**Анализ деятельности**

**творческой лаборатории участников образовательного процесса,**

**реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования «Профессиональная компетентность учителя как средство повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального** **общего образования»**

*Задачи:*

- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;

- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников ОУ;

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

- оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;

- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ;

- непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания;

В 2018/2019 учебном году в образовательных учреждениях обучение учащихся начальной школы осуществлялось по системам, включающим в себя завершенные предметные линии учебников по всем предметам начального общего образования. Образовательные организации осуществляли выбор учебных изданий в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

**Использование систем учебников на уровне начального общего образования**

**в образовательных учреждениях Кировского района в 2018/2019 учебном году**

**(в %)**

Из диаграммы видно, что большинство образовательных учреждений района используют систему учебников «Школа России», так как она построена на единых для всех учебных предметов [основополагающих принципах](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26947), имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует [преемственность с дошкольным образованием](http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/info.aspx?ob_no=20579). По сравнению с 2017/2018 учебным годом произошло увеличение использования системы учебников «Перспектива» на 4 %, использование остальных систем учебников осталось неизменным.

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

С 1 сентября 2012 года предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объёме 34 часов (приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план РФ»).

В 2018/2019 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района обучение осуществлялось по четырём модулям «Основы православной культуры» - 665 обучающихся, «Основы светской этики» - 1458 обучающихся, «Основы мировых религиозных культур» - 148 обучающихся, «Основы исламской культуры» - 9 обучающихся. Выбор модулей осуществлён на основании заявлений родителей, желания обучающихся.

**Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество школ | Количество  4-х классов | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, выбравших модули:  (2017/2018 учебный год) | | | |
| «Основы мировых религиозных культур» | «Основы  светской этики» | «Основы православной культуры» | «Основы исламской культуры» |
| **23** | **82** | **2280** | **148** | **1458** | **665** | **9** |

Большую долю преподавательского состава по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах составляют учителя начальных классов (92 %), преподают также и учителя-предметники (учителя истории и обществознания – 3,2 %, русского языка и литературы – 1,6 %, учитель музыки – 1,6 %, педагог-психолог – 1,6 %).

**Сведения о подготовке педагогических кадров, реализующих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ  в 2018/2019 уч. г. | Прошли повышение квалификации | Из них прошли повторное повышение квалификации | Не прошли ПК |
| **66** | **52** | **21** | **14** |

В мае 2019 года с целью изучения мнения по отношению к предмету «Основы религиозных культур и светской этики» было проведено анкетирование педагогов, преподающих предмет «ОРКСЭ». В анкетировании приняли участие 63 педагога. 20 педагогов преподают модуль «Основы православной культуры», 37 педагогов – модуль «Основы светской этики», 6 педагогов – модуль «Основы мировых религиозных культур». Анализ кадрового состава учителей, принявших участие в анкетировании, показал, что 84 % прошли обучение по преподаванию данного предмета, 16 % не прошли обучение. Возраст 71 % учителей более 40 лет, 19 % - 30-40 лет, 10 % - до 30 лет. Стаж работы у 60 % учителей более 20 лет, у 13 % - от 10 до 20 лет, у 27 % - до 10 лет.

Педагоги отмечают, что дети стали внимательнее и заботливее друг к другу, научились сопереживать, стали более терпимыми по отношению к высказываниям, которые не соответствуют их мнению, наблюдается положительная динамика во взаимоотношениях обучающихся. Обучающиеся проявляют интерес к предмету, принимают активное участие в подготовке и реализации проектов, проведении мероприятий по предмету.

В ходе анкетирования не было выявлено трудностей, связанных с ведением предмета «ОРКСЭ».

