***Анализ работы районного методического объединения***

***учителей начальных классов***

***2020/2021 учебный год***

*Цель:* Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности, активизации познавательной деятельности педагогов.

*Задачи:*

- повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов;

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;

- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;

- оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;

- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

***1.*** *Общая информация о методическом объединении:*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учителей начальных классов | 345 |
| *Из них:*  *Образование* | |
| С высшим педагогическим образованием (квалификация в соответствии с преподаваемым предметом) | 246 (71,4 %) |
| С высшим педагогическим образованием (квалификация не соответствует преподаваемому предмету) | 15 (4,4 %) |
| С высшим непедагогическим образованием | 3 (0,8 %) |
| Со средним профессиональным образованием (пед. колледж) | 80 (23,2 %) |
| Со средним профессиональным образованием (непедагогическое) | 1 (0,2 %) |
| *Педагогический стаж:* | |
| 0 – 3 года | 38 (11,1 %) |
| 3 – 5 лет | 19 (5,5 %) |
| 5 – 15 лет | 79 (22,8 %) |
| 15 – 25 лет | 75 (21,8 %) |
| От 25 лет и более | 134 (38,8 %) |

*Динамика аттестованных педагогических работников на категорию (%)*

Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации.

Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации. Ежегодно увеличивается количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации.

*Повышение квалификации*

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку |
| 2015/2016 учебный год | 90 (26,3 %) |
| 2016/2017 учебный год | 95 (27,2 %) |
| 2017/2018 учебный год | 112 (32,7 %) |
| 2018/2019 учебный год | 139 (40,6 %) |
| 2019/2020 учебный год | 162 (47,3 %) |
| 2020/2021 учебный год | 200 (57,9 %) |

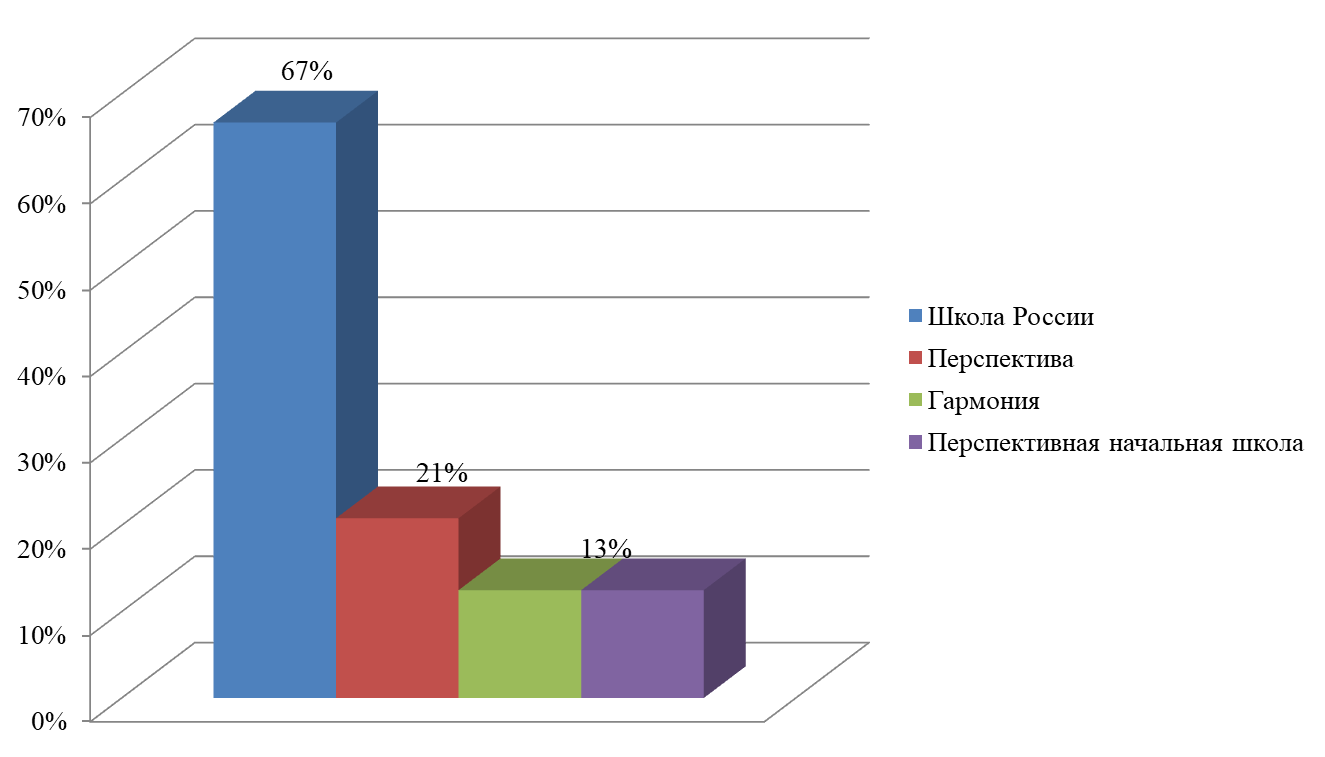
Работа районного методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и учителю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения.

Учитель, школа выбирают тот учебник, с которым, как они считают, можно эффективнее организовать образовательный процесс. В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Кировского района обучение учащихся начальной школы осуществлялось по системам, включающим в себя завершенные предметные линии учебников по всем предметам начального общего образования, выбор которых был осуществлён в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

**Использование систем учебников на уровне начального общего образования**

**в образовательных учреждениях Кировского района в 2020/2021 учебном году**

**(в %)**



Из диаграммы видно, что большинство образовательных учреждений района используют систему учебников «Школа России», так как она построена на единых для всех учебных предметов [основополагающих принципах](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26947), имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует [преемственность с дошкольным образованием](http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/info.aspx?ob_no=20579). По сравнению с 2019/2020 учебным годом произошло уменьшение использования систем учебников «Школа России» на 7 %, «Перспектива» на 1 %, «Гармония» на 4 %, использование системы учебников «Перспективная начальная школа» осталось неизменным.

***2.*** *Повышение квалификации, педагогического мастерства.*

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО (август, ноябрь, март, апрель). Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию; диагностирование профессиональных затруднений учителей начальной школы; оказание адресной практической помощи учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям; выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов; оказание помощи по его распространению через публикации в СМИ.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации деятельности. Поэтому все заседания проходили в дистанционном формате с использованием электронной почты, WahatsApp и сервисов Google.

*Участие учителей начальных классов в заседаниях РМО*

*в 2020/2021 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Iзаседание  (чел.) | II заседание  (чел.) | IIIзаседание  (чел.) | IV заседание  (чел.) | Всего |
| **302** | **196** | **189** | **21** | **708** |

Конечно, с переходом на дистанционную форму работы возникает много вопросов, но у всех появилась возможность получить уникальный опыт работы в новых обстоятельствах.

Современному учителю необходимо владеть методиками и технологиями, чтобы правильно планировать свою деятельность и деятельность учащихся. Необходимо владеть педагогическими компетенциями, чтобы обеспечивать собственное профессиональное продвижение и развитие. Совершенствоваться и не терять своё педагогическое «я»?

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Один из методов подготовки – самообразование – целенаправленная познавательная деятельность учителя, которая является одним из главных факторов повышения качества образования.

В течение года на заседаниях были рассмотрены вопросы по разнообразным темам.

*Тематика рассматриваемых вопросов на заседаниях РМО НОО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Ф.И.О. учителя |
| 1 | «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения» | Шпет А. Е.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 128 |
| 2 | «Актуальность и важность родительских собраний в современном мире технологий» | Воронова А. В.,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 65 |
| 3 | «Организация модульного обучения урока технологии на уровне НОО» | Швензель Н. В.,  учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 176» |
| 4 | «Оптимизация процесса проверки письменных работ в условиях дистанционного образования». | Калеева С. Л.,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 183 |
| 5 | «Различные формы организации работы в группе в учебной и внеурочной деятельности». | Медведева А. В.,  учитель начальных классов МКОУ Прогимназия № 1 |
| 6 | «Обобщение опыта победителя областного этапа и финалиста Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2019». | Бердников Д. К.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 128 |
| 7 | «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения» | Скосарева А. А.,  учитель начальных классов  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 8 | «Внеурочная деятельность как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса» | Крикау Е. В.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 65 |
| 9 | «Развитие физических качеств младших школьников, используя игровую форму занятий» | Дудкина А. Ю.,  учитель физической культуры МБОУ СОШ № 128 |
| 10 | «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время» | Мисщенчук В. Н.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 134 |
| 11 | «Развитие личности ребенка в начальных классах» | Осина О. А.,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 |
| 12 | «Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий» | Куксина М. В.,  учитель начальных классов  МАОУ «Лицей № 176» |
| 13 | «Повышение мотивации младших школьников в учебной деятельности» | Шуваева Л. В.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 128 |
| 14 | «Взаимодействие классного руководителя с родителями. Из опыта работы с родителями учащихся» | Соколова С. А.,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 192 |
| 15 | «Портфолио ученика начальных классов» | Прохорова О. Б.,  учитель начальных классов  МБОУ СОШ № 196 |
| 16 | «Формирование основ умения учиться у младших школьников через различные виды деятельности» | Белозерцева И. С.,  учитель начальных классов МБОУ ЛИТ |
| 17 | «Кружковая деятельность в начальной школе. Выпуск школьного журнала» | Родионова С. А.,  учитель начальных классов  МКОУ Прогимназия № 1 |
| 18 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на IV четверть 2020/2021 учебного года» | Материалы установочной сессии, организованной кафедрой начального образования НИПКиПРО |

По результатам анкет обратной связи представленные материалы полезны и востребованы, и большинство участников заседаний будут использовать их в своей работе.

*«Организация работы с детьми ОВЗ»* (14 октября 2020 года). Участники семинара смогли познакомиться с проблемами, которые возникают у учителей при создании условий, с опытом решения этих проблем, с дальнейшими перспективами (М. Г. Молчанова, учитель начальных классов школы № 41); с инновационными подходами к формированию здорового образа жизни в образовательной организации (А. В. Кусова, учитель начальных классов коррекционной школы-интерната № 152); с опытом работы по формированию мотивации обучающихся при индивидуальном обучении (О. В. Дернейко, Н. А. Куликова, тьюторы ресурсного класса школы № 217).

Работа с детьми ОВЗ требует большого внимания, терпения, настойчивости и веры в то, что всё получится, дети с особыми образовательными потребностями требуют индивидуального подхода и особого понимания. Школа обязана дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и особенностей, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

*«Использование элементов коучинга в воспитательной работе»* (21 октября 2020 года). В дистанционном формате учитель начальных классов МБОУ СОШ № 41 А. П. Авхимович провела мастер-класс. Участники мастер-класса познакомились с педагогическим коучингом – неформальной технологией и искусством задавания вопросов, мотивирования, с его целью, техникой коучинга «Планирование по целям», обсудили качества, которыми должен обладать учитель-коуч.

Были рассмотрены всего несколько способов применения коучингового подхода для результативной воспитательной работы классного коллектива. А ведь можно много коучинговых инструментов повернуть в русло школьной образовательной деятельности, т. к. они очень хорошо вписываются в концепцию ФГОС.

*«Эффективные формы работы по развитию познавательного интереса младших школьников»* (16 декабря 2020 года). Учителя начальных классов школы № 192 совместно с методистом МКУДПО «ГЦРО» Павленок И. Н. в дистанционном формате познакомили районное педагогическое сообщество с эффективными средствами формирования познавательного интереса у младших школьников – учебной, проектной и внеурочной деятельностями, с целым спектром приёмов, актуализирующих и развивающих познавательный интерес у детей (Ю. О. Меньшикова, руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов), с логопедическими методами работы для детей с ТНР и ЗПР по развитию познавательных процессов на уроках русского языка в начальной школе (С. А. Постнова, учитель начальных классов, учитель-логопед).

Просмотр представленных фрагментов уроков по русскому языку, математике (С. М. Бурматова, учитель начальных классов), окружающему миру (С. А. Соколова, учитель начальных классов; Е. А. Галкина, учитель начальных классов) позволил учителям увидеть применение форм и методов, путей формирования познавательного интереса младших школьников на практике.

Проблема формирования познавательного интереса у обучающихся начальных классов, в силу своей сложности и многоаспектности оставляет большое проблемное поле для своего дальнейшего рассмотрения.

*«Установочный семинар для участников районного этапа областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»* (25 января 2021 года). Методист «ГЦРО» в Кировском районе И. Н. Павленок познакомила участников семинара с положением о конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок» им. Т. П. Комаровой в 2021 году, с рекомендациями, выработанными членами жюри районного конкурса по результатам экспертизы конкурсных материалов предыдущих лет, рассказала о том, как подготовиться к конкурсу, проводить видеозапись, комментировать этапы урока в ходе монтажа, представила с видеоуроки учителей начальных классов, занявшими призовые места в номинациях «Урок технологии» (МБОУ ЛИТ Д. Ю. Ефремова) и «Урок русского языка» (МБОУ СОШ № 196 Н. В. Галичина).

