**Анализ работы РМО учителей химии**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в состав районного методического объединения учителей химии Кировского района входило 26 педагогов, из которых:

- 3 чел. возрастом 25-35 лет;

- 13 чел. - 36-45 лет;

- 3 чел. - 46-55 лет;

- 7 чел. - 56-71 год.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую – 9, 8 не имеют квалификационной категории.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждена Питченкова Л. С., учитель химии МКОУ С(К)ШИ № 152, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждена Жилина Н. А., учитель химии МБОУ СОШ № 63, знаком Отличник народного просвещения награждены Бутримов П. Я, учитель химии МБОУ СОШ № 182 и Чернышева Н. Н., учитель химии МБОУ ЛИТ.

1. **Выполнение запланированных целей и задач.**

Районное методическое объединение учителей химии в 2020-2021 учебном году продолжило работу над единой методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Методическая тема (в соответствии с единой городской методической темой):

«Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через предметы естественно – научного цикла».

Данной проблеме были посвящены выступления на заседаниях РМО. В ходе проведенных заседаний были выполнены поставленные задачи к заявленной цели.

1. **Выполнение перспективного плана по заседаниям (1, 2, 3).**

Первое заседание состоялось в августе 2021 года на базе МБОУ СОШ № 47. Выступающие: Жилина Н.А, учитель химии МБОУ СОШ №63; Калашникова Е.П., руководитель РМО, учитель химии МБОУ СОШ № 47; Пермякова Татьяна Петровна, учитель химии МАОУ СОШ № 217.

Второе заседание состоялось в дистанционном режиме. Коллеги приготовили статьи для просмотра. Информацию учителя химии получили в электронном виде посредством электронной почты.

Третье заседание состоялось в очном режиме в МАОУ СОШ № 217.

Из запланированных выступлений остались не реализованы 3:

* «Использование образовательных и социальных сетей в работе учителя-предметника и классного руководителя». (Редькина Н.В., учитель химии МБОУ СОШ №135. Причина невыполнения - педагог назначен руководителем РМО учителей биологии, не смогла присутствовать).
* «Подготовка к диагностической работе по химии в 10 классе» (Авраамова Е. С., учитель химии МБОУ СОШ № 134 отсутствовала в связи с несовпадением дат каникул).
* «Структура урока в контексте ФГОС. Технологическая карта урока» (Анищук Н. Г. учитель химии МБОУ СОШ № 109 уволилась).

**Причины невыполнения (если есть) и рекомендации на следующий год.**

Запланированные несостоявшиеся выступления перенесены на следующий учебный год.

1. **Анализ содержания материалов, обсуждаемых на заседаниях.**

Материалы выступления коллег были актуальны, интересны, полезны.

1. **Анализ форм (семинар, круглый стол, мастер-класс, практикум).**

Формы проведения заседаний РМО учителей химии были следующими:

* второе заседание было проведено в дистанционном формате. Информацию учителя химии получили в электронном виде посредством электронной почты.
* первое и третье заседание проведено в очном режиме в форме семинара.

1. **Анализ активности и посещаемости учителей, причины.**

В текущем учебном году обновился кадровый состав учителей химии в МБОУ СОШ № 64, 128, 182, 192. С вновь прибывшими коллегами познакомились на заседании в августе.

Учителя химии МАОУ «Лицей № 176», МБОУ СОШ № 196, МБОУ СОШ № 65, МБОУ СОШ № 91, МКОУ С(К)ШИ № 152 не посетили ни одного заседания методического объединения.

1. **Анализ анкетирования.**

На последнем заседании РМО, в марте 2022 г., было проведено анкетирование педагогов по вопросам *эффективной организации, продуктивного проведения районного методического объединения учителей-предметников.* Анализ результатов показал высокую организацию заседаний, их содержательное наполнение.

Базу данных на конец учебного года не заполнили учителя химии МАОУ «Лицей № 176», МБОУ СОШ № 196, МБОУ СОШ № 65, МБОУ СОШ № 91, МКОУ С(К)ШИ № 152, т.к. на заседаниях отсутствовали.

1. **Наиболее яркие выступления педагогов.**

Все выступления коллег отличались четкостью, лаконичностью, имели практическую направленность.

1. **Участие педагогов в мероприятиях районного, городского уровней.**

* Редькина Н.В., учитель химии МБОУ СОШ № 135, Рогачёва Е. В., МБОУ СОШ № 128, Александрова Е. В., МБОУ СОШ № 49 входили в состав жюри районного этапа НПК НОУ «Сибирь».
* Калашникова Е.П., учитель химии МБОУ СОШ № 47, Патенко Н.Ю. входили в состав жюри муниципального этапа ВСОШ по химии.
* Учителя химии принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства: Жилина Н. А. - ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ -2021, Калашникова Е.П. - победитель конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата в 2021-2022 учебном году, призер городского конкурса профессионального мастерства и достижений в области образования «Педагогические таланты».
* Члены РМО в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации: Жилина Н. А. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» (24 ч). 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч). 3. «На пути к цифровой школе: вопросы управления» (24 ч). 4. «Обработка персональных данных в ОО» (17 ч). 5. «Методические аспекты деятельности муниципальных методических объединений учителей биологии и химии» (36 ч). 6. «Школа современного учителя. Биология» (100 ч).

Коваленко М. А. - 27.10.-10.11.2021 «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» 36 часов, Академия «Просвещение».

Вавилина И.А. – «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведение и оформлению проектной деятельности» 36 ч. ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября», удостоверение регистрационный № Е-А-2290285 от 19.09.2021г.

1. **Перспективы нового учебного года.**

На будущий учебный год запланирована работа по формированию дидактической, методологической, методической позиции учителей химии с целью плодотворной работы их в рамках ФГОС ООО, по дальнейшему повышению профессионального уровня педагогов, по использованию ими в своей работе современных педагогических технологий. На заседаниях РМО будет продолжено изучение нормативных документов. Необходимо в дальнейшем создавать условия для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС ОО через предметы естественно – научного цикла.

Руководитель РМО Калашникова Е.П.