***Итоги работы***

***территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО»***

***с образовательными организациями***

***по созданию организационно-методических условий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности***

***работников образования***

***Кировского района***

***за 2020/2021 учебный год***

**Новосибирск-2021**

*Материалы адресованы заместителям директоров, старшим воспитателям, руководителям районных методических объединений, педагогическим работникам образовательных учреждений Кировского района и могут быть использованы при планировании деятельности педагогических коллективов на новый учебный год.*

Творческая группа:

Чернобылец Н. В., руководитель территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе, старший методист;

Павленок И. Н., методист МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе;

Трофимова М. П., методист МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе;

Каминская Ю. С., методист МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Качественные характеристики кадрового потенциала образовательного пространства Кировского района | 4-6 |
| Деятельность районных методических объединений | 6-39 |
| Инновационная деятельность образовательных организаций Кировского района | 39-61 |
| Поддержка способных и талантливых детей и молодёжи | 61-128 |
| Повышение профессиональной компетентности работников образования Кировского района | 128-142 |
| Повышение квалификации педагогов | 142-145 |
| Аттестация педагогических работников | 145-149 |
| Повышение общественного статуса работников образования Кировского района | 149-177 |
| Приоритетные задачи развития образовательного пространства Кировского района на 2020/2021 учебный год | 178 |

***Качественные характеристики кадрового потенциала образовательного пространства Кировского района***

*«По-настоящему хороший педагог – это очень мудрый человек,*

*который способен разглядеть в глазах ребёнка его будущее»*

*«Нет более благородного и ценного занятия, чем человек,*

*обучающий подрастающее поколение»*

*Цицерон*

В 2020 году ООН впервые включила развитие образования в число важнейших приоритетов наравне с ликвидацией проблемы голода и загрязнением окружающей среды. Эту необходимость диктует стремительно меняющийся мир и устаревание наших профессиональных знаний. Какие учителя станут востребованными в эпоху трансформации способов и форматов получения знаний? Что должен уметь современный учитель?

1. Иметь глубокие знания в предметной области (широкая эрудиция).

2. Быть «в тренде» (владение цифровыми мультимедийными ресурсами).

3. Умение пробуждать интерес к материалу, выстраивать общение с детьми.

4. Мотивировать и создавать позитивную атмосферу.

5. Уметь слышать всех учеников и каждого по отдельности.

6. Владеть разнообразными формами и методами обучения и воспитания.

7. Осваивать, разрабатывать, применять современные технологии.

Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием. Отличительными чертами современного педагога, педагога-мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция, высокая культура труда.

Профессиональную аудиторию Кировского района составляют **2893** человека. Из них педагогических и руководящих работников: *в школах –* ***1440*** *человек* ***(50 %)****,* *в детских садах –* ***1272*** *человека* ***(44 %)****, в учреждениях дополнительного образования –* ***181*** *человек* ***(6 %)***.

Образовательные организации на **95 %** обеспечены педагогическими кадрами, большую часть которых составляют женщины – ***93 %***. Средний возраст педагогических и руководящих работников ОО Кировского района – **43 года**. В 2020/2021 учебном году прибыло в образовательные организации района **24 молодых специалиста**.

**Профессиональное сообщество Кировского района**

**(2020/2021 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество прибывших молодых специалистов |
| 2016 | **22** |
| 2017 | **19** |
| 2018 | **28** |
| 2019 | **24** |
| 2020 | **24** |

***Информация о количестве молодых педагогов Кировского района***

***за 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.06.2017 | 01.06.2018 | 01.06.2019 | 01.06.2020 | 01.06.2021 |
| Количество молодых педагогов *(педагогический стаж –*  *от* ***0 до 3-х*** *лет)* | ***358*** | ***336*** | ***316*** | ***223*** | ***208*** |

***Характеристика педагогических и руководящих работников ОО, ДОО, УДОД***

***по образованию и стажу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** (включая руководителя и всех узких специалистов) | **Образовательные учреждения** | **Дошкольные учреждения** | **Учреждения дополнительного образования** |
| **1440** | **1272** | **181** |
| *Из них:* | |  |  |
| ***Образование:*** | | | |
| С высшим педагогическим образованием (квалификация в соответствии с преподаваемым предметом) | **1185** | **576** | **88** |
| С высшим педагогическим образованием *(*квалификация не соответствует преподаваемому предмету) | **33** | **219** | **18** |
| С высшим непедагогическим образованием | **49** | **84** | **30** |
| Со средним профессиональным образованием (педагогический колледж) | **162** | **339** | **34** |
| Со средним профессиональным образованием (непедагогическое) | **11** | **54** | **11** |
| ***Педагогический стаж:*** | |  |  |
| 0-3 лет | **161** | **123** | **20** |
| 3-5 лет | **128** | **147** | **21** |
| 5-15 лет | **334** | **455** | **56** |
| 15-25 лет | **291** | **256** | **35** |
| От 25 лет и более | **526** | **291** | **49** |

***Характеристика педагогических работников Кировского района по возрасту***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Человек | Из них ***мужчин*** | Из них ***женщин*** |
| Количество работников в возрасте до 25 лет | **282** | 22 | 260 |
| Количество работников в возрасте от 25 до 40 лет | **987** | 69 | 918 |
| Количество работников в возрасте от 40 до 55 лет | **1015** | 44 | 971 |
| Количество работников в возрасте от 55 до 60 лет | **275** | 18 | 257 |
| Количество работников в возрасте от 60 до 65 лет | **218** | 15 | 203 |
| Количество работников в возрасте от 65 до 70 лет | **74** | 12 | 62 |
| Количество работников в возрасте после 70 лет | **42** | 5 | 37 |
| **Всего педагогических и руководящих работников** | **2893** | **185** | **2708** |

***Сведения о награждённых работниках Кировского района***

|  |  |
| --- | --- |
| Название награды | ОО |
| Медаль ордена  «За заслуги перед отечеством II степени» | **0** |
| Почётное звание  «Заслуженный учитель Российской Федерации» | **4** |
| Нагрудный знак  «Почётный работник общего образования» | **51** |
| Нагрудный знак  «Отличник народного образования» | **35** |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | **153** |
| Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации | **8** |
| «Лучший учитель России» | **5** |

Профессия учителя – это возможность для самореализации личности. Работа учителя приносит удовлетворение, новую энергию. У каждого учителя есть формула успеха, которая представляет собой сумму следующих составляющих: любовь к своему делу + вдохновение + компетентность + дальновидность. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперёд: учить, общаясь, а не поучая.

***Деятельность районных методических объединений***

*«Обобщая педагогический опыт, педагоги выполняют*

*важную общественную обязанность: способствуют дальнейшему*

*улучшению качества обучения и воспитания*

*подрастающего поколения»*

*«Чтобы научить другого, требуется больше ума,*

*чем чтобы научиться самому»*

*Мишель де Монтень*

Утверждение К. Д. Ушинского о том, что «учитель живёт до тех пор,  
пока учится, как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель», в  
современных условиях приобретает особое значение. Сама жизнь сегодня ставит  
на повестку дня проблему непрерывного педагогического образования.  
Воспитать человека, способного реализоваться в жизни, могут только  
педагоги, обладающие высокой профессиональной компетентностью. Именно педагог является главным источником качества обучения, развития и воспитания школьника. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса. Поэтому нужна действенная и эффективная структура методической службы, основная задача которой – создать все условия для развития профессиональной компетентности педагога.

Профессиональная компетентность педагога формируется через постоянное систематическое профессиональное обучение. Следовательно, важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического [коллектива](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fkoll%2F) является [методическая деятельность](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fmetodicheskaya_deyatelmznostmz%2F). Именно поэтому высокое значение в современном образовании имеют методические объединения.

Главной ***целью деятельности методических объединений*** является создание  
условий для инновационной деятельности, гарантирующей качественное обучение  
учащихся и повышение профессионального уровня педагогов.

В 2020/2021 учебном году в Кировском районе осуществляли свою деятельность **32** методических объединения заместителей директоров по УВР, учителей-предметников, педагогов дошкольного образования, специалистов коррекционной педагогики и психологии, библиотекарей, социальных педагогов.

**Районные методические объединения**

**(2020/2021 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | РМО | Ф. И. О.  руководителя РМО | ОО |
| 1. | учителей русского языка и литературы | Пожарницкая  Марина Владимировна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 2. | учителей математики | Медведева  Мария Владимировна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 3. | учителей информатики | Стукало  Анна Анатольевна | МБОУ ЛИТ |
| 4. | учителей физики | Прокопова  Лилия Николаевна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 5. | учителей химии | Жилина  Наталья Александровна | МБОУ СОШ № 63 |
| 6. | учителей географии | Петрищева  Светлана Юрьевна | МБОУ СОШ № 109 |
| 7. | учителей биологии | Колмыкова  Светлана Ивановна | МБОУ ЛИТ |
| 8. | учителей истории и обществознания | Коломыц  Оксана Владимировна | МБОУ СОШ № 109 |
| 9. | учителей английского языка | Толстоброва  Марина Геннадьевна | МБОУ СОШ № 63 |
| 10. | учителей немецкого языка | Жадан  Елена Михайловна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 11. | учителей французского языка | Загорулько  Ирина Васильевна | МБОУ СОШ № 41 |
| 12. | учителей музыки | Мерзлякова  Марина Леонидовна | МБОУ СОШ № 192 |
| 13. | учителей физической культуры | Лобастов  Владимир Павлович | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 14. | социальных педагогов | Митянина  Алла Николаевна | МБОУ СОШ № 49 |
| 15. | педагогов-психологов | Дмитриева  Ольга Владимировна | МБОУ СОШ № 49 |
| 16. | учителей-логопедов | Вакулина  Евгения Анатольевна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 17. | учителей технологии | Лукьянова  Наталья Александровна | МБОУ СОШ № 196 |
| 18. | учителей ИЗО и МХК | Брынькина  Елена Викторовна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 19. | преподавателей-организаторов ОБЖ | Конев  Анатолий Васильевич | МБОУ СОШ № 134 |
| 20. | библиотекарей | Гукова  Алла Анатольевна | МБОУ СОШ № 183 |
| 21. | преподавателей «ОРКСЭ» | Непомнящая  Надежда Михайловна | МБОУ СОШ № 41 |
| 22. | учителей начальных классов | Рожкова  Елена Владимировна | МБОУ СОШ № 182 |
| 23. | воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, педагогов предшкольного образования ДОО, ОО | Шевелёва  Светлана Анатольевна | МКДОУ д/с № 461 |
| 24. | воспитателей групп детей младшего и среднего возраста ДОО | Гнатюк  Светлана Викторовна | МКДОУ д/с № 402 |
| 25. | воспитателей групп детей раннего возраста ДОО | Калугина  Светлана Владимировна | МКДОУ д/с № 191 |
| 26. | учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО | Юрина  Мария Владимировна,  Арефьева  Ирина Михайловна | МКДОУ д/с № 172,  МКДОУ д/с № 286 |
| 27. | педагогов-психологов ДОО | Худоян  Наталья Викторовна | МКДОУ д/с № 275 |
| 28. | педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО (педагогов ИЗО) | Ольховская  Анна Сергеевна | МКДОУ д/с № 192 |
| 29. | педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО (музыкальных руководителей) | Даурцева  Анна Витальевна | МКДОУ д/с № 424 |
| 30. | инструкторов по физической культуре ДОО | Шкурина  Ольга Михайловна | МКДОУ д/с № 485 |
| 31. | старших воспитателей ДОО | Ракитянская  Оксана Геннадьевна | МКДОУ д/с № 494 |
| 32. | заместителей директоров по УВР | Лаптева  Татьяна Владимировна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |

Методическая работа в каждом объединении осуществляется под руководством опытных педагогов-руководителей МО, в соответствии с чёткой системой планирования. Определение направлений деятельности, выбор оптимальных форм и методов методической работы на учебный год проводится руководителями РМО на основе анализа предыдущей деятельности, диагностики затруднений и пожеланий педагогов.

Основными **задачами** работы методических объединений в 2020/2021 году стало:

* Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
* Создавать условия для профессионального становления молодых преподавателей.
* Повышать профессиональную квалификацию учителей.
* Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
* Внедрять в учебный процесс учебно-методические и дидактические материалы, программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
* Сосредоточить основные усилия методического объединения на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.

**Направления работы** районных методических объединений по повышению профессиональных компетентностей педагогов:

**1. *Заседания методических объединений***. В 2020/2021 учебном году заседания проходили в очном формате, а также в формате видеоконференцсвязи. На них обсуждались вопросы совершенствования структуры и содержания рабочих программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов, повышения квалификации, рассматривались тексты и задания контрольных работ, аттестационные и другие учебно-методические материалы.

**Участие педагогических работников в заседаниях РМО**

**в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень РМО | **Количество**  **заседаний** | **Количество участников** |
| 1. | РМО учителей истории и обществознания | 3 | 62 |
| 2. | РМО учителей физической культуры | 2 | 45 |
| 3. | РМО учителей химии | 2 | 25 |
| 4. | РМО учителей русского языка и литературы | 2 | 26 |
| 5. | РМО учителей немецкого языка | 3 | 26 |
| 6. | РМО учителей французского языка | 3 | 14 |
| 7. | РМО учителей английского языка | 3 | 89 |
| 8. | РМО учителей биологии | 1 | 9 |
| 9. | РМО учителей музыки | 2 | 16 |
| 10. | РМО учителей информатики | 3 | 53 |
| 11. | РМО учителей ИЗО и МХК | 2 | 27 |
| 12. | РМО учителей технологии | 3 | 38 |
| 13. | РМО учителей-логопедов | 3 | 49 |
| 14. | РМО учителей физики | 3 | 35 |
| 15. | РМО учителей математики | 3 | 87 |
| 16. | РМО учителей географии | 3 | 56 |
| 17. | РМО социальных педагогов | 3 | 62 |
| 18. | РМО педагогов-психологов | 3 | 58 |
| 19. | РМО педагогов-библиотекарей | 2 | 42 |
| 20. | РМО преподавателей «ОРКСЭ» | 4 | 255 |
| 21. | РМО учителей начальных классов | 4 | 708 |
| 22. | РМО преподавателей-организаторов ОБЖ | 3 | 76 |
| 23. | РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста, предшкольного образования ДОО, ОО | 3 | 109 |
| 24. | РМО воспитателей групп детей младшего и среднего возраста ДОО | 3 | 97 |
| 25. | РМО воспитателей групп детей раннего возраста ДОО | 3 | 80 |
| 26. | РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОО | 3 | 219 |
| 27. | РМО педагогов-психологов ДОО | 4 | 72 |
| 28. | РМО педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО (ИЗО) | 3 | 47 |
| 29. | РМО музыкальных руководителей ДОО | 2 | 53 |
| 30. | РМО инструкторов по физической культуре ДОО | 3 | 63 |
| 31. | РМО старших воспитателей ДОО | 3 | 101 |
| 32. | РМО заместителей директоров по УВР ОО | 1 | 31 |
| **ИТОГО** | | **88** | **2730** |

**Динамика посещаемости заседаний РМО педагогов ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество человек |
| 2017/2018 учебный год | **2388** |
| 2018/2019 учебный год | **2381** |
| 2019/2020 учебный год | **1994** |
| 2020/2021 учебный год | **2730** |

Исходя из данных, приведённых в таблице, стоит отметить, что на протяжении нескольких лет количество педагогов, принявших участие в заседаниях РМО, остаётся достаточно высоким, несмотря на различные форматы проведения.

**2.** Для системного повышения уровня профессионального мастерства  
учителей методические объединения организуют работу ***по***  
***изучению нормативных документов*** по вопросам организации обучения и  
преподавания учебного предмета. С помощью электронной почты, мессенджера WhatsApp руководители МО своевременно информируют педагогов обо всех нововведениях, изменениях в нормативно-правовой базе по преподаваемым предметам.

**3.** ***Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы***. В соответствии с планом работы ТГМ «ГЦРО» в Кировском районе, с января по март 2021 года, учителями математики, русского языка и литературы, физической культуры, физики, химии, биологии, информатики, музыки были организованы и проведены открытые уроки.

***Методические цели открытого урока***: демонстрация педагогического опыта по применению эффективных технологий, методов, приёмов и средств обучения; развитие профессиональной компетентности педагогов; совершенствование навыков рефлексии собственной, диагностической деятельности; организация конструктивного профессионального диалога. *Открытые занятия проводят педагоги, имеющие высокий уровень научно-методической и профессиональной подготовки, обеспечивающие высокую эффективность учебно-воспитательного процесса.* Урок педагога, работающего по-старому, не может быть источником инновационного опыта.

**4.** ***Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.*** Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня и побеждают в них. Всё это подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов, их активную творческую позицию.

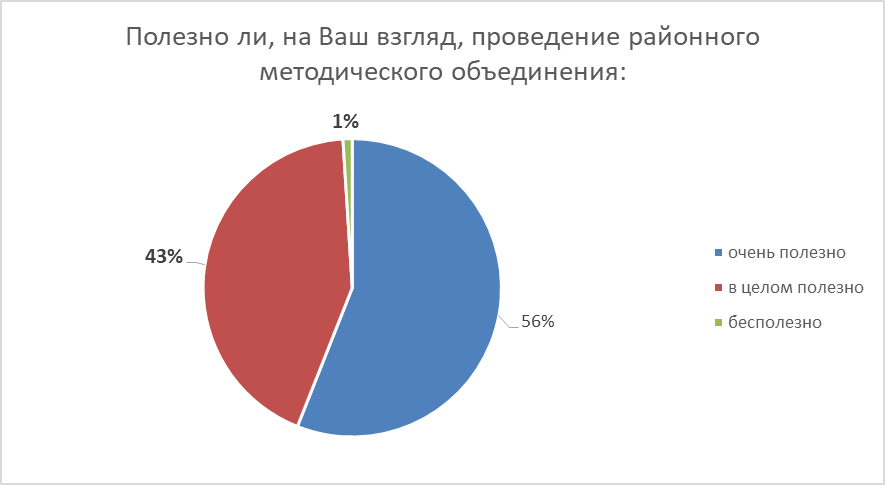
**5.** ***Разработка методических продуктов.*** Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются в различных источниках.

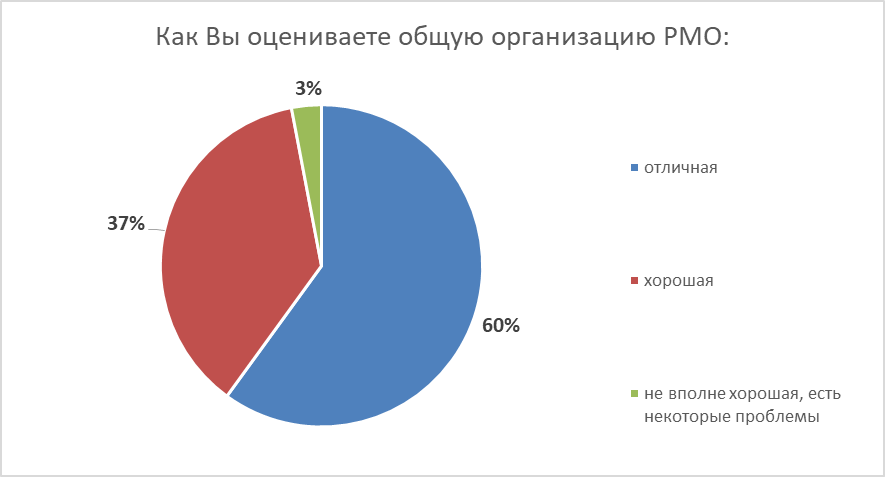
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень РМО | Разработанные методические материалы | Где размещён материал |
| РМО учителей химии | Технологическая карта урока по химии в 10-м классе на тему «Кислородсодержащие органические соединения». | <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-himii-v-10-klasse-na-temu-kislorodsoderzhashie-organicheskie-soedineniya-5034147.html> |
| Статья «Проблемы обучающихся в проектно-исследовательской деятельности». | <https://infourok.ru/statya-problemy-obuchayushihsya-v-proektno-issledovatelskoj-deyatelnosti-5147689.html> |
| Квест-игра «Страна химических элементов». | <https://edu54.ru/bitrix/components/bitrix/forum.interface/show_file.php?fid=188138&action=download> |
| Внеклассное мероприятие, посвящённое всемирному дню окружающей среды «Экофест». | <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/vneklassnoe_meropriyatie_vsemirnij_den_okruzhayushej_064443.html> |
| Зачёт по химии за 1 полугодие в 8-м классе. | <https://edu54.ru/der/249474/> |
| Опорный конспект «Органы растения», 6 класс. | <https://edu54.ru/bitrix/components/bitrix/forum.interface/show_file.php?fid=198889&action=download> |
| РМО учителей русского языка и литературы | Статья «Организация проектной деятельности в старшей школе». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Метод проблемного обучения как способ организации творческой деятельности на уроках литературы». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Открытый урок «Изменение и образование слов. Однокоренные слова». | <https://cloud.mail.ru/public/EZJu/RtGWp83rr> |
| РМО учителей музыки | Статья «Современный урок музыки». | Univerio.ru  ООО «Столичный университет» |
| Статья «Организация работы агитбригады». | Infourok.ru. |
| РМО учителей информатики | Статья «Квест-технологии и их использование в школьном курсе информатики». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Трёхмерное компьютерное моделирование в школьном курсе технологии и информатики». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| РМО учителей ИЗО и МХК | Тематические презентации для проведения уроков ИЗО. | В группе «Учителя ИЗО Кировского района» в системе «Дневник.ру» |
| РМО учителей технологии | Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки. | <https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-myagkoj-igrushki-4993208.html> |
| Презентация по технологии по теме «Моделирование» (7-8 класс) | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-po-teme-modelirovanie-7-8-4993007.html> |
| «Профориентация учащихся с ОВЗ средствами чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» | <http://gcro.nios.ru/system/files/po-216_0.pdf> |
| РМО учителей-логопедов | Конспект логопедического занятия на формирование звукобуквенного анализа слова по лексической теме «Ягоды» для учащихся младших классов с интеллектуальными нарушениями. | Образовательная социальная сеть nsportal.ru |
| Статья «Методы и приёмы коррекции письменной речи».  «Рекомендации для родителей». | Сайт «Инфоурок» |
| «Онтогенез речевого развития ребёнка от рождения до года». | Издание «ФГОС онлайн» |
| «[Методы и приёмы предупреждения и коррекции нарушений письма у праворуких детей](http://logoped18.ru/logopedist/priemy-korrektsii-narusheniy-pisma-u-pravorukikh.php)». | Сайт «Школьный логопед» |
| РМО педагогов-психологов | Материалы выступлений участников заседаний РМО, ГМО | <https://magistr54.ru/gmo-pedagogov-psihologov-oo/> |
| РМО педагогов-библиотекарей | Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в страну невыученных уроков». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| «Дворцы, вернувшиеся с войны…». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| РМО преподавателей «ОРКСЭ» | Положение о районном дистанционном конкурсе-выставке изобразительного творчества «Храмы и соборы города Новосибирска» для обучающихся 3-4-х классов. | <http://www.gcro.nios.ru/rayon/34/metodicheskaya-kopilka> |
| Положение о районном конкурсе мультимедийных презентаций по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». |
| РМО учителей начальных классов | Олимпиадные задания ШЭ по литературному чтению и окружающему миру. | <http://www.gcro.nios.ru/rayon/34/metodicheskaya-kopilka> |
| РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста ДОО, предшкольного образования ОО | Статья «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка» через дополнительную программу «Неизведанное рядом». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| РМО воспитателей групп детей младшего и среднего возраста ДОО | Статья «Молодой профессионал: пути педагогического роста». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Использование методов Арт-терапии в работе с детьми младшего возраста». |
| РМО воспитателей групп детей раннего возраста ДОО | Статья «Развитие и укрепление мелкой моторики рек у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Применение игровых технологий в работе с детьми раннего возраста». |
| РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОО | Статья «Образовательная технология «Умные» панели в коррекционной работе учителя-логопеда». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Формирование навыков правильного употребления предлогов у детей с ТНР при работе с дидактическим пособием «Умный планшет». |
| РМО педагогов-психологов ДОО | Статья «Современные формы организации взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, дистанционные образовательные технологии». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Инновационные методы работы педагога-психолога в группах комбинированной направленности». |
| Статья «Применение метода интеллектуальных карт в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ТНР». |
| РМО педагогов художественно-эстетического направления деятельности ДОО (ИЗО) | Статья «Хеппенинг и ковролинография как этапы эффективного развития художественно-эстетических способностей детей раннего возраста». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного края». |
| Статья «Развитие графомоторных навыков у дошкольников старшего возраста». |
| РМО музыкальных руководителей ДОО | Статья «Авторские практики при формировании музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ на примере авторского театра «Необыкновенные приключения необыкновенных конфет». |
| РМО инструкторов по физической культуре ДОО | Статья «Использование нестандартного оборудования в работе с дошкольниками». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Развитие координации и общей моторики у детей с ОВЗ через подвижные игры». |
| Положение о проведении районного смотра-конкурса «Лучшая утренняя гимнастика». |
| РМО старших воспитателей ДОО | Программа по развитию прединженерного мышления у дошкольников «Путешествие с Громозекой». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| РМО учителей английского языка | Статья «Использование онлайн-сервисов при обучении иностранному языку». | https://cloud.mail.ru/stock/bDHMoj26vVA1DXkB6TBxR5zq |
| Конспект урока (по ФГОС) по английскому языку в 7 классе. | https://cloud.mail.ru/public/2om3/5oku7cQFx |
| Реализация индивидуально-дифференцированного подхода на уроках английского языка в рамках ФГОС. | http://learningapps.org/ |
| РМО учителей немецкого языка | Статья «Планирование урока иностранного языка в условиях дистанционного обучения». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Проектная деятельность на уроках иностранного языка. |
| РМО учителей французского языка | Статья «Технология развивающего обучения на уроках иностранного языка». | Электронный сборник методических материалов «ГЦРО» Кировского района |
| Статья «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения». |

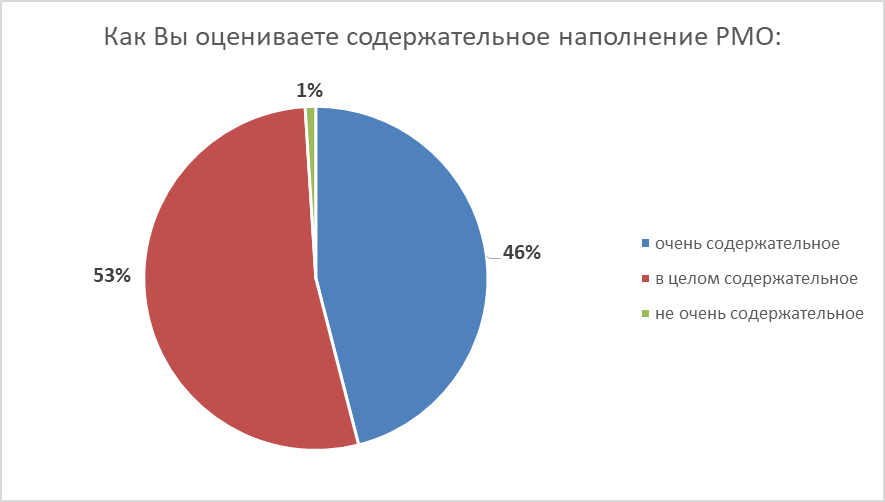
**6.** ***Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам***. Необходимая методическая помощь во внедрении новой автоматизированной подачи документов на аттестацию педагогических работников была оказана в ходе проведения заседаний РМО, индивидуальных консультаций, проводимых руководителями методических объединений. Данные мероприятия способствовали осознанному выбору вариативных форм аттестации, тщательной подготовке аттестационных материалов.

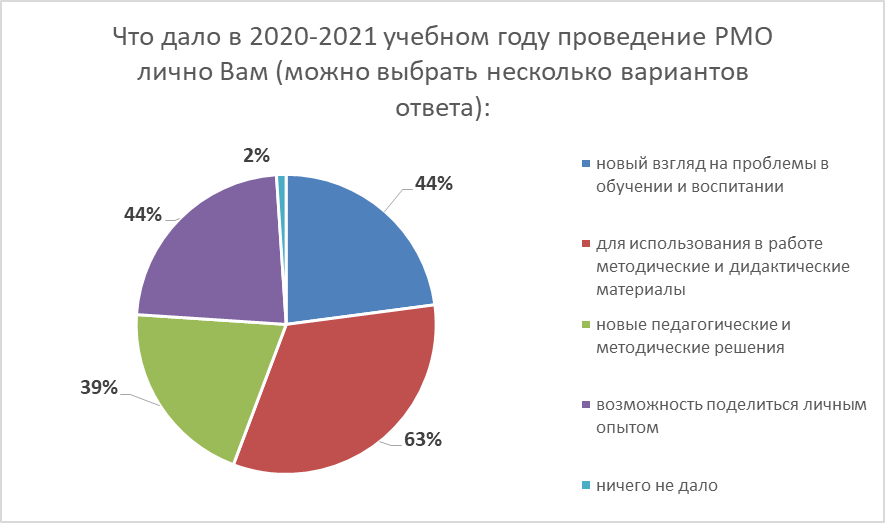
В результате реализации указанных форм деятельности методическое объединение способствует формированию и развитию необходимых профессиональных компетентностей: диагностических, проектировочных, целеполагания, организационно-деятельностных, коммуникативных, контрольно-оценочных, аналитических, прогностических. И наконец, правильно организованная работа методического объединения и создание комфортной нравственной атмосферы вселяют в педагога уверенность и желание творить, повышать своё профессиональное мастерство.

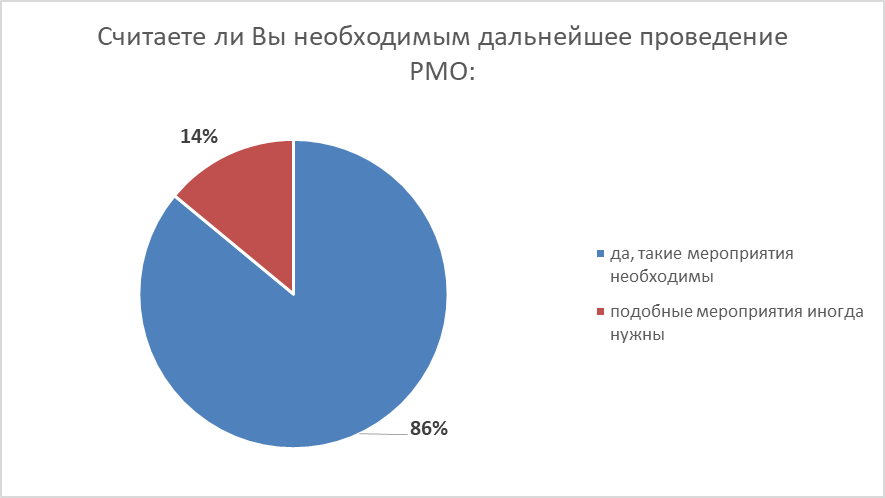
Для эффективной организации, продуктивного проведения районных методических объединений в 2021/2022 учебном году было проведено анкетирование, в котором приняли участие учителя русского языка и литературы, технологии, истории и обществознания, географии, музыки, химии, физической культуры, математики, информатики, ИЗО, педагоги-психологи, библиотекари, учителя-логопеды, социальные педагоги. Всего – 146 человек. Анкета-срез состояла из 6 вопросов. По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

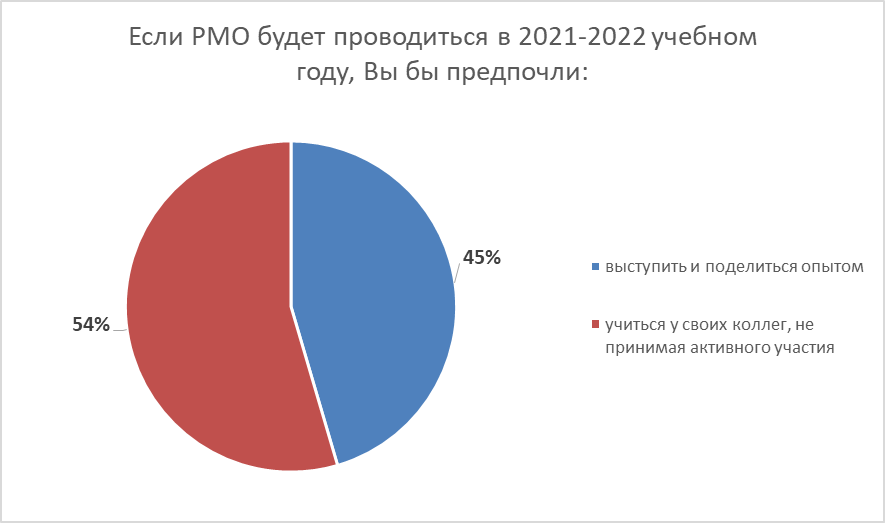












Анализ результатов показал **высокий** уровень проведения заседаний РМО, их содержательное наполнение, в результате чего повышается профессиональное мастерство педагогов.

**Районное методическое объединение учителей английского языка** в 2020/2021 учебном году продолжило работу над единой методической темой: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО».

Целью работы РМО являлось: развитие способности педагогов к успешной адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, к самообразованию, самосовершенствованию.

Основные задачи РМО:

* оказывать методическую поддержку педагогам в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой;
* способствовать совершенствованию районной системы повышения квалификации педагогических работников ОО;
* повышать качество образования через обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
* участвовать в формировании единого информационного и методического пространства города Новосибирска;
* обобщать и распространять в муниципальной системе образования передовой педагогический опыт;
* поддерживать формирование необходимого комплекса консалтинговых услуг для ОО (обучающий, проектный, экспертный).

В связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой в стране и в мире в целом, все, запланированные в перспективном плане заседания районного методического объединения учителей английского языка, проводились в заочной форме.

В связи с изменением режима работы школы (переход на дистанционное обучение) актуальными были темы, которые помогали учителям сориентироваться в новой обстановке и организовывать работу в новом режиме.

Этой проблеме были посвящены выступления на заседаниях РМО:

- «Использование онлайн-сервисов при обучении иностранному языку».

- «Преимущества и недостатки дистанционного обучения на уроках английского языка».

Вопросам дальнейшей работы по реализации ФГОС было посвящено выступление: «Планирование урока по ФГОС (Основные пункты урока)».

Проблема повышения качества образования по английскому языку также обсуждалась на заседаниях РМО:

- «Результаты ЕГЭ и ОГЭ-2020 как основной показатель качества образования».

- «Изменения формата ОГЭ в 2021 году (изменение формата письма/электронное письмо другу)».

- «Отработка всех заданий ЕГЭ на основе одного текста».

- «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении английскому языку».

Работа, направленная на повышение уровня компетентности педагогов будет продолжена в следующем, 2021/2022 учебном году.

Обсуждению методов и форм работы с одарёнными детьми отводилось важное место на заседаниях:

- «Олимпиады, НПК – итоги, проблемы».

- «Подготовка и участие школьников в «Talent Show».

В связи с тем, что работа РМО в 2020/2021 учебном году велась дистанционно, школы получали рабочие материалы и индивидуально, в рамках ОО изучали, обсуждали информацию, делали выводы и принимали решения.

**Работа районного методического объединения учителей немецкого языка** базируется на коммуникативно-деятельностной концепции образования, которая предполагает развивающий, функциональный и коммуникативный характер обучения.

Основные цели работы РМО:

* Организация обучения немецкому языку как процессу межкультурной коммуникации.
* Формирование культурной социально-активной языковой личности школьника старшей ступени обучения.
* Сотрудничество учителя и ученика как равноправных участников образовательного процесса.

Для реализации данных целей принципиально значимым становится решение следующих задач:

* Овладевать учителями современными технологиями преподавания немецкого языка (метод проекта, CLIL (интегрированное обучение), Blended Learning (комбинированное обучение), обучение в сотрудничестве, кейс-метод (или метод решения ситуационных задач), деловые и имитационные игры, межкультурные тренинги и др.).
* Увеличивать количество учителей и обучающихся в различных мероприятиях района, города и Всероссийских акциях.

Деятельность секции учителей немецкого языка строилась в соответствии с приоритетными направлениями учебной методической работы учителей Кировского района.

Работа над общей методической темой «Деятельностный подход как возможность повышения мотивации при обучении немецкому языку», выбранной в прошлом учебном году, будет продолжена с дополнением «… в том числе и в условиях дистанционного обучения». Все УМК, по которым работают учителя, входят в ФПУ, утверждённый Министерством образования и науки РФ, соответствуют требованиям ФГОС, учебники и учебно-методический комплект по немецкому языку как второму иностранному для 5-го класса авторов Н. Д. Гальсковой, Д. К. Бартош, М. В. Харламовой, которые будут использоваться в школах – опорных пилотных площадках, также есть в ФПУ.

РМО учителей немецкого языка работало по перспективному плану, который был выполнен с небольшими дополнениями и изменениями. Все запланированные заседания РМО были проведены с изменением формата заседаний (второе и третье заседания проходили в онлайн-формате с использованием Skype). На третьем заседании учителя участвовали в вебинаре, которое проводило издательство «Русское слово».

**РМО учителей французского языка** выполнило практически все поставленные цели и задачи в 2020/2021 учебном году. Не удалось только участвовать в мероприятиях, запланированных Ассоциацией учителей французского языка Новосибирской области, так как они все были отменены, в связи с распоряжением губернатора Новосибирской области о запрете массовых мероприятий.

На заседаниях обсуждались актуальные вопросы современного преподавания иностранного языка.

На первом заседании Лобанская И. Г., учитель французского языка МБОУ СОШ № 192, поделилась опытом использования технологии развивающего обучения на уроках иностранного языка. Загорулько И. В., учитель французского языка МБОУ СОШ № 41, руководитель РМО, рассказала о формах и методах дистанционного обучения.

Второе заседание было посвящено способам развития мотивации детей к изучению французского как второго иностранного языка, представленными Максимовой Д. Т., учителем французского языка МАОУ СОШ № 217, и ЭОР в образовательном процессе, применяемыми Загорулько И. В., которые они обсудили с коллегами.

На третьем заседании обсуждались вопросы тестирования операций порождения речевого высказывания, представленные Акиньшиной Л. М., учителем французского языка МБОУ СОШ № 109; исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности (Загорулько И. В.).

Лобанская И. Г. рассмотрела инновационный образовательный процесс в преподавании французского языка в свете ФГОС ООО. Особый интерес на третьем заседании вызвало незапланированное выступление, впервые присутствующей на заседании РМО учителей французского языка, Бахтиной Т. Л., учителя французского языка МКОУ С(К)ШИ № 152, которая поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ, что вызвало живой отклик и благодарность у всех без исключения коллег.

Так как РМО учителей французского языка не очень многочисленное и на каждом заседании выступают практически все, то посещаемость составляет 100 %.

Все выступления коллег были очень интересными и ценными для каждого учителя, так как все они были направлены на совершенствование профессиональной компетентности и раскрытие творческого потенциала учителей французского языка.

В мае 2021 года состоялось установочное заседание ***РМО заместителей директоров по УВР ОО***. Основной темой заседания являлось формирование функциональной грамотности обучающихся. Были рассмотрены вопросы: «Обеспечение функционирования ВСОКО с учётом государственной политики в сфере образования», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из аспектов реализации ФГОС». Заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», руководитель РМО Татьяна Владимировна Лаптева в своём выступлении указала на связь требований ФГОС по формированию метапредметных навыков обучающихся и основных положений международных документов по формированию функциональной грамотности, представила ресурсы, которые позволяют организовать работу по ознакомлению обучающихся и педагогов с содержанием и оформлением диагностических работ по выявлению уровня читательской, математической, естественнонаучной и других видов функциональной грамотности.

**Перспективы деятельности РМО педагогов ОО, ДОО в новом учебном году:**

* вовлечение пассивных педагогов в методическую работу РМО;
* поиск активных форм проведения семинаров, заседаний РМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;
* популяризация и использование в работе новых технологий;
* оказание методической помощи педагогам, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям;
* изучение информационных потребностей педагогов;
* дальнейшее изучение с педагогами ОО, ДОО вопроса «Формирование функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний»/ «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка».

Работа **районного методического объединения учителей начальной школы** планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и учителю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения.

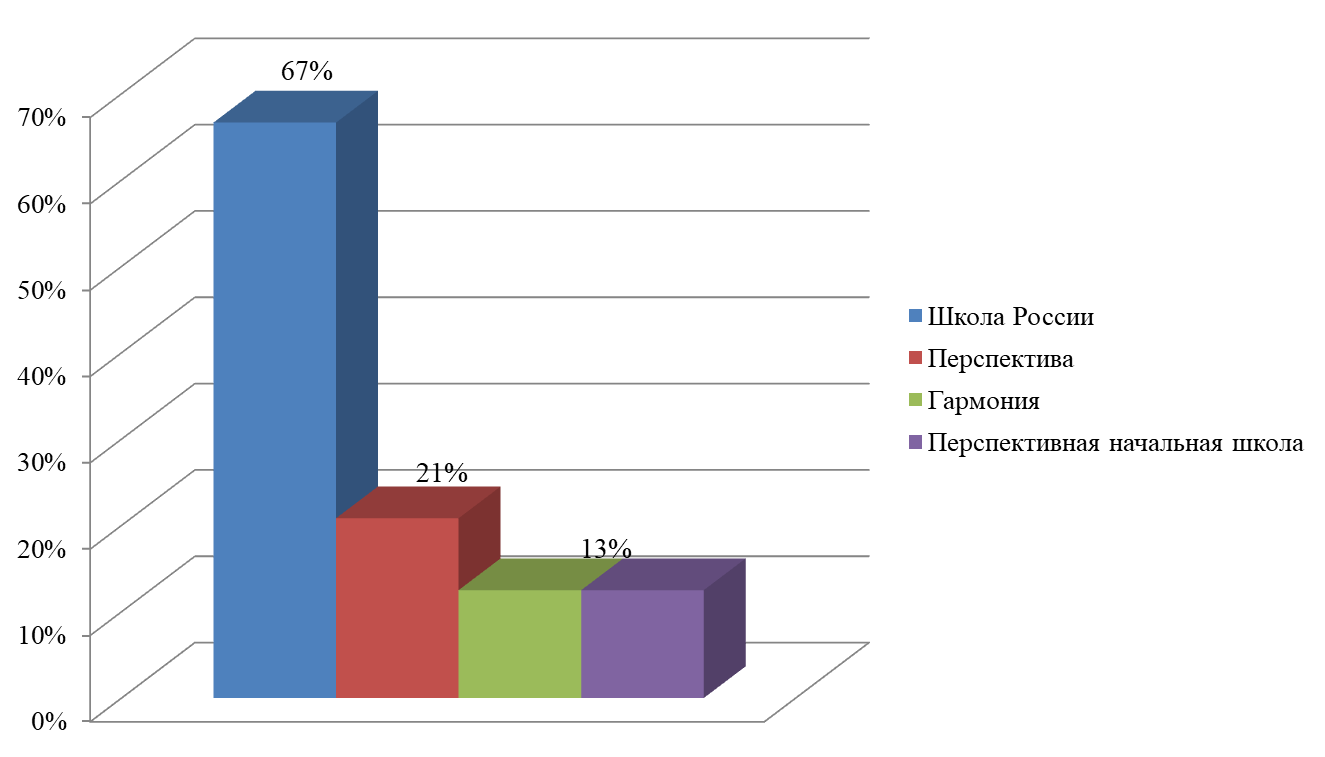
В условиях совершенствования системы оценки качества образования и, как следствие, механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг внимание научной, педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на выборе учебников как основном средстве реализации образовательной программы образовательной организации.

Учитель, школа выбирают тот учебник, с которым, как они считают, можно эффективнее организовать образовательный процесс. В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Кировского района обучение учащихся начальной школы осуществлялось по системам, включающим в себя завершённые предметные линии учебников по всем предметам начального общего образования, выбор которых был осуществлён в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

**Использование систем учебников на уровне начального общего образования**

**в образовательных учреждениях Кировского района в 2020/2021 учебном году**

**(в %)**



Из диаграммы видно, что большинство образовательных организаций района используют систему учебников «Школа России», так как она построена на единых для всех учебных предметов [основополагающих принципах](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26947), имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует [преемственность с дошкольным образованием](http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/info.aspx?ob_no=20579). По сравнению с 2019/2020 учебным годом произошло уменьшение использования систем учебников «Школа России» на 7 %, «Перспектива» - на 1 %, «Гармония» - на 4 %, использование системы учебников «Перспективная начальная школа» осталось неизменным.

В 2020/2021 учебном году методическая работа по выполнению задач РМО осуществлялась по следующим направлениям:

**1) нормативно-правовое сопровождение** (изучение нормативно-правовых документов по ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН));

**2) организационно-методическое сопровождение:**

***- проведение заседаний РМО:***

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО (август, ноябрь, март, апрель). Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию; диагностирование профессиональных затруднений учителей начальной школы; оказание адресной практической помощи учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям; выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов, оказание помощи по его распространению через публикации в СМИ.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные организации столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий. Поэтому все заседания проходили в дистанционном формате с использованием электронной почты, WhatsApp и сервисов Google.

***Участие учителей начальных классов в заседаниях РМО***

***в 2020/2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Iзаседание  (чел.) | II заседание  (чел.) | IIIзаседание  (чел.) | IV заседание  (чел.) | **Всего** |
| **302** | **196** | **189** | **21** | **708** |

Конечно, с переходом на дистанционную форму работы возникает много вопросов, но у всех появилась возможность получить уникальный опыт работы в новых обстоятельствах.

Современному учителю необходимо владеть методиками и технологиями, чтобы правильно планировать свою деятельность и деятельность учащихся. Необходимо владеть педагогическими компетенциями, чтобы обеспечивать собственное профессиональное продвижение и развитие. Совершенствоваться и не терять своё педагогическое «я»?

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Один из методов подготовки – самообразование – целенаправленная познавательная деятельность учителя, которая является одним из главных факторов повышения качества образования.

***Рассмотренные вопросы на заседаниях РМО НОО***

***(2020/2021 учебный год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Ф. И. О. учителя |
| 1. | «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения». | Шпет А. Е.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 128 |
| 2. | «Актуальность и важность родительских собраний в современном мире технологий». | Воронова А. В.,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 65 |
| 3. | «Организация модульного обучения урока технологии на уровне НОО». | Швензель Н. В.,  учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 176» |
| 4. | «Оптимизация процесса проверки письменных работ в условиях дистанционного образования». | Калеева С. Л.,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 183 |
| 5. | «Различные формы организации работы в группе в учебной и внеурочной деятельности». | Медведева А. В.,  учитель начальных классов МКОУ Прогимназия № 1 |
| 6. | «Обобщение опыта победителя областного этапа и финалиста Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2019». | Бердников Д. К.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 128 |
| 7. | «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения». | Скосарева А. А.,  учитель начальных классов  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 8. | «Внеурочная деятельность как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса». | Крикау Е. В.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 65 |
| 9. | «Развитие физических качеств младших школьников, используя игровую форму занятий». | Дудкина А. Ю.,  учитель физической культуры  МБОУ СОШ № 128 |
| 10. | «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время». | Мисщенчук В. Н.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 134 |
| 11. | «Развитие личности ребёнка в начальных классах». | Осина О. А.,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 |
| 12. | «Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий». | Куксина М. В.,  учитель начальных классов  МАОУ «Лицей № 176» |
| 13. | «Повышение мотивации младших школьников в учебной деятельности». | Шуваева Л. В.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 128 |
| 14. | «Взаимодействие классного руководителя с родителями. Из опыта работы с родителями учащихся». | Соколова С. А.,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 192 |
| 15. | «Портфолио ученика начальных классов». | Прохорова О. Б.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 196 |
| 16. | «Формирование основ умения учиться у младших школьников через различные виды деятельности». | Белозерцева И. С.,  учитель начальных классов МБОУ ЛИТ |
| 17. | «Кружковая деятельность в начальной школе. Выпуск школьного журнала». | Родионова С. А.,  учитель начальных классов  МКОУ Прогимназия № 1 |
| 18. | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на IV четверть 2020/2021 учебного года». | Материалы установочной сессии, организованной кафедрой начального образования НИПКиПРО |

По результатам анкет обратной связи представленные материалы полезны и востребованы, и большинство участников заседаний будут использовать их в своей работе.

***- проведение*** ***обучающих, практико-ориентированных семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов:***

*«Организация работы с детьми с ОВЗ»* (14 октября 2020 года). Участники семинара смогли познакомиться с проблемами, которые возникают у учителей при создании условий, с опытом решения этих проблем, с дальнейшими перспективами (М. Г. Молчанова, учитель начальных классов школы № 41); с инновационными подходами к формированию здорового образа жизни в образовательной организации (А. В. Кусова, учитель начальных классов коррекционной школы-интерната № 152); с опытом работы по формированию мотивации обучающихся при индивидуальном обучении (О. В. Дернейко, Н. А. Куликова, тьюторы ресурсного класса школы № 217).

Работа с детьми с ОВЗ требует большого внимания, терпения, настойчивости и веры в то, что всё получится. Дети с особыми образовательными потребностями требуют индивидуального подхода и особого понимания. Школа обязана дать возможность каждому ребёнку, независимо от его потребностей и особенностей, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

*«Использование элементов коучинга в воспитательной работе»* (21 октября 2020 года). В дистанционном формате учитель начальных классов школы № 41 А. П. Авхимович провела мастер-класс. Участники мастер-класса познакомились с педагогическим коучингом – неформальной технологией и искусством задавания вопросов, мотивирования, с его целью, техникой коучинга «Планирование по целям», обсудили качества, которыми должен обладать учитель-коуч.

Были рассмотрены всего несколько способов применения коучингового подхода для результативной воспитательной работы классного коллектива. А ведь можно много коучинговых инструментов повернуть в русло школьной образовательной деятельности, т. к. они очень хорошо вписываются в концепцию ФГОС.

*«Эффективные формы работы по развитию познавательного интереса младших школьников»* (16 декабря 2020 года). Учителя начальных классов школы № 192 совместно с методистом «ГЦРО» Павленок И. Н. в дистанционном формате познакомили районное педагогическое сообщество с эффективными средствами формирования познавательного интереса у младших школьников – учебной, проектной и внеурочной деятельностями, с целым спектром приёмов, актуализирующих и развивающих познавательный интерес у детей (Ю. О. Меньшикова, руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов), с логопедическими методами работы для детей с ТНР и ЗПР по развитию познавательных процессов на уроках русского языка в начальной школе (С. А. Постнова, учитель начальных классов, учитель-логопед).

Просмотр представленных фрагментов уроков по русскому языку, математике (С. М. Бурматова, учитель начальных классов), окружающему миру (С. А. Соколова, учитель начальных классов; Е. А. Галкина, учитель начальных классов) позволил учителям увидеть применение форм и методов, путей формирования познавательного интереса младших школьников на практике.

Проблема формирования познавательного интереса у обучающихся начальных классов, в силу своей сложности и многоаспектности оставляет большое проблемное поле для своего дальнейшего рассмотрения.

*«Установочный семинар для участников районного этапа областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»* (25 января 2021 года). Методист «ГЦРО» в Кировском районе И. Н. Павленок познакомила участников семинара с положением о конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок» им. Т. П. Комаровой в 2021 году, с рекомендациями, выработанными членами жюри районного конкурса по результатам экспертизы конкурсных материалов предыдущих лет, рассказала о том, как подготовиться к конкурсу, проводить видеозапись, комментировать этапы урока в ходе монтажа, представила с видеоуроки учителей начальных классов, занявшими призовые места в номинациях «Урок технологии» (ЛИТ Д. Ю. Ефремова) и «Урок русского языка» (школа № 196 Н. В. Галичина).

Конкурсный урок – это творческое учебное занятие по индивидуальному сценарию, режиссуре и содержанию, опирающееся на современные классические принципы обучения и воспитания учащихся.

*«Проектная деятельность обучающихся: основы организации, результаты, трудности»* (13 апреля 2021 года). Практико-ориентированный семинар был организован районными методическими объединениями учителей начальных классов Кировского и Октябрьского районов. Семинар проходил в очном и дистанционном форматах на базе школы № 216.

Интересный опыт по курсу «Учусь создавать проект» с показом видеозанятия представила Сергиенко М. В., учитель начальных классов ЛИТ. Рожкова Е. В., учитель начальных классов школы № 182, руководитель РМО учителей начальных классов Кировского района рассказала об организации проектной деятельности как эффективной форме гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Осинцева А. В., учитель начальных классов школы № 47, провела мастер-класс по теме «Организация работы над исследовательским проектом при помощи чек-листа».

Работа с младшими школьниками по исследовательской деятельности – очень сложная и трудоёмкая, достичь высоких результатов можно только при условии заинтересованности самого педагога, именно учитель может зажечь в ребёнке искорку «исследователя».

***- мониторинг результативности освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС НОО:***

В апреле 2021 года в 1-2-3-х классах 24-х ОУ района проведена *комплексная контрольная работа* с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов за прошедший период обучения. Задачами комплексной работы являлись: установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей: *основная часть*, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, *дополнительная часть* – сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Комплексную контрольную работу выполняли 2581 обучающийся 1-х классов, 2427 обучающихся 2-х классов, 2298 обучающихся 3-х классов. Не предоставили результаты мониторинга школы № 63, 109, лицей № 176.