Конкурсный урок – это творческое учебное занятие по индивидуальному сценарию, режиссуре и содержанию, опирающееся на современные классические принципы обучения и воспитания учащихся.

*«Проектная деятельность обучающихся: основы организации, результаты, трудности»* (13 апреля 2021 года). Практико-ориентированный семинар был организован районными методическими объединениями учителей начальных классов Кировского и Октябрьского районов. Семинар проходил в очном и дистанционном формате на базе МАОУ СОШ № 216.

Интересный опыт по курсу «Учусь создавать проект» с показом видеозанятия представила Сергиенко М. В., учитель начальных классов МБОУ ЛИТ. Рожкова Е. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 182, руководитель РМО учителей начальных классов Кировского района рассказала об организации проектной деятельности как эффективной форме гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Осинцева А. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 47, провела мастер-класс по теме «Организация работы над исследовательским проектом при помощи чек-листа».

Работа с младшими школьниками по исследовательской деятельности очень сложная и трудоёмкая, достичь высоких результатов можно только при условии заинтересованности самого педагога, именно учитель может зажечь в ребенке искорку «исследователя».

*«Калейдоскоп открытых учебных занятий»* (с 1 февраля по 31 марта 2021 года). Учителя школ № 64, 128, 134, 170, 196, 217 и школы-интерната № 152 провели открытые учебные и внеучебные занятия в очном и заочном форматах.

Участниками открытых учебных занятий стали не только учителя начальных классов, но и педагоги-психологи, учителя логопеды, руководитель районного методического объединения учителей, методист МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе Павленок И. Н.

Все открытые занятия в очном формате прошли с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога,  должность ОУ | Тема занятия | Количество участников/  просмотров |
| *ОЧНО* | | | |
| 1 | Шуваева  Людмила Викторовна,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 128 | «Закрепление пройденного по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»  (математика) | 6 |
| 2 | Беляева  Татьяна Павловна,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 196 | «Имя существительное»  (русский язык) | 7 |
| 3 | Петроченко  Светлана Анатольевна,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 196 | «Мягкий знак на конце имен существительных»  (русский язык) | 7 |
| 4 | Березюк  Елена Федоровна,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 128 | «Склонение существительных по падежам»  (русский язык) | 11 |
| 5 | И. Д. Лысенко,  учитель начальных классов,  С. В. Черных,  учитель начальных классов МАОУ СОШ № 217 | «Величины. Длина»  (математика) | 14 |
| 6 | Е. А. Фогель,  учитель начальных классов МАОУ СОШ № 217 | «Величины. Длина»  (математика) |
| 7 | А. В. Скипер,  учитель начальных классов,  О. В. Дернейко,  учитель начальных классов,  О. В. Жданова,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Счёт в пределах первого десятка»  (математика) |
| 8 | М. А. Хадько,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «А. Л. Барто. Помощница. Зайка. Игра в слова»  (литературное чтение) |
| 9 | Т. А. Антропова,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Обобщение по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»  (русский язык) |
| 10 | Е. Н. Петрова,  учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 217 | «Наша дружная семья. Проект «Моя родословная»  (окружающий мир) |
| 11 | К. К. Люлько,  учитель начальных классов МАОУ СОШ № 217 | «Переменная»  (математика) |
| 12 | Д. С. Красильников,  учитель начальных классов МАОУ СОШ № 217 | «К. Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками»  (литературное чтение) |
| 13 | Миронова  Марина Александровна, педагог-психолог  МБОУ СОШ № 64 | «Сензитивный тренинг с детьми младшего школьного возраста»  (корректирующее занятие в ресурсной комнате с детьми ОВЗ) | 6 |
| *ЗАОЧНО* | | | |
| 1 | Куимова  Оксана Ивановна,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 170 | «Дорожный калейдоскоп»  (внеурочная деятельность по ПДД) | 16 |
| 2 | Панова  Людмила Павловна,  учитель начальных классов МБОУ СОШ № 134 | «Таблица умножения и деления в пределах 100»  (математика) | 16 |
| 3 | Кузеванова  Елена Викторовна,  учитель начальных классов  МАОУ «Лицей № 176» | «Изготовление открытки «Подарок маме»  (технология) | 15 |
| 4 | Козлова  Татьяна Михайловна,  учитель-логопед,  Симоненко  Людмила Григорьевна, учитель-логопед  МКОУ С(К)ШИ № 152 | «В гостях у сказки»  (интегрированное занятие с уроком литературы) | 6 |

В этом учебном году количество учителей, желающих провести открытое занятие в очном или заочном формате, увеличилось на 13 человек. Наиболее активно делились опытом педагоги школ № 196 и 217 в очном формате.

*Количество проведённых открытых занятий*

Ежегодно показывают открытые занятия и делятся опытом учителя школ № 128, 134, 196, школы-интерната № 152.

В этом учебном году для анализа просмотренных учебных занятий использовалась форма «Анализ урока по ФГОС», автором которой является Р. П. Мильруд – профессор, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией в Центре развития и социально-психологической адаптации детей в Тамбове. Для анализа внеурочного занятия, занятий логопеда и психолога использовались формы, разработанные методистом МКУДПО «ГЦРО» в Кировском районе Павленок И. Н.

Как следует из итогов анализа, педагогами выдержаны в полном объёме структуры учебных занятий разных типов, внеучебных занятий. Занятия были проведены в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования: ориентация на новые образовательные результаты, нацеленность деятельности на формирование универсальных учебных действий у обучающихся, использование современных технологий. В соответствии с поставленными целями занятий педагоги эффективно использовали презентации, что обеспечило наглядное представление теоретических сведений, разные приёмы организации рефлексии: настроения и эмоционального состояния, деятельности, содержания, проводили физкультминутки в игровой форме. Применяемые педагогами формы организации познавательной деятельности, обеспечивали сотрудничество между школьниками, способствовали включению каждого ученика в деятельность по достижению целей.

Открытые учебные занятия дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых:

- практико-ориентированная направленность уроков;

- воспитание самоконтроля, самореализации учащихся в учебной деятельности;

- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;

- проблемное обучение,

- применение информационно-коммуникационных технологий;

- методы интеграции на уроках;

- развивающее обучение;

- формирование универсальных учебных действий учащихся.

По итогам открытых занятий в очном формате педагогическими работниками был проведён самоанализ собственного урока. Он не всегда совпадал с анализом коллег, присутствовавших на занятиях.

Всего педагогов, принявших участие в районных открытых учебных и внеучебных занятий в очном и заочном формате, 104 человека.

*Посещаемость открытых занятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Учителя начальных классов (очно/заочно) | Педагоги-психологи, учителя логопеды, соц. педагоги | Другие специалисты | Всего |
| 2019/2020 уч. год | 72 | 0 | 3 | 75 |
| 2020/2021 уч. год | 92  (39/53) | 5/3/1 | 2/1 | 104 |

Как видно из таблицы, что увеличилось общее количество педагогов, принявших участие в открытых занятиях. Увеличение произошло, в первую очередь, из-за возможности просмотреть занятия в записи в удобное для педагогов время.

Педагоги не всех общеобразовательных организаций приняли участие в «Калейдоскопе открытых учебных и внеучебных занятий». Наибольшую активность, как в посещении, так и в просмотре видеозаписей занятий, проявили педагоги школ № 41, 64, 65, 91, 182, 198.

*Количество участников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ОУ* | *очно* | *заочно* |
| МБОУ СОШ № 41 | **3** | **9** |
| МБОУ СОШ № 47 | **1** | **2** |
| МБОУ СОШ № 49 | **1** | **0** |
| МБОУ СОШ № 63 | **0** | **4** |
| МБОУ СОШ № 64 | **4** | **6** |
| МБОУ СОШ № 65 | **6** | **1** |
| МБОУ СОШ № 91 | **2** | **7** |
| МБОУ СОШ № 108 | **2** | **1** |
| МБОУ СОШ № 109 | **1** | **0** |
| МБОУ СОШ № 128 | **5** | **0** |
| МБОУ СОШ № 134 | **0** | **0** |
| МБОУ СОШ № 135 | **0** | **2** |
| МБОУ СОШ № 170 | **3** | **0** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **0** | **1** |
| МБОУ СОШ № 182 | **2** | **9** |
| МБОУ СОШ № 183 | **0** | **0** |
| МБОУ СОШ № 192 | **1** | **4** |
| МБОУ СОШ № 196 | **3** | **2** |
| МБОУ СОШ № 198 | **5** | **4** |
| МАОУ СОШ № 217 | **0** | **1** |
| МКОУ «Прогимназия № 1» | **0** | **0** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **2** | **0** |
| МБОУ ЛИТ | **0** | **0** |

Пока урок является главной формой работы учителя и ученика, только он и остается объектом изучения, анализа, совершенствования и творческого восприятия. Через открытые уроки учитель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами над которыми работают коллеги и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других учителей. Открытый урок – окно в огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма.

*Подводя итог деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год в данном направлении, в основном решались успешно, что подтверждает выше представленная информация.*

***3.*** *Повышение качества образования.*

Повышение качества образования – одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование – это процесс целостного развития растущего человека. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по промежуточным и конечным результатам.

В апреле 2021 года в 1-2-3-х классах 24-х ОУ района проведена *комплексная контрольная работа* с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов за прошедший период обучения. Задачами комплексной работы являлись: установление уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей: *основная часть*, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, *дополнительная часть* – сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Комплексную контрольную работу выполняли 2581 обучающийся 1-х классов, 2427 обучающихся 2-х классов, 2298 обучающихся 3-х классов. Не предоставили результаты мониторинга школы № 63, 109, лицей № 176.

*Результаты комплексной контрольной работы в 1-х классах ОУ района*

*(средние показатели успешности по району, в %)*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся,  достигших *базового* уровня | Количество обучающихся,  достигших *повышенного* уровня |
| *66 %* | *34 %* |

*Результаты комплексной контрольной работы во 2-х классах ОУ района*

*(средние показатели успешности по району, в %)*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся,  достигших *базового* уровня | Количество обучающихся,  достигших *повышенного* уровня |
| *64 %* | *36 %* |

*Результаты комплексной контрольной работы в 3-х классах ОУ района*

*(средние показатели успешности по району, в %)*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся,  достигших *базового* уровня | Количество обучающихся,  достигших *повышенного* уровня |
| *72 %* | *28 %* |

Достаточно высокие результаты комплексной контрольной работы, проведённой в образовательных организациях района, позволяют говорить о сформированной мотивации обучающихся к учёбе, о хорошем уровне усвоения ими образовательной программы, о создании необходимой информационно-образовательной среды, которая способствует развитию обучающихся. У большинства обучающихся сформированы универсальные учебные действия, необходимые для продолжения образования на следующем уровне, в целом подготовка обучающихся образовательных организаций соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В период с 19 апреля по 14 мая в общеобразовательных организациях района была проведена *педагогическая диагностика готовности учеников 4-х классов ОО к мягкому мониторингу сформированности функциональной грамотности* по заданиям ИСРО РАО для 5 класса, разработанных для оценки уровня сформированности ФГ у выпускников начальной школы. Всего в диагностике приняли участие более полутора тысяч обучающихся 4-х классов. Не приняли участие в педагогической диагностике обучающиеся МБОУ СОШ № 49; МБОУ СОШ № 109; МБОУ СОШ № 128; МБОУ СОШ № 182; МАОУ СОШ № 217; МКОУ Прогимназия № 1; МАОУ Лицей № 176; МБОУ ЛИТ.

Система заданий и диагностических материалов разработаны с учетом подходов и инструментария международного исследования PISA (концептуальных рамок, заданий и результатов их выполнения российскими учащимися) по 6-ти составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению.

В диагностике компонента «Читательская грамотность» приняли участие 1666 обучающихся 4-х классов.

В диагностике компонента «Математическая грамотность» приняли участие 1456 обучающихся 4-х классов.

В диагностике компонента «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 1347 обучающихся 4-х классов.

В диагностике остальных компонентов приняли участие 1261 обучающийся 4-х классов.

