***Анализ работы районного методического объединения***

***учителей, ведущих курс «ОРКСЭ»***

*Цель:* Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, ведущих курс «ОРКСЭ», их компетенций в области учебного курса и методики преподавания через создание организационных, содержательных, научно-педагогических, коммуникативных условий для успешной реализации идей курса.

*Задачи:*

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

2. Организовывать и проводить семинары, мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки и т. д.

3. Распространять опыт лучших педагогов (использование эффективных педагогических технологий) для повышения качества обучения.

4. Осуществлять информационную поддержку учителей.

5. Оказывать консультационную помощь педагогам по возникающим профессиональным проблемам.

С 1 сентября 2012 года предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объёме 34 часов (приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план РФ»).

Педагогов, преподающих предмет «ОРКСЭ», всего 74. 19 педагогов преподают модуль «Основы православной культуры», 48 педагогов – модуль «Основы светской этики», 7 педагогов – модуль «Основы мировых религиозных культур». Большую долю преподавательского состава по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах составляют учителя начальных классов (94 %), преподают также и учителя-предметники (учителя истории и обществознания – 1 %, русского языка и литературы – 2 %, учитель изобразительного искусства – 1 %, учитель немецкого языка – 1 %, тьютор – 1%). Анализ кадрового состава учителей показал, что 89 % прошли обучение по преподаванию данного предмета, 11 % не прошли обучение. Возраст 77 % учителей более 40 лет, 11 % - 30-40 лет, 12 % - до 30 лет. Стаж работы у 62 % учителей более 20 лет, у 12 % - от 10 до 20 лет, у 26 % - до 10 лет. Не выявлено трудностей, связанных с ведением предмета «ОРКСЭ» у 96 % учителей, 3 % учителей испытывают трудности в методике преподавания предмета, 1 % - испытывает трудности в терминологии.

В течение года педагоги приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО (август, ноябрь). На заседаниях РМО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, связанные с процессом обучения, педагоги знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы. Все темы на заседаниях были направлены на формирование информационно-образовательной среды, создание условий для дальнейшего профессионального роста и профессионального общения педагогов. Основной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

К сожалению, в этом учебном году не было проведено практико-ориентированных мероприятий – семинаров, открытых учебных занятий.

Представители учебных учреждений в течение года посещали и городские методические объединения по различным темам.

С 1 октября по 29 ноября 2019 года проходил***городской конкурс на лучшую методическую разработку в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***. Конкурс проводился с целью стимулирования творчества педагогов по проектирования содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания школьников средствами курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, создания банка методических разработок и диссеминации лучших образцов инновационной практики в образовательной системе г. Новосибирска.

Конкурс проводился по номинациям: «Урок по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»; «Дидактические материалы: система заданий; система оценивания»; «Внеурочное занятие по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».

**Итоги**

**участия в городском конкурсе на лучшую методическую разработку в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**педагогов Кировского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О., должность** | **Образовательная организация** | **Результат** |
| **Номинация «Урок по курсу ОРКСЭ»** | | | |
| 1 | Третьякова  Инна Анатольевна,  учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 49 | **Победитель** |
| 2 | Хомутова  Татьяна Александровна,  учитель начальных классов | МБОУ СОШ № 49 | Участник |

**Динамика результативности участия в городском конкурсе на лучшую методическую разработку в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей/лауреатов | Качество |
| 2018/2019 | 3 | 1 | 33,3 % |
| 2019/2020 | 2 | 1 | 50 % |

Следует отметить, что кроме учителей МБОУ СОШ № 49, педагоги из других ОО района участие в конкурсе в этом учебном году не приняли. Низкий уровень участия показывает недостаточную работу образовательных организаций в данном направлении. Руководителям ОО необходимо систематизировать работу по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсе, спланировать деятельность по разработке методических материалов.

В 2019/2020 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района обучение осуществлялось по четырём модулям «Основы православной культуры» - 662 обучающихся, «Основы светской этики» - 1488 обучающихся, «Основы мировых религиозных культур» - 267 обучающихся, «Основы исламской культуры» - 17 обучающихся. Выбор модулей осуществлён на основании заявлений родителей, желания обучающихся.

**Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество школ | Количество  4-х классов | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, выбравших модули:  (2019/2020 учебный год) | | | |
| «Основы мировых религиозных культур» | «Основы  светской этики» | «Основы православной культуры» | «Основы исламской культуры» |
| **23** | **86** | **2434** | **267** | **1488** | **662** | **17** |

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 31.12.2019 № 1320-од «О проведении городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2019/2020 учебном году» (далее – конкурс), в январе 2020 года в 18 образовательных учреждениях Кировского района прошёл ***школьный этап*** ***городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»***. В нём приняли участие 460 обучающихся и представили 471 работу, из них в секции «ОРКСЭ» - 12 работ, 13 обучающихся.

20 февраля 2020 года проведён ***районный этап городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»***. На конференцию подано 105 работ из 18 образовательных организаций района. Всего приняло участие в конференции 113 обучающихся, из них в секции «ОРКСЭ» - 6.