***Результаты комплексной контрольной работы в 1-х классах ОО района***

***(средние показатели успешности по району, в %)***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся,  достигших *базового* уровня | Количество обучающихся,  достигших *повышенного* уровня |
| ***66 %*** | ***34 %*** |

***Результаты комплексной контрольной работы во 2-х классах ОО района***

***(средние показатели успешности по району, в %)***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся,  достигших *базового* уровня | Количество обучающихся,  достигших *повышенного* уровня |
| ***64 %*** | ***36 %*** |

***Результаты комплексной контрольной работы в 3-х классах ОО района***

***(средние показатели успешности по району, в %)***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся,  достигших *базового* уровня | Количество обучающихся,  достигших *повышенного* уровня |
| ***72 %*** | ***28 %*** |

Достаточно высокие результаты комплексной контрольной работы, проведённой в образовательных организациях района, позволяют говорить о сформированной мотивации обучающихся к учёбе, о хорошем уровне усвоения ими образовательной программы, о создании необходимой информационно-образовательной среды, которая способствует развитию обучающихся. У большинства обучающихся сформированы универсальные учебные действия, необходимые для продолжения образования на следующем уровне, в целом подготовка обучающихся образовательных организаций соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***- проведение педагогической диагностики готовности обучающихся 4-х классов ОО к мягкому мониторингу сформированности функциональной грамотности:***

В период с 19 апреля по 14 мая 2021 года в общеобразовательных организациях Кировского района была проведена *педагогическая диагностика готовности обучающихся 4-х классов ОО к мягкому мониторингу сформированности функциональной грамотности* по заданиям ИСРО РАО для 5-го класса, разработанных для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у выпускников начальной школы. Всего в диагностике приняли участие более полутора тысяч обучающихся 4-х классов. Не приняли участие в педагогической диагностике обучающиеся школ № 49, 109, 128, 182, 217, прогимназия № 1, лицей № 176, ЛИТ.

Система заданий и диагностических материалов разработаны с учётом подходов и инструментария международного исследования PISA (концептуальных рамок, заданий и результатов их выполнения российскими учащимися) по 6-ти составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению.

В диагностике компонента «Читательская грамотность» приняли участие 1666 обучающихся 4-х классов.

В диагностике компонента «Математическая грамотность» приняли участие 1456 обучающихся 4-х классов.

В диагностике компонента «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 1347 обучающихся 4-х классов.

В диагностике остальных компонентов приняли участие 1261 обучающийся 4-х классов.

***Результаты педагогической диагностики***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОО* | *Общее количество обучающихся, участвовавших в диагностике* | *Качественный показатель выполнения заданий* | | | |
| *менее 60 %* | *61-80 %* | | *81-100 %* |
| МБОУ СОШ № 41 | 90 | **38 %** | **45 %** | | **17 %** |
| МБОУ СОШ № 47 | 83 | **60 %** | **32 %** | | **8 %** |
| МБОУ СОШ № 63 | 102 | **17 %** | **39 %** | | **44 %** |
| МБОУ СОШ № 64 | 150 | **49 %** | **37 %** | | **14 %** |
| МБОУ СОШ № 65 | 101 | **40 %** | **36 %** | | **24 %** |
| МБОУ СОШ № 91 | 55 | **32 %** | **51 %** | | **17 %** |
| МБОУ СОШ № 108 | 86 | диагностика проведена не по всем компонентам | | | |
| МБОУ СОШ № 134 | 108 | **13 %** | | **65 %** | **22 %** |
| МБОУ СОШ № 135 | 61 | диагностика проведена не по всем компонентам | | | |
| МБОУ СОШ № 170 | 70 | **24 %** | | **46 %** | **30 %** |
| МБОУ СОШ № 183 | 109 | диагностика проведена не по всем компонентам | | | |
| МБОУ СОШ № 192 | 144 | **12 %** | | **44 %** | **44 %** |
| МБОУ СОШ № 196 | 229 | **52 %** | | **32 %** | **16 %** |
| МБОУ СОШ № 198 | 114 | **39 %** | | **45 %** | **16 %** |
| МКОУ С(К)ОШ № 152 | 15 | **11 %** | | **74 %** | **15 %** |
| МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская» | 149 | диагностика проведена не по всем компонентам | | | |

***Сводные результаты педагогической диагностики***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Виды функциональной грамотности* | *Количество участников* | *Качественный показатель выполнения заданий* | | |
| *менее 60 %* | *61-80 %* | *81-100 %* |
| *Читательская грамотность* | 1666 | **31 %** | **48 %** | **21 %** |
| *Математическая грамотность* | 1456 | **34 %** | **42 %** | **24 %** |
| *Естественнонаучная грамотность* | 1347 | **37 %** | **47 %** | **16 %** |
| *Финансовая грамотность* | 1261 | **32 %** | **45 %** | **23 %** |
| *Глобальные компетенции* | 1261 | **32 %** | **45 %** | **23 %** |
| *Креативное мышление* | 1261 | **35 %** | **43 %** | **22 %** |

Анализ результатов диагностики показал, что в среднем у 33 % обучающихся качественный показатель выполнения заданий ниже 60 %; у 46 % обучающихся – 61-80 %; у 21 % обучающихся – 81-100%.

Причинами затруднений выполнения заданий обучающимися могут являться невнимательное чтение текста, информации, трудности в чётком формулировании мыслей обучающихся.

Положительным моментом, выявленным в ходе мониторинга, является готовность обучающихся браться за решение предложенных им задач, даже самых сложных и непривычных, что свидетельствует о потенциале повышения их функциональной грамотности.

В образовательных организациях необходимо проанализировать полученные результаты педагогической диагностики обучающихся по каждому компоненту функциональной грамотности. Для эффективного формирования функциональной грамотности целесообразно активнее использовать в образовательном процессе контекстные задачи, задания, построенные на реальных жизненных сюжетах для мотивирования учащихся к осознанному освоению знаний, для формирования умений, связанных с применением знаний в различных контекстах и ситуациях; задания на формирование всех составляющих функциональной грамотности: учебные исследования, проекты и задания проектного типа, кейсы, ролевые и деловые игры, моральные дилеммы и другие задания, способствующие приобретению опыта позитивных действий, на демонстрацию понимания смыслов (понятий, утверждений, фразеологизмов, математических выражений, многозначных терминов в разных предметах и т. п.), на выявление главного, на выявление сущностных свойств, черт и характеристик; современные образовательные технологии и методы, способствующие формированию ФГ (ТРКМЧП, ТРИЗ, сингапурская методика обучения, дивергентные задачи и др.).

Формирование функциональной грамотности – это формирование тех универсальных учебных действий, которые заложены в образовательном стандарте.

***- проведение открытых учебных занятий:***

*«Калейдоскоп открытых учебных занятий»* (с 1 февраля по 31 марта 2021 года). Учителя школ № 64, 128, 134, 170, 196, 217 и школы-интерната № 152 провели открытые учебные и внеучебные занятия в очном и заочном форматах.

Участниками открытых учебных занятий стали не только учителя начальных классов, но и истории, русского языка и литературы, физической культуры, немецкого языка, английского языка, математики, музыки, биологии, химии, информатики, физики, педагоги-психологи, учителя-логопеды, руководители районных методических объединений учителей-предметников, методисты «ГЦРО» в Кировском районе Павленок И. Н., Каминская Ю. С.

Все открытые занятия в очном формате прошли с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. педагога,  должность ОУ | Тема занятия | Количество участников/  просмотров |
| ***ОЧНО*** | | | |
| 1. | **Шуваева Людмила Викторовна**,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 128 | «Закрепление пройденного по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»  *(математика)* | 6 |
| 2. | **Беляева Татьяна Павловна**,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 196 | «Имя существительное»  *(русский язык)* | 7 |
| 3. | **Петроченко Светлана Анатольевна**,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 196 | «Мягкий знак на конце имён существительных»  *(русский язык)* | 7 |
| 4. | **Ширяева Лариса Александровна**,  учитель математики  МБОУ СОШ № 196 | «Простейшие задачи  в координатах»  *(математика)* | 5 |
| 5. | **Березюк Елена Фёдоровна**,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 128 | «Склонение существительных  по падежам»  *(русский язык)* | 8 |
| 6. | **Дудкина Анастасия Юрьевна**,  учитель физической культуры  МБОУ СОШ № 128 | «Подвижные игры на основе баскетбола, ведение мяча»  *(физическая культура)* | 4 |
| 7. | **Лудова Наталья Владимировна**,  учитель математики  МБОУ СОШ № 196 | «Действия с десятичными дробями»  *(математика)* | 8 |
| 8. | **Лысенко Ирина Дмитриевна**,  учитель начальных классов,  **Черных Светлана Владимировна**,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Величины. Длина»  *(математика)* | 23 |
| 9. | **Фогель Елена Александровна**,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Величины. Длина»  *(математика)* |
| 10. | **Скипер Анна Вячеславовна**,  учитель начальных классов,  **Дернейко Ольга Викторовна**,  учитель начальных классов,  **Жданова Олеся Васильевна**,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Счёт в пределах первого десятка»  *(математика)* |
| 11. | **Хадько Марина Андреевна**,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «А. Л. Барто. Помощница. Зайка. Игра в слова»  *(литературное чтение)* |
| 12. | **Антропова Татьяна Александровна**,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Обобщение по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»  *(русский язык)* |
| 13. | **Петрова Екатерина Николаевна**,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Наша дружная семья. Проект «Моя родословная»  *(окружающий мир)* |
| 14. | **Садонцева Марина Васильевна**,  учитель музыки  МАОУ СОШ № 217 | «Обряды и праздники  русского народа»  *(музыка)* |
| 15. | **Южаков Сергей Викторович**,  учитель физической культуры  МАОУ СОШ № 217 | «Гимнастика с элементами акробатики»  *(физическая культура)* |
| 16. | **Люлько Кристина Константиновна**,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Переменная»  *(математика)* |
| 17. | **Решетов Евгений Олегович**,  учитель физической культуры  МАОУ СОШ № 217 | «Подвижные игры»  *(физическая культура)* |
| 18. | **Красильников Даниил Сергеевич**,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «К. Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками»  *(литературное чтение)* |
| 19. | **Магурдумян Давид Гарикович**,  учитель физической культуры  МАОУ СОШ № 217 | «Баскетбол. Передача мяча»  *(физическая культура)* |
| 20. | **Вырвина Мария Сергеевна**,  учитель русского языка и литературы  МАОУ СОШ № 217 | «Приставка»  *(русский язык)* | 15 |
| 21. | **Шайдурова Лидия Сергеевна**,  учитель английского языка  МАОУ СОШ № 217 | «Введение лексики. Погода»  *(английский язык)* |
| 22. | **Власова Ольга Владимировна**,  учитель математики  МАОУ СОШ № 217 | «Деление рациональных чисел» *(математика)* |
| 23. | **Головина Елена Владимировна**,  учитель музыки  МАОУ СОШ № 217 | «Образы духовной музыки Западной Европы»  *(музыка)* |
| 24. | **Южаков Сергей Викторович**,  учитель физической культуры  МАОУ СОШ № 217 | «Баскетбол. Техника игры»  *(физическая культура)* |
| 25. | **Кривошей Ольга Андреевна**,  учитель английского языка  МАОУ СОШ № 217 | «Знаменитости. Степени сравнения прилагательных в английском языке»  *(английский язык)* |
| 26. | **Матюшина Елена Владимировна**,  учитель английского языка  МАОУ СОШ № 217 | «Экология и мир. Актуализация лексики и грамматики»  *(английский язык)* |
| 27. | **Степаненко Ольга Леонидовна**,  учитель биологии  МАОУ СОШ № 217 | «Пищеварение в ротовой полости» *(биология)* |
| 28. | **Тверитин Александр Александрович**,  учитель химии  МАОУ СОШ № 217 | «Щелочные металлы»  *(химия)* |
| 29. | **Гончарова Ирина Владимировна**,  учитель информатики  МАОУ СОШ № 217 | «Программирование циклов на языке Паскаль»  *(информатика)* |
| 30. | **Решетов Евгений Олегович**,  учитель физической культуры  МАОУ СОШ № 217 | «Баскетбол»  *(физическая культура)* |
| 31. | **Демидова Наталья Михайловна**,  учитель физики  МАОУ СОШ № 217 | «Поглощение и излучение света атомами»  *(физика)* |
| 32. | **Кудряшова Анна Григорьевна**,  учитель немецкого языка  МБОУ СОШ № 64 | Обобщение по теме «Время пришло!»  *(немецкий язык)* | 5 |
| 33. | **Миронова Марина Александровна**, педагог-психолог  МБОУ СОШ № 64 | «Сензитивный тренинг с детьми младшего школьного возраста»  *(корректирующее занятие*  *в ресурсной комнате*  *с детьми с ОВЗ)* | 6 |
| ***ЗАОЧНО*** | | | |
| 1. | **Куимова Оксана Ивановна**,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 170 | «Дорожный калейдоскоп»  *(внеурочная деятельность по ПДД)* | 10 |
| 2. | **Трофимова Елена Александровна**,  учитель русского языка и литературы  МБОУ СОШ № 170 | «Изменение и образование слов. Однокоренные слова»  *(русский язык)* | 2 |
| 3. | **Копылов Константин Олегович**,  учитель истории и обществознания  МБОУ СОШ № 170 | «Межличностные отношения» *(обществознание)* | 4 |
| 4. | **Труфанова Ирина Ивановна**,  учитель математики  МБОУ СОШ № 170 | «Пирамида»  *(геометрия)* | 2 |
| 5. | **Секретенко Ирина Павловна**,  учитель математики  МБОУ СОШ № 170 | «Прямоугольные треугольники» *(математика)* | 9 |
| 6. | **Патенко Нина Юрьевна**,  учитель химии,  **Кунгурцева Лолита Юрьевна**,  учитель физики  МБОУ СОШ № 170 | «Жиры в быту»  *(урок-практика, химия-биология)* | 3 |
| 7. | **Панова Людмила Павловна**,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 134 | «Таблица умножения и деления  в пределах 100»  *(математика)* | 10 |
| 8. | **Кузеванова Елена Викторовна**,  учитель начальных классов  МАОУ «Лицей № 176» | «Изготовление открытки  «Подарок маме»  *(технология)* | 9 |
| 9. | **Козлова Татьяна Михайловна**,  учитель-логопед,  **Симоненко Людмила Григорьевна**,  учитель-логопед  МКОУ С(К)ШИ № 152 | «В гостях у сказки»  *(интегрированное занятие с уроком литературы)* | 5 |

В этом учебном году количество учителей, желающих провести открытое занятие в очном или заочном формате, увеличилось на 24 человека. Наиболее активно делились опытом педагоги школ № 217 в очном формате, № 170 в заочном формате.

***Количество проведённых открытых занятий***

Ежегодно показывают открытые занятия и делятся опытом учителя школ № 128, 134, 196, школы-интерната № 152.

В этом учебном году для анализа просмотренных учебных занятий использовалась форма «Анализ урока по ФГОС», автором которой является Р. П. Мильруд – профессор, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией в Центре развития и социально-психологической адаптации детей в Тамбове. Для анализа внеурочного занятия, занятий логопеда и психолога использовались формы, разработанные методистом «ГЦРО» в Кировском районе Павленок И. Н.

Как следует из итогов анализа, педагогами выдержаны в полном объёме структуры учебных занятий разных типов, внеучебных занятий. Занятия были проведены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: ориентация на новые образовательные результаты, нацеленность деятельности на формирование универсальных учебных действий у обучающихся, использование современных технологий. В соответствии с поставленными целями занятий педагоги эффективно использовали презентации, что обеспечило наглядное представление теоретических сведений, разные приёмы организации рефлексии: настроения и эмоционального состояния, деятельности, содержания, проводили физкультминутки в игровой форме. Применяемые педагогами формы организации познавательной деятельности обеспечивали сотрудничество между школьниками, способствовали включению каждого ученика в деятельность по достижению целей.

Открытые учебные занятия дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых:

- практико-ориентированная направленность уроков;

- воспитание самоконтроля, самореализации обучающихся в учебной деятельности;

- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;

- проблемное обучение;

- применение информационно-коммуникационных технологий;

- методы интеграции на уроках;

- развивающее обучение;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся.

По итогам открытых занятий в очном формате педагогическими работниками был проведён самоанализ собственного урока. Он не всегда совпадал с анализом коллег, присутствовавших на занятиях.

Всего педагогов, принявших участие в районных открытых учебных и внеучебных занятий в очном и заочном форматах, составляет 163 человека.

***Посещаемость открытых занятий***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Учителя начальных классов (очно/заочно) | Учителя предметники (очно/заочно) | Педагоги-психологи, учителя-логопеды,  социальные педагоги  (очно/заочно) | Другие специалисты  (очно/заочно) | Всего  (очно/заочно) |
| 2019/2020  учебный год | **72** | **51** | **0** | **23** | **146** |
| 2020/2021  учебный год | **93**  **(41/52)** | **56**  **(26/30)** | **6/2/1**  **(8/1)** | **5**  **(4/1)** | **163**  **(79/84)** |

Как видно из таблицы, что увеличилось общее количество педагогов, принявших участие в открытых занятиях. Увеличение произошло, в первую очередь, из-за возможности просмотреть занятия в записи в удобное для педагогов время.

Педагоги не всех общеобразовательных организаций приняли участие в «Калейдоскопе открытых учебных и внеучебных занятий». Наибольшую активность, как в посещении, так и в просмотре видеозаписей занятий, проявили педагоги школ № 41, 64, 192, 196.

***Количество участников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Очно** | **Заочно** |
| МБОУ СОШ № 41 | **3** | **9** |
| МБОУ СОШ № 47 | **2** | **2** |
| МБОУ СОШ № 49 | **3** | **0** |
| МБОУ СОШ № 63 | **1** | **1** |
| МБОУ СОШ № 64 | **5** | **4** |
| МБОУ СОШ № 65 | **7** | **1** |
| МБОУ СОШ № 91 | **1** | **3** |
| МБОУ СОШ № 108 | **3** | **3** |
| МБОУ СОШ № 109 | **2** | **0** |
| МБОУ СОШ № 128 | **3** | **0** |
| МБОУ СОШ № 134 | **0** | **0** |
| МБОУ СОШ № 135 | **1** | **2** |
| МБОУ СОШ № 170 | **3** | **0** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **0** | **1** |
| МБОУ СОШ № 182 | **1** | **6** |
| МБОУ СОШ № 183 | **1** | **0** |
| МБОУ СОШ № 192 | **3** | **5** |
| МБОУ СОШ № 196 | **8** | **3** |
| МБОУ СОШ № 198 | **5** | **1** |
| МАОУ СОШ № 217 | **2** | **6** |
| МКОУ Прогимназия № 1 | **0** | **0** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **5** | **1** |
| МБОУ ЛИТ | **1** | **0** |

Пока урок является главной формой работы учителя и ученика, только он и остаётся объектом изучения, анализа, совершенствования и творческого восприятия. Через открытые уроки учитель может познакомиться с новаторскими приёмами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других учителей. Открытый урок – окно в огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма.

**3) информационное сопровождение:**

Интернет, без преувеличения, можно назвать живым существом, всё в нём постоянно развивается, а то, что устаревает, умирает. Всем правит информация, поэтому современную эпоху называют информационной.

В течение учебного года информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН) осуществлялось через сайт: [**http://kr-gcro.nios.ru**](http://kr-gcro.nios.ru)**,** на котором размещались информационно-методические, нормативно-правовые материалы, методические рекомендации для педагогов, руководителей образовательных организаций.

Предоставление информации на официальном сайте в сети Интернетобеспечивает возможность получения необходимой информации всеми заинтересованными лицами.

ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу, а самое главное – сделать её наиболее эффективной.

*«Сделайте так, чтобы наказание за проступок было не вне,*

*а внутри виновного – и вы дойдёте до идеала нравственного воспитания»*

*Николай Иванович Пирогов*

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Кировского района обучение четвероклассников **по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»** осуществлялось по четырём модулям *«Основы православной культуры»* - 631 обучающихся, *«Основы светской этики»* - 1799 обучающихся**, *«Основы мировых религиозных культур»* - 292** обучающихся, *«Основы исламской культуры»* - 49 обучающихся. Выбор модулей осуществлён на основании заявлений родителей, желания обучающихся.

***Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями)***

***обучающихся 4-х классов в 2020/2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество школ | Количество  4-х классов | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, выбравших модули:  (2020/2021 учебный год) | | | |
| «Основы  светской этики» | «Основы мировых религиозных культур» | «Основы православной культуры» | «Основы исламской культуры» |
| **24** | **99** | **2771** | **1799** | **292** | **631** | **49** |

Большую долю преподавательского состава по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах составляют учителя начальных классов (90 %), преподают также и учителя-предметники (учителя истории и обществознания – 2 %, русского языка и литературы – 2 %, учитель изобразительного искусства – 2 %, учитель немецкого языка – 2 %, тьютор – 2 %).

В мае 2021 года с целью изучения мнения по отношению к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» было проведено анкетирование педагогов, ведущих курс «ОРКСЭ». В анкетировании приняли участие 48 педагогов, преподающих курс «ОРКСЭ». 8 педагогов преподают модуль «Основы православной культуры», 32 педагога – модуль «Основы светской этики», 6 педагогов – модуль «Основы мировых религиозных культур», 2 педагога – модуль «Основы исламской культуры». Анализ кадрового состава учителей, принявших участие в анкетировании, показал, что 53 % прошли обучение по преподаванию данного предмета, 27 % не прошли обучение. Возраст 66 % учителей более 40 лет, 19 % - 30-40 лет, 15 % - до 30 лет. Стаж работы у 54 % учителей более 20 лет, у 23 % - от 10 до 20 лет, у 23 % - до 10 лет. 71 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 17 % - не имеют категории, 12 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги отмечают, что дети стали внимательнее и заботливее относиться друг к другу, научились сопереживать, стали более терпимыми по отношению к высказываниям, которые не соответствуют их мнению, наблюдается положительная динамика во взаимоотношениях обучающихся. Обучающиеся проявляют интерес к предмету, принимают активное участие в подготовке и реализации проектов, проведении мероприятий по предмету.

В ходе анкетирования были выявлены трудности, связанные с ведением курса «ОРКСЭ». При достаточной теоретической базе педагогам не хватает практического опыта в проведении уроков, поэтому им приходится тратить много времени на самостоятельный поиск ответов на возникающие вопросы. Недостаточно проработана безотметочная система преподавания, наличие рекомендательного характера домашних заданий, выполнения творческих заданий; текст в учебнике иногда не очень понятен детям; много повторяющихся заданий. Возникают трудности и сложности с организацией выездов для посещения картинной галереи, музеев, выставок, храмов. Недостаточное количество наглядных пособий, мультимедийных и методических пособий, отсутствие видеотеки, рабочих тетрадей на печатной основе для индивидуальной работы.

В 2020/2021 учебном году территориальная группа методистов «ГЦРО» с целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания продолжила работу по следующим направлениям:

**1) нормативно-правовое сопровождение** (изучение нормативно-правовых документов по курсу «ОРКСЭ»);

**2) организационно-методическое сопровождение:**

***- проведение заседаний РМО:***

В течение года педагоги приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО (август, ноябрь, март, апрель). На заседаниях РМО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, связанные с процессом обучения, педагоги знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы. Все темы на заседаниях были направлены на формирование информационно-образовательной среды, создание условий для дальнейшего профессионального роста и профессионального общения педагогов. Основной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Ф. И. О. учителя |
| 1. | «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках курса «ОРКСЭ» (ОДНКНР)». | Непомнящая Н. М., руководитель РМО учителей ОРКСЭ,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 41 |
| 2. | «Организация и проведение дистанционных уроков курса «ОРКСЭ». | Павленок И. Н.,  методист  МКУДПО «ГЦРО» |
| 3. | «Активные методы и приёмы обучения в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики». | Рожкова Е. В.,  руководитель РМО учителей начальных классов,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 182 |
| 4. | «Значение модуля «Основы православной культуры» в семейном и школьном воспитательном процессе». | Кудряшова А. Г.,  учитель немецкого языка, ОРКСЭ  МБОУ СОШ № 64 |
| 5. | «Эффективность уроков курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»): о требованиях к современному уроку, о проектной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания школьников в ОО». | Павленок И. Н.,  методист  МКУДПО «ГЦРО» |

Методическая работа, конечно, способствует профессиональному самосовершенствованию педагогов, но только тех, кто заинтересован в своём профессиональном росте. Новой школе нужен новый учитель, мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по-новому.

***- мониторинг результативности освоения программы предмета «ОРКСЭ»:***

В период с 4 по 14 мая 2021 года в 24 ОО района проведён мониторинг по предмету «ОРКСЭ» (анкетирование, тестирование обучающихся 4-х классов). Информацию о результатах не подали школы № 128, 152, лицей № 176.

В ***анкетировании*** приняли участие 2351 обучающийся. При анализе анкет обучающихся были получены следующие сведения:

- 88 % обучающихся положительно отзываются о курсе «Основы религиозных культур и светской этики»;

- 27 % обучающихся испытывают затруднения в понимании текстов учебников, выбранных модулей;

- 62 % обучающихся обсуждают изученные темы дома с родителями;

- 74 % обучающихся получают помощь от родителей при выполнении домашнего задания в случае затруднения;

- 67 % обучающихся при выполнении домашних заданий используют дополнительные источники;

- 4 % обучающихся изменили бы изучаемый модуль, так как хотят узнать больше о других религиозных культурах, сравнить разные религии; изучаемый материал показался слишком сложным для детского восприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Выбрали бы модуль | Количество человек |
| «Основы православной культуры» | **24** |
| «Основы мировых религиозных культур» | **22** |
| «Основы исламской культуры» | **36** |
| «Основы светской этики» | **20** |

Анкетирование показало, что в ходе изучения модулей обучающиеся приобрели новые знания о христианстве, правилах этикета, дружбе, качествах человека; познакомились с основными нормами поведения и морали, узнали об отношении людей в семье и обществе, о существующих в мире религиях, осознали ценность человеческой жизни, научились управлять собой, стали терпимее к окружающим, пополнили словарный запас, очень много о праздниках и традициях других народов, стали более культурными людьми. В целом изучением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся довольны, отмечают положительное влияние данного предмета на развитие собственных эмоциональных, нравственных качеств, считают предмет познавательным, интересным, высказывают пожелание дальше продолжить изучение этого предмета. Наибольший интерес у обучающихся при изучении предмета вызвали темы: «Добро и зло», «Этикет», «Альтруизм и эгоизм», «Добродетель и порок», «Дружба», «Священные книги», «Священные сооружения», «Религиозные ритуалы», «Честность». С огромным удовольствием обучающиеся выполняли творческие задания (нарисуй добро, зло, душу, сочини сказку), готовили и защищали проекты, разыгрывали ситуации, читали и обсуждали притчи, ездили на экскурсии, выполняли домашние задания.

Результаты анкет показали, что школьники понимают назначение предмета, с интересом изучают выбранные модули, с большим увлечением составляют семейные портфолио на основе учебного материала, создают собственные презентации, проекты.

***Тестирование*** проводилось с целью проверки уровня сформированности знаний по изученному материалу. В тестировании приняли участие 2377 обучающихся 4-х классов из 20 ОО района.

***Сравнительная таблица результатов тестирования обучающихся***

***4-х классов (в %)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень качества обученности** | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** | **2019/2020 учебный год** | **2020/2021 учебный год** |
| высокий | **64 %** | **59 %** | **62 %** | **73 %** | **58 %** |
| средний | **36 %** | **41%** | **38 %** | **27%** | **39 %** |
| низкий | **0 %** | **0 %** | **0 %** | **0 %** | **3 %** |

Полученные данные свидетельствуют о том, что в течение пяти лет сохраняется достаточно высокий уровень качества обученности, повышенный интерес к изучаемому предмету, успешно решаются задачи предмета: воспитание толерантности, формирование культуры общения, развитие представлений о знании норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; педагоги методически грамотно используют активные методы работы, различные формы организации деятельности на уроках: взаимные вопросы и задания групп, беседа, интервью, театрализация, защита проектов.

В период с января по март 2021 года во всех общеобразовательных организациях района прошли родительские собрания по выбору модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся третьих классов, соблюдая принцип добровольности. Родители были ознакомлены с содержанием, особенностями модулей предмета, а также с формами и методами взаимодействия учителя и обучающихся.

***Выбор модуля обучающимися 3-х классов на 2021/2022 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество школ | Количество  4-х классов | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, выбравших модули:  (2021/2022 учебный год) | | | | |
| «Основы  светской этики» | «Основы мировых религиозных культур» | «Основы православной культуры» | «Основы исламской культуры» | «Основы буддийской культуры» |
| **24** | **100** | **2717** | **1931** | **249** | **496** | **38** | **3** |

***Сравнительная таблица выбора модуля предмета «ОРКСЭ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее  количество обучающихся | «Основы светской этики» | «Основы мировых религиозных культур» | «Основы православной культуры» | «Основы исламской культуры» | «Основы иудейской культуры» | «Основы буддийской культуры» |
| 2017/2018 | 1983 | 1194 | 281 | 495 | 13 | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 2205 | 1403 | 172 | 613 | 17 | 0 | 0 |
| 2019/2020 | 2434 | 1488 | 267 | 662 | 16 | 1 | 0 |
| 2020/2021 | 2771 | 1799 | 292 | 631 | 48 | 1 | 0 |
| 2021/2022 | **2717** | **1931** | **249** | **496** | **38** | **0** | **3** |

Как видно из таблицы, что из шести модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбирают модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» как наиболее близкие по духу и традициям, «Основы мировых религиозных культур» - расширение кругозора, ознакомление с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации*.* В этом году уменьшилось количество желающих изучать модули «Основы православной культуры», но увеличилось количество желающих изучать модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры». Увеличение желающих изучать тот или иной модуль произошло за счёт увеличения количества обучающихся в 3-х классах.

С целью выявления мнения по отношению к предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в мае 2020 года было проведено ***анкетирование родителей***. В анкетировании приняли участие 2181 родитель (законный представитель) обучающихся 4-х классов из 20 образовательных организаций.

На основании анализа полученных результатов анкет можно сделать вывод о том, что 87 % родителей проявляют положительное отношение и достаточно высокий интерес к данному предмету, в полной мере понимают концепцию, стратегические направления и цели данного предмета. Следует отметить, что пока не все родители (26 %) проявляют активность и заинтересованность во взаимодействии со школой в рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики», поэтому стоит проявить индивидуальный подход. По мнению большинства родителей, необходимо больше времени выделить на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и продолжить его изучение в дальнейшем, а также глубже изучать отдельные темы, больше проводить экскурсий, праздников, выполнять творческих и групповых заданий, а не индивидуальных, организовывать встречи с интересными людьми, включить в программу просмотр художественных фильмов, проводить больше открытых учебных занятий для родителей, включить в курс уроки практики, чтобы была возможность видеть применение полученных знаний в быту (возможно, с психологом).

***- мягкий мониторинг оценки уровня сформированности читательской грамотности на уроках курса «ОРКСЭ»:***

Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности как базиса функциональной грамотности.

В период с 19 апреля по 14 мая 2021 года в 15 общеобразовательных организациях Кировского района был проведён *мягкий мониторинг оценки уровня сформированности читательской грамотности на уроках курса «ОРКСЭ» в 4 классе*. Всего в мониторинге приняли участие 1863 обучающихся.

Для проведения мониторинга были использованы материалы инновационного проекта Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты» ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации Кафедры социально-гуманитарных дисциплин, авторы: Королькова О. О., учитель МБОУ Гимназия № 4 г. Новосибирска, член ГМО учителей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» г. Новосибирска, зам. руководителя ОМО учителей «ОРКСЭ» Центрального округа; Попова Н. Н., сотрудник кафедры социально-гуманитарных дисциплин НИПКиПРО, региональный оператор по курсу «ОРКСЭ», предметной области «ОДНКНР» в Новосибирской области, член МО по курсу «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» Министерства просвещения РФ.

Обучающимся были предложены задания, содержание которых направлено на формирование навыков функциональной и читательской грамотности на уроках «ОРКСЭ».

***Сводная таблица уровня освоения читательской компетентностью***

***обучающихся 4-х классов на уроках курса «ОРКСЭ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| МБОУ СОШ № 41 | **115** | **6 %** | **76 %** | **18 %** |
| МБОУ СОШ № 47 | **77** | **17 %** | **69 %** | **14 %** |
| МБОУ СОШ № 49 | **136** | **19 %** | **59 %** | **22 %** |
| МБОУ СОШ № 63 | **121** | **21 %** | **75 %** | **4 %** |
| МБОУ СОШ № 64 | **156** | **0 %** | **28 %** | **72 %** |
| МБОУ СОШ № 65 | **123** | **7 %** | **44 %** | **49 %** |
| МБОУ СОШ № 91 | **56** | **13 %** | **57 %** | **30 %** |
| МБОУ СОШ № 108 | **86** | **37 %** | **62 %** | **1 %** |
| МБОУ СОШ № 109 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 128 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 134 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 135 | **64** | **8 %** | **30 %** | **62 %** |
| МБОУ СОШ № 170 | **52** | **0 %** | **94 %** | **6 %** |
| МБОУ СОШ № 182 | **141** | **5 %** | **43 %** | **52 %** |
| МБОУ СОШ № 183 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 192 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 196 | **240** | **12,2 %** | **56,7 %** | **31 %** |
| МБОУ СОШ № 198 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МАОУ СОШ № 217 | **225** | **27 %** | **56 %** | **17 %** |
| МКОУ Прогимназия № 1 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МКОУ С(К)ОШ № 152 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **149** | **2 %** | **30 %** | **68 %** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ ЛИТ | **122** | **0 %** | **56 %** | **44 %** |

***Результаты мягкого мониторинга оценки уровня сформированности читательской грамотности на уроках курса «ОРКСЭ» в 4 классе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество обучающихся*** | ***Ниже базового*** | ***Базовый*** | ***Повышенный*** |
| **1863** | **11 %** | **56 %** | **33 %** |

Из полученных результатов следует, что 11 % четвероклассников показали ниже базового уровня, достигли базового уровня 56 %, повышенный уровень продемонстрировали 33 % обучающихся 4-х классов района.

В дальнейшем для развития читательской грамотности педагогам района необходимо обратить внимание на организацию самостоятельной работы учащихся с текстом (понимать информацию, ставить вопросы к тексту); умение детей целенаправленно читать текст, сравнивать заключённую в тексте информацию; развитие умений выделять ключевые понятия в прочитанном, идею текста, синтезировать полученные знания, проявлять творческие способности; чаще использовать метод проектов и игровую деятельность, в частности проигрывание ситуаций по ролям, театрализованные игры.

***- организация олимпиад, конкурсов:***

***Школьный тур XIII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК)***, организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом, проходил с 15 октября 2020 года по 31 января 2021 года для учащихся 4-11 классов в очной форме на местах. В нём приняли активное участие 48 обучающихся 4-7-х классов школы № 198 и 4 обучающихся школы № 41.

***Результаты школьного этапа***

***Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОУ | Количество участников | | | Диплом I  (количество) | | Диплом II  (количество) | | Диплом III  (количество) | |
| 4-5 классы | 6-7 классы | **всего** | 4-5 классы | 6-7 классы | 4-5 классы | 6-7 классы | 4-5 классы | 6-7 классы |
| 1. | МБОУ СОШ  № 198 | 15 | 33 | **48** | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| 2. | МБОУ СОШ  № 41 | 4 | 0 | **4** | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| **ИТОГО** | | **19** | **33** | **52** | **1** | **0** | **1** | **0** | **7** | **2** |

Вместо муниципального тура проходил индивидуальный Заочный отборочный тур для обучающихся 8-11-х классов с 5 ноября 2020 года по 25 января 2021 года. На него были приглашены все желающие, можно было участвовать независимо от участия в школьном туре.

Основными темами олимпиады этого года стали «800-летие святого благоверного великого князя Александра Невского», «20-летие прославления Собора новомучеников и исповедников Российских ХХ века».

В целях систематической и целенаправленной деятельности по созданию условий для воспитания и развития творческой личности обучающихся, приобщения к ценностям мировой культуры и искусства, на основании плана работы территориальной группы методистов «ГЦРО» с образовательными организациями, с 8 февраля по 26 февраля 2021 года проведён ***районный дистанционный конкурс-выставка изобразительного творчества «Храмы и соборы города Новосибирска»*** по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» среди обучающихся 3-4-х классов.

Организаторами конкурса-выставки выступили территориальная группа методистов «ГЦРО» в Кировском районе и учителя начальных классов школы № 41 Безбороденко Оксана Владимировна, Непомнящая Надежда Михайловна. Конкурс-выставка проводился в дистанционном формате. В нём приняли участие 50 обучающихся 3-4-х классов из 15 общеобразовательных организаций Кировского района.

Оценивание работ проводило жюри, в состав которого вошли методисты «ГЦРО» в Кировском районе, руководитель РМО учителей, ведущих курс «ОРКСЭ», учителя начальных классов, учителя изобразительного искусства образовательных организаций Кировского района (13 человек). Оценивание осуществлялось по следующим критериям: соответствие теме (только ИЗО); эстетическая ценность; оригинальность, креативность; соответствие возрасту; общее впечатление от работы.

***Итоги***

***проведения районного дистанционного конкурса-выставки изобразительного творчества «Храмы и соборы города Новосибирска» по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. (полностью) участника, класс, ОО | Решение жюри |
| 1. | Трапезникова Ривекка, 3 класс, МБОУ СОШ № 41 | **2 место** |
| 2. | Дмитриев Кирилл, 4 класс, МБОУ СОШ № 41 | **2 место** |
| 3. | Фоменко Виктория, 3 класс, МБОУ СОШ № 63 | **2 место** |
| 4. | Клюева Софья, 3 класс, МБОУ СОШ № 63 | участник |
| 5. | Плотникова Анастасия, 4 класс, МБОУ СОШ № 63 | **2 место** |
| 6. | Ионин Дмитрий, 4 класс, МБОУ СОШ № 63 | участник |
| 7. | Черепанова Ксения, 3 класс, МБОУ СОШ № 64 | **3 место** |
| 8. | Хасьянова Вера, 4 класс, МБОУ СОШ № 64 | **2 место** |
| 9. | Бабетов Мухаммед, МБОУ СОШ № 91 | участник |
| 10. | Весёлкина Анастасия, МБОУ СОШ № 91 | **3 место** |
| 11. | Утенков Ярослав, МБОУ СОШ № 91 | **2 место** |
| 12. | Попова Полина, 3 класс, МБОУ СОШ № 109 | участник |
| 13. | Новосёлова Арина, 3 класс, МБОУ СОШ № 109 | участник |
| 14. | Антонов Дмитрий, 3 класс, МБОУ СОШ № 109 | **3 место** |
| 15. | Назаренко Лиля, 3 класс, МБОУ СОШ № 128 | **2 место** |
| 16. | Абдырахманова Раяна, 4 класс, МБОУ СОШ № 128 | **3 место** |
| 17. | Некрасов Вадим, 4 класс, МБОУ СОШ № 128 | участник |
| 18. | Бушина Арина, 4 класс, МБОУ СОШ № 128 | участник |
| 19. | Баланюк Софья, 3 класс, МБОУ СОШ № 134 | участник |
| 20. | Иващенко Мария, 4 класс, МБОУ СОШ № 134 | **3 место** |
| 21. | Попова Анна, 4 класс, МБОУ СОШ № 134 | участник |
| 22. | Волкова Наталья, МБОУ СОШ № 134 | **1 место** |
| 23. | Бровченко Ксения, 3 класс, МБОУ СОШ № 135 | участник |
| 24. | Неучесова Софья, 4 класс, МБОУ СОШ № 135 | **3 место** |
| 25. | Шпольвинд Анастасия, 3 класс, МБОУ СОШ № 170 | **2 место** |
| 26. | Шпольвинд Елизавета, 3 класс, МБОУ СОШ № 170 | **1 место** |
| 27. | Газина Ксения, 4 класс, МБОУ СОШ № 170 | **3 место** |
| 28. | Разумовская Ксения, 4 класс, МБОУ СОШ № 170 | **2 место** |
| 29. | Равдугина Арина, 4 класс, МБОУ СОШ № 192 | участник |
| 30. | Равдугина Арина, 4 класс, МБОУ СОШ № 192 | участник |
| 31. | Колобухова Евгения, 4 класс, МБОУ СОШ № 192 | участник |
| 32. | Бурдастых Матвей, 3 класс, МБОУ СОШ № 196 | **3 место** |
| 33 | Кепс Амелия, 3 класс, МБОУ СОШ № 196 | **2 место** |
| 34. | Андреева Милана, 4 класс, МБОУ СОШ № 196 | участник |
| 35. | Туркина-Полякова Ксения, 4 класс, МБОУ СОШ № 196 | **3 место** |
| 36. | Корнеева Анастасия, 4 класс, МАОУ СОШ № 217 | **2 место** |
| 37. | Корнеева Анастасия, 4 класс, МАОУ СОШ № 217 | **3 место** |
| 38. | Корнеева Анастасия, 4 класс, МАОУ СОШ № 217 | **2 место** |
| 39. | Ульрих Андрей, МАОУ СОШ № 217 | **3 место** |
| 40. | Кабурнеева Анна, 4 класс, МБОУ ЛИТ | **3 место** |
| 41. | Вишневский Алексей, 4 класс, МБОУ ЛИТ | участник |
| 42. | Шамкина Полина, 4 класс, МБОУ ЛИТ | участник |
| 43. | Бомбенко Анна, 4 класс, МБОУ ЛИТ | **3 место** |
| 44. | Турова Анна, 3 класс, МКОУ Прогимназия № 1 | **3 место** |
| 45. | Сапрыкина Виктория, 3 класс, МКОУ Прогимназия № 1 | участник |
| 46. | Попков Всеволод, 3 класс, МКОУ Прогимназия № 1 | **2 место** |
| 47. | Заева Елизавета, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **2 место** |
| 48. | Раков Дмитрий, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **1 место** |
| 49. | Сметанина Елизавета, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **2 место** |
| 50. | Смирнова Анна, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **2 место** |

Представленные на конкурс работы носили творческий характер. Однако не все участники выполнили требования, прописанные в Положении конкурса-выставки.

Проведение конкурса-выставки детских работ не только формирует интерес обучающихся к искусству, стимулирует их творческую активность, но и позволяет выявлять одарённых и талантливых детей, творчески работающих учителей, отметить их высокий уровень профессионализма в подготовке участников выставки.

Работа ***РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного возраста ДОО, педагогов предшкольного образования ОО*** была направлена на развитие профессионализма педагогических работников ДОО, совершенствование уровня педагогического мастерства, трансляцию передового педагогического опыта; на внедрение инновационных методик, технологий в образовательный процесс, современных форм организации совместной деятельности.

На заседаниях ***РМО воспитателей групп детей младшего и среднего возраста ДОО***  обсуждались вопросы создания педагогических условий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» («Ресурсы повышения качества образования в ДОО»), а также обновления содержания дошкольного образования через использование современных образовательных новых педагогических технологий и средств обучения и воспитания. Наиболее яркими выступлениями были по темам: «Использование современных технологий и традиционных методов в работе с детьми по экологическому образованию» (Нагай Л. А., воспитатель д/с № 507), «Молодой профессионал: пути педагогического роста» (Маркелова Т. В., воспитатель прогимназии № 1), «Технология продуктивного чтения-слушания как средство формирования читательских умений дошкольников» (Шмакова О. В., воспитатель д/с № 172), «Использование методов Арт-терапии в работе с детьми младшего возраста»).

Заседания ***РМО воспитателей групп детей раннего возраста ДОО*** способствовали повышению профессионального уровня педагогов. Наиболее яркими выступлениями были по темам: «Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности» (Богинская Н. В., воспитатель д/с № 411), «Применение игровых технологий в работе с детьми раннего возраста» (Харькова И. А., воспитатель д/с № 9), «Тактильное восприятие у детей раннего возраста через тактильную книгу» (Жеребцова Н. А., воспитатель д/с № 4).

На заседаниях ***РМО музыкальных руководителей ДОО*** активно использовалась такая форма, как мастер-класс. Наиболее успешными были проведённые мастер-классы: «Авторские практики при формировании музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста» (Лысак Т. С., музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 172), «Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ на примере авторского театра «Необыкновенные приключения необыкновенных конфет» (музыкальный руководитель д/с № 4).

***Заседания РМО педагогов ИЗО ДОО носили практический характер.*** На каждом заседании были организованы и представлены мастер-классы по ознакомлению и практическому выполнению новых техник, ранее неиспользованных в работе с детьми. Среди рассмотренных вопросов были: «Развитие графомоторных навыков у дошкольников старшего возраста», «Особенности организации занятий по изобразительной деятельности в условиях комбинированной группы».

Приоритетными формами выступлений на заседаниях ***РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп коррекционной направленности ДОО*** являлись мастер-классы, презентации опыта. Наиболее интересные материалы представили: Киселевская О. А., учитель-логопед д/с № 455 («Игры и упражнения, способствующие формированию слоговой структуры слова»), Михайлова М. В., учитель-логопед д/с № 191 («Образовательная технология «Умные» панели в коррекционной работе учителя-логопеда»), Орлова Т. В., музыкальный руководитель д/с № 455 («Использование детских музыкальных инструментов на занятиях логоритмикой»), Пимкина Н. В., воспитатель д/с № 455 («Развитие психологической базы посредством дидактических игр у детей с ТНР»), Сороквашина Е. И., учитель-логопед д/с № 398 («Формирование навыков правильного употребления предлогов у детей с ТНР при работе с дидактическим пособием «Умный планшет»).

Заседания ***РМО инструкторов по физической культуре ДОО*** проходили в формате мастер-классов, практикумов, презентаций и способствовали поиску эффективных форм и инновационных подходов в работе инструктора по физической культуре. Рассмотрены следующие ключевые темы: «Современные технологии для развития физической активности дошкольников», «Методы и приёмы работы, используемые на занятиях физической культуры в ДОО», «Развитие физических качеств дошкольников с ОВЗ посредством подвижных и спортивных игр». Наиболее яркими были выступления педагогов: Борисовой Т. П., инструктора по физической культуре д/с № 53 «Представление опыта по реализации системы работы по физическому развитию детей ДОО», Буркиной Г. В., воспитателя д/с № 172 «Использование нестандартного оборудования в работе с дошкольниками», Хохловой Т. А., инструктора по физической культуре д/с № 154, Федотовой Ю. А., учителя-логопеда д/с № 154 «Взаимодействие инструктора по физической культуре с учителем-логопедом как условие успешного развития детей дошкольного возраста с нарушением речи», Митюшиной Л. Д., инструктора по физической культуре прогимназии № 1 «Развитие координации и общей моторики у детей с ОВЗ через подвижные игры».

С целью совершенствования деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников; распространения педагогического опыта в области «Физическое развитие», в ноябре 2020 года был проведён *районный смотр-конкурс «Лучшая утренняя гимнастика»* (более подробная информация на с. 220).

Деятельность ***РМО педагогов-психологов ДОО*** была направлена на содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, творческих групп; на оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; на профессиональную поддержку по основным направлениям профессиональной деятельности. Среди наиболее ярких выступлений были: «Онлайн-марафон как эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОО (видеопрезентация) (Анисимова О. С., педагог-психолог д/с № 494), «Применение метода интеллектуальных карт в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ТНР» (мастер-класс с видеопрезентацией) (Худякова Е. Г., учитель-логопед д/с № 275), «Инновационные методы работы педагога-психолога в группах комбинированной направленности (мастер-класс с видеопрезентацией) (Худоян Н. В., педагог-психолог д/с № 275, руководитель РМО).

В апреле 2021 года состоялось внеочередное заседание РМО педагогов-психологов ДОО, посвящённое теме «Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития формирования функциональной грамотности дошкольников». Были рассмотрены теоретические и практические аспекты данного вопроса.

Деятельность ***РМО старших воспитателей ДОО*** была направлена на создание условий для профессионального и творческого роста старших воспитателей в целях успешного освоения современных подходов в организации методической работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников ДОО; на выявление, обобщение и распространение лучших практик методической работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников ДОО. На заседаниях рассматривались вопросы цифровизации образовательной среды, взаимодействия с семьёй, разработки Программы воспитания ДОО.

Наиболее яркими были выступления педагогов:

- Орлова Ольга Викторовна, старший воспитатель д/с № 411, представила опыт работы по внедрению STEM-технологий в образовательный процесс ДОО. В ходе выступления были представлены программы, разработанные педагогами д/с № 411: по развитию прединженерного мышления у дошкольников «Путешествие с Громозекой»; программа мультипликационной студии «Солнечный зайчик».

- Добрынина Тамара Владимировна, заведующий д/с № 53, представила опыт работы по теме «Социальное партнёрство как условие успешного развития и формирования социальных навыков у дошкольников». В ходе выступления были представлены механизмы создания системы социального партнёрства по 5 направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое.

- Баталова Олеся Сергеевна, старший воспитатель д/с № 108 «Зазеркалье», представила опыт работы по теме «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников». В своём выступлении педагог проанализировала плюсы и минусы дистанционных форм работы с семьями воспитанников, поделилась эффективными приёмами повышения педагогической компетентности родителей, познакомила с инструментами организации дистанционных форм работы.

В конечном счёте, деятельность методических объединений должна привести к росту удовлетворённости педагогов собственной деятельностью, их высокой заинтересованности в инновационной деятельности, положительной динамике качества обучения и овладению педагогами современными методами обучения и воспитания.

***Инновационная деятельность образовательных организаций***

***Кировского района***

*«Даже самое старое (известное) может выглядеть и быть новым,*

*если вы человек со своим мышлением, подходом.*

*Ваш способ и самому старому должен придать*

*характер новости»*

*В. Г. Белинский*

Авторы современных работ по педагогике определяют инновацию в образовательном процессе как такую реструктуризацию технологий, методов и принципов, которая направлена на самостоятельное развитие образования. Говоря проще, ученик овладевает такими знаниями и умениями, которые позволяют ему не просто транслировать накопленный опыт в практическую деятельность, но и обладают определённым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Инновации в образовании проявляют себя как ответ на социальный запрос на изменяющиеся социокультурные, политические изменения. Причины внедрения инноваций в ****школе:

* распространение цифровых технологий;
* широкое информационное поле в свете развития глобальной сети и СМИ;
* личностный подход в обучении и воспитании ребёнка, формирование у него позитивной, гуманистической картины мира;
* ритм современной жизни, требующей определённой успешности и конкурентоспособности.

Инновационная работа в школе сегодня уже достаточно разнообразна, в неё входят:

* применение мультимедиа в учебной деятельности (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.);
* новые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями, отражающими реалии современной науки);
* активное применение цифровых технологий и ПК (видеопрезентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени);
* внедрение новых видов урока и поиска информации (урок – компьютерная игра, урок –презентация своих проектов, урок – мозговой штурм), а также новых творческих заданий и методов оценки.
* методы, призванные беречь здоровье ученика (причём как физическое, так и психическое, участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе).