В 2018/2019 учебном году территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» с целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания продолжила работу по следующим направлениям:

**1) нормативно-правовое сопровождение** (изучение нормативно-правовых документов по предмету «ОРКСЭ»);

**2) организационно-методическое сопровождение:**

***- проведение открытых учебных занятий:***

С целью показа передовых форм и методов организации учебной деятельности, обобщения приёмов научной организации и контроля качества учебного процесса на уроках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года (сентябрь, ноябрь, март) учителями школ № 183, 49, 134 и школы-интерната № 152 проведены *открытые учебные занятия*. Учителя методически грамотно построили уроки с подбором продуктивных заданий для активизации познавательной деятельности обучающихся, развития монологической, диалогической речи, логики. На уроках работали со словарями по точному выяснению смысла слов по темам занятий; высказывали свою точку зрения, отстаивали собственное мнение; в ходе групповой работы обсуждали друг с другом поставленные вопросы, находили ответы, анализировали поступки людей в разных жизненных ситуациях. Своевременно были введены в уроки динамические паузы для снятия зрительного и мышечного напряжения. Рефлексия, проводимая в конце занятий, показала, что детям на уроках было интересно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема занятия |
| 1 | Калеева С. Л. | «Культура и религия»  (модуль «Основы православной культуры») |
| 2 | Третьякова И. А. | «Чувство Родины»  (модуль «Основы светской этики») |
| 3 | Посникова Е. С. | «Дружба»  (модуль «Основы православной культуры») |
| 4 | Токарева Е. А. | «Зачем творить добро»  (модуль «Основы православной культуры») |

Педагогами выдержаны в полном объёме структуры учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода. Проведены учебные занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: ориентация на новые образовательные результаты, нацеленность деятельности на формирование универсальных учебных действий у обучающихся, использование современных технологий. На учебных занятиях все обучающиеся были активными участниками учебного процесса.

***- мониторинг результативности освоения программы предмета «ОРКСЭ»:***

С 13 по 17 мая 2019 года в 20 ОУ района проведён мониторинг по предмету «ОРКСЭ» (анкетирование, тестирование обучающихся 4-х классов).

В анкетировании приняли участие 2170 обучающихся. При анализе анкет обучающихся были получены следующие сведения:

- 79 % обучающихся положительно отзываются о курсе «Основы религиозных культур и светской этики»;

- 16 % обучающихся испытывают затруднения в понимании текстов учебников, выбранных модулей;

- 53 % обучающихся обсуждают изученные темы дома с родителями;

- 61 % обучающихся получают помощь от родителей при выполнении домашнего задания в случае затруднения;

- 61 % обучающихся при выполнении домашних заданий используют дополнительные источники;

- 14 % обучающихся изменили бы изучаемый модуль, так как хотят узнать больше о других религиозных культурах, сравнить разные религии; изучаемый материал показался слишком сложным для детского восприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Выбрали бы модуль | Количество человек |
| «Основы буддийской культуры» | 3 чел. |
| «Основы православной культуры» | 9 чел. |
| «Основы мировых религиозных культур» | 13 чел. |
| «Основы исламской культуры» | 8 чел. |
| «Основы светской этики» | 11 чел. |
| Хотели бы изучать дополнительно модуль «Основы светской этики» | 12 чел. |

Анкетирование показало, что в ходе изучения модулей обучающиеся приобрели новые знания о христианстве, об этикете, о дружбе, о качествах человека; познакомились с основными нормами поведения и морали, узнали об отношении людей в семье и обществе, о существующих в мире религиях, осознали ценность человеческой жизни, научились управлять собой, стали терпимее к окружающим. В целом изучением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся довольны, отмечают положительное влияние данного предмета на развитие собственных эмоциональных, нравственных качеств, считают предмет познавательным, интересным, высказывают пожелание дальше продолжить изучение этого предмета. Наибольший интерес у обучающихся при изучении предмета вызвали темы: «Леди и джентльмены», «Добро и зло», «Этикет», «Альтруизм и эгоизм», «Добродетель и порок», «Дружба», «Священные книги», «Священные сооружения», «Религиозные ритуалы», «Честность». С огромным удовольствием обучающиеся выполняли творческие задания, готовили и защищали проекты, разыгрывали ситуации, читали и обсуждали притчи, ездили на экскурсии, выполняли домашние задания.

Результаты анкет показали, что школьники понимают назначение предмета, с интересом изучают выбранные модули, с большим увлечением составляют семейные портфолио на основе учебного материала, создают собственные презентации, проекты.

