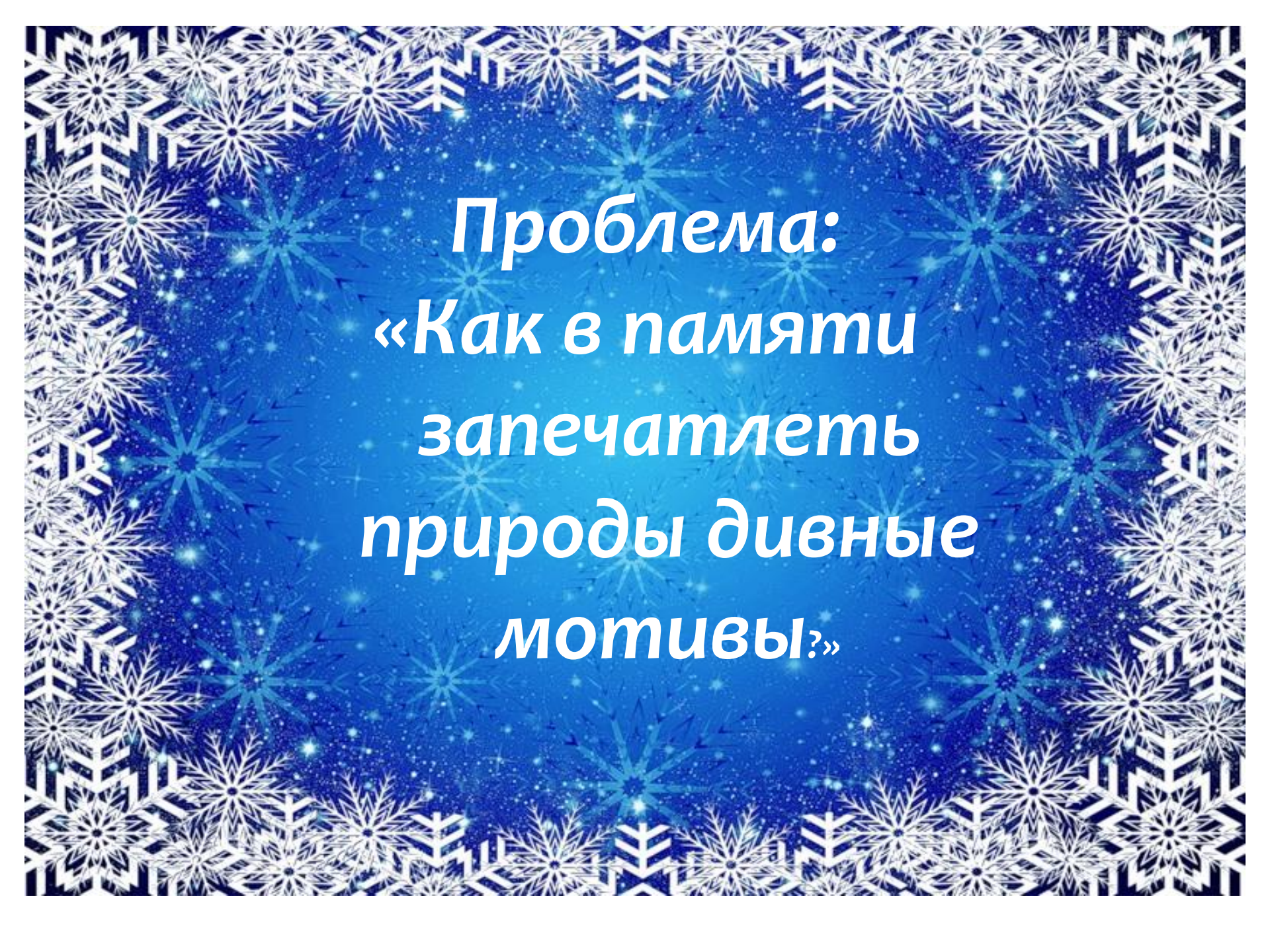
Составили воспитатели:
1 квалификационной категории
Нефедова В. А.
1 квалификационной категории
Рудько т. А.



