**Анализ работы**

**методического объединения социальных педагогов Кировского района за 2019-2020 учебный год**

В 2019 – 2020 учебном году методическое объединение социальных педагогов Кировского района продолжило работать над единой методической темой: «Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога в условиях инновационной образовательной среды».

 **Цель РМО**: обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства социальных педагогов в деятельности по поддержке и сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» («группе внимания») по различным проблемам.

 **Задачи РМО** были определены с учетом цели:

1. Изучение методов создания благоприятных условий для развития личности детей, нуждающихся в помощи.
2. Изучение подходов к организации профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» («группе внимания») по различным проблемам.
3. Ознакомление с современными способами организации работы по профилактике правонарушений, суицидального поведения обучающихся, употребления ПАВ.
4. Обобщение и распространение опыта социальных педагогов района.

 **Приоритет в деятельности** районного методического объединения социальных педагогов в 2019/2020 уч. году - обеспечение социальным педагогом помощи всем участникам педагогического процесса в решении конкретных проблем. На заседаниях РМО шел активный обмен профессиональным опытом между коллегами, знакомство с новыми технологиями, обучение оформлению документации.
Согласно плану работы РМО социальных педагогов было проведено 2 заседания, третье заседание не состоялось по причине введения ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Заседание 1. 29.08.2019 г.

Рассмотрены следующие вопросы:

* «Анализ работы РМО за 2018-19 учебный год», Митянина А.Н., руководитель РМО, социальный педагог МБОУ СОШ № 49.
* «Должностные обязанности социального педагога», Бурибо Т.В., социальный педагог МБОУ СОШ №108.
* «Технологии индивидуального сопровождения семей, воспитывающих детей с ТМНР», Дога Ю.С., социальный педагог МКОУ С(К)Ш № 107.
* «Взаимодействие социального педагога и инспектора ПДН с обучающимися, состоящими на ВШУ и ПДН», Ситникова О.Ю, социальный педагог МБОУ СОШ № 47.

 Так как среди социальных педагогов произошли кадровые изменения, то возникла необходимость разъяснения должностных обязанностей. Бурибо Т.В., социальный педагог школы № 108 не только рассказала об основных направлениях работы, но и показала, как оформлять документы, поделилась своей методической копилкой (беседы, классные часы, нормативно-правовая документация).

 Остается актуальной информация по работе с семьями обучающихся, получивших статус ОВЗ. Дога Ю.С., социальный педагог школы № 107, представила технологии индивидуального сопровождения таких семей. Юлия Сергеевна указала на необходимость сопровождения не только детей, но и их родителей. Информация интересная, заслуживающая внимания, но не все методы можно использовать в общеобразовательных школах, так как пока в них не хватает необходимых специалистов и специализированных кабинетов.

 Ситникова О.Ю., социальный педагог школы № 47, в своем выступлении озвучила направления, по которым необходимо работать совместно с инспекторами ПДН, затронула важную проблему, касающуюся взаимодействия с инспекторами ПДН. В нашем районе ощущается острая нехватка кадров в подразделении ПДН. На каждого инспектора приходится 3-4 школы, у некоторых школ нет постоянного инспектора.

Заседание 2.01.11.2019 г.

Рассмотрены следующие вопросы:

* «Организация работы социального педагога с опекаемыми семьями»,

 Багрова Л. А., социальный педагог МАОУ « Гимназия № 7 «Сибирская».

* «Социально-педагогическая диагностика в работе социального педагога», Соловьева Е.Ю., социальный педагог МБОУ СОШ № 183.
* «Суицидальное поведение обучающихся. Причины и признаки»,

Митянина А.Н., руководитель РМО, социальный педагог МБОУ СОШ № 49.

Багрова Л.А. познакомила социальных педагогов с опытом своей работы, рекомендовала выстраивать доверительные отношения с опекунами для более продуктивной работы с обучающимися.

Соловьева Е.Ю., социальный педагог школы № 183, представила теоретический материал, необходимый для диагностики проблем обучающихся и своевременного оказания им помощи.

Митянина А.Н., руководитель РМО, социальный педагог школы № 49, представила памятку по работе с суицидальным, самоповреждающим поведением обучающихся, познакомила с причинами и симптомами, алгоритмом действий педагога в работе с несовершеннолетними.

Социальные педагоги обсудили итоги работы РМО за 2019-20 учебный год и скорректировали план работы на 2020-2021 учебный год.

 В 2019-2020 учебном году 2 заседания РМО социальных педагогов проходили согласно плана, 3 заседание, в связи с введением ограничительных мер, проведено не было. Запланированные к рассмотрению вопросы перенесены на август 2020 г.

