****

**Муниципальное казeнное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска**

**«Городской центр развития образования»**

**Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году**

**Новосибирск**

**2017**

Следующая составляющая общероссийской системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация в 9 классах … экзамен в 9-х классах – это ответственность региональная. Мы здесь просто даём рекомендации, разрабатываем контрольные измерительные материалы на федеральном уровне. Но экзамен полностью на совести регионов. И объективность проведения напоминает единый государственный экзамен, потому что и у нас, и у регионов есть уже статистика и есть, с чем сравнивать.

Заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев.

В брошюре представлена информация по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Новосибирской области в 2018 году. Брошюра адресована как будущим участникам экзамена, так и их родителям.

В ней собрано все самое главное и нужное, чтобы помочь сориентироваться в разных ситуациях, которые могут возникнуть на экзаменах.

Данная информация может быть также полезна для организаторов государственной итоговой аттестации, администрации образовательных организаций и поступающих в образовательные организации среднего профессионального образования.

****

**В соответствии с Федеральным  законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59 п.3) «Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».**

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394 утверждён Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования *(внесены изменения приказами Минобрнауки РФ от 5.05.2014 № 528, от 30.07. 2014 № 863, от 16.01. 2015 № 10, от 7.07. 2015 № 692, от 3.12.2015 № 1401, от 24.03.2016 № 305, от 9.01.2017 № 7).*

**Формы проведения ГИА**

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ) и в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее – государственный выпускной экзамен (ГВЭ)). Формат проведения ОГЭ приближен к формату единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), который сдают выпускники 11-х классов по окончании школы.

**По каким предметам проводится ГИА**

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

**Право выбора прохождения ГИА**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды (далее - ОВЗ), освоившие образовательные программы основного общего образования имеют право выбора прохождения ГИА:

в форме ОГЭ или ГВЭ;

в виде сочетания двух форм аттестации по разным предметам: ОГЭ или ГВЭ с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 количество учебных предметов, выбранных обучающимися 9-х классов для участия в ГИА, может быть следующим:

два учебных предмета - для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей инвалидов (только обязательные предметы);

три учебных предмета - для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (обязательные учебные предметы и один учебный предмет);

четыре учебных предмета - все категории обучающихся (обязательные предметы и два учебных предмета по выбору).

Лица с ОВЗ при подаче заявления на сдачу экзамена представляют оригинал или ксерокопию заключения психолого-медико-педагогической комиссии или справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

**Участники ГИА**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных.

ОГЭ устанавливается для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА.

ГВЭ устанавливается для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, а также для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, для обучающихся, освоивших в 2014 - 2018 годах образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

**Организация ГИА**

Организацию и координацию работ по подготовке и проведению ГИА осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), которая утверждается приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Организационно-территориальная схема проведения ГИА, в том числе, определение мест регистрации на сдачу ОГЭ, количество и места расположения пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ), распределение между ними участников ОГЭ, состав предметной комиссии для проверки развёрнутых ответов участников ОГЭ, конфликтной комиссии и т.д. определяются приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Организационное и технологическое обеспечение проведения ОГЭ осуществляется Региональным центром обработки информации (далее – РЦОИ). Сайт РЦОИ - <http://www.nimro.ru/>.

**Где можно ознакомиться с материалами ГИА**

КИМ разрабатываются федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФГБНУ «ФИПИ»). На сайте ФГНБУ «ФИПИ» (http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge) представлены демонстрационные версии КИМ, включая 2018 год, и открытый банк заданий ГИА, который предназначен для ознакомления будущих участников экзаменов и всех заинтересованных лиц с заданиями ОГЭ. В открытом банке содержатся задания ОГЭ 2017 года, которые были доступны для всех субъектов Российской Федерации и являлись основой для формирования комплектов КИМ при проведении ГИА.

КИМы для проведения экзамена формируются с помощью программного обеспечения для каждого из регионов Российской Федерации накануне экзаменов. Каждый КИМ имеет уникальный код, использование вариантов КИМ не предусмотрено.

**Что следует использовать при подготовке к ГИА**

При подготовке к ГИА следует пользоваться информацией расположенной на сайтах: [www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru); www.gia.edu.ru; [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) и других. Открытый банк ОГЭ представленный на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) содержит около 40 000 заданий.

**Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ**

Особенности экзаменационных моделей ОГЭ в устной и письменной форме опубликованы на сайте ФГБНУ «ФИПИ». Также на сайтах [www.gcro.nios.ru](http://www.gcro.nios.ru), http://www.fipi.ru/sborniki-OVZ представлены сборники тренировочных материалов для подготовки к ГВЭ по математике, русскому языку и всем учебным предметам по выбору.

**Информирование о проведении ГИА**

Информирование граждан о порядке проведения ГИА осуществляется в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на специализированных сайтах (например: www.nimro.ru; [www.gcro.nios.ru](http://www.gcro.nios.ru) и др.), где публикуется различная информация по проведению ГИА, в том числе:

о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА до 30.12.2017;

о сроках проведения ГИА до 1.04.2018;

о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА до 20.04.2018;

о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций до 20.04.2018.

**Освобождение от ГИА по учебным предметам**

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

**Кто участвует в ГИА в досрочный этап**

Обучающиеся, не имеющие возможности по уважительным причинам, подтверждённым документально, пройти ГИА в основной этап, могут сдать экзамены досрочно с 20 апреля по 8 мая 2018 года.

**Где подать заявление на участие в ГИА в основной этап**

Обучающиеся, проходящие ГИА, подают заявление до 1 марта 2017 года, с указанием перечня учебных предметов, по которым планируют сдавать экзамены, администрации образовательной организации. Основной этап проходит с 25 мая по 29 июня 2018 года.

**Кто участвует в ГИА в дополнительные сроки**

Обучающиеся получившие на ГИА неудовлетворительный результат по двум учебным предметам; не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально); не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально); апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена повторно допускаются в текущем году к сдаче экзаменов в дополнительные сроки.

**Повторная сдача экзамена**

По решению ГЭК обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам с 4 по 22 сентября 2018 года.

Обучающиеся, удалённые с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА, или результаты которых были аннулированы ГЭК за нарушение ими установленного порядка проведения ГИА, повторно к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующим учебным предметам не допускаются.

**О проведении ГИА для обучающихся, сменивших место жительства или находящихся на длительном лечении**

Для прохождения ГИА обучающемуся, сменившему место жительства или находящемуся на длительном лечении в учреждениях системы здравоохранения, необходимо оформить официальный перевод в образовательную организацию по месту жительства или на базе учреждения здравоохранения, где он(а) проходит длительное лечение.

Для исключения дублирования указанных категорий обучающихся в региональной информационной системе (далее – РИС), муниципальный орган управления образования обязан в двухдневный срок проинформировать ГЭК Новосибирской области о выбывшем участнике ГИА. ГЭК субъекта Российской Федерации (куда прибыл обучающийся) допускает его до участия в ГИА только после получения письма Минобрнауки Новосибирской области о выбывшем участнике ГИА *(письмо Минобрнауки Новосибирской области от 13.01.2015 № 45-03/25).*

**Проведение ГИА**

Участники ОГЭ и ГВЭ сдают экзамен в ППЭ. Специальные доставочные пакеты с материалами ГИА доставляются в ППЭ членами ГЭК в день проведения экзамена.

При прибытии в ППЭ (не менее чем за 45минут до его начала) участник ГИА должен иметь с собой документ, удостоверяющий личность, гелевую, капиллярную ручку или перьевую ручку с чернилами чёрного цвета, дополнительные материалы, которые можно использовать по отдельным предметам. Участник ГИА входит в ППЭ только при наличии у него документа, удостоверяющего его личность, и при наличии его в списках распределения в данный ППЭ.

Если участник опоздал на экзамен, он допускается к сдаче экзамена, но при этом время окончания экзамена не продлевается.

Во время экзамена участники ОГЭ и ГВЭ должны соблюдать установленный порядок проведения ГИА и следовать указаниям организаторов ППЭ.

После завершения экзамена, запечатанные специальные доставочные пакеты с материалами ГИА доставляются членами ГЭК из ППЭ в РЦОИ или предметные комиссии для проверки экзаменационных работ.

**Каким требованиям должен отвечать ППЭ**

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА (далее - аудитория), обеспечивают проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Помещения, не использующиеся для проведения экзамена, на время проведения экзамена запираются и опечатываются.

На время проведения экзаменов в аудиториях закрываются стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место. В ППЭ (вне аудитории) выделяется место для личных вещей обучающихся.