Инновационная инфраструктура образовательных организаций Кировского района включает в себя: городские инновационные площадки, сетевые инновационные площадки, стажировочные и пилотные площадки, опорные площадки, региональные проекты, площадки федерального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Городские инновационные площадки** | | | | |
| №  п/п | ОО | Тема | Приказ  о присвоении статуса | Срок  реализации |
|  | МКДОУ д/с № 505 | Конкурентоспособность современного дошкольного образовательного учреждения. | ДО мэрии № 03897-од от 17.04.2018 | 01 сентября 2018-30 мая 2021 |
|  | МБОУ СОШ № 134 | Специалисты завтрашнего дня. Повышение ресурсности будущих выпускников через участие в общероссийском движении ДЖУНИОРСКИЛЛС. | ДО мэрии № 03897-од от 17.04.2018 | 01 сентября 2018-30 мая 2021 |
|  | МКДОУ д/с № 398 | Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала. | ДО мэрии № 0567-од от 05.08.2020 | 01 сентября 2020-30 мая 2023 |
|  | МКОУ Прогимназия № 1 | Создание поликультурного пространства по формированию полифункциональной деятельности на основе развития политехнических навыков. | ДО мэрии № 0567-од от 05.08.2020 | 01 сентября 2020-30 мая 2023 |
|  | МБОУ СОШ № 109 | Создание условий для развития деятельности детских общественных организаций, волонтёрства в современной школе в рамках проекта «Мы вместе!». | ДО мэрии № 0567-од от 05.08.2020 | 01 сентября 2020-30 мая 2023 |
|  | МБОУ СОШ № 182 с углублённым изучением литературы и математики | Русская традиционная культура как система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в целостном образовательном пространстве образовательной организации. | ДО мэрии № 0567-од от 05.08.2020 | 01 сентября 2020-30 мая 2023 |
|  | МАОУ СОШ № 217 | Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии на уроках и во внеурочной деятельности. | ДО мэрии № 0567-од от 05.08.2020 | 01 сентября 2020-30 мая 2023 |
| **Городские инновационные площадки, объединяющие несколько ОО** | | | | |
|  | МБОУ СОШ № 196  МКДОУ д/с № 9  МКДОУ д/с № 54  МАДОУ д/с № 154 | Улучшение качества организованного питания детских коллективов в рамках реализации национальных проектов «Демография» и «Образование». | ДО мэрии № 1306-од от 25.12.2019 | 09 января 2020-31 декабря 2020 |
|  | МАОУ «Лицей № 176»  МБОУ СОШ № 170 | Психогенетика девиантного поведения подростков в условиях образовательных организаций. | ДО мэрии № 0776-од от 25.09.2019  ДО мэрии № 0498-од от 29.06.2020 | 01 октября 2019-30 мая 2020  **продлён до 30.06.2021** |
| **Городские стажировочные, пилотные площадки** | | | | |
|  | МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  Пилотная площадка: МКДОУ д/с № 54 | Модель сетевого взаимодействия МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр» с дошкольными образовательными организациями по созданию ранней помощи в городе Новосибирске. | ДО мэрии № 03897-од от 17.04.2018 | 01 сентября 2018-30 мая 2021 |
|  | МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  Пилотные площадки: МКДОУ д/с № 108  МКДОУ д/с № 346  МКДОУ д/с № 424  МКДОУ д/с № 494 | Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет). | ДО мэрии № 0265-од от 04.04.2019 | 01 января 2019-31 декабря 2021 |
|  | МАОУ Вторая гимназия  Пилотные площадки: МБОУ СОШ № 109  МБОУ СОШ № 196 | Технологическое образование городских школьников через новый формат урока технологии. | ДО мэрии № 0943-од от 04.10.2018  ДО мэрии № 0602-ода от 13.08.2019 | 01 сентября 2018-15 июня 2023  01 сентября 2019-15 июня 2023 |
|  | МКДОУ д/с № 398  Пилотные площадки: МАДОУ д/с № 53, МКДОУ д/с № 192, МКДОУ д/с № 275, МКОУ Прогимназия № 1 | Развитие наставничества в дошкольных образовательных организациях. | ДО мэрии № 0567-од от 05.08.2020 | 01 сентября 2020-30 мая 2023 |
| **Муниципальный проект**  **«Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»** | | | | |
|  | МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр»  Базовая площадка: МБОУ ЛИТ  Базовая площадка: МБОУ СОШ № 198 | Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска.  «Развитие жизнеспособности обучающихся общеобразовательных организаций города Новосибирска». | ДО мэрии № 0824-од от 06.10.2020 | 01 октября 2020-31 мая 2021 |
| **Муниципальный проект**  **«Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»** | | | | |
|  | МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр» Инновационные площадки:  МБОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 183, МБОУ СОШ № 196, МКОУ С(К)Ш № 107, МКДОУ д/с № 9, МАДОУ д/с № 411, МБУДО ДШИ «Гармония», МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова | Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска. | ДО мэрии № 0658-ода от 25.08.2020 | 01 сентября 2020-31 мая 2025 |

**Реализация инновационных проектов в образовательных организациях Кировского района города Новосибирска на региональном и федеральном уровнях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Наименование площадки, проекта | Нормативный документ, подтверждающий статус | Срок реализации |
| **Региональный уровень (площадки)** | | | |
| МКОУ С(К)Ш № 107 | Стажировочная площадка по реализации ФГОС НОО ОВЗ или ФГОС О УО. | Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области  № 3260 от 30 декабря 2016 года | 2023-2024 учебный год |
| МАОУ «Лицей № 176» | «Региональный ресурсный центр развития STEM-образования». | Приказы Минобразования Новосибирской области № 1103 от 15 мая 2019, № 2976 от 25.11.2019 | 2019-2023 |
| МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская» | Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области «Создание модели гуманитарного образования». | Приказ министерства образования Новосибирской области № 2976 от 25.11 2019 | 2019-2022 |
| МКДОУ д/с № 9 | Базовая площадка для детей с ЗПР. | Договор о сотрудничестве от 01.10.2020  № 11 | 5 лет |
| **Региональный уровень (проекты)** | | | |
| МАОУ «Лицей № 176», МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  МБОУ ЛИТ,  МБОУ СОШ № 49 | «Создание специализированных классов естественнонаучной и инженерно-технологической направленности для одарённых детей образовательных учреждений НСО». | Приказ Минобразования Новосибирской области № 1510 от 17.07.2020 | 2011-2021 |
| МАОУ «Лицей № 176», МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  МБОУ ЛИТ | Проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». | Приказ министерства образования Новосибирской области от 21.08.2020 г.  № 1733  «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2020/2021 учебном году» | 2020-2021 |
| МБОУ СОШ № 196 | Проект «Цифровая школа Учи.ру по математике» | Письмо Минобразования Новосибирской области от 09.02.2021 г.  № 1088-03/25 «Об участии в проекте» | декабрь, 2020-июнь, 2021 |
| МБОУ СОШ № 196 | Проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». | Приказ министерства образования Новосибирской области от 22.01.2019  № 94 «Об утверждении итогов конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни» | 22.01.2019-31.12.2021 |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Опорная школа Банка России на территории Новосибирской области по реализации проекта. Контракт «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности».  «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской федерации». | Письмо министерства образования Новосибирской области от 04.02.2019  № 839-03/25  Приказ Банк России от 11.09.2018  № С59-9/31533 |  |
| МКДОУ д/с № 195 | Стажировочная площадка Центра сопровождения внедрения инновационных технологий на основе общей теории сильного мышления, развития творческого воображения, теории решения изобретательских задач. | Сертификат о присвоении статуса стажировочной площадки, март, 2019 | 2019-2022 |
| МАОУ СОШ № 217 | «Внедрение ЭФУ в образовательный процесс». | Информационное письмо Минобразования НСО № 3726-03/25 от 22.04.2020 | 2020/2021  учебный год |
| МАОУ СОШ № 217 | Яндекс. Учебник «Информатика, 7 класс». | Приказ Министерства образования НСО № 1700  от 17.08.2020 |  |
| МКДОУ д/с № 398 | Центр научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области. | Выписка из протокола № 1 заседания кафедры дошкольного образования  ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО  от 13.01.2020 г.№ 1 | С 2017 года с ежегодным продлением |
| МКДОУ д/с № 444 | Региональный проект «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации». | Приказ Минобразования НСО № 1924 от 18.09.2020 «Об изучении и оценке деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях в 2020/2021 учебном году» | 2020/2021 учебный год |
| **Федеральный уровень (площадки)** | | | |
| МАОУ «Лицей № 176» | Опытно-экспериментальная площадка по апробации Программы воспитания РФ. | Свидетельство ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» № 2019/485  от 15.10.2019 | 2019-2020 годы |
| МАОУ «Лицей № 176» | Инновационная площадка по апробации Программы воспитания РФ. | Заявка принята ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» | 2020-2021 годы |
| МАОУ «Лицей № 176» | Методическая площадка и площадка подготовки Олимпиады Национальной технологической инициативы. | Соглашение о сотрудничестве от 04.09.2017 г. с некоммерческой организацией «Ассоциация участников технологических кружков» (г. Москва) | 2017-2021 |
| МБОУ СОШ № 196 | Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». | Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» от 02.10.2020  № 148 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | 02.10.2020-01.09.2024 |
| МБОУ ЛИТ | Федеральный проект «Стажировочная площадка по подготовке к Олимпиаде НТИ». | Договор о сотрудничестве от 04.09.2017 с некоммерческой организацией «Ассоциация участников технологических кружков»  (Москва) | бессрочно |
| МБОУ ЛИТ | Федеральный проект «Яндекс. Лицей» | Лицензионный договор  № 10256981 от 01.09.2019 между автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» (Москва) и МБОУ ЛИТ | бессрочно |
| МКДОУ д/с № 195 | Сетевая инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». | Приказ № 05 от 31.01.2018 | 2018-2020 годы |
| МКДОУ д/с № 195 | Сетевая инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста». | Приказ № 132 от 02.09.2020 | 2020-2022 годы |
| МАОУ СОШ № 217 | Федеральная инновационная площадка «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). | Приказ Министерства просвещения РФ № 741  от 30 декабря 2019 г. «О федеральных инновационных площадках» | 1 января 2020-31 декабря 2024 |
| МАОУ СОШ № 217 | Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». | Приказ Министерства Просвещения РФ ФГБНУ «Института художественного образования и культурологии РАО» № 132 от 02 сентября 2020 | 23 июля 2020-01 сентября 2024 |
| МКДОУ д/с № 54 | ФГБНУ ИИДСВ РАО «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок», Москва | Приказ от 04.04.2019  № 8/10-3 | Сентябрь,2018-май, 2022 |
| МКДОУ д/с № 398 | Сетевая инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». | Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 28.07.2020  № 113 «О создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» | 23 июля 2020 года-1 сентября 2024 года (с перспективой продления периода инновационной деятельности) |
| МКДОУ д/с № 411 | Инновационная площадка АНО ДПО «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». | Приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования»  № 24 от 09.09.2019 | Сентябрь, 2019-май, 2021 |
| МКДОУ д/с № 411 | Инновационная площадка федерального государственного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования» по апробации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». | Приказ № 3/17 – 6 от 30 января 2019 «Об открытии инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Январь, 2019-май, 2021 |
| **Федеральный уровень (проекты)** | | | |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Федеральный проект «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей» «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьной библиотеки». | Приказ министерства образования Новосибирской области № 2865-03/25 от 13.04 2017 |  |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий [«Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность](https://sites.google.com/view/cifra-7/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F) по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» [национальной программы «Цифровая экономика».](https://sites.google.com/view/cifra-7/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F)  Пирамида цифрового образования:  от теории к практике. | Приказ Минпросвещения России № 523 от 27.09.2019 | 2019-2022 годы |
| МАОУ «Лицей № 176» | Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология». | Приказ Министерства просвещения РФ № 154 от 01.04.2020 | 2020 год |
| МАОУ «Лицей № 176» | Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» -  «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики». | Приказ Министерства просвещения  № 359 от 05.07.2019 | 2020 год |
| МАОУ «Лицей № 176» | Федеральный проект «Яндекс. Лицей» | Лицензионный договор № 10256981 от 01.09.2019 с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» (Москва) | 2019-2021 годы |
| МАОУ «Лицей № 176» | Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». | Соглашение от 11.09.2019 с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (Москва) | 2019-2020 годы |
| МБОУ СОШ № 196 | Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)». | Приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 28.01.2021  № 2/21 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» | 28.01.2021-31.12.2024 |
| МБОУ ЛИТ | Международный исследовательский проект (Москва) «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л. Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). | Договор о сотрудничестве от 12.03.2017 | по 2022 год |
| МБОУ ЛИТ | Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» как ресурсный центр качества математического образования. | Приказ  08/20 от 27.08.2020 | по 2024 год |
| **Международный уровень** | | | |
| МАОУ «Лицей № 176» | «Школы: партнёры будущего» (Россия – Германия) | Соглашение о сотрудничестве в рамках инициативы «Школы-партнёры будущего» между немецким культурным центром имени Гёте (Гёте-Институт, Москва) и МАОУ «Лицей № 176» г. Новосибирска от 01.01.2018 | 2010-2020 годы |

***Городские инновационные площадки, которые закончили свою работу в этом году:***

1. **МКДОУ д/с № 505**. Тема «Конкурентоспособность современного дошкольного образовательного учреждения» (01.09.2018-30.05.2021).

В ДОО реализованы запланированные задачи инновационной работы. Заявленные материалы разработаны в заданных объёмах или превышающих заданные объёмы:

- сформирован позитивный имидж и современный стиль образования в детском саду;

- высокое качество образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- предоставлены дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в рамках дошкольной образовательной организации.

- наличие объективного инструментария для контроля и оценки качества образования дошкольников.

Ключевой идеей этого инновационного проекта стало создание такой системы работы дошкольной организации, которая обеспечит повышение эффективности образовательной деятельности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, а не только позволит оценить образовательную ситуацию. При этом важно, что процедура для педагогов малозатратна во временном отношении, понятна и профессионально полезна.

2. **МБОУ СОШ № 134**. Тема «СПЕЦИАЛИСТЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ. Повышение ресурсности будущих выпускников через участие в общероссийском движении Джуниорскиллс» (01.09.2018-30.05.2021).

В процессе данного проекта у старшеклассников сформировались универсальные и специальные компетенции, повысились уровень социальной и трудовой активности через участие учащихся в системе профессиональных чемпионатов на региональном и общероссийском уровнях, через работу музея истории Кировского района.

К заключительному этапу проекта:

- Создана нормативная база ОО и разработаны инструктивно-методические материалы по раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

- Педагоги школы вооружены современными технологиями организации работы по стандартам Ворлдскиллс.

- Обучающиеся и родительская общественность осознают перспективы ранней профессионализации и мотивированы на участие детей и подростков в системе профессиональных чемпионатов общероссийского движения Джуниорскиллс.

- В образовательной организации организована система профессиональных проб, семинаров-презентаций промышленных предприятий, направленных на развитие общекультурных и специальных компетенций обучающихся, приобретение ими позитивного опыта и положительной мотивации к трудовой деятельности.

- Информационная открытость проекта и его представление как для родительской, так и педагогической общественности, позволяет транслировать опыт для заинтересованных субъектов муниципальной системы образования.

Оценка результатов осуществлялась как внешними экспертами, так и самими участниками проекта через: анализ нормативно-правовой, программно-методической документации; анализ результатов диагностических процедур, предусмотренных проектом и результатов самодиагностики участников проекта.

Полученные в ходе инновационной деятельности результаты позволяют утверждать, что поставленные задачи были выполнены, а определённые и проверенные опытным путём условия обеспечивают системное развитие инновационной культуры педагогов. Участие школы в данном проекте способствует ранней профессиональной ориентации школьников, росту ресурсного потенциала обучающихся, развитию их универсальных и специальных компетенций, приобретению позитивного опыта и мотивации к трудовой активности. Полученный опыт может быть использован в любой ОО.

3. Инновационная площадка, которая объединяет несколько ОО: **МБОУ СОШ № 170, МАОУ «Лицей № 176»**. Тема «Психогенетика девиантного поведения подростков в условиях образовательных организаций» (01.10.2019-30.06.2021).

В школе № 170 на каждом этапе инновационной деятельности по данному проекту проводилось информирование педагогического коллектива о целях, задачах и направлениях деятельности. На совещаниях педагогического коллектива присутствующие знакомились с особенностями формирования личности учащихся в зависимости от наличия определённых генов, связей; влиянием дальнейшей профилактической работы на формирование характеров учеников.

Вносились изменения в сроки проведения психологического тестирования и родительских собраний в связи с введением дистанционного режима обучения школьников, обусловленного пандемией.

На совещаниях педагогического коллектива проводилась общественная экспертиза результатов инновационной деятельности.

- организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями, такими, как ГЦО «Магистр», ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, ООО «ВедаГенетика».

В процессе инновационной деятельности разработаны новые технологии применения результатов психологического и генетического тестирования при проведении коррекционно-развивающей работы со школьниками.

Использованные диагностические материалы соответствовали целям исследований и показали в ходе их апробации достаточно информативные результаты, которые затем успешно использовались в коррекционно-развивающей работе с обучающимися и их родителями, а также, педагогами и повлияли на эффективность учебно-методического обеспечения системы образования в школе № 170 и городской образовательной системы в целом.

Основные этапы реализации проекта в лицее № 176 были выполнены успешно, проведена глубокая аналитическая работа итогов тестирования, выявлены факторы девиации школьников 5-8-х классов, определена «группа риска» для осуществления индивидуальной работы с детьми (и их родителями), направленной на ослабление форм агрессивного поведения, развития коммуникативных навыков.

4. **МКДОУ д/с № 54**. Тема «Оказание ранней помощи родителям (законным представителям) и детям от 0 до 3 (4) лет с риском нарушений развития, выявленными нарушениями развития, проживающих в городе Новосибирске» (01.09.2018-30.05.2021).

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности:

- новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т. п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных организаций города;

- индивидуальная программа ранней помощи;

- проект «Организация Службы ранней помощи в МКДОУ д/с № 54»;

- новые формы, методы, средства обучения и т. п.;

- эффективность результатов с обоснованием:

1) примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

Педагогическая диагностика достижений (с компьютерной программой «Ёлочка»): Учебно-методическое пособие для педагогов. Лебедева И. Н., Митрачкова М. В., Юрченко Т. И., Голуб Я. В.

2) анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:

- положительная динамика функционирования ребёнка в области социального взаимодействия в семье;

- положительная динамика функционирования ребёнка познавательной сфере;

- повышение родительской компетентности в поддержке познавательного развития ребёнка.

3) влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОО и городской образовательной системы в целом.

- повышение профессионального роста педагогов ДОО;

- повышение спроса родителей на получение образовательных услуг, для детей с особыми образовательными потребностями в д/с № 54.

***Городские инновационные площадки, которые продолжают работу:***

1. **МКДОУ д/с № 398**. Тема «Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала».

Участниками площадки стали инициативные группы педагогов ДОО города Новосибирска, готовые разрабатывать и внедрять в практику инновационные проекты по теме «Сбережение здоровья дошкольников: от идеи к результату». Мероприятия проводились систематически 1 раз в месяц в соответствии с планом-графиком. В результате работы выстроена система повышения квалификации педагогов в рамках ГИП на базе д/с № 398, при которой группы педагогов из ДОО города Новосибирска получили теоретические знания по проектной деятельности, практический опыт разработки и реализации педагогических проектов, опыт презентации и трансляции педагогических проектов, возможность взаимообогащения и взаимообмена опытом работы по теме «Сбережение здоровья дошкольников: от идеи к результату».

2. **МКОУ Прогимназия № 1**. Тема «Создание поликультурного пространства по формированию полифункциональной деятельности на основе развития политехнических навыков».

Деятельность инновационной площадки рассчитана на 3 года. Основные задачи, которые ставит перед собой образовательная организация:

1. Изучить педагогический опыт и научно-методические материалы по теме проекта.

2. Разработать и апробировать Модель деятельности ОО, на основе процесса интеграции общего и дополнительного образования в условиях прогимназии.

3. Создать информационно-образовательную среду, способствующую формированию продуктивного мышления и полифункциональной деятельности личности.

4. Обеспечить программно-методическое сопровождение и пополнить материально-техническую базу, с учётом требований и условий реализации проекта.

5. Обеспечить взаимодействие с социальными партнёрами проекта.

6. Разработать учебные программы дополнительного образования на основе интеграционных подходов, в рамках учебной и внеурочной деятельности с учётом модели деятельности ОО.

7. Отобрать актуальные педагогические технологии и методики для реализации данного проекта, акцентируя внимание на технико-технологическом направлении деятельности.

8. Создать условия для выявления и сопровождения высокомотивированных и способных к техническому творчеству детей через участие в целевых мероприятиях, конкурсах по инженерно-технологическому направлению.

9. Повышать квалификацию педагогов прогимназии в рамках темы проекта, обобщать и транслировать полученный педагогический опыт.

Основные выводы:

1. Изучен опыт работы по теме проекта.

2. Педагоги прогимназии повысили квалификацию по теме проекта в рамках семинаров, вебинаров, КПК.

2. Выбраны актуальные технологии работы с обучающимися:

- «Развитие с куборо»;

- лего-конструирование;

- оригами;

- дары Фрёбеля.

3. Разработаны и реализуются проекты, программы по инженерно-технологическому направлению.

4. Приобретено оборудование (конструкторы Lego Education).

5. Заключен лицензионный договор на использование программного обеспечения с товарным знаком Movavi.

3. **МБОУ СОШ № 109**. Тема «Создание условий для развития деятельности детских общественных организаций, волонтёрства в современной школе в рамках проекта «Мы вместе».

Деятельность инновационной площадки рассчитана на 3 года. Основные задачи, которые ставит перед собой образовательная организация:

1. Организация деятельности по привлечению волонтёров к работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Вовлечение подростков с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс.

3. Обучение добровольцев (волонтёров) моделям работы с детьми-инвалидами и их семьями.

4. Включение детей-инвалидов в среду здоровых сверстников посредством организации мероприятий, в том числе массовых, с участием волонтёров.

5. Устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками путём развития волонтёрского движения.

Промежуточные результаты:

1. В школе создана нормативно-правовая база в рамках проекта «Мы вместе».

2. Расширяется банк передового педагогического опыта.

3. Создана команда школьников-единомышленников с социально активной позицией.

4. Планомерно проводятся мероприятия по формированию ЗОЖ среди учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся.

4. **МБОУ СОШ № 182**. Тема «Русская традиционная культура как система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в целостном образовательном пространстве СОШ № 182».

Деятельность инновационной площадки рассчитана на 3 года. Основные задачи, которые ставит перед собой образовательная организация:

* создание и внедрение воспитательной духовно-нравственной системы школы, способной воспринимать, отбирать и технологизировать инновационные процессы;
* формирование социальных и духовно-нравственных качеств личности (соответствующие целям современного гражданского общества) – поведенческих, мировоззренческих, подготовки к трудовой деятельности и других;
* формирование этнокультрных компетенций, личностных, предметных, метапредметных результатов в области этнокультуры;
* проведение мониторинга духовно-нравственной системы школы через диагностику духовно-нравственной воспитанности обучающихся.

Основные выводы:

Программа инновационной деятельности школы по теме «Русская традиционная культура как система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в целостном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 182»помогает выявить воспитательные возможности русской традиционной культуры как системы в образовательном пространстве города Новосибирска, поскольку апробируются и применяются новые технологии обучения и воспитания; созданы программы по традиционной культуре; составлены рекомендации по проведению воспитательных мероприятий в рамках инновационной площадки.

В результате творческой деятельности обучающиеся школы приобщаются к русской традиционной культуре. Успешно решаются поставленные задачи.

5. **МАОУ СОШ № 217**. Тема «Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии на уроках и во внеурочной деятельности».

Деятельность инновационной площадки рассчитана на 3 года. Основные задачи, которые ставит перед собой образовательная организация:

1. Разработать модель экспериментальной деятельности на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности, способствующей развитию научного мышления учащихся.

2. Разработать и научно обосновать пакет инновационных методик по экспериментальной работе по биологии и химии на уроке и во внеурочной деятельности.

3. Разработать проект для работы инновационных кабинетов-лабораторий для предмета «Биология», «Химия».

4. Внедрить в образовательный процесс модель экспериментальной деятельности на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности для развития научного мышления учащихся.

5. Разработать и апробировать программу мониторинга научного мышления и экспериментальной деятельности на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности, динамично оценивая эффективность интегрированной образовательной среды и действенность внедрённых методик.

6. Выработать рекомендации и диссеминировать опыт инновационной деятельности школы в рамках проекта на региональном, федеральном и международном уровнях.

Основные выводы:

Задачи инновационного проекта «Развитие научного мышления учащихся через включение в экспериментальную работу по биологии и химии на уроках и во внеурочной деятельности», поставленные на 2020/2021 учебный год выполнены. Обновлено содержание основной образовательной программы основного общего образования, увеличено количество лабораторных и практических работ на 30 %. Очевиден рост количества учащихся, охваченных проектной и научно-исследовательской деятельностью (рост 30 %).

6. Городские пилотные площадки, объединяющие несколько ОУ: **МКДОУ д/с № 108, 346, 424, 494**. Тема «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)».

Основные задачи:

1. Поиск научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

2. Проектирование, организация и проведение исследования.

3. Разработка критериев мониторинга когнитивного, эмоционального, физического развития и здоровья дошкольников, режима и нагрузки.

Назначение результатов исследования заключается в оказании практической помощи работникам образования и здравоохранения, родителям в приобретении и освоении знаний об особенностях когнитивного, эмоционального, физического развития и здоровья дошкольников, о режиме и образовательной нагрузке, которые необходимы для оценки адекватности методов и условий обучения и воспитания функциональным возможностям ребёнка, для решения проблем обучения и воспитания, эффективной организации образовательного процесса в дошкольных организациях, сохранения здоровья детей.

Полученные результаты могут быть использованы при проведении скрининговых исследований состояния здоровья дошкольников, могут найти применение при решении практических задач по профилактике и коррекции неблагоприятных изменений функционального состояния в процессе обучения, повышению стрессоустойчивости и работоспособности детей 3-7 лет.

7. **МБОУ СОШ № 109, 196**. Тема «Технологическое образование городских школьников через новый формат урока технологии». Основные задачи, которые ставят перед собой образовательные организации:

1. Повышение уровня технологического образования в процессе использования модульного обучения.

2. Овладение обучающимися метапредметными результатами образования в процессе изучения технологии.

3. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через организацию предметно-практическую и проектно-технологическую деятельности.

4. Организация процессов повышения квалификации и профессионального развития учителей технологии с учётом профессионального уровня.

5. Повышение уровня материально-технического обеспечения учебных кабинетов технологии для достижения планируемых результатов, обозначенных в ФГОС.

Запланированные мероприятия инновационной деятельности на 80 % реализованы.

1. Созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогических кадров через участие в семинарах, вебинарах, организованных участниками ГИП, внутришкольное обучение.

2. В состав творческой группы по реализации программы «Технология» входят учителя информатики и педагоги дополнительного образования.

3. Кабинет технологии был оборудован компьютерной техникой, что способствовало реализации модуля «Моделирование».

4. Результаты диагностики показывают достаточный уровень обученности обучающихся по «Технологии».

5. Недостаточный уровень сформированности УУД у обучающихся.

6. Учащиеся привлекаются к участию в различных конкурсах и мероприятиям по профориентации.

В целом, учителя технологии и информатики отмечают позитивный настрой учащихся на совместные занятия, на проведение уроков технологии в новом формате.

8. Городская стажировочная площадка – **МКДОУ д/с № 398**. Тема «Развитие наставничества в дошкольных образовательных организациях».

Основные задачи:

1. Формировать у субъектов проекта ключевые компетенции.

2. Стимулировать интерес и мотивацию педагогов к самообразованию и наставнической деятельности.

3. Повысить уровень профессиональной активности и самостоятельности педагогов-наставников.

4. Совершенствовать навыки анализа и рефлексии собственной профессиональной деятельности у педагогов-наставников; стремление к сотрудничеству, эмпатию.

5. Оказать помощь молодому специалисту в освоении необходимых компетенций за счёт ознакомления с современными технологиями, формами и методами работы, передачи наставником личного опыта.

6. Разработать и внедрить новые образовательные технологии.

Участниками площадки стали инициативные группы педагогов ДОО города Новосибирска (наставник + начинающий педагог). От Кировского района принимали участие детские сады: № 53, 192, 275; прогимназия № 1. Мероприятия проводились систематически 1 раз в месяц в соответствии с планом-графиком. В результате работы группы педагогов из ДОО города Новосибирска получили теоретические и практические знания, произошло взаимообогащение, формирование потребности в профессиональном развитии. Педагоги-наставники получили возможность расширения сферы влияния: построения, так называемой, «горизонтальной карьеры», а начинающие специалисты повысили свой профессиональный уровень.

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углублённой подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в школах района ежегодно открываются профильные классы.

**Реализация профильного обучения в образовательных организациях**

**Кировского района города Новосибирска**

**в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Класс | Количество  учащихся | Профиль  (предмет на профильном уровне) |
|  | МБОУ ЛИТ | 10 | 99 | Универсальный (математика, информатика) |
| 11 | 79 | Универсальный (математика, информатика) |
|  | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | 10Б | 28 | Инженерно-технологический (информатика, математика, физика) |
| 10А | 29 | Социально-гуманитарный (русский язык, история) |
| 11Б | 19 | Инженерно-технологический (информатика, математика, физика) |
| 11А | 28 | Социально-гуманитарный (русский язык, история) |
|  | МБОУ СОШ № 41 | 11 | 44 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 49 | 10А | 31 | Социально-экономический (русский язык, экономика, право) |
| 10Б | 34 | Универсальный (математика, информатика) |
| 11А | 24 | Универсальный профиль (русский язык) |
| 11И | 21 | Инженерный (математика, физика, информатика) |
|  | МБОУ СОШ № 63 | 10 | 49 | Универсальный |
| 11 | 46 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 109 | 10 | 58 | Универсальный |
| 11 | 48 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 128 | 10 | 17 | Химико-биологический (химия, биология) |
| 10 | 23 | Социально-гуманитарный (русский язык, история, обществознание) |
| 11 | 29 | Химико-биологический (химия, биология) |
|  | МБОУ СОШ № 170 | 10 | 28 | Химико-биологический (химия, биология) |
| 11 | 26 | Химико-биологический (химия, биология) |
|  | МАОУ «Лицей  № 176» | 10 | 29 | Универсальный (математика, информатика) |
| 11 | 24 | Информационно-технологический (математика, информатика, физика) |
|  | МБОУ СОШ № 196 | 10 | 32 | Социально-гуманитарный (русский язык, история, обществознание, право) |
| 11 | 29 | Социально-гуманитарный (русский язык, история, обществознание, право) |

**в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Класс | Количество  учащихся | Профиль  (предмет на профильном уровне) |
|  | МБОУ СОШ № 47 | 10 | 26 | Социально-экономический (математика, география, экономика)  Естественнонаучный (математика, химия, биология) |
|  | МБОУ СОШ № 49 | 10А | 28 | Социально-экономический (русский язык, экономика, право) |
| 10Б | 28 | Универсальный (математика, информатика) |
| 11А | 31 | Социально-экономический (русский язык, экономика, право) |
| 11Б | 34 | Универсальный (математика, информатика) |
|  | МБОУ СОШ № 63 | 10 | 51 | Универсальный |
| 11 | 48 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 64 | 10 | 30 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 65 | 10 | 30 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 108 | 10 | 25 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 109 | 10 | 58 | Универсальный |
| 11 | 50 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 128 | 10 | 28 | Универсальный  (1 группа – химия, биология;  2 группа – русский язык, история, право) |
| 11 | 19 | Химико-биологический (химия, биология) |
| 11 | 23 | Социально-гуманитарный (русский язык, история, обществознание) |
|  | МБОУ СОШ № 134 | 10 | 26 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 170 | 11 | 28 | Химико-биологический (химия, биология) |
|  | МАОУ «Лицей  № 176» | 10А | 25 | Универсальный (математика, информатика) |
| 10Б | 24 | Универсальный |
| 11 | 20 | Универсальный (математика, информатика) |
|  | МБОУ СОШ № 192 | 10 | 28 | Универсальный |
|  | МБОУ СОШ № 196 | 10 | 25 | Технологический (математика, физика, информатика) |
| 10 | 30 | Гуманитарный (русский язык, история, право) |
| 11 | 28 | Социально-гуманитарный (русский язык, история, обществознание, право) |
|  | МБОУ ЛИТ | 10 | 79 | Универсальный (математика, информатика) |
| 11 | 99 | Универсальный (математика, информатика) |
|  | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | 10Б | 21 | Технологический (информатика, математика, физика) |
| 10 В | 26 | Универсальный (математика, русский язык) |
| 10А | 25 | Гуманитарный (русский язык, история, иностранный язык) |
| 11Б | 28 | Инженерно-технологический (информатика, математика, физика) |
| 11А | 28 | Социально-гуманитарный (русский язык, история) |

**Реализация профильного обучения в образовательных учреждениях Кировского**

**района города Новосибирска**

**в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Профили | 10 класс  количество классов (групп) | Количество учащихся | 11 класс  количество  классов (групп) | Количество  учащихся |
|  | Универсальный | 8 | 206 | 9 | 217 |
|  | Универсальный (русский язык) | 0 | 0 | 1 | 24 |
|  | Универсальный (математика, информатика) | 2 | 63 | 0 | 0 |
|  | Инженерно-технологический (информатика, математика, физика) | 1 | 28 | 1 | 19 |
|  | Инженерный (математика, физика, информатика) | 0 | 0 | 1 | 21 |
|  | Социально-гуманитарный (русский язык, история) | 1 | 29 | 1 | 28 |
|  | Социально-гуманитарный (русский язык, история, обществознание, право) | 1 | 32 | 1 | 29 |
|  | Социально-экономический (русский язык, экономика, право) | 1 | 31 | 0 | 0 |
|  | Информационно-технологический (математика, информатика, физика) | 0 | 0 | 1 | 24 |
|  | Химико-биологический | 1 | 28 | 1 | 26 |
| **Всего классов (групп), учащихся** | | **15** | **417** | **16** | **388** |
| **Всего классов (групп)**  **в 10-х и 11-х классах** | | **31** | | | |

**Реализация профильного обучения в образовательных учреждениях Кировского**

**района города Новосибирска**

**в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Профили | 10 класс  количество классов (групп) | Количество учащихся | 11 класс  количество  классов (групп) | Количество  учащихся |
|  | Универсальный | 12 | 323 | 8 | 197 |
|  | Универсальный (русский язык) | 1 | 28 |  |  |
|  | Универсальный профиль (математика, информатика) | 2 | 53 | 2 | 63 |
|  | Универсальный (математика, русский язык) | 1 | 26 |  |  |
|  | Инженерно-технологический (информатика, математика, физика) |  |  | 1 | 28 |
|  | Технологический (информатика, математика, физика) | 2 | 46 |  |  |
|  | Гуманитарный (русский язык, история, иностранный язык) | 1 | 25 |  |  |
|  | Гуманитарный (русский язык, история, право) | 1 | 30 | 0 | 0 |
|  | Социально-гуманитарный (русский язык, история) |  |  | 1 | 28 |
|  | Социально-гуманитарный (русский язык, история, обществознание, право) | 0 | 0 | 1 | 28 |
|  | Социально-экономический профиль (русский язык, экономика, право) | 1 | 28 | 1 | 31 |
|  | Социально-экономический (математика, география, экономика) | 1 | 13 | 0 | 0 |
|  | Химико-биологический | 0 | 0 | 1 | 28 |
|  | Естественнонаучный (математика, химия, биология) | 1 | 13 | 0 | 0 |
| **Всего классов (групп), учащихся** | | **23** | **585** | **15** | **403** |
| **Всего классов (групп)**  **в 10-х и 11-х классах** | | **38** | | | |

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

* проведённые диагностики и анкетирования обучающихся выявили желание старшеклассников получать знания именно в данных направлениях;
* обеспеченность школ квалифицированными кадрами по профильным предметам.

Целью профильного обучения в 2020/2021 учебном году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии с их способностями и интересами;
* сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю;
* познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;
* обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9-х классов к освоению программ профильной школы;
* расширение возможностей социализации учащихся.

В профильных классах ученики углублённо изучают предметы, соответствующие заявленному профилю обучения. С остальными, обязательными для среднего общего образования дисциплинами, знакомятся на базовом уровне, достаточном для итоговой аттестации. Учёба в профильном классе – это не профессиональная подготовка, это, скорее, профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой вуз и на какую специальность поступать после школы.

**Направления профильных классов**

Приказ Минобрнауки № 413 предполагает 4 направления учебы в профильных классах:

* естественные и математические науки;
* гуманитарные науки;
* технологии;
* социально-экономические науки.

Для старшеклассников, не определившихся с предпочтениями, есть пятый – универсальный профиль.

У школ есть полномочия в рамках четырёх основных профилей открывать более узконаправленные классы. Сейчас уже есть примерно полтора десятка таких довольно стандартных и редких специализаций:

* физика и математика;
* филология;
* лингвистика;
* литературоведение;
* медицина;
* ИТ;
* инженерия;
* экономика;
* химия и биология;
* иностранные языки;
* архитектура;
* право;
* театральное искусство;
* журналистика;
* педагогика;
* культурология.

Углублённое изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения обучения в ОО определённого профиля; углублённым изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится, как правило, на 2 часа больше, чем на базовом уровне.

**Предметы, изучаемые на углублённом уровне в образовательных организациях**

**Кировского района города Новосибирска**

**в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Класс | Количество  учащихся | Предмет,  изучаемый на углублённом уровне |
|  | МБОУ ЛИТ | 4 | 87 | информатика |
| 5 | 106 | информатика |
| 6 | 116 | информатика |
| 7 | 109 | информатика |
| 8 | 52 | информатика |
| 9 | 59 | информатика |
| 8 | 26 | математика |
| 9 | 27 | математика |
| 10 | 99 | математика |
| 11 | 79 | математика |
| 10 | 99 | информатика |
| 11 | 79 | информатика |
|  | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | 7А | 30 | русский язык |
| 8А | 27 | русский язык |
| 8Г | 26 | математика, информатика, физика |
| 7Г | 27 | математика, информатика, физика |
| 9Г | 25 | математика, информатика, физика |
| 9А | 27 | русский язык |
|  | МБОУ СОШ № 41 | 11А | 22 | математика, история |
| 11Б | 22 | математика, история |
|  | МБОУ СОШ № 49 | 7 | 51 | русский язык |
| 7 | 26 | алгебра |
| 8 | 49 | русский язык |
| 9 | 52 | русский язык |
| 10 | 31 | русский язык |
| 10 | 31 | экономика |
| 10 | 31 | право |
| 10 | 34 | математика |
| 10 | 34 | информатика |
| 11 | 24 | русский язык |
| 11 | 21 | физика |
| 11 | 21 | информатика |
| 11 | 21 | математика |
|  | МБОУ СОШ № 63 | 8 | 56 | английский язык |
| 9 | 57 | английский язык |
|  | МАОУ «Лицей № 176» | 7 | 54 | математика, информатика |
| 8А | 23 | математика, физика |
| 8Б | 31 | математика, информатика |
| 9А | 23 | математика, физика |
| 9Б | 24 | математика, информатика |
| 10 | 29 | математика, информатика |
| 11 | 24 | математика, информатика, физика |
|  | МБОУ СОШ № 182 | 5А | 30 | математика |
| 5Б | 27 | литература |
| 6А | 33 | математика |
| 6Б | 30 | литература |
| 7А | 30 | математика |
| 7Б | 33 | литература |
| 8А | 31 | математика |
| 8Б | 32 | литература |
| 9А | 26 | математика |
| 9Б | 29 | литература |
| 10А | 27 | математика |
| 10Б | 30 | литература |
| 11А | 22 | математика |
| 11Б | 21 | литература |
|  | МБОУ СОШ № 183 | 5 | 75 | МХК, ДПИ |
| 6 | 52 | МХК, Дизайн |
| 7 | 28 | МХК, Дизайн |
| 8 | 31 | МХК, Дизайн |
| 9 | 48 | МХК, Дизайн |
| 10 | 26 | МХК, Web-дизайн |
| 11 | 25 | МХК, Web-дизайн |
|  | МБОУ СОШ № 196 | 5 | 28 | русский язык |
| 5 | 27 | математика |
| 6 | 26 | русский язык |
| 6 | 31 | математика |
| 7 | 28 | русский язык |
| 7 | 25 | математика |
| 8 | 29 | русский язык |
| 8 | 25 | математика |
| 9 | 26 | русский язык |
| 9 | 27 | математика |

**Предметы, изучаемые на углублённом уровне в образовательных организациях**

**Кировского района города Новосибирска**

**в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Класс | Количество  учащихся | Предмет,  изучаемый на углублённом уровне |
|  | МБОУ ЛИТ | 4 | 124 | информатика |
| 5 | 87 | информатика |
| 6 | 103 | информатика |
| 7 | 113 | информатика |
| 8 | 109 | информатика |
| 9 | 78 | информатика |
| 7 | 26 | математика |
| 9 | 27 | математика |
| 10 | 79 | математика |
| 11 | 99 | математика |
| 10 | 79 | информатика |
| 11 | 99 | информатика |
|  | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 7А | 29 | русский язык |
| 7Б | 26 | математика, информатика, физика |
| 8А | 30 | русский язык |
| 8Г | 26 | математика, информатика, физика |
| 9Г | 23 | математика, информатика, физика |
| 9А | 27 | русский язык |
|  | МБОУ СОШ № 49 | 7 | 51 | русский язык |
| 7 | 25 | алгебра |
| 8 | 52 | русский язык |
| 9 | 50 | русский язык |
| 10 | 28 | русский язык |
| 10 | 28 | экономика |
| 10 | 28 | право |
| 10 | 28 | математика |
| 10 | 28 | информатика |
| 11 | 31 | русский язык |
| 11 | 31 | экономика |
| 11 | 31 | право |
| 11 | 34 | математика |
| 11 | 34 | информатика |
|  | МБОУ СОШ № 63 | 8 | 49 | английский язык |
| 9 | 52 | английский язык |
|  | МБОУ СОШ № 128 | 10 | 28 | (1 группа – химия, биология;  2 группа – русский язык, история, право) |
|  | МБОУ СОШ № 170 | 10 | 27 | химия, биология |
| 10 | 26 | русский язык, история |
|  | МАОУ «Лицей № 176» | 7 | 58 | математика, информатика |
| 8 | 50 | математика, информатика |
| 9А | 22 | математика, физика |
| 9Б | 28 | математика, информатика |
| 10 | 25 | математика, информатика |
| 11 | 29 | математика, информатика |
|  | МБОУ СОШ № 182 | 5А | 31 | математика |
| 5Б | 26 | литература |
| 6А | 32 | математика |
| 6Б | 29 | литература |
| 7А | 33 | математика |
| 7Б | 29 | литература |
| 8А | 26 | математика |
| 8Б | 32 | литература |
| 9А | 31 | математика |
| 9Б | 32 | литература |
| 10А | 28 | математика |
| 10Б | 28 | литература |
| 11А | 26 | математика |
| 11Б | 25 | литература |
|  | МБОУ СОШ № 183 | 5 | 51 | МХК, ДПИ |
| 6 | 68 | МХК, компьютерный дизайн |
| 7 | 43 | МХК, компьютерный дизайн |
| 8 | 25 | МХК, компьютерный дизайн |
| 9 | 28 | МХК, компьютерный дизайн |
| 10 | 30 | МХК, Web-дизайн |
| 11 | 24 | МХК, Web-дизайн |
|  | МБОУ СОШ № 192 | 10 | 28 | русский язык |
|  | МБОУ СОШ № 196 | 5 | 22 | русский язык |
| 5 | 23 | математика |
| 5 | 25 | литература |
| 6 | 26 | русский язык |
| 6 | 26 | математика |
| 7 | 27 | русский язык |
| 7 | 25 | математика |
| 8 | 26 | русский язык |
| 8 | 25 | математика |
| 9 | 25 | русский язык |
| 9 | 23 | математика |
|  | МАОУ СОШ № 217 | 5 | 29 | математика |
| 6 | 29 | математика |
| 7 | 33 | физика |

**Углублённое изучение отдельных предметов в образовательных организациях**

**Кировского района города Новосибирска**

**в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | Всего классов (групп) | Количество учащихся |
|  | Информатика | 39 | 978 |
|  | Математика | 36 | 950 |
|  | История | 2 | 44 |
|  | Русский язык | 16 | 428 |
|  | Литература | 7 | 202 |
|  | Физика | 7 | 146 |
|  | Английский язык | 16 | 442 |
|  | Алгебра | 1 | 26 |
|  | Экономика | 1 | 31 |
|  | Право | 1 | 31 |
|  | МХК | 11 | 285 |
|  | ДПИ | 3 | 75 |
|  | Дизайн | 6 | 159 |
|  | Web-дизайн | 2 | 51 |
| **Всего по району** | | **148** | **3848** |

**Углублённое изучение отдельных предметов в образовательных организациях**

**Кировского района города Новосибирска**

**в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | Всего классов (групп) | Количество учащихся |
|  | Русский язык | 33 | 856 |
|  | Математика | 36 | 967 |
|  | Информатика | 41 | 1119 |
|  | Физика | 5 | 130 |
|  | Английский язык | 16 | 423 |
|  | Алгебра | 1 | 25 |
|  | Экономика | 2 | 59 |
|  | Право | 3 | 73 |
|  | Химия | 2 | 41 |
|  | Биология | 2 | 41 |
|  | История | 2 | 40 |
|  | Литература | 7 | 201 |
|  | МХК | 11 | 368 |
|  | ДПИ | 2 | 51 |
|  | Компьютерный дизайн | 7 | 164 |
|  | Web-дизайн | 2 | 54 |
| **Всего по району** | | **172** | **4612** |

Профильные классы прочно вошли в систему современного образования. И неслучайно: чем раньше подросток определит свой профессиональный путь, тем успешнее он будет двигаться к намеченной цели. Целеустремлённые школьники встречаются очень редко, для большинства детей выбор профильного направления очень сложен.

***Поддержка способных и талантливых детей и молодёжи***

*«Ум – это духовное оружие человека»*

*Виссарион Белинский*

Олимпиады существовали всегда. И слово «олимпиада» знакомо любому ученику, независимо от того, когда пришлось учиться в школе – 30 лет назад или сейчас. И даже значимость этого мероприятия не утратила своего значения.

Проведение предметных олимпиад среди младших школьников имеет большое воспитательное и обучающее значение. Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени почувствовать в себе уверенность, служат развитию творческой инициативы ребят. Они являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, воображение и т. д.), вызывают интерес к процессу познания.

Предметные олимпиады среди обучающихся 4-х классов по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, английскому и немецкому языкам проводятся в три этапа: школьный, районный (окружной), городской (заключительный).

Традиционно, в феврале 2021 года был проведён ***школьный этап XVIII городской предметной олимпиады младших школьников*** в 23-х ОО района, всего 2394 обучающихся. Школьный этап Олимпиады проводился по единым олимпиадным заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями, а по математике и русскому языку в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 года № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252» в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

***Сравнительная таблица общего количества участников******школьного этапа***

***городской предметной олимпиады младших школьников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| **2331** | **2191** | **2240** | **2138** | **2323** | **2394** |

Из таблицы видно, что в этом году произошло увеличение количества участников школьного этапа Олимпиады младших школьников, что свидетельствует о сохранении интереса обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне, в общеобразовательных организациях создаются условия для участия всех желающих обучающихся в олимпиаде.

***Количество победителей и призёров на школьном этапе олимпиады (по годам)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество победителей и призёров | | |
| **Победителей** | **Призёров** | **Всего** |
| 2019/2020 учебный год | **100** | **244** | **344** |
| 2020/2021 учебный год | **109** | **286** | **395** |

*11 марта 2021 года* на базе общеобразовательных организаций, в которых проходят обучение участники Олимпиады Кировского района, проведён ***районный этап XVIII городской предметной олимпиады младших школьников*** на основании Положения о городской предметной олимпиаде младших школьников, утверждённого приказом департамента образования от 29.01.2021 № 0070-од «О проведении XVIII городской предметной олимпиады младших школьников в городе Новосибирске в 2020/2021 учебном году». В районном этапе приняли участие победители и следующие за ними лауреаты школьного этапа из 23 ОО района, всего 198 обучающихся 4-х классов.

***Сравнительная таблица общего количества участников районного этапа***

***городской предметной олимпиады младших школьников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014/2015  учебный год | 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| **118** | **115** | **113** | **115** | **120** | **114** | **198** |

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних 3-х лет количество участников районного этапа Олимпиады младших школьников в сторону увеличения или уменьшения меняется незначительно. Это свидетельствует о понимании руководителями и педагогами ОО важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

*12 марта 2021 года* на базе территориальной группы методистов «ГЦРО» в Кировском районе прошла проверка работ участников Олимпиады предметным жюри, в состав которого вошли учителя начальных классов и учителя иностранных языков школ района (7 комиссий, 31 человек).

По результатам проведения олимпиады по семи предметам были заполнены протоколы оценивания заданий, итоговые протоколы, в которых указано количество набранных баллов каждым участником и, таким образом, выявлены ***7 победителей и 25 призёров*** районного этапа городской предметной олимпиады младших школьников.

***Итоги***

***районного этапа XVIII городской предметной олимпиады младших школьников***

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. обучающихся | ОО | Количество баллов | Победители/  призёры |
| 1. | Заздравных Тарас | МБОУ СОШ № 182 | **26,5** | ***победитель*** |
| 2. | Белянкина Елизавета | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **26,0** | ***призёр*** |
| 3. | Ячменева Кира | МБОУ СОШ № 41 | **23,5** | ***призёр*** |
| 4. | Леонова Вероника | МБОУ СОШ № 196 | **23,0** | ***призёр*** |
| 5. | Шефер Анастасия | МБОУ СОШ № 47 | **22,0** | ***призёр*** |

***ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. обучающихся | ОО | Количество баллов | Победители/  призёры |
| 1. | Чурбанова Софья | МБОУ СОШ № 170 | **28,5** | ***победитель*** |
| 2. | Мельников Тимофей | МБОУ ЛИТ | **28,0** | ***призёр*** |
| 3. | Бурховецкая Валерия | МБОУ ЛИТ | **27,0** | ***призёр*** |
| 4. | Пимонова Екатерина | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **26,0** | ***призёр*** |
| 5. | Моноенко Анна | МКОУ Прогимназия № 1 | **26,0** | ***призёр*** |

***МАТЕМАТИКА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. обучающихся | ОО | Количество баллов | Победители/  призёры |
| 1. | Беляев Никита | МБОУ ЛИТ | **26,0** | ***победитель*** |
| 2. | Попов Роман | МБОУ СОШ № 170 | **25,0** | ***призёр*** |
| 3. | Туркин Никита | МАОУ «Лицей № 176» | **23,0** | ***призёр*** |
| 4. | Плотников Богдан | МБОУ СОШ № 196 | **23,0** | ***призёр*** |
| 5. | Шахтарина Диана | МКОУ Прогимназия № 1 | **23,0** | ***призёр*** |

***ОКРУЖАЮЩИЙ МИР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. обучающихся | ОО | Количество баллов | Победители/  призёры |
| 1. | Машуков Артём | МБОУ ЛИТ | **25,25** | ***победитель*** |
| 2. | Гаврилова Мария | МКОУ Прогимназия № 1 | **24,5** | ***призёр*** |
| 3. | Мухина Алиса | МАОУ СОШ № 217 | **21,25** | ***призёр*** |
| 4. | Габибулин Матвей | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **20,75** | ***призёр*** |
| 5. | Иванова Злата | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **20,5** | ***призёр*** |

***АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. обучающихся | ОО | Количество баллов | Победители/  призёры |
| 1. | Коржова Ольга | МБОУ СОШ № 65 | **38,0** | ***победитель*** |
| 2. | Залевский Даниил | МБОУ ЛИТ | **37,0** | ***призёр*** |
| 3. | Бурховецкая Валерия | МБОУ ЛИТ | **36,0** | ***призёр*** |
| 4. | Швецов Павел | МБОУ СОШ № 196 | **36,0** | ***призёр*** |
| 5. | Матвеева Виктория | МБОУ СОШ № 65 | **36,0** | ***призёр*** |

***НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. обучающихся | ОО | Количество баллов | Победители/  призёры |
| 1. | Головина Дарья | МКОУ Прогимназия № 1 | **33,0** | ***победитель*** |
| 2. | Лосева Дарья | МКОУ Прогимназия № 1 | **32,0** | ***призёр*** |
| 3. | Гаврилова Анастасия | МКОУ Прогимназия № 1 | **30,0** | ***призёр*** |

***ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. обучающихся | ОО | Количество баллов | Победители/  призёры |
| 1. | [Зеленева Александра](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144535&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | **25,0** | ***победитель*** |
| 2. | [Роппель Елизавета](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144551&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | **22,5** | ***призёр*** |
| 3. | [Аминова Алина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144524&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | **20,5** | ***призёр*** |
| 4. | [Баландин Владимир](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144525&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | **20,5** | ***призёр*** |

***Сравнительная таблица призовых мест районного этапа***

***XVIII городской предметной олимпиады младших школьников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2016/2017  учебный  год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
| МБОУ СОШ № 41 | **5** | **2** | **4** | **3** | **5** |
| МБОУ СОШ № 47 | **1** | **0** | **0** | 0 | **1** |
| МБОУ СОШ № 49 | **4** | **2** | **0** | **1** | 0 |
| МБОУ СОШ № 63 | **2** | **1** | **3** | **3** | 0 |
| МБОУ СОШ № 64 | **3** | **1** | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 65 | **1** | **3** | **3** | 0 | **2** |
| МБОУ СОШ № 91 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 |
| МБОУ СОШ № 108 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 |
| МБОУ СОШ № 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 128 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 134 | **3** | **2** | **2** | **1** | 0 |
| МБОУ СОШ № 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 170 | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **1** | 0 | **1** | **2** | **1** |
| МБОУ СОШ № 182 | 0 | **1** | 0 | **1** | **1** |
| МБОУ СОШ № 183 | **1** | 0 | **2** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 192 | **2** | **3** | **2** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 196 | **1** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| МБОУ СОШ № 198 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 |
| МАОУ СОШ № 217 | - | - | - | - | **1** |
| МКОУ Прогимназия № 1 | **2** | **7** | **5** | **4** | **5** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **6** | **4** | **8** | **4** | **4** |
| МБОУ ЛИТ | **1** | **3** | **2** | **4** | **6** |

Стабильные теоретические знания и практические умения в течение последних лет показывают обучающиеся на предметных олимпиадах: по русскому языку – из школ № 41, 49, 134, 196, ЛИТ, прогимназии № 1; по литературе – из школ № 65, 170, гимназии № 7, ЛИТ; по математике – из гимназии № 7, ЛИТ; по окружающему миру – из гимназии № 7, прогимназии № 1, школы № 64; по английскому языку – из школ № 63, 65, 170, 196, гимназии № 7, ЛИТ; по немецкому языку – из прогимназии № 1, гимназии № 7; по французскому языку – из школ № 41, 192. Это говорит о том, что в данных школах учителями осуществляется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

***Рейтинг ОО по числу победителей и призёров***

***в районном этапе XVIII городской олимпиады младших школьников в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Количество участников | Призёры | Победители | Всего призёров и победителей | % победителей и призёров |
| 1. | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **8** | **4** | **0** | **4** | **50 %** |
| 2. | МАОУ «Лицей № 176» | **5** | **0** | **2** | **2** | **40 %** |
| 3. | МБОУ ЛИТ | **5** | **3** | **1** | **4** | **80 %** |
| 4. | МКОУ «Прогимназия  № 1» | **8** | **3** | **1** | **4** | **50 %** |
| 5. | МБОУ СОШ № 41 | **7** | **1** | **2** | **3** | **42,8 %** |
| 6. | МБОУ СОШ № 47 | **5** | **0** | **0** | **0** | **0 %** |
| 7. | МБОУ СОШ № 49 | **4** | **1** | **0** | **1** | **25 %** |
| 8. | МБОУ СОШ № 63 | **5** | **3** | **0** | **3** | **60 %** |
| 9. | МБОУ СОШ № 64 | **5** | **0** | **0** | **0** | **0 %** |
| 10. | МБОУ СОШ № 65 | **5** | **0** | **0** | **0** | **0 %** |
| 11. | МБОУ СОШ № 91 | **5** | **1** | **0** | **1** | **20 %** |
| 12. | МБОУ СОШ № 108 | **5** | **1** | **0** | **1** | **20 %** |
| 13. | МБОУ СОШ № 109 | **5** | **0** | **0** | **0** | **0 %** |
| 14. | МБОУ СОШ № 128 | **3** | **0** | **0** | **0** | **0 %** |
| 15. | МБОУ СОШ № 134 | **5** | **0** | **1** | **1** | **20 %** |
| 16. | МБОУ СОШ № 135 | **4** | **0** | **0** | **0** | **0 %** |
| 17. | МБОУ СОШ № 170 | **5** | **1** | **0** | **1** | **20 %** |
| 18. | МБОУ СОШ № 182 | **5** | **1** | **0** | **1** | **20 %** |
| 19. | МБОУ СОШ № 183 | **4** | **0** | **0** | **0** | **40 %** |
| 20. | МБОУ СОШ № 192 | **0** | **0** | **0** | **0** | **22,2 %** |
| 21. | МБОУ СОШ № 196 | **5** | **2** | **0** | **2** | **40 %** |
| 22. | МБОУ СОШ № 198 | **5** | **1** | **0** | **1** | **20 %** |
| 23. | МАОУ СОШ № 217 | **5** | **1** | **0** | **1** | **20 %** |

В этом учебном году трое учащихся выбрали для участия в олимпиаде сразу два предмета.