*Результаты педагогической диагностики*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОУ* | *Общее кол-во обуч-ся, участвовавших в диагностике* | *Качественный показатель выполнения заданий* | | | |
| *Менее 60 %* | *61-80 %* | | *81-100 %* |
| МБОУ СОШ № 41 | 90 | 38 % | 45 % | | 17 % |
| МБОУ СОШ № 47 | 83 | 60 % | 32 % | | 8 % |
| МБОУ СОШ № 63 | 102 | 17 % | 39 % | | 44 % |
| МБОУ СОШ № 64 | 150 | 49 % | 37 % | | 14 % |
| МБОУ СОШ № 65 | 101 | 40 % | 36 % | | 24 % |
| МБОУ СОШ № 91 | 55 | 32 % | 51 % | | 17 % |
| МБОУ СОШ № 108 | 86 | диагностика проведена не по всем компонентам | | | |
| МБОУ СОШ № 134 | 108 | 13 % | | 65 % | 22 % |
| МБОУ СОШ № 135 | 61 | диагностика проведена не по всем компонентам | | | |
| МБОУ СОШ № 170 | 70 | 24 % | | 46 % | 30 % |
| МБОУ СОШ № 183 | 109 | диагностика проведена не по всем компонентам | | | |
| МБОУ СОШ № 192 | 144 | 12 % | | 44 % | 44 % |
| МБОУ СОШ № 196 | 229 | 52 % | | 32 % | 16 % |
| МБОУ СОШ № 198 | 114 | 39 % | | 45 % | 16 % |
| МКОУ С(К)ОШ № 152 | 15 | 11 % | | 74 % | 15 % |
| МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская» | 149 | диагностика проведена не по всем компонентам | | | |

*Сводные результаты педагогической диагностики*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Виды функциональной грамотности* | *Кол-во участников* | *Качественный показатель выполнения заданий* | | |
| *Менее 60 %* | *61-80 %* | *81-100 %* |
| *Читательская грамотность* | 1666 | 31 % | 48 % | 21 % |
| *Математическая грамотность* | 1456 | 34 % | 42 % | 24 % |
| *Естественнонаучная грамотность* | 1347 | 37 % | 47 % | 16 % |
| *Финансовая грамотность* | 1261 | 32 % | 45 % | 23 % |
| *Глобальные компетенции* | 1261 | 32 % | 45 % | 23 % |
| *Креативное мышление* | 1261 | 35 % | 43 % | 22 % |

Анализ результатов диагностики показал, что в среднем у 33 % обучающихся качественный показатель выполнения заданий ниже 60 %; у 46 % обучающихся – 61-80 %; у 21 % обучающихся – 81-100%.

Причинами затруднений выполнения заданий обучающимися могут являться невнимательное чтение текста, информации, трудности в четком формулировании мыслей обучающихся.

Положительным моментом, выявленным в ходе мониторинга, является готовность обучающихся браться за решение предложенных им задач, даже самых сложных и непривычных, что свидетельствует о потенциале повышения их функциональной грамотности.

В образовательных организациях необходимо проанализировать полученные результаты педагогической диагностики обучающихся по каждому компоненту функциональной грамотности. Для эффективного формирования функциональной грамотности целесообразно активнее использовать в образовательном процессе контекстные задачи, задания, построенные на реальных жизненных сюжетах для мотивирования учащихся к осознанному освоению знаний, для формирования умений, связанных с применением знаний в различных контекстах и ситуациях; задания на формирование всех составляющих функциональной грамотности: учебные исследования, проекты и задания проектного типа, кейсы, ролевые и деловые игры, моральные дилеммы и другие задания, способствующие приобретению опыта позитивных действий, на демонстрацию понимания смыслов (понятий, утверждений, фразеологизмов, математических выражений, многозначных терминов в разных предметах и т. п.), на выявление главного, на выявление сущностных свойств, черт и характеристик; современные образовательные технологии и методы, способствующие формированию ФГ (ТРКМЧП, ТРИЗ, сингапурская методика обучения, дивергентные задачи и др.).

Формирование функциональной грамотности – это формирование тех универсальных учебных действий, которые заложены в образовательном стандарте.

***4.*** *Поддержка способных и талантливых детей.*

*Городская предметная олимпиада младших школьников*

Проведение предметных олимпиад среди младших школьников имеет большое воспитательное и обучающее значение. Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени почувствовать в себе уверенность, служат развитию творческой инициативы ребят. Они являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, воображение и т.д.), вызывают интерес к процессу познания.

Предметные олимпиады среди обучающихся 4-х классов по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, английскому и немецкому языкам проводятся в три этапа: школьный, районный (окружной), городской (заключительный).

Традиционно в феврале 2021 года был проведён *школьный этап XVIII городской предметной олимпиады младших школьников*в 23-х ОО района, всего 2394 обучающихся. Школьный этап Олимпиады проводился по единым олимпиадным заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями, а по математике и русскому языку в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252» в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

*Сравнительная таблица общего количества участников школьного этапа*

*городской предметной олимпиады младших школьников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| 2331 | 2191 | 2240 | 2138 | 2323 | 2394 |

Из таблицы видно, что в этом году произошло увеличение количества участников школьного этапа Олимпиады младших школьников, что свидетельствует о сохранении интереса обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне, в общеобразовательных организациях создаются условия для участия всех желающих обучающихся в олимпиаде.

*Количество победителей и призеров на школьном этапе олимпиады (по годам)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество победителей и призеров | | |
| Победителей | Призеров | Всего |
| 2019/2020 год | 100 | 244 | 344 |
| 2020/2021 год | 109 | 286 | 395 |

*11 марта 2021 года* на базе общеобразовательных организаций, в которых проходят обучение участники Олимпиады Кировского района, проведён *районный этап XVIII городской предметной олимпиады младших школьников* на основании Положения о городской предметной олимпиаде младших школьников, утвержденного приказом департамента образования от 29.01.2021 № 0070-од «О проведении XVIII городской предметной олимпиады младших школьников в городе Новосибирске в 2020/2021 учебном году». В районном этапе приняли участие победители и следующие за ними лауреаты школьного этапа из 23 ОО района, всего 198 обучающихся 4-х классов.

*Сравнительная таблица общего количества участников районного этапа*

*городской предметной олимпиады младших школьников*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014/2015  учебный год | 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2020/2021  учебный год |
| 118 | 115 | 113 | 115 | 120 | 114 | 198 |

Анализ информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних 3-х лет количество участников районного этапа Олимпиады младших школьников в сторону увеличения или уменьшения меняется не значительно. Это свидетельствует о понимании руководителями и педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

*12 марта 2021 года* на базе территориальной группы методистов «ГЦРО» в Кировском районе прошла проверка работ участников Олимпиады предметным жюри, в состав которого вошли учителя начальных классов и учителя иностранных языков школ района (7 комиссий, 31 человек).

По результатам проведения олимпиады по семи предметам были заполнены протоколы оценивания заданий, итоговые протоколы, в которых указано количество набранных баллов каждым участником и, таким образом, выявлены *7 победителей и 25 призёров* районного этапа городской предметной олимпиады младших школьников.

*Итоги*

*районного этапа XVIII городской предметной олимпиады младших школьников*

*РУССКИЙ ЯЗЫК*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Ф. И. обучающихся* | *ОУ* | *Количество баллов* | *Победители/*  *призёры* |
| 1. | Заздравных Тарас | МБОУ СОШ № 182 | 26,5 | *победитель* |
| 2. | Белянкина Елизавета | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 26,0 | *призёр* |
| 3. | Ячменева Кира | МБОУ СОШ № 41 | 23,5 | *призёр* |
| 4. | Леонова Вероника | МБОУ СОШ № 196 | 23,0 | *призёр* |
| 5. | Шефер Анастасия | МБОУ СОШ № 47 | 22,0 | *призёр* |

*ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Ф. И. обучающихся* | *ОУ* | *Количество баллов* | *Победители/*  *призёры* |
| 1. | Чурбанова Софья | МБОУ СОШ № 170 | 28,5 | *победитель* |
| 2. | Мельников Тимофей | МБОУ ЛИТ | 28,0 | *призёр* |
| 3. | Бурховецкая Валерия | МБОУ ЛИТ | 27,0 | *призёр* |
| 4. | Пимонова Екатерина | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 26,0 | *призёр* |
| 5. | Моноенко Анна | МКОУ «Прогимназия № 1» | 26,0 | *призёр* |

*МАТЕМАТИКА*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Ф. И. обучающихся* | *ОУ* | *Количество баллов* | *Победители/*  *призёры* |
| 1. | Беляев Никита | МБОУ ЛИТ | 26,0 | *победитель* |
| 2. | Попов Роман | МБОУ СОШ № 170 | 25,0 | *призёр* |
| 3. | Туркин Никита | МАОУ «Лицей № 176» | 23,0 | *призёр* |
| 4. | Плотников Богдан | МБОУ СОШ № 196 | 23,0 | *призёр* |
| 5. | Шахтарина Диана | МКОУ «Прогимназия № 1» | 23,0 | *призёр* |

*ОКРУЖАЮЩИЙ МИР*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Ф. И. обучающихся* | *ОУ* | *Количество баллов* | *Победители/*  *призёры* |
| 1. | Машуков Артем | МБОУ ЛИТ | 25,25 | *победитель* |
| 2. | Гаврилова Мария | МКОУ «Прогимназия № 1» | 24,5 | *призёр* |
| 3. | Мухина Алиса | МАОУ СОШ № 217 | 21,25 | *призёр* |
| 4. | Габибулин Матвей | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 20,75 | *призёр* |
| 5. | Иванова Злата | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 20,5 | *призёр* |

*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Ф. И. обучающихся* | *ОУ* | *Количество баллов* | *Победители/*  *призёры* |
| 1. | Коржова Ольга | МБОУ СОШ № 65 | 38,0 | *победитель* |
| 2. | Залевский Даниил | МБОУ ЛИТ | 37,0 | *призёр* |
| 3. | Бурховецкая Валерия | МБОУ ЛИТ | 36,0 | *призёр* |
| 4. | Швецов Павел | МБОУ СОШ № 196 | 36,0 | *призёр* |
| 5. | Матвеева Виктория | МБОУ СОШ № 65 | 36,0 | *призёр* |

*НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Ф. И. обучающихся* | *ОУ* | *Количество баллов* | *Победители/*  *призёры* |
| 1. | Головина Дарья | МКОУ «Прогимназия № 1» | 33,0 | *победитель* |
| 2. | Лосева Дарья | МКОУ «Прогимназия № 1» | 32,0 | *призёр* |
| 3. | Гаврилова Анастасия | МКОУ «Прогимназия № 1» | 30,0 | *призёр* |

*ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Ф. И. обучающихся* | *ОУ* | *Количество баллов* | *Победители/*  *призёры* |
| 1. | [Зеленева Александра](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144535&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | 25,0 | *победитель* |
| 2. | [Роппель Елизавета](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144551&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | 22,5 | *призёр* |
| 3. | [Аминова Алина](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144524&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | 20,5 | *призёр* |
| 4. | [Баландин Владимир](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144525&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | 20,5 | *призёр* |

*Сравнительная таблица призовых мест районного этапа*

*XVIII городской предметной олимпиады младших школьников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| МБОУ СОШ № 41 | **5** | **2** | **4** | **3** | **5** |
| МБОУ СОШ № 47 | **1** | **0** | **0** | 0 | **1** |
| МБОУ СОШ № 49 | **4** | **2** | **0** | **1** | 0 |
| МБОУ СОШ № 63 | **2** | **1** | **3** | **3** | 0 |
| МБОУ СОШ № 64 | **3** | **1** | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 65 | **1** | **3** | **3** | 0 | **2** |
| МБОУ СОШ № 91 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 |
| МБОУ СОШ № 108 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 |
| МБОУ СОШ № 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 128 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 134 | **3** | **2** | **2** | **1** | 0 |
| МБОУ СОШ № 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 170 | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| МАОУ «Лицей № 176» | **1** | 0 | **1** | **2** | **1** |
| МБОУ СОШ № 182 | 0 | **1** | 0 | **1** | **1** |
| МБОУ СОШ № 183 | **1** | 0 | **2** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 192 | **2** | **3** | **2** | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 196 | **1** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| МБОУ СОШ № 198 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 |
| МАОУ СОШ № 217 | - | - | - | - | **1** |
| МКОУ «Прогимназия № 1» | **2** | **7** | **5** | **4** | **5** |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | **6** | **4** | **8** | **4** | **4** |
| МБОУ ЛИТ | **1** | **3** | **2** | **4** | **6** |

Стабильные теоретические знания и практические умения в течение последних лет показывают обучающиеся на предметных олимпиадах: по русскому языку из школ № 41, 49, 134, 196, ЛИТ, прогимназии № 1; по литературе из школ № 65, 170, гимназии № 7, ЛИТ; по математике из гимназии № 7, ЛИТ; по окружающему миру из гимназии № 7, прогимназии № 1, школы № 64; по английскому языку из школ № 63, 65, 170, 196, гимназии № 7, ЛИТ; по немецкому языку из прогимназии № 1, гимназии № 7; по французскому языку из школ № 41, 192. Это говорит о том, что в данных школах учителями осуществляется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

*Рейтинг ОУ по числу победителей и призеров*

*в районном этапе XVIII городской олимпиады младших школьников в 2021 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ОУ* | *кол-во участ-ников* | *призеры* | *победители* | *всего призеров и победите-лей* | *% победи-телей и призе-ров* |
| 1 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 8 | 4 | 0 | 4 | 50 % |
| 2 | МАОУ «Лицей № 176» | 5 | 0 | 2 | 2 | 40 % |
| 3 | МБОУ ЛИТ | 5 | 3 | 1 | 4 | 80 % |
| 4 | МКОУ «Прогимназия  № 1» | 8 | 3 | 1 | 4 | 50 % |
| 5 | МБОУ СОШ № 41 | 7 | 1 | 2 | 3 | 42,8 % |
| 6 | МБОУ СОШ № 47 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| 7 | МБОУ СОШ № 49 | 4 | 1 | 0 | 1 | 25 % |
| 8 | МБОУ СОШ № 63 | 5 | 3 | 0 | 3 | 60 % |
| 9 | МБОУ СОШ № 64 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| 10 | МБОУ СОШ № 65 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| 11 | МБОУ СОШ № 91 | 5 | 1 | 0 | 1 | 20 % |
| 12 | МБОУ СОШ № 108 | 5 | 1 | 0 | 1 | 20 % |
| 13 | МБОУ СОШ № 109 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| 14 | МБОУ СОШ № 128 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| 15 | МБОУ СОШ № 134 | 5 | 0 | 1 | 1 | 20 % |
| 16 | МБОУ СОШ № 135 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| 17 | МБОУ СОШ № 170 | 5 | 1 | 0 | 1 | 20 % |
| 18 | МБОУ СОШ № 182 | 5 | 1 | 0 | 1 | 20 % |
| 19 | МБОУ СОШ № 183 | 4 | 0 | 0 | 0 | 40 % |
| 20 | МБОУ СОШ № 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22,2 % |
| 21 | МБОУ СОШ № 196 | 5 | 2 | 0 | 2 | 40 % |
| 22 | МБОУ СОШ № 198 | 5 | 1 | 0 | 1 | 20 % |
| 23 | МАОУ СОШ № 217 | 5 | 1 | 0 | 1 | 20% |

В этом учебном году 3-е учащихся выбрали для участия в олимпиаде сразу два предмета.