Тестирование проводилось с целью проверки уровня сформированности знаний по изученному материалу. В тестировании приняли участие 2152 обучающихся 4-х классов из 23 ОУ района.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ (в %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень качества обученности** | **2014/2015 учебный год** | **2015/2016**  **учебный год** | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019 учебный год** |
| высокий | 57 % | 70 % | 64 % | 59 % | 62 % |
| средний | 43 % | 30 % | 36 % | 41% | 38 % |
| низкий | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Полученные данные свидетельствуют о том, что в течение пяти лет сохраняется достаточно высокий уровень качества обученности, повышенный интерес к изучаемому предмету, успешно решаются задачи предмета: воспитание толерантности, формирование культуры общения, развитие представлений о знании норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; педагоги методически грамотно используют активные методы работы, различные формы организации деятельности на уроках: взаимные вопросы и задания групп, беседа, интервью, театрализация, защита проектов.

В течение 2018/2019 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях района прошли родительские собрания по выбору модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся третьих классов, соблюдая принцип добровольности. Родители были ознакомлены с содержанием, особенностями модулей предмета, а также с формами и методами взаимодействия учителя и обучающихся.

**Выбор модуля обучающимися 3-х классов на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество школ | Количество  4-х классов | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, выбравших модули:  (2016/2017 учебный год) | | | | |
| «Основы  светской этики» | «Основы мировых религиозных культур» | «Основы православной культуры» | «Основы исламской культуры» | «Основы иудейской культуры» |
| **23** | **86** | **2434** | **1488** | **267** | **662** | **16** | **1** |

**Сравнительная таблица выбора модуля предмета «ОРКСЭ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее  кол-во обучающихся | «Основы светской этики» | «Основы мировых религиоз-ных культур» | «Основы православ-  ной культуры» | «Основы исламс  кой культу-ры» | «Основы иудейс  кой культу-  ры» |
| 2014/2015 | **1846** | **891** | **382** | **573** | **0** | **0** |
| 2015/2016 | **1783** | **973** | **346** | **463** | **1** | **0** |
| 2016/2017 | **1820** | **913** | **231** | **666** | **10** | **0** |
| 2017/2018 | **1983** | **1194** | **281** | **495** | **13** | **0** |
| 2018/2019 | **2205** | **1403** | **172** | **613** | **17** | **0** |
| 2019/2020 | **2434** | **1488** | **267** | **662** | **16** | **1** |

Как видно из таблицы, что из шести модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбирают модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» как наиболее близкие по духу и традициям, «Основы мировых религиозных культур» - расширение кругозора, ознакомление с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации*.* В этом году увеличилось количество желающих изучать модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Увеличение желающих изучать то или иной модуль произошло за счёт увеличения количества обучающихся в 3-х классах.

С целью выявления мнения по отношению к предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в мае 2019 года было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 2067 родителей обучающихся 4-х классов из 23 образовательных учреждений.

На основании анализа полученных результатов анкет можно сделать вывод о том, что 84 % родителей проявляют положительное отношение и достаточно высокий интерес к данному предмету, в полной мере понимают концепцию, стратегические направления и цели данного предмета. Следует отметить, что пока не все родители (24 %) проявляют активность и заинтересованность во взаимодействии со школой в рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики», поэтому стоит проявить индивидуальный подход. По мнению большинства родителей, необходимо больше времени выделить на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и продолжить его изучение в дальнейшем, а также глубже изучать отдельные темы, больше проводить экскурсий, праздников, выполнять творческих и групповых заданий, а не индивидуальных, организовывать встречи с интересными людьми, включить в программу просмотр художественных фильмов, проводить больше открытых учебных занятий для родителей.

В октябре 2018/2019 учебного года 83 обучающихся 4-9 классов МБОУ СОШ № 198 приняли активное участие в ***XI Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК)***, организуемой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

В декабре 2018/2019 учебного года согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области от 30.08.2018 № 8493-03/25 и с целью формирования устойчивого интереса обучающихся к научным знаниям в гуманитарной сфере, духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания школьников, был проведён муниципальный этап Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-11 классов. В нем приняли участие 69 обучающихся 4-9 классов МБОУ СОШ № 198.

