**Анализ работы**

**методического объединения социальных педагогов Кировского района за 2020-2021 учебный год**

 В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение социальных педагогов Кировского района продолжило работать над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога в условиях инновационной образовательной среды».

 **Цель РМО**: Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства социальных педагогов в деятельности по поддержке и сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» («группе внимания») по различным проблемам.

 **Задачи РМО** были определены с учетом цели:

1. Изучение методов создания благоприятных условий для развития личности детей, нуждающихся в помощи.
2. Изучение подходов к организации профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» («группе внимания») по различным проблемам.
3. Ознакомление с современными способами организации работы по профилактике правонарушений, суицидального поведения обучающихся, употребления ПАВ.
4. Обобщение и распространение опыта социальных педагогов района.

 **Приоритет в деятельности** районного методического объединения социальных педагогов в 2020/2021 уч. году - обеспечение социальным педагогом помощи всем участникам педагогического процесса в решении конкретных проблем: содействие профессиональному росту социальных педагогов по вопросам социально – педагогической деятельности На заседаниях РМО шел активный обмен профессиональным опытом между коллегами, знакомство с новыми технологиями, обучение оформлению документации.
Согласно плану работы РМО социальных педагогов было проведено 3 заседания, 2 –дистанционно, в связи с эпидемиологической обстановкой в г. Новосибирске и одно в очной форме.

**Заседание 1**. 28.08.2020 г. (дистанционно).

Рассмотрены следующие вопросы:

* «Работа социального педагога с семьей, находящаяся в социально опасном положении». Джамагулова М. К., социальный педагог МБОУ СОШ № 109.
* «Сопровождение приемных семей как одно из направлений работы социального педагога: теоретические концепции». Дога Ю. С., социальный педагог МКОУ С(К)Ш № 107.
* «Использование технологий индивидуального и семейного консультирования в профилактической работе социального педагога в ОО». Мордович Е. В., социальный педагог МКОУ С(К)ШИ № 152.

 Так как заседание проходило дистанционно, докладчики представили презентации, записали свое выступление и выложили теоретический материал в группе социальных педагогов «WhaptsApp».

 В период ограничительных мер, когда дети и родители оказались в тесном, постоянном контакте, без посредника - школы, резко обострились детско-родительские отношения. В 2020-2021 учебном году значительно возросло количество семей, требующих психолого-педагогического сопровождения и внимания социального педагога.

 На заседании Джамагулова М. К. представила нормативно-правовую документацию, согласно которой осуществляется работа социального педагога с семьями. Дога Ю. С. обозначила условия осуществления сопровождения приемных семей, заострила внимание на принципах сопровождения, таких как:

- рекомендательный характер советов сопровождающего (т.е. специалистов);

-приоритет интересов сопровождаемого (т.е. ребенка);

- непрерывность сопровождения.

 Об основных направлениях социально-педагогической деятельности, чаще всего требующими консультативной помощи, подробно рассказала Мордович Е.В. Елена Викторовна подробно,с примерами из собственного опыта представила этапы консультирования и познакомила социальных педагогов с невербальными средствами воздействия в консультировании.

**Заседание 2.** 05.11.2020 г. (дистанционно)

Рассмотрены следующие вопросы:

* «Деятельность социального педагога по профилактике экстремизма в ОО». Михайлова Н. А., социальный педагог МБОУ ЛИТ.
* «Организация деятельности социального педагога по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома». Ситникова О. Ю., социальный педагог МБОУ СОШ № 47.

 Одно из направлений работы социального педагога в школе - обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. И работа по профилактике экстремизма в современных реалиях становится остро необходимой.

 Михайлова Н. А. представила материал о деятельности социального педагога по профилактике экстремизма в ОО, в котором обозначила цель, задачи и формы работы. Нина Александровна также поделилась методическим материалом для проведения классных часов по данному направлению работы.

 Актуальной остается проблема самовольных уходов детей из дома. Ситникова О. Ю. обобщила свой опыт работы с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам из дома, выявила основные причины данного правонарушения и дала рекомендации, такие как:

- работа с данной категорией обучающихся должна вестись системно, совместно с педагогом-психологом, с классным руководителем как с ребенком, так и со всей его семьей, включая ближайших родственников.

**Заседание 3.** 31.03.2021 г. (очно)

* «Профилактика асоциального поведения обучающихся». Пономарева А. Н., социальный педагог МБОУ СОШ № 135.
* «Современные молодежные течения, их особенности. Способы взаимодействия с подростками». Кайгородова М. В., социальный педагог МБОУ СОШ № 63.

.

 Кайгородова М. В. представила теоретический материал о современных молодежных течениях, тренинговые занятия с несовершеннолетними с целью отвлечениях их от деструктивных групп, формированию умений говорить «нет», критическому мышлению. Пономарева А. Н. познакомила социальных педагогов с опытом своей работы, рекомендовала выстраивать доверительные отношения с родителями для более продуктивной работы с обучающимися. Митянина А. Н., социальный педагог школы № 49, руководитель РМО, представила программу внеурочной деятельности «ПДП» (профилактика девиантного поведения), курс которой внедрен в 2020-2021 учебном году на параллелях 5-11 классов и затрагивает все направления профилактической работы. Социальные педагоги обсудили итоги работы МО за 2020-2021 учебный год, признали работу удовлетворительной и скорректировали план работы на 2021-2022 учебный год.