Вид проекта:
познавательный. (информативно -
творческий)

Участники проекта: воспитатели,
логопед, дети, родители.

Время проведения проекта:
6 недель



**Проблема:
«Как в памяти
запечатлеть
природы дивные
мотивы?»**



Актуальность темы.

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Данный проект дает возможность детям получить ответы на интересующие их вопросы, заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы, выразить свои впечатления в творчестве.

1 этап – Организационно-подготовительный

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта
- Составление плана проекта.

Выбор темы

Зимние
забавы

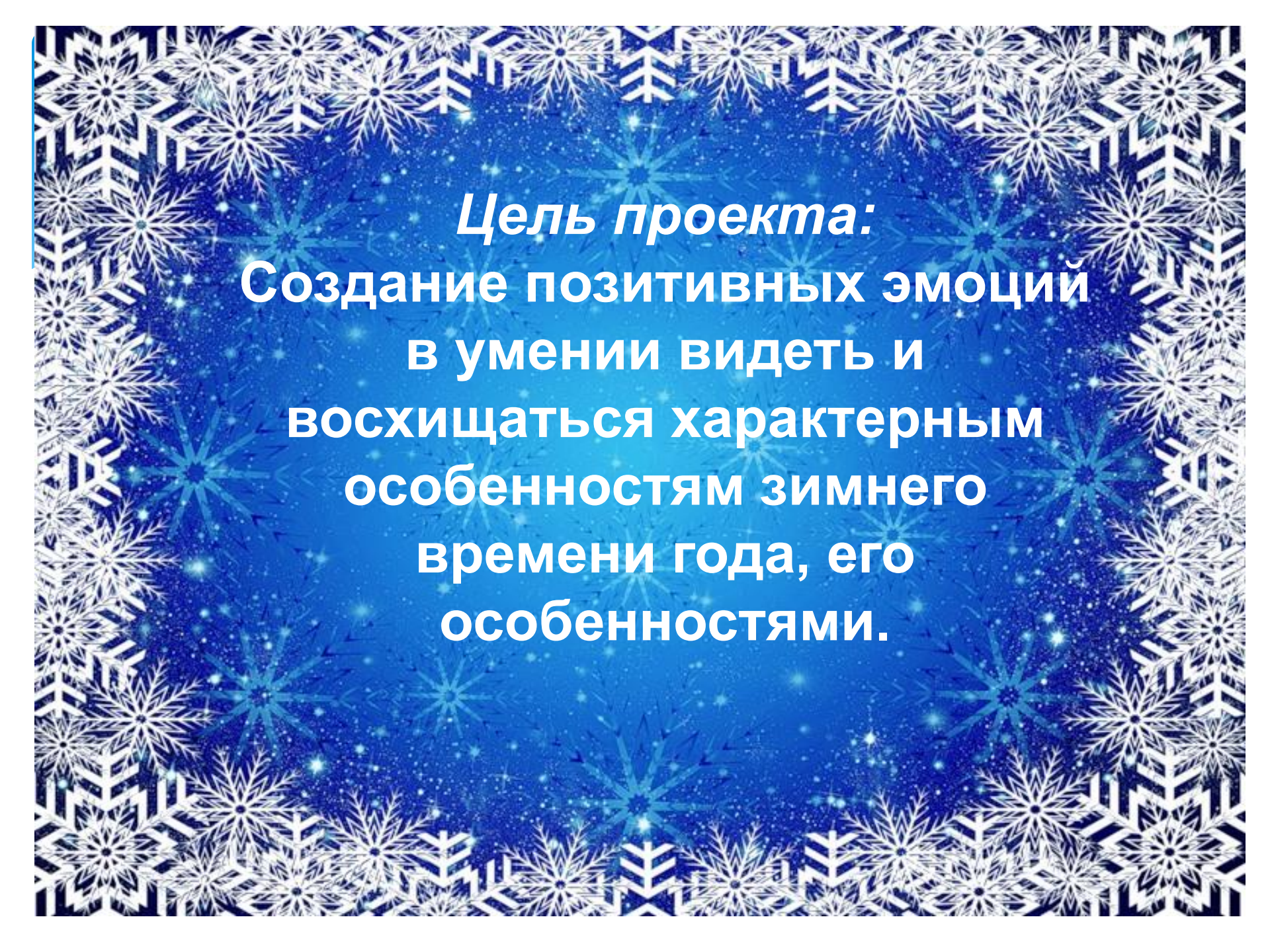
Клуб юных
художников

Чародейка
кружевница
наша
Матушка-
Зима

Опыты

праздники



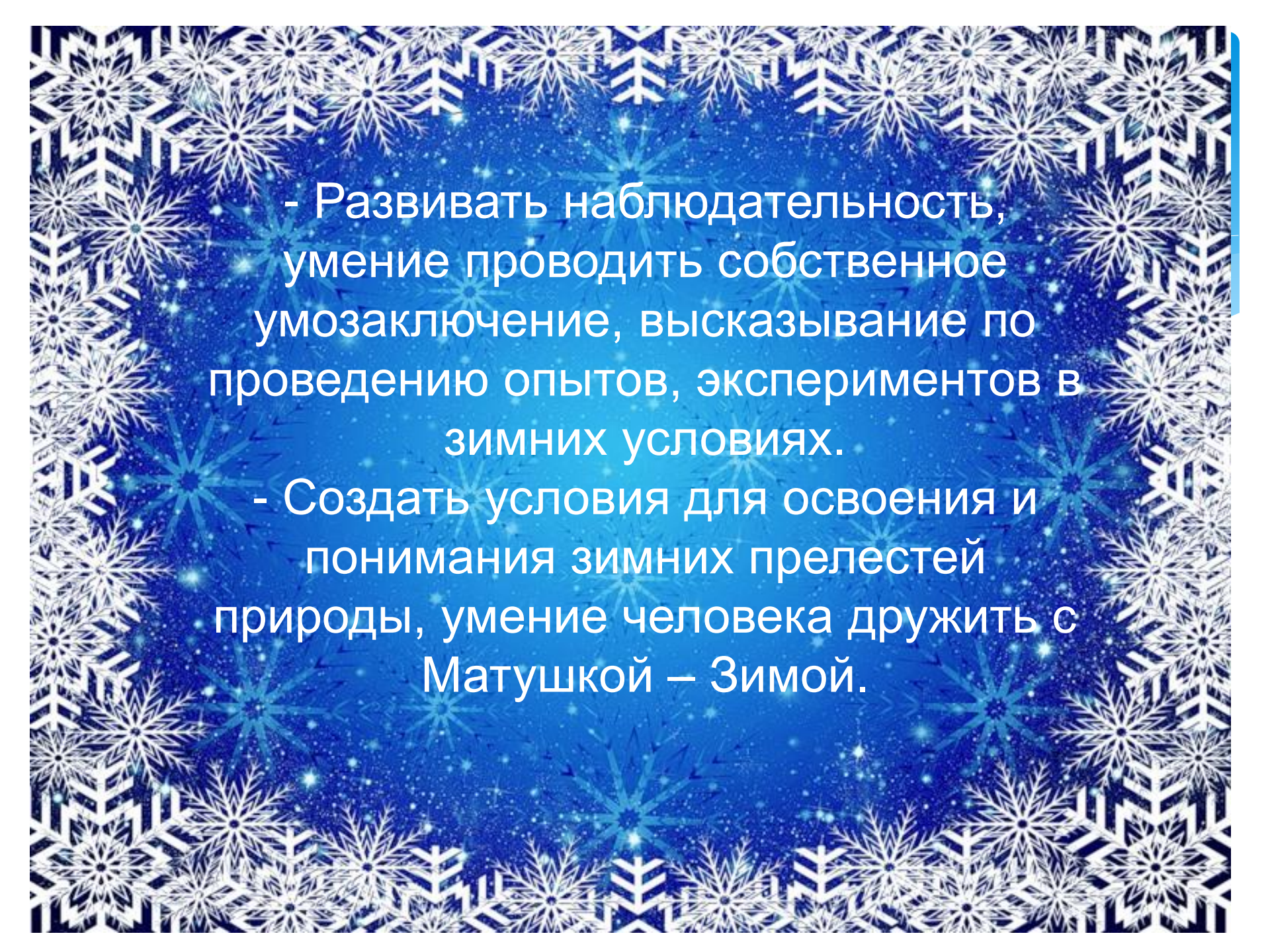


Цель проекта:
**Создание позитивных эмоций
в умении видеть и
восхищаться характерным
особенностям зимнего
времени года, его
особенностями.**



Задачи:

- Формировать у детей положительное отношение к холодному времени года.
- Побуждать интерес к зимним явлениям природы, к зимнему самовыражению: умению развлекаться в этот период времени.

- 