***Информация об участниках,***

***выполнявших олимпиаду по 2 предметам в 2020/2021 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника | Название общеобразовательного предмета | Название ОО | Статус |
| Бурховецкая Валерия | Литература | МБОУ ЛИТ | призёр |
| Английский язык | призёр |
| Гончаров Игорь | Литературное чтение | МБОУ СОШ  № 128 | участник |
| Окружающий мир | участник |
| Калинин Константин | Английский язык | МБОУ СОШ  № 47 | участник |
| Литературное чтение | участник |

***Результативность***

***районного этапа XVIII городской олимпиады младших школьников (%)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Лучший показатель | | | | | в % | Средний показатель | | | | | в % | Худший показатель | | | | | в % |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Математика | 50,0 | 79,1 | 75,0 | 69,2 | 68,4 | **-0,8** | 25,4 | 34,8 | 37,25 | 33,3 | 34,2 | **+ 0,9** | 4,5 | 18,6 | 7,5 | 5,2 | 2,6 | **- 2,6** |
| Русский язык | 72,5 | 72,8 | 89,2 | 74,2 | 70,6 | **-4,0** | 49,4 | 50,6 | 60,9 | 50,0 | 42,9 | **- 7,1** | 31,9 | 20 | 32,1 | 33,3 | 9,3 | **- 24,0** |
| Литературное чтение | 86,7 | 66,6 | 66,2 | 61,4 | 77,1 | **+ 15,7** | 40,0 | 50,0 | 38,1 | 50,0 | 54,6 | **+ 4,6** | 15,5 | 5,5 | 23,3 | 22,9 | 29,7 | **+ 6,8** |
| Окружающий мир | 74,1 | 74,6 | 59,7 | 77,2 | 70,1 | **- 7,1** | 49,0 | 34,6 | 38,7 | 50,0 | 54,7 | **+ 4,7** | 16,9 | 18,6 | 20,7 | 30,0 | 14,5 | **- 15,5** |
| Английский язык | 80,0 | 87,5 | 97,5 | 85,0 | 95,0 | **+ 10,0** | 52,25 | 50,0 | 64,0 | 70,25 | 40,9 | **- 29,35** | 22,5 | 30,0 | 32,5 | 52,5 | 35,0 | **- 17,5** |
| Немецкий язык | 62,5 | 87,8 | 77,5 | 71,4 | 80,4 | **+ 9,0** | 41,9 | 57,3 | 63,5 | 49,5 | 55,5 | **+ 6,0** | 18,75 | 20,7 | 48,75 | 35,7 | 73,1 | **+ 37,4** |
| Французский язык | 55,0 | 39,4 | 67,5 | 50,0 | 60,9 | **+ 10,9** | 44,5 | 12,3 | 41,6 | 39,4 | 50,0 | **+ 10,6** | 32,5 | 21,0 | 27,0 | 31,5 | 50,0 | **+ 18,5** |

Повышение качества выполнения олимпиадных заданий идёт по литературному чтению, немецкому и французскому языкам, незначительное понижение качества выполнения наблюдается по математике, русскому языку, окружающему миру. Это говорит о том, что большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи, а также работа с мотивированными обучающимися находится ещё на низком уровне.

***Показатели качества выполнения олимпиадных заданий***

***участниками районного этапа в 2020/2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество участников, набравших менее 25 % баллов (% участников) | Количество участников, набравших менее 50 % баллов (% участников) | Количество участников, набравших 50% баллов и более (% участников) | Количество участников, набравших более 75% баллов (% участников) | Средний % выполнения заданий |
| Математика | 38 | 13  (34,2 %) | 15  (39,5 %) | 10  (26,3 %) | 0 | 34,2 % |
| Русский язык | 39 | 5  (12,8 %) | 22  (56,4 %) | 12  (30,8 %) | 0 | 42,9 % |
| Литературное чтение | 37 | 0 | 11  (29,7 %) | 25  (67,6 %) | 1  (2,7 %) | 54,6 % |
| Окружающий мир | 41 | 4  (9,8 %) | 29  (70,7 %) | 8  (19,5 %) | 0 | 54,7 % |
| Английский язык | 36 | 0 | 4  (11,1 %) | 17  (47,2 %) | 15  (41,7 %) | 40,9 % |
| Немецкий  язык | 3 | 0 | 0 | 1  (33,3 %) | 2  (66,7 %) | 55,5 % |
| Французский язык | 4 | 0 | 0 | 2  (50 %) | 2  (50 %) | 50 % |
| **ИТОГО** | **198** | **22**  **(11,1 %)** | **81**  **(40,4 %)** | **75**  **(37,9 %)** | **20**  **(10,1 %)** | **47,5 %** |

*Наиболее низкое качество* выполнения олимпиадных заданий наблюдается по математике, окружающему миру, русскому языку. Средний показатель успешности (% от максимально возможного количества баллов от 50 % и менее) составил *по окружающему миру* – 80,5 % (33 чел.), *по математике –* 73,7 % (28 чел.), *по русскому языку –* 69,3 % *(27 чел.)*

*Лучшие результаты* выполнения олимпиадных заданий (средний показатель успешности более 50 %) *по английскому языку* – 88,9 % (32 чел.), *по литературному чтению* – 70,3 % (26 чел.), *немецкому и французскому языкам –* *100 % (3 чел., 4 чел.)*.

Победители и призёры районного этапа городской предметной олимпиады (14 человек) должны были принять участие в городском этапе, который планировался на 13 мая 2021 года.

***Итоги***

***XVIII городской предметной олимпиады младших школьников***

***в 2020/2021 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. учащихся | ОО | Предмет | Ф. И. О. учителя | Результат |
| 1. | Заздравных Тарас | МБОУ СОШ № 182 | Русский язык | Копылова  Лариса Альбертовна | ***призёр*** |
| 2. | Белянкина Елизавета | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | Попова  Галина Николаевна | ***призёр*** |
| 3. | Чурбанова Софья | МБОУ СОШ № 170 | Литература | Моисеенко  Ольга Геннадьевна | ***призёр*** |
| 4. | Мельников Тимофей | МБОУ ЛИТ | Таныгина  Раиса Николаевна | ***призёр*** |
| 5. | Беляев Никита | МБОУ ЛИТ | Математика | Тарасова  Светлана Владимировна | ***призёр*** |
| 6. | Попов  Роман | МБОУ СОШ № 170 | Кириленко  Любовь Михайловна | ***призёр*** |
| 7. | Машуков Артем | МБОУ ЛИТ | Окружающий мир | Глазычева  Алёна Сергеевна | ***призёр*** |
| 8. | Гаврилова Мария | МКОУ Прогимназия № 1 | Коваленко  Лариса Анатольевна | ***призёр*** |
| 9. | Коржова Ольга | МБОУ СОШ № 65 | Английский язык | Фирсова  Наталья Михайловна | ***призёр*** |
| 10. | Залевский Даниил | МБОУ ЛИТ | Горинова  Ольга Александровна | ***призёр*** |
| 11. | Головина Дарья | МКОУ Прогимназия № 1 | Немецкий язык | Коваленко  Лариса Анатольевна | ***призёр*** |
| 12. | Лосева  Дарья | ***призёр*** |
| 13. | [Зеленева Александра](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144535&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | Французский язык | Загорулько  Ирина Васильевна | ***призёр*** |
| 14. | [Роппель Елизавета](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144551&tab=stats) | ***призёр*** |

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.05.2021 № 0375-од «О результатах XVIII городской предметной олимпиады младших школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске» все участники признаны призёрами. В связи с этим, доля победителей и призёров городского этапа предметной олимпиады составила 100 % от общего количества участников.

***Динамика результативности участия на городском этапе***

***предметной олимпиады младших школьников***

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | *Качество участия* |
| 2016/2017 | 7,2 % |
| 2017/2018 | 61,5 % |
| 2018/2019 | 31 % |
| 2019/2020 | 100 % |
| **2020/2021** | **100 %** |

***Победители и призёры городского этапа предметной олимпиады***

***младших школьников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *2015/2016*  *учебный год* | *2016/2017*  *учебный год* | *2017/2018*  *учебный год* | *2018/2019*  *учебный год* | *2019/2020*  *учебный год* | *2020/2021*  *учебный год* |
| Русский язык | - | - | 2 призёра | - | 2 призёра | 2 призёра |
| Литературное чтение | - | победитель | - | - | 2 призёра | 2 призёра |
| Математика | - | - | победитель,  призёр | призёр | 2 призёра | 2 призёра |
| Окружающий мир | - | - | победитель | - | 2 призёра | 2 призёра |
| Английский язык | призёр | - | призёр | победитель | 2 призёра | 2 призёра |
| Немецкий язык | - | - | 2 призёра | призёр | 2 призёра | 2 призёра |
| Французский язык | - | - | - | призёр | призёр | 2 призёра |

В образовательных организациях Кировского района ведётся целенаправленная работа учителей с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности, налажена система работы по выявлению и развитию детей, имеющих способности в том или ином предмете. Чтобы качество подготовки не снижалось, необходимо, начиная с сентября, обеспечивать целенаправленную подготовку к олимпиадам потенциально способных обучающихся, используя олимпиадные задания прошлых лет.

*«Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев»*

*Д. И. Менделеев*

**Всероссийская олимпиада школьников** – одна из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся. Из года в год олимпиадные задания становятся всё сложнее, возрастает значение метапредметных связей: химикам и биологам нужны азы генетики и биохимии; географам и астрономам не обойтись без знаний математики и физики, физикам необходимы технические знания, экспериментальные навыки, робототехника и т. д.

Олимпиада – это внеклассная форма обучения. Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах, учителю необходимо вести кружки, факультативы, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, новинками литературы. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося. Сегодня, в школе учителю необходимо умение учить детей учиться.

Ежегодно предлагается огромный спектр олимпиад и конкурсов для творческой самореализации школьников. Самой значимой является всероссийская олимпиада школьников.

В 2020/2021 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась в Кировском районе по 24 учебным предметам для учащихся 4-11-х классов.

Олимпиада включает в себя следующие этапы: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Информационное обеспечение школьного этапа ВсОШ:

* в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с внесёнными изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435 (далее – Порядок), приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.09.2020 № 0754-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске» (далее – Приказ);
* для проведения школьного этапа олимпиады каждая образовательная организация района сформировала и утвердила составы оргкомитета школьного этапа олимпиады, предметно-методической комиссии, жюри, а также назначила ответственного за олимпиадное движение в школе, который нёс ответственность за организацию олимпиад и размещение результатов, хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

Координацию проведения школьного этапа, сбор, обобщение и аналитическую обработку материалов осуществлял Городской центр развития образования, организационную работу – образовательные организации города. Сотрудниками МКУДПО «ГЦРО» разработан пакет документов, необходимых ОО для проведения школьного этапа. Состоялось организационно-методическое совещание с заместителями директоров и педагогами, курирующими олимпиадное движение, рассмотрены вопросы организации и проведения школьного этапа в ОО, оформления отчётных документов. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся в каждой школе были оформлены информационные стенды с графиками проведения олимпиад, протоколами результатов и другой актуальной информацией.

Согласно Порядку проведения олимпиады, в школьном этапе приняли участие все желающие учащиеся 5-11-х классов (4-е классы только по русскому языку и математике). Согласно утверждённому графику все предметные олимпиады проводились в соответствии с ним с 29.09.2020 по 15.10.2020.

Каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады имели равные условия и соответствовали действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Каждый участник получил комплект заданий, бланк ответов, чистые листы бумаги.

Для научно-методического обеспечения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету были сформированы муниципальные предметно-методические комиссии, в состав которых вошли учителя образовательных организаций города, имеющие высшую квалификационную категорию, руководители РМО, представители науки. Члены муниципальных предметно-методических комиссий разработали требования к организации и проведению, олимпиадные задания и критерии оценки школьного этапа олимпиады, с учётом рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

В целях осуществления контроля за соблюдением регламента проведения школьного этапа Олимпиады и оказания методической помощи, сотрудники «ГЦРО» осуществляли выходы в образовательные организации Кировского района. В период с 29.09.2020 по 15.10.2020 методисты МКУДПО «ГЦРО» посетили 17 ОО. В учреждениях, в которых не был осуществлен выход, методисты проводили, в том числе, и мониторинг сайтов.

Во всех ОО изданы приказы о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с указанием ответственных организаторов, членов предметных жюри. Организаторами были обеспечены безопасные условия для жизни и здоровья детей, соблюдена конфиденциальность, информационная безопасность. На информационных стендах и сайтах ОО размещалась информация о ходе проведения олимпиады.

Всего в олимпиаде участвовало 23 ОО района. Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Кировском районе составило 16771человек, это на 11**%** больше, чем в прошлом году (2019/2020 учебный год – 14648 человек). Учащиеся МБОУ ЛИТ приняли участие в 22-х предметах. 5 организаций (МБОУ СОШ № 41, 63, 182, МАОУ «Лицей № 176», «Гимназия № 7 «Сибирская») – в 21 предмете, 3 школы (МБОУ СОШ № 192, 198, МАОУ СОШ № 217) – в 20 предметах. Максимальное количество участников школьного этапа в городе Новосибирске и в Кировском районе отмечено в МБОУ ЛИТ – 3087 человек. В МБОУ СОШ № 41 – 1308 человек, МБОУ СОШ № 128 – 1222 человек, МАОУ «Лицей № 176» – 1100 человек, МБОУ СОШ № 196 – 1077 человек. Из года в год уменьшается количество участников олимпиады в МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская». Рейтинг ОО по участию в Олимпиаде прилагается.

**Информация об участии ОО в школьном этапе ВсОШ-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего участников по ОО | Количество предметов,  в которых ОО принимало участие | Количество предметов,  в которых ОО  не принимало участие |
| МБОУ ЛИТ | **3087** | **22** | **2** |
| МБОУ СОШ № 41 | **1308** | **21** | **3** |
| МБОУ СОШ № 128 | **1222** | **17** | **7** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **1100** | **21** | **3** |
| МБОУ СОШ № 196 | **1077** | **17** | **7** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **911** | **21** | **3** |
| МБОУ СОШ № 63 | **799** | **21** | **3** |
| МАОУ СОШ № 217 | **691** | **20** | **4** |
| МБОУ СОШ № 182 | **619** | **21** | **3** |
| МБОУ СОШ № 65 | **599** | **16** | **8** |
| МБОУ СОШ № 109 | **595** | **18** | **6** |
| МБОУ СОШ № 183 | **535** | **15** | **9** |
| МБОУ СОШ № 49 | **520** | **14** | **10** |
| МБОУ СОШ № 64 | **511** | **18** | **6** |
| МБОУ СОШ № 47 | **506** | **19** | **5** |
| МБОУ СОШ № 135 | **492** | **18** | **6** |
| МБОУ СОШ № 170 | **468** | **17** | **7** |
| МБОУ СОШ № 198 | **435** | **20** | **4** |
| МБОУ СОШ № 134 | **419** | **17** | **7** |
| МБОУ СОШ № 108 | **403** | **19** | **5** |
| МБОУ СОШ № 192 | **300** | **20** | **4** |
| МБОУ СОШ № 91 | **139** | **11** | **13** |
| МКОУ Прогимназия № 1 | **35** | **2** | **-** |
| **ВСЕГО** | **16771** | | |

**Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество участников школьного этапа ВсОШ | | | | |
|  | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| МБОУ ЛИТ | **3280** | **2996** | **3013** | **3411** | **3087** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **1074** | **969** | **1017** | **980** | **911** |
| МБОУ СОШ № 41 | **993** | **1044** | **881** | **637** | **1308** |
| МБОУ СОШ № 47 | **830** | **616** | **484** | **461** | **506** |
| МБОУ СОШ № 49 | **682** | **681** | **542** | **488** | **520** |
| МБОУ СОШ № 63 | **495** | **410** | **521** | **697** | **799** |
| МБОУ СОШ № 64 | **463** | **463** | **426** | **536** | **511** |
| МБОУ СОШ № 65 | **649** | **648** | **595** | **520** | **599** |
| МБОУ СОШ № 91 | **283** | **234** | **265** | **222** | **139** |
| МБОУ СОШ № 108 | **616** | **705** | **623** | **446** | **403** |
| МБОУ СОШ № 109 | **529** | **615** | **528** | **531** | **595** |
| МБОУ СОШ № 128 | **270** | **322** | **325** | **260** | **1222** |
| МБОУ СОШ № 134 | **622** | **590** | **430** | **592** | **419** |
| МБОУ СОШ № 135 | **300** | **570** | **482** | **407** | **492** |
| МБОУ СОШ № 170 | **541** | **480** | **709** | **585** | **468** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **1226** | **1177** | **1388** | **1102** | **1100** |
| МБОУ СОШ № 182 | **569** | **582** | **546** | **689** | **619** |
| МБОУ СОШ № 183 | **465** | **523** | **316** | **464** | **535** |
| МБОУ СОШ № 192 | **385** | **368** | **285** | **249** | **300** |
| МБОУ СОШ № 196 | **1003** | **1165** | **973** | **771** | **1077** |
| МБОУ СОШ № 198 | **283** | **515** | **553** | **569** | **435** |
| МАОУ СОШ № 217 | **-** | **-** | **-** | **-** | **691** |
| МКОУ Прогимназия № 1 | **52** | **39** | **39** | **31** | **35** |
| МБОУ В(С)Ш № 24 | **\_\_\_\_** | **34** | **\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_** |
| **ИТОГО** | **15610** | **15746** | **14941** | **14648** | **16771** |

Наибольшее число участников собрали олимпиады по:

* математике;
* русскому языку;
* обществознанию;
* биологии;
* английскому языку;
* литературе;
* истории;
* географии;
* физической культуре.

Низкий процент участия образовательных организаций района в таких предметах, как: китайский, французский, немецкий, испанский языки. Нет ни одного желающего участвовать в олимпиаде по итальянскому языку.

**Участники школьного этапа ВсОШ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | **Количество участников (чел.)** | |
| 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
| 1. | Английский язык | **1155** | **1272** |
| 2. | Астрономия | **170** | **216** |
| 3. | Биология | **980** | **1289** |
| 4. | География | **751** | **846** |
| 5. | Информатика и ИКТ | **534** | **430** |
| 6. | Искусство (МХК) | **298** | **245** |
| 7. | Испанский язык | **1** | **4** |
| 8. | История | **724** | **868** |
| 9. | Итальянский язык | **0** | **0** |
| 10. | Китайский язык | **27** | **25** |
| 11. | Литература | **820** | **927** |
| 12. | Математика | **2276** | **2626** |
| 13. | Немецкий язык | **125** | **138** |
| 14. | ОБЖ | **292** | **419** |
| 15. | Обществознание | **1431** | **1568** |
| 16. | Право | **328** | **342** |
| 17. | Русский язык | **2306** | **2714** |
| 18. | Технология | **432** | **500** |
| 19. | Физика | **505** | **517** |
| 20. | Физическая культура | **666** | **752** |
| 21. | Французский язык | **20** | **32** |
| 22. | Химия | **262** | **314** |
| 23. | Экология | **315** | **545** |
| 24. | Экономика | **230** | **182** |
| **ИТОГО** | | **14648** | **16771** |

Победители и призёры олимпиады определялись на основании итогового рейтинга участников образовательной организации по каждому предмету и классу отдельно. Участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, могли стать победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных. В случае, когда победитель не был определён, определялись только призёры. Количество победителей и призёров олимпиады определялось квотой, установленной организатором, и составляло не более 30 % от общего числа участников. Призёрами олимпиады в пределах установленной квоты признавались все участники, следующие в рейтинге за победителем*.* При принятии решения членам жюри было рекомендовано исходить из уровня качества выполнения учащимися олимпиадных заданий (соотношение максимального балла и набранного балла данным участником).

**Победители школьного этапа по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | **Количество победителей (чел.)** | |
| 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
| 1. | Английский язык | **67** | **72** |
| 2. | Астрономия | **8** | **14** |
| 3. | Биология | **81** | **90** |
| 4. | География | **46** | **55** |
| 5. | Информатика и ИКТ | **7** | **21** |
| 6. | Искусство (МХК) | **8** | **13** |
| 7. | Испанский язык | **0** | **0** |
| 8. | История | **47** | **60** |
| 9. | Итальянский язык | **0** | **0** |
| 10. | Китайский язык | **1** | **0** |
| 11. | Литература | **56** | **59** |
| 12. | Математика | **54** | **86** |
| 13. | Немецкий язык | **9** | **13** |
| 14. | ОБЖ | **17** | **28** |
| 15. | Обществознание | **72** | **94** |
| 16. | Право | **16** | **23** |
| 17. | Русский язык | **92** | **107** |
| 18. | Технология | **24** | **33** |
| 19. | Физика | **14** | **20** |
| 20. | Физическая культура | **54** | **61** |
| 21. | Французский язык | **2** | **2** |
| 22. | Химия | **18** | **18** |
| 23. | Экология | **12** | **27** |
| 24. | Экономика | **4** | **8** |
| **ИТОГО** | | **709** | **904** |

**Призёры школьного этапа по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | **Количество призёров (чел.)** | |
| 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
| 1. | Английский язык | **148** | **165** |
| 2. | Астрономия | **7** | **24** |
| 3. | Биология | **148** | **186** |
| 4. | География | **75** | **111** |
| 5. | Информатика и ИКТ | **54** | **64** |
| 6. | Искусство (МХК) | **19** | **30** |
| 7. | Испанский язык | **0** | **0** |
| 8. | История | **101** | **101** |
| 9. | Итальянский язык | **0** | **0** |
| 10. | Китайский язык | **1** | **0** |
| 11. | Литература | **101** | **115** |
| 12. | Математика | **203** | **377** |
| 13. | Немецкий язык | **16** | **3** |
| 14. | ОБЖ | **28** | **53** |
| 15. | Обществознание | **253** | **245** |
| 16. | Право | **52** | **45** |
| 17. | Русский язык | **352** | **393** |
| 18. | Технология | **30** | **45** |
| 19. | Физика | **31** | **53** |
| 20. | Физическая культура | **90** | **112** |
| 21. | Французский язык | **1** | **1** |
| 22. | Химия | **11** | **22** |
| 23. | Экология | **45** | **88** |
| 24. | Экономика | **6** | **18** |
| **ИТОГО** | | **1772** | **2251** |

**Результативность участия в школьном этапе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | **2020/2021 учебный год** | | | |
| Участники | Победители | Призёры | Качество участия  (%) |
| 1. | Английский язык | **1272** | **72** | **165** | **18,6 %** |
| 2. | Астрономия | **216** | **14** | **24** | **17,6 %** |
| 3. | Биология | **1289** | **90** | **186** | **21,4 %** |
| 4. | География | **846** | **55** | **111** | **19,6 %** |
| 5. | Информатика и ИКТ | **430** | **21** | **64** | **19,8 %** |
| 6. | Искусство (МХК) | **245** | **13** | **30** | **17,6 %** |
| 7. | Испанский язык | **4** | **0** | **0** | **0 %** |
| 8. | История | **868** | **60** | **101** | **18,5 %** |
| 9. | Итальянский язык | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 10. | Китайский язык | **25** | **0** | **0** | **0** |
| 11. | Литература | **927** | **59** | **115** | **18,8 %** |
| 12. | Математика | **2626** | **86** | **377** | **17,6 %** |
| 13. | Немецкий язык | **138** | **13** | **3** | **11,6 %** |
| 14. | ОБЖ | **419** | **28** | **53** | **19,3 %** |
| 15. | Обществознание | **1568** | **94** | **245** | **21,6 %** |
| 16. | Право | **342** | **23** | **45** | **19,9 %** |
| 17. | Русский язык | **2714** | **107** | **393** | **18,4 %** |
| 18. | Технология | **500** | **33** | **45** | **15,6 %** |
| 19. | Физика | **517** | **20** | **53** | **14,1 %** |
| 20. | Физическая культура | **752** | **61** | **112** | **23 %** |
| 21. | Французский язык | **32** | **2** | **1** | **9 %** |
| 22. | Химия | **314** | **18** | **22** | **12,7 %** |
| 23. | Экология | **545** | **27** | **88** | **21,1 %** |
| 24. | Экономика | **182** | **8** | **18** | **14,3 %** |
| **ИТОГО** | | **16771** | **904** | **2251** |  |

**Результативность участия в школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
| Всего участников | **15610** | **15746** | **14941** | **14648** | **16771** |
| Победители | **861** | **857** | **846** | **709** | **904** |
| Призёры | **1756** | **1849** | **1882** | **1772** | **2251** |
| Всего победителей, призёров | **2617** | **2706** | **2728** | **2481** | **3155** |
| % качества | **16,7 %** | **17,2 %** | **18,3 %** | **16,9 %** | **18,8 %** |

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с внесёнными изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, приказом Министерства образования Новосибирской области от 09.11.2020 № 2174 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2020/2021 учебном году на территории Новосибирской области»), в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске с 16 ноября по 9 декабря 2020 года прошёл **муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**.

Муниципальный этап ВсОШ проводился в целях:

* выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
* пропаганды научных знаний;
* отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, на региональный этап Олимпиады.

Организатором муниципального этапа ВсОШ в городе Новосибирске являлось управление образовательной политики и обеспечения образовательного процесса департамента образования мэрии города Новосибирска, оператором – муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее – МКУДПО «ГЦРО»).

Организация и проведение муниципального этапа Олимпиады в городе Новосибирске в 2020/2021 учебном году осуществлялись в соответствии с:

- приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.11.2020 № 0967-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске»;

- приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.11.2020 № 0972-ода «Об организационно-методическом обеспечении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске»;

- приказом МКУДПО «ГЦРО» от 13.11.2020 № 91 «Об утверждении Требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»;

- соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, положений постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019 в период сезонного подъёма заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

Местом проведения муниципального этапа ВсОШ в 2020 году были установлены образовательные организации, в которых проходили обучение участники Олимпиады, набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе ВсОШ в 2020/2021 учебном году для прохождения на муниципальный этап, а также победители и призёры муниципального этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году. Это 22 общеобразовательные организации, расположенные на территории города Новосибирска в Кировском районе.

Муниципальный этап Олимпиады состоялся по 24 общеобразовательным предметам по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями, основанными на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11-х классов. В нём приняли участие 613 обучающихся из 22-х общеобразовательных организаций.

**Участники муниципального этапа по предметам (2020/2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование предметов | Итоговые значения | | | | | |
| Всего школ-участников | | | | |  |
| Количество участников | в т. ч. победители призёры прошлого года | в т. ч. учащиеся спецклассов | в т. ч. повышенный уровень | Призёров | Победителей |
| 1. | Астрономия | **10** | **0** | **7** | **0** | **2** | **0** |
| 2. | Биология | **66** | **0** | **8** | **0** | **11** | **1** |
| 3. | География | **20** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** |
| 4. | Английский язык | **52** | **0** | **13** | **0** | **14** | **0** |
| 5. | Информатика | **18** | **0** | **12** | **0** | **3** | **0** |
| 6. | ОБЖ | **20** | **0** | **4** | **0** | **6** | **0** |
| 7. | История | **56** | **0** | **7** | **0** | **13** | **0** |
| 8. | Литература | **35** | **0** | **2** | **0** | **5** | **0** |
| 9. | Математика | **43** | **0** | **19** | **0** | **1** | **0** |
| 10. | Обществознание | **39** | **0** | **9** | **0** | **8** | **0** |
| 11. | Право | **26** | **0** | **4** | **0** | **4** | **0** |
| 12. | Русский язык | **65** | **0** | **15** | **0** | **7** | **1** |
| 13. | Технология | **4** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** |
| 14. | Физика | **31** | **0** | **14** | **0** | **4** | **0** |
| 15. | Физическая культура | **25** | **0** | **7** | **0** | **9** | **2** |
| 16. | Химия | **16** | **0** | **2** | **0** | **4** | **1** |
| 17. | Экология | **32** | **0** | **16** | **0** | **6** | **1** |
| 18. | Экономика | **15** | **0** | **8** | **0** | **1** | **0** |
| 19. | Немецкий язык | **16** | **0** | **9** | **0** | **3** | **0** |
| 20. | Французский язык | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 21. | Искусство | **10** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** |
| 22. | Испанский язык | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| 23. | Итальянский язык | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 24. | Китайский язык | **10** | **0** | **0** | **0** | **2** | **1** |
| **ИТОГО** | | **613** | **0** | **158** | **0** | **109** | **8** |

**Результативность муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года**

**по школам района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего | Количество  победителей | Количество  призёров | Количество победителей и призёров | Эффективность участия  (%) |
| МБОУ ЛИТ | **286** | **4** | **39** | **43** | **15,03 %** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **68** | **0** | **15** | **15** | **22,06 %** |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | **45** | **2** | **13** | **15** | **33,33 %** |
| МБОУ СОШ № 196 | **32** | **1** | **7** | **8** | **25,00 %** |
| МБОУ СОШ № 63 | **10** | **1** | **6** | **7** | **70,00 %** |
| МБОУ СОШ № 49 | **9** | **0** | **6** | **6** | **66,67 %** |
| МБОУ СОШ № 170 | **13** | **0** | **4** | **4** | **30,77 %** |
| МБОУ СОШ № 65 | **10** | **0** | **4** | **4** | **40,00 %** |
| МБОУ СОШ № 182 | **60** | **0** | **3** | **3** | **5,00 %** |
| МБОУ СОШ № 134 | **19** | **0** | **3** | **3** | **15,79 %** |
| МБОУ СОШ № 64 | **12** | **0** | **2** | **2** | **16,67 %** |
| МБОУ СОШ № 41 | **6** | **0** | **2** | **2** | **33,33 %** |
| МБОУ СОШ № 91 | **2** | **0** | **2** | **2** | **100,00 %** |
| МБОУ СОШ № 192 | **7** | **0** | **1** | **1** | **14,29 %** |
| МАОУ СОШ № 217 | **6** | **0** | **1** | **1** | **16,67 %** |
| МБОУ СОШ № 109 | **2** | **0** | **1** | **1** | **50,00 %** |
| МБОУ СОШ № 135 | **7** | **0** | **0** | **0** | **0,00 %** |
| МБОУ СОШ № 183 | **5** | **0** | **0** | **0** | **0,00 %** |
| МБОУ СОШ № 47 | **5** | **0** | **0** | **0** | **0,00%** |
| МБОУ СОШ № 128 | **4** | **0** | **0** | **0** | **0,00 %** |
| МБОУ СОШ № 108 | **4** | **0** | **0** | **0** | **0,00 %** |
| МБОУ СОШ № 198 | **1** | **0** | **0** | **0** | **0,00 %** |
| **ИТОГО** | **613** | **8** | **109** | **117** | **19,09 %** |

**Участники муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года по параллелям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Английский язык | **52** | **9** | **10** | **13** | **8** | **12** |
| Астрономия | **10** | **3** | **0** | **3** | **3** | **1** |
| Биология | **66** | **24** | **3** | **8** | **11** | **20** |
| География | **20** | **4** | **2** | **5** | **4** | **5** |
| Информатика | **18** | **3** | **3** | **5** | **2** | **5** |
| Искусство | **10** | **1** | **2** | **5** | **2** | **0** |
| Испанский язык | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** |
| История | **56** | **14** | **10** | **3** | **8** | **21** |
| Итальянский язык | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Китайский язык | **10** | **2** | **1** | **3** | **4** | **0** |
| Литература | **35** | **6** | **9** | **4** | **9** | **7** |
| Математика | **43** | **17** | **5** | **9** | **4** | **8** |
| Немецкий язык | **16** | **5** | **3** | **4** | **2** | **2** |
| ОБЖ | **20** | **1** | **1** | **8** | **7** | **3** |
| Обществознание | **39** | **5** | **5** | **6** | **9** | **14** |
| Право | **26** | **0** | **0** | **0** | **8** | **18** |
| Русский язык | **65** | **5** | **17** | **12** | **12** | **19** |
| Технология | **4** | **1** | **1** | **2** | **0** | **0** |
| Физика | **31** | **7** | **6** | **5** | **9** | **4** |
| Физическая культура | **25** | **2** | **6** | **6** | **1** | **10** |
| Французский язык | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| Химия | **16** | **1** | **1** | **3** | **4** | **7** |
| Экология | **32** | **4** | **5** | **11** | **7** | **5** |
| Экономика | **15** | **3** | **2** | **1** | **7** | **2** |
| **ВСЕГО** | **613** | **118** | **92** | **118** | **121** | **164** |

**Итоги муниципального этапа 2020/2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество  участников | Количество победителей и призёров |
| МБОУ ЛИТ | **286** | **43** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **68** | **15** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **45** | **15** |
| МБОУ СОШ № 196 | **32** | **8** |
| МБОУ СОШ № 63 | **10** | **7** |
| МБОУ СОШ № 49 | **9** | **6** |
| МБОУ СОШ № 170 | **13** | **4** |
| МБОУ СОШ № 65 | **10** | **4** |
| МБОУ СОШ № 182 | **60** | **3** |
| МБОУ СОШ № 134 | **19** | **3** |
| МБОУ СОШ № 64 | **12** | **2** |
| МБОУ СОШ № 41 | **6** | **2** |
| МБОУ СОШ № 91 | **2** | **2** |
| МБОУ СОШ № 192 | **7** | **1** |
| МАОУ СОШ № 217 | **6** | **1** |
| МБОУ СОШ № 109 | **2** | **1** |
| МБОУ СОШ № 135 | **7** | **0** |
| МБОУ СОШ № 183 | **5** | **0** |
| МБОУ СОШ № 47 | **5** | **0** |
| МБОУ СОШ № 128 | **4** | **0** |
| МБОУ СОШ № 108 | **4** | **0** |
| МБОУ СОШ № 198 | **1** | **0** |

**Динамика числа победителей и призёров МЭ ВсОШ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | Количество победителей и призёров | |
| 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
|  | Английский язык | **6** | **14** |
|  | Астрономия | **1** | **2** |
|  | Биология | **17** | **12** |
|  | География | **2** | **4** |
|  | Информатика | **3** | **3** |
|  | Искусство | **0** | **1** |
|  | История | **8** | **1** |
|  | Испанский язык | **0** | **13** |
|  | Итальянский язык | **0** | **0** |
|  | Китайский язык | **4** | **3** |
|  | Литература | **13** | **5** |
|  | Математика | **1** | **1** |
|  | Немецкий язык | **2** | **3** |
|  | ОБЖ | **2** | **6** |
|  | Обществознание | **10** | **8** |
|  | Право | **1** | **4** |
|  | Русский язык | **7** | **8** |
|  | Технология | **0** | **1** |
|  | Физика | **1** | **4** |
|  | Физическая культура | **11** | **11** |
|  | Французский язык | **0** | **0** |
|  | Химия | **4** | **5** |
|  | Экология | **2** | **7** |
|  | Экономика | **2** | **1** |
| **ИТОГО** | | **97** | **117** |

**Победители муниципального этапа ВсОШ 2020/2021учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия | Имя | Отчество | ОО | Класс обучения | Предмет |
| 1 | Рончикова | Виктория | Олеговна | МБОУ СОШ  № 63 | 11 | Биология |
| 2 | Истомина | Анна | Максимовна | МБОУ ЛИТ | 11 | Испанский язык |
| 3 | Калмыкова | Виктория | Павловна | МБОУ ЛИТ | 9 | Китайский язык |
| 4 | Василец | Софья | Алексеевна | МБОУ СОШ  № 196 | 10 | Русский язык |
| 5 | Савинов | Илья | Павлович | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 8 | Физическая культура |
| 6 | Брынькина | Дарья | Алексеевна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 10 | Физическая культура |
| 7 | Попович | Софья | Романовна | МБОУ ЛИТ | 9 | Химия |
| 8 | Осокина | Екатерина | Глебовна | МБОУ ЛИТ | 11 | Экология |

**Призёры муниципального этапа ВсОШ 2020/2021учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия | Имя | Отчество | ОО | Класс обучения | Предмет |
|  | Климова | Татьяна | Юрьевна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 9 | Английский язык |
|  | Сиднева | Елизавета | Алексеевна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 11 | Английский язык |
|  | Соловьёва | Наталья | Игоревна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 8 | Биология |
|  | Соловьёва | Ирина | Игоревна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 11 | Биология |
|  | Малахов | Антон | Алексеевич | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 7 | История |
|  | Фуданева | Полина | Витальевна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 8 | Литература |
|  | Новопашина | Полина | Олеговна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 10 | Право |
|  | Куклин | Павел | Александрович | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 10 | Физика |
|  | Полозенко | Елизавета | Дмитриевна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 8 | Физическая культура |
|  | Саяпов | Денис | Георгиевич | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 9 | Физическая культура |
|  | Пасевич | Алесксей | Вячеславович | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 11 | Физическая культура |
|  | Наумов | Андрей | Аркадьевич | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 11 | Физическая культура |
|  | Соловьёва | Наталья | Игоревна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 8 | Химия |
|  | Худоногов | Георгий | Дмитриевич | МАОУ «Лицей № 176» | 9 | Английский язык |
|  | Мерзликин | Дмитрий | Витальевич | МАОУ «Лицей № 176» | 10 | Английский язык |
|  | Бедарев | Фёдор | Игоревич | МАОУ «Лицей № 176» | 11 | Английский язык |
|  | Лихачёва | Юлия | Владимировна | МАОУ «Лицей № 176» | 8 | Немецкий язык |
|  | Боева | Екатерина | Михайловна | МАОУ «Лицей № 176» | 10 | Немецкий язык |
|  | Можаева | Анастасия | Алексеевна | МАОУ «Лицей № 176» | 11 | Немецкий язык |
|  | Мирянов | Виталий | Александрович | МАОУ «Лицей № 176» | 10 | ОБЖ |
|  | Григорьев | Иван | Дмитриевич | МАОУ «Лицей № 176» | 11 | ОБЖ |
|  | Мовсумова | Эльнара | Самитовна | МАОУ «Лицей № 176» | 7 | Обществознание |
|  | Емалетдинов | Тимур | Амирович | МАОУ «Лицей № 176» | 11 | Право |
|  | Глухова | Ирина | Константиновна | МАОУ «Лицей № 176» | 9 | Технология |
|  | Савченко | Александр | Игоревич | МАОУ «Лицей № 176» | 8 | Физика |
|  | Савченко | Александр | Игоревич | МАОУ «Лицей № 176» | 8 | Экология |
|  | Опарина | Надежда | Алексеевна | МАОУ «Лицей № 176» | 9 | Экология |
|  | Луткова | Елизавета | Дмитриевна | МАОУ «Лицей № 176» | 9 | Экология |
|  | Алдушина | Анастасия | Алексеевна | МАОУ СОШ № 217 | 8 | Физическая культура |
|  | Пильноватых | Глеб | Валентинович | МБОУ ЛИТ | 9 | Английский язык |
|  | Смагин | Матвей | Ильич | МБОУ ЛИТ | 7 | Астрономия |
|  | Осокина | Екатерина | Глебовна | МБОУ ЛИТ | 11 | Астрономия |
|  | Никитин | Егор | Романович | МБОУ ЛИТ | 11 | Биология |
|  | Николаенко | Ксения | Максимовна | МБОУ ЛИТ | 7 | География |
|  | Шлотов | Степан | Сергеевич | МБОУ ЛИТ | 9 | Информатика |
|  | Жучков | Олег | Дмитриевич | МБОУ ЛИТ | 9 | Информатика |
|  | Ковалёв | Игорь | Константинович | МБОУ ЛИТ | 11 | Информатика |
|  | Первухина | Ксения | Александровна | МБОУ ЛИТ | 7 | Искусство |
|  | Малышева | Виктория | Евгеньевна | МБОУ ЛИТ | 7 | История |
|  | Бычков | Максим | Игоревич | МБОУ ЛИТ | 10 | История |
|  | Табакаева | Анастасия | Александровна | МБОУ ЛИТ | 10 | История |
|  | Сизикова | Софья | Алексеевна | МБОУ ЛИТ | 11 | История |
|  | Гасилин | Денис | Ильич | МБОУ ЛИТ | 10 | Китайский язык |
|  | Ротанина | Мария | Владимировна | МБОУ ЛИТ | 8 | Литература |
|  | Бычков | Максим | Игоревич | МБОУ ЛИТ | 10 | Литература |
|  | Кузина | Юлия | Сергеевна | МБОУ ЛИТ | 7 | Математика |
|  | Екименко | Арсений | Дмитриевич | МБОУ ЛИТ | 7 | ОБЖ |
|  | Калашников | Никита | Дмитриевич | МБОУ ЛИТ | 11 | ОБЖ |
|  | Первухина | Ксения | Александровна | МБОУ ЛИТ | 7 | Обществознание |
|  | Себелев | Даниил | Эдуардович | МБОУ ЛИТ | 8 | Обществознание |
|  | Путинцева | Анастасия | Александровна | МБОУ ЛИТ | 10 | Обществознание |
|  | Карунина | Анастасия | Михайловна | МБОУ ЛИТ | 11 | Обществознание |
|  | Погорелов | Даниил | Антонович | МБОУ ЛИТ | 11 | Обществознание |
|  | Сизиков | Ярослав | Игоревич | МБОУ ЛИТ | 11 | Обществознание |
|  | Босина | Анастасия | Вячеславовна | МБОУ ЛИТ | 11 | Обществознание |
|  | Босина | Анастасия | Вячеславовна | МБОУ ЛИТ | 11 | Право |
|  | Сизикова | Софья | Алексеевна | МБОУ ЛИТ | 11 | Право |
|  | Пильноватых | Глеб | Валентинович | МБОУ ЛИТ | 9 | Русский язык |
|  | Жариков | Денис | Сергеевич | МБОУ ЛИТ | 9 | Русский язык |
|  | Киселева | Виктория | Максимовна | МБОУ ЛИТ | 9 | Русский язык |
|  | Никитин | Егор | Романович | МБОУ ЛИТ | 11 | Русский язык |
|  | Беляева | Валентина | Александровна | МБОУ ЛИТ | 11 | Русский язык |
|  | Кандыба | Дмитрий | Васильевич | МБОУ ЛИТ | 7 | Физика |
|  | Киселёва | Виктория | Максимовна | МБОУ ЛИТ | 9 | Физика |
|  | Бугославский | Роман | Алексеевич | МБОУ ЛИТ | 8 | Физическая культура |
|  | Манапова | Елизавета | Эльдаровна | МБОУ ЛИТ | 10 | Химия |
|  | Попович | Софья | Романовна | МБОУ ЛИТ | 9 | Экология |
|  | Ковалёв | Игорь | Константинович | МБОУ ЛИТ | 11 | Экономика |
|  | Кронгард | Лилия | Сергеевна | МБОУ СОШ  № 109 | 11 | Биология |
|  | Пак | Сергей | Анатольевич | МБОУ СОШ  № 134 | 8 | Английский язык |
|  | Грицкевич | Владимир | Евгеньевич | МБОУ СОШ  № 134 | 7 | История |
|  | Пак | Сергей | Анатольевич | МБОУ СОШ  № 134 | 8 | Русский язык |
|  | Клековкин | Андрей | Александрович | МБОУ СОШ  № 170 | 11 | Английский язык |
|  | Акобян | Елена | Арменовна | МБОУ СОШ  № 170 | 9 | Биология |
|  | Солдатов | Владислав | Евгеньевич | МБОУ СОШ  № 170 | 7 | История |
|  | Гришанов | Трофим | Федорович | МБОУ СОШ  № 170 | 7 | История |
|  | Кратова | Валерия | Никитична | МБОУ СОШ  № 182 | 7 | История |
|  | Ломенкова | Александра | Константиновна | МБОУ СОШ  № 182 | 11 | История |
|  | Ломенкова | Александра | Константиновна | МБОУ СОШ  № 182 | 11 | Литература |
|  | Байгильдина | Галина | Владиславовна | МБОУ СОШ  № 192 | 9 | Биология |
|  | Васильев | Вячеслав | Евгеньевич | МБОУ СОШ  № 196 | 7 | Английский язык |
|  | Юрьева | Мария | Сергеевна | МБОУ СОШ  № 196 | 7 | Биология |
|  | Кабак | Павел | Юрьевич | МБОУ СОШ  № 196 | 11 | Биология |
|  | Колесникова | Виктория | Александровна | МБОУ СОШ  № 196 | 11 | История |
|  | Коцун | Анастасия | Алексеевна | МБОУ СОШ  № 196 | 9 | ОБЖ |
|  | Володина | Ульяна | Денисовна | МБОУ СОШ  № 196 | 10 | ОБЖ |
|  | Сапунов | Николай | Алексеевич | МБОУ СОШ  № 196 | 10 | Химия |
|  | Селиванова | Софья | Андреевна | МБОУ СОШ  № 41 | 10 | Биология |
|  | Владимиров | Тимофей | Павлович | МБОУ СОШ  № 41 | 11 | География |
|  | Колесник | Полина | Алексеевна | МБОУ СОШ  № 49 | 8 | Английский язык |
|  | Кливер | Джонатан | - | МБОУ СОШ  № 49 | 9 | Английский язык |
|  | Вавилина | Екатерина | Сергеевна | МБОУ СОШ  № 49 | 11 | Биология |
|  | Ковальчук | Дмитрий | Александрович | МБОУ СОШ  № 49 | 8 | История |
|  | Киреева | Виолетта | Дмитриевна | МБОУ СОШ  № 49 | 10 | История |
|  | Ковальчук | Дмитрий | Александрович | МБОУ СОШ  № 49 | 8 | Русский язык |
|  | Игошин | Матвей | Александрович | МБОУ СОШ  № 63 | 10 | Английский язык |
|  | Заковряшин | Никита | Сергеевич | МБОУ СОШ  № 63 | 11 | Английский язык |
|  | Одноприенко | Дарья | Романовна | МБОУ СОШ  № 63 | 11 | Биология |
|  | Боинский | Ярослав | Александрович | МБОУ СОШ  № 63 | 9 | География |
|  | Елфимова | Доминика | Константиновна | МБОУ СОШ  № 63 | 7 | Китайский язык |
|  | Вакунова | Татьяна | Владимировна | МБОУ СОШ  № 63 | 9 | Химия |
|  | Булдашов | Семён | Игоревич | МБОУ СОШ  № 64 | 11 | География |
|  | Абдрахманова | Алина | Динаровна | МБОУ СОШ  № 64 | 9 | Литература |
|  | Смаилов | Данияр | Рустамович | МБОУ СОШ  № 65 | 9 | Английский язык |
|  | Беспалова | Светлана | Витальевна | МБОУ СОШ  № 65 | 9 | Физическая культура |
|  | Андросов | Вячеслав | Сергеевич | МБОУ СОШ  № 65 | 11 | Физическая культура |
|  | Крупницкая | Алина | Сергеевна | МБОУ СОШ  № 65 | 11 | Физическая культура |
|  | Шек | Юлия | Дмитриевна | МБОУ СОШ  № 91 | 9 | Экология |
|  | Башарин | Илья | Сергеевич | МБОУ СОШ  № 91 | 9 | Экология |

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2020/2021 учебного года города Новосибирска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество участников | Количество  победителей | Количество  призёров | Количество победителей и призёров | Эффективность участия  (%) |
| Центральный | 2310 | 50 | 652 | 702 | 30,39 % |
| Ленинский | 1009 | 20 | 288 | 308 | 30,53 % |
| Советский | 833 | 39 | 302 | 341 | 40,94 % |
| **Кировский** | **613** | **8** | **109** | **117** | **19,09 %** |
| Калининский | 548 | 7 | 144 | 151 | 27,55 % |
| Дзержинский | 519 | 11 | 120 | 131 | 25,24 % |
| Октябрьский | 456 | 7 | 106 | 113 | 24,78 % |
| Первомайский | 178 | 2 | 44 | 46 | 25,84 % |
| Итого: | 6466 | 144 | 1765 | 1909 | 29,52 % |

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с внесёнными изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, от 17.03.2020 № 96), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11 2020 № 669 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказом министерства образования Новосибирской области от 29.12.2020 № 2579 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Новосибирской области в 2020/2021 учебном году» с 12 января по 3 марта 2021 года прошёл **региональный этап всероссийской олимпиады школьников**.

Организатором регионального этапа ВсОШ являлось управление образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, оператором – государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Координацию деятельности образовательных организаций (далее – ОО) города Новосибирска по обеспечению участия обучающихся в региональном этапе Олимпиады осуществляло муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее – МКУДПО «ГЦРО») на основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.01.2021 № 0007-од «Об участии обучающихся общеобразовательных организаций города Новосибирска в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».

Региональный этап ВсОШ состоялся по 24-м общеобразовательным предметам на 2-х площадках: ФГАОУ ВО ННГУ (г. Новосибирск, ул. Пирогова, 2), ФГБОУ ВО НГПУ (г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28).

К участию в региональном этапе были приглашены 92 человека из 14 ОО района. По факту приняли участие 85 человек (на 2 человека больше, чем в прошлом году).