 В условиях самоизоляции и дистанционного образования, социальными педагогами продолжилась индивидуальная работа с обучающимися и родителями (телефонные звонки, Whatsapp, электронная почта), с целью психологической поддержки, контроля местонахождения детей, бесед о необходимости соблюдения самоизоляции, соблюдения ТБ, разъяснения ответственности за правонарушения, помощи в обучении. Проводился мониторинг семей, которые из-за сложившейся ситуации оказались в трудной жизненной ситуации в результате малообеспеченности.

 В течение учебного года социальные педагоги вели индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, не приступившими к занятиям, а также пропускающими уроки без уважительных причин, состоящими на «внутреннем» учете и их законными представителями. Выезжали в составе районной мобильной бригады с целью контроля семей СОП, представляли своих обучающихся на заседаниях КДН, присутствовали на допросах несовершеннолетних в полиции, в следственном комитете, в суде. Организовывали мероприятия с целью профилактики экстремистских проявлений, на недопущение вовлечения молодежи в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций. Проводили мероприятия по правовому просвещению и воспитанию учащихся образовательных учреждений, дни правовых знаний, на которых обучающиеся встречались с представителями органов правопорядка. Особое внимание в этом году уделялось работе с опекаемыми семьями: бесед с опекунами, посещение на дому, контроль взаимоотношений между членами семьи. Одним из приоритетных направлений работы социальных педагогов остается профилактика суицидального поведения у обучающихся: проведение СПТ, наблюдение за поведением, обучением и настроением детей, их высказываниями, оказание помощи, согласно «алгоритму действий», принятому образовательным учреждением.

 В этом учебном году увеличилось количество самовольных уходов обучающихся из дому, возросли ситуации «буллинга» и «кибер-буллинга», остается ведущим правонарушением – хищения и кражи в торговых центрах. В связи с этим возникла необходимость обсуждения данных проблем на августовском методическом объединении.

 В МО социальных педагогов налажен обмен информацией, обсуждение сложных вопросов, помощь друг другу не только на заседаниях и в группе Whatsapp, но и в индивидуальных обращениях друг к другу. Каждый учебный год кадровый состав социальных педагогов меняется в среднем на 25/%, имеют категорию всего 8 человек, но все равно в основном это люди, заинтересованные в своей работе. Но есть проблемы, решение которых поможет повысить ее эффективность:

1. Преподавание учебных предметов, классное руководство (в районе только 8 освобождённых социальных педагогов).

2. Не рациональное расширение функционала (организация бесплатного питания, работа по охране труда и т.д.).

3..Отсутствие системного взаимодействия в школе (с заместителями директора, со школьными психологами).

4. Острая нехватка кадров в подразделении ПДН (в силу загруженности инспекторов ПДН, с обучающимися редко проводятся встречи и беседы).

Социальные педагоги Кировского района посетили:

* **семинары и конференции**

 1. Городской пед. совет «Проектируем будущее вместе», 28.08.2019.

2. Районная августовская конференция, 29.08.2019.

3. НИМРО, городское совещание «Профилактика девиатного поведения», 21.11.2019.

4. Городской практико-ориентированный семинар по вопросам межведомственного взаимодействия, 28.01.2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № школы | ФИО | Наименование конференций, семинаров |
| 1 | МБОУ В(С)Ш № 24 | Абдуллаева Дина Салиховна | 1. Региональный семинар «Ранняя профессионализация школьников с опорой на территориальное развитие», 21.11.2019МАОУ СОШ № 4.2. Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 25.02.2020МБОУ СОШ № 128.3. Учебно-практический семинар «Воспитание социально-ответственной личности средствами дополнительного образования»,04.03.2020Центр внешкольной работы «Галактика». |
| 2 | МБОУ СОШ№ 41 | Иванова Вера Николаевна | Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Образование и общество: открытая перспектива», октябрь 2019, НИПКиПРО. |
| 3 | МБОУ СОШ№ 64 | Каратаева Наталья Валерьевна | Семинар-тренинг по проблемам адаптации детей-мигрантов МКУДПО «ГЦРО», Форум «Педагог России», НГПУ, 11.03.2020 |
| 4 | МКОУ С(К)Ш№ 107 | Дога Ю.С. | 1. Семинар по профориентации учащихся с ОВЗ, НГПУ. Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании», 06.02.2020.2. Семинар по профориентации учащихся с ОВЗ,МКОУ С(К)ШИ № 39, 28.02.2020 г.3. онлайн-вебинар «Каждый воспитатель и учитель – психолог». Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании». 04.05.2020 г4. онлайн-вебинар «Как использовать интерактивную песочницу в образовательных, коррекционных и терапевтических процессах». Организатор: Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании». 08.05.2020 г |