По итогам работы секции районной конференции победитель делегирован на городской этап конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», который прошёл в заочной форме с 07 по 17 апреля 2020 года на базе детского дома творчества «Юниор».

**Участники**

**городского этапа конкурса исследовательских проектов младших школьников**

**«Моё первое открытие»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номинация  (название секции) | Ф.И.  участника | ОУ,  класс | Тема работы | Ф.И.О. учителя | Результат |
| 1. | Основы религиозных культур и светской этики | Барыкина Анастасия | МБОУ СОШ  № 198,  3 класс | «Почему иконы не улыбаются?» | Рымша  Лидия Сергеевна | **Победитель** |

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 20.05.2020 № 0424-од «Об итогах городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2019/2020 учебном году» наша участница признана победителем.

Следует отметить, что второй год подряд наши участники становятся победителями в секции «Основы религиозных культур и светской этики».

В октябре 2019/2020 учебного года 83 обучающихся 4-9 классов МБОУ СОШ № 198 и 2 обучающихся МБОУ СОШ № 170 приняли активное участие в XII Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК), организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

В декабре 2019/2020 учебного года согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 30.08.2018 № 8493-03/25 и с целью формирования устойчивого интереса обучающихся к научным знаниям в гуманитарной сфере, духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания школьников, был проведён муниципальный этап Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-11 классов. В нем приняли участие 60 обучающихся 4-9 классов МБОУ СОШ № 198 и 170.

***Результаты муниципального этапа***

***Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»***

***в декабре 2019 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОУ | Кол-во участников | | | | | Диплом I  (кол-во) | | | | Диплом II  (кол-во) | | | | Диплом III (кол-во) | | | |
| 4-5 кл | 6-7 кл | 8-9 кл | 10-11  кл | **всего** | 4-5 кл | 6-7 кл | 8-9 кл | 10-11  кл | 4-5 кл | 6-7 кл | 8-9 кл | 10-11  кл | 4-5 кл | 6-7 кл | 8-9 кл | 10-11  кл |
| 1 | МБОУ СОШ  № 198 | 7 | 18 | 18 | 16 | **59** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| 2 | МБОУ СОШ  № 170 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Итого** | **8** | **18** | **18** | **16** | **60** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** | **4** | **1** | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Диплом I степени*** | | | |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество уч-ся | ОУ | Класс |
| 1 | Шульгина Дарья Александровна | МБОУ СОШ № 198 | *7 класс* |
| ***Диплом II степени*** | | | |
| 1 | Абдуназаров Шамил Эхсонджонович | МБОУ СОШ № 198 | *7 класс* |
| ***Диплом III степени*** | | | |
| 1 | Молчанов Кирилл Денисович | МБОУ СОШ № 198 | *7 класс* |
| 2 | Абдуназарова Шахло Эхсонджоновна | МБОУ СОШ № 198 | *7 класс* |
| 3 | Николаенко Дарья Анатольевна | МБОУ СОШ № 198 | *7 класс* |
| 4 | Рузалиев Файзуллох Музаффарович | МБОУ СОШ № 198 | *7 класс* |
| 5 | Даниленко Виктория Алексеевна | МБОУ СОШ № 198 | *8 класс* |
| 6 | Оборин Степан Дмитриевич | МБОУ СОШ № 170 | *5 класс* |
| 7 | Трофимов Сергей Евгеньевич | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |

В региональном туре Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры приняла участие Шульгина Дарья, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ № 198 и получила диплом участника.

К сожалению, педагоги других ОО района не участвуют в школьном и муниципальных турах Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК).

С 12 по 15 мая 2020 года в 24 ОУ района проведён ***мониторинг результативности освоения программы предмета «ОРКСЭ»*** (анкетирование, тестирование обучающихся 4-х классов).

В анкетировании приняли участие 2421 обучающийся. При анализе анкет обучающихся были получены следующие сведения:

- 84 % обучающихся положительно отзываются о курсе «Основы религиозных культур и светской этики»;

- 25 % обучающихся испытывают затруднения в понимании текстов учебников, выбранных модулей;

- 55 % обучающихся обсуждают изученные темы дома с родителями;

- 71 % обучающихся получают помощь от родителей при выполнении домашнего задания в случае затруднения;

- 69 % обучающихся при выполнении домашних заданий используют дополнительные источники;

- 21 % обучающихся изменили бы изучаемый модуль, так как хотят узнать больше о других религиозных культурах, сравнить разные религии; изучаемый материал показался слишком сложным для детского восприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Выбрали бы модуль | Количество человек |
| «Основы православной культуры» | 18 чел. |
| «Основы мировых религиозных культур» | 15 чел. |
| «Основы исламской культуры» | 7 чел. |
| «Основы светской этики» | 21 чел. |
| Не определились с выбором модуля, на который хотели сменить изучаемый | 5 чел. |