**Количество участников регионального этапа Олимпиады 2020/2021 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Количество человек |
| МБОУ ЛИТ | **36** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **14** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **11** |
| МБОУ СОШ № 41 | **2** |
| МБОУ СОШ № 49 | **2** |
| МБОУ СОШ № 63 | **6** |
| МБОУ СОШ № 64 | **1** |
| МБОУ СОШ № 65 | **3** |
| МБОУ СОШ № 91 | **1** |
| МБОУ СОШ № 109 | **1** |
| МБОУ СОШ № 170 | **2** |
| МБОУ СОШ № 182 | **2** |
| МБОУ СОШ № 192 | **2** |
| МБОУ СОШ № 196 | **2** |
| **ИТОГО** | **85** |

**Результативность РЭ ВсОШ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров | Всего победителей и призёров | Коэффициент успешности  (%) |
| Английский язык | **10** | **2** | **2** | **4** | **40,0 %** |
| Астрономия | **4** | **0** | **0** | **0** | **0,0 %** |
| Биология | **9** | **2** | **3** | **5** | **55,6 %** |
| География | **3** | **0** | **1** | **1** | **33,3 %** |
| Информатика и ИКТ | **5** | **0** | **1** | **1** | **20,0 %** |
| Искусство | **2** | **0** | **1** | **1** | **50,0 %** |
| Испанский язык | **2** | **1** | **0** | **1** | **50,0 %** |
| История | **4** | **0** | **1** | **1** | **25,0 %** |
| Итальянский язык | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Китайский язык | **2** | **0** | **1** | **1** | **50,0 %** |
| Литература | **4** | **1** | **0** | **1** | **25,0 %** |
| Математика | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Немецкий язык | **5** | **0** | **1** | **1** | **20,0 %** |
| ОБЖ | **3** | **0** | **2** | **2** | **66,7 %** |
| Обществознание | **2** | **1** | **0** | **1** | **50,0 %** |
| Право | **4** | **0** | **2** | **2** | **50,0 %** |
| Русский язык | **10** | **1** | **3** | **4** | **40,0 %** |
| Технология | **1** | **0** | **1** | **1** | **100,0 %** |
| Физика | **1** | **0** | **0** | **0** | **0,0 %** |
| Физическая культура | **6** | **0** | **3** | **3** | **50,0 %** |
| Французский язык | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Химия | **3** | **1** | **1** | **2** | **66,7 %** |
| Экология | **4** | **1** | **0** | **1** | **25,0 %** |
| Экономика | **1** | **0** | **0** | **0** | **0,0 %** |
| **ВСЕГО** | **85** | **10** | **23** | **33** | **38,8 %** |

**Результативность РЭ ВсОШ по предметам и параллелям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 9 класс | | | 10 класс | | | 11 класс | | | По району | | |
| Всего | Количество  победителей | Количество  призёров | Всего | Количество  победителей | Количество  призёров | Всего | Количество  победителей | Количество  призёров | Всего | Количество  победителей | Количество  призёров |
| Английский язык | **5** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **4** | **0** | **1** | **10** | **2** | **2** |
| Астрономия | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** |
| Биология | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **5** | **2** | **1** | **8** | **2** | **2** |
| География | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **3** | **0** | **1** |
| Информатика и ИКТ | **3** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **5** | **0** | **1** |
| Искусство | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** |
| Испанский язык | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **1** | **0** |
| История | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **4** | **0** | **1** |
| Итальянский язык | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Китайский язык | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** |
| Литература | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **4** | **1** | **0** |
| Математика | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Немецкий язык | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **5** | **0** | **1** |
| ОБЖ | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** |
| Обществознание | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | **2** | **1** | **0** |
| Право | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **4** | **0** | **2** |
| Русский язык | **6** | **0** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **10** | **1** | **3** |
| Технология | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** |
| Физика | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| Физическая культура | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **4** | **0** | **1** | **6** | **0** | **3** |
| Французский язык | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Химия | **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **1** | **1** |
| Экология | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **4** | **1** | **0** |
| Экономика | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **ИТОГО** | **33** | **3** | **9** | **21** | **2** | **6** | **30** | **5** | **7** | **84** | **10** | **22** |

**Результативность РЭ ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего | Количество  победителей | Количество  призёров | Количество  победителей и призёров | Коэффициент участия | Коэффициент успешности |
| МБОУ ЛИТ | **36** | **6** | **7** | **13** | **2,8 %** | **36,1 %** |
| МАОУ «Лицей  № 176» | **14** | **1** | **3** | **4** | **1,1 %** | **28,6 %** |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | **11** | **0** | **6** | **6** | **0,8 %** | **54,5 %** |
| МБОУ СОШ № 63 | **6** | **1** | **1** | **2** | **0,5 %** | **33,3 %** |
| МБОУ СОШ № 65 | **3** | **0** | **1** | **1** | **0,2 %** | **33,3 %** |
| МБОУ СОШ № 182 | **2** | **0** | **1** | **1** | **0,2 %** | **50,0 %** |
| МБОУ СОШ № 196 | **2** | **1** | **1** | **2** | **0,2 %** | **100,0 %** |
| МБОУ СОШ № 170 | **2** | **0** | **1** | **1** | **0,2 %** | **50,0 %** |
| МБОУ СОШ № 49 | **2** | **1** | **0** | **1** | **0,2 %** | **50,0 %** |
| МБОУ СОШ № 192 | **2** | **0** | **2** | **2** | **0,2 %** | **100,0 %** |
| МБОУ СОШ № 41 | **2** | **0** | **0** | **0** | **0,2 %** | **0,0 %** |
| МБОУ СОШ № 64 | **1** | **0** | **0** | **0** | **0,1 %** | **0,0 %** |
| МБОУ СОШ № 109 | **1** | **0** | **0** | **0** | **0,1 %** | **0,0 %** |
| МБОУ СОШ № 91 | **1** | **0** | **0** | **0** | **0,1 %** | **0,0 %** |

**Участие специализированных классов в РЭ ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район/  округ | Инженерно-технологический | | IT-направление | | (инженерно-технологический и IT) мультимодуль  ный | | Все направления | | | | | |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Коэффициент успешности | Коэффициент участия | Всего участников | Всего победителей и призёров |
| Дзержинский | 24 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 7 | 28,0% | 30,12% | 83 | 22 |
| Калининский | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 44,4% | 11,54% | 78 | 18 |
| **Кировский** | **18** | **6** | **12** | **4** | **1** | **0** | **31** | **10** | **32,3%** | **36,47%** | **85** | **33** |
| Ленинский | 24 | 7 | 16 | 4 | 0 | 0 | 75 | 19 | 25,3% | 37,13% | 202 | 64 |
| Октябрьский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 62,5% | 9,76% | 82 | 27 |
| Первомайский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0,00% | 32 | 4 |
| Советский | 18 | 5 | 11 | 2 | 0 | 0 | 134 | 60 | 44,8% | 54,47% | 246 | 107 |
| Центральный | 13 | 3 | 35 | 10 | 0 | 0 | 172 | 60 | 34,9% | 34,61% | 497 | 186 |
| **ИТОГО** | **99** | **27** | **74** | **20** | **1** | **0** | **454** | **165** | **36,3%** | **34,79%** | **1305** | **461** |

**Результативность РЭ ВсОШ по районам города Новосибирска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район/  округ | 2018/2019  учебный год | | 2019/2020  учебный год | | 2020/2021  учебный год | |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| Дзержинский | 44 | 9 | 77 | 26 | 83 | 22 |
| Калининский | 66 | 13 | 79 | 30 | 78 | 18 |
| **Кировский** | **83** | **20** | **73** | **19** | **85** | **33** |
| Ленинский | 145 | 41 | 174 | 49 | 202 | 64 |
| Октябрьский | 64 | 18 | 68 | 18 | 82 | 27 |
| Первомайский | 21 | 5 | 25 | 3 | 32 | 4 |
| Советский | 324 | 119 | 275 | 105 | 246 | 107 |
| Центральный | 466 | 145 | 510 | 189 | 497 | 186 |
| **ВСЕГО** | **1213** | **370** | **1281** | **439** | **1305** | **461** |

**Победители РЭ ВсОШ 2020/2021 учебного года (с наставниками)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | ОУ | Предмет | Наставник |
|  | Кливер | Джонатан Колин | - | 9 | МБОУ СОШ  № 49 | Английский язык | Зель  Анна Геннадьевна |
|  | Худоногов | Георгий | Дмитриевич | 9 | МАОУ «Лицей № 176» | Английский язык | Мищерякова Татьяна Анатольевна |
|  | Рончикова | Виктория | Олеговна | 11 | МБОУ СОШ  № 63 | Биология | Жилина  Наталья Александровна |
|  | Никитин | Егор | Романович | 11 | МБОУ ЛИТ | Биология | Колмыкова Светлана Ивановна |
|  | Истомина | Анна | Максимовна | 11 | МБОУ ЛИТ | Испанский язык | нет |
|  | Бычков | Максим | Игоревич | 10 | МБОУ ЛИТ | Литература | Волкова Екатерина Сергеевна |
|  | Босина | Анастасия | Вячеславовна | 11 | МБОУ ЛИТ | Обществознание | Окрушко  Елена Викторовна |
|  | Василец | Софья | Алексеевна | 10 | МБОУ СОШ  № 196 | Русский язык | Гаряева  Марина Сергеевна |
|  | Попович | Софья | Романовна | 9 | МБОУ ЛИТ | Химия | Чернышева Нина Никифоровна |
|  | Осокина | Екатерина | Глебовна | 11 | МБОУ ЛИТ | Экология | Канева  Ольга Ивановна |

**Призёры РЭ ВсОШ 2020/2021 учебного года (с наставниками)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | ОУ | Предмет | Наставник |
|  | Клековкин | Андрей | Александрович | 11 | МБОУ СОШ № 170 | Английский язык | Прокопьева Оксана Борисовна |
|  | Смаилов | Данияр | Рустамович | 9 | МБОУ СОШ № 65 | Английский язы | Фирсова Наталья Михайловна |
|  | Байгильдина | Галина | Владиславовна | 9 | МБОУ СОШ № 192 | Биология | Бабкин  Роман Ильдарович |
|  | Соловьёва | Наталья | Игоревна | 8 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Биология | Ялышева  Анна Владимировна |
|  | Соловьёва | Ирина | Игоревна | 11 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Биология | Ялышева  Анна Владимировна |
|  | Осокина | Екатерина | Глебовна | 11 | МБОУ ЛИТ | География | Канева  Ольга Ивановна |
|  | Ковалёв | Игорь | Константинович | 11 | МБОУ ЛИТ | Информатика и ИКТ | Стукало  Анна Анатольевна |
|  | Еременко | Александр | Юрьевич | 10 | МБОУ СОШ № 192 | Искусство (МХК) | Мерзлякова Марина Леонидовна |
|  | Табакаева | Анастасия | Александровна | 10 | МБОУ ЛИТ | История | Карлина Марина Александровна |
|  | Калмыкова | Виктория | Павловна | 9 | МБОУ ЛИТ | Китайский язык | нет |
|  | Можаева | Анастасия | Алексеевна | 11 | МАОУ «Лицей  № 176» | Немецкий язык | Чудина Екатерина Геннадьевна |
|  | Коцун | Анастасия | Алексеевна | 9 | МБОУ СОШ № 196 | ОБЖ | Сниткин Сергей Иванович |
|  | Мирянов | Виталий | Александрович | 10 | МАОУ «Лицей  № 176» | ОБЖ | Шарабко  Олег Иванович |
|  | Новопашина | Полина | Олеговна | 10 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Право | Дорошенко Наталья Алексеевна |
|  | Сизикова | Софья | Алексеевна | 11 | МБОУ ЛИТ | Право | Окрушко Елена Викторовна |
|  | Киселёва | Виктория | Максимовна | 9 | МБОУ ЛИТ | Русский язык | Стовбчатая Наталья Васильевна |
|  | Пильноватых | Глеб | Валентинович | 9 | МБОУ ЛИТ | Русский язык | Стовбчатая Наталья Васильевна |
|  | Бухарова | Елизавета | Андреевна | 10 | МБОУ СОШ № 182 | Русский язык | Самойлова Нина Леонидовна |
|  | Глухова | Ирина | Константиновна | 9 | МАОУ «Лицей  № 176» | Технология | Семякина Татьяна Игоревна |
|  | Брынькина | Дарья | Алексеевна | 10 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Физическая культура | Морозова Анна Александровна |
|  | Саяпов | Денис | Георгиевич | 9 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Физическая культура | Морозова Анна Александровна |
|  | Наумов | Андрей | Аркадьевич | 11 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Физическая культура | Морозова Анна Александровна |
|  | Вакунова | Татьяна | Владимировна | 9 | МБОУ СОШ № 63 | Химия | Жилина Наталья Александровна |

**Участие районов (округа) в РЭ ВсОШ 2020/2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район/округ** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Количество победителей и призёров** | **Коэффициент участия**  **(%)** | **Коэффициент успешности**  **(%)** |
| Дзержинский | 83 | 6 | 16 | 22 | 6,36% | 26,51% |
| Калининский | 78 | 7 | 11 | 18 | 5,98% | 23,08% |
| **Кировский** | **85** | **10** | **23** | **33** | **6,51%** | **38,82%** |
| Ленинский | 202 | 15 | 49 | 64 | 15,48% | 31,68% |
| Октябрьский | 82 | 7 | 20 | 27 | 6,28% | 32,93% |
| Первомайский | 32 | 1 | 3 | 4 | 2,45% | 12,50% |
| Советский | 246 | 41 | 66 | 107 | 18,85% | 43,50% |
| Центральный | 497 | 59 | 127 | 186 | 38,08% | 37,42% |
| **ИТОГО** | **1305** | **146** | **315** | **461** |  | **35,33%** |

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № 850 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по каждому общеобразовательному предмету» был утверждён список обучающихся Новосибирской области – участников заключительного этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года.

Участниками **заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников** 2020/2021 учебного года от Кировского района стали 2 старшеклассника, но, к сожалению, ученица школы № 196 не смогла принять участие в олимпиаде по состоянию здоровья. Призёром заключительного этапа по биологии стала единственная участница от Кировского района - ученица 11-го класса школы № 63 Рончикова Виктория.

**Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2020/2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Ф. И. учащихся | Предмет | Результат заключительного этапа |
| МБОУ СОШ № 63 | Рончикова Виктория | биология | призёр |

**Динамика результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников**

**за 2016-2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  участников | Этапы | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
| Школьный | **15610** | **15746** | **14941** | **14648** | **16771** |
| Муниципальный | **654** | **591** | **500** | **427** | **613** |
| Региональный | **85** | **83** | **83** | **73** | **85** |
| Заключительный | **7** | **7** | **4** | **3** | **1** |
| Количество  призёров | Школьный | **2617** | **2706** | **2728** | **2481** | **3155** |
| Муниципальный | **169** | **165** | **131** | **97** | **117** |
| Региональный | **27** | **32** | **20** | **19** | **33** |
| Заключительный | **4** | **4** | **1** | Не проводилась олимпиада | **1** |

*«Не существует сколько-нибудь достоверных*

*тестов на одарённость, кроме тех, которые*

*проявляются в результате активного участия*

*хотя бы в самой маленькой поисковой*

*исследовательской работе»*

*А. Н. Колмогоров*

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является развитие самостоятельности, инициативности, формирование умений интенсивно трудиться, включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности.

Это возможно через приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, разработке проектов, организация которых при соблюдении ряда дидактических условий позволяет включить ребят в продуктивную деятельность, где нет готовых ответов, рафинированных знаний. Учащиеся должны самостоятельно добывать необходимые знания, работая с различными источниками информации, проводить их анализ, сопоставлять, обобщать, подтверждать теоретические материалы опытно-экспериментальными методами.

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.01.2021 № 0061-од «О проведении городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2020/2021 учебном году» (далее – конкурс), в январе 2020 года в 22-х образовательных организациях Кировского района прошёл ***школьный этап* *городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»***. В нём приняли участие 548 обучающихся и представили 539 работ.

***Сравнительные данные школьного этапа городской открытой конференции/конкурса исследовательских проектов младших школьников***

***«Моё первое открытие»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество ОО | Количество участников | Количество работ | Количество победителей | Количество лауреатов |
| 2016/2017 | **21** | **455** | **439** | **102** | **123** |
| 2017/2018 | **23** | **544** | **530** | **119** | **146** |
| 2018/2019 | **22** | **436** | **464** | **123** | **133** |
| 2019/2020 | **18** | **471** | **460** | **112** | **131** |
| 2020/2021 | **22** | **539** | **548** | **115** | **122** |

Из таблицы видно, что происходит увеличение количества участников и работ школьного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие». Однако результаты остаются практически на одном уровне. Всё это говорит о том, что у обучающихся повышается интерес к исследовательской деятельности, школьники приобщаются к миру науки, развиваются навыки исследовательской работы.

Победителями школьного этапа стали 115 человек, что составляет 21,4 % от общего числа участников; лауреатами – 122 обучающийся, что составляет 22,7 % от общего числа участников.

***Результаты школьного этапа***

В период с 1 февраля по 20 февраля 2021 года проведён ***районный этап городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»*** в дистанционном формате. На конференцию было подано 106 работ из 21 образовательной организации района (41, 47, 49, 63, 64, 65, 91, 108, 109, 128, 134, 170, 182, 192, 196, 198, 217, лицей № 176, ЛИТ, прогимназия № 1, гимназия № 7). Всего приняли участие в конференции 112 обучающихся (106 работ).

***Динамика количества заявленных работ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Количество заявленных работ | | | | |
| 2016/  2017  учебный год | 2017/  2018 учебный год | 2018/  2019 учебный год | 2019/  2020 учебный год | 2020/  2021 учебный год |
| 1. | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 10 | 15 | 10 | 11 | 11 |
| 2. | МАОУ «Лицей № 176» | 4 | 5 | 6 | 9 | 6 |
| 3. | МКОУ Прогимназия № 1 | 6 | 11 | 8 | 5 | 5 |
| 4. | МБОУ ЛИТ | 11 | 11 | 12 | 13 | 12 |
| 5. | МБОУ СОШ № 41 | 5 | 11 | 11 | 9 | 12 |
| 6. | МБОУ СОШ № 47 | 3 | 4 | 4 | 7 | 3 |
| 7. | МБОУ СОШ № 49 | 3 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| 8. | МБОУ СОШ № 63 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| 9. | МБОУ СОШ № 64 | 5 | 4 | 7 | 7 | 4 |
| 10. | МБОУ СОШ № 65 | 2 | 5 | 7 | 7 | 2 |
| 11. | МБОУ СОШ № 91 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12. | МБОУ СОШ № 108 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13. | МБОУ СОШ № 109 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 14. | МБОУ СОШ № 128 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 15. | МБОУ СОШ № 134 | 6 | 4 | 6 | 7 | 6 |
| 16. | МБОУ СОШ № 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | МБОУ СОШ № 170 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 18. | МБОУ СОШ № 182 | 10 | 9 | 12 | 9 | 12 |
| 19. | МБОУ СОШ № 183 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 20. | МБОУ СОШ № 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 21. | МБОУ СОШ № 196 | 4 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 22. | МБОУ СОШ № 198 | 3 | 4 | 3 | 6 | 3 |
| 23. | МАОУ СОШ № 217 | - | - | - | - | 3 |
| **ИТОГО** | | **81** | **101** | **97** | **105** | **106** |

Защита работ проходила по 13 направлениям: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, история, краеведение, искусство, здоровый образ жизни, экология, основы религиозных культур и светской этики, технология; на каждом из которых работали предметные жюри (всего 61 педагог).

***Соотношение количества заявленных работ и призовых мест***

***в ОО Кировского района***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество заявленных работ,  **2016/2017 учебный год** | Количество призовых мест,  **2016/2017 учебный год** | Количество заявленных работ,  **2017/2018 учебный год** | Количество призовых мест,  **2017/2018 учебный год** | Количество заявленных работ,  **2018/2019 учебный год** | Количество призовых мест,  **2018/2019 учебный год** | Количество заявленных работ,  **2019/2020 учебный год** | Количество призовых мест,  **2019/2020 учебный год** | Количество заявленных работ,  **2020/ 2021 учебный год** | Количество призовых мест,  **2020/2021 учебный год** |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | **10** | **9** | **15** | **9** | **10** | **9** | **11** | **8** | **11** | **9** |
| МАОУ «Лицей  № 176» | **4** | **1** | **5** | **2** | **6** | **3** | **9** | **2** | **6** | **3** |
| МКОУ  Прогимназия № 1 | **6** | **5** | **11** | **8** | **8** | **7** | **5** | **1** | **5** | **5** |
| МБОУ ЛИТ | **11** | **9** | **11** | **7** | **12** | **5** | **13** | **10** | **12** | **9** |
| МБОУ СОШ № 41 | **5** | **3** | **11** | **6** | **11** | **5** | **9** | **4** | **12** | **4** |
| МБОУ СОШ № 47 | **3** | **2** | **4** | **1** | **4** | **4** | **7** | **6** | **3** | **3** |
| МБОУ СОШ № 49 | **3** | **1** | **6** | **1** | **3** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** |
| МБОУ СОШ № 63 | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **5** | **2** | **4** | **1** |
| МБОУ СОШ № 64 | **5** | **0** | **4** | **3** | **7** | **3** | **7** | **1** | **4** | **3** |
| МБОУ СОШ № 65 | **2** | **1** | **5** | **2** | **7** | **4** | **7** | **5** | **2** | **1** |
| МБОУ СОШ № 91 | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| МБОУ СОШ № 108 | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| МБОУ СОШ № 109 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **1** | **4** | **0** |
| МБОУ СОШ № 128 | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** |
| МБОУ СОШ № 134 | **6** | **3** | **4** | **3** | **6** | **3** | **7** | **1** | **6** | **6** |
| МБОУ СОШ № 135 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МБОУ СОШ № 170 | **0** | **0** | **3** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **4** | **1** |
| МБОУ СОШ № 182 | **10** | **6** | **9** | **8** | **12** | **4** | **9** | **5** | **12** | **9** |
| МБОУ СОШ № 183 | **3** | **0** | **2** | **0** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| МБОУ СОШ № 192 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| МБОУ СОШ № 196 | **4** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **7** | **7** |
| МБОУ СОШ № 198 | **3** | **1** | **4** | **2** | **3** | **3** | **6** | **2** | **3** | **1** |
| МАОУ СОШ № 217 | - | - | - | - | - | - | - | - | **3** | **2** |

Жюри определило *13 победителей и 52 лауреата*районного этапа городской открытой конференции.

***Количество победителей и призёров районного этапа (по годам)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество победителей** | | **Количество лауреатов** | |
| **работ** | **человек** | **работ** | **человек** |
| **2019/2020** | **12** | **12** | **38** | **40** |
| **2020/2021** | **13** | **14** | **52** | **57** |

***Эффективность участия ОО в районном этапе городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Общее  количество | Количество  победителей | Количество  лауреатов | %  качества |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **11** | **2** | **7** | **81,9 %** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **6** | **0** | **3** | **50,0 %** |
| МКОУ «Прогимназия № 1» | **5** | **1** | **4** | **100 %** |
| МБОУ ЛИТ | **12** | **3** | **6** | **75,0 %** |
| МБОУ СОШ № 41 | **12** | **0** | **4** | **33,4 %** |
| МБОУ СОШ № 47 | **3** | **0** | **3** | **100 %** |
| МБОУ СОШ № 49 | **1** | **0** | **1** | **100 %** |
| МБОУ СОШ № 63 | **4** | **0** | **1** | **25,0 %** |
| МБОУ СОШ № 64 | **4** | **0** | **3** | **75,0 %** |
| МБОУ СОШ № 65 | **2** | **1** | **0** | **50,0 %** |
| МБОУ СОШ № 91 | **1** | **0** | **0** | **0 %** |
| МБОУ СОШ № 108 | **1** | **0** | **0** | **0 %** |
| МБОУ СОШ № 109 | **4** | **0** | **0** | **0 %** |
| МБОУ СОШ № 128 | **3** | **0** | **0** | **0 %** |
| МБОУ СОШ № 134 | **6** | **0** | **6** | **100 %** |
| МБОУ СОШ № 135 | **0** | **0** | **0** | **0 %** |
| МБОУ СОШ № 170 | **4** | **1** | **0** | **25,0 %** |
| МБОУ СОШ № 182 | **12** | **1** | **8** | **75,0 %** |
| МБОУ СОШ № 183 | **0** | **0** | **0** | **0 %** |
| МБОУ СОШ № 192 | **2** | **0** | **0** | **0 %** |
| МБОУ СОШ № 196 | **7** | **4** | **3** | **100 %** |
| МБОУ СОШ № 198 | **3** | **0** | **1** | **33,4 %** |
| МАОУ СОШ № 217 | **3** | **0** | **2** | **66,6 %** |

***Сведения о результативности работы ОО, педагогов на районном этапе городского конкурса исследовательских проектов «Моё первое открытие»***

***(за 3 года)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Ф. И. О. педагога | Название секции | Статус |
| ***2018 /2019 учебный год*** | | | |
| МБОУ СОШ № 41 | Авхимович  Александра Петровна | история | **лауреат** |
| МБОУ СОШ № 47 | Осинцева  Алефтина Викторовна | русский язык, окружающий мир, здоровый образ жизни, краеведение | **победитель, лауреаты** |
| МБОУ СОШ № 182 | Компаниец  Анна Викторовна | экология | **лауреат** |
| Фещенко  Ольга Анатольевна | искусство | **лауреат** |
| МАОУ «Лицей  № 176» | Волощик  Ольга Анатольевна | русский язык | **лауреат** |
| ***2019 /2020 учебный год*** | | | |
| МБОУ СОШ № 41 | Авхимович  Александра Петровна | русский язык, математика, ЗОЖ, технология | **лауреаты** |
| МБОУ СОШ № 47 | Осинцева  Алефтина Викторовна | русский язык, литература, окружающий мир, ЗОЖ, экология, краеведение | **лауреаты** |
| МБОУ СОШ № 64 | Грефенштейн  Вера Михайловна | окружающий мир | **лауреат** |
| МБОУ СОШ № 182 | Компаниец  Анна Викторовна | искусство | **лауреат** |
| Фещенко  Ольга Анатольевна | технология | **лауреат** |
| МБОУ СОШ № 198 | Рымша  Лидия Сергеевна | «ОРКСЭ» | **победитель** |
| МАОУ «Лицей  № 176» | Волощик  Ольга Анатольевна | информатика и ИКТ | **1 лауреат** |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | Попова  Галина Николаевна | технология | **победитель** |
| МБОУ ЛИТ | Сергиенко  Марина Владимировна | литература | **лауреат** |
| Таныгина  Раиса Николаевна | краеведение | **лауреат** |
| ***2020/2021учебный год*** | | | |
| МБОУ СОШ № 41 | Авхимович  Александра Петровна | математика, окружающий мир | **лауреаты** |
| МБОУ СОШ № 47 | Осинцева  Алефтина Викторовна | ЗОЖ | **лауреат** |
| МБОУ СОШ № 64 | Грефенштейн  Вера Михайловна | технология | **лауреат** |
| МБОУ СОШ № 198 | Рымша  Лидия Сергеевна | ЗОЖ | **лауреат** |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | Попова  Галина Николаевна | технология | **лауреат** |
| МБОУ ЛИТ | Сергиенко  Марина Владимировна | литература | **лауреат** |
| Таныгина  Раиса Николаевна | ЗОЖ, краеведение | **лауреат,**  **победитель** |

Ежегодно учащиеся не всех общеобразовательных организаций района принимают участие в районном этапе городского конкурса исследовательских проектов «Моё первое открытие».

***Сведения об ОО, которые в течение 3- лет не принимали участие на районном этапе городского конкурса исследовательских проектов «Моё первое открытие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2018/2019 учебный год*** | ***2019/2020 учебный год*** | ***2020/2021 учебный год*** |
| **МБОУ СОШ № 91** | **МБОУ СОШ № 91** | **МБОУ СОШ № 135** |
| **МБОУ СОШ № 108** | **МБОУ СОШ № 108** | **МБОУ СОШ № 183** |
| **МБОУ СОШ № 109** | **МБОУ СОШ № 135** |  |
| **МБОУ СОШ № 135** | **МБОУ СОШ № 192** |  |
| **МБОУ СОШ № 192** |  |  |

По итогам районной конференции победители и следующие за ними лауреаты районной конференции (23) делегированы на ***городской этап конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»***, который прошёл с 1 по 10 апреля 2021 года на базе детского дома творчества «Юниор» в дистанционном формате на разных платформах.

***Участники***

***городского этапа конкурса исследовательских проектов младших школьников***

***«Моё первое открытие»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номинация  (название секции) | Ф. И.  участника | ОО,  класс | Тема работы | Ф. И. О. учителя | Результат |
| 1. | Русский язык | Никитин Михаил | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Способы запоминания словарных слов» | Никулина  Наталья Геннадьевна | **лауреат** |
| 2. | Петрова Дарья | МБОУ СОШ  № 182,  3 класс | «Орфография в названиях конфет» | Боровикова  Елена Владимировна | **лауреат** |
| 3. | Английский язык | Матвеева Виктория | МБОУ СОШ  № 65,  4 класс | «Образ животного в пословицах и поговорках русского и английского языков (на примере кошки)» | Фирсова  Наталья Михайловна | **лауреат** |
| 4. | Круш  Полина,  Бурховецкая Валерия,  Щукина Ульяна | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Порядок слов в английском предложении на примере глагола  to be» | Горинова  Ольга Александровна | **лауреат** |
| 5. | Литература | Милитенко Виктория | МБОУ СОШ  № 182,  3 класс | «Зачем нужен  воображаемый друг» | Тарасенко  Маргарита Алексеевна | **лауреат** |
| 6. | Иванов  Артём, Устинова Полина | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Русские обряды» | Сергиенко  Марина Владимировна | ***победитель*** |
| 7. | Математика | Кобылина Полина | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Добрый доктор Айболит к животным в Африку спешит?!» | Медведцина  Наталья Михайловна | **лауреат** |
| 8. | Старовойтов Никита | МБОУ СОШ  № 182,  4 класс | «Способы умножения чисел» | Рябкова Анастасия Викторовна | **лауреат** |
| 9. | Информатика и ИКТ | Лавриненко Егор,  Лавриненко Юрий | МКОУ Прогимназия № 1,  3 класс | «Создание анимированной презентации по методу «Визирь» | Богатова  Александра Витальевна,  Данилина  Ольга Юрьевна | **лауреат** |
| 10. | Андреева Милана | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «3D – трехмерный мир» | Медведцина  Наталья Михайловна | ***победитель*** |
| 11. | Окружающий мир | Швецов  Павел | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Моя профессия – спортивный журналист» | Медведцина  Наталья Михайловна | **лауреат** |
| 12. | Унжаков Георгий | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Тайна второго носка» | Горбачёва  Елена Дмитриевна | **лауреат** |
| 13. | Здоровый образ жизни | Голохвастов Архип | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Моя подушка» | Ковальчук  Надежда Александровна | **лауреат** |
| 14. | Адаменко  Ева | МБОУ СОШ № 47,  3 класс | «Исследование качества молока в домашних условиях  и выбор самого безопасного продукта» | Осинцева  Алефтина Викторовна;  Долгова  Светлана Григорьевна | **лауреат** |
| 15. | Экология | Сорокин  Иван | МБОУ СОШ  № 170,  4 класс | «Как отстирать «школьные» пятна» | Кириленко  Любовь Михайловна | **лауреат** |
| 16. | Анохин Александр | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Электромобиль – экологичный транспорт для большого города» | Медведцина  Наталья Михайловна | **лауреат** |
| 17. | История | Беляев  Никита | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» | Тарасова  Светлана Владимировна | ***победитель*** |
| 18. | Иванова  Злата | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Египетская пирамида. Тайны строительства» | Ковальчук  Надежда Александровна | **лауреат** |
| 19. | Краеведение | Присяжнюк Елизавета | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Виртуальная экскурсия по городу трудовой доблести с Городовичком» | Таныгина  Раиса Николаевна | **лауреат** |
| 20. | Старков Дмитрий | МБОУ СОШ  № 182,  3 класс | «Роль предприятий Новосибирска в Великой Победе» | Рябкова  Анастасия Викторовна | **лауреат** |
| 21. | Искусство | Мясникова Арина | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Этикет для таурян» | Медведцина  Наталья Михайловна | ***победитель*** |
| 22. | Смирнова Анна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Тайна танцующих красок на воде» | Горбачёва  Елена Дмитриевна | ***победитель*** |
| 23. | «Основы религиозных культур и светской этики» | Бурховецкая  Валерия | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Нормы вежливости у разных народов» | Тарасова  Светлана Владимировна | **лауреат** |
| 24. | Членова Анастасия | МАОУ «Лицей  № 176»,  4 класс | «Традиции русского гостеприимства» | Круглова  Наталья Николаевна | **лауреат** |
| 25. | Технология | Золотухина  Полина | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Куклы из сундучка» | Медведцина  Наталья Михайловна | **лауреат** |
| 26. | Меркаленко  Алексей | МКОУ Прогимназия № 1,  3 класс | «Простые и удобные» | Кашина  Ольга Васильевна | ***победитель*** |

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 19.05.2021 № 0388-од «Об итогах городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2020/2021 учебном году» победителями признаны шесть обучающихся в секциях: «Литература», «Информатика и ИКТ», «История», «Искусство», «Технология», 20 обучающихся – лауреатами. В этом году обе работы, заявленные в секции «Искусство», стали победителями.

***Динамика результативности участия***

***в городской открытой конференции/конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество | Примечание |
| **2016/2017** | **100 %** | **8 победителей, 15 лауреатов** |
| **2017/2018** | **100 %** | **5 победителей, 22 лауреата** |
| **2018/2019** | **100 %** | **4 победителя, 23 лауреата** |
| **2019/2020** | **100 %** | **3 победителя, 20 лауреатов** |
| **2020/2021** | **100%** | **6 победителей, 20 лауреатов** |

В течение пяти лет сохраняются высокие качественные показатели участия младших школьников в городской открытой конференции/конкурса исследовательских проектов «Моё первое открытие». Жюри отмечает достаточно хорошую подготовку обучающихся, стремление к творческой и исследовательской деятельности, умение самостоятельно работать с научно-популярной и справочной литературой, справочниками, словарями, наблюдать, рассуждать, сравнивать, анализировать и выявлять закономерности, повышение качественного уровня содержания и оформления работ. Это говорит о том, что во всех образовательных организациях района ведётся работа по созданию условий для исследовательской деятельности младших школьников и тщательно проводятся школьный и районный этапы, предоставляются достойные работы на город, исключая работы реферативного плана.

***Победители***

***городской открытой конференции/конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название секции | Учебный год | | | | | ОО | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 |  |
| 1. | Русский язык | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 2. | Литература | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | МКОУ Прогимназия № 1,  МБОУ СОШ № 134,  МБОУ ЛИТ |
| 3. | Математика | **+** | **-** | не участвовали | **+** | **-** | МБОУ СОШ № 63,  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 4. | Информатика и ИКТ | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | МБОУ СОШ № 196 |
| 5. | Окружающий мир | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 6. | Здоровый образ жизни | **+**  **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  МБОУ СОШ № 196 |
| 7. | Экология | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | МБОУ ЛИТ,  МКОУ Прогимназия № 1,  МБОУ СОШ № 41 |
| 8. | История | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  МБОУ ЛИТ |
| 9. | Краеведение | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | МБОУ СОШ № 41,  МКОУ Прогимназия № 1,  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 10. | Искусство | **-** | **+** | **-** | **-** | **+**  **+** | МКОУ Прогимназия № 1,  МБОУ СОШ № 196, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», |
| 11. | Английский язык | **-** | **-** | **-** | не участвовали | **-** |  |
| 12. | Немецкий язык | **-** | **+** | **-** | не участвовали | не участвовали | МКОУ Прогимназия № 1 |
| 13. | Французский язык | не участвовали | **-** | не участвовали | не участвовали | не участвовали |  |
| 14. | «ОРКСЭ» | секция не проводилась | **-** | **+** | **+** | **-** | МБОУ СОШ № 65,  МБОУ СОШ № 198 |
| 15. | Технология | Секция не проводилась | | | **-** | **+** | МКОУ Прогимназия № 1 |

В секциях «Русский язык», «Здоровый образ жизни», «История» на протяжении трёх лет нет победителей, поэтому необходимо обратить внимание на выбор тем, подготовку и представление работ. Особое внимание необходимо обратить на секцию «Английский язык». В этом году в секции «Информатика и ИКТ» - **победитель**.

Современное общество требует непрерывного развития педагогических технологий, направленных на индивидуальное развитие личности обучающихся с ОВЗ, на формирование умения ставить и решать задачи с целью разрешения возникающих в жизни проблем.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данных задач при работе с детьми с ОВЗ, является технология проектной деятельности. Прежде всего, проектная деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Во-вторых, технология проектной деятельности позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике, что в конечном итоге формирует познавательную компетентность ребёнка, позитивный социальный опыт. В-третьих, проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества между детьми и взрослыми. В работе над проектом происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса: специалистов, детей, родителей.

В период с 1 февраля по 31 марта 2021 года городским методическим объединением учителей начальных классов в целях создания условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей детей с ОВЗ, стимулирования познавательных интересов учащихся к проектированию, исследованию проводился ***городской конкурс исследовательских проектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный исследователь»***.

Конкурс проводился по 4-м номинациям: «О мужестве, о доблести, о славе...», «Хочу всё знать», «Культурное наследие России», «Изобретаем и моделируем».

В конкурсе приняли участие 2 обучающихся 3-4-х классов из 2-х общеобразовательных организаций Кировского района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ: МБОУ СОШ № 198, МКОУ Прогимназия № 1.

***Результаты участия***

***ОО Кировского района в городском конкурсе исследовательских проектов***

***для обучающихся с ОВЗ «Юный исследователь»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. участника | Ф. И. О. учителя | ОО | Статус |
| ***«О мужестве, о доблести, о славе...»*** | | | | |
| 1. | **Функ**  **Анастасия** | Разумова  Галина Александровна | МБОУ СОШ  № 198 | участник |
| ***«Культурное наследие России»*** | | | | |
| 1. | **Кочетов**  **Евгений** | Медведева  Анастасия Вячеславовна,  Данилина  Ольга Юрьевна | МКОУ Прогимназия № 1 | участник |

Оценивание работ жюри проводило по следующим критериям: обоснованность выбора темы, её познавательная ценность; глубина раскрытия темы (цели, задачи, выводы); структурированность и логичность изложения материала; соответствие целей, содержания и результатов; наличие продукта; степень участия обучающихся в разработке и презентации проекта; выразительность, культура речи; качество оформления выполненной работы.

В проектной деятельности создаются условия для формирования всех видов базовых учебных действий. Ребёнок с ОВЗ имеет возможность развивать самостоятельность, инициативу, ответственность, настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей, познавательные интересы, самоуважение, критичность к своим поступкам и умение их оценивать.

В целях создания условий для выявления и продвижения одарённых детей, в рамках плана мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска с 15.03.2021 по 22.05.2021 был организован **конкурс исследовательских проектов**. В конкурсе исследовательских проектов принимают участие обучающиеся 5-8-х классов муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, негосударственных образовательных организаций города Новосибирска.

Задачи:

* формирование мотивации обучающихся к проектной деятельности в различных областях социальной практики человека;
* освоение обучающимися методов проектной деятельности;
* формирование активно-творческого мировоззрения обучающихся.

Критерии оценки проектов:

* умение выделить и сформулировать проблему, определить цель и задачи проекта;
* оригинальность идеи, исполнения, результатов проекта;
* наличие исследовательского компонента в проекте;
* возможность практического применения проекта в целом или его отдельных результатов;
* степень самостоятельности автора проекта;
* качество оформления проекта;
* качество презентации проекта;
* уровень защиты проекта, ответы на вопросы, культура общения.

Конкурс проводился в три этапа:

* I этап – школьный, организатор – образовательные организации города Новосибирска.
* II этап – районный, организатор – МКУДПО «ГЦРО». Форма проведения этапа – дистанционная, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующими на момент проведения данного этапа конкурса. В районном этапе конкурса приняли участие 10 школ, которые представили 84 работы (победители и лауреаты школьного этапа). Конкурс проводился по следующим направлениям: научно-техническое (10 работ); естественнонаучное (24 работы); гуманитарное (40 работ); инженерно-технологическое (10 работ).
* III этап – городской, организатор – МАУДО ДТД УМ «Юниор», при участии учреждений высшего профессионального образования и исследовательских институтов города Новосибирска. Форма проведения этапа – дистанционная, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормами, действующими на момент проведения данного этапа конкурса.

**Итоги городского конкурса проектов учащихся 5-8-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество работ на школьном туре | Количество работ, прошедших заочный этап | Результат |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **2** | **-** |  |
| МБОУ ЛИТ | **7** | **4** | **1 лауреат** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **32** | **15** | **4 победителя +3 лауреата** |
| МБОУ СОШ № 41 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 47 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 49 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 63 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 64 | **6** | **-** |  |
| МБОУ СОШ № 65 | **17** | **10** | **2 лауреата** |
| МБОУ СОШ № 91 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 108 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 109 | **2** | **-** |  |
| МБОУ СОШ № 128 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 134 | **7** | **2** |  |
| МБОУ СОШ № 135 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 170 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 182 | **4** | **-** |  |
| МБОУ СОШ № 183 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 192 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 196 | **2** | **-** |  |
| МБОУ СОШ № 198 |  |  |  |
| МАОУ СОШ № 217 | **5** | **-** |  |
| **ИТОГО** | **84** | **31** | **4 победителя + 6 лауреатов** |

**Итоги городского конкурса исследовательских проектов**

**учащихся 5-8-х классов в 2020/2021 учебном году**

**Победители городского конкурса исследовательских проектов**

**учащихся 5-8-х классов**

| № | Фамилия, имя участника | Класс, ОО | Секция | Руководитель |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Болтенков Артём | 8 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Обществознание | Аглиулина Н. Г. |
|  | Ниязова Дарья | 8 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технология обработки конструкционных материалов и техническое творчество | Семякина Т. И.,  Жданов О. И. |
|  | Корнев Артём | 8 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Робототехника и программные решения | Ряскина С. С. |
|  | Майер Кирилл | 8 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Робототехника и программные решения | Ряскина С. С. |

**Лауреаты городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8-х классов**

| № | Фамилия, имя участника | Класс, ОО | Секция | Руководитель |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Торопов Дмитрий | 5 класс,  МБОУ ЛИТ | Английский язык | Пелевина Л. А. |
|  | Конинский Алексей | 8 класс,  МБОУ СОШ № 65 | Английский язык | Фирсова Н. М. |
|  | Волкова  Дарья | 8 класс,  МБОУ СОШ № 65 | История и краеведение | Ефименко Е. Ю. |
|  | Зимарев Арсений | 7 класс,  МАОУ «Лицей  № 176» | Информатика | Богомолов М. А. |
|  | Зимарев Арсений | 8 класс,  МАОУ «Лицей  № 176» | Технология обработки конструкционных материалов и техническое творчество | Богомолов М. А. |
|  | Андреенко Наталья | 8 класс,  МАОУ «Лицей  № 176» | Технология обработки ткани и декоративно-прикладное творчество | Семякина Т. И. |

В целях создания условий для выявления и поддержки детей, одарённых в области научного творчества и проектной деятельности, подведения итогов исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций города Новосибирска в 2020/2021 учебном году, определения перспектив развития Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», а также реализации районной программы «Одарённые и талантливые дети Кировского района», в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска «О проведении XL городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», c 14 по 23 декабря 2020 года в Кировском районе состоялся **районный этап**. Форма проведения этапа – дистанционная. Работа членов жюри осуществлялась с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Работы, получившие соответствующие рекомендации жюри, были представлены на городской этап конференции.

**СОСТАВ**

**жюри по секциям XXIV районной научно-практической**

**конференции старшеклассников**

**1. Лингвистика. Литературоведение**

|  |  |
| --- | --- |
| Пожарницкая Марина Владимировна | МАОУ «Гимназия № 7  «Сибирская» |
| Морозова Елена Николаевна | МБОУ СОШ № 108 |
| Кикина Евгения Владимировна | МБОУ ЛИТ |
| Моржаков Евгений Валерьевич | МБОУ СОШ № 198 |
| Самойлова Нина Леонидовна | МБОУ СОШ № 182 |

**2. Математика. Физика. Технология**

|  |  |
| --- | --- |
| Прокопова Лилия Николаевна | МАОУ «Гимназия № 7  «Сибирская» |
| Будникова Лариса Николаевна | МАОУ «Лицей № 176» |
| Болотова Татьяна Николаевна | МБОУ СОШ № 49 |
| Соловьёва Наталья Владиславовна | МБОУ СОШ № 198 |
| Ситская Наталья Константиновна | МАОУ «Лицей № 176» |

**3. Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Стукало Анна Анатольевна | МБОУ ЛИТ |
| Дёкина Юлия Юрьевна | МБОУ СОШ № 41 |
| Хлобыстов Владимир Васильевич | МБОУ СОШ № 192 |
| Бабаева Елена Александровна | МАОУ «Гимназия № 7  «Сибирская» |
| Петрова Елена Викторовна | МБОУ СОШ № 64 |

**4. Культурология. Социология. История. Философия. Краеведение**

|  |  |
| --- | --- |
| Коломыц Оксана Владимировна | МБОУ СОШ № 109 |
| Ефименко Елена Юрьевна | МБОУ СОШ № 65 |
| Мерзлякова Марина Леонидовна | МБОУ СОШ № 192 |
| Достанко Нина Алексеевна | МБОУ СОШ № 63 |
| Забелина Лариса Владимировна | МАОУ «Гимназия № 7  «Сибирская» |

**5. Здоровое поколение 21 века. Биология**

|  |  |
| --- | --- |
| Демешко Татьяна Анатольевна | МБОУ СОШ № 65 |
| Степаненко Ольга Леонидовна | МАОУ СОШ № 217 |
| Федина Лариса Павловна | МБОУ СОШ № 49 |
| Ялышева Анна Владимировна | МАОУ «Гимназия № 7  «Сибирская» |

**6. География. Экономика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Петрищева Светлана Юрьевна | МБОУ СОШ № 109 |
| Шадурская Изольда Вячеславовна | МБОУ СОШ № 134 |
| Телешихина Инна Петровна | МАОУ СОШ № 217 |
| Корнетова Ольга Александровна | МБОУ СОШ № 198 |

**7. Химия. Экология**

|  |  |
| --- | --- |
| Патенко Нина Юрьевна | МБОУ СОШ № 170 |
| Калашникова Екатерина Павловна | МБОУ СОШ № 47 |
| Александрова Елена Валентиновна | МБОУ СОШ № 49 |
| Милахина Елена Борисовна | МБОУ СОШ № 109 |

**8. Английский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Толстоброва Марина Геннадьевна | МБОУ СОШ № 63 |
| Балкунова Елена Александровна | МАОУ «Гимназия № 7  «Сибирская» |
| Кузьминская Наталья Вячеславовна | МБОУ ЛИТ |
| Беляева Людмила Николаевна | МБОУ СОШ № 183 |

**9. Педагогика и психология**

|  |  |
| --- | --- |
| Дмитриева Ольга Владимировна | МБОУ СОШ № 49 |
| Кикас Татьяна Петровна | МБОУ СОШ № 196 |
| Пивченко Наталья Викторовна | МАОУ «Гимназия № 7  «Сибирская» |
| Шандрак Юлия Владимировна | МБОУ СОШ № 65 |

**Итоги районного этапа городской НПК старшеклассников НОУ «Сибирь»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция | Ф. И. участника | Класс | ОО | Тема | Научный  руководитель | Статус |
| Технологии цифровой экономики и защита информации | Бондарчук Глеб | 9 | МАОУ «Лицей  № 176» | Интеллектуальная детекция ношения средств индивидуальной защиты | Фатыхов  Т. М. | **победитель** |
| Информационные технологии | Мерзликин Дмитрий,  Мартынов Руслан | 10 | МАОУ «Лицей  № 176» | Разработка приложения для дополнения учебника с использованием технологии Augmented Reality | Шперлинг В. К. | **лауреат** |
| Инженерия и технология | Ниязова Дарья, Давыденко Галина | 8,  10 | МАОУ «Лицей  № 176» | Разработка универсального протеза для животных с помощью 3D-принтера | Жданов  О. И., Семякина  Т. И. | **победитель** |
| Инженерия и технология | Ахременко Елена,  Шабунин Владимир, Власов Сергей | 10 | МАОУ «Лицей  № 176» | Разработка робота – помощника для исследований подводного пространства | Ряскина  С. С. | **лауреат** |
| Информационные технологии | Давыденко Галина | 10 | МАОУ «Лицей  № 176» | Разработка системы для управления БПЛА с помощью шлема виртуальной реальности | Шперлинг В.К.,  Алеков  И. А. | **победитель** |
| Информационные технологии | Егоров Дмитрий | 10 | МАОУ «Лицей  № 176» | Программирование современных промышленных роботов | Ануфриев М. А. | **лауреат** |
| Технологии цифровой экономики и защита информации | Бондарчук Глеб, Кузьмин Даниил | 10 | МАОУ «Лицей  № 176» | Компьютерная модель адаптивного кардиостимулятора | Шаталов  В. В. | **лауреат** |
| Инженерия и технология | Ушакова Елизавета, Семякина Аксинья | 10 | МАОУ «Лицей  № 176» | Разработка файсомата для сбора пластиковых бутылок и бумаги | Семякина  Т. И. | **лауреат** |
| Программирование | Шлотов Степан | 9 | МБОУ ЛИТ | Приложение для решения систем линейных уравнений методом Гаусса | Лосив  Р. Б. | **лауреат** |
| Прикладная информатика | Ильин Никита | 9 | МБОУ ЛИТ | Школьный бот | Лосив  Р. Б. | **лауреат** |
| Программирование | Юраков Никита | 11 | МБОУ ЛИТ | Создание нейросети для распознавания цифр | Стукало  А. А. | **победитель** |
| Программирование | Ковалёв Игорь | 11 | МБОУ ЛИТ | Создание игры TVOY GIMN на Python с помощью PyGame | Стукало  А. А. | **лауреат** |
| Технологии цифровой экономики и защита информации | Омельяненко Кирилл | 10 | МАОУ «Гимназия № 7» | Автоматизированная система управления структурной компании | Бабаева  Е. А. | **лауреат** |
| Прикладная информатика | Куклин Павел | 10 | МАОУ «Гимназия № 7» | Разработка биотренажёра-игры «Лабиринт ЭМГ» с использованием программно-аппаратного комплекса «Юный нейроисследователь» | Бабаева  Е. А. | **лауреат** |
| Прикладная информатика | Мурзина Елизавета, Киселёва Лелия | 9 | МАОУ «Гимназия № 7» | Создание интерактивной игрушки для распознавания эмоционального состояния человека с использованием программно-аппаратного комплекса «Юный нейроисследователь» | Бабаева  Е. А. | **победитель** |
| Прикладная информатика | Костричко Олег | 9 | МБОУ ЛИТ | Создание портативного калькулятора | Воронова Н. А. | **лауреат** |
| Физика | Смагина София | 10 | МБОУ СОШ  № 109 | Подъёмная сила крыла самолёта | Кочмарёва Л. М. | **лауреат** |
| «Химия: научно-исследовательский потенциал» | Парамзина Надежда, Привалова Виктория | 10 | МАОУ «Лицей  № 176 | Определение качества колбасной продукции марки «Докторская» разных торговых фирм | Кокорина М. А., Турло  Е. М. | **победитель** |
| «Химия: научно-исследовательский потенциал» | Подзорова-Отто Анна | 9 | МАОУ «Лицей  № 176 | Определение качества шоколадной продукции г. Новосибирск | Кокорина М. А. | **лауреат** |
| Химия и экология | Труфанов Александр | 10 | МБОУ СОШ  № 128 | Химические удобрения в гидропонике | Рогачева  Е. В. | **лауреат** |
| Химия и технология | Денисов Артём | 10 | МБОУ СОШ  № 128 | Изготовление и химический анализ мыла в школьной лаборатории | Рогачева  Е. В. | **лауреат** |
| Экология | Арифуллин Алан | 9 | МБОУ ЛИТ | Оценка эффективности использования солнечных батарей в Новосибирской квартире | Шипитка  Е. И. | **лауреат** |
| Экология | Нуркова Ульяна | 9 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Проблемы сохранения природных объектов в черте города Новосибирска | Ялышева  А. В. | **лауреат** |
| Социальная экология | Вихарева Дарья | 10 | МБОУ СОШ  № 47 | Сортировка и утилизация мусора как эффективные способы в решении экологической проблемы | Осинцева А. В.,  Бауэр А. Е. | **победитель** |
| Биология | Чебыкина Вероника | 9 | МБОУ СОШ  № 65 | Влияние углеводов на размножение дрожжей | Демешко  Т. А. | **лауреат** |
| Биология | Путятина Ксения | 9 | МБОУ СОШ  № 65 | Влияние субстрата на проращивание семян редиса | Демешко  Т. А. | **лауреат** |
| Биология | Барышева Ксения | 11 | МАОУ СОШ  № 217 | Сравнительная характеристика микрофауны аквариума и террариума улиток | Степаненко О. Л. | **лауреат** |
| Биомедицина и биоинженерия | Пеннер Нина | 11 | МАОУ «Лицей  № 176 | Ген Qac в определении резистентности штаммов нозокомиальных инфекций к антисептикам | Воронина Е. Н. | **победитель** |
| Английский язык (лингвистика) | Привалова Виктория | 10 | МАОУ «Лицей  № 176 | The journalistic discourse translating strategies (based on the material of public speeches of TED Talks lecturers) | Корчмит  О. О. | **победитель** |
| Английский язык | Маласай Полина | 10 | МАОУ «Гимназия № 7» | Жизненные ценности современных подростков | Захарова  В. П | **лауреат** |
| Английский язык | Кацендорн Дарья | 11 | МБОУ СОШ  № 196 | Comparison of school systems in Russia, England and the USA | Буйнакова Ж. И. | **лауреат** |
| Английский язык | Ломенкова Александра | 11 | МБОУ СОШ  № 182 | Современные тенденции изучения иностранных языков в России | Ломенкова Н. В. | **лауреат** |
| Психология | Калина Лилиана | 9 | МБОУ ЛИТ | Эмоциональная саморегуляция | Бунина  Е. В. | **лауреат** |
| Педагогика и психология | Беллер Эльвира, Медведева Мария | 11 | МБОУ СОШ  № 128 | Игра «Змей Скрепыш» как способ снижения уровня зависимости от Java-игр у младших школьников | Ногтева  Е. Е. | **лауреат** |
| Педагогика и психология | Зюзикова Екатерина | 11 | МАОУ СОШ  № 217 | Синестезия и новые возможности для развития человека | Степаненко О. Л. | **победитель** |
| География | Жуков Владислав | 10 | МБОУ СОШ  № 109 | Общественный транспорт города Новосибирска: от прошлого к современности | Петрищева С. Ю. | **лауреат** |
| Экономическая география и регионоведение | Рытиков Илья | 9 | МБОУ СОШ  № 41 | География в моём холодильнике | Бракк О. А. | **лауреат** |
| Экономика | Глухова Ирина, Бондарчук Глеб, Семякина Аксинья,  Лутай Виктория | 9,  10 | МАОУ «Лицей  № 176 | Социальное предпринимательство в школе на примере компании EcoWorldGames | Семякина  Т. И. | **лауреат** |
| Экономика | Худоногов Георгий | 9 | МАОУ «Лицей  № 176 | Обучение в кредит: сравнение образовательного и потребительского кредитов | Полосухина О. О. | **победитель** |
| Экономика | Холикова Гулчехра | 9 | МБОУ СОШ  № 65 | Рынок ипотечного кредита в городе Новосибирске | Мандруева Н. А. | **лауреат** |
| Краеведение | Лясковская Александра | 9 | МБОУ СОШ  № 182 | Новосибирск – город трудового подвига | Винтер  С. В. | **лауреат** |
| Краеведение и туризм | Гончарова Екатерина | 9 | МАОУ СОШ  № 217 | Проект экореставрации на территории жилмассива «Матрешкин двор» | Степаненко О. Л. | **лауреат** |
| Социология | Тырышкина Ирина,  Бурибо Кристина | 11 | МБОУ СОШ  № 108 | Отражение изменений рынка труда в СМИ | Демахина Т. А. | **лауреат** |
| Социология | Голубева Мария | 10 | МБОУ СОШ  № 182 | Социально-культурная анимация как форма взаимодействия обучающихся в социальном проекте | Винтер  С. В. | **лауреат** |
| Культурология | Рафикова Ольга | 10 | МБОУ СОШ  № 198 | К вопросу о версии виновности Сальери в смерти Моцарта | Перминова Т. А. | **лауреат** |
| Философия | Сергачева Дарья | 11 | МБОУ СОШ  № 128 | Деловая игра «НЕПЩАТИ» как способ изучения идей русской религиозной философии XIX-XX веков | Ногтева  Е. Е. | **лауреат** |
| Лингвистика | Светлакова Ася | 10 | МАОУ «Гимназия № 7» | Сравнения в произведениях А. И. Куприна | Бачурина  Е. Б. | **лауреат** |
| Лингвистика | Сапунов Николай | 10 | МБОУ СОШ  № 196 | Расширение лексикона с помощью мнемотехник: ведение рубрики «Слово дня» ВКонтакте | Гаряева  М. С. | **лауреат** |
| Лингвистика | Скакун Кристина | 11 | МБОУ СОШ  № 198 | Судьба старославянизмов в поэтическом языке М. И. Цветаевой | Перминова Т. А. | **лауреат** |
| Лингвистика | Берендюгина Кристина | 10 | МБОУ СОШ  № 198 | Использование феминитивов в условиях современного общества | Перминова Т. А. | **победитель** |
| Литературоведение | Максимова Мария | 11 | МБОУ СОШ  № 128 | Пауза и многоточие как константа чеховской традиции в современной драматургии | Бауэр О. А. | **лауреат** |
| Литературоведение | Еременко София | 9 | МБОУ СОШ  № 182 | Сюжетика баллад В. А. Жуковского | Лютикова Л. А. | **победитель** |

По итогам районной конференции лучшие работы старшеклассников были направлены на **городскую конференцию НОУ «Сибирь»**. Отборочный тур прошли 49 работ.