*Информация об участниках,*

*выполнявших олимпиаду по 2 предметам в 2020/2021 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И. участника* | *Название общеобразовательного предмета* | *Название ОУ* | *Статус* |
| Бурховецкая Валерия | Литература | МБОУ ЛИТ | призёр |
| Английский язык | призёр |
| Гончаров Игорь | Литературное чтение | МБОУ СОШ  № 128 | участник |
| Окружающий мир | участник |
| Калинин Константин | Английский язык | МБОУ СОШ  № 47 | участник |
| Литературное чтение | участник |

*Результативность*

*районного этапа XVIII городской олимпиады младших школьников (%)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Лучший показатель | | | | | в % | Средний показатель | | | | | в % | Худший показатель | | | | | в % |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Матема  тика | 50,0 | 79,1 | 75,0 | 69,2 | 68,4 | **-0,8** | 25,4 | 34,8 | 37,25 | 33,3 | 34,2 | **+ 0,9** | 4,5 | 18,6 | 7,5 | 5,2 | 2,6 | **- 2,6** |
| Русский язык | 72,5 | 72,8 | 89,2 | 74,2 | 70,6 | **-4,0** | 49,4 | 50,6 | 60,9 | 50,0 | 42,9 | **- 7,1** | 31,9 | 20 | 32,1 | 33,3 | 9,3 | **- 24,0** |
| Литератур  ное чтение | 86,7 | 66,6 | 66,2 | 61,4 | 77,1 | **+ 15,7** | 40,0 | 50,0 | 38,1 | 50,0 | 54,6 | **+ 4,6** | 15,5 | 5,5 | 23,3 | 22,9 | 29,7 | **+ 6,8** |
| Окружаю  щий мир | 74,1 | 74,6 | 59,7 | 77,2 | 70,1 | **- 7,1** | 49,0 | 34,6 | 38,7 | 50,0 | 54,7 | **+ 4,7** | 16,9 | 18,6 | 20,7 | 30,0 | 14,5 | **- 15,5** |
| Английский язык | 80,0 | 87,5 | 97,5 | 85,0 | 95,0 | **+ 10,0** | 52,25 | 50,0 | 64,0 | 70,25 | 40,9 | **- 29,35** | 22,5 | 30,0 | 32,5 | 52,5 | 35,0 | **- 17,5** |
| Немецкий язык | 62,5 | 87,8 | 77,5 | 71,4 | 80,4 | **+ 9,0** | 41,9 | 57,3 | 63,5 | 49,5 | 55,5 | **+ 6,0** | 18,75 | 20,7 | 48,75 | 35,7 | 73,1 | **+ 37,4** |
| Французс  кий язык | 55,0 | 39,4 | 67,5 | 50,0 | 60,9 | **+ 10,9** | 44,5 | 12,3 | 41,6 | 39,4 | 50,0 | **+ 10,6** | 32,5 | 21,0 | 27,0 | 31,5 | 50,0 | **+ 18,5** |

Повышение качества выполнения олимпиадных заданий идёт по литературному чтению, немецкому и французскому языкам, незначительное понижение качества выполнения наблюдается по математике, русскому языку, окружающему миру. Это говорит о том, что большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи, а также работа с мотивированными обучающимися находится ещё на низком уровне.

*Показатели качества выполнения олимпиадных заданий*

*участниками районного этапа в 2020/2021 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество участников, набравших менее 25 % баллов (% участников) | Количество участников, набравших менее 50 % баллов (% участников) | Количество участников, набравших 50% баллов и более (% участников) | Количество участников, набравших более 75% баллов (% участников) | Средний % выполнения заданий |
| Математика | 38 | 13  (34,2 %) | 15  (39,5 %) | 10  (26,3 %) | 0 | 34,2 |
| Русский язык | 39 | 5  (12,8 %) | 22  (56,4 %) | 12  (30,8 %) | 0 | 42,9 |
| Литератур-ное чтение | 37 | 0 | 11  (29,7 %) | 25  (67,6 %) | 1  (2,7 %) | 54,6 |
| Окружаю-щий мир | 41 | 4  (9,8 %) | 29  (70,7 %) | 8  (19,5 %) | 0 | 54,7 |
| Английский язык | 36 | 0 | 4  (11,1 %) | 17  (47,2 %) | 15  (41,7 %) | 40,9 |
| Немецкий язык | 3 | 0 | 0 | 1  (33,3 %) | 2  (66,7 %) | 55,5 |
| Французский язык | 4 | 0 | 0 | 2  (50 %) | 2  (50 %) | 50 |
| *Итого* | *198* | *22*  *(11,1 %)* | *81*  *(40,4 %)* | *75*  *(37,9 %)* | *20*  *(10,1 %)* | *47,5* |

*Наиболее низкое качество* выполнения олимпиадных заданий наблюдается по математике, окружающему миру, русскому языку. Средний показатель успешности (% от максимально возможного количества баллов от 50 % и менее) составил *по окружающему миру* – 80,5 % (33 чел.), *по математике –* 73,7 % (28 чел.), *по русскому языку –* 69,3 % *(27 чел.)*

*Лучшие результаты* выполнения олимпиадных заданий (средний показатель успешности более 50 %) *по английскому языку* – 88,9 % (32 чел.), *по литературному чтению* – 70,3 % (26 чел.), *немецкому и французскому языкам –* *100 % (3 чел., 4 чел.)*.

Победители и призёры районного этапа городской предметной олимпиады (14 человек) должны были принять участие в городском этапе, который планировался 13 мая 2021 года.

*Итоги*

*XVIII городской предметной олимпиады младших школьников в 2020/2021 уч. году*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. учащихся | ОУ | Предмет | Ф.И.О. учителя | Результат |
| 1. | Заздравных Тарас | МБОУ СОШ № 182 | Русский язык | Копылова  Лариса Альбертовна | *призёр* |
| 2. | Белянкина Елизавета | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | Попова  Галина Николаевна | *призёр* |
| 3. | Чурбанова Софья | МБОУ СОШ № 170 | Литература | Моисеенко  Ольга Геннадьевна | *призёр* |
| 4. | Мельников Тимофей | МБОУ ЛИТ | Таныгина  Раиса Николаевна | *призёр* |
| 5. | Беляев Никита | МБОУ ЛИТ | Математика | Тарасова  Светлана Владимировна | *призёр* |
| 6. | Попов  Роман | МБОУ СОШ № 170 | Кириленко Любовь Михайловна | *призёр* |
| 7. | Машуков Артем | МБОУ ЛИТ | Окружаю  щий мир | Глазычева  Алена  Сергеевна | *призёр* |
| 8. | Гаврилова Мария | МКОУ Прогимна-зия № 1 | Коваленко  Лариса Анатольевна | *призёр* |
| 9. | Коржова Ольга | МБОУ СОШ № 65 | Английский язык | Фирсова  Наталья Михайловна | *призёр* |
| 10. | Залевский Даниил | МБОУ ЛИТ | Горинова  Ольга Александровна | *призёр* |
| 11. | Головина Дарья | МКОУ Прогимна-зия № 1 | Немецкий язык | Коваленко  Лариса Анатольевна | *призёр* |
| 12. | Лосева  Дарья | *призёр* |
| 13. | [Зеленева Александра](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144535&tab=stats) | МБОУ СОШ № 41 | Французский язык | Загорулько  Ирина Васильевна | *призёр* |
| 14. | [Роппель Елизавета](https://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=506&group=1714917352551356132&student=1000013144551&tab=stats) | *призёр* |

В соответствии с приказом департамента образования от 12.05.2021 № 0375-од «О результатах XVIII городской предметной олимпиады младших школьников в 2020/2021 учебном году в городе Новосибирске» все участники признаны призёрами. В связи с этим доля победителей и призеров городского этапа предметной олимпиады составила 100 % от общего количества участников.

*Динамика результативности участия на городском этапе*

*предметной олимпиады младших школьников*

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | *Качество участия* |
| 2016/2017 | 7,2 % |
| 2017/2018 | 61,5 % |
| 2018/2019 | 31 % |
| 2019/2020 | 100 % |
| **2020/2021** | **100 %** |

*Победители и призёры городского этапа предметной олимпиады младших школьников*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *2015/2016*  *учебный год* | *2016/2017*  *учебный год* | *2017/2018*  *учебный год* | *2018/2019*  *учебный год* | *2019/2020*  *учебный год* | *2020/2021*  *учебный год* |
| Русский язык | - | - | 2 Призёра | - | 2 Призёра | 2 Призёра |
| Литературное чтение | - | Победитель | - | - | 2 Призёра | 2 Призёра |
| Математика | - | - | Победитель  Призёр | Призёр | 2 Призёра | 2 Призёра |
| Окружающий мир | - | - | Победитель | - | 2 Призёра | 2 Призёра |
| Английский язык | Призёр | - | Призёр | Победитель | 2 Призёра | 2 Призёра |
| Немецкий язык | - | - | 2 призёра | Призёр | 2 Призёра | 2 Призёра |
| Французский язык | - | - | - | Призёр | Призёр | 2 Призёра |

В образовательных организациях района ведётся целенаправленная работа учителей с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности, налажена система работы по выявлению и развитию детей, имеющих способности в том или ином предмете. Чтобы качество подготовки не снижалось, необходимо, начиная с сентября, обеспечивать целенаправленную подготовку к олимпиадам потенциально способных обучающихся, используя олимпиадные задания прошлых лет.

*Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников*

*«Моё первое открытие»*

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является развитие самостоятельности, инициативности, формирование умений интенсивно трудиться, включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности.

Это возможно через приобщение учащихся к научно-исследовательской работе, разработке проектов, организация которых при соблюдении ряда дидактических условий позволяет включить ребят в продуктивную деятельность, где нет готовых ответов, рафинированных знаний. Учащиеся должны самостоятельно добывать необходимые знания, работая с различными источниками информации, проводить их анализ, сопоставлять, обобщать, подтверждать теоретические материалы опытно-экспериментальными методами.

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.01.2021 № 0061-од «О проведении городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2020/2021 учебном году» (далее – конкурс), в январе 2020 года в 22 образовательных учреждениях Кировского района прошёл *школьный этап* *городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»*. В нём приняли участие 548 обучающихся и представили 539 работ.

*Сравнительные данные школьного этапа городской открытой конференции/конкурса исследовательских проектов младших школьников*

*«Моё первое открытие»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Кол-во ОО* | *Кол-во участников* | *Кол-во работ* | *Кол-во победителей* | *Кол-во лауреатов* |
| 2016/2017 | 21 | 455 | 439 | 102 | 123 |
| 2017/2018 | 23 | 544 | 530 | 119 | 146 |
| 2018/2019 | 22 | 436 | 464 | 123 | 133 |
| 2019/2020 | 18 | 471 | 460 | 112 | 131 |
| 2020/2021 | 22 | 539 | 548 | 115 | 122 |

Из таблицы видно, что происходит увеличение количества участников и работ школьного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие». Однако результаты остаются практически на одном уровне. Всё это говорит о том, что у обучающихся повышается интерес к исследовательской деятельности, школьники приобщаются к миру науки, развиваются навыки исследовательской работы.

Победителями школьного этапа стали 115 человек, что составляет 21,4 % от общего числа участников; лауреатами – 122 обучающийся, что составляет 22,7 % от общего числа участников.

*Результаты школьного этапа*

В период с 01 февраля по 20 февраля 2021 года проведён *районный этап городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»* в дистанционном формате. На конференцию было подано 106 работ из 21 образовательного учреждения района (41, 47, 49, 63, 64, 65, 91, 108, 109, 128, 134, 170, 182, 192, 196, 198, 217, лицей № 176, ЛИТ, прогимназия № 1, гимназия № 7). Всего приняли участие в конференции 112 обучающихся (106 работ).