- Развивать наблюдательность, умение проводить собственное умозаключение, высказывание по проведению опытов, экспериментов в зимних условиях.
 - Создать условия для освоения и понимания зимних прелестей природы, умение человека дружить с Матушкой – Зимой.

Что мы знаем?

- Зимой холодно.
- Везде лежит снег.
- Можно играть в снежки.
- Зимой бывает Новый год. Приходит Дед Мороз.
- Зимой катаются на санках, лыжах, коньках.
- Лепят снеговиков.
- Зимой мало птиц.

Что мы хотим узнать?

- Почему зимой холодно? Почему зимой снег, а летом его нет?
- Откуда берется лед?
- Почему зимой не всегда можно лепить снеговиков?
- Откуда на окнах получаются узоры?
- Почему зимой изо рта идет пар?

Как можем узнать?

- Спросить у взрослых.
- Из литературы.
- Из телепередач.
- Экскурсий.
- Из собственных наблюдений и экспериментов.

Обсуждение по методу трех вопросов

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе;
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на зимнюю тему;
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- - Чтение наизусть стихотворений о зиме;
- - Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы.

2 этап - предварительная ПОДГОТОВКА

- * Совместная деятельность воспитателя с детьми – наблюдения за изменениями в живой и неживой природе;
- * Чтение художественной и энциклопедической литературы;
- * Подбор материала об особенностях животного и растительного мира зимой;
- * Подготовка необходимого материала и оборудования для продуктивной деятельности;
- * Подготовка изобразительного материала, репродукций, пейзажей;
- * Подбор игр;
- * Оформление информационного объявления для родителей.

3 этап практический

Продукт проектной деятельности:

- * Организация папки – передвижки для родителей «Лексическая тема Зима», «Зимние месяцы», «История нашего Дедушки Мороза», «Рекомендации правил поведения зимой».
- * Выставка творческих работ детей с родителями на тему: «Зима».
- * Выставка детских работ по теме.
- * Сочинение и оформление новогодней сказки родителей с детьми.
- * Новогодний праздник.
- * Праздник «Колядки».

Опыты



«Расскажи – и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать – и я пойму...»

Опыт: «Почему снежинка на ладошке тает, а на варежке нет?»



Опыт: «Измерение глубины снега»



Опыт: «Зачем шуба Дед Морозу?»



Опыт: «Что быстрее растает?»



Опыт: «Тепло ли под снежным одеялом?»