**Количество работ по секциям на городскую конференцию НОУ «Сибирь»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название секции | Количество работ  на городскую НПК | Количество работ, прошедших отборочный тур на ГНПК |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 4 | 4 |
| Информатика | 15 | 21 |
| Литературоведение | 2 |  |
| Лингвистика | 4 | 2 |
| Английский язык | 4 | 2 |
| Краеведение | 2 | 1 |
| Философия | 4 | 4 |
| Культурология | 2 | 1 |
| Экология | 3 | 3 |
| География | 2 | 2 |
| Экономика | 3 | 2 |
| Психология и педагогика | 3 |  |
| Биология | 3 | 3 |
| Зоология | 1 | 1 |
| Детское движение | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **55** | **49** |

**Работы, прошедшие отборочный тур на ГНПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Доклад | Сообщение | Всего |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **5** |  | **5** |
| МБОУ ЛИТ | **8** | **2** | **10** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **12** | **2** | **14** |
| МБОУ СОШ № 41 | **1** |  | **1** |
| МБОУ СОШ № 47 | **1** |  | **1** |
| МБОУ СОШ № 49 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 63 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 64 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 65 | **2** |  | **2** |
| МБОУ СОШ № 91 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 108 | **1** |  | **1** |
| МБОУ СОШ № 109 | **4** |  | **4** |
| МБОУ СОШ № 128 | **2** | **1** | **3** |
| МБОУ СОШ № 134 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 135 | **1** |  | **1** |
| МБОУ СОШ № 170 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 182 | **3** |  | **3** |
| МБОУ СОШ № 183 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 192 |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 196 | **1** | **1** | **2** |
| МБОУ СОШ № 198 |  |  |  |
| МАОУ СОШ № 217 | **2** |  | **2** |
| **ИТОГО** | **43** | **6** | **49** |

**Список победителей**

**XL городской открытой научно-практической конференции**

**НОУ «Сибирь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя участника | Класс, ОО | Секция | Учитель, подготовивший победителя |
|  | Сапунов Николай | 10 класс,  МБОУ СОШ № 196 | Русский язык 2  «Лингвистика» | Гаряева  Марина Сергеевна |
|  | Ниязова Дарья | 9 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технология. Инженерия | Жданов  Олег Игоревич |
|  | Давыденко Галина | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технология. Инженерия | Жданов  Олег Игоревич |
|  | Бондарчук Глеб | 9 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Экономика | Семякина  Татьяна Игоревна |
|  | Глухова Ирина | 9 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Экономика | Семякина  Татьяна Игоревна |
|  | Лутай Виктория | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Экономика | Семякина  Татьяна Игоревна |
|  | Семякина Аксинья | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Экономика | Семякина  Татьяна Игоревна |

**Список лауреатов**

**XL городской открытой научно-практической конференции**

**НОУ «Сибирь»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя участника | Класс, ОО | Секция |
|  | Привалова Виктория | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Английский язык |
|  | Костричко Олег | 9 класс,  МБОУ ЛИТ | Информационные технологии |
|  | Куклин Павел | 10 класс,  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Прикладная информатика |
|  | Гурских Владислав | 10 класс,  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Прикладная информатика |
|  | Ковалёв Игорь | 11 класс,  МБОУ ЛИТ | Прикладная информатика |
|  | Ковалёв Игорь | 11 класс,  МБОУ ЛИТ | Программирование |
|  | Шлотов Степан | 9 класс,  МБОУ ЛИТ | Программирование |
|  | Светлакова Ася | 10 класс,  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Русский язык 1  «Лингвистика» |
|  | Вихарева Дарья | 10 класс,  МБОУ СОШ № 47 | Социальная экология |
|  | Ахременко Елена | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технология. Инженерия |
|  | Шабунин Владимир | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технология. Инженерия |
|  | Власов Сергей | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технология. Инженерия |
|  | Ушакова Елизавета | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технология. Инженерия |
|  | Семякина Аксинья | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технология. Инженерия |
|  | Мерзликин Дмитрий | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технологии цифровой экономики и защита информации |
|  | Мартынов Руслан | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технологии цифровой экономики и защита информации |
|  | Егоров Дмитрий | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технологии цифровой экономики и защита информации |
|  | Бондарчук Глеб | 9 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технологии цифровой экономики и защита информации |
|  | Кузьмин Даниил | 10 класс,  МАОУ «Лицей № 176» | Технологии цифровой экономики и защита информации |
|  | Сергачёва Дарья | 11 класс,  МБОУ СОШ № 128 | Философия и социология 2 |
|  | Бурибо Кристина | 11 класс,  МБОУ СОШ № 108 | Философия и социология 3 |
|  | Тырышкина Ирина | 11 класс,  МБОУ СОШ № 108 | Философия и социология 3 |
|  | Рытиков Илья | 9 класс,  МБОУ СОШ № 41 | Экономическая география и регионоведение |

**Итоги городской НПК старшеклассников 2020/2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество работ, прошедших отборочный тур | Дипломы лауреатов и победителей |
| МАОУ «Лицей № 176» | **14** | **11 лауреатов + 6 дипломов «Золотая лига»** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **5** | **4 лауреата** |
| МБОУ ЛИТ | **10** | **3 лауреата** |
| МБОУ СОШ № 41 | **1** | **1 лауреат** |
| МБОУ СОШ № 47 | **1** | **1 лауреат** |
| МБОУ СОШ № 49 |  |  |
| МБОУ СОШ № 63 |  |  |
| МБОУ СОШ № 64 |  |  |
| МБОУ СОШ № 65 | **2** | **-** |
| МБОУ СОШ № 91 |  |  |
| МБОУ СОШ № 108 | **1** | **2 лауреата** |
| МБОУ СОШ № 109 | **4** | **-** |
| МБОУ СОШ № 128 | **3** | **1 лауреат** |
| МБОУ СОШ № 134 |  |  |
| МБОУ СОШ № 135 | **1** | **-** |
| МБОУ СОШ № 170 |  |  |
| МБОУ СОШ № 182 | **3** | **-** |
| МБОУ СОШ № 183 |  |  |
| МБОУ СОШ № 192 |  |  |
| МБОУ СОШ № 196 | **2** | **1 диплом «Золотая лига»** |
| МБОУ СОШ № 198 |  |  |
| МАОУ СОШ № 217 | **2** | **-** |
| **ИТОГО** | **49** | **23 лауреата + 7 дипломов «Золотая лига»** |

**Итоги городской НПК старшеклассников за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Количество победителей и лауреатов** | | | | |
| 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **8** | **6** | **5** | **4** | **4** |
| МБОУ ЛИТ | **1** | **4** | **1** | **8** | **3** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **4** | **-** | **4** | **7** | **17** |
| МБОУ СОШ № 41 | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| МБОУ СОШ № 47 | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| МБОУ СОШ № 49 | **-** | **2** |  | **2** | **-** |
| МБОУ СОШ № 63 | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 64 | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| МБОУ СОШ № 65 | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| МБОУ СОШ № 91 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 108 | **-** | **1** | **-** | **-** | **2** |
| МБОУ СОШ № 109 | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |
| МБОУ СОШ № 128 | **4** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| МБОУ СОШ № 134 | **2** | **1** | **2** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 135 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 170 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 182 | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** |
| МБОУ СОШ № 183 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 192 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ СОШ № 196 | **2** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| МБОУ СОШ № 198 | **2** | **1** | **2** | **1** | **-** |
| **ИТОГО** | **24** | **17** | **17** | **31** | **30** |

**Итоги участия в ГНПК НОУ «Сибирь» за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество победителей и лауреатов** | | | | |
| 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| **Диплом «Золотая лига»** | **3** | **3** | **1** | **7** | **7** |
| **Диплом лауреата** | **21** | **14** | **16** | **24** | **23** |
| **ИТОГО** | **24** | **17** | **17** | **31** | **30** |

Третий год в Кировском районе действует **проект «Районная Школа педагогов ОО по выявлению, развитию и поддержке детской интеллектуальной одарённости «В мастерстве учителя – успех ученика»**. Работа данного проекта осуществлялась на основании плана работы территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО», в соответствии с действующей районной целевой программой «Одарённые и талантливые дети Кировского района».

В 2020/2021 учебном году «Районная Школа» осуществляла соответствующую деятельность:

* Проводили занятия, консультации, семинары, тренинги по вопросам работы с одарёнными и талантливыми детьми.
* Обсуждали вопросы организации деятельности и сопровождения одарённых детей на конференциях и семинарах.
* Распространяли эффективный опыт работы по развитию одарённых учащихся посредством публикаций, электронных пособий с методическими материалами педагогов.

В рамках «Районной Школы» в течение учебного года прошли различные мероприятия.

**Традиционные дни открытых дверей Центра олимпиадной подготовки Планета – Изумрудный город** в этом учебном году в связи с коронавирусными ограничениями состоялись в дистанционном формате. Центр олимпиадной подготовки Планета – Изумрудный город поддерживает всех, кто занимается саморазвитием! Осваивать новые для себя умения проще всего под руководством опытного специалиста и наставника. Он поэтапно демонстрирует ход работы, смотрит, как учащиеся пробуют самостоятельно проделать задание по пройденной теме, и своевременно корректирует их работу. Центр олимпиадной подготовки предлагает всем желающим развивать свои способности по программам своих сотрудников.

Школьники 5-8-х классов приглашаются на занятия по биологии, химии, физике, математике и астрономии в новом учебном году. Центр существует более десяти лет. Здесь занимаются со школьниками углублённым изучением естественных и физико-математических наук. Большинство выпускников поступают в ведущие вузы Новосибирска, Санкт-Петербурга, Москвы по олимпиадам, не сдавая ЕГЭ. За 10 лет ученики центра привезли более 280 дипломов перечневых олимпиад; 94 стали призёрами и победителями регионального этапа; 42 поучаствовали в заключительном этапе Всероссийской олимпиады, 19 стали призёрами и победителями; среди выпускников центра – золотой медалист Международной биологической олимпиады.

Занятия проходили в очно-заочном и дистанционном форматах.

Педагоги Кировского района активно сотрудничают с этим центром, получая методическую помощь.

Традиционно, в начале декабря в МАОУ «Лицей № 176» проходит знаменательное событие для юных исследователей города Новосибирска и НСО – ***региональная научно-практическая конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив»***. Она второй год носит статус регионального этапа Балтийского научно-инженерного конкурса. В этом году реализация программы конференции проходила в рамках проекта «Цифровой лифт» - «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Целью конференции стала поддержка научно- и инженерно-одарённой молодёжи, привлечение к работе с ней ведущих учёных, популяризация среди молодёжи и подростков фундаментальной и прикладной науки, её приложений в практической деятельности, ориентация молодёжи на получение профильного высшего образования. Конференция проводилась в два этапа: 1 этап – отборочный (заочная форма); 2 этап – финал (очно-дистанционный формат защиты проекта перед экспертным жюри). На первом этапе приняли участие 216 детей из 33-х образовательных организаций. В финале перед жюри предстали 57 участников. Благодаря очно-дистанционной форме к трансляции защиты могли присоединиться участники из отдалённых районов и другие заинтересованные лица. Компетентное жюри составляли представители научного сообщества, производственных предприятий и приглашённые бизнес-эксперты.

Финал конференции был организован по следующим секциям:

• Инженерия и технология

• Естественнонаучная

• Точных наук

• Информационных технологий

• Гуманитарная

Участники финала стали победителями и лауреатами (1, 2, 3 степеней) и были награждены дипломами и памятными подарками. Победителями регионального этапа Балтийского инженерного конкурса, которые будут представлять Новосибирскую область в Санкт- Петербурге, были признаны:

* Командная работа «Разработка робота-помощника для исследований подводного пространства». Ахременко Елена, Шабунин Владимир, Власов Сергей, МАОУ «Лицей № 176».
* «Создание биотренажёра «Лабиринт ЭМГ». Куклин Павел, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская».
* «Двигатель на коронном разряде». Соболева Анастасия, МБОУ СОШ № 93 Барабинского района Новосибирской области.
* «Интеллектуальная детекция ношения средств индивидуальной защиты». Бондарчук Глеб, МАОУ «Лицей № 176».

Организаторы конференции поблагодарили всех участников за искренний интерес к научным исследованиям, а также научных руководителей и приглашённых экспертов за внимание и участие в формировании творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

16 апреля 2021 года ***Лицей информационных технологий представил творческий отчёт по региональному проекту «Специализированные классы НСО»*** для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей информатики.

Районный семинар состоял из двух частей. С приветственным словом обратилась к гостям Атконова Александра Николаевна, и. о. директора лицея. Олимпиада Национальной технологической инициативы – это часть масштабной программы развития нашей страны, которая была разработана по поручению президента. Олимпиада НТИ – это командные соревнования для школьников, увлечённых современными технологиями, инженерией и естественными науками. С сентября 2020 года Лицей информационных технологий является стажировочной площадкой по подготовке к Олимпиаде НТИ. Об этом говорила Воронова Н. А., учитель информатики. Обучающиеся специализированных 8-11-х классов ЛИТ принимают участие в многопрофильных инженерных соревнованиях олимпиады НТИ. Опытом работы по подготовке к участию в финале олимпиады НТИ поделились учитель математики Латыпова Ф. Н. и учитель физики Губка Т. В. Они говорили о том, что чтобы участвовать в олимпиаде НТИ, необязательно быть отличником. Всех финалистов оценивают одинаково и беспристрастно. Олимпиада помогает поверить в себя.

Далее гостям семинара был предложен фильм видеостудии ЛИТ «Инновационная деятельность Лицея».

Во второй части семинара были представлены мастер-классы с демонстрацией проектов учащихся старших классов по различным направлениям:

1. «Робот-погрузчик» (Евдокимов Михаил, Скляров Максим, 11А);

2. «Беспроводная передача электричества» (Крипаков Леонид, 10И);

3. «3D-моделирование. Проект «Калькулятор»» (Костричко Олег, 9И).

4. «Создание игры на Unity» (Каштанов Иван, 10И);

5. Мастер-класс «Манипулятор Dobot» (Козяков Данил, 10И, Шумаков Максим, 10В).

6. «Приложение для решения систем линейных уравнений методом Гаусса» (Шлотов Степан, 9В);

7. «Школьный бот» (Ильин Николай, 9В);

8. «Создание игры на Unity» (Волосевич А., 8Г, Яковлев М., 8Б, Денисова М., 8Б)

После демонстрации проектов состоялось подведение итогов семинара. Присутствующие гости поблагодарили коллектив ЛИТ за предоставленную возможность получить бесценный опыт работы с одарёнными учащимися. Говорили о том, что обычно в школах не объясняют, зачем решать те или иные задачи. От этого исчезает интерес к образованию: школьные задачи кажутся слишком абстрактными и сильно оторванными от реальности. Участие в олимпиаде, напротив, даёт возможность решать задачи, результат которых можно увидеть и пощупать, она делает образование действительно интересным занятием.

Некоторые мероприятия в рамках «Районной Школы педагогов ОО по выявлению, развитию и поддержке детской интеллектуальной одарённости «В мастерстве учителя – успех ученика»пришлось отменить или перевести на дистанционный формат в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующими в этом учебном году.

***Выводы:***

* Работа с одарёнными детьми в школах района организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.
* Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
* Активизация работы педагогов с одарёнными учащимися.

На основании анализа работы и сделанных выводов на следующий учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одарёнными детьми:

* Создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающихся.
* Повышать качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
* Координировать действия учителей, работающих с одарёнными детьми.
* Создавать условия, способствующие оптимальному развитию одарённого ребёнка.

В соответствии с совместным приказом Министерства региональной политики Новосибирской области и Министерства образования Новосибирской области от 18.08.2020 № 105/1705 «Об организации и проведении конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» на территории Новосибирской области в 2020 году», приказов департамента образования мэрии города Новосибирска от 09.09.2020 № 0728-од «О проведении муниципального этапа конкурса сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» на территории города Новосибирска в 2020 году», МКУДПО «ГЦРО» от 14.09.2020 № 70 «Об организационно-техническом сопровождении муниципального этапа конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» в городе Новосибирске в 2020 году» с 10 сентября по 15 октября 2020 года прошёл ***муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении»*** (далее – Конкурс).

Координатором Конкурса в Кировском районе города Новосибирска являлась методист МКУДПО «ГЦРО» Трофимова Марина Петровна.

Конкурс проводился для обучающихся 9-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО) по 2-м номинациям:

*«История местного самоуправления муниципального образования»* по следующим темам сочинений:

1. «История местного самоуправления в моем районе (городе, селе)»

2. «Роль представительного органа района (поселения) в развитии муниципального образования»

3. «Развитие территориального общественного самоуправления в моём городе, селе».

*«Лидеры местного самоуправления»* по следующим темам сочинений:

1. «О вкладе отдельных выдающихся личностей района (поселения) в развитие местного самоуправления»

2. «Если бы я был главой района (мэром города, главой села…)»

3. «Как привлечь молодёжь к участию в осуществлении местного самоуправления».

Конкурс проводился в целях привлечения внимания обучающихся общеобразовательных организаций к работе органов местного самоуправления, развития социальной активности молодого поколения.

Участие в Конкурсе было добровольным и осуществлялось на бесплатной основе.

В муниципальном этапе приняли участие 17 обучающихся 9-11-х классов из 6 общеобразовательных организаций Кировского района.

**Количество обучающихся ОО Кировского района,**

**принявших участие в муниципальном этапе конкурса школьных сочинений**

**«Что я знаю о местном самоуправлении» в 2020 году**

| № п/п | ОО | Количество участников | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс | 10 класс | 11 класс | ВСЕГО | из них,  детей с ОВЗ |
|  | **МБОУ ЛИТ** | **1** | **3** | **1** | **5** | **0** |
|  | **МБОУ СОШ № 41** |  |  | **3** | **3** | **0** |
|  | **МБОУ СОШ № 65** |  | **2** | **1** | **3** | **0** |
|  | **МБОУ СОШ № 108** |  |  | **2** | **2** | **0** |
|  | **МАОУ «Лицей № 176»** | **2** |  |  | **2** | **0** |
|  | **МБОУ СОШ № 196** |  | **2** |  | **2** | **0** |
| **ИТОГО** | | **3** | **7** | **7** | **17** | **0** |

Таким образом, конкурсные работы были представлены 27 % образовательных организаций от возможного числа ОО - участников в Кировском районе.

**Количество участников Кировского района**

**в муниципальном этапе конкурса школьных сочинений**

**«Что я знаю о местном самоуправлении»**

**за 2018, 2019, 2020 годы**

| Период | Количество участников, из них: | |
| --- | --- | --- |
| образовательных организаций | обучающихся |
| 2018 год | нет данных | - |
| 2019 год | **2** | **2** |
| 2020 год | **6** | **17** |
| **Динамика** | **+ 4** | **+ 15** |

**Количество конкурсных работ муниципального этапа конкурса школьных сочинений**

**«Что я знаю о местном самоуправлении» в 2020 году**

**(по номинациям)**

| Номинация, темы сочинений | Возрастная группа | | | ВСЕГО |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| **«История местного самоуправления муниципального образования»** |  |  |  | **3** |
| «История местного самоуправления в моем районе (городе, селе)» |  |  | 1 | **1** |
| «Роль представительного органа района (поселения) в развитии муниципального образования» |  |  | 2 | **2** |
| «Развитие территориального общественного самоуправления в моем городе, селе» | - | - | - | **-** |
| **«Лидеры местного самоуправления»** |  |  |  | **14** |
| «О вкладе отдельных выдающихся личностей района (поселения) в развитие местного самоуправления» | 1 |  | 2 | **3** |
| «Если бы я был главой района (мэром города, главой села…)» | 2 | 2 |  | **4** |
| «Как привлечь молодежь к участию в осуществлении местного самоуправления» |  | 5 | 2 | **7** |
| **ИТОГО** | **3** | **7** | **7** | **17** |

Конкурсные работы были представлены по 2 номинациям и 5 темам.

Наиболее популярными стали следующие темы:

1. «История местного самоуправления в моём районе (городе, селе)» – 1 сочинение (6 %).

2. «Роль представительного органа района (поселения) в развитии муниципального образования» – 2 сочинения (12 %).

3. «О вкладе отдельных выдающихся личностей района (поселения) в развитие местного самоуправления» – 3 сочинения (18 %).

4. «Если бы я был главой района (мэром города, главой села…)» – 4 сочинения (23 %).

5. «Как привлечь молодёжь к участию в осуществлении местного самоуправления» – 7 сочинений (41 %).

Невостребованной конкурсантами оказалась тема: «Развитие территориального общественного самоуправления в моём городе, селе».

Оценку сочинений осуществляла конкурсная комиссия, утверждённая приказом МКУДПО «ГЦРО» от 30.09.2020 № 77 «Об утверждении состава конкурсных комиссий по определению победителей и лауреатов муниципального этапа конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» в 2020 году».

**СОСТАВ**

**конкурсной комиссии по определению победителей и лауреатов**

**муниципального этапа конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении»**

| Ф. И. О. | Должность | ОО |
| --- | --- | --- |
| Бочарова  Людмила Викторовна | учитель русского языка и литературы, председатель | МБОУ СОШ № 63 |
| Трофимова  Марина Петровна | методист, секретарь | МКУДПО «ГЦРО» |
| Кривошапкина  Марина Павловна | учитель русского языка и литературы | МБОУ СОШ № 49 |
| Мальцева  Татьяна Валерьевна | учитель русского языка и литературы | МБОУ СОШ № 182 |
| Моржаков  Евгений Валерьевич | учитель русского языка и литературы | МБОУ СОШ № 198 |
| Пожарницкая  Марина Владимировна | учитель русского языка и литературы | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |

По результатам работы конкурсной комиссии сформирован рейтинговый список участников Конкурса, определены победители и лауреаты в каждой номинации. Так, победителем признан 1 обучающийся, лауреатами стали 3.

Для участия ***на региональном этапе Конкурса*** были направлены работы следующих обучающихся:

* Рязанова Валерия Антоновна, обучающаяся 10 класса МБОУ ЛИТ;
* Василец Софья Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 196;
* Тырышкина Ирина Евгеньевна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 108;
* Герингер Кристина Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 196.

На основании вышеизложенного:

1. Считать деятельность по организационно-техническому сопровождению муниципального этапа конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» удовлетворительной.

2. Обозначить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Созданы условия для привлечения большего количества участников конкурса.  2. Организация работы жюри на высоком уровне. | 1. Недостаточный уровень качества предоставляемых работ. |
| **Внешние факторы** | **Возможности** | **Тревоги** |
| 1. Многоаспектный подход к участию в конкурсе (совместная деятельность учителей предметников). | ------------------ |

3. Рекомендовать педагогическим коллективам ОО Кировского района активизировать работу по привлечению обучающихся 9-11-х классов к участию в муниципальном этапе конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении».

4. Предложить руководителям РМО учителей русского языка и литературы Пожарницкой М. В., РМО учителей истории и обществознания Коломыц О. В. включить в план работы и провести методические мероприятия (мастер-класс, тренинг, деловая игра) по разработке проекта модели конкурса школьных сочинений в образовательной организации.

5. Рассмотреть результаты участия обучающихся Кировского района на муниципальном этапе конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» на секциях РМО учителей русского языка и литературы, учителей истории.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 754 «О Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы», письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.12.2020 № 06-1441 «Об организации проведения Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приказом министерства образования Новосибирской области от 25.01.2021 № 156 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Новосибирской области в 2021 году» с 15 января по 26 февраля 2021 года состоялся муниципальный этап конкурса.

Оператором очного (школьного) и заочного (муниципального) этапов конкурса являлся «Городской центр развития образования». Методисты «ГЦРО» в Кировском районе осуществляли организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса.

Конкурс проводился в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне1941-1945 годов.

Задачи конкурса:

* воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
* недопущение фальсификации фактов о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР;
* приобщение подрастающего поколения к изучению истории своей страны посредством изучения и осмысления творчества писателей и поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, музыкальных произведений, книг, документальных и художественных фильмов, созданных в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвящённые ей;
* привлечение детей и молодёжи к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Участниками конкурса были обучающиеся 5-11-х классов образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Конкурс проводился среди следующих категорий обучающихся:

* обучающиеся 5-7-х классов (категория 1);
* обучающиеся 8-9-х классов (категория 2);
* обучающиеся 10-11-х классов (категория 3).

В конкурсных сочинениях участники конкурса рассматривали по своему выбору следующие вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее – тематические направления):

* отражение событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в истории субъекта Российской Федерации, города или населённого пункта;
* история создания мемориала или музея Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
* Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника конкурса;
* биография участников боевых действий или работников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
* творчество писателей-фронтовиков и поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
* музыкальные произведения, книги, документальные и художественные фильмы, созданные в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвящённые ей;
* деятельность поисковых отрядов и волонтёрских организаций и участие молодёжи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В Кировском районе ***муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»*** прошёл достаточно успешно. В школьном этапе конкурса приняли участие 34 ученика 5⎼11-х классов из 7 ОО района (СОШ № 108, 135, 196, 198, ЛИТ, лицей № 176, гимназия № 7 «Сибирская»).

Победителями очного (школьного) этапа стали 15 учеников, которые и приняли участие в заочном (муниципальном) этапе. Заочный (муниципальный) этап был организован и проведён ТГМ «ГЦРО» в Кировском районе. В конкурсных сочинениях обучающиеся рассматривали по своему выбору вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**Победители заочного (муниципального) этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающиеся 5-7-х классов (категория 1) | **Хусаинова Елена**,  МБОУ СОШ № 198 | Победный юбилей |
| Обучающиеся 8-9-х классов (категория 2) | **Лихачева Юлия**,  МАОУ «Лицей № 176» | Когда всё хотело жить |
| Обучающиеся 10-11-х классов (категория 3) | **Сиднева Елизавета**,  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Памяти павших будем достойны |

Конкурсные работы победителей (по одному сочинению от каждой из трёх категорий обучающихся), набравшие максимальное количество баллов, были направлены на региональный этап.

Конкурс сочинений «Без срока давности» имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников. Тема Великой Отечественной войны – это очень близкая, проникновенная и родная тема для каждой семьи нашей страны. Важно, чтобы и новые поколения с уважением и признательностью относились к воинам, которые защищали Родину. Каждый ребёнок, написавший сочинение, обдумавший тему, проживший какую-то историю, ставшую его текстом, – участник большого важного пути, цель которого – сохранение знаний о героях, выигравших войну, укрепление современного мира, в котором войн быть не должно.

По итогам ***регионального этапа*** **победителем конкурса сочинений «Без срока давности» стала Лихачева Юлия**, **учащаяся МАОУ «Лицей № 176»**.

*«Совершенно невозможно написать произведение,*

*которое удовлетворило бы всех читателей»*

*Мигель де Сервантес*

Что даёт сочинение? Сочинение самоутверждает школьников, развивает интерес к языку и литературному творчеству.

Сочинение – это уникальное дидактическое средство развития, воспитания, обучения школьников, развитие личности в целом.

Сочинение – это творческая работа, оно требует самостоятельной мысли ребёнка, активности, увлечённости, внесения чего-то своего, личного в составляемый текст. Выбор оборотов речи и предложений, обдумывание композиции, отбор материала, установление логических связей, проверка орфографии – весь этот сложный комплекс действий требует от ребёнка высокого напряжения всех творческих сил.

Сочинения являются одним из средств повышения общей культуры подрастающего поколения, формирования его мировоззрения, эстетических и нравственных взглядов. Со 2 по 15 сентября 2020 года прошёл***школьный этап ежегодного Всероссийского конкурса сочинений***, в котором приняли участие 453 обучающихся 4-11-х классов из 11 образовательных организаций Кировского района.

**Общее количество участников школьного этапа**

**Всероссийского конкурса сочинений**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество участников |
| 2016/2017 | **173** |
| 2017/2018 | **307** |
| 2018/2019 | **279** |
| 2019/2020 | **332** |
| 2020/2021 | **453** |

**Количество победителей и призёров на школьном этапе (по годам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество победителей | Количество призёров |
| 2019/2020 | **27** | **47** |
| 2020/2021 | **28** | **58** |

***Рейтинг участия образовательных организаций***

***в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-5 классы  (количество) | | | 6-7 классы  (количество) | | | 8-9 классы  (количество) | | | 10-11 классы  (количество) | | | Всего (количество) | | |
| участники | победители | призёры | участники | победители | призёры | участники | победители | призёры | участники | победители | призёры | участники | победители | призёры |
| МБОУ СОШ  № 41 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 47 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 49 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 63 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 64 | 15 | 1 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **15** | **1** | **9** |
| МБОУ СОШ  № 65 | 5 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | - | - | - | **15** | **1** | **1** |
| МБОУ СОШ  № 91 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 108 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | **11** | **4** | **4** |
| МБОУ СОШ  № 109 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 128 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 134 | 19 | 1 | 3 | 22 | 1 | 2 | 17 | 1 | 3 | 15 | 1 | 2 | **73** | **4** | **10** |
| МБОУ СОШ  № 135 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 170 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 3 | 12 | 1 | 2 | **22** | **2** | **7** |
| МБОУ СОШ  № 182 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | **14** | **3** | **1** |
| МБОУ СОШ  № 183 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 192 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 196 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ СОШ  № 198 | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | **35** | **3** | **7** |
| МАОУ СОШ  № 217 | 10 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | **22** | **4** | **3** |
| МКОУ Прогимназия  № 1 | 20 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **20** | **1** | **5** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | - | - | - | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | **5** | **3** | **2** |
| МАОУ «Лицей  № 176» | 69 | 1 | 2 | 72 | 0 | 3 | 54 | 1 | 2 | 26 | 0 | 2 | **221** | **2** | **9** |
| МБОУ ЛИТ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МКОУ С(К)ШИ № 152 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ В(С)Ш  № 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **153** | **8** | **28** | **115** | **6** | **9** | **114** | **8** | **11** | **71** | **7** | **10** | **453** | **28** | **58** |

Наиболее активное участие в конкурсе приняли обучающиеся МАОУ «Лицей № 176», МБОУ СОШ № 134, МБОУ СОШ № 198.

Тематические направления Конкурса позволяют погрузиться в ещё непознанное как учителю, так и ученику, и написать сочинение в одном из следующих жанров: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия, который участник определяет самостоятельно. Предложенная тематика способствует расширению кругозора, развитию увлечений и интересов, знакомит с миром природы и важностью её сохранения, представляет возможность отразить актуальность вопросов времени.

Жюри, в состав которого вошли педагоги образовательных организаций района, проводило оценку конкурсных работ участников по критериям, утверждённым Положением о Всероссийском конкурсе сочинений: соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса, содержание и формулировка темы сочинения; соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра; композиция сочинения; выражение в сочинении авторской позиции; художественное своеобразие и речевое оформление сочинения; грамотность сочинения. На основании протоколов проверки были составлены рейтинговые списки участников, определены победители и призёры по возрастным группам.

С 20 сентября по 27 сентября 2019 года работы победителей школьного этапа (по 1 работе от каждой возрастной группы участников) приняли участие в ***муниципальном этапе Конкурса***.

***Участники муниципального этапа Конкурса***

***(2020/2021 учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И.  участника | ОО | Тема сочинения | Тематическое направление | Результат |
| ***Возрастная группа – 4-5 классы*** | | | | | |
| 1. | Татарникова Ульяна | МБОУ СОШ № 64 | «Мои рассуждения о том, как сохранить  жизнь на планете» | Охраняя растения, охраняем жизнь | ***призёр*** |
| 2. | Панасовская Надежда | МБОУ СОШ № 108 | «Моё счастливое детство» | Я рожден, и это всё, что необходимо, чтобы быть счастливым! | участник |
| 3. | Николаенко Андрей | МБОУ СОШ  № 134 | «Чистый воздух, лес, красота и хорошее  настроение! Любите свою природу!» | Охраняя растения, охраняем жизнь | участник |
| 4. | Заздравных Тарас | МБОУ СОШ № 182 | «Мы будем помнить о войне» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 5. | Цыпкина Анастасия | МАОУ СОШ № 217 | «Неотправленное письмо» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 6. | Чайкин Кирилл | МАОУ «Лицей  № 176» | «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 7. | Стариков Артём | МКОУ Прогимназия № 1 | «Нет в России семьи такой …» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | участник |
| ***Возрастная группа – 6-7 классы*** | | | | | |
| 1. | Каськова Алина | МБОУ СОШ № 108 | «Память о войне» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | ***призёр*** |
| 2. | Литвякова Анастасия | МБОУ СОШ № 134 | «Социальные проблемы подрастающего поколения, которые мешают счастливой жизни» | Я рождён, и это всё, что необходимо, чтобы быть счастливым! | участник |
| 3. | Смоленцева София | МБОУ СОШ № 198 | «В поисках «льдинного материка» | Самый холодный материк на Земле | ***победитель*** |
| 4. | Колядин Андрей | МАОУ СОШ № 217 | «Цветок жизни» | Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок | участник |
| 5. | Гайнуллина Ева | МАОУ Гимназия  № 7 «Сибирская» | «Что нужно для счастья?» | Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок | участник |
| ***Возрастная группа – 8-9 классы*** | | | | | |
| 1. | Кудряшкина Ева | МБОУ СОШ № 65 | «И этого нам не забыть» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 2. | Бойко  Алина | МБОУ СОШ № 108 | «Самый холодный материк на Земле» | Самый холодный материк на Земле | участник |
| 3. | Белых  Семён | МБОУ СОШ № 134 | «А. П. Чехов – юбиляр» | Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание | участник |
| 4. | Белоусова Александра | МБОУ СОШ № 170 | «Свобода! Ты – пятое время года!» | «Книга – это духовное завещание одного поколения другому»  (А. Герцен) | участник |
| 5. | Бондаренко Елизавета | МБОУ СОШ № 182 | «Дорогами памяти» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 6. | Башарина Марьяна | МБОУ СОШ № 198 | «Добра извечный зов» | «Книга – это духовное завещание одного поколения другому»  (А. Герцен) | ***победитель*** |
| 7. | Корчагина Виктория | МАОУ СОШ № 217 | «Дорогие ветераны, вы – наши Герои» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 8. | Лихачева Юлия | МАОУ «Лицей  № 176» | «Когда всё хотело жить …» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | ***призёр*** |
| ***Возрастная группа – 10-11 классы*** | | | | | |
| 1. | Куликова Фаина | МБОУ СОШ № 108 | «Год памяти и славы – навсегда» | И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 2. | Мальченкова Екатерина | МБОУ СОШ № 134 | «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» | «Книга – это духовное завещание одного поколения другому»  (А. Герцен) | участник |
| 3. | Домникова Влада | МБОУ СОШ № 170 | «Мужчины тоже плачут» | «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет…» | участник |
| 4. | Ломенкова Александра | МБОУ СОШ № 182 | «Сорванные листья» | Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок | ***победитель*** |
| 5. | Сидоренко Полина | МБОУ СОШ № 198 | «Ибо только в его власти было уйти из этого мира по совести, со свойственным человеку достоинством» (В. Быков)» | «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен) | ***призёр*** |
| 6. | Змейко Наталия | МАОУ СОШ № 217 | «Женщина. Она какая?» | У математиков существует свой язык – это формулый | участник |
| 7. | Пугачёва Мария | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | «Поэтом мог ли он не быть?..» | Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание | ***победитель*** |

***Динамика результативности участия в муниципальном этапе***

***Всероссийского конкурса сочинений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Качество | Примечание |
| 2016/2017 | 3 | 0 % | ---- |
| 2017/2018 | 25 | 12 % | 3 призёра |
| 2018/2019 | 29 | 17 % | 1 победитель, 4 призёра |
| 2019/2020 | 29 | 24,2 % | 1 победитель, 6 призёров |
| 2020/2021 | **27** | **29,6 %** | ***4 победителя, 4 призёра*** |

Количество участников муниципального этапа Конкурса по сравнению с прошлым годом существенно не изменилось, что свидетельствует об организационной, консультативной работе учителей среди обучающихся, малоактивной деятельности по подготовке участников школьными методическими объединениями учителей русского языка и литературы, недостаточно продуктивной и активной деятельности по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность. Несмотря на то, что количество участников практически не изменилось, процент качества участия увеличился на 5,4.

Необходимо со стороны образовательных организаций тщательнее готовить работы на конкурс, отправлять в соответствии с положением, соблюдая сроки их представления, с потенциальными участниками конкурса сочинений проводить консультации, каким должно быть конкурсное сочинение, тщательно обдумывать тему, жанр, средства изобразительности и выразительности текста. Особое внимание обратить на характер вступлений, заключений, аргументацию, цитирование, проверку на предмет отсутствия ошибок.

Участниками ***регионального этапа***, который проходил с 23 сентября по 3 октября 2020 года, стали *Смоленцева София, учащаяся 6-го класса, и Башарина Марьяна, учащаяся 8-го класса МБОУ СОШ № 198, Ломенкова Александра, учащаяся 11-го класса МБОУ СОШ № 182, Пугачёва Мария, учащаяся 11-го класса МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»*.

*«Выбирать книги для своего и чужого чтения –*

*не только наука, но и искусство»*

*Н. А. Рубакин*

**Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница’21»** в новом учебном году продолжает укреплять единое культурное пространство страны посредством привлечения школьников из регионов России к чтению лучших образцов литературы. Чемпионат даёт шанс любому ученику продемонстрировать свои ораторские навыки, а также поближе ознакомиться с произведениями мировой литературы.

Обучающиеся старших классов 10 общеобразовательных организаций района в возрасте от 14 лет приняли участие в самом увлекательном проекте. С 3 февраля по 12 февраля 2021 года прошли **отборочные туры *Чемпионата Новосибирска по чтению вслух среди старшеклассников* *«Страница’21»***, в которых приняли участие 91 старшеклассник. Чемпионат по чтению – это многоэтапное соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из произведений русской классической и современной художественной литературы.

Организаторы чемпионата ставят своей целью популяризацию чтения, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры. А умение быстро ориентироваться в напряжённой ситуации, конкурсное начало, способность показать себя за минуту чтения не только расширяет кругозор школьников, но и выводит ребят на качественно новый уровень, соответствующий мировым стандартам образования. Участие в чемпионате также оказывает большое влияние на жизнь и мировоззрение подростков.

***Победители отборочных туров Чемпионата по чтению вслух***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. победителя | ОО |
| 1. | Беляева Алина Александровна | МБОУ СОШ № 41 |
| 2. | Оськин Егор Викторович | МБОУ СОШ № 49 |
| 3. | Ануфриенко Анна Сергеевна | МБОУ СОШ № 64 |
| 4. | Путятина Ксения Михайловна | МБОУ СОШ № 65 |
| 5. | Шек Юлия Дмитриевна | МБОУ СОШ № 91 |
| 6. | Волков Артём Дмитриевич | МБОУ СОШ № 170 |
| 7. | Бухарова Елизавета Андреевна | МБОУ СОШ № 182 |
| 8. | Тюнин Вячеслав Евгеньевич | МБОУ СОШ № 198 |
| 9. | Кузеванова Ксения Олеговна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 10. | Бычков Максим Игоревич | МБОУ ЛИТ |

Победители отборочных туров Чемпионата по чтению вслух в период с 1 марта по 10 марта 2021 года в онлайн-формате приняли участие в четвертьфиналах.

***Общее количество участников******Чемпионата по чтению вслух***

***(районный этап)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| **18** | **12** | **14** | не проводился | **10** |

Ни один участник четвертьфиналов по итогам трёх раундов не прошёл в полуфинал, который состоялся в онлайн-формате марафона 17 апреля 2021 года.

*«Здоровье – это вершина, которую*

*должен каждый покорить сам»*

*Восточная мудрость*

Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Этот период характеризуется интенсивными процессами роста, дальнейшим совершенствованием функций многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

С целью формирования и развития у всех участников образовательного процесса заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни, развития инновационной деятельности в муниципальной системе дошкольного и начального образования в русле современной образовательной политики и на основании положения о **фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье»** с 1 апреля по 29 апреля 2021 года проведён ***районный этап***. В нём приняли участие 96 детей школьного и дошкольного возраста и 10 педагогов из 4 образовательных организаций: МКДОУ д/с № 346, МКДОУ д/с № 485, МБОУ СОШ № 196 ДО, МБОУ СОШ № 134.

**Состав участников конкурса**

В этом учебном году конкурс проводился в один этап по двум номинациям:

* «Детский тематический проект» - 2 работы;
* «Педагогическое проектирование» - 4 работы.

**Распределение представленных на конкурс работ по номинациям**

Жюри фестиваля-конкурса, работа которого проходила в дистанционном формате, оценивало соответствие специфике проекта, раскрытие творческого подхода, содержание и логику конкурсных проектов, инициативу и самостоятельность детей, отражение интегрированного подхода в обучении, участие родителей, материалы проектной деятельности.

В видеозаписях театральной постановки, инсценировки сказки, спортивно-познавательного досуга, педагогических проектов участники рассказали о том, как важно правильно питаться и заниматься спортом, о полезных свойствах различных круп, питьевой воды, пробиотического питания, а также показали свои информационные стенды о здоровом питании.

***Итоги***

***районного этапа фестиваля-конкурса детских тематических проектов***

***«Питание и здоровье»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Участник  конкурса | ОО | Тема проекта | Номинация | Результат |
| 1. | Детский  творческий коллектив | МБОУ СОШ № 134 | «Сказка о Драконе и здоровом питании» | «Детский тематический  проект» | ***победитель*** |
| 2. | МКДОУ д/с  № 346 | Спектакль «Дядя Миша» | ***лауреат*** |
| 3. | Сафонова  Светлана  Викторовна,  воспитатель,  Фомина  Алла  Викторовна,  педагог-психолог | МКДОУ д/с  № 346 | «Здоровье и питание – основа процветания» | «Педагогическое  проектирование» | ***победитель*** |
| 4. | Сидоренко  Татьяна  Станиславовна,  воспитатель,  Овсянкина  Светлана  Владимировна, воспитатель | д/о МБОУ СОШ  № 196 | «Наша каша хороша и полезна, и вкусна» | ***победитель*** |
| 5. | Кудрявцева  Наталья  Леонидовна,  воспитатель,  Сидненко  Алёна  Олеговна,  воспитатель | д/о МБОУ СОШ  № 196 | «Здоровое питание» | ***лауреат*** |
| 6. | Переверзина  Ольга  Викторовна,  воспитатель,  Макеева  Марина  Михайловна,  воспитатель | МКДОУ д/с № 485 | Спортивно-познавательный досуг «Если очень захотеть, можно в космос полететь» | ***лауреат*** |

Из представленных работ видно, что каждый педагог осознаёт важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками. Применение здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Победители приняли участие в ***городском этапе фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»*** с 1 мая по 30 мая 2021 года.

*«Быть первым в космосе, вступить один на один*

*в небывалый поединок с природой –*

*можно ли мечтать о большем?*

*Юрий Гагарин*

С 4 октября 2020 года по 12 апреля 2021 года прошёл **конкурс «Космос и МЫ», посвященный 60-летию первого полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина**. Организаторами конкурса на лучшее изложение семейной или личной истории, касающейся темы освоения космоса, выступили Музей Новосибирска, Городской центр информатизации «Эгида», Детско-юношеский центр «Планетарий» при поддержке департамента образования мэрии города Новосибирска.

Участники конкурса поделились семейными или личными историями, касающимися темы освоения космоса, воспоминаниями родных о наблюдениях за первым искусственным спутником Земли, о приземлении в Алтайском крае Валентины Терешковой, о встречах с космонавтами, о службе на космодроме Байконур.

**Итоги участия обучающихся ОУ Кировского района в конкурсе «Космос и МЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат | Ф. И. участника | ОО | Класс |
| ***1-4 класс*** | | | |
| ***Победители*** | | | |
| 2 место | Никитенко Софья | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| 2 место | Сотниченко Тимофей | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| 3 место | Панин Александр | МБОУ СОШ № 47 | 2 класс |
| 3 место | Баранов Александр | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| ***Лауреаты*** | | | |
| Лауреаты | Попова Екатерина | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Зайцева Яна | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Николаев Дмитрий | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Танчева Полина | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Нечаева Валерия | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Сумин Савелий | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Парамзина Юлия | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Збоев Ростислав | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Головко Софья | МБОУ СОШ № 196 | 4 класс |
| ***Победители*** | | | |
| ***5-8 класс*** | | | |
| 3 место | Игнатов Максим | МБОУ СОШ № 64 | 7 класс |
| ***9-11 классы*** | | | |
| 3 место | Абдрахманова Алина | МБОУ СОШ № 64 | 9 класс |

Самыми активными оказались второклассники из Лицея информационных технологий. Под руководством учителя начальных классов Елены Станиславовны Красиковой они подготовили на конкурс 11 работ.

В этом году впервые, вместе со школьниками, в конкурсе принимали участие и взрослые. Перминова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы школы № 198, занявшая 2 место, рассказала интересную историю о том, как на окраину села Кама Куйбышевского района падал «космический мусор» и как его использовали в хозяйстве местные жители.

Победители и лауреаты конкурса получили дипломы и ценные призы. А также победители совершат экскурсию в Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета», где станут свидетелями сеанса космической связи.

«Российское движение школьников» – это дружная креативная команда школьников, родителей и педагогов. Движение постоянно находит новые форматы взаимодействия с детьми и подростками, создаёт актуальный контент и даёт возможность каждому проявить добрую инициативу и стать замеченным. На данный момент РДШ – Новосибирск – это 52 первичных отделения и почти 2 тысячи школьников.

В ноябре 2020 года с целью всестороннего развития, формирования нравственных ценностей и социализации школьников младшего возраста был создан ***городской проект «Дружим. Развиваемся. Играем»*.**

В рамках проекта каждой команде и индивидуальным участникам предстояло пройти по маршруту пяти карт, которые были связаны с направлениями деятельности «Российского движения школьников».

За время проекта ребята успели создать экологические арт-объекты, придумать и запечатлеть кинематографический косплей, рассказать о профессиях своих родителей, подготовить авторские агитплакаты к выставке, записать свой первый подкаст и отправиться в путешествие по городу «Н» в рамках онлайн-квеста по правилам дорожного движения. Одним из интересных заданий стало «Научное шоу у нас в школе» в рамках поднаправления «Наука» карты «Личностное развитие».

***Победителем городского проекта для младших школьников «Дружим. Развиваемся. Играем» в индивидуальной номинации стал Меркаленко Алексей, ученик МКОУ Прогимназия № 1. Одним из победителей в номинации «КОМАНДА ЛИДЕР» признана команда «Шесть звёзд», прогимназия № 1, руководитель Данилина Ольга Юрьевна***.

С целью создания условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБУДО ЦДО «Алые паруса» в октябре-ноябре 2020 года проводился ***областной конкурс «Безопасность на дорогах»***, посвящённый международному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

***Работа с названием «Смотри в оба!» Чудакова Вячеслава, учащегося МБОУ СОШ № 47 (руководитель Долгова Светлана Григорьевна), в номинации «Агитационный плакат» в своей возрастной категории (учащиеся 1-4-х классов) заняла I место***.

***В номинации «Поделка» (возрастная категория – учащиеся 1-4-х классов) Попков Всеволод, учащийся МКОУ Прогимназия № 1 (руководитель Богатова Александра Витальевна), занял почётное II место с работой под названием «Переходи дорогу правильно!»***.

В рамках Недели безопасного Рунета прошёл ***областной конкурс «Мой безопасный Интернет»***, который организовали и провели специалисты Управления цифрового образования НИПКиПРО. В 2021 году младшие школьники создавали юмористическую открытку «Я – интернет-звезда» и придумывали интеллектуальную игру «Web-дозор».

***В номинации «Я – интернет-звезда» почётное II место присвоено Андреевой Милане, ученице 4-го класса МБОУ СОШ № 196 (руководитель Медведцина Наталья Михайловна), в номинации «Интеллектуально-познавательная игра «Web-дозор» по правилам безопасности в Интернете» дипломами «Лучший Веб-дозорный» награждены учащиеся 3-4-х классов МБОУ СОШ № 196 Билозор Вероника (руководитель Дуцкая Елена Андреевна), Бойков Роман (руководитель Узюмская Оксана Николаевна), и Чепраков Максим (руководитель Медведцина Наталья Михайловна)***.

Обучающиеся 3-х классов МКОУ Прогимназия № 1 приняли участие в ***I открытой научно-практической конференции школьников «Ориентир на успех»***, которая состоялась 24 апреля 2021 года на базе МАОУ СОШ № 216. Основной целью конференции стало создание условий для раннего выявления, развития и поддержки детей начального звена, выявление и продвижение старшеклассников, мотивированных к научной проектной и исследовательской деятельности, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

**Итоги участия**

**в I открытой научно-практической конференция школьников «Ориентир на успех»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. участника | Ф. И. О. руководителя | Секция | Результат |
| **Меркаленко Алексей** | Кашина О. В. | Научно-техническое творчество | ***победитель*** |
| **Рублевская Сара** | Кашина О. В. | Социально-педагогическая | ***победитель*** |
| **Дулепова Анна** | Кашина О. В. | Художественно-эстетическая | участник |
| **Лавриненко Юрий** | Данилина О. Ю., Богатова А. В. | Математика, информатика и ИКТ | участник |
| **Пацук Дарья** | Данилина О. Ю., Богатова А. В. | ЗОЖ | участник |

***Повышение профессиональной компетентности***

***работников образования Кировского района***

*«Профессиональная компетентность педагога*

*не сводится к набору знаний, умений,*

*а определяет необходимость и эффективность*

*их применения в реальной образовательной практике»*

*В. Н. Введенский*

*«Качество дошкольного образования –*

*это качество жизни ребёнка»*

*В. И. Слободчиков*

Повышение качества дошкольного образования на современном этапе находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми. В таких условиях особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации.

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию.

Модель воспитателя XXI века:

* Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству.
* Умеющий отбирать наиболее эффективные приёмы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач.
* Умеющий организовать рефлексивную деятельность.
* Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

К основным составляющим профессиональной компетентности педагога ДОО относятся:

* Интеллектуально-педагогическая компетентность.
* Коммуникативная компетентность.
* Информационная компетенция.
* Регулятивная компетентность.
* Компетентность в организации воспитательной работы.
* Компетенция в ведении образовательного процесса.
* Компетентность в установлении контактов с родителями.
* Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
* Компетентность во владении современными образовательными технологиями.
* Компетентность профессионально-личностного совершенствования.

С целью развития потенциальных возможностей каждого педагога, повышения уровня профессиональной компетентности успешно реализуются ***районные проекты***.

*«Качество образования напрямую зависит*

*от качества педагогических кадров,*

*создания благоприятных условий*

*для успешного труда педагогов и*

*их переподготовки»*

Целью проекта **«Районная Школа для начинающих учителей-логопедов дошкольных организаций «Точка роста»** является – создание условий для оказания методической поддержки, роста профессионального мастерства, творческого потенциала начинающих учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций района. Руководитель проекта – Юрина Мария Владимировна, учитель-логопед МКДОУ д/с № 172, руководитель РМО.

******Среди основных вопросов, рассмотренных на заседаниях Школы в 2020/2021 учебном году, были: «Методы и приёмы обследования детей с речевыми нарушениями в группах комбинированной и компенсирующей направленностей», «Особенности подготовительного этапа коррекционной работы учителя-логопеда: особенности проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики, взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя комбинированной группы», «Особенности формирования фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с нарушениями речи», «Речевой профиль. Произношение свистящих звуков в норме. Виды нарушений», «Особенности формирования слоговой структуры у детей дошкольного возраста с нарушениями речи» и др. Занятия имели теоретическую и практическую направленность с выполнением домашних заданий.

С 2019 года функционирует в районе **«Профессиональная площадка» СТАРТ» как форма повышения профессиональной компетентности воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ТНР ДОО»**. Руководители проекта - Щербакова Татьяна Александровна, учитель-логопед, и Баталова Олеся Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ д/с № 108. В ходе реализации данного проекта участники познакомились с нормативно-правовыми документами министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Новосибирской области, департамента образования мэрии города Новосибирска по вопросам воспитательно-образовательной и профилактической работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Изучили на практике разнообразные подходы к планированию воспитательно-образовательной и профилактической работы, расширили свои знания об особенностях организации коррекционной работы и современных формах проведения непрерывной образовательной деятельности, а также психолого-педагогических особенностях детей, имеющих нарушения речи.

С 2020 года начал свою реализацию **проект «Районная профессиональная площадка для педагогов ДОО «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности»** (руководитель – Томышева Олеся Александровна, воспитатель МКДОУ д/с № 192).

Целью реализации проекта является создание системы работы, направленной на повышение правовой культуры и правосознания всех участников образовательного процесса и педагогических условий по формированию основ гражданственности ребёнка – дошкольника.

Основные задачи:

* Повысить знания правовой культуры педагогов ДОО района.
* Изучить на практике разнообразные подходы и технологии по правовому воспитанию дошкольников.
* Расширять знания педагогов об особенностях организации правового воспитания как компонента формирования гражданственности в дошкольных организациях, о современных формах проведения организованной образовательной деятельности.
* Развивать правосознание всех участников образовательного процесса.

В реализации проекта приняли участие педагоги ДОО Кировского района, инспектор ПДН Кировского района - Балталаева Бибигуль Каировна, начальник отдела опеки администрации Кировского района - Милосердова Лилия Александровна.

В течение годабыли рассмотрены следующие вопросы:

* «Защита прав ребёнка в России: законодательство и правоприменительная практика. Основные права ребёнка».
* «Я – ребёнок и я имею право… Основные тенденции правового воспитания».
* «Специфика работы по формированию правового воспитания и гражданственности у дошкольников».
* «Органы опеки и попечительства. Основные пути отслеживания органов опеки и попечительства опекаемых детей в семьях и ДОО».
* «Современные формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников. Права и обязанности воспитателей в работе с родителями (законными представителями) воспитанников».

Заседания проходили в очном и дистанционном форматах. Использовались такие формы работы, как: интерактивная лекция, круглый стол, семинар-практикум, деловая игра, мастер-класс, анкетирование, решение практических задач.

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций» - это одна из поставленных целей национального проекта РФ «Образование». Правовое воспитание является одной из основных частей, способствующих реализации поставленной цели.



С 2020 года запущен проект **«Районная профессиональная площадка для педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Модель выпускника ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО»**. Руководители проекта – Иващенко Елена Александровна, педагог-психолог, и Ольховская Анна Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ д/с № 192.

Реализация преемственности как основополагающего принципа системы непрерывного образования даёт возможность создать благоприятную среду для развития ребёнка. При этом ДОО должно обеспечить базисное развитие ребёнка, а начальная школа, используя опыт ДОО, способствовать его дальнейшему личностному становлению.

Целью реализации проекта является создание условий для преемственности ДОО и ОО в выработке единой модели выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Основные задачи проекта:

* Познакомить педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы с понятием преемственности.
* Расширять знания об особенностях организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных организациях, современных формах проведения организованной образовательной деятельности, психолого-педагогических особенностях детей.
* Проанализировать целевые ориентиры ФГОС ДО и УУД ФГОС НОО.
* Изучить на практике разнообразные подходы к планированию воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОО и учителей начальной школы.
* Развивать активность педагогов ДОО и учителей начальной школы, их творческий потенциал.
* Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО и учителей начальной школы.

В реализации проекта приняли участие воспитатели ДОО и учителя начальных классов МБОУ СОШ № 108, 134.

В итоге реализации проекта между МБОУ СОШ № 134, 108 и воспитателями Кировского района была создана единая модель выпускника ДОО, и началось тесное сотрудничество (преемственность), как между узкими специалистами (учителями-логопедами, педагогами-психологами), так и между воспитателями и учителями начальной школы, в выработке индивидуального подхода по обучению и воспитанию ребёнка. Дальнейшая работа заключается в разработке плана мероприятий совместного сотрудничества между школами № 108, 134 и д/с № 192. Проведение родительских собраний с участием учителей начальной школы и воспитателей.