*Динамика количества заявленных работ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ОУ* | *Количество заявленных работ* | | | | |
| *2016/*  *2017* | *2017/*  *2018* | *2018/*  *2019* | *2019/*  *2020* | *2020/*  *2021* |
| 1 | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 10 | 15 | 10 | 11 | 11 |
| 2 | МАОУ «Лицей № 176» | 4 | 5 | 6 | 9 | 6 |
| 3 | МКОУ Прогимназия № 1 | 6 | 11 | 8 | 5 | 5 |
| 4 | МБОУ ЛИТ | 11 | 11 | 12 | 13 | 12 |
| 5 | МБОУ СОШ № 41 | 5 | 11 | 11 | 9 | 12 |
| 6 | МБОУ СОШ № 47 | 3 | 4 | 4 | 7 | 3 |
| 7 | МБОУ СОШ № 49 | 3 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| 8 | МБОУ СОШ № 63 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| 9 | МБОУ СОШ № 64 | 5 | 4 | 7 | 7 | 4 |
| 10 | МБОУ СОШ № 65 | 2 | 5 | 7 | 7 | 2 |
| 11 | МБОУ СОШ № 91 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | МБОУ СОШ № 108 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | МБОУ СОШ № 109 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 14 | МБОУ СОШ № 128 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 15 | МБОУ СОШ № 134 | 6 | 4 | 6 | 7 | 6 |
| 16 | МБОУ СОШ № 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | МБОУ СОШ № 170 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 18 | МБОУ СОШ № 182 | 10 | 9 | 12 | 9 | 12 |
| 19 | МБОУ СОШ № 183 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 20 | МБОУ СОШ № 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 21 | МБОУ СОШ № 196 | 4 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 22 | МБОУ СОШ № 198 | 3 | 4 | 3 | 6 | 3 |
| 23 | МАОУ СОШ № 217 | - | - | - | - | 3 |
|  | *Итого* | *81* | *101* | *97* | *105* | *106* |

Защита работ проходила по 13 направлениям: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, история, краеведение, искусство, здоровый образ жизни, экология, основы религиозных культур и светской этики, технология; на каждом из которых работали предметные жюри (всего 61 педагог).

*Соотношение количества заявленных работ и призовых мест*

*в ОУ Кировского района*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОУ* | *Кол-во*  *заявленных*  *работ*  *2016/*  *2017* | *Кол-во*  *призо-*  *вых*  *мест*  *2016/*  *2017* | *Кол-во*  *заявленных*  *работ*  *2017/*  *2018* | *Кол-во*  *призо-*  *вых*  *мест*  *2017/*  *2018* | *Кол-во*  *заявленных*  *работ*  *2018/*  *2019* | *Кол-во*  *призо-*  *вых*  *мест*  *2018/*  *2019* | *Кол-во*  *заявленных*  *работ*  *2019/*  *2020* | *Кол-во*  *призо-*  *вых*  *мест*  *2019/*  *2020* | *Кол-во*  *заявленных*  *работ*  *2020/*  *2021* | *Кол-во*  *призо-*  *вых*  *мест*  *2020/*  *2021* |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | 10 | 9 | 15 | 9 | 10 | 9 | 11 | 8 | 11 | 9 |
| МАОУ «Лицей  № 176» | 4 | 1 | 5 | 2 | 6 | 3 | 9 | 2 | 6 | 3 |
| МКОУ Прогимназия № 1 | 6 | 5 | 11 | 8 | 8 | 7 | 5 | 1 | 5 | 5 |
| МБОУ ЛИТ | 11 | 9 | 11 | 7 | 12 | 5 | 13 | 10 | 12 | 9 |
| МБОУ СОШ № 41 | 5 | 3 | 11 | 6 | 11 | 5 | 9 | 4 | 12 | 4 |
| МБОУ СОШ № 47 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 7 | 6 | 3 | 3 |
| МБОУ СОШ № 49 | 3 | 1 | 6 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ № 63 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 |
| МБОУ СОШ № 64 | 5 | 0 | 4 | 3 | 7 | 3 | 7 | 1 | 4 | 3 |
| МБОУ СОШ № 65 | 2 | 1 | 5 | 2 | 7 | 4 | 7 | 5 | 2 | 1 |
| МБОУ СОШ № 91 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ № 108 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ № 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| МБОУ СОШ № 128 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| МБОУ СОШ № 134 | 6 | 3 | 4 | 3 | 6 | 3 | 7 | 1 | 6 | 6 |
| МБОУ СОШ № 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 170 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| МБОУ СОШ № 182 | 10 | 6 | 9 | 8 | 12 | 4 | 9 | 5 | 12 | 9 |
| МБОУ СОШ № 183 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ № 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МБОУ СОШ № 196 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 7 |
| МБОУ СОШ № 198 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3 | 1 |
| МАОУ СОШ №217 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 |

Жюри определило *13 победителей и 52 лауреата*районного этапа городской открытой конференции.

*Количество победителей и призёров районного этапа (по годам)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Период* | *Количество победителей* | | *Количество лауреатов* | |
| *работ* | *человек* | *работ* | *человек* |
| *2019/2020* | 12 | 12 | 38 | 40 |
| *2020/2021* | 13 | 14 | 52 | 57 |

*Эффективность участия ОО в районном этапе городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общее  количество | Количество  победителей | Количество  лауреатов | %  качества |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | 11 | 2 | 7 | 81,9 % |
| МАОУ «Лицей № 176» | 6 | 0 | 3 | 50,0 % |
| МКОУ «Прогимназия № 1» | 5 | 1 | 4 | 100 % |
| МБОУ ЛИТ | 12 | 3 | 6 | 75,0 % |
| МБОУ СОШ № 41 | 12 | 0 | 4 | 33,4 % |
| МБОУ СОШ № 47 | 3 | 0 | 3 | 100 % |
| МБОУ СОШ № 49 | 1 | 0 | 1 | 100 % |
| МБОУ СОШ № 63 | 4 | 0 | 1 | 25,0 % |
| МБОУ СОШ № 64 | 4 | 0 | 3 | 75,0 % |
| МБОУ СОШ № 65 | 2 | 1 | 0 | 50,0 % |
| МБОУ СОШ № 91 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| МБОУ СОШ № 108 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| МБОУ СОШ № 109 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| МБОУ СОШ № 128 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| МБОУ СОШ № 134 | 6 | 0 | 6 | 100 % |
| МБОУ СОШ № 135 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| МБОУ СОШ № 170 | 4 | 1 | 0 | 25,0 % |
| МБОУ СОШ № 182 | 12 | 1 | 8 | 75,0 % |
| МБОУ СОШ № 183 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| МБОУ СОШ № 192 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| МБОУ СОШ № 196 | 7 | 4 | 3 | 100 % |
| МБОУ СОШ № 198 | 3 | 0 | 1 | 33,4 % |
| МАОУ СОШ № 217 | 3 | 0 | 2 | 66,6 % |

*Сведения о результативности работы ОУ, педагогов на районном этапе городского конкурса исследовательских проектов «Мое первое открытие»*

*(за последние 2-3 года)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ОУ* | *Ф.И.О. педагога* | *Название секции* | *Статус* |
| *2018 /2019* | | | |
| МБОУ СОШ № 41 | Авхимович Александра Петровна | история | лауреат |
| МБОУ СОШ № 47 | Осинцева  Алефтина Викторовна | русский язык, окружающий мир, здоровый образ жизни, краеведение | победитель, лауреаты |
| МБОУ СОШ № 182 | Компаниец  Анна Викторовна | экология | лауреат |
| Фещенко  Ольга Анатольевна | искусство | лауреат |
| МАОУ «Лицей  № 176» | Волощик  Ольга Анатольевна | русский язык | лауреат |
| *2019 /2020* | | | |
| МБОУ СОШ № 41 | Авхимович Александра Петровна | русский язык, математика, ЗОЖ, технология | лауреаты |
| МБОУ СОШ № 47 | Осинцева  Алефтина Викторовна | русский язык, литература, окружающий мир, ЗОЖ, экология, краеведение | лауреаты |
| МБОУ СОШ № 64 | Грефенштейн  Вера Михайловна | окружающий мир | лауреат |
| МБОУ СОШ  № 182 | Компаниец  Анна Викторовна | искусство | лауреат |
| Фещенко  Ольга Анатольевна | технология | лауреат |
| МБОУ СОШ  № 198 | Рымша  Лидия Сергеевна | ОРКСЭ | победитель |
| МАОУ «Лицей  № 176» | Волощик  Ольга Анатольевна | информатика и ИКТ | 1 лауреат |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | Попова  Галина Николаевна | технология | победитель |
| МБОУ ЛИТ | Сергиенко  Марина Владимировна | литература | лауреат |
| Таныгина  Раиса Николаевна | краеведение | лауреат |
| *2020/2021* | | | |
| МБОУ СОШ № 41 | Авхимович Александра Петровна | математика, окружающий мир | лауреаты |
| МБОУ СОШ № 47 | Осинцева  Алефтина Викторовна | ЗОЖ | лауреат |
| МБОУ СОШ № 64 | Грефенштейн  Вера Михайловна | технология | лауреат |
| МБОУ СОШ № 198 | Рымша  Лидия Сергеевна | ЗОЖ | лауреат |
| МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | Попова  Галина Николаевна | технология | лауреат |
| МБОУ ЛИТ | Сергиенко  Марина Владимировна | литература | лауреат |
| Таныгина  Раиса Николаевна | ЗОЖ, краеведение | лауреат,  победитель |

Ежегодно учащиеся не всех общеобразовательных организаций района принимают участие в районном этапе городского конкурса исследовательских проектов «Мое первое открытие».

*Сведения об ОУ, которые не принимают участие на районном этапе городского конкурса исследовательских проектов "Мое первое открытие"*

*(за последние 3 года)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2018 /2019* | *2019 /2020* | *2020 /2021* |
| МБОУ СОШ № 91 | МБОУ СОШ № 91 | МБОУ СОШ № 135 |
| МБОУ СОШ № 108 | МБОУ СОШ № 108 | МБОУ СОШ № 183 |
| МБОУ СОШ № 109 | МБОУ СОШ № 135 |  |
| МБОУ СОШ № 135 | МБОУ СОШ № 192 |  |
| МБОУ СОШ № 192 |  |  |

По итогам районной конференции победители и следующие за ними лауреаты районной конференции (23) делегированы на городской этап конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», который прошёл с 01 по 10 апреля 2021 года на базе детского дома творчества «Юниор» в дистанционном формате на разных платформах.

*Участники*

*городского этапа конкурса исследовательских проектов младших школьников*

*«Моё первое открытие»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Номина*  *ция*  *(название секции)* | *Ф.И.*  *участника* | *ОУ,*  *класс* | *Тема работы* | *Ф.И.О. учителя* | *Результат* |
| 1. | Русский язык | Никитин Михаил | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Способы запоминания словарных слов» | Никулина  Наталья Геннадьевна | Лауреат |
| 2. | Петрова Дарья | МБОУ СОШ  № 182,  3 класс | «Орфография в названиях конфет» | Боровикова  Елена Владимировна | Лауреат |
| 3. | Английский язык | Матвеева Виктория | МБОУ СОШ  № 65,  4 класс | «Образ животного в пословицах и поговорках русского и английского языков (на примере кошки)» | Фирсова  Наталья Михайловна | Лауреат |
| 4. | Круш  Полина,  Бурховецкая Валерия,  Щукина Ульяна | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Порядок слов в английском предложении на примере глагола to be» | Горинова  Ольга Александровна | Лауреат |
| 5. | Литерату  ра | Милитенко Виктория | МБОУ СОШ  № 182,  3 класс | «Зачем нужен  воображаемый друг» | Тарасенко  Маргарита Алексеевна | Лауреат |
| 6. | Иванов  Артем, Устинова Полина | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Русские обряды» | Сергиенко  Марина Владимировна | *Победитель* |
| 7. | Математика | Кобылина Полина | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Добрый доктор Айболит к животным в Африку спешит?!» | Медведцина  Наталья Михайловна | Лауреат |
| 8. | Старовойтов Никита | МБОУ СОШ  № 182,  4 класс | «Способы умножения чисел» | Рябкова Анастасия Викторовна | Лауреат |
| 9. | Информа  тика и ИКТ | Лавриненко Егор,  Лавриненко Юрий | МКОУ Прогимназия № 1,  3 класс | «Создание анимированной презентации по методу «Визирь» | Богатова  Александра Витальевна,  Данилина  Ольга Юрьевна | Лауреат |
| 10. | Андреева Милана | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «3D – трехмерный мир» | Медведцина  Наталья Михайловна | *Победитель* |
| 11. | Окружаю-щий мир | Швецов  Павел | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Моя профессия – спортивный журналист» | Медведцина  Наталья Михайловна | лауреат |
| 12. | Унжаков Георгий | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Тайна второго носка» | Горбачёва  Елена Дмитриевна | Лауреат |
| 13. | Здоровый образ жизни | Голохвастов Архип | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Моя подушка» | Ковальчук  Надежда Александровна | Лауреат |
| 14. | Адаменко  Ева | МБОУ СОШ № 47,  3 класс | «Исследование качества молока в домашних условиях  и выбор самого безопасного продукта» | Осинцева  Алефтина Викторовна;  Долгова  Светлана Григорьевна | Лауреат |
| 15. | Экология | Сорокин  Иван | МБОУ СОШ  № 170,  4 класс | «Как отстирать «школьные» пятна» | Кириленко  Любовь Михайловна | Лауреат |
| 16. | Анохин Александр | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Электромобиль – экологичный транспорт для большого города» | Медведцина  Наталья Михайловна | Лауреат |
| 17. | История | Беляев  Никита | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» | Тарасова  Светлана Владимировна | *Победитель* |
| 18. | Иванова  Злата | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Египетская пирамида. Тайны строительства» | Ковальчук  Надежда Александровна | Лауреат |
| 19. | Краеведе  ние | Присяжнюк Елизавета | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Виртуальная экскурсия по городу трудовой доблести с Городовичком» | Таныгина  Раиса  Николаевна | Лауреат |
| 20. | Старков Дмитрий | МБОУ СОШ  № 182,  3 класс | «Роль предприятий Новосибирска в Великой Победе» | Рябкова  Анастасия Викторовна | Лауреат |
| 21. | Искусство | Мясникова Арина | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Этикет для таурян» | Медведцина  Наталья Михайловна | *Победитель* |
| 22. | Смирнова Анна | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  4 класс | «Тайна танцующих красок на воде» | Горбачёва  Елена  Дмитриевна | *Победитель* |
| 23. | Основы религиозных культур и светской этики | Бурховецкая  Валерия | МБОУ ЛИТ,  4 класс | «Нормы вежливости у разных народов» | Тарасова  Светлана Владимировна | Лауреат |
| 24. | Членова Анастасия | МАОУ «Лицей  № 176»,  4 класс | «Традиции русского гостеприимства» | Круглова  Наталья Николаевна | Лауреат |
| 25. | Технология | Золотухина  Полина | МБОУ СОШ  № 196,  4 класс | «Куклы из сундучка» | Медведцина  Наталья Михайловна | Лауреат |
| 26. | Меркаленко  Алексей | МКОУ Прогимназия № 1,  3 класс | «Простые и удобные» | Кашина  Ольга  Васильевна | *Победитель* |