Анкетирование показало, что в ходе изучения модулей, обучающиеся приобрели новые знания о христианстве, узнали очень много о праздниках и традициях, как своего народа, так и других народов, об этикете, о дружбе, о качествах человека; познакомились с основными нормами поведения и морали, узнали об отношении людей в семье и обществе, о существующих в мире религиях, осознали ценность человеческой жизни, научились управлять собой, стали терпимее к окружающим. В целом изучением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся довольны, отмечают положительное влияние данного предмета на развитие собственных эмоциональных, нравственных качеств, считают предмет познавательным, интересным, высказывают пожелание дальше продолжить изучение этого предмета. Наибольший интерес у обучающихся при изучении предмета вызвали темы: «Леди и джентльмены», «Добро и зло», «Этикет», «Альтруизм и эгоизм», «Добродетель и порок», «Дружба», «Священные книги», «Священные сооружения», «Религиозные ритуалы», «Честность». С огромным удовольствием обучающиеся выполняли творческие задания, готовили и защищали проекты, разыгрывали ситуации, читали и обсуждали притчи, ездили на экскурсии, выполняли домашние задания.

Результаты анкет показали, что школьники понимают назначение предмета, с интересом изучают выбранные модули, с большим увлечением составляют семейные портфолио на основе учебного материала, создают собственные презентации, проекты.

Тестирование проводилось с целью проверки уровня сформированности знаний по изученному материалу. В тестировании приняли участие 2431 обучающийся 4-х классов из 23 ОУ района.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ (в %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень качества обученности** | **2015/2016**  **учебный год** | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** | **2019/2020 учебный год** |
| высокий | 70 % | 64 % | 59 % | 62 % | 73 % |
| средний | 30 % | 36 % | 41% | 38 % | 27% |
| низкий | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Полученные данные свидетельствуют о том, что в течение пяти лет сохраняется достаточно высокий уровень качества обученности, повышенный интерес к изучаемому предмету, успешно решаются задачи предмета: воспитание толерантности, формирование культуры общения, развитие представлений о знании норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; педагоги методически грамотно используют активные методы работы, различные формы организации деятельности на уроках: взаимные вопросы и задания групп, беседа, интервью, театрализация, защита проектов.

В период с января по март 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях района прошли родительские собрания по выбору модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся третьих классов, соблюдая принцип добровольности. Родители были ознакомлены с содержанием, особенностями модулей предмета, а также с формами и методами взаимодействия учителя и обучающихся.

**Выбор модуля обучающимися 3-х классов на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество школ | Количество  4-х классов | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, выбравших модули:  (2020/2021 учебный год) | | | | |
| «Основы  светской этики» | «Основы мировых религиозных культур» | «Основы православной культуры» | «Основы исламской культуры» | «Основы иудейской культуры» |
| **24** | **99** | **2771** | **1799** | **292** | **631** | **48** | **1** |

**Сравнительная таблица выбора модуля предмета «ОРКСЭ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее  кол-во обучающихся | «Основы светской этики» | «Основы мировых религиоз-ных культур» | «Основы православ-  ной культуры» | «Основы исламс  кой культу-ры» | «Основы иудейс  кой культу-  ры» |
| 2016/2017 | **1820** | **913** | **231** | **666** | **10** | **0** |
| 2017/2018 | **1983** | **1194** | **281** | **495** | **13** | **0** |
| 2018/2019 | **2205** | **1403** | **172** | **613** | **17** | **0** |
| 2019/2020 | **2434** | **1488** | **267** | **662** | **16** | **1** |
| 2020/2021 | **2771** | **1799** | **292** | **631** | **48** | **1** |

Как видно из таблицы, что из шести модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбирают модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» как наиболее близкие по духу и традициям, «Основы мировых религиозных культур» - расширение кругозора, ознакомление с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации*.* В этом году уменьшилось количество желающих изучать модули «Основы православной культуры», но увеличилось количество желающих изучать модули «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры». Увеличение желающих изучать тот или иной модуль произошло за счёт увеличения количества обучающихся в 3-х классах.

С целью выявления мнения по отношению к предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в мае 2020 года было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 2239 родителей обучающихся 4-х классов из 24 образовательных учреждений.

На основании анализа полученных результатов анкет можно сделать вывод о том, что 80 % родителей проявляют положительное отношение и достаточно высокий интерес к данному предмету, в полной мере понимают концепцию, стратегические направления и цели данного предмета. Следует отметить, что пока не все родители (13 %) проявляют активность и заинтересованность во взаимодействии со школой в рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики», поэтому стоит проявить индивидуальный подход. По мнению большинства родителей, необходимо больше времени выделить на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и продолжить его изучение в дальнейшем, а также глубже изучать отдельные темы, больше проводить экскурсий, праздников, выполнять творческих и групповых заданий, а не индивидуальных, организовывать встречи с интересными людьми, включить в программу просмотр художественных фильмов, проводить больше открытых учебных занятий для родителей.

В целом, работу РМО учителей ОРКСЭ в 2019/2020 учебном году можно считать удовлетворительной, так как большая часть запланированного проведена успешно.