Аудитории, выделяемые для проведения экзаменов по русскому языку и иностранным языкам, должны быть оснащены средствами записи и воспроизведения аудиозаписи.

ППЭ могут оборудоваться стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения и др. по решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации к использованию указанных технических средств.

**Особенности ГИА для лиц с ОВЗ**

Во время проведения ГИА в качестве ассистентов, оказывающих техническую помощь участникам с ОВЗ, привлекаются работники организаций, осуществляющих социальное обслуживание лиц с ОВЗ или иные граждане, обладающие подтверждённым документально опытом работы по уходу за лицами с ОВЗ. Не допускается привлечение в качестве ассистента близких родственников.

Лицам с ОВЗ для проведения необходимых медико-профилактических процедур в аудиториях во время проведения экзамена может быть организовано питание и предусмотрены перерывы в пределах времени, отводимого на экзамен. Для участников ОГЭ и ГВЭ с ОВЗ время проведения экзамена увеличивается на 1,5 часа.

**Особенности организации ППЭ для** **участников ГИА с ОВЗ**

Для участников ГИА с ОВЗ экзамен проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, вплоть до организации экзамена на дому. ППЭ на дому оснащается системой видеонаблюдения в режиме «офлайн».

Материально-технические условия проведения экзамена должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа участников ГИА с ОВЗ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В ППЭ выделяется помещение для организации питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Аудитории в ППЭ для участников ГИА с ОВЗ оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА), при необходимости привлекается сурдопереводчик.

Для слепых обучающихся, с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме, для глухих и слабослышащих обучающихся в письменной форме.

**Кто может присутствовать в ППЭ**

В ППЭ вместе с организаторами ГИА (руководитель ППЭ, член ГЭК, технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо, сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, сотрудники органов внутренних дел (полиции), медицинские работники и ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ, специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, эксперты) могут присутствовать представители средств массовой информации, общественные наблюдатели, должностные лица органов управления образования, осуществляющие выездную (инспекционную) проверку соблюдения установленного порядка проведения ГИА.

Представители средств массовой информации могут присутствовать в аудиториях для проведения экзамена только до момента начала вскрытия участниками экзамена индивидуального комплекта.

**Сроки и продолжительность проведения ГИА**

Единое расписание проведения ГИА, продолжительность экзамена по каждому учебному предмету утверждаются приказом Минобрнауки РФ.

ГИА по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени. В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на инструктаж участников ОГЭ и ГВЭ, вскрытие специальных доставочных пакетов с материалами ГИА, заполнение регистрационных полей бланков ГИА.

Продолжительность ОГЭ и ГВЭ:

по русскому языку, математике, литературе, составляет 235 минут;

по обществознанию, физике, биологии, истории - 3 часа (180 минут);

по географии, химии (модель 1- (без реального химического эксперимента) в Новосибирской области) - 2 часа (120 минут);

по информатике и ИКТ – 2,5 часа (150 минут);

по иностранным языкам (английский, французский, немецкий): письменная часть - 2 часа (120 минут), устная часть - 15 минут.

Продолжительность экзамена для участников с ОВЗ увеличивается на 1,5 часа, по иностранным языкам (раздел "Говорение") для указанных лиц увеличивается на 30 минут.

**На экзамене разрешено**

Во время экзамена на рабочем столе участника ГИА находятся:

гелевая или капиллярная ручка с чернилами чёрного цвета;

документ, удостоверяющий личность;

средства обучения и воспитания;

лекарства и питание (при необходимости);

специальные технические средства для лиц с ОВЗ.

При проведении ГИА разрешается пользоваться дополнительными устройствами и материалами (средствами обучения и воспитания):

русский язык – орфографические словари по количеству участников экзамена;

литература - при выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики. Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги;

математика – линейка, разрешённые справочные материалы, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии (напечатаны в КИМах), по количеству участников экзамена;

иностранный язык – аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (СD) для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию». Аудитории для проведения устной части экзамена должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами.

физика - непрограммируемый калькулятор, комплект оборудования для проведения экспериментальных заданий на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике, а также на основе новых специально разработанных комплектов оборудования «ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ»;

информатика и ИКТ - задания части 2 выполняются экзаменуемыми на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым

программы;

химия – непрограммируемый калькулятор, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов (напечатаны в КИМах) по количеству участников экзамена;

география - непрограммируемый калькулятор, линейка, географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства) по количеству участников экзамена;

биология – непрограммируемый калькулятор, линейка.