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 19.05.2021 № 0388-од «Об итогах городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2020/2021 учебном году» победителями признаны шесть обучающихся в секциях «Литература», «Информатика и ИКТ», «История», «Искусство», «Технология», 20 обучающихся – лауреатами. В этом году обе работы, заявленные в секции «Искусство», стали победителями.

*Динамика результативности участия*

*в городской открытой конференции/конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество | Примечание |
| 2016/2017 | 100 % | 8 победителей, 15 лауреатов |
| 2017/2018 | 100 % | 5 победителей, 22 лауреата |
| 2018/2019 | 100 % | 4 победителя, 23 лауреата |
| 2019/2020 | 100 % | 3 победителя, 20 лауреатов |
| 2020/2021 | 100% | *6 победителей, 20 лауреатов* |

В течение пяти лет сохраняются высокие качественные показатели участия младших школьников в городской открытой конференции/конкурса исследовательских проектов «Моё первое открытие». Жюри отмечает достаточно хорошую подготовку обучающихся, стремление к творческой и исследовательской деятельности, умение самостоятельно работать с научно-популярной и справочной литературой, справочниками, словарями, наблюдать, рассуждать, сравнивать, анализировать и выявлять закономерности, повышение качественного уровня содержания и оформления работ. Это говорит о том, что во всех образовательных учреждениях района ведётся работа по созданию условий для исследовательской деятельности младших школьников и тщательно проводятся школьный и районный этапы, предоставляются достойные работы на город, исключая работы реферативного плана.

*Победители*

*городской открытой конференции/конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название секции | Учебный год | | | | | ОУ | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 |  |
| 1 | Русский язык | + | + | - | - | - | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 2 | Литера  тура | + | - | + | - | + | МКОУ Прогимназия № 1,  МБОУ СОШ № 134,  МБОУ ЛИТ |
| 3 | Матема  тика | + | - | не участвовали | + | - | МБОУ СОШ № 63,  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 4 | Инфор  матика и ИКТ | - | - | - | - | + | МБОУ СОШ № 196 |
| 5 | Окружающий мир | - | - | - | + | - | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 6 | Здоро  вый образ жизни | +  + | - | - | - | - | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  МБОУ СОШ № 196 |
| 7 | Эколо  гия | + | + | + | - | - | МБОУ ЛИТ,  МКОУ Прогимназия № 1,  МБОУ СОШ № 41 |
| 8 | История | + | - | - | - | + | МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская»,  МБОУ ЛИТ |
| 9 | Краеведение | + | + | + | - | - | МБОУ СОШ № 41,  МКОУ Прогимназия № 1,  МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» |
| 10 | Искусст-  во | - | + | - | - | +  + | МКОУ Прогимназия № 1,  МБОУ СОШ № 196, МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», |
| 11 | Английский язык | - | - | - | Не участво  вали | - |  |
| 12 | Немец  кий язык | - | + | - | Не участво  вали | Не участвовали | МКОУ Прогимназия № 1 |
| 13 | Французский язык | Не участвовали | - | Не участвовали | Не участво  вали | Не участвовали |  |
| 14 | ОРКСЭ | Секция не проводилась | - | + | + | - | МБОУ СОШ № 65,  МБОУ СОШ № 198 |
| 15 | Техголо  гия | Секция не проводилась | | | - | + | МКОУ Прогимназия № 1 |

В секциях «Русский язык», «Здоровый образ жизни», «История» на протяжении трёх лет нет победителей, поэтому необходимо обратить внимание на выбор тем, подготовку и представление работ. Особое внимание необходимо обратить на секцию «Английский язык». В этом году победитель в секции «Информатика и ИКТ».

Современное общество требует непрерывного развития педагогических технологий, направленных на индивидуальное развитие личности обучающихся с ОВЗ, на формирование умения ставить и решать задачи с целью разрешения возникающих в жизни проблем.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данных задач при работе с детей с ОВЗ, является технология проектной деятельности. Прежде всего, проектная деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Во-вторых, технология проектной деятельности позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике, что в конечном итоге формирует познавательную компетентность ребенка, позитивный социальный опыт. В-третьих, проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества между детьми и взрослыми. В работе над проектом происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса: специалистов, детей, родителей.

В период с 1 февраля по 31 марта 2021 года городским методическим объединением учителей начальных классов в целях создания условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей детей с ОВЗ, стимулирования познавательных интересов учащихся к проектированию, исследованию проводился *городской конкурс исследовательских проектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Юный исследователь»*.

Конкурс проводился по 4 номинациям: «О мужестве, о доблести, о славе...», «Хочу все знать», «Культурное наследие России», «Изобретаем и моделируем».

В конкурсе приняли участие 2 обучающихся 3-4 классов из 2 общеобразовательных организаций Кировского района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ: МБОУ СОШ № 198, МКОУ Прогимназия № 1.

*Результаты участия*

*ОО Кировского района в городском конкурсе исследовательских проектов*

*для обучающихся с ОВЗ «Юный исследователь»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф.И. участника* | *Ф.И.О. учителя* | *ОО* | *Статус* |
| *«О мужестве, о доблести, о славе...»* | | | | |
| 1 | Функ Анастасия | Разумова  Галина Александровна | МБОУ СОШ  № 198 | участник |
| *«Культурное наследие России»* | | | | |
| 1 | Кочетов Евгений | Медведева  Анастасия Вячеславовна,  Данилина  Ольга Юрьевна | МКОУ Прогимназия № 1 | участник |

Оценивание работ жюри проводило по следующим критериям: обоснованность выбора темы, ее познавательная ценность; глубина раскрытия темы (цели, задачи, выводы); структурированность и логичность изложения материала; соответствие целей, содержания и результатов; наличие продукта; степень участия обучающихся в разработке и презентации проекта; выразительность, культура речи; качество оформления выполненной работы.

В проектной деятельности создаются условия для формирования всех видов базовых учебных действий. Ребёнок с ОВЗ имеет возможность развивать самостоятельность, инициативу, ответственность, настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей, познавательные интересы, самоуважение, критичность к своим поступкам и умение их оценивать.

*«Всероссийский конкурс сочинений»*

Что дает сочинение? Сочинение самоутверждает школьников, развивает интерес к языку и литературному творчеству.

Сочинение – это уникальное дидактическое средство развития, воспитания, обучения школьников, развитие личности в целом.

Сочинение – это творческая работа, оно требует самостоятельной мысли ребенка, активности, увлеченности, внесения чего-то своего, личного в составляемый текст. Выбор оборотов речи и предложений, обдумывание композиции, отбор материала, установление логических связей, проверка орфографии – весь этот сложный комплекс действий требует от ребенка высокого напряжения всех творческих сил.

Сочинения являются одним из средств повышения общей культуры подрастающего поколения, формирования его мировоззрения, эстетических и нравственных взглядов. Со 2 по 15 сентября 2020 года прошёл школьный этап ежегодного Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 453 обучающихся 4-11-х классов из 11 образовательных организаций Кировского района.

*Общее количество участников школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество участников |
| 2016/2017 | 173 |
| 2017/2018 | 307 |
| 2018/2019 | 279 |
| 2019/2020 | 332 |
| 2020/2021 | 453 |

*Общее количество победителей и призеров на школьном этапе (по годам)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество победителей* | *Количество призёров* |
| 2019/2020 | 27 | 47 |
| 2020/2021 | 28 | 58 |

*Рейтинг участия образовательных учреждений*

*в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ (краткое наименование) | Возрастная группа 4-5 классы (количество) | | |
| участники | победители | призёры |
| МБОУ СОШ № 41 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 47 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 49 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 63 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 64 | 15 | 1 | 9 |
| МБОУ СОШ № 65 | 5 | 0 | 1 |
| МБОУ СОШ № 91 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 108 | 2 | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ № 109 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 128 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 134 | 19 | 1 | 3 |
| МБОУ СОШ № 135 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 170 | 2 | 0 | 2 |
| МБОУ СОШ № 182 | 4 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ № 183 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 192 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 196 | - | - | - |
| МБОУ СОШ № 198 | 7 | 1 | 2 |
| МАОУ СОШ № 217 | 10 | 1 | 3 |
| МКОУ Прогимназия № 1 | 20 | 1 | 5 |
| МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» | - | - | - |
| МАОУ «Лицей № 176» | 69 | 1 | 2 |
| МБОУ ЛИТ | - | - | - |
| МКОУ С(К)ШИ № 152 | - | - | - |
| *ИТОГО* | *153* | *8* | *28* |

Наиболее активное участие в конкурсе приняли обучающиеся МАОУ «Лицей № 176», МКОУ Прогимназия № 1, МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ № 134.

Тематические направления Конкурса позволяют погрузиться в ещё не познанное как учителю, так и ученику, и написать сочинение в одном из следующих жанров: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия, который участник определяет самостоятельно. Предложенная тематика способствует расширению кругозора, развитию увлечений и интересов, знакомит с миром природы и важностью её сохранения, представляет возможность отразить актуальность вопросов времени.

Жюри, в состав которого вошли педагоги образовательных учреждений района, проводило оценку конкурсных работ участников по критериям, утверждённым Положением о Всероссийском конкурсе сочинений: соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса, содержание и формулировка темы сочинения; соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра; композиция сочинения; выражение в сочинении авторской позиции; художественное своеобразие и речевое оформление сочинения; грамотность сочинения. На основании протоколов проверки были составлены рейтинговые списки участников, определены победители и призёры по возрастным группам.

С 16 сентября по 22 сентября 2020 года работы победителей школьного этапа (7 работ) приняли участие в *муниципальном этапе Конкурса*.

*Участники муниципального этапа Конкурса*

*2020/2021 уч. год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф. И.*  *участника* | *ОУ* | *Тема сочинения* | *Тематическое направление* | *Результат* |
| *Возрастная группа 4-5 классы* | | | | | |
| 1 | Татарникова Ульяна | МБОУ СОШ № 64 | «Мои рассуждения о том, как сохранить  жизнь на планете» | Охраняя растения, охраняем жизнь | *призёр* |
| 2 | Панасовская Надежда | МБОУ СОШ № 108 | «Мое счастливое детство» | Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым! | участник |
| 3 | Николаенко Андрей | МБОУ СОШ  № 134 | «Чистый воздух, лес, красота и хорошее  настроение! Любите свою природу!» | Охраняя растения, охраняем жизнь | участник |
| 4 | Заздравных Тарас | МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики | «Мы будем помнить о войне» | И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 5 | Цыпкина Анастасия | МБОУ СОШ № 217 | «Неотправленное письмо» | И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 6 | Чайкин Кирилл | МАОУ «Лицей  № 176» | «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны» | И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет... | участник |
| 7 | Стариков Артём | МКОУ Прогимназия № 1 | «Нет в России семьи такой …» | И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет... | участник |

*Динамика результативности участия в муниципальном этапе*

*Всероссийского конкурса сочинений*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Качество | Примечание |
| 2017/2018 | 0 | 0 % | - |
| 2018/2019 | 2 | 0 % | **-** |
| 2019/2020 | 2 | 0 % | **-** |
| 2020/2021 | 7 | 14,2 % | *1 призёр* |

Количество участников муниципального этапа Конкурса по сравнению с прошлым годом не значительно увеличилось, что свидетельствует об организационной, консультативной работе учителей среди обучающихся, но ещё малоактивной деятельности по подготовке участников школьными методическими объединениями учителей русского языка и литературы, недостаточно продуктивной и активной деятельности по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность. Процент качества участия составляет 14,2 %.