Данная работа будет способствовать тому, что выпускник ДОО не попадёт в стрессовую ситуацию при смене образовательной организации, а будет мотивирован на получение новых знаний и применения их на практике.

В следующем учебном году планируется реализация данного проекта с другими школами Кировского района.



В 2020 году МКДОУ д/с № 398 был присвоен статус городской стажировочной площадки по теме **«Развитие наставничества в дошкольных образовательных организациях»** (Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 05.08.2020 г. № 0567-од «О присвоении статуса городской инновационной, стажировочной, пилотной площадок»). Руководитель – Великанова Ольга Владимировна, заведующий МКДОУ д/с № 398.

Целью работы площадки является повышение эффективности образовательной деятельности за счёт создания условий для активизации профессионального роста и развития педагогов в вопросах наставничества и оказания помощи в адаптации молодым специалистам к работе в ДОО на основе единой системы передачи опыта.

В рамках работы городской стажировочной площадки в 2020/2021 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве с 11 ДОО города Новосибирска, включая 4 пилотные площадки. В работе площадки приняли участие 35 педагогов (17 педагогов-стажистов и 18 молодых педагогов).

Мероприятия проводились систематически 1 раз в месяц в соответствии с планом-графиком. В течение учебного года педагогами-участниками были разработаны и реализованы мотивационные дневники начинающих воспитателей, разработаны на каждого молодого педагога и частично реализованы индивидуальные программы профессионального развития начинающего специалиста, проекты.

В результате работы педагоги получили теоретические знания и практический опыт организации наставничества в ДОО, возможность презентации и трансляции разработанных материалов, а также взаимообогащения и взаимообмена опытом работы.

В 2020 году МКДОУ д/с № 398 был присвоен статус городской инновационной площадки **«Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала»** (Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 05.08.2020 г. № 0567-од «О присвоении статуса городской инновационной, стажировочной, пилотной площадок»). Руководитель – Великанова Ольга Владимировна, заведующий МКДОУ д/с № 398.

Целью работы площадки является создание условий для консолидации и взаимообогащения опытом, совершенствования профессионального мастерства по проектированию образовательной деятельности, формированию готовности к внедрению инноваций педагогов ДОО города Новосибирска.

В 2020/2021 учебном году направлением работы площадки являлось − «Сбережение здоровья дошкольников: от идеи к результату». Участниками площадки стали инициативные группы педагогов из 27 ДОО Центрального округа, Калининского, Ленинского, Октябрьского, Советского, Первомайского, Дзержинского, Кировского районов города Новосибирска. Всего в работе городской инновационной площадки приняли участие 58 педагогов.

Участники ГИП получили теоретические знания по проектной деятельности, практический опыт разработки и реализации педагогических проектов, опыт презентации и трансляции педагогических проектов, возможность взаимообогащения и взаимообмена опытом работы по теме «Сбережение здоровья дошкольников: от идеи к результату».

При подведении итогов участники «Районных Школ» отметили высокий уровень организации мероприятий, теоретическую и практическую значимость, актуальность, проявляли большой интерес и изъявили желание продолжить участвовать в районных проектах.

Реализация районных проектов способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современной образовательной организации и повышения качества образования воспитанников.



С целью сопровождения внедрения инновационной технологии на основе общей теории сильного мышления – развития творческого воображения – теории решения изобретательских задач (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ) функционирует стажировочная площадка, возглавляемая МКДОУ д/с № 195 (Голубцова Галина Николаевна, заведующий, Грибкова Лилия Валентиновна, старший воспитатель).

Задача площадки: повысить профессионализм педагогических работников дошкольных образовательных организаций в результате распространения и освоения опыта работы по ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологиям.

Основание для деятельности: Сертификат о присвоении статуса **городской стажировочной площадки Центра сопровождения внедрения инновационных технологий на основе общей теории сильного мышления, развития творческого воображения, теории решения изобретательских задач**.

Участники стажировочной площадки: МКДОУ д/с № 172, 191, 195, 402, 424 Кировского района и детский сад Новосибирского района «Золотая рыбка».

В 2020/2021 учебном году прошло 5 заседаний в очно-дистанционном формате. Среди рассмотренных вопросов были: «Формирование основ системного мышления дошкольников в ТРИЗ-педагогике», «Игротека», «Создание детских проектов» и др.

Наличие базового уровня у педагогов стажировочной площадки позволило трём педагогам пройти в 2021 году курсы в ООО Научно-образовательном Центре «Росинтал» по теме «Развитие мышления и речи дошкольников на базе ОТСМ-ТРИЗ (2 уровень)».

*«Нравственно-патриотическое воспитание детей –*

*одна из основных задач ДОО, важным условием которой является*

*тесная взаимосвязь с родителями, семьёй,*

*как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций»*

Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательной организации – той среды, в которой живёт ребёнок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребёнка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребёнка.

Осознание ребёнком своей роли в семье и понимание связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, знание родословной помогает познанию ребёнком самого себя. Такое осознание способствует развитию эмоциональной устойчивости личности, воспитанию уверенности в себе, чувства собственного достоинства. Поэтому успешно решить задачи воспитания у дошкольников гордости за свою семью, развития представлений об индивидуальном своеобразии семей, воспитания культуры поведения возможно только при взаимодействии детского сада и семьи.

**6 ноября 2020 года в МАДОУ д/с № 53 проведён семинар для педагогов ДОО по теме «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию через формирование единых ценностей у ребёнка, семьи и детского сада»** в дистанционном формате.

В рамках городского мероприятия был представлен опыт педагогов д/с № 53 по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Программа семинара включала в себя:

* Виртуальную экскурсию по детскому саду «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в контексте нравственно-патриотического воспитания» (Орехова Людмила Степановна, старший воспитатель).
* Ознакомление с проектами педагогов: «Здоровье семьи – здоровье детей» (Кудрина Олеся Сергеевна, Лысенко Наталья Алексеевна, воспитатели, Борисова Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре, Новикова Елена Владимировна, учитель-логопед), «Природные зоны России» (Бурцева Оксана Анатольевна, воспитатель).
* Представление Программы творческого коллектива ДОО «Журавушка».
* Выступления по теме «Реализация системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию через мини-музей: «Русская изба»:
* «Приобщение к ценностям и традициям своего народа через музейную педагогику» (Потапова Оксана Анатольевна, воспитатель).
* «Сказочный калейдоскоп» - драматизация сказки (Чигринь Марина Александровна, воспитатель).
* «Уроки «Бабушки-Рассказушки» (Сергеева Татьяна Александровна, воспитатель).

Педагоги ДОО города Новосибирска имели возможность заочно ознакомиться с методическими материалами.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных и сложных задач ДОО. Распространение опыта, в том числе по данной теме способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.



 В настоящее время уделяется большое внимание доступности и вариативности образования.

В дошкольном образовании большинство образовательных процессов стоится на зрительных и слуховых анализаторах ребёнка через игровую деятельность. В профессиональной деятельности педагог использует большое количество наглядно-дидактического материала, ярких и красочных изображений, условных знаков и обозначений для более полного и точного понимания детьми учебного материала в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Следует отметить, что большинство педагогов сталкиваются с проблемой организации полноценного образовательного процесса при наличии в группах детей с нарушениями зрения, так как зрение ребёнка является одним из самых важных анализаторов, позволяющих успешно адаптироваться и социализироваться в обществе.

Значение зрения в психическом развитии ребёнка уникально. Нарушение его деятельности вызывает у ребёнка большие затруднения в познании окружающей действительности, сужая социальные контакты, ограничивая его ориентировку и возможности заниматься многими видами деятельности.

****С 27 января по 4 февраля 2021 года **педагоги МКДОУ д/с № 158** совместно с отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУДПО «Городской центр развития образования» в дистанционном форматепровели **городской семинар по теме «Создание коррекционно-развивающей среды ДОО для формирования пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения».** С методическими материалами мероприятия познакомились 246 педагогов (тифлопедагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей групп компенсирующей направленности) детских садов города Новосибирска.

В рамках мероприятия была проведена *видеоэкскурсия* «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада», во время которой можно было познакомиться со специально организованным пространством дошкольной образовательной организации, оборудованием, материалами и средствами воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Представлен *видеофильм* «Формы, методы и приёмы по формированию пространственной ориентировки у детей разных возрастных групп».

Участникам городского семинара были предложены выступления педагогов из опыта работы:

- «Использование макетов, моделей и схем в системе коррекционной работы по пространственной ориентировке» (Казанцева Галина Павловна, Константинова Светлана Александровна, учителя-дефектологи);

*- «*Использование игровых технологий в процессе развития пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения и речи» (Аппель Юлия Владимировна, Манаева Людмила Петровна, учителя-логопеды);

- «Использование авторских стихотворений по пространственной ориентировке в коррекционно-образовательной деятельности с детьми» (Костинюк Татьяна Дмитриевна, воспитатель);

*- «*Подвижная игра как средство формирования ориентировки в пространстве» (Соколова Неля Георгиевна, Скорынина Мария Владимировна, воспитатели);

*- «*Квест – как активная форма познания пространства детского сада» (Лукомская Виктория Валерьевна, Доскач Елена Васильевна, воспитатели).

Работа с детьми с ОВЗ – кропотливая, не всегда заметная, не такая быстрая, как нам хочется, но она должна быть постоянной и, в итоге, принесёт свои плоды.

*«Инновационная образовательная деятельность –*

*это деятельность, благодаря которой происходит*

*развитие образовательного процесса»*

*«Меняйтесь раньше, чем Вас заставят это сделать!»*

*Джек Уэлч*

Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования. Основополагающими документами нормативно-правовой базы для дошкольных организаций являются: Конвенция ООН о правах ребёнка, Конституция РФ, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в ДОО».

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения воспитанников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе. Развитие ребёнка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольной организации.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе – это включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. В соответствии с требованиями ФГОС, развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

**С 16 по 18 февраля 2021 года методистами Кировского района «ГЦРО» совместно с детским садом № 356 проведён районный семинар-практикум «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности воспитанников ДОО в современных условиях»**.

Романюк Светлана Геннадьевна, заведующий д/с № 356, в своём выступлении рассказала о функциональных возможностях детского сада, его особенностях, достижениях педагогов, воспитанников и о перспективах развития организации.

Старший воспитатель Желудова Ольга Александровна в своём выступлении по теме «Познавательно-речевое развитие дошкольников – приоритетное направление работы ДОО» представила опыт работы педагогического коллектива по осуществлению инновационных подходов к организации образовательной деятельности воспитанников, в частности, подробно раскрыла формы реализации познавательно-речевого направления развития детей.

Сухаревская Наталья Витальевна, учитель-дефектолог МКДОУ д/с № 286, презентовала свой опыт работы по теме «Значение предметно-пространственной развивающей среды для развития детей раннего возраста с нарушением зрения».

Гончарова Татьяна Геннадьевна, воспитатель МКДОУ д/с № 356, представила свои практические наработки по теме «Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасного поведения у детей младшего дошкольного возраста».

Во второй части семинара были представлены ***мастер-классы*** педагогов д/с № 356, 286, 233 по следующим темам:

1. «Развитие творческого мышления дошкольников посредством конструирования с использованием «Даров Фрёбеля» (Антонова Ольга Анатольевна, Прокудина Татьяна Яковлевна,

воспитатели МКДОУ д/с № 233).

2. «Приключения в шахматном королевстве» (Ершова Инна Александровна, воспитатель МКДОУ д/с № 286).

3. «Биоэнергопластика как нестандартный метод выполнения артикуляционной гимнастики» (Чайкина Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ д/с № 356).

4. «Квиллинг как способ развития речи у детей старшего дошкольного возраста» (Разинкина Елена Валерьевна, воспитатель МКДОУ д/с № 356).

5. «Создание мультфильма в технике «Песочная анимация» (Акинькова Ирина Олеговна, Протченко Алла Витальевна, воспитатели МКДОУ д/с № 233).

6. «Развитие чувства ритма у дошкольников посредством игровой деятельности» (Балашова Валентина Александровна, музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 233).

7. «Хороводная игра как средство развития гармоничной личности дошкольника» (Долганова Наталья Ивановна, музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 356).

В заключительной части семинара педагоги презентовали свои дидактические пособия (стендовые материалы):

* «Путешествие в организм человека» (Понизовская Татьяна Анатольевна, воспитатель МКДОУ д/с № 356).
* «Лэпбук как часть предметно-развивающей среды в ДОО» (Фещенко Надежда Сергеевна, воспитатель МКДОУ д/с № 233).
* «Тематические развивающие пособия для детей раннего возраста с нарушением зрения» (Покидова Ирина Алексеевна, воспитатель МКДОУ д/с № 286).

При подведении итогов было отмечено, что такие мероприятия объединяют педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте коллег, освоить и использовать на практике имеющиеся методики, технологии. Вся проводимая работа способствует повышению профессионального мастерства. Ведь, стать мастером педагогического дела – это не самоцель, эта страсть должна быть присуща профессии педагога как неотъемлемая черта.

***«Ведущей формой организации обучения воспитанников ДОО является занятие»***

Воспитание, обучение и развитие ребёнка определяются условиями его жизни в детском саду и семье. Главными формами организации этой жизни в детском саду являются: игра и связанные с нею формы активности, занятия, предметно-практическая деятельность.

Значительное место в жизни детского сада принадлежит **занятиям**. Проведение занятий способствует обогащению физической и духовной культуры ребёнка, формированию у него самостоятельности, способности к совместной координированной деятельности, любознательности.

В соответствии с планом работы территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» с образовательными организациями по созданию организационно-методических условий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности работников образования Кировского района на 2020/2021 учебный год, в рамках деятельности **«Калейдоскопа открытых педагогических занятий с детьми в дошкольных образовательных организациях Кировского района»** в марте 2021 года в дистанционном формате былипроведены **открытые занятия педагогами МКДОУ д/с № 89**.

**Участники «Калейдоскопа открытых педагогических занятий с детьми в дошкольных образовательных организациях Кировского района»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. педагога | Должность | ДОО | Тема открытого занятия |
|  | **Четверикова**  **Ольга Владимировна** | воспитатель | МКДОУ д/с № 89 | **«Ёлочка-красавица»**  *(нетрадиционная техника рисования цветной солью)* |
|  | **Солдатова**  **Людмила Михайловна** | воспитатель | **«Покормим зайчика травкой»**  *(нетрадиционная техника рисования ладошками)* |
|  | **Иванова**  **Валентина Геннадьевна** | воспитатель | **«Наш город – Новосибирск»** |

Через открытые занятия педагог показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный опыт, реализацию методической идеи, применение технологий, приёмов, методов работы с детьми. Педагоги, распространяя опыт работы, оттачивают своё мастерство. Обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога.

*«Виртуальный образовательный марафон –*

*обмен эффективными практиками»*

С целью обмена опытом, выявления и трансляции передовых идей в обучении и воспитании детей дошкольного возраста с ноября 2020 года по май 2021 года проходил **виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»**, организованный отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУДПО «ГЦРО».

В ходе марафона дошкольными образовательными организациями города Новосибирска был представлен интересный практический опыт использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

Это перспективное направление в повышении качества дошкольного образования, так как каждая из образовательных технологий имеет свою направленность и помогает педагогам решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

Образовательная технология в дошкольном образовании – это чёткая последовательность действий педагога, применение конкретных методов и приёмов, которые он использует, взаимодействуя с детьми и другими участниками образовательных отношений.

Более 100 мероприятий представлено 80 ДОО города, используя платформу ZOOM, облачные технологии, YouTube. Это интерактивные семинары, мастер-классы, виртуальные экскурсии, круглые столы различной тематики.

**Участники виртуального образовательного марафона**

**«Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОО | Тема | Ф. И. О. участников |
| **МАРТ, 2021** | | |
| **МКДОУ**  **д/с № 346** | «Технология имитационного моделирования: «Аквариум» - формат диалога с родителями» | 1. **Шейко Елена Владимировна**, воспитатель |
| **АПРЕЛЬ, 2021** | | |
| **МКДОУ д/с № 425** | «Патриотическое воспитание дошкольников» (опыт использования интерактивных мини-музейных экспозиций и мини-проектов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста) | 1. **Гензе Татьяна Павловна**, учитель-логопед, руководитель музея  2. **Гончарова Ирина Сергеевна**, учитель-логопед, член актива музея  3. **Бахарева Юлия Николаевна**, воспитатель, член актива музея  4. **Мочалова Наталья Андреевна**, воспитатель, член актива музея  5. **Филатова Юлия Анатольевна**, воспитатель, член актива музея |
| **МКДОУ д/с № 425** | «Одарённые дети» (опыт создания благоприятных условий для проявления и развития творческого потенциала, индивидуальных способностей детей дошкольного возраста) | 1. **Томилова Ольга Владимировна**, старший воспитатель  2. **Урюпина Марина Алексеевна**, музыкальный руководитель  3. **Баузер Евгения Викторовна**, воспитатель  4. **Баженова Нина Александровна**, воспитатель  5. **Кириленко Лариса Николаевна**, воспитатель  6. **Кузьмина Юлия Петровна**, воспитатель |
| **МКДОУ д/с № 86** | «Презентация космического уголка» | 1. **Проколова Нина Сергеевна**, старший воспитатель  2. **Величкович Наталья Валиулловна**, воспитатель  3. **Сергеева Татьяна Сергеевна**, воспитатель |
| **МБОУ СОШ**  **№ 196**  ***(ДО)*** | Мастер-класс «Кукла Травница – Кубышка» | 1. **Василёва Екатерина Александровна**,  педагог дополнительного образования |
| **МКДОУ д/с № 4** | «Волшебный мир театра» | 1. **Сковородина Ольга Васильевна**, старший воспитатель  2. **Горелова Вероника Анатольевна**, музыкальный руководитель  3. **Платонова Ирина Юрьевна**, учитель-логопед  4. **Хукаленко Юлия** Викторовна, педагог-психолог  5. **Еговцева Елена Викторовна**,  воспитатель  6. **Балаховская Екатерина Григорьевна**, воспитатель,  7. **Пикалова Ирина Александровна**,  воспитатель |
| **МКДОУ д/с № 275** | «От традиций к новым формам.  Опыт работы дошкольной организации в условиях **современных** требований» | 1. **Худоян Наталья Викторовна**, педагог-психолог  2. **Худякова Елена Геннадьевна**,  учитель-логопед  3. **Рылеева Наталия Леонидовна**,  музыкальный руководитель |
| **МАЙ, 2021** | | |
| **МКДОУ д/с № 192** | «Создание мини-музеев в дошкольной образовательной организации как инновационная форма работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» | 1. **Ольховская Анна Сергеевна**,  старший воспитатель  2. **Фазлетдинова Александра Алексеевна**, воспитатель  3. **Донцова Оксана Анатольевна**, воспитатель  4. **Фартушняк Кристина Алексеевна**, воспитатель  5. **Белоножкина Олеся Александровна**, учитель-логопед |
| **МАОУ СОШ**  **№ 217 *(ДО)*** | Мастер-класс «Ягодное лето» | 1. **Малина Екатерина Александровна**, учитель-логопед  2. **Синявская Татьяна Владимировна**, педагог-психолог |
| **МБОУ СОШ**  **№ 196 *(ДО)*** | Мастер-класс «Футбол-Малютка» | 1. **Баранов Юрий Петрович**,  инструктор по физической культуре |
| **МКДОУ д/с № 89** | Мастер-класс «Нетрадиционное рисование ватными палочками» | 1. **Хабибулина Елена Валерьевна**,  руководитель ИЗО студии |
| **МКДОУ д/с № 444** | Инсценировка русской народной сказки «Теремок» | 1. **Кононенко Ксения Владимировна**, воспитатель  2. **Маскаленко Лариса Вячеславовна**, музыкальный руководитель  3. **Пешкова Ольга Валерьевна**,  старший воспитатель |

Выражаем признательность коллективам **МКДОУ д/с № 4, 86, 89, 192, 275, 346, 425, 444, д/о школ № 196, 217** за активное участие в виртуальном образовательном марафоне, распространение педагогического опыта, способствующего повышению профессиональной компетентности педагогов.

В целях содействия обновлению содержания дошкольного образования и развития образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, распространению лучших практик, обсуждения актуальных вопросов дошкольного образования, определения путей их решения с 5 по 9 апреля 2021 года отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУДПО «ГЦРО» была организована и проведена **XIV городская методическая неделя работников дошкольного образования по теме «Воспитание и обучение дошкольников: современный аспект»**.

**Участники XIV городской методической недели работников дошкольного образования**

**«Воспитание и обучение дошкольников: современный аспект»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дискуссионная площадка  Тема | Тема выступления | Ф. И. О.  выступающего |
| Секция 1.  Онлайн-конференция  «Современный детский сад – пространство для новых возможностей» | «Создание единого образовательного пространства детского сада и семьи в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | **Пануровская**  **Анна Анатольевна**,  заведующий  МКДОУ д/с № 54 |
| Секция 2 (семинар-практикум)  «Игровые технологии в дошкольном детстве» | «Сенсомоторное развитие детей раннего и младшего возраста через использование современных игровых педагогических технологий» | **Предеина**  **Анна Владимировна**,  старший воспитатель  МКДОУ д/с № 507 |
| Секция 3 (круглый стол)  «Развитие креативности у дошкольников через организацию творческой деятельности» | «Интеграция детей с ОВЗ во взаимодействии со сверстниками через организацию творческих занятий» | **Новикова**  **Елена Владимировна**, учитель-логопед  МАДОУ д/с № 53 |
| Секция 4 (семинар-практикум) «STEM-технологии в интеллектуальном развитии дошкольников» | «Формирование исследовательских навыков у дошкольников посредством конструктивной деятельности» | **Сивири**  **Елена Владимировна**,  воспитатель  МКДОУ д/с № 346 |
| Секция 5 (круглый стол)  «Совершенствование образовательного потенциала ДОО через активные формы взаимодействия с родителями» | «Сотрудничество ДОО и семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста» | **Петухова**  **Светлана Александровна**,  заведующий  МКДОУ д/с № 4 |
| Секция 6 (круглый стол)  «Формирование облика педагога как носителя духовно-нравственных ценностей и профессиональных компетентностей» | «Обучаем. Развиваем. Вдохновляем». Опыт организации городской стажировочной площадки по наставничеству» | **Минимуллина**  **Марина Сергеевна**,  старший воспитатель,  **Канунникова**  **Людмила Владимировна**,  педагог-психолог  МКДОУ д/с № 398 |
| Секция 7 (круглый стол)  «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО: опыт, проблемы, перспективы» | «Здоровьесбережение как направление развития ДОО и поддержание её конкурентоспособности» | **Жучкова**  **Светлана Анатольевна**,  старший воспитатель  МКДОУ д/с № 9 |
| Секция 8 (круглый стол)  «Безопасный мир детства: формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни через реализацию вариативных образовательных программ» | «Формирование представлений о здоровом образе жизни и навыков безопасного поведения на дороге посредством реализации программ части ООП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений» | **Швабауэр**  **Марина Анатольевна**,  **Доленко**  **Юлия Валерьевна**, воспитатели  МКДОУ д/с № 195 |
| Секция 9 (заседание ГМО воспитателей ДОО) «Инструменты ТРИЗ-технологии в развитии критического мышления детей» | «Использование инструментов технологии ТРИЗ в коррекционной работе с детьми с ТНР» | **Дьяченко**  **Людмила Борисовна**, учитель-логопед  МКДОУ д/с № 195 |

Выражаем признательность педагогам **МКДОУ д/с № 4, 9, 53, 54, 195, 346, 398, 507** за активное участие в городской методической неделе работников ДОО, распространение педагогического опыта, способствующего повышению педагогической и методической компетентности воспитателей и специалистов ДОО.

*«Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей.*

*Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения,*

*самыми главными мастерами, формирующими разум, мысли детей,*

*являются мать и отец. Поэтому нам, учителям, прежде всего,*

*необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей,*

*разъяснять смысл воспитания и работать с ними в одном направлении»*

*В. А. Сухомлинский*

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в семье и детских организациях. Цель и задачи, стоящие перед семьёй, едины: воспитать здоровых, всесторонне развитых людей.

****Основные принципы организации работы с семьёй:

* Открытость детского сада для семьи.
* Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
* Отсутствие формализма в организации работы с семьёй.
* Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
* Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Среди основных эффективных форм работы с родителями можно выделить следующие:

* «Дни открытых дверей»
* Мини-собрания
* Тренинги
* Семинары-практикумы
* Индивидуальные беседы
* Клубы

Цель создания клубов – увеличение круга взаимодействия семьи и детского сада. Общение в клубе позволяет каждому из участников не только высказать своё мнение, но и быть услышанным, сравнить свою позицию с позицией других родителей и педагогов. Родительские тренинги помогают выработать оценку разным способам воздействия на ребёнка, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменять нежелательные конструктивными.

На протяжении нескольких лет на базе МКДОУ д/с № 4 функционирует ***«Районный клуб для педагогов и родителей «Семья»***.

В течение 2020/2021 учебного года на заседаниях клуба «Семья» в рамках программы «Растим детей здоровыми и счастливыми» педагогами детского сада № 4 были организованы и проведены семинары-практикумы:

* «Дружу или властвую? Какой я родитель?»
* «Правила для родителей: хвалим и наказываем»
* «Понимаем и побеждаем агрессию»
* «Ребёнок в современной информационной среде: профилактика рисков»
* «Детские недетские вопросы»

Проведение данных мероприятий способствовало повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, расширению представлений родителей о роли общения с детьми как важного фактора эмоционального благополучия и развития ребёнка.

Взаимодействие родителей и детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий такта, взаимоуважения и терпения, как со стороны педагога, так и со стороны родителей. Использование разнообразных форм взаимодействия детского сада с семьёй способствует повышению эффективности работы с родителями.

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное*

*и сохранённое предшествующим поколением,*

*может любить Родину, узнать её,*

*стать подлинным патриотом»*

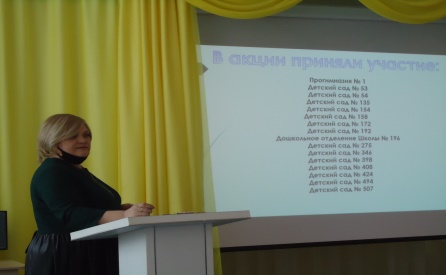
*С. Михалков*

С целью оказания поддержки солдатам срочной службы и курсантам, оставшихся без родителей; включения воспитанников ДОО в социально-значимую деятельность; воспитания у детей дошкольного возраста гражданственности и патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей с января по февраль 2021 года проведена **гражданско-патриотическая акция «Чужих детей не бывает»**.

Организатор акции – Козарь Елена Евгеньевна, старший воспитатель МКДОУ д/с № 89.

Партнёром акции являлась общественная организация «Новосибирское региональное отделение «Комитет солдатский матерей России».

Акция включала в себя 3 этапа:

* ***подготовительный*** (проведение бесед, консультаций, чтение художественной литературы; обогащение развивающей предметно-пространственной среды; подготовка поздравлений для солдат (видео, аудио, бумажная продукция: открытка, аппликация по размеру почтового конверта);
* ***основной*** (изготовление открыток, аппликаций к 23 февраля; формирование посылок для солдат);
* ***заключительный*** (отправка открыток, поздравлений и посылок).

Организаторы акции выражают искреннюю признательность дошкольным организациям Кировского района за активное участие, отзывчивость, формирование гражданско-патриотической позиции всех участников образовательных отношений.

***Повышение квалификации педагогов***

*«Надо много учиться, чтобы знать хоть немного»*

*Монтескье*

Дети – наше будущее. Поэтому работа с ними, а именно – воспитание и обучение – это залог, без преувеличения, будущего всего государства. Очень важно, чтобы с детьми работали квалифицированные кадры, умеющие находить подход к каждому ребёнку и, естественно, знать свой предмет на «отлично».

Для того, чтобы сделать из педагога настоящего профессионала, рассказать ему о новинках в системе образования, усовершенствовать его знания предмета существуют специальные курсы повышения квалификации. Под понятием «**курсы повышения квалификации для педагогов»** понимается процесс образования, реализуемый с помощью лекционных занятий. Они проходят в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и современными – высокими требованиями к педагогам и образованию. Желание у учителя пройти повышение квалификации возникает на основе определённых целей, которые поставил перед собой педагог, среди них:

* сохранение уже имеющейся работы;
* повышение уровня профессионального мастерства (аттестация);
* повышение по должностной лестнице;
* стремление к самосовершенствованию и получению новых знаний и умений.

Курсы повышения квалификации осуществляются в коллективной или подгрупповой форме обучения. [Повышение квалификации](https://izuchi66.ru/kursy-ekaterinburga/kursy-povysheniya-kvalifikacii/) на курсах обладает такими преимуществами, как доступная форма обучения, не является длительной по продолжительности обучения, знания получает только узкая направленность педагогов. Например, для учителей, воспитателей, руководителей существует своя система обучения, направленная на совершенствование специализированных знаний отдельно для каждой группы обучающихся.

Современные технологии, такие, как Интернет, позволяют проходить курсы повышения педагогического мастерства дистанционно. Это означает, что удалённо можно получить все актуальные необходимые научно-практические материалы, новейшие современные методики, а также получить полное представление об аспектах реализации программ образования.

В 2020/2021 учебном году ***курсовую подготовку*** прошли **1576** педагогов школ, детских садов и учреждений дополнительного образования Кировского района.

**Информация**

**о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников ОО, ДОО, УДОД Кировского района города Новосибирска**

**за 2020/2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место проведения КПК** | **Количество педагогов** |
| ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО | 177 |
| ГБОУ ДПО НСО «ОблЦИТ» | 7 |
| МКУДПО «ГЦРО» | 57 |
| МКУДПО ГЦИ «Эгида» | 59 |
| МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» | 5 |
| Другие организации | 1271 |
| **Общее количество педагогов** | **1576** |

**Информация**

**о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками**

**в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Место прохождения курсов (количество человек) | | | | | |
| НГПУ | НИПКиПРО | «ГЦРО» | «Магистр» | «Эгида» | Другие |
| Директор |  | **1** | **2** |  | **1** | **35** |
| Заместитель директора |  |  | **5** |  | **4** | **48** |
| Методист | **1** | **2** | **1** |  | **1** | **15** |
| Учителя истории |  | **3** | **1** |  |  | **47** |
| Учителя химии |  | **2** |  |  |  | **11** |
| Учителя английского языка | **1** | **5** | **3** |  |  | **74** |
| Учителя русского языка | **1** | **6** |  |  | **2** | **75** |
| Учителя биологии |  | **1** | **1** |  | **1** | **21** |
| Учителя информатики | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **23** |
| Учителя математики |  | **6** |  |  | **3** | **72** |
| Учителя технологии |  | **4** | **1** |  | **1** | **30** |
| Учителя географии |  | **1** |  |  | **1** | **21** |
| Учителя физики |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **18** |
| Преподаватели-организаторы ОБЖ |  | **1** |  |  |  | **11** |
| Учителя физической культуры |  | **4** |  |  |  | **40** |
| Учителя астрономии |  |  |  |  |  | **2** |
| Учителя музыки |  |  | **1** |  |  | **11** |
| Учителя ИЗО | **2** |  |  |  |  | **10** |
| Социальный педагог |  |  | **1** | **1** |  | **16** |
| Педагог-психолог |  | **8** |  | **1** |  | **26** |
| Педагог-библиотекарь |  |  |  |  |  | **12** |
| Педагог дополнительного образования |  | **34** | **2** |  | **3** | **75** |
| Учитель-логопед |  | **2** |  |  |  | **12** |
| Педагог-организатор |  |  |  |  |  | **6** |
| Тьютор |  |  |  |  |  | **28** |
| Заведующие отделами |  |  |  |  |  | **1** |
| Учителя начальных классов |  | **7** | **6** |  | **5** | **261** |
| **ИТОГО**  **за 2020/2021 учебный год** | **6** | **89** | **26** | **3** | **24** | **1001** |

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации**

**педагогами Кировского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| **714** | **858** | **1576** |

Данные, представленные в мониторинге, показывают значительное **увеличение** количества педагогов ОО Кировского района, прошедших курсовую подготовку. Хочется верить, что обучение на курсах повышения квалификации проходит не «для галочки», а становится реальным подспорьем в работе педагога. Полученные новые знания ориентируют учителей и воспитателей на их применение в практике при выполнении своей педагогической деятельности.

Деятельность педагога давно вышла за рамки кабинета. Учитель продолжает своё самообразование и совершенствование педагогического мастерства вне рабочего места. Интернет прочно вошёл в жизнь каждого учителя, открыв бескрайние возможности в самообразовании и повышении квалификации. Востребованность современных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях динамичного развития образования актуализирует внимание использованию дистанционных образовательных технологий, поиску эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки педагогов.

Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются **вебинары**. Вебинар – одна из инновационных форм повышения квалификации педагога.

В течение учебного года педагоги приняли участие в следующих вебинарах.

***Посещаемость вебинаров педагогами ОО Кировского района,***

***проводимых МКУДПО «ГЦРО» с октября 2020 по декабрь 2020 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Организатор | Тема | Количество участников |
| 14.10.2020 | «Легион» | «Разбираемся с новыми направлениями итогового сочинения» | 1 |
| 20.10.2020 | «Просвещение» | «Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание» | 11 |
| 21.10.2020 | «Легион» | «Обновленные КИМы ОГЭ и ЕГЭ по физике на 2021 год. Разбор некоторых типов заданий» | 5 |
| 12.11.2020 | «Просвещение» | «Формирование ЕНГ обучающихся. Решение задач» | 9 |
| 16.11.2020 | «Просвещение» | «Концепция преподавания химии» | 12 |
| 09.12.2020 | «Просвещение» | «Основы читательской грамотности на уроках физики. Методика решения текстовых задач» | 6 |
| 15.12.2020 | «Просвещение» | «Работа с одарёнными детьми в начальной школе. Приёмы обучения младших школьников решению логических задач повышенного уровня сложности». | 12 |
| 21.12.2020 | «Просвещение» | «Формирование умения анализировать произведения искусства» | 2 |
| **ВСЕГО** | | | **58** |

***Посещаемость вебинаров педагогами ОО Кировского района,***

***проводимых МКУДПО «ГЦРО» с января 2021 по май 2021 года совместно с*** ***ГК «Просвещение»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Количество участников |
| 21.01.2021 | «Формирование читательской грамотности на уроках литературы. Подготовка к ЕГЭ по литературе» | 13 |
| 25.01.2021 | «Организация подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по истории и обществознанию» | 9 |
| 10.02.2021 | «Цифровая образовательная среда в обучении иностранным языкам: особенности и перспективы» | 17 |
| 24.02.2021 | «Родной русский язык и родная русская литература как основа формирования культуры личности» | 5 |
| 25.02.2021 | «Функциональная грамотность: результаты и оценки, проблемы и решения» | 12 |
| 12.03.2021 | «Одаренность, талант, гениальность – как распознать и как с ними работать» | 6 |
| 18.03.2021 | «Современный курс физики. Может ли классика быть современной?» | 5 |
| 25.03.2021 | «Реализация предметной области ОДНКНР. Нормативно-правовое обеспечение» | 22 |
| 27.04.2021 | «Контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования рефлексивных умений и учебной мотивации» | 18 |
| 28.04.2021 | «Методика использования упражнений с практическим контекстом по образцу международных исследований качества образования» | 7 |
| 20.05.2021 | «Решаем задачи по естественнонаучной грамотности и креативному мышлению» | 4 |
| 26.05.2021 | «Использование Guided Discovery (метода управляемых открытий) в обучении иностранному языку» | 14 |
| **ВСЕГО** | | **132** |

Согласно статистическим данным, от Кировского района количество участников семинаров составило 190 человек. В прошлом учебном году – 72 человека.

Информирование ОО района осуществлялось через рассылки информационных писем на электронную почту каждой организации.

Необходимость повышения квалификации педагога – это условие жизни в современном обществе. Мир не стоит на месте, и учителю приходится не только подстраиваться под современные технологии, но и заставлять их работать во благо своему самообразованию.

При посещении вебинаров каждый человек ставит перед собой определённую цель. Одни посещают для получения сертификата для аттестации, другие, а их большинство – для самообразования, получения новых знаний, новой информации. В наш информационный XXI век учителям необходимо держать «руку на пульсе», быть в курсе всех новых методик, приёмов и знаний, постоянно повышать свой профессионализм и личные качества. Ибо, как сказал Сенека: «Если нет дальнейшего роста, значит, близок закат».

***Аттестация педагогических работников***

*«Искусство обучения – это искусство помощи открытиям»*

*М. Ван Дорен*

Одним из ведущих направлений, начиная с 2018 года, для Правительства РФ является реформирование системы образования, целью которого является повышение социального статуса учителя, престижности профессии и общего уровня преподавания. Каким будет учитель, и какие новые механизмы профессионального роста для будущих и уже работающих по специальности педагогов – основной вопрос, который стоит перед отраслью образования и государством в целом. Ясно одно, наряду с повышением требований к выпускникам школ, гимназий и лицеев вырастут и требования к педагогическим работникам.

Высокое качество образования невозможно без профессионального развития педагога. И здесь важным фактором повышения профессионализма выступает аттестация.

***Аттестация*** – инструмент управления качеством образования, она стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, даёт основания для повышения размеров оплаты труда, позволяет решать вопрос о допуске педагогов к работе.

Порядок проведения аттестации педагогических работников регламентируется статьей 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Указанный порядок распространяется на педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

* дошкольного образования;
* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего (полного) общего образования;
* начального профессионального образования;
* среднего профессионального образования;
* дополнительные образовательные программы.

Готовясь к аттестации, учителю предстоит масштабная работа по подготовке портфолио, в котором он детально описывает работу за отчётный период, предоставив на рассмотрение комиссии весомые доказательства того, что педагог активно работает по всем основным направлениям:

* преподавание предмета;
* организация внеурочной деятельности учеников;
* взаимодействие с родителями;
* участие в общешкольной жизни;
* методическая работа;
* самообразование, обуславливающее личностный и профессиональный рост.

Показатели проверки необходимы не только для оценки конкретного педагога, но и для определения эффективности учебного заведения в целом.

***Аттестация*** педагогических работников образовательных организаций Кировского района в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

Методистами Кировского района «ГЦРО» создана система информационно-методического и организационно-технического сопровождения процедуры аттестации, включающая методические рекомендации и консультации для всех категорий педагогических работников.

Для эффективности работы, в течение 2020/2021 учебного года вопросы аттестации регулярно выносились на заседания районных, городских методических объединений, своевременно предоставлялись в образовательные организации все информационные и методические материалы, необходимые для прохождения процедуры аттестации. В течение года было организовано и проведено 3 информационно-методических совещания с ответственными за аттестацию в образовательных организациях.

В связи с постепенным внедрением автоматизированной системы «Аттестация педагогических работников Новосибирской области» приём аттестационных материалов осуществлялся в двух форматах:

1. В электронном – через автоматизированную систему.
2. В бумажном – через методистов МКУДПО «ГЦРО».

В период с марта по май 2021 года, по итогам принятых аттестационных материалов педагогических работников ОО Кировского района, можно сделать вывод, что большинство педагогов выбирает предоставление результатов своей деятельности через автоматизированную систему. Эта система аттестации, при которой педагогу не требуется готовить бумажное портфолио. Аттестационная комиссия проводит оценку профессиональной деятельности на основании поданного электронного заявления и сведений, подтверждающих результаты деятельности педагога.

По состоянию на июнь 2021 года, всего аттестовано **96 % руководителей**, **80 % заместителей руководителей**,  **82 % педагогов**.

**Информация**

**об аттестации руководителей и педагогических работников Кировского района**

**по состоянию на 01.06.2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав** | **Количество работников ОО (чел.)** | | | |
| **СОШ** | **ДОО** | **ДОД** | **ВСЕГО** |
| 1. **Всего в ОО педагогов и руководителей** | **1390** | **1234** | **181** | **2805** |
| из них: |  |  |  |  |
| Руководителей ОО | 26 | 35 | 4 | 65 |
| Заместителей руководителей ОО | 78 | 5 | 6 | 89 |
| Руководителей СП | 2 | **-** | 3 | 5 |
| Педагогических работников, из них: | 1284 | 1194 | 168 | 2646 |
| *внешние совместители* | 50 | 38 | 16 | 104 |
| 1. **Руководители ОО, в том числе:** | | | | |
| * 1. **Руководителей ОО,**  **из них:** | **26** | **35** | **4** | **65** |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 8 | 12 | 2 | 22 |
| аттестованы на 1 квалификационную категорию | 1 | 11 | - | 12 |
| аттестованы на высшую квалификационную категорию | 15 | 12 | 2 | 29 |
| не аттестованы | 2 | **-** | **-** | 2 |
| * 1. **Заместителей руководителя ОО,** из них: | **78** | **5** | **6** | **89** |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 64 | 2 | 5 | 71 |
| не аттестованы | 14 | 3 | 1 | 18 |
| * 1. **Руководителей СП,** из них: | **2** | **-** | **3** | **5** |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 2 | **-** | 3 | 5 |
| не аттестованы | **-** | **-** | **-** | - |
| 1. **Педагогические и руководящие работники-предметники, в том числе:** | | | | |
| * 1. **Аттестованы на высшую квалификационную категорию** | **418** | **278** | **80** | **776** |
| из них: |  |  |  |  |
| *педагогические работники* | 372 | 278 | 80 | 730 |
| *руководители-предметники* | 6 | **-** | **-** | 6 |
| *заместители руководителя – предметники* | 39 | **-** | **-** | 39 |
| *руководители структурных подразделений – предметники* | 1 | **-** | **-** | 1 |
| * 1. **Аттестованы на первую квалификационную категорию** | **443** | **539** | **33** | **1015** |
| из них: |  |  |  |  |
| *педагогические работники* | 426 | 539 | 33 | 998 |
| *руководители-предметники* | 4 | **-** | **-** | 4 |
| *заместители руководителя – предметники* | 13 | **-** | **-** | 13 |
| *руководители структурных подразделений – предметники* | **-** | **-** | **-** | **-** |
| * 1. **Аттестованы на соответствие занимаемой должности** | **234** | **187** | **26** | **447** |
| из них: |  |  |  |  |
| *педагогические работники* | 225 | 187 | 26 | 438 |
| *руководители – предметники* | 2 | **-** | **-** | 2 |
| *заместители руководителя – предметники* | 7 | **-** | **-** | 7 |
| *руководители структурных подразделений – предметники* | **-** | **-** | **-** | - |
| * 1. **Не имеют квалификационной категории (высшая, первая) и не аттестованы на соответствие занимаемой должности** | **263** | **190** | **29** | **482** |
| из них: |  |  |  |  |
| *педагогические работники* | 261 | 190 | 29 | 480 |
| *руководители – предметники* | 1 | **-** | **-** | 1 |
| *заместители руководителя – предметники* | 1 | **-** | **-** | 1 |
| *руководители структурных подразделений – предметники* | **-** | **-** | **-** | - |
| 1. **Всего аттестовано на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности работников ОО в 2020/2021 учебном году** | | | | |
| * 1. ***Руководителей,*** *из них:* | **12** | **9** | **1** | **22** |
| *на соответствие занимаемой должности* | 3 | 2 | **-** | 5 |
| *на 1 квалификационную категорию* | **-** | 4 | **-** | 4 |
| *на высшую квалификационную категорию* | 9 | 3 | 1 | 13 |
| **4.2.*****Заместителей руководителей***  *(на соответствие занимаемой должности)* | **12** | **-** | **-** | **12** |
| ***4.3. Руководителей структурных подразделений*** *(на соответствие занимаемой должности)* | **-** | **-** | 1 | **1** |
| **4.4.*****Педагогических работников (педагогов и руководителей-предметников)****, в том числе:* | **200** | **222** | **26** | **448** |
| **на высшую квалификационную категорию** | **79** | **50** | **20** | **149** |
| из них: |  |  |  |  |
| *педагогические работники* | 70 | 50 | 20 | 140 |
| *руководители - предметники* | 2 | **-** | **-** | 2 |
| *заместители руководителя – предметники* | 7 | **-** | **-** | 7 |
| *руководители структурных подразделений – предметники* | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **на первую квалификационную категорию** | **93** | **124** | **6** | **223** |
| из них: |  |  |  |  |
| *педагогические работники* | 90 | 124 | 6 | 220 |
| *руководители - предметники* | 1 | **-** | **-** | 1 |
| *заместители руководителя – предметники* | 2 | **-** | **-** | 2 |
| *руководители структурных подразделений – предметники* | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **на соответствие занимаемой должности** | **28** | **48** | **-** | **76** |
| из них: |  |  |  |  |
| *педагогические работники* | 28 | 48 | **-** | 76 |
| *руководители - предметники* | **-** | **-** | **-** | **-** |
| *заместители руководителя – предметники* | - | **-** | **-** | - |
| *руководители структурных подразделений – предметники* | **-** | **-** | **-** | **-** |

Исходя из данных, приведённых в таблице, число аттестованных педагогов на квалификационные категории остаётся **высоким**, что свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогических работников Кировского района.

Главные условия успешной аттестации – это систематизация результатов своей работы, грамотно организованная методическая и моральная поддержка педагога со стороны администрации учреждения, диссеминации уже накопленного опыта, изучение требований к квалификационным категориям, правил оформления обязательных документов для аттестации, знакомство с нормативно-правовой базой, мотивирование себя на расширение знаний в области педагогики, психологии, повышение уровня профессионализма и психологической компетентности, активное включение в методическую работу школы.

Рассматривая данный вопрос, можно сделать вывод, что аттестация – это выбор самого учителя. Но необходимо задумываться о том, что нужно повышать как свой статус педагога, так и статус образовательной организации. Методическому сопровождению образовательной организации, в свою очередь, необходимо создать условия для мотивации педагогов с целью их дальнейшей аттестации. Руководителей образовательных организаций должна привлекать перспектива в квалифицированных кадрах, так как рейтинг ОО напрямую зависит от количества педагогов с категориями. Педагогические работники с квалификационными категориями – это залог высокого качества образования.

***Повышение общественного статуса работников образовательных организаций Кировского района*****

***КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА***

****



******

******

*«Участие педагогов в профессиональных конкурсах – ресурс их профессионального развития и повышения престижа образовательной организации»*

Современный, так быстро меняющийся мир, требует обучения (постоянного повышения квалификации, самообразования) от многих специалистов, в том числе от педагогических кадров. Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогов. Значительную роль в осмыслении инновационных идей, сохранении и упрочении педагогических традиций, стимулировании активного новаторского поиска играет участие в профессиональных конкурсах.

Для чего необходимо участвовать в профессиональных конкурсах?

* Для обмена и обобщения собственного педагогического/методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий.
* Для актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений.
* Для развития дружеских взаимосвязей единомышленников.
* Для повышения внутренней самооценки, изменения внутреннего мира педагога.

С 26 октября по 19 декабря 2020 года проведён ***районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2020»*** ***по 2-м номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года»***.

На протяжении всего районного конкурса «Педагог года» методистами «ГЦРО» в Кировском районе осуществлялось организационно-методическое сопровождение, включающее в себя:

* проведение установочных семинаров с участниками конкурса 2-х номинаций («Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель Новосибирска») с предоставлением пакета методических материалов для конкурсантов;
* разработку, корректировку экспертных листов, положения о проведении районного конкурса;
* подготовку методических рекомендаций по каждому конкурсному заданию;
* проведение консультаций;
* организацию работы большого и предметного жюри, базовых площадок.

В районном конкурсе приняли участие **13** педагогов из **13** образовательных организаций района (***школы:*** № 49, 128, лицей № 176, гимназия № 7, прогимназия № 1, ***детские сады:*** № 108, 192, 346, 356, 398, 408, 424, 494):

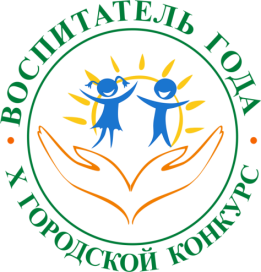
|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | **Количество участников** |
| **«Учитель года»** | **5** |
| **«Воспитатель года»** | **8** |

**Победители районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2020»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Должность | ОО | Номинация |
| **Корчмит**  **Ольга Олеговна** | учитель  английского языка | МАОУ  «Лицей № 176» | **«Учитель года»** |
| **Шуваева**  **Юлия Олеговна** | инструктор по физической культуре | МКДОУ д/с № 398 | **«Воспитатель года»** |

**Лауреаты районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2020»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Должность | ОО | Номинация |
| **Прокопова**  **Лилия Николаевна** | учитель физики | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | **«Учитель года»** |
| **Серебренникова**  **Татьяна Андреевна** | воспитатель | МКДОУ д/с № 494 | **«Воспитатель года»** |
| **Рудермель**  **Ирина Александровна** | воспитатель | МКДОУ д/с № 108 |
| **Пензина**  **Евгения Викторовна** | педагог-психолог | МКДОУ д/с № 424 |



С 3 февраля по 26 марта 2021 года прошли ***городские конкурсы профессионального мастерства***: «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель Новосибирска», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог года». 26 марта 2021 года в Большом зале мэрии города Новосибирска состоялась торжественная церемония закрытия городских профессиональных конкурсов.

****

****

**Результаты участия педагогов Кировского района в городских конкурсах профессионального мастерства в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Должность | ОО | Результат  **городского** конкурса | Номинация |
|  | Корчмит  Ольга  Олеговна | учитель английского языка | МАОУ «Лицей  № 176» | *участник* | **«Учитель года»** |
|  | Прокопова Лилия Николаевна | учитель физики | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | *участник* |
|  | Шуваева  Юлия  Олеговна | инструктор по физической культуре | МКДОУ д/с № 398 | ***лауреат*** | **«Воспитатель года»** |
|  | Серебренникова  Татьяна  Андреевна | воспитатель | МКДОУ д/с № 494 | ***лауреат*** |
|  | Рудермель Ирина Александровна | воспитатель | МКДОУ д/с № 108 | ***лауреат*** |
|  | Павлова  Виктория  Александровна | педагог  дополнительного  образования | МБУДО «ДДТ «Кировский» | ***лауреат*** | **«Сердце**  **отдаю**  **детям»** |
|  | Кузнецова  Марина Дмитриевна | педагог-психолог | МКДОУ д/с № 494 | ***победитель*** | **«Педагог-психолог года»** |
|  | Воронова  Анастасия Сергеевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 91 | *участник* | **«Педагогический дебют»**  ***(номинация «Молодые учителя»)*** |
|  | Гречухин  Алексей Владимирович | учитель музыки | МБОУ СОШ № 41 | *участник* |
|  | Кокорина  Мария Александровна | учитель химии | МАОУ «Лицей  № 176» | *участник* |
|  | Морозова  Татьяна Николаевна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 64 | *участник* |
|  | Фартушняк  Кристина  Алексеевна | воспитатель | МКДОУ д/с № 192 | *участник* | **«Педагогический дебют»**  ***(номинация «Молодые педагоги ДОО»)*** |
|  | Жердева  Анна Михайловна | учитель английского языка | МБОУ СОШ № 198 | *участник* | **«Педагогический дебют»**  ***(номинация «Педагог-наставник»)*** |

**Количество победителей и лауреатов городских конкурсов профессионального мастерства за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номинация | **Количество победителей** | | | | **Количество лауреатов** | | | |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021  год | 2018  год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| «Учитель года» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Педагогический  дебют» | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 0 |
| «Воспитатель года» | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **1** | 0 | **3** |
| «Классный  руководитель  Новосибирска» | 0 | 0 | 0 | - | **1** | 0 | **1** | **-** |
| «Педагог-психолог года» | **-** | 0 | - | **1** | - | 0 | - | 0 |
| «Сердце отдаю детям» | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0** | **1** |
| **ИТОГО** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** | **4** |

**Результаты участия педагогов Кировского района в региональных конкурсах профессионального мастерства в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Должность | ОО | Результат  **регионального** конкурса | Номинация |
|  | Шуваева  Юлия  Олеговна | инструктор по физической культуре | МКДОУ д/с № 398 | ***лауреат*** | **«Воспитатель года»** |
|  | Серебренникова  Татьяна  Андреевна | воспитатель | МКДОУ д/с № 494 | ***лауреат*** |
|  | Рудермель Ирина Александровна | воспитатель | МКДОУ д/с № 108 | ***лауреат*** |

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Конкурсы педагогического мастерства помогают выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; повышают престиж учительской профессии.

****

*«Бюджетный образовательный сертификат – одна из форм развития*

*педагогического профессионализма и способствует выполнению*

*поставленных президентом Российской Федерации задач*

*по созданию общенациональной системы профессионального роста учителей»*

В соответствии с постановлением мэрии города Новосибирска от 09.12.2020 № 3884 «О проведении конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата в 2021 году», в целях повышения профессионального мастерства, создания стимулов, поддерживающих высокий уровень квалификации педагогических и руководящих работников системы образования города Новосибирска, департаментом образования мэрии города Новосибирска с 11 января по 9 февраля 2021 года проведён ***конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата***.

Бюджетный образовательный сертификат является одной из форм повышения квалификации, направленной на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности руководителей и педагогов ОО города Новосибирска. Количество бюджетных образовательных сертификатов второй год составляет 40 штук. За 13 лет проведения конкурса победителями стали 675 человек.

1 марта 2021 года в Большом зале мэрии города Новосибирска состоялось чествование 40 победителей городского конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата в 2021 году.

За счёт средств бюджета города каждому из 40 победителей выделено 25 000,00 рублей. Площадки повышения квалификации и образовательные программы педагоги выбирают самостоятельно.

Самыми востребованными направлениями обучения в 2021 году являются: использование цифровых образовательных технологий, профессиональная переподготовка по различным направлениям управленческой и педагогической деятельности, проектная и исследовательская деятельность с детьми, специальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, актуальные предметные методики реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развитие метапредметных компетенций обучающихся.