При выходе из аудитории экзаменационные материалы и черновики оставляются на рабочем столе.

Участник ГИА может воспользоваться дополнительным бланком ответов. В случае нехватки места для записи развёрнутых ответов в бланке ответов № 2 участник ГИА может взять у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов № 2, если полностью был использован основной бланк ответов № 2. Если будет использован и взятый дополнительный бланк ответов № 2, то может быть взят ещё один или несколько дополнительных бланков ответов № 2 для завершения записи ответа.

Участникам ГИА допускается делать пометки в КИМ.

**На экзамене запрещено**

Участникам ГИА в ППЭ запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ, техническим специалистам в ППЭ также запрещено иметь при себе средства связи.

Лицам, присутствующим в ППЭ в день проведения экзамена, не разрешается оказывать содействие участникам ГИА, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Участникам ГИА, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ, техническим специалистам не разрешается выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Лица, допустившие нарушение установленного порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена.

**Информационная безопасность при проведении ГИА**

Во время проведения экзамена участникам ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Участники ГИА не вправе во время экзамена осуществлять хождение по ППЭ без сопровождения организаторов ГИА**,** производить обмен любыми материалами и предметами друг с другом, пользоваться справочными и дополнительными устройствами и материалами, кроме разрешенных.

При установлении факта наличия или использования средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения экзамена или иного нарушения установленного порядка проведения ГИА, члены ГЭК удаляют участника ГИА с экзамена, без права пересдачи в текущем году, и составляют акт об удалении из ППЭ.

Акт об удалении из ППЭ в тот же день направляется в ГЭК для проведения служебного расследования.

**Общественное наблюдение**

Гражданам, получившим аккредитацию, предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников *(приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234) (в редакции приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2).*

**Куда направляется информация о выявленных нарушениях при проведении ГИА**

Информация о выявленных нарушениях при проведении ГИА может быть передана общественным наблюдателем в письменном виде секретарю ГЭК Новосибирской области. Заявление подаётся в 2-х экземплярах, один из которых остаётся у общественного наблюдателя с пометкой о регистрации заявления.

**Заполнение бланков регистрации и ответов участника ГИА**

Бланки регистрации и ответов заполняются яркими черными чернилами с использованием гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

Участник ОГЭ, ГВЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка регистрации, бланка ответов № 1 и бланка ответов № 2, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка регистрации и бланка ответов №1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ОГЭ, ГВЭ).

Развернутые ответы прописываются обычным разборчивым почерком.

Бланки в аудитории заполняются по указанию организатора после проведения инструктажа по их заполнению.

**Инструктаж участников ГИА в аудитории**

В аудитории вскрытие специальных доставочных пакетов с материалами ОГЭ и ГВЭ проводится в присутствии участников ГИА. После выдачи материалов участникам экзамена проводится инструктаж, в ходе которого рассказывается о раскладке материалов на столе, особенностях заполнения бланков регистрации и ответов № 1 и № 2, правилах поведения в аудитории и ППЭ. Обязательно должна прозвучать информация о возможности подачи апелляции по процедуре проведения экзамена и по результатам ОГЭ и ГВЭ. На доске в аудитории до начала экзамена оформляется образец регистрационных полей бланка регистрации участника ГИА и организатор в ходе инструктажа заполняет с участниками ГИА регион, код ППЭ, номер аудитории, код предмета и его название, дату проведения ГИА и др. Оставшиеся поля - код образовательной организации, класс, ФИО, данные паспорта, пол - участники ГИА заполняют самостоятельно, используя свои паспортные (или свидетельства о рождении) данные.

После инструктажа на доске записывается время начала и окончания экзамена. Время инструктажа не включается во время проведения экзамена.

**Обработка экзаменационных работ участников ОГЭ**

Экзаменационные работы подвергаются компьютерной обработке и проверке развёрнутых ответов экспертами предметных комиссий ГЭК. Компьютерная обработка экзаменационных работ участников ОГЭ осуществляется в РЦОИ с использованием специальных аппаратно-программных средств и включает в себя:

сканирование бланков ОГЭ;

распознавание информации, внесённой в бланки ОГЭ;

верификацию распознанной информации с бланков ОГЭ, то есть сверку распознанной информации с оригинальной информацией, внесённой в бланки ОГЭ.