***Результаты муниципального этапа***

***Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»***

***в декабре 2018 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | | | | | Диплом I (кол-во) | Диплом II  (кол-во) | Диплом III  (кол-во) |
| 4-5 кл | 6-7 кл | 8-9 кл | 10-11 кл | всего | 4-5 кл | 4-5 кл | 4-5 кл |
| 51 | 14 | 4 | - | 69 | 5 | 2 | 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Диплом I степени*** | | | |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество уч-ся | ОУ | Класс |
| 1 | Смоленцева София Евгеньевна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 2 | Хусаинова Елена Дмитриевна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 3 | Рымша Дарья Алексеевна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 4 | Вставская Вероника Александровна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 5 | Бабушкин Кирилл Семенович | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| ***Диплом II степени*** | | | |
| 1 | Шевцова Софья Андреевна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 2 | Лаврентьева Арина Сергеевна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| ***Диплом III степени*** | | | |
| 1 | Шкурихина Яна Андреевна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 2 | Корнилов Артём Владимирович | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 3 | Дударев Данил Андреевич | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 4 | Страдов Георгий Алексеевич | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 5 | Нурсеит Ажар Ержанкызы | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 6 | Корнетова Наталья Николаевна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 7 | Козвонин Даниил Сергеевич | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 8 | Берестовский Захар Игоревич | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 9 | Беляева Варвара Александровна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 10 | Бабенко Вероника Евгеньевна | МБОУ СОШ № 198 | *4 класс* |
| 11 | Саликова Лалита Романовна | МБОУ СОШ № 198 | *5 класс* |

**Повышение общественного статуса муниципальной системы образования**

С 25 сентября по 5 ноября 2018 года проходил***городской конкурс на лучшую методическую разработку в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***. Конкурс проводился с целью стимулирования творчества педагогов по проектирования содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания школьников средствами курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, создания банка методических разработок и диссеминации лучших образцов инновационной практики в образовательной системе г. Новосибирска.

Конкурс проводился по номинациям: «Урок по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»; «Дидактические материалы: система заданий; система оценивания»; «Внеурочное занятие по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».

**Итоги**

**участия в городском конкурсе на лучшую методическую разработку в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**педагогов Кировского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация: «Урок по курсу ОРКСЭ»** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Образовательная организация, должность** | **Тема работы** | **Диплом** |
| 1 | Маслакова  Юлия Владимировна | МБОУ СОШ  № 182 с углубленным  изучением литературы и математики,  учитель начальных классов | Модуль ОСЭ. Методическая разработка учебного занятия по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по теме «Этикет» | Диплом 2-ой степени |
| **Номинация: «Дидактические материалы: система заданий, система оценивания»** | | | | |
| 2 | Мартынова  Татьяна Леонидовна | МБОУ СОШ  № 182 с углубленным  изучением литературы и математики,  учитель начальных классов | Модуль ОСЭ. Урок «Дружба». | Участник |
| 3 | Евлантьева  Вера Владимировна | МБОУ СОШ  № 182 с углубленным изучением литературы и математики,  учитель начальных классов | Тесты к модулю «Основы светской этики». | Участник |

Следует отметить, что кроме учителей МБОУ СОШ № 182, педагоги из других ОО района участие в конкурсе не приняли. Низкий уровень участия показывает недостаточную работу образовательных организаций в данном направлении. Руководителям ОО необходимо систематизировать работу по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсе, спланировать деятельность по разработке методических материалов.

Можно сделать следующие **выводы**:

1. Работа по данным направлениям в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы по созданию организационно-методических условий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности работников образования Кировского района.

2. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объёме и направлены на повышение профессионального мастерства учителей.

3. В районе создана система мониторингов, различных видов диагностик, позволяющая регулярно получать достоверную информацию о качестве образования в районе, создающая основания для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной системы, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития.

Наряду с имеющимися положительными результатами деятельности в дальнейшем **необходимо**: усилить работу по охвату консультационной, методической помощью всех педагогических работников; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями; повышать педагогическое мастерство через обобщение положительного опыта творчески работающих учителей, курсовую подготовку и темы самообразования; создать банк данных о методической работе педагогических кадров; активизировать работу педагогов по подготовке материалов к публикациям, выпуску методических и дидактических пособий.