 В течение учебного года социальные педагоги Кировского района посетили:

* **Семинары, вебинары, конференции**

1. Вебинар «О проведении СПТ в 2020-2021 учебном году». 15.09.2020 г.

2. Городское совещание заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов учреждений образования г. Новосибирска. 17.09.2020г.

3. Семинар Министерства Новосибирской области по профилактике экстремизма, радикализации и деструктивного информационно-психологического воздействия на молодежь. 18.12.2020 г.

4. Конфереция «Актуальные вопросы психологического сопровождения участников образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе». 26-29.04.20021 г.

5. Вебинар «Профилактика суицидального поведения подростков». 29.03.2021г.

6. Вебинар «Снюс: смертельная опасность для будущего поколения России». 26.03.2021г.

7. Городская конференция «Системный подход к профилактике кризисных ситуаций в городе Новосибирске». 12.05.2021г.

* **курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | ФИО | Наименование курсов |
| 1 | МБОУ СОШ № 108 | Бурибо Татьяна Васильевна | 1. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.364820». ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. |
| 2 | МБОУ СОШ № 198 | Устенко Яна Петровна | 1. «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации».Городской центр образования и здоровья «Магистр».2. «Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта». «Городской центр развития образования» |
| 3 | МБОУ ЛИТ | Михайлова Нина Александровна | «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе». Акционерное общество «Академия "Просвешения» |
| 4 | МКОУ С(К)Ш№ 107 | Дога Юлия Сергеевна | «Девиантное поведение детей и подростков: методы профилактики и социально-психологической коррекции». ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО |
|  |  |  |  |

**Награды, сертификаты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | ФИО | Награды, сертификаты |
| 1 | МБОУ СОШ № 198 | Устенко Яна Петровна | Грамота отдела образования администрации Кировского района г. Новосибирска. |
| 2 | МБОУ СОШ № 108 | Бурибо Татьяна Васильевна | Благодарственное письмо отдела образования администрации Кировского района г. Новосибирска. |
| 3 | МБОУ ЛИТ | Михайлова Нина Александровна | 1. Благодарственное письмо управления МВД России по Новосибирской области.2. Благодарственное письмо Совета депутатов города Новосибирска. |

**Аттестация социальных педагогов в 2020-2021году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ОО | ФИО | Категория,дата |
| МБОУ СОШ № 91 | Залетина Екатерина Юрьевна | Первая КК, 15.12.2020 |

 В Кировском районе работает 26 социальных педагогов. В МБОУ СОШ № 49, ЛИТ, МАОУ СОШ № 217 - по два специалиста. С высшей категорией - 2 чел (социальные педагоги МБОУ СОШ № 49, 192), с первой - 4 (социальные педагоги МБОУ СОШ № 91, 108,183, МКОУ С(К)Ш № 107), остальные без категории.

 В 2020-2021 учебном году произошла смена специалистов в МБОУ СОШ № 91,134, в «Гимназии №7», В(С)Ш № 24, дополнительно приняты в МАОУ СОШ № 217, МБОУ ЛИТ.

 В МО социальных педагогов создана доброжелательная, конструктивная атмосфера, налажен обмен информацией, обсуждение сложных вопросов, помощь друг другу не только на заседаниях и в группе WhatsApp, но и в индивидуальных обращениях друг к другу. Хочется отметить следующих социальных педагогов: МБОУ СОШ № 41 - Иванову В. Н., МБОУ СОШ № 47- Ситникову О. Ю., МКОУ С(К)Ш № 107- Дога Ю. С. , МБОУ СОШ № 108 - Бурибо Т. В., МБОУ СОШ № 109 - Джамагулову М. К., МБОУ ЛИТ- Михайлову Н.А., как активную группу, которая всегда способна оказать поддержку и помощь.

 Самая актуальная проблема в работе социальных педагогов Кировского района - это острая нехватка кадров в подразделении ПДН. Инспектора ПДН (3 человека на район!) в силу своей загруженности очень редко присутствуют на заседаниях Совета профилактики в школах, организовать их профилактические беседы с обучающимися очень сложно, обмен информацией проводится не своевременно.

 В 2021-2022 учебном году планируется рассмотрение следующих вопросов:

1. «Формы и методы работы социальных педагогов по формированию у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения».

2. «Медиативный подход в профессиональной деятельности социального педагога, как ресурс профилактики конфликтов в ОО».

3. «Роль социального педагога в организации помощи обучающимся в профессиональном самоопределении» .

4. Организация встречи с представителем КЦСОН и специалистом отдела по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района.

Руководитель РМО/ Митянина А.Н.