Полученные результаты в первичных баллах (сумма баллов за правильно выполненные задания экзаменационной работы) РЦОИ переводит в пятибалльную систему оценивания.

**Оформление результатов ГИА выпускников 9 класса**

По результатам ГИА выпускникам 9 класса выставляются итоговые отметки.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления (Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 N 329, от 28.05.2014 N 599, от 08.06.2015 N 571, от 31.05.2016 N 643, от 09.01.2017 N 3)).

Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и сдаваемым предметам по выбору являются основанием выдачи выпускникам 9 класса аттестата об основном общем образовании.

**Где можно узнать результат ГИА**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обработка и проверка экзаменационных работ на региональном и федеральном уровнях занимает не более 10 календарных дней. Выпускники знакомятся с результатами ГИА в своих образовательных организациях.

График информирования участников ГИА о результатах ОГЭ размещён на сайте [www.nimro.ru](http://www.nimro.ru) в разделе «Актуальное».

**Апелляции**

Участники ГИА имеют право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету участник ГИА подаёт в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ. При удовлетворении апелляции по процедуре проведения экзамена результат ГИА аннулируется. Участнику ГИА предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету.

Сроки рассмотрения апелляций:

по процедуре проведения ГИА - не более 2-х рабочих дней;

по результатам ГИА - не более 4-х рабочих дней.

При рассмотрении апелляции в конфликтной комиссии может присутствовать участник ГИА и (или) его родители (законные представители). Место работы конфликтной комиссии определяет муниципальный орган управления образования.

**Какие результаты учитываются при проведении ГИА**

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным и сдаваемым учебным предметам по выбору набрал минимальное количество баллов.

ФИПИ рекомендует регионам шкалу перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале при проведении ОГЭ. В Новосибирской области ежегодно издаётся приказ об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения ГИА.

**Обучающийся 9 класса не прошёл промежуточную аттестацию и не допущен до ГИА. Какие варианты продолжения образования для него предусмотрены законодательством? На каком основании можно оставить этого обучающегося на повторное обучение, и в каком классе он будет числиться в таком случае?**

*Отвечает эксперт Ванюков Игорь Викторович (сайт: 273-фз.рф* [*http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/*](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/)*)*

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (ч. 3 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, т.е. имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных (п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учащийся 9 класса, не допущенный до ГИА по причине академической задолженности, будет считаться не освоившим образовательную программу основного общего образования. В силу части 5 ст. 66 указанного Федерального закона такой учащийся не допускается к обучению на уровне среднего общего образования, а также не может быть переведён в следующий класс на данный уровень обучения условно – как это было бы возможно в иных случаях возникновения академической задолженности (ч. 8 ст. 58).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (ч. 5 ст. 58).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ч.6 п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015, с изменениями).

По нашему мнению, положения законодательства об образовании относительно последствий неликвидации академической задолженности в данном случае не связаны с обязательным переводом учащегося в следующий класс условно, так как такой перевод недопустим. Это, в свою очередь, означает, что учащийся 9-го класса, имеющий академическую задолженность по указанной причине, по усмотрению его родителей (законных представителей) может быть оставлен на повторное обучение, переведён на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом целью повторного обучения либо перевода на обучение по индивидуальному учебному плану следует считать, в первую очередь, предоставление возможности ликвидировать академическую задолженность и пройти ГИА.

**Формирование и ведение ФИС**

ФИС является государственной информационной системой. ФИС необходима для проведения ГИА и приёма граждан в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Обладателем информации, содержащейся в ФИС, является Российская Федерация. От имени Российской Федерации правомочия обладателя информации, содержащейся в указанной системе, осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Формирование и ведение ФИС, в том числе внесение сведений, их обработка, хранение и использование, взаимодействие ФИС и РИС осуществляются с применением единых классификаторов и справочников, стандартизированных технических и программных средств, в том числе позволяющих осуществлять обработку сведений на основе использования единых форматов и классификаторов учетных данных и стандартных протоколов.

Формирование и ведение РИС осуществляется в субъекте Российской Федерации с привлечением подведомственных организаций. Обладателем информации содержащейся в РИС является субъект Российской Федерации.