***Результаты участия педагогов Кировского района в городском конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата в 2021 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Должность | ОО | Результат |
| Осинцева  Алефтина Викторовна | учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 47 | **победитель** |
| Инкина  Марина Владимировна | воспитатель | МКДОУ д/с № 54 | **победитель** |
| Атконова  Александра Николаевна | заместитель директора по УВР, учитель информатики | МБОУ ЛИТ | участник |
| Волкова  Екатерина Сергеевна | учитель русского языка и литературы | МБОУ ЛИТ | участник |

***Динамика участия педагогов Кировского района в городском конкурсе***

***на получение бюджетного образовательного сертификата за последние 5 лет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Количество победителей | Качество участия (%) |
| 2017 | **6** | **1** | **17 %** |
| 2018 | **2** | **0** | **0 %** |
| 2019 | **1** | **0** | **0 %** |
| 2020 | **4** | **1** | **25 %** |
| 2021 | **4** | **2** | **50 %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников в 2021 году** | | | | |
| **Район** | **ОО** | **ДОО** | **УДОД** | **Всего** |
| **Дзержинский** | **5** | **3** | **0** | **8** |
| **Калининский** | **6** | **0** | **3** | **9** |
| **Кировский** | **3** | **1** | **0** | **4** |
| **Ленинский** | **8** | **0** | **0** | **8** |
| **Октябрьский** | **2** | **0** | **0** | **2** |
| **Первомайский** | **0** | **2** | **0** | **2** |
| **Советский** | **4** | **3** | **0** | **7** |
| **ЦАО** | **6** | **2** | **0** | **8** |
| **ИТОГО** | **34 (71 %)** | **11 (23 %)** | **3 (6 %)** | **48** |

Развитие мастерства учителя, его профессиональной компетентности находится в руках самого учителя, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует стандарты своего поведения. Прежде всего, это происходит через осмысление своего профессионального опыта.

*«Мастер побеждает в любом бою.*

*Потому что он мастер …»*

*Г. Гончарова «Сердце крейсера»*

В период с 1 сентября по 15 октября 2020 года Областным центром информационных технологий проводился ***региональный конкурс «Современный мультимедийный урок»***.

Конкурс направлен на распространение успешных педагогических практик и обмен опытом по внедрению новых электронных образовательных ресурсов в образовательную практику через деятельность региональных сетевых педагогических сообществ.

Участником конкурса стала ***Медведева Анастасия Вячеславовна***, учитель начальных классов, МКОУ Прогимназия № 1. По результатам экспертизы, представленная ею конкурсная работа, заняла почётное ***II место***.

В целях выявления, обобщения и распространения лучшего практического педагогического опыта преподавания курса «ОРКСЭ», на основании плана работы территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» с образовательными организациями, с 1 февраля по 17 февраля 2021 года методистами «ГЦРО» Кировского района проведён ***дистанционный районный конкурс мультимедийных презентаций по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»***. В нём приняли участие 9 учителей, ведущих курс «ОРКСЭ», из 9 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 41, 47, 63, 64, 108, 128, 134, 170, 196.

***Состав участников конкурса***

Конкурс проводился в один этап по трём номинациям:

* лучшая презентация по модулю «Основы православной культуры» - **5** работ;
* лучшая презентация по модулю «Основы светской этики» - **3** работы;
* лучшая презентация по модулю «Основы мировых религиозных культур» - **1** работа.

***Распределение представленных на конкурс работ по номинациям***

Оценивание работ проводило жюри, в состав которого вошли методисты МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, руководитель РМО учителей, ведущих курс «ОРКСЭ», учителя начальных классов образовательных организаций Кировского района (11 человек). Оценивание осуществлялось по следующим критериям: интересное представление заявленной темы, соответствие материала теме заявленного урока; полное раскрытие темы, логичность, доступность, этичность; оригинальность, красочность оформления, качество исполнения работы; эргономичность, удобная навигация, удобный режим смены слайдов; использование мультимедиа (аудио- и видеофрагменты, графика, анимация и т. п.); законченность работы; отсутствие теоретических ошибок, логика представления информации, грамотность; наличие ссылок на источники информации; возможность использования презентации на уроках другого модуля по схожей теме.

***Итоги***

***проведения дистанционного районного конкурса мультимедийных презентаций по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название работы | Ф. И. О. автора | Место работы, должность | Результат  (статус) |
| ***Номинация «Лучшая презентация по модулю «Основы православной культуры»*** | | | | |
| 1. | «Православные традиции и семейные ценности. Тема урока «Христианская семья» | Демахина  Тамара Александровна | МБОУ СОШ № 108,  учитель истории и обществознания, «ОРКСЭ» | ***лауреат*** |
| 2. | «Россия – наша Родина» | Бердников  Даниил Константинович | МБОУ СОШ № 128,  учитель начальных классов | *участник* |
| 3. | «Чудо в жизни христианина» | Молчанова  Маргарита Григорьевна | МБОУ СОШ № 41,  учитель начальных классов | ***лауреат*** |
| 4. | «Храм» | Кудряшова  Анна  Григорьевна | МБОУ СОШ № 64,  учитель «ОРКСЭ» и немецкого языка | ***победитель*** |
| 5. | «Святитель Николай – любимец славянских народов» | Копылов  Константин Олегович | МБОУ СОШ № 170,  учитель истории | *участник* |
| ***Номинация «Лучшая презентация по модулю «Основы светской этики»*** | | | | |
| 1. | «Этикет» | Прошкина  Ксения  Руслановна | МБОУ СОШ № 134,  учитель начальных классов | ***лауреат*** |
| 2. | «Мой класс – мои друзья» | Епишева  Юлия  Андреевна | МБОУ СОШ № 196,  учитель начальных классов | ***победитель*** |
| 3. | «Традиционные религии народов России. Урок 1» | Подгурская  Елена  Алексеевна | МБОУ СОШ № 47,  учитель начальных классов | *участник* |
| ***Номинация «Лучшая презентация по модулю «Основы мировых религиозных культур»*** | | | | |
| 1. | Презентация к уроку по теме: «Добро и зло» | Кришкевич  Ольга Александровна | МБОУ СОШ № 63,  учитель начальных классов | ***лауреат*** |

Представленные на конкурс работы были выполнены на достаточном уровне, в соответствии с критериями, прописанными в Положении. Все работы выполнены в программе Microsoft Office Power Point с использованием различных сочетаний эффектов (анимации, графики, звуковых эффектов, видео, текста, музыки, иллюстраций, организованных в единую среду). Объём слайдов не превышал рекомендуемый (20 слайдов). Размер текста не отличался от слайда к слайду, но в некоторых плохо отформатирован, имелись опечатки, грамматические ошибки. Только в одной работе отсутствовало указание на использованные источники, в ряде представленных работ не обозначены цели, задачи, результаты.

Представленные материалы актуальны, содержательны и могут быть использованы в деятельности учителей, ведущих разные модули курса «ОРКСЭ».

*«Современным можно считать урок «когда он интересен,*

*когда основательно проработан и когда он представляет*

*ряд упражнений не только для ума, но и для воли»*

*К. Д. Ушинский*

В период с 3 февраля по 17 марта 2021 года проходил ***районный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений «Мой лучший урок»***. Цель данного конкурса – повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, выявление и распространение передового педагогического опыта, внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, поддержка творчески работающих педагогов.

МАОУ «Лицей № 176», «Гимназия № 7 «Сибирская», СОШ № 217 (3 работы), МБОУ СОШ № 41, 64 (2 работы), 128, 134, 182 (2 работы), МБОУ ЛИТ (2 работы) представили на конкурс видеоуроки с текстовым комментарием. Общее количество работ – 14, что на 7 работ больше, чем в 2019/2020 учебном году.

На конкурс были представлены работы в четырёх номинациях:

• «Урок русского языка» (3 работы),

• «Урок математики» (5 работ),

• «Урок окружающего мира» (3 работы),

• «Урок технологии» (3 работы).

По результатам экспертизы определены ***2 победителя*** и ***6 лауреатов районного конкурса***.

***Итоги***

***районного этапа областного конкурса «Мой лучший урок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. участника | ОО | Результат |
| ***Номинация «Урок русского языка»*** | | | |
| 1. | Силютина Ирина Васильевна | МБОУ СОШ № 64 | ***лауреат*** |
| 2. | Березюк Елена Фёдоровна | МБОУ СОШ № 128 | участник |
| 3. | Антропова Татьяна Александровна | МАОУ СОШ № 217 | участник |
| ***Номинация «Урок математики»*** | | | |
| 1. | Сергиенко Марина Владимировна | МБОУ ЛИТ | ***победитель*** |
| 2. | Субботина Татьяна Николаевна | МБОУ СОШ № 41 | ***лауреат*** |
| 3. | Коледа Екатерина Николаевна | МБОУ СОШ № 64 | ***лауреат*** |
| 4. | Лысенко Ирина Дмитриевна,  Черных Светлана Владимировна | МАОУ СОШ № 217 | ***лауреат*** |
| 5. | Фогель Елена Александровна | участник |
| ***Номинация «Урок окружающего мира»*** | | | |
| 1. | Никулина Наталья Геннадьевна | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | участник |
| 2. | Прошкина Ксения Руслановна | МБОУ СОШ № 134 | ***победитель*** |
| 3. | Бакунина Наталья Александровна | МБОУ СОШ № 182 | ***лауреат*** |
| ***Номинация «Урок технологии»*** | | | |
| 1. | Жемчугова Василиса Станиславовна | МБОУ ЛИТ | ***лауреат*** |
| 2. | Старцева Татьяна Сергеевна | МБОУ СОШ № 182 | участник |
| 3. | Кузеванова Елена Викторовна | МАОУ «Лицей № 176» | участник |

Эксперты отметили, что педагоги создают условия для самостоятельной деятельности обучающихся, формируют культуру здорового образа жизни, личностные, метапредметные и предметные результаты. Групповая форма работы, как правило, целесообразна, способствует целостному восприятию учебного материала учениками. Однако не все педагоги используют интересные, практико-ориентированные задания.

По сравнению с 2019/2020 учебным годом, значительно увеличилось количество уроков, а также улучшилось их качество. Но, несмотря на это, в значительном количестве уроков слабо представлен системно-деятельностный подход, практически не использованы современные образовательные технологии. Особенно стоит отметить неумение учителей применять современные средства и способы оценивания. В 4-х уроках отмечено нерациональное использование мультимедийных средств в течение всего урока, что является нарушением СанПиН. Уроки не нацелены на духовно-нравственное воспитание и развитие школьников.

По результатам экспертизы было решено представить 4 видеоурока на областном этапе конкурса, который состоялся с 1 апреля по 31 мая 2021 года.

***Участники областного конкурса профессионального мастерства***

***учителей начальных классов «Мой лучший урок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номинация | Ф. И. О. едагоговлейрок"ных классов "ередать материалы для участия в областном конкурсе телей начальных классов " обучающихся.педагога | ОО |
| 1. | «Урок  русского языка» | Силютина  Ирина Васильевна | МБОУ СОШ  № 64 |
| 2. | «Урок математики» | Сергиенко  Марина Владимировна | МБОУ ЛИТ |
| 3. | «Урок  окружающего мира» | Прошкина  Ксения Руслановна | МБОУ СОШ  № 134 |
| 4. | «Урок технологии» | Жемчугова  Василиса Станиславовна | МБОУ ЛИТ |

15 июня 2021 года в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО состоялась XII Региональная научно-практическая конференция «Современный урок в начальной школе», в рамках которой состоялось подведение итогов XII Областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т. П. Комаровой.

***Результаты участия педагогов ОО Кировского района***

***в областном конкурсе «Мой лучший урок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Ф. И. О. педагога | Номинация | Результат |
| МБОУ СОШ  № 64 | Силютина  Ирина Васильевна | «Урок  русского языка» | участник |
| МБОУ ЛИТ | Сергиенко  Марина Владимировна | «Урок математики» | ***I место*** |
| МБОУ СОШ  № 134 | Прошкина  Ксения Руслановна | «Урок  окружающего мира» | участник |
| МБОУ ЛИТ | Жемчугова  Василиса Станиславовна | «Урок технологии» | ***I место*** |

На конференции выступили эксперты – сотрудники кафедры начального образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО и учителя, победившие в конкурсе 2021 года, в том числе Сергиенко Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей Информационных Технологий».

***Динамика участия педагогов Кировского района***

***в областном конкурсе «Мой лучший урок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Качество  (%) | Примечание |
| 2016/2017 | 3 | 0 | - |
| 2017/2018 | 4 | 0 | - |
| 2018/2019 | 4 | 50 % | **I место** (номинация «Урок технологии»),  **II место** (номинация «Урок русского языка») |
| 2019/2020 | 0 | - | - |
| **2020/2021** | **4** | **50 %** | **I место (номинация «Урок математики»),**  **I место (номинация «Урок технологии»)** |

Второй раз учителя начальных классов Кировского района становятся победителями областного конкурса в номинации «Урок технологии».

В соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 13 апреля 2021 года № 952 «Об утверждении порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Новосибирской области в 2021 году» с 11 по 21 мая 2021 года был проведён ***конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности***. Конкурс проводился с целью стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала.

**Победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стала учитель начальных классов МБОУ СОШ № 41 Безбороденко Оксана Владимировна**.

В современной системе дошкольного образования происходит множество изменений, успех которых связан с реализацией национального проекта «Образование». По этой причине актуальность использования разных видов занятий в образовательном процессе ДОО только возрастает. Воспитание, обучение и развитие личности ребёнка определяются условиями его жизни в детском саду и семье.

Значительное место в жизни детского сада принадлежит занятиям. Предполагается, что занятия направлены на развитие у ребёнка любознательности, интеллекта, творчества, личностных качеств и т. д.

С целью повышения престижа профессии педагога, профессионального развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, со 2 ноября 2020 года по 27 ноября 2020 года методистами «ГЦРО» в Кировском районе был организован и проведён ***районный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Моё лучшее образовательное мероприятие»***.

В конкурсе «Моё лучшее образовательное мероприятие» приняли участие педагоги детских садов № 54, 108, 195, 356, 408, 411, 455, 507 и дошкольного отделения школы № 217. Всего было представлено 10 конкурсных материалов по четырём номинациям:

* «Социально-коммуникативное развитие» - **1**,
* «Познавательное развитие» - **5**,
* «Художественно-эстетическое развитие» - **3**,
* «Физическое развитие» - **1**.

23 ноября 2020 года на базе детского сада № 411 проведена экспертиза конкурсных материалов членами жюри – старшими воспитателями д/с № 9, 158, 191, 424, 461, 494 и методистами «ГЦРО» в Кировском районе.

Членами жюри были определены **3 победителя** (педагоги д/с № 195, 411, 455) и **1 лауреат районного этапа областного конкурса** (педагоги д/с № 507).

**Итоги районного этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Моё лучшее образовательное мероприятие» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. конкурсанта | Место работы, должность | Номинация | Тема | Количество баллов  ***(максимальное количество баллов – 30)*** | Итог |
| **Яловенко**  **Татьяна**  **Анатольевна** | **МКДОУ д/с № 195, воспитатель** | «Познавательное развитие» | «Секреты яблока» | **28,5** | ***победитель*** |
| **Фельк**  **Анна Владимировна** | **МКДОУ д/с № 507, воспитатель** | Занятие-квест «Лайк» | **20,8** | ***лауреат*** |
| Гончарова  Татьяна Геннадьевна | МКДОУ д/с № 356, воспитатель | «Путешествие в математическое королевство» | **12,8** | *участник* |
| Понизовская  Татьяна  Анатольевна | МКДОУ д/с № 356, воспитатель | «Путешествие в организм человека» | **15,2** | *участник* |
| Легостаева  Ольга Александровна | МКДОУ д/с № 108, воспитатель | «Путешествие в лес» | **14,0** | *участник* |
| Инкина  Марина Владимировна | МКДОУ д/с № 54, воспитатель | «Социально-коммуникативное развитие» | «Коляда-коляда» | **12,3** | *участник* |
| **Назырова**  **Наталья Валентиновна** | **МАДОУ д/с № 411, воспитатель** | «Художественно-эстетическое развитие» | «В мире прекрасного» | **28,0** | ***победитель*** |
| Насатович  Ирина Анатольевна | МКДОУ д/с № 408, музыкальный руководитель | «Осенние посиделки» | **15,8** | *участник* |
| Михасева  Бакыт  Жумагалиевна | МАОУ СОШ № 217  (дошкольное отделение),  музыкальный руководитель | «Весёлые нотки здоровья» | **13,7** | *участник* |
| **Шишкина**  **Надежда Сергеевна** | **МКДОУ д/с № 455, инструктор по физической культуре** | «Физическое развитие» | «Путешествие в горы» | **28,7** | ***победитель*** |

В декабре 2020 года были подведены ***итоги областного конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Моё лучшее образовательное мероприятие»***.

***Результаты участия педагогов ДОО Кировского района***

***в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов ДОО***

***«Моё лучшее образовательное мероприятие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О., должность, место работы участника | Номинация | Результат  (статус) |
| **Яловенко**  **Татьяна Анатольевна**,  воспитатель МКДОУ д/с № 195 | «Познавательное развитие» | участник |
| **Назырова**  **Наталья Валентиновна**,  воспитатель МАДОУ д/с № 411 | «Художественно-эстетическое развитие» | участник |
| **Шишкина Надежда Сергеевна**,  инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 455 | «Физическое развитие» | участник |

*«Любовь к родному краю, знание его истории – основа,*

*на которой только и может осуществляться рост*

*духовной культуры всего общества»*

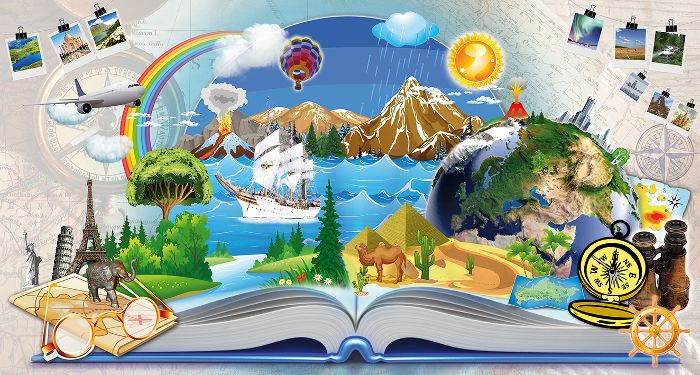
*Д. С. Лихачёв*

*«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы*

*с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума»*

*В. А. Сухомлинский*

Краеведение – социально значимое и необходимое направление работы с детьми. Воспитывая детей на событиях, связанных с историей, природой региона, мы, тем самым, формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Опора в работе по краеведению делается на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения. Краеведческое воспитание осуществляется во всех видах детской деятельности.

С целью создания условий для совершенствования процесса внедрения краеведческого образования детей дошкольного возраста, популяризации методических разработок по краеведческому образованию, с 15 февраля 2021 года по 12 марта 2021 года проведён **районный этап регионального профессионального конкурса методических материалов «Мой край родной»** в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО НСО.

В районном конкурсе приняли участие следующие дошкольные организации:

* в номинации «Природа родного края» - д/с № 192 (3), 444, 507;
* в номинации «Культура и достопримечательности родного края» - д/с № 89, 195, 444 (2);
* в номинации «История родного края» - д/с № 192;
* в номинации «Знаменитые люди родного края» - д/с № 411.

Всего было принято 11 конкурсных материалов. Методистами Кировского района «ГЦРО» была организована экспертиза материалов. По итогам работы экспертной комиссии были определены **4 победителя** (д/с № 192, 195, 411, 507) и **2 лауреата** (д/с № 192, 444).

**Итоговая таблица результатов**

**районного этапа регионального профессионального конкурса методических материалов «Мой край родной»**

***Номинация «Природа родного края»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДОО | Ф. И. О. педагога | Название работы | **Результат**  **(статус)** |
|  | МКДОУ д/с  № 507 | Львова  Мария Валерьевна | Виртуальное путешествие «Поход к Бердским скалам» | **победитель** |
|  | МКДОУ д/с  № 192 | Донцова  Оксана Анатольевна,  Фазлетдинова  Александра Алексеевна | Коллекционирование «Природа родного края» | **лауреат** |
|  | МКДОУ д/с  № 444 | Садовская  Татьяна Валерьевна | Викторина «Новосибирск – город удивительных животных» | участник |
|  | МКДОУ д/с  № 192 | Макарова  Елена Николаевна,  Зайцева  Юлия Витальевна | Прогулка «Лекарственные растения Сибири» | участник |
|  | МКДОУ д/с  № 192 | Юрышева  Надежда Александровна,  Иващенко Елена Александровна,  Петрова  Вероника Олеговна | «Дневник наблюдений за природой для старших дошкольников» | участник |

***Номинация «Культура и достопримечательности родного края»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДОО | Ф. И. О. педагога | Название работы | **Результат**  **(статус)** |
|  | МКДОУ д/с  № 195 | Смирнихина  Елена Викторовна,  Шабалкова  Антонина Сергеевна | Проект «Ордынская роспись» | **победитель** |
|  | МКДОУ д/с  № 444 | Павлова  Любовь Николаевна | Викторина «Знаем город мы на пять, но хотим ещё узнать» | **лауреат** |
|  | МКДОУ д/с  № 89 | Титова  Виктория Александровна,  Сивак  Нина Геннадьевна | Викторина «Мой Кировский район» | участник |
|  | МКДОУ д/с  № 444 | Мельникова  Зоя Павловна | Викторина «Мы любим тебя, Новосибирск!» | участник |

***Номинация «Знаменитые люди родного края»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДОО | Ф. И. О. педагога | Название работы | **Результат**  **(статус)** |
|  | МАДОУ д/с  № 411 | Алексеенко  Инна Алексеевна | Виртуальная экскурсия «Улица Виктора Уса» | **победитель** |

***Номинация «История родного края»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДОО | Ф. И. О. педагога | Название работы | **Результат**  **(статус)** |
|  | МКДОУ д/с  № 192 | Новикова  Наталья Геннадьевна,  Безрукова  Янна Викторовна,  Ганюкова  Ольга Владимировна | Олимпиада «История города Новосибирска» | **победитель** |

Победители районного этапа приняли участие **в региональном профессиональном конкурсе методических материалов «Мой край родной»**.

**Результаты участия педагогов ДОО в региональном профессиональном конкурсе методических материалов «Мой край родной»** **в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ДОО | Ф. И. О. педагога | Название работы | **Результат**  **(статус)** |
| ***Номинация «Природа родного края»*** | | | | |
|  | МКДОУ д/с  № 507 | Львова  Мария Валерьевна | Виртуальное путешествие «Поход к Бердским скалам» | участник |
| ***Номинация «Культура и достопримечательности родного края»*** | | | | |
|  | МКДОУ д/с  № 195 | Смирнихина  Елена Викторовна,  Шабалкова  Антонина Сергеевна | Проект «Ордынская роспись» | участник |
| ***Номинация «Знаменитые люди родного края»*** | | | | |
|  | МАДОУ д/с  № 411 | Алексеенко  Инна Алексеевна | Виртуальная экскурсия «Улица Виктора Уса» | участник |
| ***Номинация «История родного края»*** | | | | |
|  | МКДОУ д/с  № 192 | Новикова  Наталья Геннадьевна,  Безрукова  Янна Викторовна,  Ганюкова  Ольга Владимировна | Олимпиада «История города Новосибирска» | участник |

Краеведение – одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого – к далёкому, от известного – к неизвестному, от простого – к сложному.

*«Цвета осени…. яркие, и красивые.*

*Это природа пытается заполнить нас цветом,*

*насытить нас, до зимы превращая*

*в дальнейшем всё в приглушённое и тоскливое»*

*Шивон Вивиан*

Осень – загадочное время года. Она вдохновляла и продолжает вдохновлять многих творческих личностей на создание шедевров.

С целью активизации совместного творчества педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей); предоставления участникам возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности, в дошкольных образовательных организациях Кировского района **с 20 октября по 25 ноября 2020 года** проведён **районный конкурс «Осенние фантазии»** в заочно-дистанционном формате.

Организаторы конкурса – Шейко Елена Владимировна, Осипова Екатерина Григорьевна, воспитатели МКДОУ д/с № 346.

Участникам конкурса необходимо было предоставить видеопрезентацию костюма на тему «Осенние фантазии».

Конкурсные материалы оценивались по следующим критериям:

* красота и оригинальность костюма;
* творческая презентация костюма;
* артистизм.

В конкурсе приняли участие **13 ДОО**: д/с № **53** (3), **158** (2), **172** (1), **275** (3), **286** (1), **346** (6), **356** (3), **424** (3), **455** (2), **494** (2), **505** (5), **д/о №** **196** (3), **прогимназия № 1** (1).

По итогам проведённой членами жюри экспертизы материалов участников районного конкурса «Осенние фантазии» были определены победители и лауреаты.

**Итоги районного конкурса «Осенние фантазии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОО | Ф. И. ребёнка | Возраст | Ф. И. О. педагога (родителя) | Статус |
| МАДОУ д/с № 53 | Алейникова Софья | 5 лет | Чигринь  Марина Александровна | **лауреат** |
| МАДОУ д/с № 53 | Сергеева Серафима | 5 лет | Сергеева  Татьяна Александровна | **лауреат** |
| МАДОУ д/с № 53 | Лопатина Даша | 3 года | Куликовская  Вера Николаевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 494 | Концевенко Ваня | 6 лет | Агеева  Татьяна Дмитриевна, Трускавина  Олеся Олеговна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 494 | Поповская Ульяна | 6 лет | Истомина  Елена Михайловна | **лауреат** |
| МБОУ  СОШ № 196 (д/о) | Одина Дарья | 5 лет | Сидоренко  Татьяна Станиславовна | **лауреат** |
| МБОУ  СОШ № 196 (д/о) | Робу Павел | 6 лет | Робу  Елена Сергеевна | **лауреат** |
| МБОУ  СОШ № 196 (д/о) | Лунёва Елизавета | 6 лет | Сидненко  Алёна Олеговна,  Василёва  Екатерина Александровна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 172 | Маркеева Мария | 3 года | Бардакова  Ирина Николаевна, Дмитриева  Оксана Владимировна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 158 | Трофимова Виктория | 6 лет | Васильченко  Татьяна Сергеевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 158 | Клепикова Людмила | 6 лет | Доскач  Елена Васильевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 346 | Яровой Евгений | 6 лет | Миндалина  Людмила Ивановна,  Никитина  Ирина Эдуардовна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 286 | Диденко Валерия | 3 года | Покидова  Ирина Алексеевна | **лауреат** |
| МКОУ  Прогимназия № 1 | Зятькова Ева | 6 лет | Гончарова  Нина Александровна,  Подзорова-Отто  Ирина Хрестияновна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 275 | Шляхов Семён | 6 лет | Карнакова  Татьяна Юрьевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 275 | Миронова Виктория | 6 лет | Тимкина  Ирина Михайловна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 275 | Антипова Арина | 6 лет | Антипова  Мария Александровна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 424 | Зиненко Милена | 5 лет | Ушакова  Екатерина Владимировна,  Кузнецова  Ольга Викторовна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 424 | Ефремова Злата | 6 лет | Эбель  Лидия Владимировна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 424 | Коновалов Михаил | 6 лет | Ковалёва  Марина Владимировна,  Иванова  Валентина Александровна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 455 | Барановский Денис | 5 лет | Серобян  Нона Горовна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 455 | Статиевский Артём | 6 лет | Васильева  Марина Алексеевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 346 | Прусс Алёна | 5 лет | Шамаметова  Дарья Андреевна,  Хабарова  Елена Васильевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 356 | Тиханова Милана | 5 лет | Морозова  Тамара Александровна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 356 | Понизовский Егор Сергеевич | 5 лет | Разинкина  Елена Валерьевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 356 | Петрова Екатерина | 6 лет | Понизовская  Татьяна Анатольевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 505 | Прокопенко Дарья | 6 лет | Барковская  Наталья Ивановна,  Ревягина  Анна Олеговна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 505 | Аксёнова Ольга | 6 лет | Барковская  Наталья Ивановна,  Ревягина  Анна Олеговна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 505 | Козицина Валерия | 6 лет | Барковская  Наталья Ивановна,  Ревягина  Анна Олеговна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 505 | Юрина Алиса | 6 лет | Барковская  Наталья Ивановна,  Ревягина  Анна Олеговна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 505 | Лубнина Юлия | 5 лет | Барковская  Наталья Ивановна,  Ревягина  Анна Олеговна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 346 | Мисорина Алина | 5 лет | Прощенко  Марина Алексеевна,  Соболева  Ольга Михайловна | **победитель** |
| МКДОУ д/с № 346 | Сущенко Таисия | 5 лет | Пушкина  Анна Сергеевна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 346 | Шевелёв Миша | 5 лет | Молявко  Валентина Ивановна | **лауреат** |
| МКДОУ д/с № 346 | Маментова Агата | 6 лет | Федотова  Людмила Петровна,  Шейко  Елена Владимировна | **лауреат** |

Дошкольные годы – самый благоприятный период для развития любых способностей, в том числе и творческих. Ребёнок любознателен и открыт для познания окружающего мира, а его мышление независимо и не зажато общепринятыми стереотипами. От того, насколько активно используются возможности и развиваются творческие способности в детстве, будет зависеть творческий потенциал дошкольника, ставшего взрослым.

*«Утренняя гимнастика ‑ обязательный компонент*

*двигательного режима в детском саду»*

*«Физическое образование ребёнка есть база для всего остального.*

*Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка,*

*без правильно поставленной физкультуры и спорта*

*мы никогда не получим здорового поколения»*

*А. В. Луначарский*

В свете решения приоритетной задачи государства о сохранности здоровья населения, основным направлением работы педагогов ДОО является сохранность и укрепление здоровья дошкольников.

Утренняя гимнастика входит в ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОО, направленных на полноценное физическое развитие и укрепление здоровья детей.  
Увлекательная, подобранная в соответствии с возрастными потребностями и возможностями детей дошкольного возраста, утренняя гимнастика, способствует развитию у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом, воспитанию в детях целеустремлённости, организованности, инициативности, желания ежедневно выполнять физические упражнения, формирует основы здорового образа жизни.

С целью совершенствования деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников; распространения педагогического опыта в области «Физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях Кировского района **со 2 ноября по 23 ноября 2020 года** проведён **районный смотр-конкурс «Лучшая утренняя гимнастика»** в заочно-дистанционном формате.

Организатор конкурса – Шкурина Ольга Михайловна, инструктор по физической культуре МКДОУ д/с № 485, руководитель РМО.

Участники конкурса предоставляли экспертам запись видеосъёмки утренней гимнастики продолжительностью не более 5-6 минут.

Конкурсные материалы оценивались по следующим критериям:

* Оригинальность, новизна идеи, творческий подход.
* Использование инвентаря.
* Качество выполнения упражнений.
* Количество участвующих в утренней гимнастике детей.
* Использование музыкального сопровождения для проведения утренней гимнастики.
* Внешний вид детей.
* Рациональность расстановки дошкольников на утренней гимнастике.

В смотре-конкурсе приняли участие **18 ДОО**: д/с № **4** (2), **9** (2), **53** (5), **54** (1), **108** (1), **154** (1), **158** (1), **275** (3), **286** (2), **346** (2), **356** (1), **408** (1), **424** (1), **455** (1), **485** (1), **507** (1), **д/о № 196** (3), **прогимназия № 1** (1).

По итогам проведённой членами жюри экспертизы материалов участников районного смотра-конкурса «Лучшая утренняя гимнастика» были определены победители и лауреаты.

**Итоги районного смотра-конкурса «Лучшая утренняя гимнастика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. конкурсанта | Место работы, должность | Возрастная группа | Итог |
|  | Покидова  Ирина Алексеевна,  Хомякова  Светлана Александровна | МКДОУ д/с № 286, воспитатель,  музыкальный руководитель | 2-3 года | **победитель** |
|  | Некрасова  Ольга Викторовна | д/о МБОУ СОШ  № 196,  воспитатель | 2-3 года | **участник** |
|  | Журавлёва  Ольга Николаевна | МАДОУ д/с № 53, воспитатель | 2-3 года | **участник** |
|  | Горюнова  Любовь Анатольевна | МКДОУ д/с № 4,  воспитатель | 3-4 года | **победитель** |
|  | Даушвили  Наталья Викторовна,  Алексеева  Татьяна Владимировна,  Лукьянова  Татьяна Юрьевна | МКДОУ д/с № 275, воспитатель,  музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре | 3-4 года | **победитель** |
|  | Куликовская  Вера Николаевна,  Минаева  Любовь Анатольевна | МАДОУ д/с № 53,  воспитатели | 3-4 года | **участник** |
|  | Бурцева  Оксана Анатольевна | МАДОУ д/с № 53,  воспитатель | 4-5 лет | **лауреат** |
|  | Нацыбулина  Людмила Геннадьевна | д/о МБОУ СОШ  № 196,  воспитатель | 4-5 лет | **победитель** |
|  | Баграмян  Армине Эдиковна,  Уколова  Елена Викторовна | МКДОУ д/с № 275,  воспитатели | 4-5 лет | **лауреат** |
|  | Першина  Евгения Сергеевна,  Лукьянова  Татьяна Юрьевна | МКДОУ д/с № 275,  воспитатель, инструктор по физической культуре | 4-5 лет | **победитель** |
|  | Ложникова  Людмила Владимировна | МКДОУ д/с № 356, инструктор по физической культуре | 5 лет | **победитель** |
|  | Хрупова  Ирина Александровна | МКДОУ д/с № 424,  воспитатель | 5-6 лет | **победитель** |
|  | Ершова  Инна Александровна,  Хомякова  Светлана Александровна | МКДОУ д/с № 286,  воспитатель,  музыкальный руководитель | 5-6 лет | **победитель** |
|  | Хохлова  Татьяна Алексеевна | МАДОУ д/с № 154, инструктор по физической культуре | 5-6 лет | **победитель** |
|  | Переверзина  Ольга Викторовна | МКДОУ д/с № 485,  воспитатель | 5-6 лет | **лауреат** |
|  | Брюханова  Татьяна Ильинична | МКДОУ д/с № 507, воспитатель | 5-7 лет | **лауреат** |
|  | Ашека  Софья Анатольевна | МКДОУ д/с № 346, инструктор по физической культуре | 5-6 лет | **участник** |
|  | Бухтиярова  Оксана Михайловна | МАДОУ д/с № 53,  воспитатель | 5-6 лет | **лауреат** |
|  | Борисова  Татьяна Петровна | МАДОУ д/с № 53,  инструктор по физической культуре | 6 лет | **участник** |
|  | Назмутдинова  Ольга Рашитовна,  Михайлова  Наталья Александровна | МКДОУ д/с № 54,  воспитатель,  музыкальный руководитель | 6-7 лет | **победитель** |
|  | Кудрявцева  Наталья Леонидовна | д/о МБОУ СОШ  № 196,  воспитатель | 6-7 лет | **лауреат** |
|  | Капустина  Татьяна Ивановна | МКДОУ д/с № 408,  воспитатель | 6-7 лет | **лауреат** |
|  | Артёмова  Альбина Владимировна | МКДОУ д/с № 9, инструктор по физической культуре | 6-7 лет | **лауреат** |
|  | Артёмова  Альбина Владимировна | МКДОУ д/с № 9, инструктор по физической культуре | 6-7 лет | **победитель** |
|  | Скорынина  Мария Владимировна | МКДОУ д/с № 158,  воспитатель | 6 лет | **лауреат** |
|  | Шишкина  Надежда Сергеевна | МКДОУ д/с № 455, инструктор по физической культуре | 6-7 лет | **лауреат** |
|  | Балаховская  Екатерина Григорьевна | МКДОУ д/с № 4,  воспитатель | 6-7 лет | **участник** |
|  | Митюшина  Людмила Дмитриевна | МКОУ Прогимназия № 1,  инструктор по физической культуре | 6-7 лет | **победитель** |
|  | Феофанова  Татьяна Юрьевна | МКДОУ д/с № 346, инструктор по физической культуре | 6-7 лет | **участник** |
|  | Ашека  Софья Анатольевна | МКДОУ д/с № 108, инструктор по физической культуре | 6-7 лет | **лауреат** |

Воспитательная и образовательная деятельность дошкольных организаций Кировского района, совместная работа всех педагогов и сотрудников направлена на формирование мировоззрения о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста, педагогов, родителей как системы знаний и усвоенных культурных ценностей, на всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.





*«Методическая работа в дошкольной образовательной организации –*

*неотъемлемая составляющая единой системы*

*непрерывного образования педагогов,*

*повышения их профессиональной квалификации»*

*«Педагогическая команда – один из главных инновационных*

*ресурсов развития образовательной организации»*

Методическая работа – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива ДОО, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Важное условие успешной деятельности методической работы ДОО – правильный выбор её модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создаётся.

С целью выявления эффективных форм организации методической работы в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, способствующих развитию кадрового потенциала, повышению престижа профессии воспитателя, мобилизации и сплочению педагогических коллективов в условиях реализации задач национального проекта «Образование», в соответствии с приказом МКУДПО «ГЦРО» «О проведении конкурса профессионального мастерства методических команд дошкольных образовательных организаций «Путь к успеху», с 11 января по 10 марта 2021 года методистами Кировского района «ГЦРО» организован и проведён **районный этап городского конкурса профессионального мастерства методических команд дошкольных образовательных организаций «Путь к успеху»** в очно-заочном формате.

Конкурс включал в себя несколько номинаций: «Визитная карточка» (презентация команды), «Методический кабинет «Идеи для будущего» (представление проектов, программ, разработанных и реализованных за последние 3 года), «Профессиональный разговор» (видеозапись фрагмента методического мероприятия), а также «Наш успешный проект» (защита проекта в очном формате).

В конкурсе приняли участие команды МКДОУ д/с № 108, 494.

По итогам проведённой экспертизы материалов участников конкурса, а также защиты проектов (д/с № 108 – проект «Академия «Заботливый родитель»; д/с № 494 – проект «Лестница успеха») членами жюри было рекомендовано командам д/с № 108, 494 принять участие на городском конкурсе.

**Итоговая таблица результатов**

**районного этапа городского конкурса профессионального мастерства методических команд дошкольных образовательных организаций**

**«Путь к успеху»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОО | Состав участников команды, руководитель | Результат/  статус |
| МКДОУ д/с  № 108 | 1. **Баталова Олеся Сергеевна**, старший воспитатель  ***(руководитель команды)*** | ***победитель*** |
| 2. **Щербакова Татьяна Александровна**, учитель-логопед |
| 3. **Демянец Яна Германовна**, педагог-психолог |
| 4. **Рудермель Ирина Александровна**, воспитатель |
| 5. **Шлыгина Евгения Владимировна**, воспитатель |
| МКДОУ д/с  № 494 | 1. **Ракитянская Оксана Геннадьевна**, старший воспитатель  ***(руководитель команды)*** | ***победитель*** |
| 2. **Ковалёва Ольга Валерьевна**, учитель-логопед |
| 3. **Кузнецова Марина Дмитриевна**, педагог-психолог |
| 4. **Трускавина Олеся Олеговна**, воспитатель |
| 5. **Табатчикова Галина Леонидовна**, музыкальный руководитель |

С 1 марта по 20 мая 2021 года был проведён **городской конкурс профессионального мастерства методических команд дошкольных образовательных организаций «Путь к успеху»**.

**Результаты городского конкурса профессионального мастерства методических команд дошкольных образовательных организаций**

**«Путь к успеху»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОО | Состав участников команды, руководитель | Результат/  статус |
| МКДОУ д/с  № 108 | 1. **Баталова Олеся Сергеевна**, старший воспитатель  ***(руководитель команды)*** | ***лауреат*** |
| 2. **Щербакова Татьяна Александровна**, учитель-логопед |
| 3. **Демянец Яна Германовна**, педагог-психолог |
| 4. **Рудермель Ирина Александровна**, воспитатель |
| 5. **Шлыгина Евгения Владимировна**, воспитатель |
| МКДОУ д/с  № 494 | 1. **Ракитянская Оксана Геннадьевна**, старший воспитатель  ***(руководитель команды)*** | ***лауреат*** |
| 2. **Ковалёва Ольга Валерьевна**, учитель-логопед |
| 3. **Кузнецова Марина Дмитриевна**, педагог-психолог |
| 4. **Трускавина Олеся Олеговна**, воспитатель |
| 5. **Табатчикова Галина Леонидовна**, музыкальный руководитель |

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания детей. Главное условие успеха методической работы – в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, создании команды единомышленников.

Работа в команде формирует у сотрудников качества, которые способствуют поступательному росту образовательной организации (навыки сотрудничества, взаимной поддержки, увеличение потенциала каждого и др.). Поэтому формирование навыков работы в команде становится одной из ключевых задач в высокоэффективных организациях.

*«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.*

*И такой фундамент – это патриотизм…*

*В. В. Путин*

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия образовательной организации и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

С целью совершенствования методической деятельности, направленной на повышение статуса патриотического воспитания обучающихся, обновления содержания и внедрения инновационных технологий в образовательных организациях Кировского района, с 1 апреля по 20 мая 2021 года методистами Кировского района «ГЦРО» был организован и проведён **районный конкурс методических разработок «Растим патриотов России. Живём и помним», посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов** (в дистанционном формате).

В конкурсе «Растим патриотов России» приняли участие педагоги МБОУ СОШ № 64, 108, 134, 192, МАОУ СОШ № 217, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская».

Конкурс включал в себя 2 номинации: ***«Подвиг бессмертен»*, *«В авангарде патриотических дел»***.

Всего было представлено **6 конкурсных материалов в номинации «Подвиг бессмертен»**.

Экспертиза конкурсных материалов проведена экспертами – заместителями директоров по ВР, руководителями РМО и методистами «ГЦРО» в Кировском районе.

Конкурсные материалы, согласно Положению, оценивались по следующим критериям:

* соответствие целевым ориентирам и задачам конкурса;
* актуальность представляемых материалов;
* педагогическая эффективность работы;
* логичность структуры материала, стиль и доходчивость изложения;
* результативность, воспитательный эффект;
* возможность использования представленных материалов в сфере образования.

По итогам проведённой экспертизы определены 3 победителя и 3 лауреата районного конкурса «Растим патриотов России. Живём и помним».

**Итоги районного конкурса методических разработок**

**«Растим патриотов России. Живём и помним»**

**НОМИНАЦИЯ «ПОДВИГ БЕССМЕРТЕН»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О.  участника | Должность,  ОО | Тема  конкурсной работы | Результат  (статус) |
| **Недостоева**  **Елена Сергеевна** | учитель истории и обществознания  МБОУ СОШ  № 108 | «Помнит сердце, не забудет никогда»: сохранение памяти о великой Победе посредством музейной педагогики (на примере методической разработки Урока Памяти) | **победитель** |
| **Тушманакова Жанна Владимировна** | руководитель музея истории Кировского района,  педагог дополнительного образования МБОУ СОШ  № 134 | Разработка классного часа «Улицы и судьбы» | **лауреат** |
| **Мерзлякова Марина Леонидовна** | заместитель директора по УВР, учитель музыки, истории, искусства (МХК) МБОУ СОШ  № 192 | Сценарий Открытого урока  «Мир без нацизма» | **победитель** |
| **Коповая**  **Елена Валентиновна** | учитель истории и обществознания  МАОУ СОШ  № 217 | «Сталинградская битва» | **лауреат** |
| **Ильина**  **Надежда Васильевна** | учитель ИЗО, МХК  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Методическая разработка – цикл классных часов «Единая победа» | **победитель** |
| **Петрова**  **Людмила Алексеевна** | учитель истории и обществознания  МБОУ СОШ  № 64 | Проект «Книга памяти: герои Великой Отечественной войны – ученики и учителя нашей школы» | **лауреат** |

Проведение данного конкурса способствовало выявлению и представлению лучшего опыта работы в данном направлении; созданию банка методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Современной образовательной организации нужен высокий профессионал, не только прекрасно владеющий своим предметом, но и имеющий глубокую психолого-педагогическую и методическую подготовку, эрудированный, творческий, подлинный интеллигент и новатор.

Среди растущего многообразия педагогических специальностей учитель продолжает оставаться наиболее многочисленной и массовой профессией.

Учитель – это уникальная профессия, вне времени, моды и географии.

Международная образовательная выставка «Учебная Сибирь» в 2021 году не состоялась. **Конкурс «Золотая медаль»** проходил в дистанционном формате. 17 образовательных организаций района (МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», лицей № 176, СОШ № 41, 47, 49, 64, 196, 198, 217; С(К)Ш № 107; д/с № 9, 54, 108, 346, 398, 505; ДДТ «Кировский») приняли участие в этом конкурсе. Было подано 24 работы по 6 номинациям:

* Номинация 1: Современные стратегии и технологии управления образовательной организацией 21 века.
* Номинация 3: Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех.
* Номинация 4: Внедрение современных управленческих практик как инструмента повышения качества дошкольного образования.
* Номинация 5: Образование цифрового века.
* Номинация 6: Современные механизмы развития дополнительного образования.
* Номинация 7: Развитие и поддержка талантов.

Больше всего работ было заявлено в номинации «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех».

Конкурс «Золотая медаль» выставки «Учебная Сибирь» дал возможность получить внешнюю оценку качества педагогической деятельности.

От всей души мы поздравляем коллективы образовательных организаций Кировского района с отличными результатами и достойными наградами! Эти награды говорят о высоком профессионализме и большой любви к своему делу!

**Итоги конкурса «Золотая медаль»-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | ОО | Номинация | Название работы |
|  | **БОЛЬШАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 5 | за проект «Пирамида цифрового образования: от теории к практике» (авторы: Калашникова Л. А., Осокина Т. В. Лаптева Т. В., Борисова А. А.) |
|  | **МАЛАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МАОУ  «Лицей № 176» | 1 | за проект «Профессионал». Модель организации методической работы на основе проектного менеджмента (авторы: Корнева М. П., Алмазова Е. В.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МАОУ  «Лицей № 176» | 5 | за проект цифрового учебно-методического комплекса «Цифровой лифт» (авторы: Корнева М. П., Полосухина О. О.) |
|  | **БОЛЬШАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МАОУ  «Лицей № 176» | 6 | за инновационные практики реализации программ дополнительного образования школьников по цифровым технологиям в формате сетевого взаимодействия на площадке МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска (авторы: Корнева М. П., Бокта О. А., Шунаев Н. А.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МАОУ СОШ № 217 | 3 | за проект «Персонализированное образование на уровне среднего общего образования как первый шаг к цифровой трансформации школы» (авторы: Третьякова Е. Н., Никифорова М. В., Никитина Т. Н., Семенкова О. И.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МБОУ СОШ № 196 | 6 | за программу «Мир наизнанку» в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 196 как ресурс, обеспечивающий детей опытом позитивной социальной деятельности, предпрофессиональными пробами, занятиями по развитию способностей (авторы: Медведцина Н. М., Стасюк К. Р., Миронова Т. А.) |
|  | **ДИПЛОМ** | МБОУ СОШ № 196 | 4 | за проект «Становление личности ребёнка дошкольного возраста через развитие его одарённости - путь к Успеху» (Авторы: Талышинская И. А., Пронина Е. Н., Чубова О. А., Иванова Р. Г., Василёва Е. А.) |
|  | **ДИПЛОМ** | МБОУ СОШ № 198 | 3 | за проект «Навыки будущего. Инновационные подходы к организации профориентационной работы в системе школьного образования» (автор: Жердева А. М.) |
|  | **ДИПЛОМ** | МБОУ СОШ № 41 | 3 | за проект «Педагогический коучинг как инновационная технология поддержки в обучении и индивидуально-личностном развитии обучающихся начальной школы» (автор: Авхимович А. П.) |
|  | **ДИПЛОМ** | МБОУ СОШ № 41 | 3 | за проект «Формирование активной социальной позиции обучающихся школы через реализацию модели школьного ученического самоуправления «БРАВО» (авторы: Шнейдер О. В., Кузнецова Л. П., Левковец О. П.) |
|  | **ДИПЛОМ** | МБОУ СОШ № 47 | 1 | за проект «Управление развитием педагогического коллектива на основе индивидуального подхода» (авторы: Кострубова Г. А., Осинцева А. В., Калашникова Е. П., Клец С. В.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МБОУ СОШ № 49 | 5 | за использование возможностей цифровых образовательных платформ для развития предметных и информационных компетенций у обучающихся при изучении курса «География» в основной школе (автор: Кашкарева Е. В.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МБОУ СОШ № 49 | 3 | за разработку и внедрение регулярного курса внеурочной деятельности «ПДП» («Профилактика девиантного поведения») на уровне основного общего образования» (авторы: Поршнева С. П., Митянина А. Н.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МБОУ СОШ № 64 | 1 | за проект «Особенные дети в обычной школе. Социализация детей с ОВЗ в инклюзивной среде» (авторы: Куркина Н. В., Ольховская Н. А., Савгачева О. А., Тюрина Е. С., Болотина О. И.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МБОУ СОШ № 64 | 6 | за проект «Азбука РДШ» (автор: Махмудов И. Е.) |
|  | **МАЛАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МБУДО «Дом детского творчества «Кировский» | 7 | за проект «Педагогическая технология создания практико-ориентированных занятий по профориентации в системе дополнительного образования» (авторы: Соболева А. В., Ситникова Е. Д., Агарина Н. С.) |
|  | **ДИПЛОМ** | МКДОУ д/с № 108 | 4 | за проект «Районная профессиональная площадка для начинающих воспитателей групп комбинированной направленности ДОО «СТАРТ» (авторы: Лысенко С. А., Щербакова Т. А., Баталова О. С., Карпачева Е. В., Разумкова Ю. А., Демянец Я. Г.) |
|  | **МАЛАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МКДОУ д/с № 505 | 4 | за систему взаимодействия педагогов ДОО и родителей воспитанников в процессе коррекционной работы (авторы: Фатьянова Н. В., Бубенко Н. А.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МКДОУ д/с № 54 | 5 | за программу «Эмоциональное развитие детей с ОВЗ с ОНР старшего дошкольного возраста с использованием образовательного потенциала киноискусства в соответствии с ФГОС ДО» (авторы: Матюх В. М., Бушуева О. Н., Болтушкина Е. М.) |
|  | **БОЛЬШАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МКДОУ д/с № 9 | 4 | за проект «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве: эффективность внедрения инновационных технологий по речевому развитию у детей с ОВЗ на современном этапе» (авторы: Усова М. Ф., Соломина Т. Ю., Гредасова Э. Т., Гладковская Л. В.) |
|  | **БОЛЬШАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МКДОУ д/с № 398 | 4 | за проект «Калейдоскоп успеха». «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ» (авторы: Великанова О. В., Минимуллина М. С., Канунникова Л. В., Воронина О. С., Шуваева Ю. О., Охтень Г. В., Сороквашина Е. И., Фокина В. А.) |
|  | **СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** | МКДОУ д/с № 346 | 4 | за мастер-класс «Форма передачи психолого-педагогического опыта родителям на практике с помощью художественного творчества» (автор: Шейко Е. В.) |
|  | **БОЛЬШАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 107» | 3 | за проект «В каждом ребёнке – солнце» Опыт сетевого взаимодействия специальной (коррекционной) школы для обучающихся с нарушениями интеллекта и организации дополнительного образования (авторы: Ефремова С. Е., Елисеева Н. Г., Исарева М. Г., Цыганова Т. Б.) |
|  | **МАЛАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** | МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 107» | 3 | за программу патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) как средство успешной социализации «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ» (авторы: Аникеева Н. С., Ефремова С. Е., Исарева М. Г., Кравцова С. Н.) |

**Итоги участия образовательных организаций Кировского района**

**в выставке «Учебная Сибирь» - 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Большая Золотая  медаль | Малая  Золотая медаль | Серебряная медаль | Диплом |
| МБОУ ЛИТ |  |  |  |  |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | **1** |  |  |  |
| МБОУ В(С)Ш № 24 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 41 |  |  |  | **2** |
| МБОУ СОШ № 47 |  |  |  | **1** |
| МБОУ СОШ № 49 |  |  | **2** |  |
| МБОУ СОШ № 63 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 64 |  |  | **2** |  |
| МБОУ СОШ № 65 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 91 |  |  |  |  |
| МКОУ С(К)Ш № 107 | **1** | **1** |  |  |
| МБОУ СОШ № 108 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 109 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 128 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 134 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 135 |  |  |  |  |
| МКОУ С(К)Ш № 152 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 170 |  |  |  |  |
| МАОУ «Лицей № 176» | **1** | **1** | **1** |  |
| МБОУ СОШ № 182 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 183 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 192 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 196 |  |  | **1** | **1** |
| МБОУ СОШ № 198 |  |  |  | **1** |
| МАОУ СОШ № 217 |  |  | **1** |  |
| МКДОУ д/с № 4 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 9 | **1** |  |  |  |
| МАДОУ д/с № 53 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 54 |  |  | **1** |  |
| МКДОУ д/с № 86 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 89 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 108 |  |  |  | **1** |
| МАДОУ д/с № 154 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 158 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 172 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 178 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 191 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 192 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 195 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 233 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 275 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 286 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 317 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 346 |  |  | **1** |  |
| МКДОУ д/с № 356 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 398 | **1** |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 402 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 408 |  |  |  |  |
| МАДОУ д/с № 411 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 424 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 425 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 436 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 444 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 455 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 461 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 485 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 494 |  |  |  |  |
| МКДОУ д/с № 505 |  | **1** |  |  |
| МКДОУ д/с № 507 |  |  |  |  |
| МКОУ Прогимназия № 1 |  |  |  |  |
| МБУДО ДДТ «Кировский» |  | **1** |  |  |
| МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова |  |  |  |  |
| МБУДО ДШИ «Гармония» |  |  |  |  |
| МБУДО ФСЦ «ТИГР» |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **5** | **4** | **9** | **6** |

**Приоритетные задачи развития образовательного пространства**

**Кировского района**

**на 2021/2022 учебный год**

* Создавать условия для всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национального проекта РФ «Образование».
* Активизировать работу с руководителями РМО педагогов ОО, ДОО по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний»/ «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка».
* Оказывать профессиональную методическую помощь педагогу в его практической деятельности, в том числе через организацию системы методических мероприятий.
* Анализировать и обобщать опыт образовательных организаций, распространять лучшие разработки в районе, городе.
* Создавать единое научно-методическое пространство посредством организационного, научного, информационного, учебного, методического сопровождения.
* Обеспечивать информационное и мониторинговое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
* Считать единой методической темой на 2021/2022 учебный год «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ОО как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся (дошкольников) в условиях реализации ФГОС, национального проекта «Образование».