Необходимо со стороны образовательных организаций тщательней готовить работы на конкурс, отправлять в соответствии с положением, соблюдая сроки их представления, с потенциальными участниками конкурса сочинений проводить консультации, каким должно быть конкурсное сочинение, тщательно обдумывать тему, жанр, средства изобразительности и выразительности текста. Особое внимание обратить на характер вступлений, заключений, аргументацию, цитирование, проверку на предмет отсутствия ошибок.

*«Питание и здоровье»*

Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Наиболее важно соблюдение принципов рационального питания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Этот период характеризуется интенсивными процессами роста, дальнейшим совершенствованием функций многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

С целью формирования и развития у всех участников образовательного процесса заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни, развития инновационной деятельности в муниципальной системе дошкольного и начального образования в русле современной образовательной политики и на основании положения о фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье» с 01 апреля по 29 апреля 2021 года проведён *районный этап*. В нём приняли участие 96 детей школьного и дошкольного возраста и 10 педагогов из 4 образовательных учреждений: МКДОУ д/с № 346, МКДОУ д/с № 485, МБОУ СОШ № 196 ДО, МБОУ СОШ № 134.

*Состав участников конкурса*

В этом учебном году конкурс проводился в один этап по двум номинациям:

- «Детский тематический проект» - 2 работы;

- «Педагогическое проектирование» - 4 работы.

*Распределение представленных на конкурс работ по номинациям*

Жюри фестиваля-конкурса, работа которого проходила в дистанционном формате, оценивало соответствие специфике проекта, раскрытие творческого подхода, содержание и логику конкурсных проектов, инициативу и самостоятельность детей, отражение интегрированного подхода в обучении, участие родителей, материалы проектной деятельности.

В видеозаписях театральной постановки, инсценировки сказки, спортивно-познавательного досуга, педагогических проектов участники рассказали о том, как важно правильно питаться и заниматься спортом, о полезных свойствах различных круп, питьевой воды, пробиотического питания, а также показали свои информационные стенды о здоровом питании.

*Итоги*

*районного этапа фестиваля-конкурса детских тематических проектов*

*«Питание и здоровье»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Участник  конкурса | ОУ | Тема проекта | Номинация | Результат |
| 1. | Детский  творческий коллектив | МБОУ СОШ № 134 | «Сказка о Драконе и здоровом питании» | «Детский тематический  проект» | *победитель* |
| 2. | МКДОУ д/с  № 346 | Спектакль «Дядя Миша» | *лауреат* |
| 3. | Сафонова  Светлана  Викторовна,  воспитатель,  Фомина  Алла  Викторовна,  педагог-психолог | МКДОУ д/с  № 346 | «Здоровье и питание – основа процветания» | «Педагогичес  кое  проектирова  ние» | *победитель* |
| 4. | Сидоренко  Татьяна  Станиславовна,  воспитатель,  Овсянкина  Светлана  Владимировна, воспитатель | МБОУ СОШ  № 196 ДО | «Наша каша хороша и полезна, и вкусна» | *победитель* |
| 5. | Кудрявцева  Наталья  Леонидовна,  воспитатель,  Сидненко  Алёна  Олеговна,  воспитатель | МБОУ СОШ  № 196 ДО | «Здоровое питание» | *лауреат* |
| 6. | Переверзина  Ольга  Викторовна,  воспитатель,  Макеева  Марина  Михайловна,  воспитатель | МКДОУ д/с № 485 | Спортивно-познавательный досуг «Если очень захотеть, можно в космос полететь» | *лауреат* |

Из представленных работ видно, что каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, применение здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Победители примут участие в городском этапе фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» с 01 мая по 30 мая 2021 года.

*Другие конкурсы, проекты*

Конкурс «Космос и МЫ»

С 4 октября 2020 года по 12 апреля 2021 года прошёл конкурс «Космос и МЫ», посвященный 60-летию первого полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина. Организаторами конкурса на лучшее изложение семейной или личной истории, касающейся темы освоения космоса, выступили Музей Новосибирска, Городской центр информатизации «Эгида», Детско-юношеский центр «Планетарий» при поддержке департамента образования мэрии города Новосибирска.

Участники конкурса поделились семейными или личными историями, касающимися темы освоения космоса, воспоминаниями родных о наблюдениях за первым искусственным спутником Земли, о приземлении в Алтайском крае Валентины Терешковой, о встречах с космонавтами, о службе на космодроме Байконур.

*Итоги участия обучающихся ОУ Кировского района в конкурсе «Космос и МЫ»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат | Ф.И. участника | ОУ | Класс |
| *1-4 класс* | | | |
| *Победители* | | | |
| 2 место | Никитенко Софья | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| 2 место | Сотниченко Тимофей | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| 3 место | Панин Александр | МБОУ СОШ № 47 им. М. Ф. Михина | 2 класс |
| 3 место | Баранов Александр | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| *Лауреаты* | | | |
| Лауреаты | Попова Екатерина | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Зайцева Яна | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Николаев Дмитрий | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Танчева Полина | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Нечаева Валерия | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Сумин Савелий | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Парамзина Юлия | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Збоев Ростислав | МБОУ ЛИТ | 2 класс |
| Головко Софья | МБОУ СОШ № 196 | 4 класс |

Самыми активными оказались второклассники из Лицея информационных технологий. Под руководством учителя начальных классов Елены Станиславовны Красиковой они подготовили на конкурс 11 работ.

Победители и лауреаты конкурса получили дипломы и ценные призы. А также победители совершат экскурсию в Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета», где станут свидетелями сеанса космической связи.

Городской проект «Дружим. Развиваемся. Играем»

«Российское движение школьников» – это дружная креативная команда школьников, родителей и педагогов. Движение постоянно находит новые форматы взаимодействия с детьми и подростками, создает актуальный контент и дает возможность каждому проявить добрую инициативу и стать замеченным. На данный момент РДШ – Новосибирск – это 52 первичных отделения и почти 2 тысяч школьников.

В ноябре 2020 года с целью всестороннего развития, формирования нравственных ценностей и социализации школьников младшего возраста был создан *городской проект «Дружим. Развиваемся. Играем»*.

В рамках проекта каждой команде и индивидуальным участникам предстояло пройти по маршруту пяти карт, которые были связаны с направлениями деятельности «Российского движения школьников».

За время проекта ребята успели создать экологические арт-объекты, придумать и запечатлеть кинематографический косплей, рассказать о профессиях своих родителей, подготовить авторские агитплакаты к выставке, записать свой первый подкаст и отправиться в путешествие по городу «Н» в рамках онлайн-квеста по правилам дорожного движения. Одним из интересных заданий стало «Научное шоу у нас в школе» в рамках поднаправления «Наука» карты «Личностное развитие».

Победителем городского проекта для младших школьников «Дружим. Развиваемся. Играем» в индивидуальной номинации стал Меркаленко Алексей, ученик МКОУ Прогимназия № 1. Одним из победителей в номинации «КОМАНДА ЛИДЕР» признана команда «Шесть звезд», прогимназия № 1, руководитель Данилина Ольга Юрьевна.

Областной конкурс «Безопасность на дорогах»

С целью создания условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБУДО ЦДО «Алые паруса» в октябре-ноябре 2020 года проводился *областной конкурс «Безопасность на дорогах»*, посвященного международному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Работа с названием «Смотри в оба!» Чудакова Вячеслава, учащегося МБОУ СОШ № 47 (руководитель Долгова Светлана Григорьевна), в номинации «Агитационный плакат» в своей возрастной категории (учащиеся 1-4 классов) заняла 1 место.

В номинации «Поделка» (возрастная категория учащиеся 1-4 классов) Попков Всеволод, учащийся МКОУ Прогимназия № 1 (руководитель Богатова Александра Витальевна), занял почётное 2 место с работой под названием «Переходи дорогу правильно!».

Областной конкурс «Мой безопасный Интернет»

В рамках Недели безопасного Рунета прошел *областной конкурс «Мой безопасный Интернет»*, который организовали и провели специалисты Управления цифрового образования НИПКиПРО. В 2021 году младшие школьники создавали юмористическую открытку «Я – интернет-звезда» и придумывали интеллектуальную игру «Web-дозор».

В номинации «Я – интернет-звезда» почётное 2 место присвоено Андреевой Милане, ученице 4 класса МБОУ СОШ № 196, руководитель Медведцина Наталья Михайловна, а номинации «Интеллектуально-познавательная игра «Web-дозор» по правилам безопасности в Интернете» дипломами «Лучший Веб-дозорный» награждены учащиеся 3-4 классов МБОУ СОШ № 196 Билозор Вероника, руководитель Дуцкая Елена Андреевна, Бойков Роман, руководитель Узюмская Оксана Николаевна, и Чепраков Максим, руководитель Медведцина Наталья Михайловна.

I открытая научно-практическая конференция школьников

«Ориентир на успех»

Обучающиеся 3-х классов МКОУ Прогимназия № 1 приняли участие в *I открытой научно-практической конференции школьников «Ориентир на успех»*, которая состоялась 24 апреля 2021 года на базе МАОУ СОШ № 216. Основной целью конференции стало создание условий для раннего выявления, развития и поддержки детей начального звена, выявление и продвижение старшеклассников, мотивированных к научной проектной и исследовательской деятельности, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

*Итоги участия*

*в I открытой научно-практической конференция школьников «Ориентир на успех»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | ФИ руководителя | Секция | Результат |
| 1 | Меркаленко Алексей | Кашина О. В. | Научно-техническое творчество | *Победитель* |
| 2 | Рублевская Сара | Кашина О. В. | Социально-педагогическая | *Победитель* |
| 3 | Дулепова Анна | Кашина О. В. | Художественно-эстетическая | Участник |
| 4 | Лавриненко Юрий | Данилина О. Ю., Богатова А. В. | Математика, информатика и ИКТ | Участник |
| 5 | Пацук Дарья | Данилина О. Ю., Богатова А. В. | ЗОЖ | Участник |

Городской конкурс IQ-лидер

В рамках *Городского конкурса IQ-лидер* 19-20 мая 2021 года прошли соревнования в направлении *«Алгоритмика. Котобот (уровень Кубики)»* для учащихся 1-4-х классов. Соревнования проводились в очном режиме в ГЦИ «Эгида».

В соревнованиях приняли участие 24 учащихся 3-4 классов из образовательных организаций города. По итогам соревнований учащиеся МАОУ «Лицей № 176» Бедрин Кирилл (1 место) и Бокта Артем (2 место) стали победителями, руководитель Ряскина Светлана Сергеевна.

Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «YELLOW FEST»

*Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «YELLOW FEST»* в городе Новосибирске состоялся 6 июня на базе Дворца молодёжи «Юность» в Академгородке.

Талантливые ребята демонстрировали своё мастерство в вокале, танцах, актёрской игре. Оценивало достижения участников профессиональное жюри, в состав которого вошли выдающиеся артисты, лауреаты международных конкурсов и преподаватели высших учебных заведений.

Конкурс проходил при информационной поддержке Министерств образования и культуры Новосибирской области.

Набрав наивысший балл, стал Лауреатом 1 степени участник вокально-театральной студии «Мы из мюзикла» МАОУ СОШ № 217 Иван Смирнов, руководитель Марина Васильевна Садонцева.

***5.*** *Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах*

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Они позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

В период с 1 сентября по 10 ноября 2020 года Областным центром информационных технологий проводился *региональный конкурс «Современный мультимедийный урок»*.

Конкурс направлен на распространение успешных педагогических практик и обмен опытом по внедрению новых электронных образовательных ресурсов в образовательную практику через деятельность региональных сетевых педагогических сообществ.

Участником конкурса стала Медведева Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов, МКОУ Прогимназия № 1. По результатам экспертизы, представленная ей конкурсная работа, заняла почётное 2 место.

В период с 03 февраля по 17 марта 2021 года проходил *районный этап* областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений *«Мой лучший урок»*. Цель данного конкурса – повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, выявление и распространение передового педагогического опыта, внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, поддержка творчески работающих педагогов.

МАОУ «Лицей № 176», «Гимназия № 7 «Сибирская», СОШ № 217 (3 работы), МБОУ СОШ № 41, 64 (2 работы), 128, 134, 182 (2 работы), МБОУ ЛИТ (2 работы) представили на конкурс видеоуроки с текстовым комментарием. Общее количество работ – 14, что на 7 работ больше, чем в 2019/2020 учебном году.