* **курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № школы | ФИО | Наименование курсов |
| 1 | МБОУ В(С)Ш № 24 | Абдуллаева Дина Салиховна | 1.«Современные технологии и обновление содержания образования в целях профилактики наркомании и ВИЧ- инфекции среди обучающихся на основе требований ФГОС» 11.12.2019-27.12.2019 НИПКиПРО2. «Система организации социально-педагогической деятельности образовательной организации»02.03.2020-12.03.2020НИПКиПРО |
| 2 | МБОУ СОШ № 49 | Врублевская Зоя Викторовна | «Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ » с 03.12.2019 по 09.01.2020«Городской центр развития образования» |
| 3 | МБОУ СОШ№ 63 | Кайгородова Марина Валерьевна | «Технология формирования медиативных навыков у участников образовательного процесса» 13.04.2019 г. по 13.05.2018 гНИПКиПРО |
| 4 | МБОУ СОШ № 135 | Пономарева Анастасия Николаевна | «Деятельность социального педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» по программе20.03.2019-27.03.2019 |
| 5 | МБОУ СОШ № 196 | Белова Елена Юрьевна | Профессиональная переподготовка, квалификация: Социальный педагогООО «Центр профессионального развития «Партнер», г. Красноярск 24.01.2020 |
| 6 | МБОУ СОШ № 183 | Соловьева Елена Юрьевна | 1.Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»с 01.10.19 по11.10.19Городской центр образования и здоровья «Магистр»2. «Система организации социально — педагогической деятельности образовательной организации»с 02.03.20 по 12.03.20НИПКиПРО |
| 7 | МБОУ СОШ № 192 | Ананьева Марина Александровна | «Содержание и организация работы социального педагога в условиях реализации ФГОС» АНОО ДПО ЦПКРО с 16.03.2020 по 31.03.2020 |
| 8 | МКОУ С(К)ШИ № 152 | Мордович Елена Викторовна | «Технологии индивидуального и семейного консультирования», Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва.27.12.2019 |
| 9 | МБОУ ЛИТ | Михайлова Нина Александровна | «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»АНО ДПО УЦП «Проект-5»,С 14.10.2019 по 15.10.2019 (дистанционно) |

**Награды, сертификаты.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № школы | ФИО | Награды,сертификаты |
| 1 | МБОУ СОШ № 41 | Иванова Вера Николаевна | Сертификат участия во Всероссийской (заочная) научно-практической конференции «Образование и общество: открытая перспектива», октябрь 2019, НИПК и ПРО |
| 2 | МБОУ СОШ № 49 | Митянина Алла Николаевна | Почетная грамотаминистерство просвещения РФ17.10.2019г. |
| 3 | МКОУ С(К)Ш№ 107 | Дога Ю.С. | 1.Благодарственное письмо педагогического портала «Завуч» за размещение материалов: апрель 2020 г.2.Сертификат за публикацию«Теоритические основы социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии» Педагогический портал «Завуч»: декабрь 2019 г3.Диплом за публикацию «Актуальность воспитания социально-нормативного поведения учащихся специальной(коррекционной) школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» Педагогический портал «Завуч»: декабрь 2019 г4. Диплом за публикацию «Проблемы девиантного поведения подростков в современных условиях» Педагогический портал «Завуч»: март 2020г. |
| 4 | МБОУ СОШ № 108 | Бурибо Татьяна Васильевна | 1.Грамота МБОУ СОШ № 108 за добросовестный труд и высокий профессионализм,2019 год;2. образовательной площадки «Мультиурок» за создание персонального сайта, 2019 год;3.Благодарность образовательной площадки «Мультиурок» за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок», 2019 год;4.Благодарность образовательной площадки «Мультиурок» за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок», 2019 год;5.Грамота образовательной площадки «Мультиурок» за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности», 2019 год |

**Аттестация социальных педагогов в 2019-2020году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № школы | ФИО | Категория, дата |
| МКОУ С(К)Ш№ 107 | Дога Ю.С. | Первая, 24.09.2019 г. |
|  |  |  |

**Публикации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № шк | ФИО | В каком виде представлен материал (электронный сборник, печатное издание и т.п.) | Где размещен материал |
| МБОУ СОШ № 41 | Иванова Вера Николаевна | «Педагогическое творчество как условие развития креативных способностей учащихся»Авторы: соц педагог Иванова В.Н., педагог-психолог Юдина Д.С., педагог-психолог Жукова И.В. | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Образование и общество: открытая перспектива», том IIНИПК и ПРО |
| МКОУ С(К)Ш№ 107 | Дога Ю.С. | 1.«Теоритические основы социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»2.Актуальность воспитания социально-нормативного поведения учащихся специальной(коррекционной) школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»3. «Проблемы девиантного поведения подростков в современных условиях» | 1.Педагогический портал «Завуч»: декабрь 2019 г2. Педагогический портал «Завуч»: декабрь 2019 г3. Педагогический портал «Завуч»: март 2019 г |

Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Митянина А.Н.)