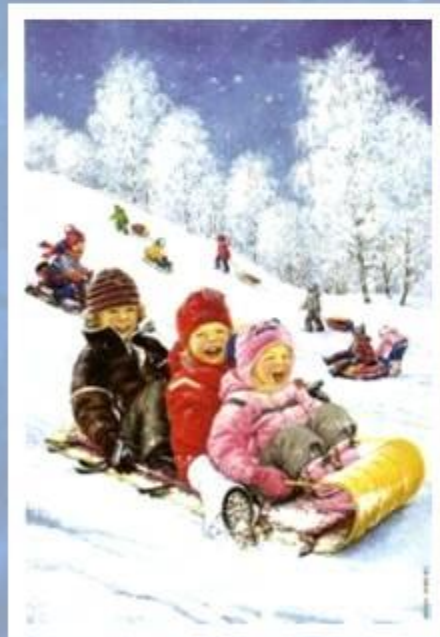
Опыт: «Вода при замерзании принимает форму сосуда»



Беседа по картине Коровина «Зима»



Зимние забавы



«В хоккей играют настоящие
мужчины, трус не играет в хоккей»



Строим горку!



Катание с горки. Кто дальше прокатиться!



Игра: «След в след»



Игры со снегом

* Играем в снежки

Лепим снежки



Развлечение: «Север в гости приглашает»



Клуб юных художников

**Все умеем делать
сами-**

**Клеить, рисовать,
лепить!**

**Ведь с умелыми
руками**

**Веселей на свете
жить!**



Рисование на тему: «Зимняя береза»



Покормим птиц зимой

Рисование на тему:
«Снегирь на ветке»



Рисование на тему:
«Снеговик»



Пластилиновая живопись:
«Зима»



Рисование солью на тему: «Зимний лес»



Лепка на пластине: «Новогодняя елка»



Рисование на тему:
«Снежинка»



Коллективная работа «Зимний город»



Коллективная работа «дикие животные в лесу»



Коллективная работа на тему: «Зимняя сказка»



Праздники

На дворе снежок идёт
Скоро праздник

НОВЫЙ ГОД





РОЖДЕСТВЕНСКИЕ СВЯТКИ



Колядки



Сотрудничество с семьей

- * Организация выставки творческих работ детей с родителями на тему: «Зима».
- * Сочинение и оформление новогодней сказки родителей с детьми.
- * Постройка горки.

Строим горку



Папки передвижки для родителей



Сочинение и изготовление книги «Новогодняя сказка»



Выставка поделок на тему: «Зима»





Льдокова
Марина

Жукитенко
Артемий

Сильева
Вика

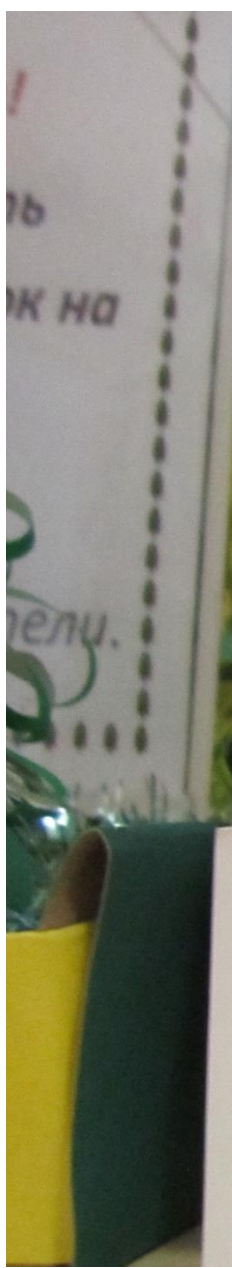


Исмаилов
Али

Арбузова
Даша

...аемые родители!
...аем вас принять
уч...ыставке подел...
«Зимушка-Зима»
Воспи...

ВАНЯ
СОКЕРКО



А
С

Анализ проделанной работы

- * Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- * Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- * Владеют расширенным словарным запасом;
- * Имеют представление о природе родного края;
- * Знакомы с правилами безопасного поведения на природе;
- * Передают свои впечатления о зимнем времени года в детском творчестве.



***Спасибо за
внимание***