На конкурс были представлены работы в четырёх номинациях:

• «Урок русского языка» (3 работы),

• «Урок математики» (5 работ),

• «Урок окружающего мира» (3 работы),

• «Урок технологии» (3 работы).

По результатам экспертизы определены 2 победителя и 6 лауреатов районного конкурса.

*Итоги*

*районного этапа областного конкурса «Мой лучший урок»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф.И.О. участника* | *ОУ* | *Результат* |
| *Номинация «Урок русского языка»* | | | |
| 1 | Силютина Ирина Васильевна | МБОУ СОШ № 64 | *лауреат* |
| 2 | Березюк Елена Фёдоровна | МБОУ СОШ № 128 | участник |
| 3 | Антропова Татьяна Александровна | МАОУ СОШ № 217 | участник |
| *Номинация «Урок математики»* | | | |
| 1 | Сергиенко Марина Владимировна | МБОУ ЛИТ | *победитель* |
| 2 | Субботина Татьяна Николаевна | МБОУ СОШ № 41 | *лауреат* |
| 3 | Коледа Екатерина Николаевна | МБОУ СОШ № 64 | *лауреат* |
| 4 | Лысенко Ирина Дмитриевна,  Черных Светлана Владимировна | МАОУ СОШ № 217 | *лауреат* |
| 5 | Фогель Елена Александровна | участник |
| *Номинация «Урок окружающего мира»* | | | |
| 1 | Никулина Наталья Геннадьевна | МАОУ «Гимназия  № 7 «Сибирская» | участник |
| 2 | Прошкина Ксения Руслановна | МБОУ СОШ № 134 | *победитель* |
| 3 | Бакунина Наталья Александровна | МБОУ СОШ № 182 | *лауреат* |
| *Номинация «Урок технологии»* | | | |
| 1 | Жемчугова Василиса Станиславовна | МБОУ ЛИТ | *лауреат* |
| 2 | Старцева Татьяна Сергеевна | МБОУ СОШ № 182 | участник |
| 3 | Кузеванова Елена Викторовна | МАОУ «Лицей № 176» | участник |

Эксперты отметили, что педагоги создают условия для самостоятельной деятельности обучающихся, формируют культуру здорового образа жизни, личностные, метапредметные и предметные результаты. Групповая форма работы, как правило, целесообразна, способствует целостному восприятию учебного материала учениками. Однако не все педагоги используют интересные, практико-ориентированные задания.

По сравнению с 2019/2020 учебным годом значительно увеличилось количество уроков, а также улучшилось их качество. Но, несмотря на это, в значительном количестве уроков слабо представлен системно-деятельностный подход, практически не использованы современные образовательные технологии. Особенно стоит отметить неумение учителей применять современные средства и способы оценивания. В 4 уроках отмечено нерациональное использование мультимедийных средств в течение всего урока, что является нарушением СанПиН. Уроки не нацелены на духовно-нравственное воспитание и развитие школьников.

Для участия в областном этапе конкурса, который состоялся с 1 апреля по 31 мая 2021 года, по результатам экспертизы решено представить 4 видеоурока.

*Участники областного конкурса профессионального мастерства*

*учителей начальных классов «Мой лучший урок»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Номинация* | *Ф. И. О. едагоговлейрок"ных классов "ередать материалы для участия в областном конкурсе телей начальных классов " обучающихся.педагога* | *ОУ* |
| 1. | «Урок  русского языка» | Силютина  Ирина Васильевна | МБОУ СОШ  № 64 |
| 2. | «Урок математики» | Сергиенко  Марина Владимировна | МБОУ ЛИТ |
| 3. | «Урок  окружающего мира» | Прошкина  Ксения Руслановна | МБОУ СОШ  № 134 |
| 4. | «Урок технологии» | Жемчугова  Василиса Станиславовна | МБОУ ЛИТ |

15 июня 2021 года в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО состоялась XII Региональная научно-практическая конференция «Современный урок в начальной школе», в рамках которой состоялось подведение итогов XII Областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им. Т. П. Комаровой.

***Результаты участия педагогов Кировского района***

***в областном конкурсе «Мой лучший урок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ОУ* | *Ф.И.О. педагога* | *Номинация* | *Результат* |
| МБОУ СОШ  № 64 | Силютина  Ирина Васильевна | «Урок  русского языка» | участник |
| МБОУ ЛИТ | Сергиенко  Марина Владимировна | «Урок математики» | *I место* |
| МБОУ СОШ  № 134 | Прошкина  Ксения Руслановна | «Урок  окружающего мира» | участник |
| МБОУ ЛИТ | Жемчугова  Василиса Станиславовна | «Урок технологии» | *I место* |

На конференции выступили эксперты – сотрудники кафедры начального образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО и учителя, победившие в конкурсе 2021 года, в том числе Сергиенко Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей Информационных Технологий».

***Динамика участия педагогов Кировского района***

***в областном конкурсе «Мой лучший урок»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество участников* | *Качество* | *Примечание* |
| 2016/2017 | 3 | 0 | - |
| 2017/2018 | 4 | 0 | - |
| 2018/2019 | 4 | 50 % | 1 место (номинация «Урок технологии»),  2 место (номинация «Урок русского языка») |
| 2019/2020 | 0 | - | - |
| 2020/2021 | 4 | 50 % | 1 место (номинация «Урок математики»), 1 место (номинация «Урок технологии») |

Второй раз учителя начальных классов Кировского района становятся победителями областного конкурса в номинации «Урок технологии».

Работая над повышением своего профессионализма, педагоги школ района принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, в вебинарах, интернет-конкурсах, интернет проектах, олимпиадах. Профессиональная олимпиада сегодня – это вызов, испытание и, одновременно, возможность личностного и профессионального роста.

*Участие учителей начальных классов в конкурсах, олимпиадах, проектах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения конкурса | Название конкурса | Тема, номинация | ОУ | Результат |
| *Международный* | | | | |
| Декабрь 2020 | Педагогический конкурс:  «Успешные практики в образовании». | Методические разработки: «Информационные технологии в начальной школе» | МБОУ СОШ  № 134 | 1 место |
| *Всероссийский* | | | | |
| с 11 февраля по 30 июня 2021 | II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | За авторский материал | МБОУ ЛИТ | Диплом победителя I степени |
| Июнь – август 2020 г. | Всероссийский конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ» | 3-4 классы «Фестиваль национальных культур» | МКОУ Прогимназия № 1 | участие |
| 01.09.2020-10.12.2020 | Всероссийский конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий |  | МКОУ Прогимназия № 1 | участие |
| 14.08.2020- 30.09. 2020 | IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями | Лучшие традиции детско-родительских мероприятий | МКОУ Прогимназия № 1 | участие |
| Октябрь 2020 | Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании-2020» | Тема: «Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников в процессе выполнения занимательных заданий» | МБОУ СОШ № 41 | участие |
| *Межрегиональный* | | | | |
| Ноябрь 2020- март 2021 | XII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» | Территория взаимодействия | МКОУ Прогимназия № 1 | 2 место |
| Апрель 2021 | XII открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» | Тема: «Личный сайт педагога «Веселый улей» | МБОУ СОШ № 41 | Диплом II степени |
| Апрель 2021 | XII открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» | Тема: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действийу младших школьников в процессе коллективной деятельности» | МБОУ СОШ № 41 | Диплом II степени |
| *Городской* | | | | |
| Март 2021 года | IV открытый городской конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты» | Педагогический проект | МКОУ Прогимназия № 1 | лауреаты |

В соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 13 апреля 2021 года № 952 «Об утверждении порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Новосибирской области в 2021 году» с 11 по 21 мая 2021 года был проведён *конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности*. Конкурс проводился с целью стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала.

Победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стала учитель начальных классов МБОУ СОШ № 41 Безбороденко Оксана Владимировна.

Конкурсы профессионального мастерства побуждают педагогов к систематизации собственных находок, используемых приёмов, дидактического материала, к обобщению собственного педагогического опыта, дают возможность педагогам предъявить свои находки широкой педагогической общественности. Конкурсы необходимы для самовыражения и самореализации. В целом способствуют росту творческой инициативы педагогов в создании продуктивных образцов инновационной деятельности, выявлению творческих педагогов, а также распространение и использование эффективных методических и дидактических конкурсных материалов будет способствовать повышению качества образовательного процесса и его результатов.

***6.*** *Участие в городских конференциях, семинарах, вебинарах.*

Деятельность педагога давно вышла за рамки кабинета. Учитель продолжает свое самообразование и совершенствование педагогического мастерства вне рабочего места. Интернет прочно вошел в жизнь каждого учителя, открыв бескрайние возможности в самообразовании и повышении квалификации. Востребованность современных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях динамичного развития образования актуализирует внимание использованию дистанционных образовательных технологий, поиску эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки педагогов.

Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются вебинары. Вебинар – одна из инновационных форм повышения квалификации педагога.

В течение учебного года учителя начальных классов приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- вебинар «Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание» - 11 чел.;

- вебинар «Работа с одаренными детьми в начальной школе. Приемы обучения младших школьников решению логических задач повышенного уровня сложности» - 12 чел.;

- практико-ориентированный семинар «Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации ФГОС НОО» - 12 чел.;

- вебинар «Функциональная грамотность как уровень образованности современного школьника и практическая реализация предметных и метапредметных задач в НОО» - 12 чел.;

- вебинар «Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Новые технологии в работе с текстом. Виды работ для развития письменной речи и творческих способностей младших школьников» - 6 чел.;

- вебинар «Развитие навыка работы с информацией в начальной школе в Яндекс.Учебнике» - 7 чел.;

- семинар «Целеполагание в деятельности педагога» - 2 чел.;

- научно-практический семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в инклюзивном пространстве школы» - 5 чел.;

- научно-практический семинар «Организация работы по формированию социально-трудовых и хозяйственно-бытовых навыков у обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями» - 8 чел.;

- вебинар «Контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования рефлексивных умений и учебной мотивации» - 18 чел.

Согласно статистическим данным, от Кировского района количество участников составило 93 человека.

Информирование ОО района осуществлялось через рассылки информационных писем на электронную почту каждой организации.

Необходимость повышения квалификации педагога – это условие жизни в современном обществе. Мир не стоит на месте, и учителю приходится не только подстраиваться под современные технологии, но и заставлять их работать во благо своему самообразованию.

При посещении вебинаров, семитнаров каждый человек ставит перед собой определенную цель. Одни посещают для получения сертификата для аттестации, другие, а их большинство – для самообразования, получения новых знаний, новой информации. В наш информационный 21 век учителям необходимо держать «руку на пульсе», быть в курсе всех новых методик, приемов и знаний, постоянно повышать свой профессионализм и личные качества. Ибо, как сказал Сенека: «Если нет дальнейшего роста, значит, близок закат».

***7.*** *Редакционно-издательская деятельность учителей начальных классов*

Важным показателем профессионального роста учителя является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта.

Публикации – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации. Публикация – это методические материалы, подготовленные педагогом, в том числе конспекты уроков, статьи по обобщению педагогического опыта, методические рекомендации и дидактические материалы.

Публикация авторских материалов на образовательных порталах направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

*Редакционно-издательская деятельность учителей начальных классов*

*в 2020/2021 учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Количество публикаций за год* | *Название периодического издания, сайта* |
| журнал | 11 | Ежеквартальный журнал для учеников, учителей и родителей «Родник»  Журнал «Современная начальная школа» |
| сайт | 153 | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»  Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»  Информационно-образовательный портал "педагогические таланты России"  Образовательный портал «PRODLENKA»,  Международный образовательный журнал «Педагог»  Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века»  Сборник Всероссийской НПК «Начальное общее образование в регионах России: проблемы и решения» <https://fgosonline.ru/redaktor/>  АПРель, ассоциация педагогов России https:апрель.рф  ВПО Доверие, всероссийское педагогическое общество  https://vpo-doverie.ru/ ПЕДАГОГИКА 21 век  <https://pedagogcentr.ru/>  Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ»  Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»  <http://kopilkaurokov.ru>  Академия развития творчества  Образовательный портал «Знанио»  Всероссийское педагогическое издание «Педразвитие»  Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа»  Сайт «Парад талантов России»  Сборник статей «Новосибирские рождественские образовательные чтения» 2020г. |

В течение учебного года информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО осуществлялось через сайт: <http://kr-gcro.nios.ru> на котором размещались информационно-методические, нормативно-правовые материалы, методические рекомендации для педагогов, руководителей образовательных учреждений.

Предоставление информации на официальном сайте в сети Интернет обеспечивает возможность получения необходимой информации всеми заинтересованными лицами.

*Выводы:*

- работа РМО учителей начальных классов осуществлялась по плану;

- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, изучали публикации методических журналов;

- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока;

- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу районного методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе РМО:

- недостаточна работа с одаренными учащимися;

- не очень активно выходят педагоги на участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах для учителей;

- недостаточно внимания уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся.

*Задачи* на 2021/2022 учебный год:

- повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов;

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;

- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;

- оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;

- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.