Срок хранения сведений, внесённых в ФИС и РИС, составляет 10 лет. После завершения срока хранения сведения исключаются из соответствующей информационной системы.

**«Горячая линия» ОГЭ**

«Горячая линия - 2018» Рособрнадзора при проведении ОГЭ – 8-495-984-89-19

«Телефон доверия - 2018» Рособрнадзора при проведении ОГЭ – 8-495-104-68-38

«Горячая линия - 2018» Минобрнауки Новосибирской области при проведении ОГЭ - 347 - 25 - 73

«Горячая линия - 2018» департамента образования мэрии г. Новосибирска при проведении ЕГЭ - 227 - 45 - 07

**Приложение**

**Примерный перечень часто используемых при проведении ОГЭ документов, удостоверяющих личность**

**Документы, удостоверяющие личность граждан Российской Федерации**

1. Паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.

2. Паспорт гражданина Российской Федерации для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации (заграничный).

3. Временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта.

**Документы, удостоверяющие личность иностранных граждан**

1. Паспорт гражданина иностранного государства.

2. Разрешение на временное проживание.

3. Вид на жительство.

**Документы, удостоверяющие личность лица без гражданства**

1. Разрешение на временное проживание.

2. Вид на жительство.

**Документы, удостоверяющие личность беженцев**

1. Удостоверение беженца.
2. Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании гражданина беженцем.

**Выписка из** п**орядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов**

*(Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"* *(в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 N 329,от 28.05.2014 N 599, от 08.06.2015 N 571, от 31.05.2016 N 643,от 09.01.2017 N 3))*

1. Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (далее - Порядок) устанавливает требования к заполнению и учёту аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (далее - аттестаты) и их дубликатов, а также правила выдачи аттестатов и их дубликатов.

2. Аттестаты выдаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам основного общего и среднего общего образования…

5.3. В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:

… в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам, с выравниванием по левому краю - итоговые отметки выпускника:

по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;

по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

… Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Итоговые отметки проставляются арабскими цифрами и в скобках - словами. При этом возможно сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (удовлетворительно - удовл.).

Записи "зачтено", "не изучал" не допускаются. На незаполненных строках приложения ставится "Z".

6. Форма получения образования в аттестатах и приложениях к ним не указывается.

7. Подписи руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, проставляются чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цветов.

Подписи руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, на аттестате и приложении к нему должны быть идентичными.

Подписание документов факсимильной подписью не допускается…

8. Заполненные бланки заверяются печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность. Печать проставляется на отведённом для неё месте. Оттиск печати должен быть ясным, чётким и легко читаемым…

21. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования…

26. Выдача дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к аттестату осуществляется на основании письменного заявления выпускника или его родителей (законных представителей), подаваемого в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выдавшую аттестат:

при утрате аттестата или приложения к аттестату - с изложением обстоятельств утраты аттестата или приложения к аттестату, а также приложением документа, подтверждающего факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны, объявления в газете и других);

при повреждении аттестата и (или) приложения к аттестату, при обнаружении ошибки, допущенной при заполнении - с изложением обстоятельств и характера повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования или указанием допущенных ошибок, с приложением поврежденного (испорченного) аттестата и (или) приложения к аттестату, которые подлежат уничтожению в установленном порядке;

при изменении фамилии (имени, отчества) выпускника - с приложением копий документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества) выпускника.

Решение о выдаче или отказ в выдаче дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к нему принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в месячный срок со дня подачи письменного заявления.

**Справочные материалы, используемые на экзамене по математике**

**Таблица квадратов двузначных чисел**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Единицы**  **Десятки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | **100** | **121** | **144** | **169** | **196** | **225** | **256** | **289** | **324** | **361** |
| **2** | **400** | **441** | **484** | **529** | **576** | **625** | **676** | **729** | **784** | **841** |
| **3** | **900** | **961** | **1024** | **1089** | **1156** | **1225** | **1296** | **1369** | **1444** | **1521** |
| **4** | **1600** | **1681** | **1764** | **1849** | **1936** | **2025** | **2116** | **2209** | **2304** | **2401** |
| **5** | **2500** | **2601** | **2704** | **2809** | **2916** | **3025** | **3136** | **3249** | **3364** | **3481** |
| **6** | **3600** | **3721** | **3844** | **3969** | **4096** | **4225** | **4356** | **4489** | **4624** | **4761** |
| **7** | **4900** | **5041** | **5184** | **5329** | **5476** | **5625** | **5776** | **5929** | **6084** | **6241** |
| **8** | **6400** | **6561** | **6724** | **6889** | **7056** | **7225** | **7396** | **7569** | **7744** | **7921** |
| **9** | **8100** | **8281** | **8464** | **8649** | **8836** | **9025** | **9216** | **9409** | **9604** | **9801** |

**АЛГЕБРА**

* **Формула корней квадратного уравнения** ***ax2+bx+c=0:***
* **Если квадратный трехчлен *ax2+bx+c* имеет два корня *х1*** и ***х2*, то**

*ax2+bx+c=a(x-x1)(x-x2)*

* **Если квадратный трехчлен *ax2+bx+c* имеет единственный корень *х0*, то**

*ax2+bx+c=a(x-x0)2*

* **Формула *n*-го члена арифметической прогрессии (*an*), первый член которой равен *a1* и разность равна *d*:**

*an=a1+d(n-1)*

* **Формула суммы *n* первых членов арифметической прогрессии:**

****

* **Формула *n*-го члена геометрической прогрессии (*bn*), первый член которой равен *b1* и знаменатель равен *q*:**

**

* **Формула суммы *n* первых членов геометрической прогрессии:**



**ГЕОМЕТРИЯ**

* **Сумма углов выпуклого *n*-угольника равна** 180о(*n* - 2)
* **Радиус *r* окружности, вписанной в правильный треугольник со стороной *a*, равен **
* **Радиус *R* окружности, описанной около правильного треугольника со стороной *a*, равен **
* **Для треугольника *ABC*, со сторонами *AB = c*, *AC = b*, *BC = a*:**

** ,**

где *R* – радиус описанной окружности

* **Для треугольника *ABC* со сторонами *AB = c*, *AC = b*, *BC = a*:**

*c*2 = *a*2 + *b*2 − 2*ab*cos*C*

* **Формула длины *l* окружности радиуса *R*:**

*l* = 2π*R*.

* **Формула длины *l* дуги окружности радиуса *R*, на которую опирается центральный угол в *φ* градусов:**

****

* **Формула площади *S* параллелограмма со стороной *a* и высотой *h*, проведенной к этой стороне:**

*S = ah*

* **Формула площади *S* треугольника со стороной *a* и высотой *h*, проведенной к этой стороне:**

****

* **Площадь *S* трапеции с основаниями *a*, *b* и высотой *h* вычисляется по формуле:**

****

* **Площадь *S* круга радиуса *R* вычисляется по формуле:**

*S* = *πR*2

**Выписка из Инструкции по заполнению бланков регистрации и ответов выпускниками образовательных организаций IX классов**

1. Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек...
2. При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы указанным в контрольном измерительном материале (далее - КИМ)…. Замена ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в области замены ошибочных ответов…
3. Форма краткого ответа устанавливается в бланках КИМ по каждому учебному предмету…
4. Каждая цифра (буква или знак) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания с кратким ответом никаких иных символов, кроме символов кириллицы, арабских цифр, запятой, знака дефис (минус), а так же точки с запятой (математика).
5. Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.
6. Если числовой ответ получается в виде обыкновенной дроби, то ее следует перевести в десятичную дробь. В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую…

**Заполнение бланка ответов № 2**

1. Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развёрнутым ответом….
2. При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2, участник экзамена может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2 ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.
3. В [поле](consultantplus://offline/ref=65CE5F2A30158543D3206AA0FE2F3AEC170E84A49EC97325539EA0CA6FC9EF477CF59752DFAB41bD11M) «Лист №» организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов № 2 вносит порядковый номер листа работы участника экзамена (при этом первым листом является основной бланк ответов № 2, который участник экзамена получил в составе индивидуального комплекта)….

**Для заметок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Муниципальное казeнное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска

«Городской центр развития образования»

Ответственный за выпуск Могилёв Николай Алексеевич,

старший методист МКУДПО «ГЦРО»

630032, г. Новосибирск, ул. Котовского, 8

Тел.\факс 355-51-25

E-mail: [gcro@list.ru](mailto:gcro@list.ru)